

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2023 12:18:15
Уникальный программный ключ:
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.

« 34 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внеэкономическая деятельность предприятия

(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело


Форма обучения очная

41

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.


Разработчик программы:
Доцент кафедры
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н.



Зайченко А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2022 г., протокол № 1.

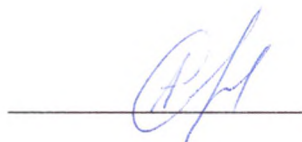
И.о. зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «1» сентября 2023 г., протокол № 1.

И.о.зав. кафедрой
внешнеэкономических связей,
таможенного дела и
таможенного права



Соклаков А.А.

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических положений и развитие практических навыков деятельности предприятия занимающегося внешнеэкономической деятельностью.

Основные задачи дисциплины:

- изучить основы внешней торговли предприятия;
- изучить принципы и методы внешней торговли предприятия;
- изучить технику ведения внешнеторговой деятельности предприятия;
- изучить формы и методы организации внешнеэкономических связей;
- изучить особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия в Российской Федерации;
- изучить организации и техники ведения внешнеэкономических операций, взаимодействия с зарубежными партнерами;
- ознакомиться с формами международных расчетов, методами работы посредников на рынке, формами хозяйственных образований в сфере внешнеэкономической деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основы процессов профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности организаций занимающихся внешнеэкономической деятельностью– основы обмена информацией и выработку единой стратегии взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности

			<p>– правила поиска контрагентов при заключении внешнеторговых контрактов</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать основные процессы профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности организаций занимающихся внешнеторговой деятельностью</p> <p>– обмениваться информацией и выработать единую стратегию взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности</p> <p>– использовать правила поиска контрагентов при заключении внешнеторговых контрактов</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками самостоятельного заполнения внешнеторговых документов</p> <p>– техникой анализа основных показателей внешнеторговых документов приемами контроля сведений, указанных во внешнеторговых документах</p> <p>– техникой профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности организаций занимающихся</p>
--	--	--	--

			внешнеторговой деятельностью
ПК-3	Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды внешнеторговых документов – основные требования к содержанию внешнеторговых документов – правила заполнения внешнеторговых документов – роль внешнеторговой документации при осуществлении внешнеэкономической деятельности; – порядок проведения контроля за правильностью составления внешнеторговых документов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности – использовать практику составления внешнеторговых документов – на практике принимать обоснованные управленческие решения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного заполнения внешнеторговых документов – техникой анализа основных показателей внешнеторговых

			<p>документов</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами контроля сведений, указанных во внешнеторговых документах
		<p>ПК-3.2 Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и состав законодательства о таможенном регулировании – основные правовые нормы, необходимые для исчисления таможенных платежей – требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить в источниках права информацию, необходимую для определения состава и структуры таможенных платежей, подлежащих уплате – находить в источниках права информацию, необходимую для исчисления таможенных платежей – применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения норм права для определения состава

			<p>и структуры таможенных платежей, подлежащих уплате</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения норм права для исчисления таможенных платежей – навыками мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей
		<p>ПК-3.3 Готовит предложения о применении мер государственной поддержки на основе мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности – основные мер государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности – порядок мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять состав и структуру предложений о целесообразности государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности – определять случаи необходимости государственной поддержки внешнеэкономической деятельности – уметь осуществлять мониторинг и оценку

			<p>возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками мер государственной поддержки – навыками подготовки документов, необходимых для получения государственной поддержки – методами мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности
		<p>ПК-3.4 Осуществляет оценку и анализ эффективности внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности – принципы организации оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности – осуществление внешнеэкономической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа факторов эффективности деятельности организации на внешнем рынке – использовать практику порядка подготовки документов и сведений при осуществлении внешнеторговой деятельности

		<p>– на практике применять обоснованные решения, связанные с осуществлением внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности</p> <p>– техникой анализа информации необходимой для осуществления внешнеторговой деятельности предприятия</p> <p>– навыками самостоятельного изучения и анализа роли внешнеторговой деятельности предприятия</p>	
		<p>ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>– теоретические основы осуществления контроля внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>– принципы организации контроля внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>– основы осуществления контроля внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов безопасности</p>

			<p>внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать практику порядка подготовки документов и сведений при осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятия – на практике применять обоснованные решения, связанные с осуществлением внешнеэкономической деятельности предприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия – техникой анализа информации необходимой для осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия – навыками самостоятельного изучения и анализа роли внешнеэкономической деятельности предприятия
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	64,3
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,7
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС	4		4	Тестирование	УК-4 ПК-3
2	Внешнеторговые операции: понятие	4		4	Тестирование	УК-4 ПК-3

	и виды					
3	Организация внешнеэкономической службы предприятия	4		4	Тестирование, решение задач	УК-4 ПК-3
4	Организация и способы поиска зарубежного партнера	4		4	Тестирование, решение задач	УК-4 ПК-3
5	Внешнеторговый контракт: понятие, виды и основные условия	4		4	Тестирование, рефераты	УК-4 ПК-3
6	Подготовка, заключение и исполнение контракт	4		4	Тестирование, рефераты	УК-4 ПК-3
7	Ценообразование во внешней торговле	4		4	Тестирование, рефераты	УК-4 ПК-3
8	Определение экономической эффективности экспортно-импортных операций	4		4	Тестирование, рефераты	УК-4 ПК-3
	Итого	32		32		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС	4
2	Внешнеторговые операции: понятие и виды	4
3	Организация внешнеэкономической службы предприятия	4
4	Организация и способы поиска зарубежного партнера	4
5	Внешнеторговый контракт: понятие, виды и основные условия	4
6	Подготовка, заключение и исполнение контракт	4
7	Ценообразование во внешней торговле	4
8	Определение экономической эффективности экспортно-импортных операций	4
	Итого	32

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов и примерных тестовых заданий к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Организация и способы поиска зарубежного партнера	практическое занятие	Case-study (ситуационный анализ)	2
4	Внешнеторговый контракт: понятие, виды и основные условия	практическое занятие	Деловая имитационная игра	2
	Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого

образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык Русский язык и культура речи	Внеэкономическая деятельность предприятия	Контракты и внешнеторговая документация Таможенная логистика Технологии электронной таможни Моделирование таможенных процессов Транспортная логистика Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта

			профессиональной деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)
ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	Основы таможенного дела	Таможенная стоимость Таможенные процедуры Таможенные платежи Внешнеэкономическая деятельность предприятия Международное таможенное право Международные конвенции и соглашения по торговле Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенные операции	Таможенное декларирование Ценообразование во внешней торговле Контракты и внешнеторговая документация Таможенная логистика Валютное регулирование и валютный контроль Транспортная логистика Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Основы применения технических средств таможенного контроля Таможенный контроль после выпуска товаров Моделирование таможенных процессов

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы обмена информацией и выработку единой стратегии взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать правила поиска контрагентов при заключении внешнеэкономических контрактов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой анализа основных показателей внешнеэкономических документов приемами контроля сведений, указанных во внешнеэкономических документах – техникой профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности организаций занимающихся внешнеэкономической деятельностью 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы процессов профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности организаций занимающихся внешнеэкономической деятельностью <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать правила поиска контрагентов при заключении внешнеэкономических контрактов 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процессы профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности организаций занимающихся внешнеэкономической деятельностью <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные процессы профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности организаций занимающихся внешнеэкономической деятельностью

			<p>при заключении внешнеторговых контрактов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельно заполнения внешнеторговых документов – техникой анализа основных показателей внешнеторговых документов приемами контроля сведений, указанных во внешнеторговых документах – техникой профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности организаций занимающихся внешнеторговой деятельностью 	<p>внешнеторговой деятельностью</p> <ul style="list-style-type: none"> – обмениваться информацией и выработать единую стратегию взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности – исползовать правила поиска контрагентов при заключении внешнеторговых контрактов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного заполнения внешнеторговых документов – техникой анализа основных показателей внешнеторговых документов приемами контроля сведений, указанных во внешнеторговых документах – техникой профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности организаций занимающихся внешнеторговой деятельностью
--	--	--	---	---

ПК-3	ПК-3.1 Осуществляет подготовку внешнеторговой документации и заключение внешнеторговых контрактов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные требования к содержанию внешнеторговых документов – основные правила заполнения внешнеторговых документов – роль внешнеторговой документации при осуществлении внешнеэкономической деятельности; – порядок проведения контроля за правильностью составления внешнеторговых документов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать практику составления внешнеторговых документов – на практике принимать обоснованные управленческие решения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой анализа основных показателей внешнеторговых документов – приемами контроля сведений, указанных во внешнеторговых документах 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к содержанию внешнеторговых документов – правила заполнения внешнеторговых документов – роль внешнеторговой документации при осуществлении внешнеэкономической деятельности; – порядок проведения контроля за правильностью составления внешнеторговых документов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать практику составления внешнеторговых документов – на практике принимать обоснованные управленческие решения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой анализа основных показателей внешнеторговых документов – приемам и контролю сведений, указанных во внешнеторговых документах 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды внешнеторговых документов – основные требования к содержанию внешнеторговых документов – правила заполнения внешнеторговых документов – роль внешнеторговой документации при осуществлении внешнеэкономической деятельности; – порядок проведения контроля за правильностью составления внешнеторговых документов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности – использовать практику составления внешнеторговых документов – на практике принимать обоснованные управленческие решения <p>Владеть:</p>
------	--	---	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного заполнения внешнеторговых документов – техникой анализа основных показателей внешнеторговых документов – приемами контроля сведений, указанных во внешнеторговых документах
ПК-3.2 Осуществляет мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров о внешнеэкономической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав законодательства о таможенном регулировании – требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить в источниках права информацию, необходимую для определения состава и структуры таможенных платежей, подлежащих уплате – находить в источниках права информацию, необходимую для 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и состав законодательства о таможенном регулировании – основные правовые нормы, необходимые для исчисления таможенных платежей – требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить в источниках права информацию, необходимую 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и состав законодательства о таможенном регулировании – основные правовые нормы, необходимые для исчисления таможенных платежей – требования законодательства Российской Федерации и международных договоров в части исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить в источниках права информацию, необходимую для определения состава и 	

		<p>исчисления таможенных платежей</p> <p>– применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыкам и применения норм права для исчисления таможенных платежей</p> <p>– навыкам и мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей</p>	<p>для определения состава и структуры таможенных платежей, подлежащих уплате</p> <p>– находить в источниках права информацию, необходимую для исчисления таможенных платежей</p> <p>– применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками применения норм права для определения состава и структуры таможенных платежей, подлежащих уплате</p> <p>– навыками применения норм права для исчисления таможенных платежей</p>	<p>структуры таможенных платежей, подлежащих уплате</p> <p>– находить в источниках права информацию, необходимую для исчисления таможенных платежей</p> <p>– применять на практике нормы законодательства Российской Федерации и международных договоров в части исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками применения норм права для определения состава и структуры таможенных платежей, подлежащих уплате</p> <p>– навыками применения норм права для исчисления таможенных платежей</p> <p>– навыками мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и</p>
--	--	---	---	--

			– навыками мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации и международных договоров в части исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей	международных договоров в части исчисления, уплаты, взимания и контроля таможенных платежей
ПК-3.3	Готовит предложения о применении мер государственной поддержки на основе мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	<p>Знать:</p> <p>– основы государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности</p> <p>– порядок мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>– определять случаи необходимости государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p>– уметь осуществлять мониторинг и оценку возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеть:</p>	<p>Знать:</p> <p>– элементы государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности</p> <p>– основные меры государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности</p> <p>– порядок мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>– определять состав и структуру предложений о целесообразности</p>	<p>Знать:</p> <p>– все методы государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности</p> <p>– основные меры государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности</p> <p>– порядок мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>– определять состав и структуру предложений о целесообразности и государственной</p>

	<p>– навыкам и подготовки документов, необходимых для получения государственной поддержки</p> <p>– методам и мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p>	<p>государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности</p> <p>– определять случаи необходимости государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p>– уметь осуществлять мониторинг и оценку возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками мер государственной поддержки</p> <p>– навыками подготовки документов, необходимых для получения государственной поддержки</p> <p>– методами мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p>	<p>государственной поддержки участников внешнеэкономической деятельности</p> <p>– определять случаи необходимости государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p>– уметь осуществлять мониторинг и оценку возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками мер государственной поддержки</p> <p>– навыками подготовки документов, необходимых для получения государственной поддержки</p> <p>– методами мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p>	<p>поддержки участников внешнеэкономической деятельности</p> <p>– определять случаи необходимости государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p>– уметь осуществлять мониторинг и оценку возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками мер государственной поддержки</p> <p>– навыками подготовки документов, необходимых для получения государственной поддержки</p> <p>– методами мониторинга и оценки возможностей получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности</p>
	<p>ПК-3.4 Осуществляет оценку и анализ эффективности</p>	<p>Знать:</p> <p>– теоретические основы оценки и анализа</p>	<p>Знать:</p> <p>– основные принципы оценки и</p>	<p>Знать:</p> <p>– принципы оценки и анализа</p>

	<p>внешнеэкономической деятельности</p>	<p>эффективности внешнеэкономической деятельности – осуществление внешнеэкономической деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать практику порядка подготовки документов и сведений при осуществлении внешнеторговой деятельности – на практике применять обоснованные решения, связанные с осуществлением внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>– техникой анализа информации необходимой для осуществления внешнеторговой деятельности предприятия – навыкам и самостоятельного изучения и анализа роли внешнеторговой деятельности предприятия</p>	<p>анализа эффективности внешнеэкономической деятельности – принципы организации оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности – осуществление внешнеэкономической деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа факторов эффективности деятельности организации на внешнем рынке – использовать практику подготовки документов и сведений при осуществлении внешнеторговой деятельности – на практике применять обоснованные решения, связанные с осуществлением внешнеэкономической деятельности</p>	<p>эффективности внешнеэкономической деятельности – принципы организации оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности – осуществление внешнеэкономической деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа факторов эффективности деятельности организации на внешнем рынке – использовать практику подготовки документов и сведений при осуществлении внешнеторговой деятельности – на практике применять обоснованные решения, связанные с осуществлением внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками самостоятельного</p>
--	---	--	---	---

			<p>деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой анализа информации необходимой для осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия – навыками самостоятельно изучения и анализа роли внешнеэкономической деятельности предприятия 	<p>о изучения и анализа новых теоретических разработок в области оценки и анализа эффективности внешнеэкономической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – техник ой анализа информации необходимой для осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия – навыками самостоятельно изучения и анализа роли внешнеэкономической деятельности предприятия
	<p>ПК-3.5</p> <p>Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы осуществления контроля внешнеэкономической деятельности предприятия – основы осуществления контроля внешнеэкономической деятельности предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать практику порядка подготовки документов и сведений при осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятия 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации контроля внешнеэкономической деятельности предприятия – основы осуществления контроля внешнеэкономической деятельности предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исползовать практику порядка подготовки документов и сведений при 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы осуществления контроля внешнеэкономической деятельности предприятия – принципы организации контроля внешнеэкономической деятельности предприятия – основы осуществления контроля внешнеэкономической деятельности предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исползовать

		<p>– на практике применять обоснованные решения, связанные с осуществлением внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>Владеть:</p> <p>– техникой анализа информации необходимой для осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>– навыками и самостоятельного изучения и анализа роли внешнеэкономической деятельности предприятия</p>	<p>осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>– на практике применять обоснованные решения, связанные с осуществлением внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками самостоятельно изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>– техникой анализа информации необходимой для осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>– навыками самостоятельно изучения и анализа роли внешнеэкономической деятельности предприятия</p>	<p>звать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов безопасности внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>– использовать практику порядка подготовки документов и сведений при осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>– на практике применять обоснованные решения, связанные с осуществлением внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками самостоятельно изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия</p> <p>– техникой анализа информации необходимой для осуществления</p>
--	--	---	---	--

				внешнеэкономической деятельности предприятия – навыками самостоятельного изучения и анализа роли внешнеэкономической деятельности предприятия
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС	УК-4 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания
2	Внешнеторговые операции: понятие и виды	УК-4 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания
3	Организация внешнеэкономической службы предприятия	УК-4 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи
4	Организация и способы поиска зарубежного партнера	УК-4 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи
5	Внешнеторговый контракт: понятие, виды и основные условия	УК-4 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
6	Подготовка, заключение и исполнение контракт	УК-4 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
7	Ценообразование во внешней торговле	УК-4 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
8	Определение экономической эффективности экспортно-импортных	УК-4 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Деятельность государства, направленная на развитие и регулирование торговых отношений с другими странами мира с целью укрепления позиций страны и ее бизнеса на мировой экономической арене называется:

- а) валютная политика;
- б) структурная политика;
- в) внешнеторговая политика.

2. Главная задача внешнеторговой политики любого государства:

- а) создание барьеров для иностранных товаров;
- б) формирование благоприятных условий для отечественного бизнеса;
- в) привлечение иностранных инвестиций;
- г) борьба с утечкой капитала за рубеж.

3. Что из перечисленного не относится к видам внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации:

- а) валютно-финансовые операции;
- б) международное научно-техническое сотрудничество;
- в) страховые и банковские услуги;
- г) внешняя торговля.

4. Федеральная таможенная служба находится в ведении:

- а) Министерства экономического развития Российской Федерации ;
- б) Министерства промышленности и торговли Российской Федерации;
- в) Министерства иностранных дел Российской Федерации;
- г) Министерства финансов Российской Федерации.

5. Регулирование и контроль в РФ в сфере внешнеэкономической деятельности на высшем государственном уровне осуществляют органы законодательной и исполнительной власти:

- а) Федеральное собрание, Президент, Правительство РФ;
- б) Федеральное собрание РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Правительство РФ.

Задачи для проведения текущего контроля

Задача 1

Проанализировать меры государственной поддержки Российского экспорта.

Задача 2

Проведите анализ участия предприятий Курской области во внешнеэкономической деятельности.

Примерная тематика рефератов

1. Правовая основа развития внешнеэкономической деятельности предприятия.
2. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.

3. Новые тенденции в международном разделении труда и их влияние на внешнеэкономическую деятельность.
4. Экономическое содержание и формы международного сотрудничества.
5. Состояние и перспективы международной торговли лицензиями и «ноу-хау».

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. Внешнеэкономическая деятельность связана с:

- А) внешней торговлей товарами и услугами
- Б) иностранными кредитами и инвестициями
- В) технологическим обменом
- Г) рыночной системой и открытостью национальной экономики

2. К протекционистской политике не относится:

- А) установление ввозных таможенных пошлин
- Б) установление квот на импорт
- В) установлением квот на экспорт
- Г) субсидирование экспорта

3. Эффективность внешнеэкономической деятельности организации измеряется:

- А) как соотношение результатов к затратам во внешнеторговых операциях на всех этапах их проведения;
- Б) абсолютными и относительными показателями;
- В) показателями прибыли (валовой, до налогообложения, чистой) и рентабельности (экспортных/импортных операций; основного и оборотного капитала, используемого для производства экспортной продукции, рентабельности продаж);
- Г) все ответы верны.

4. К внешнеторговым операциям не относится:

- А) транспортные операции
- Б) таможенные операции

- В) страхование
- Г) организация переговоров с контрагентами

Кейс-задания

Кейс 1

Влияние внешней торговли по-разному отражается на распределении доходов между владельцами факторов производства. В соответствии с этим определите, выигрывает или проигрывает владелец фактора производства в результате интенсификации процессов внешнего обмена, если:

- А) фактор производства специализирован в экспортном производстве;
- Б) фактор производства специализирован в импортозамещающем производстве.

Кейс 2

Проанализировать предложенную сделку с посреднической фирмой по закупке товара «А» в количестве 50 ед., по цене 65 ден. ед. за единицу товара. Средняя рыночная цена реализации – 90 ден. ед. Транспортные расходы – 15 ден. ед. Срок реализации – 30 дней. Для закупки используются кредитные ресурсы. Ставка кредитного процента – 60% годовых. Уровень материальных затрат составляет 1,5% от оборота по закупке. Размер обязательных платежей, начисляемых на фонд оплаты труда – 42,5%. Отчисления в инновационный фонд – 1% от наценки. Уровень расходов на оплату труда составляет 5% от оборота по закупке товаров.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)

Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	12

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
-------------------------	-------------------

Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Стровский Л.Е., Казанцев С.К., Шаблова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — 978-5-238-01772-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81751.html>
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебное пособие / составители Ю. А. Пантелеева. — Самара : Самарский государственный технический университет, 2020. — 75 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105007.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Уткина С.И. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Уткина, Э.А. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 132 с. — 978-5-906846-61-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71668.html>
2. Ионова А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Ионова, Н.А. Тарасова, Н.Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-01937-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71230.htm>
3. Мозжегорова, О. А. Меры нетарифного регулирования внешней торговли товарами и таможенный контроль за их соблюдением : учебное пособие / О. А. Мозжегорова. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-9590-0945-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93194.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователе

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

<http://www.ved.gov.ru/> - Портал внешнеэкономической информации.

<http://economy.gov.ru/minec/main/> - Министерство экономического развития Российской Федерации.

<http://www.customs.ru/> - Портал Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование

источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС	«Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования» - мультимедиа при проведении практического занятия
2	Внешнеторговые операции: понятие и виды	
3	Организация внешнеэкономической службы предприятия	
4	Организация и способы поиска зарубежного	

	партнера	
5	Внешнеторговый контракт: понятие, виды и основные условия	«Валютно-финансовые условия внешнеторговых контактов» - мультипрезентация при проведении практического занятия
6	Подготовка, заключение и исполнение контракт	
7	Ценообразование во внешней торговле	«Ценообразование во внешней торговле» - мультипрезентация при проведении практического занятия
8	Определение экономической эффективности экспортно-импортных операций	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».</p>

<p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».</p>
<p>Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и</p>	

профилактического обслуживания учебного оборудования.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения