

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.02.2022 13:48:06

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495ec805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра государственного, муниципального управления и права

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
« 34 » августа 2021 г.

История местного самоуправления

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» очной, очно-заочной и заочной форм обучения

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление очной формы обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «История местного самоуправления».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1016 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «История местного самоуправления» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с

соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания

Тема 2. Местное самоуправление в XV-XVII вв. Реформа местной власти Ивана Грозного (1533-1584)

1. Земская реформа Ивана IV привела к ...
 - а) созданию земщины; б) развитию дворянского самоуправления;
 - в) усилению центральной власти, ограничению наместников и волостелей;
 - г) усилению власти наместников.
2. Система кормлений представляла собой:
 - а) своеобразную дань в пользу воеводы; б) исполнение судебных обязанностей;
 - в) выполнение воеводой попечительских функций;
 - г) вознаграждение за службу придворную и военную.
3. Монарх, в правлении которого была ограничена система кормления:
 - а) Алексей Михайлович; б) Иван IV;
 - в) Михаил Федорович; г) Петр I.
4. Какая из реформ не проводилась в годы правления Ивана IV Грозного?
 - а) губернская; б) земская;
 - в) церковная; г) губная.
5. Народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения и решения важных общих дел называлось...
 - а) дума; б) сход; в) собор; г) вече.
6. Кто из перечисленных не входил в структуру вечевого управления Великого Новгорода:
 - а) посадник; б) наместник; в) воевода; г) тысяцкий.
7. Название должности военного предводителя городского ополчения на Руси до середины XV века:
 - а) воевода; б) тысяцкий; в) сотник; г) урядник.
8. Служилые люди в Московском государстве, составлявшие первое постоянное войско в середине XVI – начале XVIII веков:
 - а) егеря; б) казаки;
 - в) гвардейцы; г) стрельцы.
9. Кто осуществлял законодательные функции в Новгородской феодальной республике в XII – XV вв.?
 - а) князь; б) совет старост; в) вече; г) посадник.
10. Название кодекса законов Русского государства, принятого Земским собором в царствование Алексея Михайловича, завершившего юридическое оформление крепостного права:
 - а) Русская правда; б) Соборное Уложение;
 - в) Генеральный регламент; г) Судебник 1550 г.

Тема 7. Муниципальное управление с 1990-х гг. по настоящее время

1. Правовая база местного самоуправления в РФ – это ...:
 - а) система муниципальных правовых актов; б) федеральное законодательство;
 - в) региональное законодательство;
 - г) система законодательных и иных нормативных актов, на основе которых оно функционирует.
2. Решение о назначении местного референдума принимает:

- а) главой МО; б) представительным органом МСУ;
в) исполнительным органом МСУ; г) избирательной комиссией.
3. Формы ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц:
а) перед государственными органами власти; б) перед Главой МО;
в) перед населением; г) перед финансово-промышленными группами.
4. В течении какого срока необходимо назначить местный референдум?
а) 30 дней; б) 25 дней; в) 14 дней; г) 60 дней.
5. Как называются средства, выделяемые местным органам власти для осуществления отдельных государственных полномочий?
а) дотации; б) субсидии; в) субвенции; г) инвестиции.
6. Кто из перечисленных лиц является главой муниципального образования?
а) глава представительного органа местного самоуправления;
б) выборное лицо, возглавляющее деятельность по осуществлению местного самоуправления на территории муниципального образования;
в) выборное лицо, возглавляющее местную администрацию;
г) глава исполнительного органа субъекта РФ
7. К исключительному ведению какого органа относится установление местных налогов и сборов?
а) представительного органа МО; б) исполнительного органа субъекта;
в) исполнительного органа МО; г) законодательного органа субъекта.
8. Местная администрация – это...
а) законодательный орган местного самоуправления;
б) исполнительно-распорядительный орган;
в) судебный орган; г) контролирующий орган.
9. В каком году был принят Федеральный закон №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?
а) 2005 г.; б) 2007 г.; в) 2004 г.; г) 2003 г.
10. С какой целью проводятся собрания граждан?
а) для обсуждения проектов муниципальных правовых актов;
б) для выявления мнения населения;
в) информирования населения о деятельности органов МСУ;
г) для решения вопросов местного значения.

Критерии оценки тестирования:

«отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено от 85% до 100% тестовых заданий;

«хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено от 70% до 84% тестовых заданий;

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено от 50% до 69% тестовых заданий;

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено до 49% тестовых заданий.

Устный опрос **(контрольные вопросы и практическое задание)**

Тема 1. Местное самоуправление в Древней Руси

Вопросы для обсуждения

1. Местное самоуправление у восточных славян.
2. Местное самоуправление в Киевской Руси и в период феодальной раздробленности.
3. Общины как формы самоуправления.

Тема 2. Местное самоуправление в XV-XVII вв. Реформа местной власти Ивана Грозного (1533-1584)

Вопросы для обсуждения

1. Система местной власти в XV- первой трети XVI вв.
2. Реформирование местной власти Иваном Грозным.
3. Изменения в местном самоуправлении XVII вв.

Тема 3. Местное самоуправление в XVIII столетии

Вопросы для обсуждения

1. Петровские преобразования в области местного самоуправления.
2. Новшества в системе местной власти в 1725-1762 гг.
3. Развитие отечественного самоуправления в период царствования Екатерины II (1762-1796).
4. Изменения в системе местного управления при Павле I (1796-1801).

Тема 4. Местное самоуправление в первой половине XIX в. и пореформенный период

Вопросы для обсуждения

1. Местные учреждения во время правления Александра I (1801-1825) и Николая I (1825- 1855).
2. Местное самоуправление в период царствования Александра II: а) крестьянское сословное самоуправление;
б) земская реформа 1864 г.;
в) городское положение 1870 г

Тема 5. Местное самоуправление в период правления Александра III (1881-1894) и Николая II (1894-1917)

Вопросы для обсуждения

1. Полномочия местных учреждений до Первой мировой войны.
2. Местное самоуправление в 1914-1917 гг.

Тема 6. Система местного самоуправления в 1917-1980-х гг.

Вопросы для обсуждения

1. Советская модель местного управления.
2. Местные органы государственной власти и управления в 1937-1950-х гг.

3. Местные органы государственной власти и управления до 1990-х гг.

Тема 7. Муниципальное управление с 1990-х гг. по настоящее время

Вопросы для обсуждения

1. Первый этап в становлении и развитии местного самоуправления в современной России (1987-1993).
2. Второй этап в становлении и развитии местного самоуправления в современной России (декабрь 1993- лето 2000).
3. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 г.

Критерии оценки устного опроса:

«отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

«хорошо» выставляется обучающемуся, если он понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер.

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других участников дискуссии.

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дает формальные ответы не по сути обсуждаемого вопроса.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ (проверка знаний)

1. Местное самоуправление у восточных славян.
2. Местное самоуправление в Киевской Руси.
3. Вечевое управление в Великом Новгороде.
4. Общины как формы самоуправления до монголо-татарского ига.
5. Система местной власти в XV- первой трети XVI вв.
6. Реформирование местной власти Иваном Грозным (1533-1584). Губные учреждения.
7. Земская реформа Ивана Грозного (1533-1584).
8. Изменения в местном самоуправлении XVII века.
9. Губернская реформа Петра I (1682-1725).
10. Создание Главного магистрата (1720) в петровское время и его задачи.
11. Новшества в системе местной власти в 1725-1762 годах.
12. «Учреждение для управления губерний Всероссийской империи» 1775г.
13. «Грамота на права и выгоды городам Российской империи» 1785г.
14. Изменения в системе местного самоуправления при Павле I (1796-1801).
15. Местное управление во времена Александра I (1801-1825).
16. Особенности местного самоуправления Сибири при Александре I.
17. Пять групп на которые стало делиться городское население России в начале XIX в.

18. Местное самоуправление при Николае I (1825-1855).
19. Крестьянское сословное самоуправление как следствие отмены крепостничества в 1861 году.
20. Особенности земской модели местного самоуправления (1864) в России.
21. Органы земского самоуправления в России (1864) и их деятельность.
22. Городовое положение 1870 года.
23. Положение «О губернских и уездных земских учреждениях» 1890 года.
24. Городовое положение 1892 года.
25. Местное самоуправление при Николае II (1894-1917) до 1914 года.
26. Местное самоуправление при Николае II (1894-1917) в 1914-1917 годах.
27. Советская модель местного управления.
28. Местные органы государственной власти и управления в 1937-1950-х гг.
29. Местные органы государственной власти и управления до 1990-х гг.
30. Деятельность Советов депутатов и их структура.
31. Недостатки советской модели местного управления.
32. Положительные стороны советской модели местного управления
33. Местное самоуправление в 1990-х-2000-х гг.
34. Федеральный закон № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ от 6.10.2003 г.
35. Специфика двухуровневой модели местного самоуправления по Федеральному закону от 6 октября 2003г.
36. Унификация организационных форм местного самоуправления.
37. Формы прямого волеизъявления граждан.
38. Предназначение муниципальных выборов в современной России.
39. Стадии их прохождения.
40. Межмуниципальное сотрудничество.
41. Местное самоуправление и государство: разграничение полномочий.
42. Основные достижения и проблемы муниципального управления в современной России.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Каковы особенности местного самоуправления у восточнославянских племён?
2. Что такое феодальная раздробленность?
3. Перечислите и проанализируйте функции веча.
4. Расскажите о местной системе самоуправления в городах-государствах, выделившихся из состава Киевской Руси.
5. Какие формы самоуправления существовали в период феодальной раздробленности?
6. Когда общины потеряли роль самоуправленческих единиц?
7. Чем объясняется долговечность русской общины?
8. Какие изменения происходят в системе местной власти в процессе образования Московского государства?
9. Кто такие кормленщики? Какими были их функции?
10. Расскажите о губном и земском самоуправлении.
11. Что входило в компетенцию воевод?
12. Сделайте общий вывод о системе местного самоуправления в допетровское время.
13. Каковы результаты первой реформы местного управления при Петре I (1682-1725).
14. Расскажите о второй губернской реформе.
15. Каковы функции Главного магистрата?
16. Что составляло компетенцию и обязанности городских магистратов?
17. С какой целью была подписана Жалованная грамота дворянству в 1785 г.?
18. Какие изменения в органы местного самоуправления внёс Павел I?

19. Какие шаги были предприняты при Александре I для устройства местного самоуправления Сибири?
20. На какие пять групп стало делиться городское население России в XIX в.?
21. Расскажите о реформе местного самоуправления в среде государственных крестьян.
22. Какие изменения были внесены в положения Жалованной грамоты городам (1785) при Николае I?
23. Что собой представляло, возникшее при Александре II крестьянское сословное самоуправление?
24. Дайте общую оценку Земской реформе (1864) Александра II.
25. Расскажите о городском положении (1870).
26. Чем положение «О губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. отличалось от аналогичного документа 1864г.?
27. В чём суть городского положения 1913 г.?
28. В каких сферах в начале XX в. земства добились успехов?
29. Расскажите о нововведениях в системе местной власти при Временном правительстве.
30. Отметьте позитивные стороны советской модели местного управления.
31. Охарактеризуйте первый и второй периоды советской модели местного управления.
32. Расскажите о деятельности Советов депутатов и их структуре.
33. Расскажите о деятельности исполкомов в 1980-е гг. и функциях органов народного контроля.
34. Каковы недостатки советской модели местного управления? Что бы Вы предложили для их устранения? Обоснуйте свою позицию.
35. В чём специфика двухуровневой модели местного самоуправления по Федеральному закону от 6 октября 2003г.?
36. В чём проявляется унификация организационных форм местного самоуправления?
37. Чему способствуют формы прямого волеизъявления и что о них вам известно?
38. Расскажите о местном референдуме в современной России.
39. Охарактеризуйте предназначение муниципальных выборов в современной России. Выделите стадии их прохождения.
40. При каких условиях возможен отзыв депутата и выборного должностного лица муниципального образования?
41. Что собой представляют сходы граждан?

Тематика рефератов

1. Европейская Хартия о местном самоуправлении и её соотношение с Федеральным законом РФ об общих принципах организации местного самоуправления.
2. Конституционный статус местных органов власти в России, Франции и «Континентальная» и «англо-саксонская» модели местного самоуправления; история становления и современное развитие. Великобритании: разные типы конституционного регулирования и самостоятельность местных властей
3. Межмуниципальное сотрудничество: сравнительный анализ на примере 2 – 3 европейских стран.
4. Местное самоуправление в Землях ФРГ и субъектах РФ: признаки сходства и особенности реализации.
5. Муниципальная собственность, местный бюджет, налоги и сборы.
6. Организация местного управления в федеративных государствах: общее и особенное.
7. Органы и должностные лица местного самоуправления.
8. Принципиальные различия между Европейской Хартией местного самоуправления 15.10.1985 и Федеральным законом 6.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

9. Региональные системы местного управления в РФ.
10. Роль средств массовой информации в развитии местного самоуправления.
11. Сходство и различия задач осуществления реформ местного управления в РФ и в ЕС.
12. Транснациональные сети органов местного самоуправления в современной Европе.
13. Управление мегаполисами и столичными городами: сравнительный анализ.
14. Федеральное регулирование в области местного самоуправления.
15. Эволюция местных элит в России в 1990-е годы и их влияние на развитие местного самоуправления.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полное понимание проблемы по теме реферата, высказывает собственное суждение по теме реферата, аргументировано отвечает на заданные ему вопросы, соблюдает регламент выступления;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он понимает суть проблемы по теме реферата, может высказать типовое суждение по теме реферата, отвечает на заданные ему вопросы, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он излагает суть проблемы по теме реферата, однако собственного мнения по не высказывает и дает формальные ответы не по сути обсуждаемого вопроса;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если подготовленное им выступление не раскрывает темы реферата, либо обучающийся не может аргументированно ответить на заданные ему вопросы.

ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ **(проверка умений и владения навыками)**

Задание 1. Наместник, представлявший княжескую администрацию, пользуясь возможностью кормиться (собирать доход), охотно предоставлял населению возможность самостоятельно решать вопросы местной жизни. По мирскому обычаю собирались сходы, избирались старосты, утверждались нормы раскладки и сбора податей, принимались меры по охране общественного порядка и т.п.

Вскоре ничем не ограниченные поборы и злоупотребления наместника достигли колоссальных размеров и вызвали недовольство местного населения. На сельском сходе было предложено два варианта решения проблемы:

- а) установить нормы поборов для наместника;
- б) отправить жалобу на наместника в княжескую администрацию.

Какой из вариантов следует выбрать? Ответ обоснуйте.

Задание 2. В годы правления Екатерины II города были вправе:

- а) иметь принадлежащие городу земли в собственности;
- б) иметь школы, трактиры, устраивать ярмарки, устанавливать место и время для торговли;
- в) вести установленные «тяготы», т.е. повинности и сборы, которые местные властине могли увеличивать без разрешения правительства (дворяне, военные и гражданские чиновники полностью освобождались от податей);
- г) выбирать органы самоуправления;

Где здесь право, а не привилегия городов, согласно Жалованной грамоте (1785 г.) Екатерины II?

Задание 3. Летом 1145 г. в г. Чернигове холоп княжеского дружинника Ратибора ударил на торгу свободного ремесленника Володаря. При рассмотрении в суде данного дела Ратибор предложил Володарю денежное возмещение за преступление, совершенное его холопом, предусмотренное законом. Однако Володарь потребовал выдать ему холопа на расправу, заявив, что для богатого дружинника размер денежного возмещения – ничтожная сумма, – и преступник, таким образом, не понесет наказания. Какое решение примет суд?

Задание 4. Настоящее время. В городскую избирательную комиссию поступила просьба дополнить положение о выборах в городской Совет пунктом следующего содержания: «представительный орган местного самоуправления признается избранным, если в него избрано не менее 2/3 установленного количества депутатов». Городская избирательная комиссия своим решением удовлетворила просьбу. Правильно ли поступила избирательная комиссия?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ БЛАНКОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вариант 1

1. Со второй трети XII в. начался процесс формирования городов- государств на Руси. Города-государства делились на части. На сколько частей делился Псков?
2. В каком году было ликвидировано губное самоуправление в уездах?
3. Кто и в каком количестве входил в состав магистратов городов 1-го разряда при Петре I?
4. Какие мероприятия, проведенные Павлом I, были призваны нейтрализовать преобразования Екатерины II в местном управлении? (укажите не менее 4-х)
5. Как назывались законодательные акты, создававшие систему местного управления Сибири, принятые в 1822 г.?
 - б. Кормление рассматривалось в качестве вознаграждения за
 - а) исполнение административных обязанностей; б) прежнюю военную службу;
 - в) исполнение административных и судебных обязанностей;
 - г) исполнение судебных обязанностей.
7. Во времена Петра I в городах 5-го разряда коллегиальное учреждение (магистрат) заменялось единоличной должностью
 - а) президента; б) ратмана;
 - в) камерира; г) бургомистра.
8. В чьих руках было управление городами при Николае I
 - а) городского собрания; б) Общей думы;
 - в) Шестигласной думы; г) городничих и управ благочиния.
9. Согласно земской реформы 1864 г. преимущество в земствах по количеству голосов имели
 - а) дворяне; б) купцы;
 - в) крестьяне; г) мещане.
10. Впервые в истории России принцип все сословности при осуществлении местного самоуправления был нормативно закреплён в годы правления ...
 - а) Ивана IV; б) Екатерины II; в) Александра II; г) Петра I.
11. Расставьте в хронологической последовательности должности:
 - а) Ратман; б) Праветчик;
 - в) Земский староста; г) Воевода.

12. Установите соответствие «начальник-подчинённый».

а)	наместник (кормленщик)	а)	целовальник
б)	губной староста	б)	тиун

13. Определите соотношение «должность-время возникновения».

а)	городовой приказчик	а)	XVI в.
б)	губной староста	б)	XV в.

14. Определите время возникновения органа местного управления.

а)	Бурмистерская палата	а)	1800 г.
б)	Ратгауз	б)	1699 г.

15. Определите на какой срок избиралось (назначалось) должностное лицо местного управления.

а)	ратман	а)	сначала на неопределённый срок, затем на 1 год
б)	земский староста	б)	фактически пожизненно

16. Установите соответствие.

а)	губной староста	а)	Разрядный приказ
б)	воевода	б)	Разбойный приказ

17. Расставьте в хронологической последовательности органы (учреждения):

- а) Главный магистрат; б) Губная изба;
в) Ратгауз; г) Приказ общественного призрения.

18. Расставьте в хронологической последовательности должности:

- а) Земский исправник; б) Целовальник; в) Губернатор; г) Тиун.

19. Расставьте в хронологической последовательности должности и органы местного управления:

- а) Генерал-губернатор; б) Ратгауз;
в) Бурмистерская палата; г) Городовой приказчик.

20. Расставьте в хронологической последовательности известных людей, имевших отношение к местной власти:

- а) А.С. Шеин; б) Н.М. Баранов;
в) К.М. Минин; г) П.С. Салтыков.

Кейс 1. Наместник, представлявший княжескую администрацию, пользуясь возможностью кормиться (собирать доход), охотно предоставлял населению возможность самостоятельно решать вопросы местной жизни. По мирскому обычаю собирались сходы, избирались старосты, утверждались нормы раскладки и сбора податей, принимались меры по охране общественного порядка и т.п.

Вскоре ничем не ограниченные поборы и злоупотребления наместника достигли колоссальных размеров и вызвали недовольство местного населения. На сельском сходе было предложено два варианта решения проблемы:

- а) установить нормы поборов для наместника;
б) отправить жалобу на наместника в княжескую администрацию.

Какой из вариантов следует выбрать? Ответ обоснуйте.

Кейс 2. В годы правления Екатерины II города были вправе:

а) иметь принадлежащие городу земли в собственности;
б) иметь школы, трактиры, устраивать ярмарки, устанавливать место и время для торговли;

в) вести установленные «тяготы», т.е. повинности и сборы, которые местные власти не могли увеличивать без разрешения правительства (дворяне, военные и гражданские чиновники полностью освобождались от податей); г) выбирать органы самоуправления;

Где здесь право, а не привилегия городов, согласно Жалованной грамоте (1785 г.) Екатерины II?

Вариант №2

1. Исторический опыт свидетельствует, что ...
а) самодержавие в России было во многом ограничено местным самоуправлением;
б) местное самоуправление возникает с появлением общества;
в) Россия имеет самую богатую историю местного самоуправления;
г) развитие местного самоуправления происходит обычно в период ослабления государственной власти.

2. Впервые в истории России принцип всеобщности при осуществлении местного самоуправления был нормативно закреплён в годы правления ...

- а) Ивана IV; б) Петра I;
в) Екатерины II; г) Александра II.

3. Какая форма осуществления местного самоуправления, возникшая в России раньше всех из перечисленных?

- а) казачье войсковое самоуправление; б) слободское самоуправление;
в) крестьянское общинное самоуправление; г) земское самоуправление.

4. Казачье общинное самоуправление осуществлялось через ...

- а) станичный (хуторской) сбор; б) магистраты и ратуши;
в) собрание (сход) населения; г) земского старосту.

5. Исполнительным органом городского управления в Российской империи был ...

- а) городской голова; б) управа;
в) исполком; г) магистрат.

6. Установите соответствие «начальник-подчиненный»:

а) губернатор	а) земский староста
б) воевода	б) капитан-исправник

7. Определите соотношение «должность-время возникновения»

а) земский исправник	а) XIX в.
б) становой пристав	б) XVIII в.

8. Определите время возникновения органа местного управления:

а) Главный магистрат	а) 1775 г.
б) Нижний земский суд	б) 1720 г.

9. Определите на какой срок избиралось (назначалось) должностное лицо местного управления:

а) сельский староста	а) 1-3 года
б) воевода	б) 3 года

10. Найдите соответствие:

а) генерал-губернатор	а) Николай I
б) становой пристав	б) Екатерина II

11. Расставьте в хронологической последовательности должности:

- а) Целовальник; б) Земский исправник;
г) Губернатор; в) Тиун.

12. Расставьте в хронологической последовательности известных людей, имевших отношение к местной власти:

- а) Н.М. Баранов; б) А.С. Шеин;
в) П.С. Салтыков; г) К.М. Минин.

13. Расставьте в хронологической последовательности органы (учреждения):

- а) Ратгауз; б) Губная изба;
в) Приказ общественного призрения; г) Главный магистрат.

14. Расставьте в хронологической последовательности должности:

- а) Праветчик; б) Ратман;
- в) Воевода; г) Земский староста.

15. Расставьте в хронологической последовательности должности и органы местного управления:

- а) Генерал-губернатор; б) Городовой приказчик;
- в) Бурмистерская палата; г) Ратгауз.

16. Согласно «Положению о городских советах» от 24 октября 1925 года, городские советы в пределах своего ведения являются _____ на _____ территории соответствующего города или поселка и объединяют все трудящееся население для участия в местном и государственном управлении и строительстве.

17. Коренизация — с 1920-х гг. политика привлечения в _____ коренного населения регионов СССР.

18. Коммунальные банки в СССР — специальные кредитные учреждения, имевшие своей основной целью кредитование _____, существовали до июля 1959 г. и находились в ведении Советов Министров союзных и автономных республик, исполкомов краевых, областных и городских Советов депутатов трудящихся.

19. Местные советы в РФ были исключены из числа органов государственной власти в _____ году.

20. В России, в настоящее время, местное самоуправление создано по «образцу» _____ системы местного самоуправления.

Кейс 1. Летом 1145 г. в г. Чернигове холоп княжеского дружинника Ратибора ударил на торгу свободного ремесленника Володаря. При рассмотрении в суде данного дела Ратибор предложил Володарю денежное возмещение за преступление, совершенное его холопом, предусмотренное законом. Однако Володарь потребовал выдать ему холопа на расправу, заявив, что для богатого дружинника размер денежного возмещения — ничтожная сумма, — и преступник, таким образом, не понесет наказания.

Какое решение примет суд?

Кейс 2. Настоящее время. В городскую избирательную комиссию поступила просьба дополнить положение о выборах в городской Совет пунктом следующего содержания: «представительный орган местного самоуправления признается избранным, если в него избрано не менее 2/3 установленного количества депутатов». Городская избирательная комиссия своим решением удовлетворила просьбу.

Правильно ли поступила избирательная комиссия?

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Основная учебная литература

1. Барышкова К.В. История государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Барышкова, А.А. Подсумкова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 219 с. — 978-5-4486-0453-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79768.html>

2. Кобзева, Т. А. История местного самоуправления: зарубежный и отечественный опыт [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров / Т. А. Кобзева, А. В. Кобзев. — Электрон. текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет

имени И.Н. Ульянова, 2017. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86308.html>

2 Дополнительная учебная литература

1. Мухачев И.В. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник/ Мухачев И.В., Алексеев И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-01571-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74893.html>

2. Братановский С.Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие /Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — 978-5-238-01576-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81521.html>

3. Быстренко, В. И. История государственных учреждений России: учебное пособие / В. И. Быстренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 185 с. — ISBN 978-5-7014-0907-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95201.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

<http://www.ved.gov.ru/> - портал внешнеэкономической информации Министерства экономического развития Российской Федерации.

<https://www.economy.gov.ru/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

<https://adm.rkursk.ru/> - официальный сайт Администрации Курской области

<https://kurskoblinvest.ru/> - инвестиционный портал Курской области

<https://www.exportcenter.ru/> - официальный сайт Российского экспортного центра

www.eurasiancommission.org - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.