

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

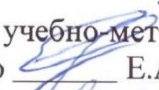
Дата подписания: 21.02.2023 10:18:25

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение
высшего образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому
обеспечению  Е.А.Никитина
«31» Августа 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Основы расследования преступлений, отнесённых к компетенции
таможенных органов»**

Специальность 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) «Таможенная логистика»
Уровень подготовки: специалитет
Форма обучения: очная
Год начала подготовки по УП: 2018

© Самойлов А.Ю., 2022.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2022.

Курск 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний норм уголовно-процессуального права, а также приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися правовых основ, задач и принципов уголовного судопроизводства при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
- формирование у обучающихся представлений о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства;
- уяснение особенностей возбуждения уголовного дела, приостановления и окончания предварительного расследования;
- изучение предварительного расследования как стадии уголовного судопроизводства, а также форм, ее составляющих – дознания (дознания в сокращенной форме) и предварительного следствия;
- уяснение процессуального порядка производства следственных и иных процессуальных действий;
- изучение особенностей назначения, производства и оценки судебной экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов;
- уяснение порядка и процедуры составления обвинительного заключения и обвинительного акта и действий прокурора по поступившим к нему материалам уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом;
- формирование у обучающихся практических навыков использования полученных знаний по составлению процессуальных документов в расследования преступлений применительно к преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовые основы, назначение и задачи уголовного судопроизводства при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
- особенности возбуждения уголовного дела, приостановления и окончания предварительного расследования;
- процессуальный порядок производства следственных действий;
- особенности назначения, производства и оценки судебной экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов;
- особенности доказывания в уголовном судопроизводстве по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов;
- особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела и в процессе доказывания.

уметь:

- принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях;
- осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом;
- производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим процессуальным оформлением и осуществлять в полном объеме предварительное расследование по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС РФ;
- выполнять отдельные поручения других органов расследования;
- самостоятельно анализировать уголовно-процессуальные нормы и выявлять недостатки законодательного регулирования, в том числе в сфере таможенного дела;

применять иные акты законодательства и подзаконные нормативные правовые акты.

владеть:

– основами расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов;

– навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков преступления по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов;

– практическими навыками по составлению процессуальных документов в ходе расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-8 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ПК-20 - умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;

ПК-23 - владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» является составной частью образовательной программы по направлению подготовки «Таможенное дело». Она относится к базовой части дисциплин Б1.Б ООП.

«Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» поддерживает межпредметные связи с дисциплинами «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов», «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	7 семестр	Всего
Общая трудоемкость	3 (108)	3 (108)
Контактная работа	1,17 (42)	1,17 (42)
лекции	0,39 (14)	0,39 (14)
практические (семинарские) занятия	0,78 (28)	0,78 (28)
Самостоятельная работа	0,83 (30)	0,83 (30)
Контроль	1,00 (36)	1,00 (36)
Контрольные формы	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	6	4	2	2	-	2

2	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	4	2	-	2	-	2
3	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	6	2	-	2	-	4
4	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	6	4	2	2	-	2
5	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	4	2	-	2	-	2
6	Квалификация неоконченных преступлений	6	4	2	2	-	2
7	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	4	2	-	2	-	2
8	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	10	6	2	4	-	4
9	Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	8	4	-	4	-	4
10	Производство следственных действий по собиранию и проверке доказательств по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов	6	4	2	2	-	2
11	Особенности производства дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов. Дознание в сокращенной форме	6	4	2	2	-	2
12	Приостановление,	6	4	2	2	-	2

	возобновление и окончание предварительного следствия						
Контроль		36	-	-	-	-	-
Итого:		108	42	14	28	-	30

5.2 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1. «Понятие, значение и процесс квалификации преступлений»

1. Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений.
2. Значение квалификации преступлений.
3. Виды и правила квалификации преступлений.
4. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии.
5. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации.
6. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений.
7. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений.

Семинарское занятие № 2. «Квалификация преступлений по признакам объекта преступления»

1. Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации.
2. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали.
3. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации.

Семинарское занятие № 3. «Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления»

1. Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации.
2. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления.
3. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного.
4. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления.
5. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации.

Семинарское занятие № 4. «Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления»

1. Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления.
2. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния.
3. Понятие и виды специальных субъектов преступления.
4. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их состав.

Семинарское занятие № 5. «Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления»

1. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации.
2. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды.
3. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда.

4. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины.
5. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию.
6. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации.
7. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.

Семинарское занятие № 6. «Квалификация неоконченных преступлений»

1. Понятие оконченного и неоконченного преступления.
2. Стадии неоконченного преступления.
3. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению.
4. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление.
5. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.
6. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации.

Семинарское занятие № 7. «Квалификация преступлений, совершенных в соучастии»

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления.
2. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний.
3. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию.
4. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом).

Семинарское занятие № 8. «Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)»

1. Понятие, признаки и виды таможенных преступлений.
2. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.
3. Квалификация контрабанды (ст. 188 УК РФ).
4. Квалификация незаконного экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ).
5. Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ).
6. Квалификация невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте (ст. 193 УК РФ).
7. Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).
8. Отграничение таможенных преступлений от схожих административных правонарушений в процессе уголовно-правовой квалификации.

Семинарское занятие № 9. «Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям»

1. Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела.
2. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела.
3. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела.

4. Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела.

Семинарское занятие № 10. «Производство следственных действий по собиранию и проверке доказательств по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов»

1. Понятие и система следственных действий.
2. Классификация следственных действий.
3. Процессуальные основания производства следственных действий.
4. Этапы производства следственных действий.
5. Особенности производства следственных действий дознавателями таможенных органов при производстве по уголовным делам, отнесенным к их компетенции.

Семинарское занятие № 11. «Особенности производства дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов. Дознание в сокращенной форме»

1. Понятие органов дознания в уголовном процессе.
2. Компетенция таможенных органов Российской Федерации, их цели и задачи как органов дознания.
3. Практическая деятельность таможенных органов как органов дознания.

Семинарское занятие № 12. «Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия»

1. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
2. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
3. Окончание предварительного следствия и направление уголовного дела прокурору.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Управление персоналом в таможенных органах» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;

- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к экзамену.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;
- практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;
- критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочтаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;
- коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Каковы основания приостановления дознания?
2. При каких условиях по каждому из оснований возможно приостановление дознания?
3. Какой документ необходимо предоставить для приостановления дознания в случае временного тяжелого заболевания обвиняемого?
4. Каковы процессуальные правила объявления и осуществления розыска обвиняемого?
5. Каковы формы взаимодействия следователя с органами дознания по приостановленным делам?
6. Можно ли производить следственные действия после приостановления дознания?
7. В каких случаях дознание возобновляется?
8. Как исчисляется срок дознания при его возобновлении?
9. Перечислите виды окончания дознания по уголовным делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.
10. Перечислите виды решений прокурора по уголовному делу, подследственному таможенным органам, поступившему с обвинительным актом.
11. Какие уголовные дела подследственны дознавателям таможенных органов?
12. Укажите процессуальный срок дознания по уголовным делам, подследственным дознавателям таможенных органов.
13. Каковы особенности продления срока дознания по уголовным делам, подследственным дознавателям таможенных органов?
14. Каковы особенности процессуальных отношений дознавателей таможенных

- органов с начальником органа дознания и надзирающим прокурором?
15. Каковы основания для производства дознания в сокращенной форме?
 16. Укажите срок производства дознания в сокращенной форме.
 17. Кем и на какой срок продляется производство дознания в сокращенной форме?
 18. Какой процессуальный акт составляется по итогам производства дознания в сокращенной форме?
 19. Определите понятие следственных действий.
 20. Какие следственные действия при производстве по уголовным делам вправе осуществлять дознаватели таможенных органов?
 21. Какие следственные действия вправе осуществлять дознаватели таможенных органов только по решению суда?
 22. Особенности производства следственных действий дознавателями таможенных органов, производство которых допустимо только по решению суда.
 23. Перечислите общие правила производства следственных действий.
 24. Каким процессуальным актом оформляются ход и результаты производства следственных действий дознавателями таможенных органов?
 25. Перечислите виды следственного осмотра.
 26. Каковы основания освидетельствования и кто из субъектов процесса является его участником?
 27. Каковы особенности освидетельствования лиц разного пола?
 28. Какая цель преследуется при проведении следственного эксперимента?
 29. В чем состоит отличие между обыском и выемкой?
 30. В чем состоят общие правила производства допроса?
 31. В каком случае производится очная ставка?
 32. Каков порядок предъявления для опознания?
 33. Возможно ли проведение повторного предъявления для опознания?
 34. В чем состоит проверка показаний на месте?
 35. В каких случаях проведение экспертизы является обязательным?

Примерная тематика рефератов:

1. Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства.
2. Актуальные вопросы применения норм процессуального права в сфере таможенного регулирования.
3. Актуальные вопросы обеспечения законности при производстве предварительного расследования по уголовным делам, подследственным дознавателям таможенных органов.
4. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов.
5. Актуальные вопросы реализации назначения уголовного судопроизводства в деятельности таможенных органов как органов дознания.
6. Актуальные вопросы обеспечения презумпции невиновности при расследовании уголовных дел дознавателями таможенных органов.
7. Актуальные вопросы обеспечения принципа состязательности сторон на досудебных стадиях уголовного процесса по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.
8. Нетрадиционные способы собирания доказательств при расследовании уголовных дел, подследственных дознавателям таможенных органов.
9. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела дознавателями таможенных органов.
10. Актуальные вопросы допустимости доказательств при расследовании уголовных дел, подследственных дознавателям таможенных органов.
11. Актуальные вопросы оценки доказательств дознавателями таможенных органов.
12. Правовая природа досудебного соглашения о сотрудничестве.

13. Актуальные вопросы участия защитника в уголовном судопроизводстве по уголовным делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.
14. Актуальные вопросы обеспечения прав личности в первоначальной стадии уголовного процесса по уголовным делам, отнесенным к компетенции дознавателей таможенных органов.
15. Направления оптимизации процессуальной деятельности дознавателей таможенных органов в стадии возбуждения уголовного дела.
16. Вопросы законности принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела дознавателями таможенных органов.
17. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования.
18. Актуальные проблемы производства отдельных следственных действий дознавателями таможенных органов при производстве дознания.
19. Проблемы производства неотложных следственных действий дознавателями таможенных органов по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно.
20. Дознание: прошлое, настоящее, будущее.
21. Меры, способствующие оптимизации дознания как основного вида процессуальной деятельности дознавателей таможенных органов в рамках функции уголовного преследования.
22. Актуальные проблемы производства дознания по уголовным делам, подследственным дознавателям таможенных органов в сокращенной форме.
23. Уголовно-процессуальные нарушения в деятельности сотрудников таможенных органов.
24. Актуальные вопросы взаимодействия оперативных подразделений и подразделений дознания таможенных органов при производстве по уголовным делам.
25. Вопросы взаимодействия дознавателей таможенных органов с органами предварительного следствия в рамках реализации функции уголовного преследования.
26. Судебный контроль за досудебным производством по уголовным делам, подследственным таможенным органам.
27. Прокурорский надзор за исполнением законов дознавателями таможенных органов при расследовании уголовных дел.
28. Процессуальная деятельность при приостановлении уголовных дел дознавателями таможенных органов в случае если подозреваемый или обвиняемый скрылся либо место его нахождения не установлено по иным причинам.
29. Актуальные вопросы продления сроков производства дознания по уголовным делам, подследственным дознавателям таможенных органов.
30. Свободная тема (по согласованию с преподавателем).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции	Образовательные технологии (очная/заочная формы)	Этап освоения компетенции
Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Вводная лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Квалификация преступлений по признакам объекта	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Интерактивное практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный

преступления			
Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Квалификация неоконченных преступлений	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Интерактивное практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Производство следственных действий по собиранию и проверке доказательств по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Лекция, интерактивное практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Особенности производства дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов. Дознание в сокращенной форме	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный

Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия	и	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Лекция, занятие, работа	практическое самостоятельная	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
---	---	------------------------	-------------------------	------------------------------	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОК-8	Знать: основные положения российского законодательства, касающиеся основ расследования преступлений в сфере таможенного дела. Уметь: применять нормы и опираться на источники права в профессиональной сфере деятельности. Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов.	Знать: международные конвенции и соглашения, касающиеся основ расследования преступлений в сфере таможенного дела. Уметь: применять общеправовые знания в профессиональной сфере деятельности. Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в профессиональной сфере деятельности.	Знать: все источники права, касающиеся основ расследования преступлений в сфере таможенного дела. Уметь: использовать полученные знания при изучении иных дисциплин в своей практической деятельности; на практике принимать обоснованные управленческие решения. Владеть: навыками реализации и защиты прав в профессиональной сфере деятельности.	Вопросы к экзамену, тестовые задания
2.	ПК-20	Знать: понятийный аппарат в сфере таможенного дела, принципы перемещения товаров, предметов и транспортных средств через таможенную границу	Знать: перечень правонарушений и преступлений, отнесенных законодательством к компетенции таможенных органов. Уметь: квалифициро-	Знать: основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного закона,	Вопросы к экзамену, тестовые задания

		<p>Российской Федерации.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права.</p>	<p>вать правонарушени я и преступления в сфере таможенного дела.</p> <p>Владеть: навыками составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>	<p>в части относящейся к составам преступлений в сфере таможенного дела.</p> <p>Владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, навыками составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>	
3.	ПК-23	<p>Знать: основные процессуальные документы и порядок совершения необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.</p> <p>Уметь: составлять основные процессуальные документы.</p> <p>Владеть: навыками по составлению процессуальных документов.</p>	<p>Знать: базовые процессуальные документы и порядок совершения необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.</p> <p>Уметь: составлять основные процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия при выявлении административных</p>	<p>Знать: все процессуальные документы и порядок совершения необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.</p> <p>Уметь: составлять и анализировать основные процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.</p>	<p>Вопросы к экзамену, тестовые задания</p>

		<p>правонарушени й и преступлений в сфере таможенного дела.</p> <p>Владеть: навыками по составлению процессуальны х документов и совершению необходимых процессуальны х действий при выявлении административ ных правонарушени й и преступлений в сфере таможенного дела.</p>	<p>Владеть: в совершенстве навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.</p>	
--	--	---	--	--

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание 	от 100 до 75% правильных ответов	отлично

	<p>современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</p>		
«хорошо»	<p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</p> <p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	от 75% до 50 % правильных ответов	хорошо
«удовлетворительно»	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</p>	от 50% до 35% правильных ответов	удовлетворительно

	– продемонстрировано усвоение основной литературы.		
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа 	менее 35% правильных ответов	неудовлетворительно

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства и роль таможенных органов в его реализации.
2. Понятие и система стадий уголовного процесса, их общая характеристика.
3. Уголовно – процессуальные функции, их понятие и система. Основное направление уголовно-процессуальной деятельности таможенных органов.
4. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
5. Содержание принципа законности при производстве по уголовным делам и его реализация при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.
6. Принцип разумных сроков в уголовном процессе.
7. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту и его реализация при производстве по уголовным делам, подследственным дознавателям таможенных органов.
8. Презумпция невиновности, ее значение и обеспечение при производстве по уголовным делам дознавателями таможенных органов.
9. Неприкосновенность личности как принцип уголовного процесса и его обеспечение в рамках расследования преступлений, отнесенных компетенции таможенных органов.
10. Состязательность сторон как принцип уголовного процесса.
11. Понятие, виды уголовного преследования и роль таможенных органов в его обеспечении.
12. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
13. Полномочия таможенных органов как органов дознания.
14. Процессуальный статус дознавателя таможенного органа в уголовном процессе.
15. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве дознавателя таможенного органа и других участников уголовного судопроизводства.
16. Понятие подозреваемого в уголовном процессе, его права и обязанности при производстве по уголовным делам, подследственным дознавателям таможенных органов.
17. Понятие, права и обязанности обвиняемого в преступлении, расследование которого отнесено к компетенции таможенных органов.

18. Участие защитника в уголовном процессе по уголовным делам, подследственным дознавателям таможенных органов, его полномочия.
19. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.
20. Свидетель в уголовном процессе. Значение показаний свидетеля при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
21. Понятие, права и обязанности эксперта в уголовном процессе.
22. Понятие, права и обязанности специалиста в уголовном процессе.
23. Понятие, права и обязанности переводчика в уголовном процессе.
24. Понятие, права и обязанности понятого в уголовном процессе.
25. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе, их классификация.
26. Понятие и свойства доказательств. Недопустимые доказательства.
27. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу, отнесенному к компетенции таможенных органов.
28. Процесс доказывания по уголовным делам, подследственным дознавателям таможенных органов, его этапы.
29. Способы собирания доказательств дознавателями таможенных органов при расследовании уголовных дел.
30. Понятие и правила проверки и оценки доказательств дознавателями таможенных органов (характеристика относимости, допустимости, достоверности).
31. Меры уголовно-процессуального принуждения, их виды.
32. Понятие, значение и виды мер пресечения, применяемых в досудебном производстве.
33. Основания применения мер пресечения при расследовании уголовных дел дознавателями таможенных органов. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
34. Основания и процессуальный порядок избрания дознавателями таможенных органов в качестве меры пресечения заключение под стражу.
35. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
36. Иные меры процессуального принуждения: цели, порядок применения при расследовании уголовных дел, отнесенных к компетенции таможенных органов.
37. Домашний арест как мера пресечения: условия, содержания, порядок применения.
38. Задержание таможенными органами подозреваемого в совершении преступления. Понятие, основания, цели, мотивы, порядок и сроки задержания.
39. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел дознавателями таможенных органов.
40. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела, их характеристика.
41. Отказ в возбуждении уголовного дела дознавателями таможенных органов. Основания и порядок отказа.
42. Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
43. Органы предварительного следствия и дознания, их компетенция.
44. Производство неотложных следственных действий дознавателями таможенных органов по делам, по которым предварительное следствие обязательно.
45. Понятие и сроки производства дознания по делам, подследственным дознавателям таможенных органов.
46. Подследственность, понятие и виды. Подследственность уголовных дел дознавателям таможенных органов.
47. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Условия привлечения в качестве обвиняемого по уголовным делам, подследственным таможенным органам.
48. Понятие и виды следственных действий. Следственные действия, осуществляемые дознавателями таможенных органов.

49. Понятие и виды осмотра. Основания и порядок производства и оформления результатов осмотра дознавателями таможенных органов.
50. Освидетельствование. Понятие, основания, порядок производства и оформления результатов дознавателями таможенных органов.
51. Следственный эксперимент, его виды. Условия, порядок проведения и оформления результатов.
52. Основания, процессуальный порядок назначения и производства экспертизы в стадии предварительного расследования по уголовным делам, подследственным таможенным органам.
53. Понятие и виды обыска. Основания и порядок производства и оформления результатов обыска дознавателями таможенных органов.
54. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
55. Допрос свидетеля и потерпевшего, порядок производства и процессуальное оформление результатов дознавателями таможенных органов.
56. Допрос подозреваемого и обвиняемого, порядок их производства и оформления результатов дознавателями таможенных органов. Предмет показаний обвиняемого.
57. Очная ставка. Понятие, основания и порядок проведения.
58. Предъявление для опознания. Понятие, виды, условия, порядок производства и оформления результатов дознавателями таможенных органов.
59. Понятие выемки. Основания, порядок производства и оформления результатов выемки дознавателями таможенных органов.
60. Случаи обязательно назначения и проведения судебной экспертизы.
61. Судебный порядок получения разрешения на производство дознавателями таможенных органов следственных действий, их виды.
62. Понятие, основания и условия приостановления дознания по уголовным делам, подследственным дознавателям таможенных органов. Порядок возобновления производства по уголовному делу.
63. Понятие и виды окончания предварительного расследования. Порядок окончания дознания по уголовным делам, подследственным таможенным органам
64. Основания и порядок прекращения уголовного преследования и уголовного дела, подследственного дознавателям таможенных органов. Виды оснований.

Тестовые задания

1. Уголовное судопроизводство осуществляется в:

- а) Одномесячный срок;
- б) Трехмесячный срок;
- в) Семимесячный срок;
- г) Разумный срок.

2. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

- а) Защиту интересов государства;
- б) Защиту интересов участников уголовного процесса;
- в) Защиту интересов суда;
- г) Защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.

3. Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает:

- а) Производство личного обыска подозреваемого;
- б) Осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства;
- в) Контроль и запись телефонных переговоров без судебного решения;
- г) Наложение ареста на имущество обвиняемого.

4. Вид уголовного преследования определяется:

- а) Субъектом совершенного преступления;
- б) Волеизъявлением потерпевшего;
- в) Объектом преступления;
- г) Характером и тяжестью совершенного преступления.

5. Какие из этих организаций не могут быть отнесены к органам дознания:

- а) органы внутренних дел РФ;
- б) органы Федеральной службы судебных приставов;
- в) частные охранные предприятия;
- г) органы государственной противопожарной службы.

6. ...- один из видов предварительного расследования, деятельность которого регламентируется нормами уголовно - процессуального законодательства.

7. Таможенный орган как орган дознания возбуждает уголовное дело при наличии признаков ..., совершенного в сфере таможенного дела.

8. Назовите два вида дознания?

9. Кто производит неотложные следственные действия?

10. В оперативно-дежурных подразделениях таможенных органов какие ведутся две книги учета сообщений о преступлениях?

11. укажите последовательность стадий возбуждения уголовного дела:

1 ...

↓

2 ...

↓

3 ...

12. Определите название участников уголовного судопроизводства.

1. Свидетель	А) незаинтересованное лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном УПК, для производства экспертизы и дачи заключения, имеющего значение доказательства.
2. Эксперт	Б) незаинтересованное лицо, обладающее специальными знаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном УПК, для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию
3. Специалист	В) лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний

13. Определите обязанности:

1. Обязанности свидетеля:	А) явиться по вызову лица или органа, в производстве которого находится возбужденное уголовное дело; давать правдивые показания, предъявлять по требованию суда используемые им письменные заметки и документы; нести ответственность за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний, если показания не касаются его самого, его супруга и близких родственников;
2. Обязанности эксперта:	Б) обращать внимание следователя на обстоятельства, связанные с обнаружением, закреплением и изъятием предметов и документов; давать пояснения по поводу выполняемых им действий; явиться по вызову; участвовать в производстве процессуального действия, используя свои специальные знания и навыки для содействия следователю в обнаружении.
Обязанности специалиста:	В) не принимать участие в производстве по делу, когда есть основания его отвода; явиться по вызову; соблюдать порядок в судебном разбирательстве; не проводить без разрешения дознавателя, следователя, суда исследования, могущие повлечь полное или частичное уничтожение объектов либо изменить их внешний вид или основные свойства.

14. Определите последовательность стадий уголовного судопроизводства:

- а) Судебные стадии;
 б) Исключительные стадии;
 в) Досудебные стадии.

15. Определите соответствие классификации с основными процессами:

Досудебный процесс включает: Судебный процесс совмещает в себе:	А) Разбирательство в судах второй инстанции. Б) Подготовку материалов дела для рассмотрения в суде. В) Расследование предварительное. Г) Разбирательство в суде первой инстанции. Д) Возбуждение дела об уголовном преступлении.
---	--

16. Взаимодействие органов дознания (таможенных органов) со следователями может осуществляться в каких двух основных формах?**17. Определите субъективный состав с органами дознания:**

1)..., осуществляющее по назначению или по результатам выборов функции представителя власти.	А) Государственный орган
2) это структурный элемент механизма ..., обладающий властными полномочиями в определенных областях и сферах ... деятельности.	Б) Должностное лицо

18. Определите соответствие должностных лиц по категориям:

А) те должностные лица, которые занимают государственные должности РФ	1) 2 категория
Б) должностные лица на уровне субъекта федерации	2) 1 категория
В) должности на уровне муниципального образования	3) 4 категория
Г) иные должностные лица	4) 3 категория

19. Сопоставьте виды предварительного расследования с датой возбуждения:

Предварительное следствие производится в течении	А) 30 суток со дня возбуждения уголовного дела.
Дознание производится таможенными органами в течении	Б) 2 месяцев со дня возбуждения уголовного дела.

20. Определите название статьи уголовного кодекса с номером.

«Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица»	А) Статья 189
«Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем»	Б) Статья 174
«Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ»	В) Статья 173.1

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академии госслужбы, утвержденное ректором И.В. Анциферовой от 05.02.2019;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
2	Тема 2	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)

3	Тема 3	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
4	Тема 4	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
5	Тема 5	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
6	Тема 6	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
7	Тема 7	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
8	Тема 8	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
9	Тема 9	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
10	Тема 10	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
11	Тема 11	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
12	Тема 12	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Шатанкова, Е. Н. Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Шатанкова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 90 с. — 978-5-4383-0077-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82268.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Дроздова, С. А. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 276 с. — 978-5-4383-0088-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82287.html>
2. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-01752-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71114.html>
3. Килясханов И.Ш. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / И.Ш. Килясханов, И.Б. Кардашова, С.Н. Бочаров. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 223 с. — 978-5-238-01840-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71063.html>

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www.hright.ru - Институт прав человека.

www.ks.rfnet.ru - Официальный сайт Конституционного суда РФ.

www.gov. ru - Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации.
www. kremlin. ru - Официальный сайт Президента РФ.
www. дума.gov. ru - Официальный сайт Государственной Думы РФ.
www. council.gov. ru - Официальный сайт Совета Федерации РФ.
www. government.gov. ru - Официальный сайт Правительства РФ.
www. ksrf. Ru - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
www. supcourt. Ru - Официальный сайт Верховного Суд РФ.
www. cikrf. ru - Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса

пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также

раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения обучающимися дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для обучающихся всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий обучающийся должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от обучающегося аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендательный объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу обучающийся готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у обучающегося возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре обучающиеся.

Методические указания по решению разноуровневых задач

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат.refero - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен проводится с записью «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия обучающегося. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей

обучающегося в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	«Квалификация преступлений» - мультимедиа при проведении семинарского занятия
2	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	
3	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	
4	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	
5	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	

6	Квалификация неоконченных преступлений	
7	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	
8	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	«Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» - мультипрезентация при проведении семинарского занятия
9	Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	
10	Производство следственных действий по собиранию и проверке доказательств по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов	«Процессуальные действия по собиранию и проверке доказательств» - мультипрезентация при проведении семинарского занятия
11	Особенности производства дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов. Дознание в сокращенной форме	
12	Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия	

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
5. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743;
6. Программное обеспечение: ВЭД-Декларант; ВЭД-Контроль; ВЭД-Инфо; ВЭД-Алфавит; Лицензионный договор №ЛУ-2308/1901 от 30.08.2019.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоя-	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

<p>тельной работы</p>	
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».</p>
<p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2010», «Транспортная инфраструктура России», Тренажер электронного декларирования, знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	