

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.02.2023 16:45:21

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

Никитина Е.А.

« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внешнеэкономическая деятельность предприятия

(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения заочная


КУРСК – 2021

41

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.


Разработчик программы:  
Доцент кафедры  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Зайченко А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2022 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

# 1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических положений и развитие практических навыков деятельности предприятия занимающегося внешнеэкономической деятельностью.

Основные задачи дисциплины:

- изучить основы внешней торговли предприятия;
- изучить принципы и методы внешней торговли предприятия;
- изучить технику ведения внешнеторговой деятельности предприятия;
- изучить формы и методы организации внешнеэкономических связей;
- изучить особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия в Российской Федерации;
- изучить организации и техники ведения внешнеэкономических операций, взаимодействия с зарубежными партнерами;
- ознакомить с формами международных расчетов, методами работы посредников на рынке, формами хозяйственных образований в сфере внешнеэкономической деятельности.

## 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы процессов профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности организаций занимающихся внешнеэкономической деятельностью</li><li>– основы обмена информацией и выработку единой стратегии взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности</li></ul>

			<p>– правила поиска контрагентов при заключении внешнеторговых контрактов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать основные процессы профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности организаций занимающихся внешнеторговой деятельностью</p> <p>– обмениваться информацией и выработать единую стратегию взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности</p> <p>– использовать правила поиска контрагентов при заключении внешнеторговых контрактов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками самостоятельного заполнения внешнеторговых документов</p> <p>– техникой анализа основных показателей внешнеторговых документов приемами контроля сведений, указанных во внешнеторговых документах</p> <p>– техникой профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности организаций занимающихся</p>
--	--	--	--

			внешнеторговой деятельностью
ПК-3	Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды внешнеторговых документов</li> <li>– основные требования к содержанию внешнеторговых документов</li> <li>– правила заполнения внешнеторговых документов</li> <li>– роль внешнеторговой документации при осуществлении внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– порядок проведения контроля за правильностью составления внешнеторговых документов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности</li> <li>– использовать практику составления внешнеторговых документов</li> <li>– на практике принимать обоснованные управленческие решения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного заполнения внешнеторговых документов</li> <li>– техникой анализа основных показателей внешнеторговых</li> </ul>

			<p>документов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами контроля сведений, указанных во внешнеторговых документах</li> </ul>
		<p>ПК-3.2 Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и состав законодательства о таможенном регулировании</li> <li>– основные правовые нормы, необходимые для исчисления таможенных платежей</li> <li>– требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить в источниках права информацию, необходимую для определения состава и структуры таможенных платежей, подлежащих уплате</li> <li>– находить в источниках права информацию, необходимую для исчисления таможенных платежей</li> <li>– применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения норм права для определения состава</li> </ul>

			<p>и структуры таможенных платежей, подлежащих уплате</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения норм права для исчисления таможенных платежей</li> <li>– навыками мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей</li> </ul>
		<p>ПК-3.3 Готовит предложения о применении мер государственной поддержки на основе мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности</li> <li>– основные мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности</li> <li>– порядок мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять состав и структуру предложений о целесообразности государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности</li> <li>– определять случаи необходимости государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</li> <li>– уметь осуществлять мониторинг и оценку</li> </ul>

			<p>возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками мер государственной поддержки</li> <li>– навыками подготовки документов, необходимых для получения государственной поддержки</li> <li>– методами мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</li> </ul>
		<p>ПК-3.4 Осуществляет оценку и анализ эффективности внешнеэкономической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности</li> <li>– принципы организации оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности</li> <li>– осуществление внешнеэкономической деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа факторов эффективности деятельности организации на внешнем рынке</li> <li>– использовать практику порядка подготовки документов и сведений при осуществлении внешнеторговой деятельности</li> </ul>



		<p>– на практике применять обоснованные решения, связанные с осуществлением внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности</p> <p>– техникой анализа информации необходимой для осуществления внешнеторговой деятельности предприятия</p> <p>– навыками самостоятельного изучения и анализа роли внешнеторговой деятельности предприятия</p>
	<p>ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– теоретические основы осуществления контроля внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>– принципы организации контроля внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>– основы осуществления контроля внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов безопасности</p>

			<p>внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать практику порядка подготовки документов и сведений при осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятия</li> <li>– на практике применять обоснованные решения, связанные с осуществлением внешнеэкономической деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия</li> <li>– техникой анализа информации необходимой для осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия</li> <li>– навыками самостоятельного изучения и анализа роли внешнеэкономической деятельности предприятия</li> </ul>
--	--	--	--

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 3 курсе.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,3
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	131,7
Контроль (подготовка к зачету)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС. Внешнеторговые операции: понятие	2		2	Тестирование	УК-4 ПК-3

	и виды. Организация внешнеэкономичес кой службы предприятия. Организация и способы поиска зарубежного партнера.					
2	Внешнеторговый контракт: понятие, виды и основные условия. Подготовка, заключение и исполнение контракт. Ценообразование во внешней торговле. Определение экономической эффективности экспортно- импортных операций.	2		2	Тестирование, решение задач, рефераты	УК-4 ПК-3
	Итого	4		4		

### Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС. Внешнеторговые операции: понятие и виды. Организация внешнеэкономической службы предприятия. Организация и способы поиска зарубежного партнера.	2
2	Внешнеторговый контракт: понятие, виды и основные условия. Подготовка, заключение и исполнение контракт. Ценообразование во внешней торговле. Определение экономической эффективности экспортно-импортных операций.	2
Итого		4

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической,

научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

- вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

## **6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Внешнеторговый контракт: понятие, виды и основные условия. Подготовка, заключение и исполнение контракт. Ценообразование во внешней торговле. Определение экономической эффективности экспортно-импортных	практическое занятие	Деловая имитационная игра	2

	операций.			
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык Русский язык и культура речи	Внеэкономическая деятельность предприятия	Контракты и внешнеторговая документация Таможенная логистика Технологии электронной таможни Моделирование таможенных процессов Транспортная логистика Учебная практика (тип - практика по получению первичных

			<p>профессиональных умений и навыков)          Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)          Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)          Производственная практика (тип - преддипломная практика)</p>
<p>ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность</p>	<p>Основы таможенного дела</p>	<p>Таможенная стоимость          Таможенные процедуры          Таможенные платежи          Внешнеэкономическая деятельность предприятия          Международное таможенное право          Международные конвенции и соглашения по торговле          Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности          Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности          Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности          Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств</p>	<p>Таможенное декларирование          Ценообразование во внешней торговле          Контракты и внешнеторговая документация          Таможенная логистика          Валютное регулирование и валютный контроль          Транспортная логистика          Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)          Производственная практика (тип - преддипломная практика)          Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД          Основы применения технических средств таможенного контроля          Таможенный</p>

		Таможенные операции	контроль после выпуска товаров Моделирование таможенных процессов
--	--	---------------------	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Знать:</b> – основы обмена информацией и выработку единой стратегии взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности <b>Уметь:</b> – использовать правила поиска контрагентов при заключении внешнеэкономических контрактов <b>Владеть:</b> – техникой анализа основных показателей внешнеэкономических документов приемами контроля сведений, указанных во внешнеэкономических документах – техникой профессиональными	<b>Знать:</b> – основы процессов профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности организаций занимающихся внешнеэкономической деятельностью <b>Уметь:</b> – использовать правила поиска контрагентов при заключении внешнеэкономических контрактов <b>Владеть:</b> – техникой анализа основных показателей внешнеэкономических документов приемами контроля сведений, указанных во внешнеэкономических документах – техникой профессиональными	<b>Знать:</b> – процессы профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности организаций занимающихся внешнеэкономической деятельностью <b>Уметь:</b> – использовать правила поиска контрагентов при заключении внешнеэкономических контрактов <b>Владеть:</b> – техникой анализа основных показателей внешнеэкономических документов приемами контроля сведений, указанных во внешнеэкономических документах – техникой профессиональными



		<p>х контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности организаций занимающихся внешнеторговой деятельностью</p>	<p>я участников внешнеэкономической деятельности – использовать правила поиска контрагентов при заключении внешнеторговых контрактов  <b>Владеть:</b>  – навыками самостоятельного заполнения внешнеторговых документов – техникой анализа основных показателей внешнеторговых документов приемами контроля сведений, указанных во внешнеторговых документах – техникой профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности организаций занимающихся внешнеторговой деятельностью</p>	<p>процессы профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности организаций занимающихся внешнеторговой деятельностью – обмениваться информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности – использовать правила поиска контрагентов при заключении внешнеторговых контрактов  <b>Владеть:</b>  – навыками самостоятельного заполнения внешнеторговых документов – техникой анализа основных показателей внешнеторговых документов приемами контроля сведений, указанных во внешнеторговых документах – техникой профессиональных контактов в соответствии с</p>
--	--	---	---	--

				потребностями совместной деятельности организаций занимающихся внешнеторговой деятельностью
ПК-3	ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов	<b>Знать:</b> – основные требования к содержанию внешнеторговых документов – основные правила заполнения внешнеторговых документов – роль внешнеторговой документации при осуществлении внешнеэкономической деятельности; – порядок проведения контроля за правильностью составления внешнеторговых документов <b>Уметь:</b> – использовать практику составления внешнеторговых документов – на практике принимать обоснованные управленческие решения <b>Владеть:</b> – техникой анализа основных показателей внешнеторговых документов – приемами контроля	<b>Знать:</b> – требования к содержанию внешнеторговых документов – правила заполнения внешнеторговых документов – роль внешнеторговой документации при осуществлении внешнеэкономической деятельности; – порядок проведения контроля за правильностью составления внешнеторговых документов <b>Уметь:</b> – использовать практику составления внешнеторговых документов – на практике принимать обоснованные управленческие решения <b>Владеть:</b> – техникой анализа основных показателей внешнеторговых документов	<b>Знать:</b> – виды внешнеторговых документов – основные требования к содержанию внешнеторговых документов – правила заполнения внешнеторговых документов – роль внешнеторговой документации при осуществлении внешнеэкономической деятельности; – порядок проведения контроля за правильностью составления внешнеторговых документов <b>Уметь:</b> – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности – использовать практику составления внешнеторговых документов

		<p>сведений, указанных во внешнеэкономических документах</p>	<p>– приемам и контролю сведений, указанных во внешнеэкономических документах</p>	<p>– на практике принимать обоснованные управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками самостоятельного заполнения внешнеэкономических документов</p> <p>– техникой анализа основных показателей внешнеэкономических документов</p> <p>– приемами контроля сведений, указанных во внешнеэкономических документах</p>
<p>ПК-3.2</p> <p>Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– состав законодательства о таможенном регулировании – требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– находить в источниках права информацию, необходимую для определения и структуры таможенных платежей,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– структуру и состав законодательства о таможенном регулировании – основные правовые нормы, необходимые для исчисления таможенных платежей</p> <p>– требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– структуру и состав законодательства о таможенном регулировании – основные правовые нормы, необходимые для исчисления таможенных платежей</p> <p>– требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей</p> <p><b>Уметь:</b></p>	

		<p>подлежащих уплате</p> <p>– находит ь в источниках права информацию, необходимую для исчисления таможенных платежей</p> <p>– применя ть на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыкам и применения норм права для исчисления таможенных платежей</p> <p>– навыкам и мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– наход ить в источниках права информацию, необходимую для определения состава и структуры таможенных платежей, подлежащих уплате</p> <p>– наход ить в источниках права информацию, необходимую для исчисления таможенных платежей</p> <p>– приме нять на практике нормы законодательст ва Российской Федерации и международны х договоров в части исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навык ами применения норм права для определения состава и структуры таможенных платежей, подлежащих уплате</p>	<p>– находи ть в источниках права информацию, необходимую для определения состава и структуры таможенных платежей, подлежащих уплате</p> <p>– находи ть в источниках права информацию, необходимую для исчисления таможенных платежей</p> <p>– примен ять на практике нормы законодательств а Российской Федерации и международных договоров в части исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыка ми применения норм права для определения состава и структуры таможенных платежей, подлежащих уплате</p> <p>– навыка ми применения норм права для исчисления таможенных платежей</p>
--	--	--	---	---



		<p>возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыкам и подготовки документов, необходимых для получения государственной поддержки</p> <p>– методам и мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– определять состав и структуру предложений о целесообразности государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности</p> <p>– определять случаи необходимости государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p>– уметь осуществлять мониторинг и оценку возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками мер государственной поддержки</p> <p>– навыками подготовки документов, необходимых для получения государственной поддержки</p> <p>– методами мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки</p>	<p>– определять состав и структуру предложений о целесообразности государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности</p> <p>– определять случаи необходимости государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p>– уметь осуществлять мониторинг и оценку возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками мер государственной поддержки</p> <p>– навыками подготовки документов, необходимых для получения государственной поддержки</p> <p>– методами мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической</p>
--	--	---	--	---

			внешнеэкономической деятельности	деятельности
	<p>ПК-3.4 Осуществляет оценку и анализ эффективности внешнеэкономической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> – теоретические основы оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности – осуществление внешнеэкономической деятельности <b>Уметь:</b> – использовать практику порядка подготовки документов и сведений при осуществлении внешнеторговой деятельности – на практике применять обоснованные решения, связанные с осуществлением внешнеэкономической деятельности <b>Владеть:</b> – техникой анализа информации необходимой для осуществления внешнеторговой деятельности предприятия – навыкам и самостоятельного изучения и анализа роли внешнеторговой деятельности предприятия</p>	<p><b>Знать:</b> – основные принципы оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности – принципы организации оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности <b>Уметь:</b> – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа факторов эффективности деятельности организации на внешнем рынке – использовать практику порядка подготовки документов и сведений при осуществлении внешнеторговой деятельности – на практике применять обоснованные решения, связанные с осуществлением</p>	<p><b>Знать:</b> – принципы оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности – принципы организации оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности – осуществление внешнеэкономической деятельности <b>Уметь:</b> – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа факторов эффективности деятельности организации на внешнем рынке – использовать практику порядка подготовки документов и сведений при осуществлении внешнеторговой деятельности – на практике применять обоснованные решения, связанные с осуществлением</p>

		<p>обоснованные решения, связанные с осуществлением внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой анализа информации необходимой для осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия</li> <li>– навыками самостоятельного изучения и анализа роли внешнеэкономической деятельности предприятия</li> </ul>	<p>внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности</li> <li>– техниками анализа информации необходимой для осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия</li> <li>– навыками самостоятельного изучения и анализа роли внешнеэкономической деятельности предприятия</li> </ul>	<p>внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности</li> <li>– техниками анализа информации необходимой для осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия</li> <li>– навыками самостоятельного изучения и анализа роли внешнеэкономической деятельности предприятия</li> </ul>
	<p>ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы осуществления контроля внешнеэкономической деятельности предприятия</li> <li>– основы осуществления контроля внешнеэкономической деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать практику порядка</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации контроля внешнеэкономической деятельности предприятия</li> <li>– основы осуществления контроля внешнеэкономической деятельности предприятия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы осуществления контроля внешнеэкономической деятельности предприятия</li> <li>– принципы организации контроля внешнеэкономической деятельности предприятия</li> <li>– основы осуществления</li> </ul>



		<p>подготовки документов и сведений при осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>– на практике применять обоснованные решения, связанные с осуществлением внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– техникой анализа информации необходимой для осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>– навыкам и самостоятельного изучения и анализа роли внешнеэкономической деятельности предприятия</p>	<p>– исполнять практику порядка подготовки документов и сведений при осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>– на практике применять обоснованные решения, связанные с осуществлением внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками самостоятельно изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>– техникой анализа информации необходимой для осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>– навыками самостоятельно изучения и анализа роли</p>	<p>контроля внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов безопасности внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>– использовать практику порядка подготовки документов и сведений при осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>– на практике применять обоснованные решения, связанные с осуществлением внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками самостоятельно изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере внешнеэкономической деятельности</p>
--	--	---	--	--

			внешнеэкономической деятельности предприятия	предприятия – техникой анализа информации необходимой для осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия – навыками самостоятельного изучения и анализа роли внешнеэкономической деятельности предприятия
--	--	--	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС. Внешнеторговые операции: понятие и виды. Организация внешнеэкономической службы предприятия. Организация и способы поиска зарубежного партнера.	УК-4 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания
2	Внешнеторговый контракт: понятие, виды и основные условия. Подготовка, заключение и исполнение контракт. Ценообразование во внешней торговле.	УК-4 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи, рефераты

	Определение экономической эффективности экспортно-импортных операций.			
--	---	--	--	--

## **Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

### **Тестовые задания для проведения текущего контроля**

**1. Деятельность государства, направленная на развитие и регулирование торговых отношений с другими странами мира с целью укрепления позиций страны и ее бизнеса на мировой экономической арене называется:**

- а) валютная политика;
- б) структурная политика;
- в) внешнеторговая политика.

**2. Главная задача внешнеторговой политики любого государства:**

- а) создание барьеров для иностранных товаров;
- б) формирование благоприятных условий для отечественного бизнеса;
- в) привлечение иностранных инвестиций;
- г) борьба с утечкой капитала за рубеж.

**3. Что из перечисленного не относится к видам внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации:**

- а) валютно-финансовые операции;
- б) международное научно-техническое сотрудничество;
- в) страховые и банковские услуги;
- г) внешняя торговля.

**4. Федеральная таможенная служба находится в ведении:**

- а) Министерства экономического развития Российской Федерации ;
- б) Министерства промышленности и торговли Российской Федерации;
- в) Министерства иностранных дел Российской Федерации;
- г) Министерства финансов Российской Федерации.

**5. Регулирование и контроль в РФ в сфере внешнеэкономической деятельности на высшем государственном уровне осуществляют органы законодательной и исполнительной власти:**

- а) Федеральное собрание, Президент, Правительство РФ;
- б) Федеральное собрание РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Правительство РФ.

### **Задачи для проведения текущего контроля**

#### **Задача 1**

Проанализировать меры государственной поддержки Российского экспорта.

#### **Задача 2**

Проведите анализ участия предприятий Курской области во внешнеэкономической деятельности.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Правовая основа развития внешнеэкономической деятельности предприятия.
2. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.
3. Новые тенденции в международном разделении труда и их влияние на внешнеэкономическую деятельность.
4. Экономическое содержание и формы международного сотрудничества.
5. Состояние и перспективы международной торговли лицензиями и «ноу-хау».

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

#### **Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации**

**1. Внешнеэкономическая деятельность связана с:**

- А) внешней торговлей товарами и услугами
- Б) иностранными кредитами и инвестициями
- В) технологическим обменом
- Г) рыночной системой и открытостью национальной экономики

**2. К протекционистской политике не относится:**

- А) установление ввозных таможенных пошлин
- Б) установление квот на импорт
- В) установлением квот на экспорт
- Г) субсидирование экспорта

**3. Эффективность внешнеэкономической деятельности организации измеряется:**

- А) как соотношение результатов к затратам во внешнеторговых операциях на всех этапах их проведения;
- Б) абсолютными и относительными показателями;
- В) показателями прибыли (валовой, до налогообложения, чистой) и рентабельности (экспортных/импортных операций; основного и оборотного капитала, используемого для производства экспортной продукции, рентабельности продаж);
- Г) все ответы верны.

#### **4. К внешнеторговым операциям не относится:**

- А) транспортные операции
- Б) таможенные операции
- В) страхование
- Г) организация переговоров с контрагентами

#### **Кейс-задания**

##### **Кейс 1**

Влияние внешней торговли по-разному отражается на распределении доходов между владельцами факторов производства. В соответствии с этим определите, выигрывает или проигрывает владелец фактора производства в результате интенсификации процессов внешнего обмена, если:

- А) фактор производства специализирован в экспортном производстве;
- Б) фактор производства специализирован в импортозамещающем производстве.

##### **Кейс 2**

Проанализировать предложенную сделку с посреднической фирмой по закупке товара «А» в количестве 50 ед., по цене 65 ден. ед. за единицу товара. Средняя рыночная цена реализации – 90 ден. ед. Транспортные расходы – 15 ден. ед. Срок реализации – 30 дней. Для закупки используются кредитные ресурсы. Ставка кредитного процента – 60% годовых. Уровень материальных затрат составляет 1,5% от оборота по закупке. Размер обязательных платежей, начисляемых на фонд оплаты труда – 42,5%. Отчисления в инновационный фонд – 1% от наценки. Уровень расходов на оплату труда составляет 5% от оборота по закупке товаров.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

#### **7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)

Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>12</b>

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

**Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Стровский Л.Е., Казанцев С.К., Шаблова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — 978-5-238-01772-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81751.html>
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебное пособие / составители Ю. А. Пантелеева. — Самара : Самарский государственный технический университет, 2020. — 75 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105007.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Уткина С.И. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Уткина, Э.А. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 132 с. — 978-5-906846-61-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71668.html>
2. Ионова А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Ионова, Н.А. Тарасова, Н.Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-01937-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71230.htm>
3. Мозжегорова, О. А. Меры нетарифного регулирования внешней торговли товарами и таможенный контроль за их соблюдением : учебное пособие / О. А. Мозжегорова. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-9590-0945-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93194.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователе

## **9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

<http://www.ved.gov.ru/> - Портал внешнеэкономической информации.

<http://economy.gov.ru/minec/main/> - Министерство экономического развития Российской Федерации.

<http://www.customs.ru/> - Портал Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником;



поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС. Внешнеторговые операции: понятие и виды. Организация внешнеэкономической службы предприятия. Организация и способы поиска зарубежного партнера.	«Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования» - мультимедиа при проведении практического занятия
2	Внешнеторговый контракт: понятие, виды и основные условия. Подготовка, заключение и исполнение контракт. Ценообразование во	«Валютно-финансовые условия внешнеторговых контактов» - мультимедиа при проведении практического занятия

внешней торговле. Определение экономической эффективности экспортно-импортных операций.	«Ценообразование во внешней торговле» - мультимедиа при проведении практического занятия
---	--

### 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743

### 11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы

	<p>Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало.  Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-14 шт.  Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт.  Клавиатура – 14шт.  Мышь- 14 шт.  Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск  ул. Интернациональная, д. 6-б.  Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты.  Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.  Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».</p>
<p>305009, г. Курск  ул. Интернациональная, д. 6-б.  Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты.  Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.</p>

<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».</p>
<p>Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CN – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и

тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер страницы, на которой внесено изменение</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения</b>