

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2023 12:51:06

Уникальный идентификатор документа: 4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

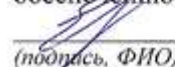
Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования
экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

«01 сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Аудит»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки по УП: 2019

©Бондарева Г.А., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

Курск 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Аудит» являются: развитие умения у обучающихся использовать теоретические и практические навыки в будущей производственной деятельности. Задачи дисциплины: изучить теоретические, организационные и практические аспекты аудита; изучить сущность аудита как функции контроля в условиях рыночной экономики; изучить методологию и технику аудиторской проверки, принципы и задачи формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; изучить направления использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

уметь:

- работать с документами по бухгалтерскому финансовому учету;
- правильно составлять основные бухгалтерские проводки;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- осуществлять выбор инструментальных средств, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых ограничений.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
- навыками работы с научной литературой, включая навыки реферирования и комментирования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Аудит»:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аудит» относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин. «Аудит» поддерживает межпредметные связи со следующими дисциплинами «Бухгалтерский финансовый учет», «Международные стандарты аудита», «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	8 семестр	Всего
Общая трудоемкость	6 (216)	6 (216)
Контактная работа	2,0 (72)	2,0 (72)
лекции	1,0 (36)	1,0 (36)
практические (семинарские) занятия	1,0 (36)	1,0 (36)
Самостоятельная работа	3,0(108)	3,0 (108)
Курсовая работа	+	+
Контроль (экзамен)	1 (36)	1 (36)
Контрольные формы	Экзамен Курсовая работа	Экзамен Курсовая работа

4.2 Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	5 курс	Всего
Общая трудоемкость	6,0 (216)	6,0 (216)
Контактная работа	0,4 (16)	0,4 (16)
лекции	0,2 (8)	0,2 (8)
практические (семинарские) занятия	0,2 (8)	0,2 (8)
Самостоятельная работа	5,3 (191)	5,3 (191)
Курсовая работа	+	+
Контроль (экзамен)	0,3 (9)	0,3 (9)
Контрольные формы	Экзамен Курсовая работа	Экзамен Курсовая работа

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудо-	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.)
			Всего	Лекций	Практ. (се-	Лабор. занятий	

		емко- сти			мин.) занятий		работа
1.	Основы аудита и аудиторской деятельности в России.	12	4	2	2	-	8
2.	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.	12	4	2	2	-	8
3.	Организация подготовки аудиторской проверки.	12	4	2	2	-	8
4.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.	12	4	2	2	-	8
5.	Подготовка аудиторского заключения.	12	4	2	2	-	8
6.	Аудит денежных средств	16	8	4	4		8
7.	Аудит финансовых вложений	12	4	2	2		8
8.	Аудит расчетных операций	16	8	4	4		8
9.	Аудит материально-производственных запасов	12	4	2	2		8
10.	Аудит основных средств	18	8	4	4		10
11.	Аудит продажи продукции, товаров, работ, услуг	16	8	4	4		8
12.	Аудит учета финансовых результатов и их использования	18	8	4	4		10
13.	Аудит бухгалтерской отчетности	12	4	2	2		8
Контроль		36	-	-	-	-	-
Итого		216	72	36	36	-	108

5.2 Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. (се-мин.) занятий	Лабор. занятий	
1.	Основы аудита и аудиторской деятельности в России.	14	-	-	-	-	14
2.	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.	14	-	-	-	-	14
3.	Организация подготовки аудиторской проверки.	16	2	2	-	-	14
4.	Организация аудиторской проверки и аудиторские	16	2	-	2	-	14

	процедуры.						
5.	Подготовка аудиторского заключения.	16	2	2	-	-	14
6.	Аудит денежных средств	18	2	-	2	-	16
7.	Аудит финансовых вложений	16	2	2	-	-	14
8.	Аудит расчетных операций	18	2	-	2	-	16
9.	Аудит материально-производственных запасов	16	2	2	-	-	14
10.	Аудит основных средств	18	2	-	2	-	16
11.	Аудит продажи продукции, товаров, работ, услуг	14	-	-	-	-	14
12.	Аудит учета финансовых результатов и их использования	16	-	-	-	-	16
13.	Аудит бухгалтерской отчетности	15	-	-	-	-	15
Контроль		9	-	-	-	-	-
Итого		216	16	8	8	-	191

5.3 Содержание семинарских (практических) занятий

Тема 1 «Основы аудита и аудиторской деятельности в России».

Вопросы для обсуждения

1. Что включает в себя понятие «аудит»?
2. Как определяется аудит (аудиторская деятельность) в Федеральном законе РФ «Об аудиторской деятельности»?
3. Каковы задачи аудиторской деятельности?
4. Кто имеет право заниматься аудиторской деятельностью?
5. Назовите главную задачу аудита.
6. В какой стране впервые возник аудит?
7. В каком году был образован аудит в России? Кто был его основателем?
8. Перечислите этапы развития аудита в России.
9. В чем заключается цель аудита согласно Федеральному закону РФ «Об аудиторской деятельности»?
10. Дайте определение понятий «внешний аудит», «внутренний аудит».
11. Каковы цели и задачи внешнего аудита?
12. Каковы цели и задачи внутреннего аудита?
13. Какова основная цель обязательного аудита?
14. Какова основная цель инициативного аудита?
15. Какие принципы положены в основу аудиторской деятельности?
16. На какие две группы можно разделить основные принципы аудита?
17. В чем заключается принцип независимости аудитора?
15. Приведите отличия между аудитом и ревизией и контролем.
16. Что подразумевается под этикой аудитора?
17. Перечислите профессиональные этические принципы.
18. Какие виды услуг являются сопутствующими аудиту?
19. Какими нормативными актами осуществляется правовое регулирование услуг, сопутствующих аудиту?

Ситуационные задания

1. Аудитор Петров В. И. у аудиторской фирмы «Консультант» широко применяет рекламу в прессе и на радио об оказании профессиональных услуг, публично заявляя о своих квалификационных достоинствах по сравнению с другими аудиторскими фирмами, и называет сумму вознаграждения за свои услуги.

Помогите аудитору Петрову В. И. разобраться в этических аспектах рекламы своих услуг.

2. Аудиторскую проверку ЗАО «Омега» проводит группа аудиторов, один из которых близкий друг руководителя предприятия.

Имеет ли место нарушение этических принципов? Если да, то какие и как преодолеть эти нарушения?

3. На кондитерской фабрике проводится аудиторская проверка. Ежедневно аудиторов угощают кондитерскими изделиями и дарят по коробке конфет.

Нарушаются ли этические нормы? Как в такой ситуации должны поступать аудиторы?

4. Отметьте знаком (+) те из перечисленных экономических субъектов, которые подлежат обязательному аудиту:

Экономические субъекты Знак (+)

1. ЗАО с суммой активов баланса, составляющей 150-кратный минимальный размер оплаты труда.

2. ОАО с объемом выручки от реализации продукции, равной 100-кратному МРОТ.

3. Банк с иностранным капиталом.

4. Банк, учрежденный группой физических лиц.

5. Страховая компания без иностранного капитала.

6. ООО с объемом выручки от реализации продукции, равным 100-кратному МРОТ.

7. Благотворительный фонд без иностранного капитала.

5. Благотворительный фонд «Милосердие» в течение 2019 года получал благотворительные взносы от различных коммерческих организаций и направлял их (за вычетом расходов, связанных с деятельностью фонда, произведенных строго в соответствии со сметой расходов фонда) детским домам и интернатам. Аудиторская организация «Альфа-аудит» предложила фонду свои услуги, однако попечительский совет фонда отказался от ее услуг, посчитав, что в аудиторской проверке нет необходимости.

Обязательна ли аудиторская проверка фонда?

6. В 2019 г. фирма «Кама» перерегистрировалась в открытое акционерное общество. Объем реализации составил 98161 тыс. руб. Сумма активов баланса на 1 января 2019 г. составила 61115 тыс. руб. Минимальный размер оплаты труда за декабрь 2018 г. составил 11200 руб.

Установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке финансовая отчетность за 2018 г. фирмы «Кама»?

7. Государственный внебюджетный фонд по итогам 2019 г. имеет следующие показатели:

- объем годовой выручки составляет 1348900 тыс. руб.;

- сумма активов баланса на конец года 467680 тыс. руб.;

- минимальный размер оплаты труда за месяц составил 11600 руб.

Определить, подлежит ли государственный внебюджетный фонд обязательному аудиту.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, решение задач.

Тема 2 «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности».

Вопросы для обсуждения

1. Какими нормативными документами регламентируются правовые основы аудиторской деятельности в РФ?
2. Какие документы регулируют общие вопросы аудиторской деятельности в РФ?
3. Назовите органы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.
4. Приведите основной нормативный документ, регулирующий аудиторскую деятельность в России и дайте его краткую характеристику.
5. Сколько статей включает ФЗ «Об аудиторской деятельности»?
6. Как классифицируются аудиторские организации в РФ?
7. Какие организации работают на рынке аудиторских услуг в РФ?
8. Кто осуществляет функции уполномоченного федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности в РФ?
9. Перечислите основные функции уполномоченного федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности.
10. Как взаимодействуют уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности и аккредитованные профессиональные аудиторские объединения?
11. Назовите основные функции Совета по аудиторской деятельности.
12. Как проводится аттестация аудиторов?
13. Какие права и обязанности аудируемых лиц и лиц, заключивших договор на оказание аудиторских услуг?
14. Перечислите права и обязанности аудиторов.
15. Какие уровни включает система регулирования аудиторской деятельности в России.
16. Кто имеет право проводить аудит (быть аудитором)?
17. Каковы функции палаты аудиторов?
18. Назовите стандарты аудиторской деятельности.
19. Как классифицируются стандарты аудита?
20. Какова роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита?
21. Назовите международные стандарты аудиторской деятельности.
22. Из какого количества частей состоят международные стандарты аудиторской деятельности?
23. Назовите четыре взаимозависимых последовательных блока системы стандартов аудиторской деятельности.
24. Какая организация разрабатывает международные стандарты аудита (МСА)?
25. Что понимается под внутрифирменными стандартами аудиторской организации?
26. Каково значение внутрифирменных стандартов?
27. Перечислите порядок разработки внутренних аудиторских стандартов.
28. Что такое внутрифирменные аудиторские стандарты?

Ситуационные задания

1. Экономист торговой фирмы «Заря» Михайлова Н. А. получила квалификационный аттестат аудитора по общему аудиту 10.08.2018 г. сроком на три года и продолжала числиться на указанной должности, фактически находясь в отпуске по беременности и родам, а затем – по уходу за ребенком. 15.08.2019 г. она обратилась в аудиторскую фирму «Северовосток-аудит» с заявлением о приеме ее на вакантную должность аудитора. Однако аудиторская фирма в приеме ее на работу отказала.

Укажите причины отказа.

2. Николаев Н. Н. в 2015 г. решил заниматься аудиторской деятельностью самостоятельно. Сдав соответствующие экзамены, получил сертификат об окончании курса подготовки аудиторов.

Для получения квалификационного аттестата аудитора, он представил в Минфин РФ документы, в том числе:

- заверенные по месту работы копию диплома об окончании Волгоградского юридического колледжа и выписку из трудовой книжки, из которой следовало, что три последних года он работает бухгалтером-претензионистом на заводе;

- заявление установленной формы, где указал, что до призыва в армию и поступления на учебу в колледж привлекался к уголовной ответственности за хулиганство.

ЦАЛАК вернула документы Николаеву. Укажите причины возврата.

3. Отметьте знаком (+) государственные органы, в которых решаются споры экономических субъектов и аудиторских фирм:

1. Третейский суд.
2. Арбитражный суд.
3. Министерство РФ по налогам и сборам.
4. Министерство финансов РФ.
5. Суд.
6. Министерство юстиции РФ.
7. Министерство имущественных отношений РФ.

4. Отметьте знаком (+) органы государственного регулирования аудиторской деятельности:

1. Министерство финансов РФ.
2. Министерство юстиции РФ.
3. Центральный банк.
4. Аудиторская палата России.
5. Счетная палата Федерального собрания.

5. Аудиторская организация в течение года оказывала экономическому субъекту широкий спектр консультационных услуг в области бухгалтерского учета, налогообложения, экономики, финансов, права и управления (в устной и письменной формах). По окончании года экономический субъект обратился с просьбой к аудиторской организации выдать за дополнительное вознаграждение аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности без проведения проверки. Аудиторская организация удовлетворила просьбу экономического субъекта.

Допустимы ли действия аудиторской организации с точки зрения законодательства? Если нет, то какие последствия они повлекут?

6. Сотрудником аудиторской организации является студент экономического вуза, обучающийся по специальности «Бухгалтерский учет анализ и аудит». При подготовке выпускной квалификационной работы данный сотрудник обратился к руководителю аудиторской организации с просьбой предоставить ему практические материалы для исследования в виде комплекса рабочих документов аудитора по любой аудируемой организации.

Руководитель аудиторской организации удовлетворил просьбу сотрудника.

Председателем ГАКа оказался близкий друг руководителя аудируемого предприятия.

Проанализировать ситуацию, установить характер нарушения и оценить его последствия.

7. Отметьте знаком (+) те виды организационно-правовых форм, в которых могут создаваться аудиторские фирмы:

Организационно-правовые формы Знак (+)

1. Общество с ограниченной ответственностью.

2. Открытое акционерное общество.
3. Закрытое акционерное общество.
4. Общество с дополнительной ответственностью.
5. Полные товарищества.
6. Товарищество на вере.
7. Производственный кооператив (артель).

8. Аттестованный аудитор Смирнов А. В., являясь сотрудником аудиторской организации «Комета», принимал участие в разработке пакета внутрифирменных правил (стандартов) аудиторской деятельности этой организации. По окончании разработки и утверждения внутрифирменных правил (стандартов) копии их остались у Смирнова А. В. Аудиторская организация «Комета» не заключала со своими сотрудниками соглашений, обязывающих их не разглашать их вне деятельности данной организации.

Через два месяца аудитор Смирнов А. В. уволился из аудиторской организации «Комета» и был принят на работу во вновь созданную аудиторскую организацию «Навигатор», которой требовались внутрифирменные правила (стандарты) аудиторской деятельности. Смирнов А. В. предоставил имеющийся у него пакет правил (стандартов), за что был поощрен премией руководством аудиторской организации «Навигатор». Об этом случайно узнал руководитель аудиторской организации «Комета».

Проанализируйте сложившуюся ситуацию, определите меру ответственности аудитора Смирнова А. В.

9. Российская аудиторская организация осуществляет свою деятельность как в России, так и за рубежом. В своей работе аудиторы руководствуются внутрифирменными правилами (стандартами) аудиторской деятельности, разработанными методическим советом аудиторской организации на базе международных стандартов.

Соответствуют ли внутренние стандарты аудиторской организации требованиям законодательства РФ? Если нет, то как преодолеть несоответствия?

Форма проведения и контроля: устный опрос, решение задач.

Тема 3 «Организация подготовки аудиторской проверки».

Вопросы для обсуждения

1. Как происходит выбор аудитора или аудиторской организации экономическим субъектом?
2. Перечислите основные критерии выбора аудиторской организации.
3. Как происходит выбор экономического субъекта аудиторскими организациями и аудитором?
4. Какие вопросы должны быть обсуждены на стадии предварительного планирования?
5. Укажите назначение письма-обязательства.
6. Какую цель преследует аудитор, детально изучая систему бухгалтерского учета клиента?
7. Приведите состав и содержание письма-обязательства аудитора перед клиентом.
8. Приведите состав и содержание договора на проведение аудиторской проверки.
9. Как осуществляется приемка заказчиком работы, выполненной аудитором (аудиторской организацией)?
10. Из каких источников аудитор может получить знания о деятельности экономического субъекта?
11. Какие процедуры должен выполнить аудитор для оценки внутреннего контроля?
12. Перечислите основные аспекты и существенные условия текста договора.
13. На какой период времени может быть заключен договор?
14. От каких факторов зависит оценка стоимости аудиторских услуг?

15. На какие группы можно условно разделить формы и виды оценки стоимости аудиторских услуг?

Ситуационные задания

1. Извлечение из договора на оказание аудиторских услуг от 01.03.2019 г.

«Аудиторская фирма», именуемая в дальнейшем «исполнитель», и ОАО «Московский ваучерный фонд», именуемый в дальнейшем «Заказчик», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1) Заказчик поручает, а Исполнитель принимает на себя обязательства по выполнению следующих работ:

- провести восстановление бухгалтерского учета Заказчика за 2018 г.;

- провести обязательную аудиторскую проверку достоверности отчетности Заказчика за 2019 г.

2) Стоимость работ Исполнителя определяется исходя из установленной Аудиторской Палатой России стоимости 1 часа аудиторских услуг 50 \$. Расчетное количество часов: на восстановление учета – 1280, на аудиторскую проверку – 320, итого 1600 часов.

*Укажите на факты несоответствия данных, приведенных в договоре, действующему законодательству.

2. Аудиторская фирма ЗАО «Северо-восток-аудит» 20.02.2019 г. заключила договор на проведение аудиторской проверки ЗАО «Ветер» за 2018 г.

В ходе проверки было установлено, что предыдущая аудиторская проверка ЗАО «Ветер» (за 2017 г.) не была произведена, хотя по объему финансовых показателей ЗАО подлежало обязательной аудиторской проверке.

В связи с этим аудиторская фирма предложила заключить договор на проведение обязательной аудиторской проверки за 2016–2018 гг.

Однако руководство ЗАО «Ветер» сделать это отказалось, ссылаясь на то, что налоговая инспекция приняла годовой отчет за 2018 г. без аудиторского заключения.

Аудиторская фирма, проведя аудиторскую проверку за 2018 г. и представив заказчику аудиторское заключение, одновременно письменно поставила налоговую инспекцию в известность об уклонении ЗАО «Ветер» от обязательной аудиторской проверки 2017 г.

Рассмотрев письмо аудиторской фирмы, налоговая инспекция направила его для принятия мер в налоговую полицию.

Налоговая полиция за уклонение от обязательного аудита наложила штраф на ЗАО «Ветер» и на генерального директора ЗАО «Ветер».

*Какие нормативные акты в данной ситуации нарушены?

3. Аудиторская фирма ЗАО «Северо-восток-аудит» начала аудиторскую проверку ЗАО «Волна» 04.04.2019 г. в соответствии с заключенным с ЗАО «Волна» договором.

15.04.2019 г. в помещении офиса ЗАО «Волна» произошел пожар, в результате чего сгорело помещение бухгалтерии организации вместе со всеми хранившимися там на открытых стеллажах документами.

Согласно договору стоимость одного человеко-часа работы аудитора – 100 \$, в том числе НДС (по курсу Центробанка РФ на день платежа).

Продолжительность рабочего дня аудитора – 6 рабочих часов. В проверке принимали участие два аудитора.

*Определите фактически понесенные аудиторской организацией затраты, которые подлежат оплате ЗАО «Волна».

4. Экономический субъект предполагает заключить договор на крупную сумму. Руководство предприятия обращается в аудиторскую организацию с предложением определить налоговые последствия для данного договора.

*Определите предмет договора.

5. Вашу организацию пригласили провести аудиторскую проверку. Вы как ответственное лицо провели предварительную экспертизу бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.

*Подготовьте письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита, особое внимание уделив ответственности сторон.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, решение задач.

Тема 4 «Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры».

Вопросы для обсуждения

1. Для чего необходимо планирование аудита?
2. Каковы цели планирования аудита?
3. Какие документы клиента планируется проверить и почему?
4. Какие этапы включает планирование аудиторской проверки?
5. Какие общие принципы проведения аудита используются при планировании?
6. Какие частные принципы проведения аудита используются при планировании?
7. В чем сущность принципа комплексного планирования аудита?
8. В чем сущность принципа непрерывности планирования аудита?
9. В чем сущность принципа оптимальности планирования аудита?
10. Назовите основные стадии планирования аудита?
11. Как используются результаты планирования аудита?
12. От чего зависит объем планирования аудита?
13. Какими документами оформляются результаты планирования аудита?
14. Дайте определение материальности (существенности).
15. Назовите три основных уровня материальности.
16. Дайте определение и поясните сущность аудиторских рисков.
17. В чем заключается разница между общим риском, связанным с предприятием, и риском, связанным с условиями контракта?
18. Дайте понятие приемлемого аудиторского риска.
19. Что означает внутрихозяйственный риск?
20. В чем состоит сущность риска контроля?
21. Что означает риск необнаружения?
22. Какие критерии являются основными для оценки степени риска?
23. В чем заключается предпринимательский риск?
24. Что такое внутренний риск?
25. Каким образом аудитор определяет факторы риска и как он распределяет их по определенным позициям проверки?

Ситуационные задания

1. Внутрихозяйственный риск (ВХР) составляет – 80 %, риск контроля (РК) – 50 %, риск необнаружения (РН) – 10 %.

*Определите приемлемый аудиторский риск.

2. Приемлемый аудиторский риск (ПАР) – 0,05, внутрихозяйственный риск (ВХР) – 0,80, риск контроля (РК) – 0,20.

*Определите риск необнаружения.

3. Вашу фирму пригласили провести аудиторскую проверку. Вы как ответственное лицо должны решить, следует ли принимать приглашение.

*Требуется определить круг вопросов, которые необходимо выяснить перед принятием окончательного решения. Выделить направления, которые потребуют особого внимания первичного аудита клиента.

4. В аудиторскую организацию обратилось руководство акционерного общества по производству стройматериалов с предложением провести инициативный аудит по итогам деятельности акционерного общества за отчетный год. В ходе предварительного знакомства с бизнесом клиента аудитор установил, что акционерное общество занимается реализацией строительных материалов населению за наличный расчет. При этом объем реализации населению составляет примерно 30 % от общего объема реализации. Достаточный контроль, которому мог бы довериться аудитор, за этой реализацией не осуществляется.

*Разработайте рабочую программу аудиторской проверки и выделите направления, которые потребуют особого внимания во время первичного аудита клиента.

5. В ходе аудиторской проверки акционерного общества обнаружены факты передачи производственной продукции иногороднему филиалу для дальнейшей реализации. Руководство акционерного общества пояснило, что филиал является самостоятельным субъектом и налогоплательщиком, а объем операций, совершаемых между головным предприятием и филиалом, незначителен.

*Требуется обосновать действия аудитора. В случае принятия решения о необходимости встречной проверки деятельности филиала разработать рабочую программу аудиторской проверки. Выделить необходимые стадии аудита с указанием порядка их проведения.

6. В аудиторскую организацию обратилось руководство акционерного общества с просьбой подтвердить годовой баланс и дать аудиторское заключение. Официальная справка: акционерное общество образовалось путем приватизации государственного предприятия; работает восемь лет; за последние два года сумело увеличить прибыль от производственной деятельности в 1,7 раза; активы за этот же период возросли на 90 %; имеется безусловно положительное аудиторское заключение за предыдущий год.

Ссылаясь на квалифицированного бухгалтера и на персональный контроль за работой бухгалтерии в целом, руководство акционерного общества просит провести аудиторскую проверку в сжатые сроки, с тем чтобы иметь положительное аудиторское заключение к общему собранию акционеров.

*Опираясь на данные официальной проверки, разработать рабочую программу аудиторской проверки, выделив различные стадии с указанием ее порядка и целей.

7. Сотрудник аудиторской фирмы проводит проверку годовой отчетности акционерного общества, являясь при этом владельцем одной акции данного АО.

*Нарушается ли при этом принцип независимости аудиторской деятельности и если да, то почему?

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, решение задач.

Тема 5 «Подготовка аудиторского заключения».

Вопросы для обсуждения

1. Назовите основные принципы, которыми должен руководствоваться аудитор при общении с руководством экономического субъекта.

2. Какова цель общения с руководством экономического субъекта до начала аудита?

3. Какова цель общения с руководством экономического субъекта во время аудита?

4. Какова цель общения с руководством экономического субъекта на заключительной стадии аудита?

5. Зачем аудитору на разных этапах проведения проверки необходимо получать разъяснения от руководства проверяемого экономического субъекта?

6. Что относится к документации аудитора?

7. Какими факторами определяются содержание и формы документов аудитора?

8. Назовите основные виды рабочих документов аудитора.

9. Какая информация должна быть в рабочих документах?

10. Когда при экспертизе договоров аудитор привлекает эксперта?

11. Кто может быть признан экспертом?

12. Для каких целей и когда приглашаются эксперты?

13. Назовите основные вопросы, для решения которых аудиторской организации может потребоваться эксперт.

14. Какие требования предъявляются к квалификации эксперта?

15. Требуется ли соблюдать независимость эксперта? В чем состоит независимость эксперта?

16. Нужно ли согласие аудируемого лица на привлечение аудитором эксперта?
17. Как поступает аудиторская организация, если руководство аудируемого лица отказывается от привлечения эксперта?
18. Перечислите виды работ эксперта.
19. В каком виде представляются результаты работы эксперта?
20. Как должен поступить аудитор, если при рассмотрении результатов работы эксперта аудиторской организацией выявлены существенные несоответствия между заключением эксперта и информацией аудируемого лица?
21. Освобождается ли от ответственности аудитор с привлечением эксперта?
22. Кто такие аффилированные лица?
23. Перечислите операции со связанными сторонами в ходе аудита (аффилированные лица).

Ситуационные задания

1. Сформулируйте цели, которые могут ставиться перед аудитором при выполнении специального аудиторского задания по экспертизе договоров.
2. Охарактеризуйте структуру и содержание заключения по специальному аудиторскому заданию по экспертизе договоров.
3. Назовите показатели, которые следует определить при экономической экспертизе договора.
4. Выполните правовую и экономическую экспертизу выбранного вами договора.
5. Проведите синтаксический (формальный) контроль кассового отчета и приложений к нему документов. Выявите правильность форм документов, наличие обязательных реквизитов, корректность написания знаков и слов.

Результаты проверки представьте в виде аналитической справки аудитора, которая составляется в произвольной форме. Все выявленные нарушения сгруппируйте по видам, сделав ссылки на первичные документы.

Форма проведения и контроля: устный опрос, решение задач.

Тема 6. Аудит денежных средств.

Вопросы для обсуждения.

1. Нормативное регулирование ведения кассовых операций в РФ.
2. Цель, задачи и последовательность аудиторской проверки кассовых операций.
3. Источники информации.
4. Проверка тождественности синтетического и аналитического учета, порядка документального оформления кассовых операций.

Задания

1. При аудите кассовых операций в ООО «Заря» аудиторы установили следующее:
1) выручка, зарегистрированная по отчету ККМ от 18.01.19, оприходована по ПКО и сдана на расчетный счет 19.01.19.

2) к авансовому отчету завхоза Петрова П.П. приложены квитанции к ПКО ООО «ИКС» № 16 от 19.01.19 на сумму 90000 руб. и № 18 от 21.01.19 на сумму 18000 руб. В обеих квитанциях указано основание: «согласно акту выполненных работ № 4 от 18.01.19 г.».

Какие нарушения допущены в данной ситуации? Положения каких законодательных и нормативных актов нарушены? Приведите возможные финансовые санкции.

2. При аудите денежных средств в Главной книге по дебету счета 50 «Касса» аудитор обнаружил нетиповую бухгалтерскую запись в корреспонденции с кредитом счета 73-2 на сумму 1600 руб. Обращаясь к первичным документам, аудитор выявил ПКО № 18 от 25 февраля отчетного года с такой корреспонденцией, где в графе «Основание» указано содержание операции: «Выявлен излишек по акту ревизии кассы № 1», на сумму 1600 руб. Необходимо выявить нарушения в учете, разработать рекомендации по их устранению, рассчитать возможные финансовые санкции.

Форма проведения и контроля: устный опрос, решение задач, презентации.

Тема 7. «Аудит финансовых вложений».
Вопросы для обсуждения.

1. Цель и задачи аудита.
2. Объекты и процедуры аудита.
3. Методы и приемы проверки.
4. Проверка отражения финансовых вложений в отчетности.
5. Оценка эффективности финансовых вложений.

Форма проведения и контроля: устный опрос.

Тема 8. «Аудит расчетных операций».
Вопросы для обсуждения

1. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
2. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
3. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
4. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
5. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
6. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

Ситуационные задания

Задание 1. Составить план и программу проверки расчетных операций ООО «Заря».

Задание 2. На основании хозяйственных операций определите корреспонденцию счетов и установите процедуру проверки

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
1	2	3
1.	На основании счетов-фактур поступили и оприходованы на склад от поставщиков товарно-материальные ценности:	
	- горючее и смазочные материалы	1000500
	- НДС	?
	ИТОГО	?
	- материалы	150000
	- налог на добавленную стоимость	?
	ИТОГО	?
	- запасные части	110000
	- налог на добавленную стоимость	?
	ИТОГО	?
	- малоценные основные средства сроком службы более 12 месяцев	13600
	- налог на добавленную стоимость	?
	ИТОГО	?
	- минеральные удобрения	790000
	- налог на добавленную стоимость	?
	ИТОГО	?
	- электроэнергия	195000
	- налог на добавленную стоимость	?
	ИТОГО	?
	- материалы	23000

	- налог на добавленную стоимость	?
	ИТОГО	?
	- строительные материалы	130000
	- налог на добавленную стоимость	?
	ИТОГО	?
	- гербициды	310000
	- налог на добавленную стоимость	?
	ИТОГО	?
2.	Приобретены и оприходованы от поставщиков бланки строгой отчетности в количестве 100 шт.	500
	- налог на добавленную стоимость	?
	ИТОГО	?
3.	Приобретена и оприходована продукция, поставленная поставщиками	29400
	- налог на добавленную стоимость	?
	ИТОГО	?
4.	Оплачено поставщику с расчетного счета за приобретенное оборудование, включая НДС	240000
5.	Произведена оплата поставщику с расчетного счета за приобретенные основные средства, включая НДС	120000
6.	Произведена оплата поставщику с расчетного счета за приобретенные малоценные основные средства, включая НДС	16320
7.	Оплачена задолженность с расчетного счета за приобретенную продукцию	35280
8.	Отражена с расчетного счета оплата за изготовление бланков строгой отчетности	600
9.	Оплачены с расчетного счета материалы, приобретенные у поставщиков	27600
10.	Оплачена задолженность перед поставщиками за поступившие (суммы определить)	
	- электроэнергию	
	- горючие и смазочные	
	- материалы	
	- запасные части	
	- гербициды	
	- минеральные удобрения	
	- строительные материалы	
11.	Перечислена с расчетного счета поставщикам задолженность на начало года	60000
12.	Произведен взаимозачет задолженностей	18000

13.	Принят к оплате от иностранного поставщика счет (инвойс) на основные средства (10804 долл. США x 28 руб.)	302500
14.	Оплачен с валютного счета счет поставщика на основные средства	302500
15.	Приобретено оборудование для производственных целей	200000
	- налог на добавленную стоимость	?
	Итого	?
16.	Приобретены основные средства в I квартале текущего года	19000
17.	Приобретены основные средства у поставщиков	100000
	- налог на добавленную стоимость	?
	Итого	?
18.	Получен инвентарь в счет оплаты за удобрения	15000
	- налог на добавленную стоимость	?
	Итого	?

Задание 3. Организации "Подлесье" и "Зубрица" заключили договор мены, в соответствии с которым организация "Подлесье" поставляет в адрес организации "Зубрица" партию компьютеров в обмен на партию пиломатериалов (строительная доска). В соответствии с условиями договора стоимость обмениваемых товаров признается равной 236 000 руб. (в том числе НДС - 36 000 руб.). Обмен равноценный.

Балансовая стоимость компьютеров, переданных организацией "Подлесье" организации "Зубрица", составляет 180 000 руб. Приведите порядок отражения операций на счетах бухгалтерского учета; процедуру проверки.

Задание 4. Организация сферы АПК в 2015 г. приобрела ГСМ на сумму 120 000 руб., включая НДС - 20 000 руб. Оплата не производилась. Срок исковой давности истек. Приведите процедуру проверки списания кредиторской задолженности по счетам бухгалтерского учета.

Задание 5. ООО "Журавки" в январе 2019 г. по договору поставки от 10 января 2019 г. № 23 отгрузило СХПК "Вышков" кирпич собственного производства на сумму 118 000 руб. (в том числе НДС - 18 000 руб.). Срок оплаты продукции в соответствии с условиями договора - 31 января 2019 г.

15 января ООО подписало с СХПК соглашение об уступке ему своего права требования по договору поставки за 110 000 руб. Убыток от уступки права требования составил 8000 руб. Период с даты уступки (15 января) до даты платежа в соответствии с условиями договора поставки (31 января) составляет 16 дней. Ставка рефинансирования ЦБ РФ на 15 января 2019 г. – 12 %. Определите порядок проверки отражения операций по счетам бухгалтерского учета.

Задание 6. 1 февраля 2019 г. ООО «Агро» заключило договор займа, на основании которого оно получило заем в размере 1 000 000 руб. сроком на 100 дней под 18 % годовых. По условиям договора проценты организация ООО «Агро» должна уплатить при возврате основной суммы долга. Проведите аудиторскую проверку отражения данных операций в учете.

Форма проведения и контроля: устный опрос, решение задач, презентации.

Тема 9 «Аудит материально-производственных запасов».

Вопросы для обсуждения

1. Цели, задачи и источники информации.
2. Проверка СВК.

3. Методика проверки.
4. Типичные ошибки.

Задания

1. Оценить систему внутреннего контроля и бухгалтерского учета материально-производственных запасов ООО «Заря».

2. Организация приобрела рекламную конструкцию стоимостью 15 000 руб., в том числе НДС – 18 %. В учетной политике организации прописано, что имущество стоимостью не более 20 000 руб. или иного установленного лимита включается в состав МПЗ. Как следует отразить операции в учете организации?

Форма проведения и контроля: устный опрос, решение задач.

Тема 10 «Аудит основных средств».

Вопросы для обсуждения

1. Цели, задачи и источники информации.
2. Проверка СВК.
3. Методика проверки.
4. Типичные ошибки.

Задание

Оценить систему внутреннего контроля и бухгалтерского учета основных средств ООО «Заря». Составить план и программу аудита основных средств в ООО «Заря».

Форма проведения и контроля: устный опрос, решение задач, презентации.

Тема 11 «Аудит продажи продукции, товаров, работ и услуг».

Вопросы для обсуждения

1. Цели, задачи и информационная база проверки.
2. План и программа проверки.
3. Методика проверки.

Задача

Торговая организация в декабре 2019 г. провела рекламную акцию, во время которой раздала сувенирную продукцию с логотипом организации (ручки, календари, записные книжки). Стоимость изготовления сувениров составила 50000 руб. без ДС. Выручка без учета НДС за 2019 г. составила 3500000 руб. Иных расходов на рекламу в 2019 г. у организации не было.

Требуется:

1. Определить сумму включения рекламных расходов в себестоимость продукции.
2. Отразить хоз. операции в бухгалтерском учете.
3. Перечислить нормативные акты, которыми будет пользоваться аудитор при проверке нормируемых расходов.

Форма проведения и контроля: устный опрос, решение задач.

Тема 12 «Аудит учета финансовых результатов и их использования».

Вопросы для обсуждения

1. Цели, задачи и информационная база проверки.
2. План и программа проверки.
3. Методика проверки.

Задания.

1. Оценить систему внутреннего контроля и бухгалтерского учета доходов и расходов ООО «Заря». Составить план и программу проверки.

2. По итогам проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности за отчетный год транспортной компании ООО «Братислав» аудитор обнаружил, что в аналитическом, синтетическом и налоговом учете, а также отчетности не была отражена выручка от оказания транспортных услуг в сумме 280 000 руб., в том числе НДС 42 711,19 руб.

При этом акты сверки с контрагентами по неучтенным товарно-транспортным накладным и счетам-фактурам на эти суммы подтверждены должностными лицами ООО «Братислав».

Организация использует метод начисления в целях налогообложения прибыли. Приведите рекомендации по исправлению выявленного нарушения. Укажите, требования, каких законодательно-нормативных актов были нарушены организацией. Приведите возможные финансовые санкции.

Форма проведения и контроля: устный опрос, решение задач.

Тема 13 «Аудит бухгалтерской отчетности».

Вопросы для обсуждения

1. Цели проверки и источники информации.
2. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности.
3. План и программа проверки.
4. Методика проверки.

Форма проведения и контроля: устный опрос, презентации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Аудит» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции;
- выполнение письменных заданий и тестов;
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к экзамену.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперёд, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;
- практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;
- критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочтаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;
- коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

Задания для самостоятельной работы

Контрольные вопросы:

1. В чём особенности аудита как формы экономического контроля?
2. Каковы особенности различных видов аудита в отношении их организации и регулирования?
3. Каким профессиональным требованиям должен соответствовать аудитор?
4. Значение международных стандартов в обеспечении качества аудита?

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные термины аудита, применяемые в международных стандартах.
2. Какова роль и значение Международной федерации бухгалтеров в развитии бухгалтерского учёта и аудита?

Контрольные вопросы:

1. Краткая характеристика каждой группы Международных стандартов аудита.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и содержание письма об аудиторском задании.
2. Основные цели политики контроля качества аудиторской организации.
3. Процедуры контроля качества при проведении отдельного аудита.
4. Факторы, влияющие на форму и содержание рабочих документов.
5. Что означают термины «мошенничество» и «ошибка», в чём их отличие?
6. Ответственность лиц, наделённых руководящими полномочиями, и руководства аудируемого лица.

7. Ответственность аудитора.

Задания для самостоятельной работы:

1. Какую информацию обычно содержат рабочие документы аудита?
2. Какие ограничения присущи аудиту при рассмотрении мошенничества и ошибок в ходе аудита финансовой отчётности?
3. Какие аспекты аудита, представляющие интерес для руководства аудируемого лица, следует сообщать?
4. Руководствуясь требованиями МСА 210 составьте Письмо об аудиторском задании. В письме отразите все необходимые аспекты.

Контрольные вопросы:

1. Основные этапы планирования аудиторской проверки, их содержание.
2. Какие аспекты должен рассмотреть аудитор при получении информации о бизнесе аудируемого лица?
3. Какая существует взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском?
4. Характеристика и оценка отдельных видов аудиторского риска.

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные особенности проведения аудита в условиях компьютерных информационных систем.
2. На основе приведённых данных рассчитайте уровень существенности и уровень точности аудиторской проверки.

Отчёт о финансовых результатах

№ п/п	Наименование показателя	Значение (тыс. руб.)
1	Объём продаж (Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг)	28500
2	Себестоимость реализованной продукции (Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг)	15500
3	Валовая прибыль (Выручка от реализации за минусом себестоимости) гр.1-гр.2	13000
4	Другие затраты (коммерческие расходы, управленческие расходы, операционные доходы/расходы, прочие доходы/расходы)	2500
5	Прибыль (убыток) до уплаты налогов гр.3-гр.4	10500
6	Налог на прибыль (налог на прибыль и иные аналогичные платежи)	3000
7	Прибыль после уплаты налогов гр.5 - гр.6	7500
8	Прочие доходы/расходы	3000
9	Нераспределённая прибыль	4500

Бухгалтерский баланс

№ п/п	Наименование показателя	Значение (тыс. руб.)
1	Основные средства	176950
2	Нематериальные активы	500
3	Совокупность долгосрочных активов (Итог по разделу «Внеоборотные активы» актива баланса)	177450
4	Оборотные средства	785
5	Чистые оборотные средства (Итог по разделу II актива баланса)	785
6	Стоимость имущества за вычетом обязательств (Баланс активов)	178235
7	Акционерный капитал (Уставный капитал)	95000
8	Резерв прибылей и убытков (нераспределённая прибыль)	62735
9	Другие резервы (Добавочный капитал, резервный капитал, фонд социальной сферы)	20000
10	Итого капитал (Итого по разделу III пассива баланса)	177735
11	Краткосрочные обязательства	500
12	Итого пассив баланса	178235

Решение осуществите в таблице следующей формы:

№ п/п	Базовый показатель	Значение базового показателя, руб.	Критерий, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, руб.
1				
2				
3				
4				
Значение уровня существенно-			х	х
сти			х	х
Значение уровня точности			х	х

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под достаточными аудиторскими доказательствами?
2. С какой целью проводятся тесты средств контроля?
3. Охарактеризуйте основные процедуры получения аудиторских доказательств.
4. Как влияют источники получения и характер аудиторских доказательств на их надёжность?
5. Что понимается под процедурами внешнего подтверждения?
6. Особенности применения аналитических процедур на различных стадиях аудита.
7. Особенности применения выборочного метода в аудите.

Задания для самостоятельной работы:

1. Характеристика оценочных знаний в финансовой отчётности.
2. Аудит операций со связанными сторонами.
3. Влияние последующих событий на содержание финансовой отчётности и аудиторского заключения.
4. Особенности применения заявления руководства в качестве аудиторских доказательств.
5. Рассмотрите следующие виды аудиторского доказательства. Расположите их по порядку, начиная с самых сильных по степени доверия (цифра 1), и заканчивая самыми слабыми видами (цифра 4) аудиторского доказательства.

Цель: подтвердить стоимость административного здания Компании, которое было определено в течение года и включено в финансовую отчётность с пересмотренной стоимостью.

Доказательство	Классификация
Устное заявление от оценщика, подтверждающего стоимость административного здания в конце года	
Заметка в финансовой прессе, в которой подробно рассказано о стоимости, выплаченной за подобное административное здание, находящееся в другом конце Курска	
Письмо от аттестованного оценщика с подробным описанием его опыта работы и определяющее стоимость административного здания в конце года	
Подписанное письмо с печатью от г-жи Ивановой, в котором точно определена стоимость помещения. Иванова заявляет, что у неё есть опыт по оценке стоимости помещений в России. Кроме того, она является женой Управляющего директора	

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте понятия «главный аудитор», «другой аудитор» и «компонент».
2. Процедуры, выполняемые главным аудитором.
3. Сотрудничество между аудиторами.
4. Какое влияние оказывает деятельность по внутреннему аудиту на процедуры внешнего аудита?
5. Взаимосвязь между внутренним и внешним аудитором.
6. В каких случаях необходимо получить аудиторские доказательства в виде отчётов эксперта?
7. Компетентность и объективность эксперта.

Задания для самостоятельной работы:

1. Объём и цели внутреннего аудита.
2. Понимание и предварительная оценка внутреннего аудита.
3. Оценка и тестирование работы внутреннего аудита.
4. Объём работы эксперта.
5. Оценка работы эксперта.
6. Аудитор проводит проверку финансовой отчётности предприятия, имеющего дочернее предприятие. Ответственность за подготовку заключения по финансовой отчётности дочернего предприятия несёт другой аудитор. Другой аудитор намерен выдать модифицированное аудиторское заключение по финансовой отчётности дочернего предприятия в части неверного отражения в бухгалтерском балансе стоимости внеоборотных активов.

Исходя из нижеприведенных данных, определите: есть ли основания у главного аудитора для модификации аудиторского заключения по финансовой отчётности предприятия в целом, если главный аудитор не выявил по результатам проверки ошибок в части отражения в отчётности головного предприятия стоимости внеоборотных активов.

Величина отклонения неверно указанной стоимости внеоборотных активов дочернего предприятия от их стоимости, определённой аудитором – 200 тыс. рублей.

Валюта баланса предприятия в целом – 600000 тыс. руб.

Уровень существенности для данного показателя финансовой отчётности в % от валюты баланса – 2 %.

7. При проведении аудиторской проверки аудитор получал аудиторские доказательства в виде отчётов и заявлений эксперта. По результатам проверки было выдано безоговорочно – положительное аудиторское заключение, однако в заключении не содержалось ссылки на использование работы эксперта.

Оцените данную ситуацию с точки зрения соответствующего международного стандарта аудита.

Контрольные вопросы:

1. Что выражает аудиторское заключение по финансовой отчётности?
2. Какие элементы включает в себя аудиторское заключение по финансовой отчётности?
3. Какое мнение может выразить аудитор по финансовой отчётности с помощью аудиторского заключения?
4. Какие факторы влияют на выражение того или иного мнения?
5. Что понимается под сопоставимыми значениями в аудите?
6. Как прочая информация в документах, содержащих проаудированную финансовую отчётность, влияет на мнение аудитора о достоверности финансовой отчётности?
7. Какие бывают аудиторские задания для специальных целей, в чём их особенности?

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные принципы финансовой отчётности для сопоставимых значений.

2. Заключение по финансовой отчётности, подготовленной в соответствии со всесторонними основами бухгалтерского учёта, отличными от МСФО или национальных стандартов.

3. Заключение по компонентам финансовой отчётности.

4. Заключение в соответствии контрактным договорённостям.

5. Заключение по обобщённой финансовой отчётности.

6. Приведите примеры фактов хозяйственной деятельности, внимание к которым должен привлечь аудитор, соответствующим образом модифицировав аудиторское заключение без изменения мнения о проаудированной финансовой отчётности.

7. Составьте аудиторское заключение по финансовой отчётности при наличии следующих обстоятельств: стоимость лицензии на осуществлении автотранспортных перевозок сроком 9 месяцев в размере 7000 рублей учтена в составе нематериальных активов. Начисленная по ней сумма амортизации к моменту составления отчётности составила 3890 рублей. В соответствии с положениями ПБУ 14/2000 «Учёт нематериальных активов» стоимость лицензии должна учитываться в составе расходов будущих периодов.

Контрольные вопросы:

1. В чём особенности аудиторского задания по обзорной проверке финансовой отчётности?

2. Что понимается под выполнением аудитором согласованных процедур в отношении финансовой информации?

3. Что понимается под аудиторским заданием по компиляции финансовой информации?

Задания для самостоятельной работы:

1. Примерные подробные процедуры, которые могут быть выполнены в ходе задания по обзорной проверке финансовой отчётности.

2. Планирование, документация, процедуры и доказательства, подготовка отчёта при выполнении задания о согласованных процедурах.

3. Планирование, документация, процедуры и подготовка отчёта о задании по компиляции.

Контрольные вопросы:

1. Процедуры межбанковского подтверждения, их сущность и особенности.

2. Какое влияние оказывает использование информационных технологий на систему бухгалтерского учёта и процедуры аудита?

3. Какие существуют особенности деятельности малых предприятий, которые необходимо принимать во внимание при аудите?

4. Какие аудиторские процедуры следует осуществлять с применением компьютеров.

Задания для самостоятельной работы:

1. Средства внутреннего контроля в среде различных способов применения информационных технологий.

2. Взаимодействие инспектора по банковскому надзору и аудитора.

3. Особенности аудита производных финансовых инструментов.

Контрольные вопросы:

1. В чём заключаются особенности применения МСА при проведении аудита в России?

2. Взаимосвязь российских и международных стандартов аудита.

Примерная тематика рефератов

1. Международные профессиональные организации в области бухгалтерского учёта и аудита.

2. Международная федерация бухгалтеров, её роль в разработке и внедрении Международные стандарты аудита.
3. Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок в ходе аудита финансовой отчётности.
4. Аудиторские доказательства. Процедуры получения аудиторских доказательств.
5. Учёт законов и нормативных актов при аудите финансовой отчётности.
6. Оценка рисков и внутренний контроль при аудите финансовой отчётности.
7. Аудит оценочных значений.
8. Аудит операций со связанными сторонами.
9. Аудит в среде компьютерных информационных систем.
10. Аудиторские выводы и подготовка отчётов (заключений). Виды аудиторских заключений по итогам аудита.
11. Использование прочей информации для выявления существенных несоответствий.
12. Аудиторское задание по обзорной проверке финансовой отчётности.
13. Аудиторское задание по компиляции финансовой информации.
14. Особенности аудита малых предприятий.
15. Понятие качества аудита. Контроль качества работы в аудите.
16. Проблемы внедрения международных стандартов аудита в России.
17. Особенности применения Международных стандартов аудита при проведении аудита в России.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции	Образовательные технологии (очная/ заочная формы)	Этап освоения компетенции
Основы аудита и аудиторской деятельности в России.	ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / самостоятельная работа	Промежуточный
Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.	ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / самостоятельная работа	Промежуточный
Организация подготовки аудиторской проверки.	ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / лекция, самостоятельная работа	Промежуточный
Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.	ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа /практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
Подготовка аудиторского заключения.	ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / лекция, са-	Промежуточный

		самостоятельная работа	
Аудит денежных средств	ПК-5	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК-7		Промежуточный
Аудит финансовых вложений	ПК-5	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / лекция, самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК-7		Промежуточный
Аудит расчетных операций	ПК-5	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК-7		Промежуточный
Аудит материально-производственных запасов	ПК-5	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / лекция, самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК-7		Промежуточный
Аудит основных средств	ПК-5	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК-7		Промежуточный
Аудит продажи продукции, товаров, работ, услуг	ПК-5	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК-7		Промежуточный
Аудит учета финансовых результатов и их использования	ПК-5	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК-7		Промежуточный
Аудит бухгалтерской отчетности	ПК-5	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК-7		Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОПК-2	Знать: основные понятия, категории экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, ос-	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование, темы курсовых работ

		<p>Уметь: дать определение основным понятиям экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом экономической теории и основных прикладных экономических дисциплин</p>	<p>Уметь: дать определение основным понятиям, категориям и инструментам экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p> <p>Владеть: основными понятиями, категориями и инструментами экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p>	<p>новые особенности ведущих школ и направлений экономической науки</p> <p>Уметь: дать определение основным понятиям, категориям и инструментам экономической теории и прикладных экономических дисциплин, основным особенностям ведущих школ и направлений экономической науки</p> <p>Владеть: Основными понятиями, категориями и инструментами экономической теории и прикладных экономических дисциплин, основными особенностями ведущих школ и направлений экономической науки</p>	
2	ПК-5	<p>Знать: основы построения, расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне</p> <p>Уметь: рассчитать систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне</p> <p>Владеть:</p>	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне</p> <p>Уметь: рассчитать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне</p>	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: рассчитать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-</p>	<p>Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование, темы курсовых работ</p>

		<p>основами построения, расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне</p>	<p>Владеть: основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;</p>	<p>ро- и макроуровне Владеть: современной системой показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p>	
3	ПК-7	<p>Знать основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; Уметь анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) Владеть навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</p>	<p>Знать основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора Уметь анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания), анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе Владеть навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</p>	<p>Знать основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора, структуру аналитического отчета и информационного обзора Уметь анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания), анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе, найти необходимые данные для составления аналитического отчета Владеть навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</p>	<p>Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование, темы курсовых работ</p>

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 	от 100 % до 75% правильных ответов	отлично
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в ос- 	от 75 % до 50 % правильных ответов	хорошо

	<p>новном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>		
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. 	от 50 % до 35 % правильных ответов	удовлетворительно
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 	менее 35 % правильных ответов	неудовлетворительно

	<p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p> <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа</p>		
--	---	--	--

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Возникновение аудита в России.
2. Сущность аудита.
3. Сопутствующие аудиту услуги.
4. Субъекты обязательного аудита.
5. Виды аудита.
6. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.
7. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности.
8. Права и обязанности аудиторов и аудиторских организаций.
9. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
10. Классификация принципов аудита.
11. Подходы к определению уровня существенности.
12. Характеристика аудиторского риска.
13. Оценка аудиторского риска.
14. Характеристика аудиторских доказательств.
15. Аудиторские стандарты, их назначение и виды.
16. Основные международные стандарты аудита.
17. Российские аудиторские стандарты.
18. Внедрение международных стандартов аудита в российскую практику.
19. Стандарты внутреннего аудита.
20. Подготовка аудиторской проверки.
21. Выбор экономическими субъектами аудиторской организации.
22. Письмо-обязательство о согласии на проведение аудита.
23. Договор на проведение аудита.
24. Планирование аудита.
25. Общий план аудита.
26. Программа проведения аудиторской проверки.
27. Рабочие документы аудитора.
28. Методы аудита.
29. Аналитические процедуры.
30. Аудиторские доказательства.
31. Структура и содержание аудиторского заключения.
32. Виды аудиторских заключений.
33. Аудиторское заключение и его соответствие требованиям стандартов отчетности.
34. Требования других стандартов к подготовке аудиторского заключения.
35. Цель, задачи и источники информации аудита денежных средств.
36. План и программа аудита денежных средств.

37. Методика проверки денежных средств.
38. Цель, задачи и источники информации аудита финансовых вложений.
39. План и программа аудита финансовых вложений.
40. Методика проверки финансовых вложений.
41. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
42. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
43. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
44. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
45. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
46. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
47. Цель, задачи и источники информации аудита материально-производственных запасов.
48. План и программа аудита МПЗ.
49. Методика проверки МПЗ.
50. Цель, задачи и источники информации аудита основных средств.
51. План и программа аудита ОС.
52. Методика проверки ОС.
53. Цель, задачи и информационная база аудита учета процесса реализации продукции, работ и услуг.
54. План и программа проверки продаж.
55. Методика проверки продажи товаров.
56. Цель и задачи аудита финансовых результатов.
57. План и программа аудита финансовых результатов.
58. Методика проверки финансовых результатов.
59. Аудит бухгалтерского баланса.
60. Аудит отчета о финансовых результатах.
61. Аудит отчета об изменениях капитала.
62. Аудит отчета о движении денежных средств.
63. Аудиторская проверка и оценка пояснительной записки.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации Вариант 1.

1. Аудиторская деятельность — это:

- А) деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;
- Б) предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности;
- В) деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности;
- Г) контролирующая деятельность вышестоящих организаций.

2. Аудитор подготавливает письмо-обязательство и передает его руководству проверяемой организации:

- А) до начала проверки;
- Б) в середине проверки;
- В) по окончанию проверки;
- Г) после заключения договора.

3. Обязательную ежегодную аудиторскую проверку обязаны проходить организации, созданные в форме:

- А) ОАО;
- Б) ЗАО;
- В) ООО;
- Г) организации всех форм.

4. В общем плане аудита указываются:

А) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументация;

Б) предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки;

В) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку;

Г) требования к проведению аудита.

5. Результатом аудиторской проверки является:

А) акт проверки;

Б) заключение аудитора;

В) информация руководителю проверяемого экономического субъекта;

Г) рекомендации по улучшению учета.

6. Аудитор должен разработать план аудита с целью _____ аудиторского риска до приемлемо низкого уровня.

7. Общая стратегия аудита и план аудита должны обновляться и изменяться по мере _____ в течение всего аудита.

8. В соответствии с МСА под системой внутреннего контроля понимается совокупность _____, разработанных и осуществляемых лицами, наделенными руководящими полномочиями, руководством субъекта и прочим персоналом, с целью обеспечения разумной уверенности в достижении целей субъекта в контексте надежности финансовой отчетности, эффективности и производительности операций, и соблюдения законодательства и нормативных актов.

9. Аудитор должен определить существенность для выполнения аудиторских процедур в целях оценки рисков существенного искажения и определения характера, сроков и объема последующих аудиторских _____.

10. Аудиторские доказательства - информация, используемая аудитором при формировании выводов, на которых основывается _____.

11. Определите соответствие:

1. наблюдение	А. включает изучение записей или документов, как внутренних, так и внешних, в бумажной или электронной форме либо на иных носителях, а также физический осмотр актива
2. инспектирование	Б. заключается в отслеживании выполнения процесса или процедуры другими лицами
3. внешнее подтверждение	В. представляет собой аудиторские доказательства, полученные аудитором в виде прямого письменного ответа ему от третьего лица (подтверждающей стороны) в бумажной или электронной форме либо на ином носителе информации.

12. Определите соответствие:

1. тестирование средств контроля	А. предназначена для того, чтобы на основании тестирования выборки из генеральной совокупности предоставить возможность сделать выводы в отношении всей генеральной совокупности
2. аудиторская выборка	Б. независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности
3. аудит	В. предназначено для оценки операционной эффективности применения средств контроля для предотвращения или обнаружения и исправления существенных искажений на уровне предпосылок

13. Определите соответствие основных подходов к созданию методик аудита:

1. бухгалтерский	А. включает в себя разработку методик проверки групп предприятий, обладающих общими специальными признаками
------------------	---

2. специальный	Б. разрабатываются методики аудита предприятий в зависимости от вида их деятельности и отраслевой принадлежности
3. отраслевой	В. заключается в разработке методик проверки по различным разделам бухучета

14. Определите соответствие:

1. логическая проверка	А. выясняет, имела ли место та или иная хозяйственная операция и в указанном ли объеме. Такая проверка обнаруживает приписки из-за завышения объема выполненных работ, завышения цен и расценок, отражения в первичных документах таких работ, которые никогда не выполнялись и не могли быть выполнены вообще
2. арифметическая проверка	Б. выявляет все ли реквизиты документа имеют место и правильно ли они заполнены, имеются ли подписи ответственных лиц, относится ли документ к тому месяцу, в котором он проведен по учетным регистрам, и т.д.
3. формальная проверка	В. выявляет ошибки при таксировке (умножении цены или расценки на количество) или суммировании ряда чисел в процессе составления накопительных и группировочных ведомостей.

15. Определите соответствие:

1. планирование аудита	А. это совокупность действий по выбору варианта, позволяющего эту цель достигнуть, т. е. выбору стратегии и тактики проведения проверки, выбору видов, объемов и последовательности проведения аудиторских процедур
2. аудиторский риск	Б. вероятность того, что применяемые аудиторские процедуры позволяют определить наличие ошибки в отчетности экономического субъекта и оценить их влияние на принятие соответствующих решений ее пользователями
3. существенность в аудите	В. вероятность формирования неверного мнения и соответственно составления неправильного заключения по результатам проверки.

16. Расположите аудиторские доказательства в последовательности их ценности и достоверности:

- А) смешанные;
- Б) внутренние;
- В) внешние.

17. Укажите последовательность проведения аудиторской проверки бухгалтерской финансовой отчетности организации:

- А) составление плана и программы аудита;
- Б) заключение договора на осуществление аудиторской проверки;
- В) ознакомление с предприятием.

18. Определите последовательность процесса проведения аудита:

- А) выражение мнения о достоверности финансовой отчетности;
- Б) планирование аудита;
- В) сбор аудиторских доказательств.

19. Укажите последовательность аудита основных средств:

- А) определение цели и задачи аудиторской проверки;
- Б) планирование и разработка рабочей программы аудита;
- В) составление аудиторского заключения;
- Г) разработка рекомендаций и предложений по оптимизации учета.

20. Определите последовательность аудиторских процедур, необходимых для сбора аудиторских доказательств:

- А) процедуры, выполняемые в ходе проверки по существу;
- Б) заключительные процедуры;
- В) процедуры подготовки и планирования аудита.

Вариант-2

1. Заведомо ложное аудиторское заключение – это:

- А) любое аудиторское заключение, составленное без проведения аудиторской проверки;
- Б) любое аудиторское заключение, содержащее ошибки, случайно пропущенные аудитором;
- В) любое аудиторское заключение, составленное аудитором с нарушением установленной формы.

2. Наличие какого документа должен проверить аудитор для выяснения методов ведения бухгалтерского учета на предприятии?

- А) приказ об учетной политике;
- Б) устав;
- В) должностная инструкция бухгалтера, ответственного за проведение данных операций;
- Г) приказ руководителя организации об отражении данного типа операций в учете.

3. Аудитор проверяет выплату из кассы отпускных. Какая из корреспонденций счетов является правильной?

- А) Дт 20 Кт 70;
- Б) Дт 23 Кт 70;
- В) Дт 50 Кт 70;
- Г) Дт 70 Кт 50.

4. При проверке аудитором формирования финансового результата от продажи продукции какой счет необходимо проверить?

- А) 90;
- Б) 91;
- В) 99;
- Г) 84.

5. При проверке аудитором формирования резерва по сомнительным долгам по кредиту счета 63 какой корреспондирующий счет необходимо проверить?

- А) 83;
- Б) 82;
- В) 84;
- Г) 91.

6. По обязательности осуществления аудит подразделяется на _____.

7. Отличие аудита от аудиторской деятельности в том, что _____.

8. Совокупность организационных мер, методик и процедур, используемых руководством аудируемого лица в качестве средств для упорядоченного и эффективного ведения финансово-хозяйственной деятельности, обеспечения сохранности активов, выявления, исправления и предотвращения ошибок и искажений информации, а также своевременной подготовки достоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности – это _____.

9. _____ - это официальный документ, предназначенный для пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица.

10. МСА _____ «Планирование аудита финансовой отчетности».

11. Соотнесите модели регулирования аудиторской деятельности с их представителями:

1. Государственная (европейская) модель	А) Россия
2. Американская (саморегулируемая)	Б) Германия, Франция, Австрия, Испания
3. Смешанная	В) США, Великобритания, Канада, Австралия

12. Установите соответствие укрупненной группировки в системе МСА

1. Общие стандарты	А) стандарты проведения аудита
2. Рабочие стандарты	Б) правила, касающиеся подготовки и представления отчетов (заключений) по результатам аудиторской проверки
3. Стандарты отчетности	В) характеризуют требования, которым должны соответствовать квалификация и личностные качества аудитора

13. Соотнесите основные направления прочих аудиторских услуг с их характеристикой:

1. Аудит на соответствие установленным требованиям	А) систематический анализ хозяйственной деятельности организации, проводимый для определенных целей
2. Аудит эффективности хозяйственной деятельности	Б) проверка организации и управления действующим производственным предприятием, а также рациональности использования им всех видов ресурсов
3. Управленческий (производственный) аудит	В) анализ определенной финансовой или хозяйственной деятельности экономического субъекта для определения ее соответствия предписанным условиям, правилам или законам

14. Определите соответствие:

1. планирование аудита	А) это совокупность действий по выбору варианта, позволяющего эту цель достигнуть, т. е. выбору стратегии и тактики проведения проверки, выбору видов, объемов и последовательности проведения аудиторских процедур
2. аудиторский риск	Б) вероятность того, что применяемые аудиторские процедуры позволяют определить наличие ошибки в отчетности экономического субъекта и оценить их влияние на принятие соответствующих решений ее пользователями
3. существенность в аудите	В) вероятность формирования неверного мнения и соответственно составления неправильного заключения по результатам проверки.

15. Соотнесите термины с их определением:

1. Профессиональное суждение	А) установка, предполагающая, что аудитор ставит под сомнение информацию, проявляет бдительность в отношении условий, которые могут указывать на возможное искажение в результате недобросовестных действий или ошибок, а также предусматривающая критическую оценку доказательств
2. Профессиональный скептицизм	Б) качественная оценка аудиторских доказательств, т.е. их уместности и надежности для подтверждения выводов, на которых основано аудиторское мнение
3. Надлежащий характер аудиторских доказательств	В) применение аудитором соответствующих знаний, опыта и навыков в контексте МСА, бухгалтерского учета и этических стандартов, при принятии обоснованных решений о надлежащих планах действий в обстоятельствах конкретного аудиторского задания

16. Расположите в соответствующей последовательности структуру МСА:

- А) основные термины;
- Б) руководства (рекомендации) по применению принципов и процедур в виде приложений;
- В) требования к обязанностям аудитора, необходимые процедуры, решения и их документирование.

17. Содержание МСА 200 «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с Международными стандартами аудита»:

- А) требования;
- Б) определения;
- В) руководство по применению и прочие пояснительные материалы;
- Г) введение;
- Д) основные цели аудитора.

18. Укажите последовательность аудиторских процедур, необходимых для сбора аудиторских доказательств:

- А) процедуры, выполняемые в ходе проверки по существу;
- Б) заключительные процедуры;
- В) процедуры подготовки и планирования аудита.

19. С целью осуществления контроля качества работы по аудиторскому заданию своевременной проверке подлежат:

- А) финансовая отчетность, аудиторское заключение и аудиторский отчет руководству проверяемого субъекта;
- Б) документальное отражение аудиторских доказательств;
- В) оценка неотъемлемого риска и риска средств контроля с учетом результатов тестов контроля;
- Г) общий план и программа аудита.

20. В какой последовательности располагаются нормативно-правовые документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в России?

- А) МСА;
- Б) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»;
- В) внутрифирменные аудиторские стандарты.

Кейс-задания

Кейс 1.

В 2019 году организация «Лотос» перерегистрировалась в открытое акционерное общество. Объем реализации составил 358161 тыс. руб. Сумма активов баланса на 1 января 2019 года составляла 221115 тыс. руб. Минимальный размер оплаты труда за декабрь 2018 г. 10800 руб.

Требуется установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская отчетность ОАО «Лотос» за 2019 год.

Кейс 2.

Определить величину аудиторского риска на основании следующих данных. Риск средств контроля составляет 50 %, риск необнаружения – 10 %, неотъемлемый риск составляет 80 %.

Кейс 3.

Аудитор полагает, что неотъемлемый (внутрихозяйственный) риск составит 50 %, риск средств контроля – 30 %, риск необнаружения – 10 %. На основании этих значений рассчитайте аудиторский риск.

Кейс 4.

Единый уровень существенности (ЕУС) установлен в сумме 200 тыс. руб. Приемлемый уровень риска необнаружения оценен аудитором в размере 0,1 (10 %). Установите порог существенности.

Примерная тематика курсовых работ

1. Аудит денежных средств в кассе организации.
2. Аудит денежных средств на счетах в банке.
3. Аудит финансовых вложений организации.
4. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
5. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
6. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
7. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
8. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
9. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
10. Аудит материально-производственных запасов организации.
11. Аудит основных средств организации.
12. Аудит продажи продукции, товаров, работ и услуг.
13. Аудит финансовых результатов и их использования.
14. Аудит бухгалтерского баланса.
15. Аудит отчета о финансовых результатах.
16. Аудит отчета об изменениях капитала.
17. Аудит отчета о движении денежных средств.
18. Аудиторская проверка и оценка пояснительной записки.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы билета. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Билет по структуре состоит из 3 вопросов: 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Вопросы формируются по темам (модулям) учебной дисциплины, практическое задание направлено на определение уровня освоения обучающимися компетенций.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей.

Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля объективных оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных

элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в Академии используются:

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе - представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОПК-2	Устный опрос, тестовое задание, решение задач, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование, темы курсовых работ	Устно, письменно
2	Тема 2	ОПК-2	Устный опрос, решение задач, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование, темы курсовых работ	Устно, письменно
3	Тема 3	ОПК-2	Устный опрос, тестовое задание, решение задач, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование, темы курсовых работ	Устно, письменно
4	Тема 4	ОПК-2	Устный опрос, тестовое задание, решение задач, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование, темы курсовых работ	Устно, письменно
5	Тема 5	ОПК-2	Устный опрос, решение задач, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование, темы курсовых работ	Устно, письменно

6	Тема 6	ПК-5; ПК-7	Устный опрос, решение задач, презентации, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование, темы курсовых работ	Устно, письменно
7	Тема 7	ПК-5; ПК-7	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование, темы курсовых работ	Устно, письменно
8	Тема 8	ПК-5; ПК-7	Устный опрос, решение задач, презентации, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование, темы курсовых работ	Устно, письменно
9	Тема 9	ПК-5; ПК-7	Устный опрос, решение задач, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование, темы курсовых работ	Устно, письменно
10	Тема 10	ПК-5; ПК-7	Устный опрос, решение задач, презентации, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование, темы курсовых работ	Устно, письменно
11	Тема 11	ПК-5; ПК-7	Устный опрос, решение задач, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование, темы курсовых работ	Устно, письменно
12	Тема 12	ПК-5; ПК-7	Устный опрос, решение задач, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование, темы курсовых работ	Устно, письменно
13	Тема 13	ПК-5; ПК-7	Устный опрос, презентации, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование, темы курсовых работ	Устно, письменно

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Подольский [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02777-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>.

2. Аудит (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник / Р.П. Булыга [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02425-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81615.html>.

8.2 Дополнительная литература

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит : учебное пособие / Т. А. Тарабарина, Н. В. Столбовская, Л. И. Исева, Л. Г. Туровская. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 369 с. — ISBN 978-5-94211-787-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78147.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Горбатова Е.Ф. Внутренний контроль и аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ф. Горбатова, Н.С. Узунова. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73264.html>.

3. Ерохина Е.И. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : сборник тестовых заданий самоконтроля для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» профилей «Бухгалтерский учет, аудит» / Е.И. Ерохина, Н.А. Голубева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, РУДН, 2017. — 222 с. — 978-5-9500354-8-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75463.html>.

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/index.htm>.

2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/index.htm>.

3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/portal>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Аудит», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты дисциплины.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К

доклада студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат. *refero* - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферата не должен превышать 20 листов.

Методические рекомендации по выполнению курсового проектирования (выполнению курсовых работ)

Курсовая работа должна отвечать определенным требованиям не только по содержанию, но и по оформлению. Работа должна иметь титульный лист установленного образца, а также содержание с указанием разделов подразделов и страниц. В содержании и в самой работе, введение, заключение, список используемой литературы, приложения даются без нумерации. Наименование разделов и подразделов должно иметь собственную нумерацию. При этом, наименование разделов и подразделов и других частей работы в содержании и в тексте работы должны быть оформлены одинаково. Сокращать их или давать в другой формулировке, последовательности по соответствию с заголовками в содержании не допускается. Деление основной части работы на разделы и подразделы должно осуществляться с учетом логической последовательности и взаимосвязанности прилагаемого материала. В тоже время, каждый подраздел должен иметь самостоятельное значение, а его содержание соответствовать названию. Для порядковой нумерации разделов работы используются арабские цифры. Подразделы нумеруются двумя группами цифр, каждая из которых отделяется точкой.

По тексту работы и в сносках могут использоваться только общепринятые сокращения. Иллюстрированный материал помещается по тексту работы перед их текстовой характеристикой и ссылкой на него. Таблицы, схемы, графики и т.д. должны иметь свои порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами, без указания знака «№». Материал, предоставленный в таблицах должен быть понятен и иметь экономический смысл.

В конце курсовой работы приводятся приложения в виде форм первичных документов аудита, бухгалтерского учета и отчетности, расчетов, таблиц. На каждом из них в правом углу пишется слово «Приложение» и проставляется порядковый номер.

Курсовая работа должна быть предоставлена на стандартных белых листах в отпечатанном виде, объем работы 30-35 страниц. Каждая страница должна иметь поля на листе формата А4 (210-297мм) левое поле-3см, верхние и нижние поля – 2см, правое поле-1,5см. Междустрочный интервал - полуторный, размер шрифта приравнен к -14. Times New Roman. Текст печатается на одной стороне. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется). Нумерация страниц сквозная. Цифру соответствующую порядковому номеру страницы, проставляется по центру верхнего поля. Каждый раздел должен начинаться с новой страницы (на подразделы это не распространяется, введение, заключение, список используемой литературы также начинается с новых страниц).

В процессе подготовки курсовой работы студенту оказываются консультации со стороны научного руководителя. Научным руководителем является преподаватель кафедры ведущий занятия по курсу «Аудит». Выполненная курсовая работа сдается для регистрации на кафедру.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен проводится с записью «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Аудит» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Основы аудита и аудиторской деятельности в России.	
2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.	
3	Организация подготовки аудиторской проверки.	
4	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.	
5	Подготовка аудиторского заключения.	
6	Аудит денежных средств	Слайд-презентация «Аудит денежных средств»
7	Аудит финансовых вложений	
8	Аудит расчетных операций	Слайд-презентация «Аудит труда и заработной платы»
9	Аудит материально-производственных запасов	
10	Аудит основных средств	Слайд-презентация «Аудит основных средств»
11	Аудит продажи продукции, товаров, работ, услуг	

12	Аудит учета финансовых результатов и их использования	
13	Аудит бухгалтерской отчетности	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743;
5. 1С: Упрощенка 8; 1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ; Клиентская лицензия на 10. р.м. 1С: Предпр.8. Договор № 27 от 16.07.2019.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>.
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>.
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Аудит» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России», «Методика анализа финансовой отчетности», «Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России». Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs- 8 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140- 8 шт. Клавиатура –8 шт.

	Мышь- 8 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование

общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.