

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2023 12:51:06

Уникальный идентификатор: 4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования  
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования  
экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

 Никитина Е.А.  
(подпись, ФИО)

«01 сентября 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки по УП: 2019

©Бондарева Г.А., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

Курск 2023

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются: научить анализировать и сравнивать системы бухгалтерского учета и отчетности различных стран. Основными задачами курса выступают: определение принципов организации ВЭД, норм таможенного и валютного регулирования ВЭД; изучение используемых видов внешнеторговых контрактов; изучение организации учета экспортно-импортных операций; изучение методики анализа эффективности внешнеэкономической деятельности организации; изучение методологии проведения аудиторских проверок экспортно-импортных операций.

## **2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- особенности отражения внешнеэкономической деятельности в учете;
- конкретные схемы отражения в учете экспортно – импортных операций;
- основные нормативные документы, регламентирующие учет внешнеэкономической деятельности; виды и формы международных расчетов;

*уметь:*

- работать с документами по внешнеэкономической деятельности;
- правильно составлять основные бухгалтерские проводки по внешнеэкономическим операциям;

*владеть:*

- информацией о внешнеэкономических сделках, различных вариантах расчетов; об основных формах валютных отношений; учете импортных операций.
- навыками работы с научной литературой, включая навыки реферирования и комментирования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
  - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
  - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).
- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин. «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» поддерживает межпредметные связи со следующими дисциплинами: «Бухгалтерский финансовый учет», «Международные стандарты аудита», «Аудит», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

**4.1 Очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	5 семестр	Всего
Общая трудоемкость	4 (144)	4 (144)
Контактная работа	1,5 (56)	1,5 (56)
лекции	0,75 (28)	0,75 (28)
практические (семинарские) занятия	0,75 (28)	0,75 (28)
Самостоятельная работа	1,5 (52)	1,5 (52)
Контроль (экзамен)	1 (36)	1 (36)
<b>Контрольные формы</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

**4.2 Заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	5 курс	Всего
Общая трудоемкость	4 (144)	4,0 (144)
Контактная работа	0,4 (18)	0,4 (18)
лекции	0,2 (8)	0,2 (8)
практические (семинарские) занятия	0,2(10)	0,2(10)
Самостоятельная работа	3,3 (117)	3,3 (117)
Контроль (экзамен)	0,3 (9)	0,3 (9)
<b>Контрольные формы</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Очная форма обучения**

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. (семинарские) занятия	Лабор. занятий	
1.	Сущность ВЭД. Валютное регулирование и валютный контроль.	8	4	2	2	-	4
2.	Организация бухгалтерского учета ВЭД. Бухгалтерский учет валютных денежных средств.	12	8	4	4	-	4
3.	Бухгалтерский учет импортных операций.	8	4	2	2	-	4
4.	Бухгалтерский учет экспортных операций.	10	4	2	2	-	6
5.	Анализ внешнеэкономической деятельности.	18	12	6	6	-	6

6.	Планирование и проведение аудита ВЭД	8	4	2	2	-	4
7.	Аудит валютных денежных средств.	16	8	4	4	-	8
8.	Аудит расчетов с подотчетными лицами, выезжающими в командировку за границу.	8	4	2	2	-	4
9.	Аудит импортных операций.	10	4	2	2	-	6
10.	Аудит экспортных операций	10	4	2	2	-	6
Контроль		36	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>52</b>

### 5.2 Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. (семина.) занятий	Лабор. занятий	
1.	Сущность ВЭД. Валютное регулирование и валютный контроль.	11	2	2			9
2.	Организация бухгалтерского учета ВЭД. Бухгалтерский учет валютных денежных средств.	14	2	2			12
3.	Бухгалтерский учет импортных операций.	14	2	2			12
4.	Бухгалтерский учет экспортных операций.	14	2	2			12
5.	Анализ внешнеэкономической деятельности.	14	2		2		12
6.	Планирование и проведение аудита ВЭД	14	2		2		12
7.	Аудит валютных денежных средств.	14	2		2		12
8.	Аудит расчетов с подотчетными лицами, выезжающими в командировку за границу.	14	2		2		12
9.	Аудит импортных операций.	14	2		2		12
10.	Аудит экспортных операций	12					12

Контроль	9					
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>117</b>

### 5.3 Содержание семинарских (практических) занятий

#### Тема 1 «Сущность внешнеэкономической деятельности. Валютное регулирование и валютный контроль».

##### Вопросы для обсуждения

1. В чем состоит сущность внешнеэкономической деятельности?
  2. Что является элементами внешнеэкономической деятельности?
  3. В каком документе отражены виды внешнеэкономической деятельности, рекомендуемые российским экспортерам?
  4. Какой основной вид внешнеэкономической деятельности РФ?
  5. Какие выделяют основные виды и формы внешнеэкономической деятельности?
  6. На основе, каких документов осуществляется государственное регулирование ВТД?
  7. Какие основные принципы государственного регулирования ВТД?
  8. В чем состоит цель Федерального закона «Об основах государственного регулирования ВТД»?
  9. Какие основные понятия применяются во внешнеторговой деятельности?
  10. Посредством каких мер осуществляется государственное регулирование ВТД?
  11. Какой документ регламентирует обращение иностранной валюты в России?
  12. В чем состоит цель Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле»?
  13. Какие основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ?
  14. Что является субъектами внешнеэкономической деятельности?
  15. Что относится к объектам внешнеэкономической деятельности?
  16. Какие операции относятся к валютным?
  17. Какие действия совершаются с объектами в ходе валютных операций?
  18. На какие группы делятся валютные операции?
  19. Что является органами валютного регулирования и валютного контроля в РФ?
  20. Какие первичные документы используются во внешнеэкономической деятельности?
- Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование.

#### Тема 2 «Организация бухгалтерского учета ВЭД. Бухгалтерский учет валютных денежных средств».

##### Вопросы для обсуждения.

1. Что представляет собой организационная структура системы управления внешнеэкономической деятельности организации?
2. Какие функции выполняет система управления?
3. Какие принципы должны быть соблюдены при организации управления внешнеэкономической деятельности организации?
4. Какие существуют формы организации управления внешнеэкономической деятельности?
5. Что является предметом бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности?
6. Каковы основные задачи бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности?
7. Какие можно выделить этапы организации бухгалтерского учета во внешнеэкономической деятельности?

8. Какие факторы необходимо учитывать при обработке данных первичных учетных документов?
9. Что представляет собой учетная политика организации применительно к внешнеэкономической деятельности?
10. Каков порядок разработки рабочего плана счетов с учетом внешнеэкономической деятельности?
11. Какие основные виды валютных операций различают в учете?
12. Каков порядок учета валютных операций в организациях?
13. На каких счетах ведется учет курсовых разниц?
14. Какими нормативными документами осуществляется регулирование учета валютных операций?
15. Какие документы необходимо представить в банк для открытия валютных счетов?
16. Как организуется аналитический учет на валютных счетах?
17. Каковы особенности бухгалтерского учета наличия и движения валютных средств в кассе коммерческих организаций?
18. Какие счета используются для отражения информации о движении иностранной валюты?
19. Каковы особенности организации учета расчетов с подотчетными лицами по заграничным командировкам?
20. Что собой представляют положительная и отрицательная курсовые разницы?

#### **Задания**

**Задача 1.** ООО «Заря» приобрело иностранную валюту в сумме 16080 дол. США по курсу межбанковской валютной биржи 68,2 руб./USD для осуществления оплаты по контракту на импорт товара и комиссионного вознаграждения банку за приобретение валюты. Комиссионное вознаграждение банка составило 70 USD. Сумма комиссионного вознаграждения списана с текущего валютного счета организации в день приобретения валюты. Оплата поставщику произведена на следующий день. Курс доллара США, установленный ЦБ РФ на дату покупки иностранной валюты, составлял 68,25 руб. /USD; курс на дату перечисления – 68,3 руб./USD. Курс иностранной валюты условный.

*Задание.* В бухгалтерском учете организации необходимо выполнить следующие проводки:

- 1) направлены денежные средства на покупку валюты;
- 2) приобретенная валюта зачислена на текущий валютный счет организации;
- 3) отражена курсовая разница по операции по приобретению иностранной валюты;
- 4) отражено комиссионное вознаграждение банка за приобретение иностранной валюты;
- 5) приобретенная валюта перечислена иностранному поставщику;
- 6) отражена курсовая разница по текущему валютному счету.

**Задача 2.** На транзитный валютный счет организации 6 августа 2019 г. поступила валютная выручка в сумме 50000 дол. США. В этот же день организация направила поручение банку на продажу 10 % поступившей выручки. 7 августа 2019 г. банк продал валюту по курсу 68,25 руб./USD. Курс доллара США, установленный ЦБ РФ, на день поступления валюты на транзитный валютный счет, а также на день ее продажи составил 68,30 руб./USD. Комиссионное вознаграждение банка за продажу валюты составило 800 руб.

*Задание.* В бухгалтерском учете организации должны быть сделаны следующие бухгалтерские записи:

6 августа 2019 года:

- 1) поступила валютная выручка на транзитный валютный счет;
- 2) направлена на продажу часть валютной выручки.

7 августа 2019 года:

- 1) зачислены на расчетный счет денежные средства от продажи иностранной валюты;
- 2) списана проданная валюта;
- 3) удержано банком комиссионное вознаграждение;
- 4) зачислена на текущий валютный счет выручка, оставшаяся после обязательной продажи.

**Задача 3.** Организация перечислена с текущего валютного счета на счет банковской корпоративной карты 8000 дол. США. На следующий день перечисленная организацией сумма была зачислена на счет банковской корпоративной карты. Банковская карта выдана заместителю руководителя организации, выезжающему на семь дней в командировку, связанную с производственной деятельностью в США. Командированным работником посредством корпоративной карты была снята наличная валюта в банкомате в сумме 3500 дол. США.

По возвращении работником был представлен авансовый отчет с приложением всех необходимых документов на сумму 3200 дол. США. Неиспользованные 300 дол. США были внесены в день утверждения авансового отчета в кассу организации.

Курс ЦБ РФ составил:

- на дату перечисления денежных средств на счет банковской корпоративной карты – 69,13 руб./USD;
- на дату зачисления денежных средств на счет банковской корпоративной карты – 69,22 руб./USD;
- на дату снятия денежных средств с банковской корпоративной карты командированным работником – 69,28 руб./USD;
- на дату внесения денежных средств в кассу – 69,27 руб./USD.

**Задание.** В бухгалтерском учете организации должны быть отражены следующие бухгалтерские записи:

- 1) перечислена оплата в валюте на специальный карточный счет;
- 2) денежные средства зачислены на банковскую карту;
- 3) отражена курсовая разница;
- 4) банковская карта получена организацией;
- 5) банковская карта выдана командированному работнику;
- 6) получена наличная валюта командированным работником по банковской карте;
- 7) расходы по командировке отнесены на общехозяйственные расходы;
- 8) остаток наличной валюты, полученный по банковской карте, командированный работник внес в кассу организации;
- 9) отражена курсовая разница;
- 10) командированный работник возвратил банковскую карту в организацию.

**Задача 4.** 27 марта 2019 г. работник организации получил для командировки в Германию 10500 евро. 12 апреля 2019 г. был утвержден авансовый отчет работника на сумму 10200 евро. Курс евро составил:

- на 27 марта 2019 г. – 63,47 руб./EUR;
- на 31 марта 2019 г. – 63,59 руб./EUR;
- на 12 апреля 2019 г. – 63,75 руб./EUR.

**Задание.** В бухгалтерском учете организации должны быть сделаны следующие записи:

27 марта 2019 г.

- 1) выдана командированному работнику наличная валюта.

31 марта 2019 г.

- 1) отражена курсовая разница, возникшая на дату составления бухгалтерской отчетности.

12 апреля 2019 г.

- 1) отражена курсовая разница, возникшая на дату утверждения авансового отчета;

- 2) списаны командировочные расходы на основании утвержденного авансового отчета;
- 3) возвращена неизрасходованная валюта в кассу организации.  
Форма проведения и контроля: устный опрос, решение задач.

### **Тема 3 «Бухгалтерский учет импортных операций».**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Какие существуют способы поставки иностранных товаров на отечественный рынок?
2. Посредством чего осуществляется государственное регулирование импорта?
3. Какие нормативные акты регламентируют бухгалтерский учет импортных операций?
4. Какими документами оформляется импорт товаров (работ, услуг)?
5. Каким образом осуществляется синтетический учет импортных операций?
6. В чем состоят особенности формирования фактической себестоимости импортных товаров?
7. Какими способами устанавливаются во внешнеэкономическом контракте условия перехода права собственности на импортные товары?
8. Что представляет собой фактурная стоимость?
9. Какие налоги уплачивают при ввозе товаров на таможенную территорию РФ?
10. На каких счетах учитываются импортные ценности?

#### **Задания**

**Задача 1.** Организация импортирует товары. Право собственности на товар перешло к организации 1 апреля 2019 года. Таможенная стоимость товара – 5000 дол. США. Таможенная пошлина – 5 % от таможенной стоимости товара. Таможенный сбор составил 2550 руб. Курс доллара США на дату зачисления и уплаты таможенных платежей (1 апреля 2019 г.) составлял 60,50 руб./USD.

*Задание.* Необходимо сформировать первоначальную стоимость импортного товара с использованием счета 15. В бухгалтерском учете организации должны быть сделаны следующие записи:

- 1) оприходован товар;
- 2) начислена таможенная пошлина;
- 3) уплачена таможенная пошлина;
- 4) начислен сбор за таможенное оформление товаров;
- 5) уплачен сбор за таможенное оформление товаров;
- 6) отражена фактическая себестоимость товара.

**Задача 2.** Организация импортирует товары из Ливерпуля, стоимость которых составляет 50000 дол. США. Товар доставлен на борт судна 4 марта 2019 г. Таможенная декларация подана 12 марта 2019 года. Ставка таможенной пошлины по этому виду товара составляет 10 %. Таможенный сбор – 1500 руб. Задолженность перед поставщиком была погашена 19 марта 2019 года.

Официальный курс доллара США, установленный ЦБ РФ, составил:

- 4 марта – 60,60 руб./USD;
- 12 марта – 60,50 руб./USD;
- 19 марта – 60,40 руб./USD.

*Задание 1.* Необходимо отразить в бухгалтерском учете таможенные платежи:

- 1) отражена сумма таможенной пошлины;
- 2) отражена сумма сбора за таможенное оформление;
- 3) перечислены таможенные платежи.

*Задание 2.* Во внешнеэкономическом контракте момент перехода права собственности на товар определен в момент нахождения товара на борту судна. В бухгалтерском учете организации должны быть сделаны следующие записи:

4 марта 2019 г.

1) отражена стоимость товара, находящегося в пути.

19 марта 2019 г.

1) погашена задолженность перед иностранным поставщиком;

2) отражена курсовая разница по задолженности иностранному поставщику на дату совершения операции.

*Задание 3.* Во внешнеторговом контракте момент перехода права собственности на товар определен в момент пересечения им таможенной границы России. В бухгалтерском учете организации должны быть сделаны следующие записи:

12 марта 2019 г.

1) отражена стоимость товара, находящегося на таможенном оформлении.

19 марта 2019 г.

1) погашена задолженность перед иностранным поставщиком;

2) отражена курсовая разница по задолженности иностранному поставщику на дату совершения операции.

*Задание 4.* В условиях контракта сказано, что товар переходит в собственность организации только после его оплаты. В бухгалтерском учете организации должны быть сделаны следующие записи:

12 марта 2019 г.

1) отражена стоимость товара, находящегося на таможенном оформлении.

19 марта 2019 г.

1) погашена задолженность перед иностранным поставщиком;

2) товар оприходован на склад;

3) ...

**Задача 3.** Организация импортирует товар. Право собственности на товар перешло 1 апреля 2019 г. Таможенная стоимость товара – 5000 дол. США. Ставка НДС – 10 %. На этот вид товара установлена ставка таможенной пошлины в размере 6 %. Таможенный сбор составил 1500 руб. Курс доллара США на дату начисления и уплаты таможенных платежей (1 апреля 2019 г.) составил 68,00 руб./USD.

*Задание.* В бухгалтерском учете организации должны быть сделаны следующие записи:

1) оприходован товар;

2) начислена таможенная пошлина;

3) уплачена таможенная пошлина;

4) начислен сбор за таможенное оформление;

5) перечислен сбор за таможенное оформление;

6) начислен НДС;

7) уплачен НДС, начисленный таможене;

8) фактическая себестоимость импортируемого товара составит...

Форма проведения и контроля: устный опрос, решение задач, презентации.

#### **Тема 4 «Бухгалтерский учет экспортных операций».**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. В чем состоит сущность и классификация экспортных операций?
2. Какими первичными документами оформляется бухгалтерский учет экспортных операций?
3. Каково влияние контрактных обязательств на методику бухгалтерского учета экспортных операций?
4. Каковы основные принципы государственного и валютного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ?
5. Каков порядок бухгалтерского учета экспортных операций?

6. Каков порядок определения и бухгалтерского учета финансового результата от продажи экспортного товара (работ, услуг)?

7. Каким образом осуществляется учет расходов, связанных со сбытом экспортной продукции?

8. Какие бухгалтерские счета применяются для отражения продажи экспортной продукции?

9. Что относится к расходам на продажу?

10. Как осуществляется учет расчетов по налогу на добавленную стоимость от экспортных операций?

### Задания

**Задача 1.** Организация продает на экспорт товары, стоимость которых составляет 50000 дол. США. Фактическая себестоимость товаров – 1000000 рублей. Отгрузка товаров произведена 4 марта 2019 г. Товар сдан перевозчику 12 марта 2019 г. Валютная выручка поступила на транзитный валютный счет организации 19 марта 2019 г.

Курс доллара США, установленный ЦБ РФ, составлял:

4 марта 2019 г. – 68,20 руб./USD;

12 марта 2019 г. – 68,10 руб./USD;

19 марта 2019 г. – 68,00 руб./USD.

*Задание 1.* По условия поставки право собственности переходит к покупателю в момент передачи ему товаров на складе. В бухгалтерском учете организации должны быть сделаны следующие записи:

4 марта 2019 г.

1) признана выручка от продажи товаров на экспорт;

2) списана себестоимость отгруженных товаров.

19 марта 2019 г.

1) отражена выручка, поступившая на транзитный валютный счет;

2) отражена курсовая разница по задолженности покупателя на дату совершения операции, т.е. на дату погашения задолженности.

*Задание 2.* Право собственности переходит к покупателю в момент передачи товаров перевозчику. В бухгалтерском учете организации должны быть сделаны следующие записи:

4 марта 2019 г.

1) отражена фактическая себестоимость отгруженных товаров.

12 марта 2019 г.

1) признана выручка от реализации товаров на экспорт;

2) списана себестоимость отгруженных товаров.

19 марта 2019 г.

1) отражена выручка, поступившая на транзитный валютный счет;

2) отражена курсовая разница по задолженности покупателя на дату погашения задолженности.

*Задание 3.* По условиям внешнеторгового контракта право собственности на товар переходит только после его оплаты. В бухгалтерском учете должны быть сделаны следующие записи:

4 марта 2019 г.

1) отражена фактическая себестоимость отгруженных товаров.

19 марта 2019 г.

1) отражена выручка, поступившая на транзитный валютный счет;

2) признана выручка от реализации товаров на экспорт;

3) списана себестоимость отгруженных товаров.

**Задача 2.** Предприятие вывозит продукцию собственного производства. В июне 2019 г. был заключен внешнеторговый контракт с иностранным покупателем. Стоимость контракта – 15000 дол. США. Себестоимость отгруженной продукции – 300000 руб. 5

июня 2019 г. предприятие отгрузило со склада продукцию и оформило товар на таможне. Транспортные расходы по доставке продукции до таможни составили 2542 руб. Право собственности переходит к покупателю в момент передачи товара иностранному перевозчику, т.е. 7 июня 2019 г. Таможенная пошлина составила 2250 дол. США, сбор за таможенное оформление – 900 руб. Покупатель оплатил продукцию 22 июня 2019 г.

Курс доллара составлял:

5 июня 2019 г. – 68,80 руб./USD;

7 июня 2019 г. – 68,75 руб./USD;

22 июня 2019 г. – 68,65 руб./USD.

*Задание.* В бухгалтерском учете необходимо выполнить следующие записи:

5 июня 2019 г.

- 1) отражена себестоимость отгруженной продукции;
- 2) отражены расходы по доставке товара до таможни;
- 3) уплачен таможенный сбор;
- 4) уплачена таможенная пошлина;
- 5) включен в состав расходов на продажу таможенный сбор.

7 июня 2019 г.

- 1) отражена выручка от продажи экспортной продукции;
- 2) списана себестоимость экспортной продукции;
- 3) списана таможенная пошлина;
- 4) списаны коммерческие расходы, связанные с экспортом продукции.

22 июня 2019 г.

- 1) поступила на валютный счет экспортная выручка;
- 2) отражена курсовая разница по задолженности покупателя.

**Задача 3.** 11 января 2019 г. организация приобрела партию древесины за 590000 руб. (в том числе НДС 90000 руб.) и оплатила приобретенный товар. В этом же месяце организация заключила контракт на поставку древесины с финской компанией. Цена контракта – 30000 евро. Право собственности на древесину перешло финской компании 17 января 2019 г. Оплата от финской компании поступила 1 февраля 2019 г.

Курс евро составил:

17 января 2019 г. – 60 руб. /EUR;

1 февраля 2019 г. – 65 руб. /EUR.

*Задание.* В бухгалтерском учете организации необходимо отразить следующие хозяйственные операции:

11 января 2019 г.

- 1) оприходована древесина на склад;
- 2) учтен НДС по древесине;
- 3) перечислены деньги поставщику.

17 января 2019 г.

- 1) отражена выручка;
- 2) списана себестоимость отгруженной древесины.

1 февраля 2019 г.

- 1) получена выручка по внешнеторговому контракту;
- 2) отражена курсовая разница.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, решение задач, презентации.

## **Тема 5 «Анализ внешнеэкономической деятельности».**

### **Вопросы для обсуждения.**

1. Какие способы и приемы используют для анализа внешнеэкономической деятельности.

2. В какой последовательности осуществляется анализ выполнения обязательств по экспорту?
3. Какие факторы оказывают влияние на выполнение обязательств по экспорту?
4. Что является информационной базой для анализа выполнения обязательств по экспорту?
5. В какой последовательности осуществляется анализ выполнения обязательств по импорту?
6. Какие факторы оказывают влияние на выполнение обязательств по импорту?
7. Что является информационной базой для анализа выполнения обязательств по импорту?
8. Какими показателями оценивается эффективность ВЭД?
9. Какова методика анализа рентабельности ВЭД?
10. Какие факторы влияют на рентабельность ВЭД?

#### **Задания**

**Задача 1.** По имеющимся исходным данным ООО «Передовые технологии» провести анализ:

- а) выполнения обязательств по экспортным операциям;
- б) выполнения обязательств по импортным операциям;
- в) платежеспособности организации по ВЭД;
- г) показателей рентабельности и эффективности ВЭД.

**Задача 2.** Организация по контракту должна поставить на экспорт 500 т продукции по цене 300 евро за 1 т. Фактические поставки составили 450 т по цене 270 евро за 1 т. Курс иностранной валюты, установленный Банком России:

- на момент подписания контракта – 69 руб. за 1 евро;
- на момент выполнения контракта – 70 руб. за 1 евро.

Необходимо рассчитать влияние факторов на выручку.

**Задача 3.** По имеющимся исходным данным провести расчет экономической эффективности товарообменных (бартерных) операций.

Форма проведения и контроля: устный опрос, решение задач, презентации.

### **Тема 6 «Планирование и проведение аудита внешнеэкономической деятельности».**

#### **Вопросы для обсуждения.**

1. Какими нормативными документами регламентируется порядок планирования и проведения аудита ВЭД?
2. Каково значение аудиторских стандартов?
3. Какие задачи аудитор ставит в процессе проверки ВЭД?
4. Каковы подходы к планированию аудита ВЭД?
5. Какие этапы работы выделяются при планировании аудита ВЭД?
6. Из каких процедур состоит подготовка общего плана аудита ВЭД?
7. Что собой представляют аудиторские доказательства в аудите ВЭД?
8. Какие методы и процедуры применяются в аудите ВЭД?
9. Какими документами оформляется аудит ВЭД?
10. Что представляет аудиторское заключение и каков порядок его составления и представления клиенту?

Форма проведения и контроля: устный опрос.

### **Тема 7 «Аудит валютных денежных средств», 8 «Аудит расчетов с подотчетными лицами, выезжающими в командировку за границу».**

#### **Вопросы для обсуждения.**

1. Какими нормативными документами регламентируется аудит валютных операций?
2. Какими документами оформляется наличная валюта в кассе организации?

3. Как организован аналитический учет валютных кассовых операций?
4. В какой последовательности осуществляется аудит операций по валютным счетам?
5. По каким счетам бухгалтерского учета осуществляется аудит операций по продаже валюты?
6. Каков порядок проверки реальности сальдо по счету 52?
7. Какими документами аудитора оформляются результаты проверки валютных операций?
8. На какие цели может быть использована иностранная валюта, поступившая в кассу организации?
9. Каков порядок проведения инвентаризации расчетов по валютным кредитам и займам?
10. Как учитываются курсовые разницы, возникшие по расчетам в иностранной валюте?

### **Задания**

**Задание 1.** Составить перечень тестов для оценки системы внутреннего контроля за движением валютных средств в кассе.

**Задание 2.** Составить аудиторскую программу проверки валютных средств в кассе ООО «Заря».

**Задание 3.** На основе исходных данных проверить правильность исчисления курсовых разниц по валютным операциям и остаткам валютных средств в кассе.

**Задание 4.** Составить перечень тестов для оценки системы внутреннего контроля операций по валютным счетам.

**Задание 5.** Составить аудиторскую программу проверки движения валюты на валютных счетах ООО «Заря».

**Задание 6.** Составить перечень тестов для оценки системы внутреннего контроля расчетов с подотчетными лицами, выезжающими в командировку за границу.

**Задание 7.** Составить аудиторскую программу проверки расчетов с подотчетными лицами, выезжающими в командировку за границу ООО «Заря» за 2019 г.

Форма проведения и контроля: устный опрос, решение задач.

### **Тема 9 «Аудит импортных операций», 10 «Аудит экспортных операций».**

#### **Вопросы для обсуждения.**

1. Какова последовательность проведения аудита экспортных операций?
2. По каким счетам бухгалтерского учета осуществляется проверка валютной выручки?
3. Что является источником аудита экспортных операций?
4. Какими факторами обуславливается выбор вариантов, способов и приемов аудита экспортных операций?
5. Что собой представляет общий план проведения аудиторской проверки экспортно-импортных операций?
6. Каков порядок проверки состава и отражения в налоговом учете прямых расходов организации по выпуску и отгрузке экспортной продукции?
7. Какова последовательность проведения аудита импортных операций?
8. Как осуществляется аудит налогообложения импортных операций?
9. По каким бухгалтерским счетам осуществляется аудит импортных операций?
10. Что является заключительным этапом аудита импортных операций?

### **Задания**

**Задание 1.** Составить перечень тестов для оценки системы внутреннего контроля по импорту товаров.

**Задание 2.** Разработать аудиторскую программу проверки импортных операций ООО «Заря».

**Задание 3.** Изучить учетную политику экономического субъекта и выяснить порядок отражения операций по импорту в бухгалтерском учете.

**Задание 4.** На основе исходных данных проверить достоверность определения курсовых разниц по импортным операциям.

**Задание 5.** Составить перечень тестов для оценки системы внутреннего контроля по экспорту товаров.

**Задание 6.** Разработать аудиторскую программу проверки экспортных операций ООО «Заря».

**Задание 7.** Изучить учетную политику экономического субъекта и выяснить порядок отражения операций по экспорту в бухгалтерском учете.

**Задание 8.** На основе исходных данных проверить достоверность определения курсовых разниц по экспортным операциям.

Форма проведения и контроля: устный опрос, решение задач.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции;
- выполнение письменных заданий и тестов;
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к экзамену.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;

– целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;

– последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;

– практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;

– критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;

– коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

### **Задания для самостоятельной работы обучающихся**

#### **Задача 1.**

ООО «Заря» приобрело иностранную валюту в сумме 22500 дол. США по курсу межбанковской валютной биржи 78,25 руб./USD для осуществления оплаты по контракту на импорт товара и комиссионного вознаграждения банку за приобретение валюты. Комиссионное вознаграждение банка составило 100 USD. Сумма комиссионного вознаграждения списана с текущего валютного счета организации в день приобретения валюты. Оплата поставщику произведена на следующий день. Курс доллара США, установленный ЦБ РФ на дату покупки иностранной валюты, составлял 78,30 руб. /USD; курс на дату перечисления – 78,35 руб./USD. Курс иностранной валюты условный.

В бухгалтерском учете организации необходимо выполнить следующие проводки:

- 1) направлены денежные средства на покупку валюты.
- 2) приобретенная валюта зачислена на текущий валютный счет организации.
- 3) отражена курсовая разница по операции по приобретению иностранной валюты.
- 4) отражено комиссионное вознаграждение банка за приобретение иностранной валюты.
- 5) приобретенная валюта перечислена иностранному поставщику.
- 6) отражена курсовая разница по текущему валютному счету.

#### **Задача 2.**

На транзитный валютный счет организации 6 августа 2017 г. поступила валютная выручка в сумме 70000 дол. США. В этот же день организация направила поручение банку на продажу 15 % поступившей выручки. 7 августа 2017 г. банк продал валюту по курсу 78,35 руб./USD. Курс доллара США, установленный ЦБ РФ, на день поступления валюты на транзитный валютный счет, а также на день ее продажи составил 78,30 руб./USD. Комиссионное вознаграждение банка за продажу валюты составило 1000 руб.

В бухгалтерском учете организации должны быть сделаны следующие бухгалтерские записи:

6 августа 2017 года:

- 1) поступила валютная выручка на транзитный валютный счет.
- 2) направлена на продажу часть валютной выручки.

7 августа 2017 года:

- 1) зачислены на расчетный счет денежные средства от продажи иностранной валюты.
- 2) списана проданная валюта.
- 3) удержано банком комиссионное вознаграждение.
- 4) зачислена на текущий валютный счет выручка, оставшаяся после обязательной продажи.

### **Задача 3.**

Организация перечислена с текущего валютного счета на счет банковской корпоративной карты 6500 дол. США. На следующий день перечисленная организацией сумма была зачислена на счет банковской корпоративной карты. Банковская карта выдана заместителю руководителя организации, выезжающему на семь дней в командировку, связанную с производственной деятельностью в США. Командированным работником посредством корпоративной карты была снята наличная валюта в банкомате в сумме 4500 дол. США.

По возвращении работником был представлен авансовый отчет с приложением всех необходимых документов на сумму 4200 дол. США. Неиспользованные 300 дол. США были внесены в день утверждения авансового отчета в кассу организации.

Курс ЦБ РФ составил:

- на дату перечисления денежных средств на счет банковской корпоративной карты – 79,17 руб./USD;
- на дату зачисления денежных средств на счет банковской корпоративной карты – 79,27 руб./USD;
- на дату снятия денежных средств с банковской корпоративной карты командированным работником – 79,30 руб./USD;
- на дату внесения денежных средств в кассу – 79,32 руб./USD.

В бухгалтерском учете организации должны быть отражены следующие бухгалтерские записи:

- 1) перечислена оплата в валюте на специальный карточный счет.
- 2) денежные средства зачислены на банковскую карту.
- 3) отражена курсовая разница.
- 4) банковская карта получена организацией.
- 5) банковская карта выдана командированному работнику.
- 6) получена наличная валюта командированным работником по банковской карте.
- 7) расходы по командировке отнесены на общехозяйственные расходы.
- 8) остаток наличной валюты, полученный по банковской карте, командированный работник внес в кассу организации.
- 9) отражена курсовая разница.
- 10) командированный работник возвратил банковскую карту в организацию.

### **Задача 4.**

Организация импортирует товары. Право собственности на товар перешло к организации 1 апреля 2017 года. Таможенная стоимость товара – 10000 дол. США. Таможенная пошлина – 10 % от таможенной стоимости товара. Таможенный сбор составил 1550 руб. Курс доллара США на дату зачисления и уплаты таможенных платежей (1 апреля 2017 г.) составлял 70,55 руб./USD.

*Задание.* Необходимо сформировать первоначальную стоимость импортного товара с использованием счета 15. В бухгалтерском учете организации должны быть сделаны следующие записи:

- 1) оприходован товар.
- 2) начислена таможенная пошлина.
- 3) уплачена таможенная пошлина.
- 4) начислен сбор за таможенное оформление товаров.
- 5) уплачен сбор за таможенное оформление товаров.

б) отражена фактическая себестоимость товара.

#### **Задача 5.**

11 января 2017 г. организация приобрела партию древесины за 600000 руб. (в том числе НДС 100000 руб.) и оплатила приобретенный товар. В этом же месяце организация заключила контракт на поставку древесины с финской компанией. Цена контракта – 25000 евро. Право собственности на древесину перешло финской компании 17 января 2017 г. Оплата от финской компании поступила 1 февраля 2017 г.

Курс евро составил:

17 января 2017 г. – 70 руб. /EUR;

1 февраля 2017 г. – 75 руб. /EUR.

*Задание.* В бухгалтерском учете организации необходимо отразить следующие хозяйственные операции:

11 января 2017 г.

1) оприходована древесина на склад.

2) учтен НДС по древесине.

3) перечислены деньги поставщику.

17 января 2017 г.

1) отражена выручка.

2) списана себестоимость отгруженной древесины.

1 февраля 2017 г.

1) получена выручка по внешнеторговому контракту.

2) отражена курсовая разница.

#### **Примерная тематика рефератов:**

1. Исторический аспект ВЭД.
2. Сущность ВЭД, классификация ее форм и видов.
3. Система управления ВЭД организации.
4. Содержание, цель и задачи бухгалтерского учета ВЭД.
5. Организация бухгалтерского учета ВЭД.
6. Таможенное регулирование ВЭД.
7. Цель, задачи и особенности таможенного регулирования экспортно-импортных отношений.
8. Нормативное регулирование экспорта продукции (работ, услуг).
9. Содержание и виды валютных операций.
10. Порядок отражения в бухгалтерском учете курсовых разниц.
11. Виды счетов резидентов в иностранной валюте, их назначение и функции.
12. Виды валютных кредитов, порядок их выдачи.
13. Документальное оформление операций по экспорту.
14. Учет расходов, связанных со сбытом экспортной продукции.
15. Учет продажи экспортной продукции.
16. Учет расчетов по НДС от экспортных операций.
17. Учет и налогообложение экспорта через посредника.
18. Нормативное регулирование импортных операций.
19. Документальное оформление импорта товаров (работ, услуг).
20. Учет налогообложения импортных операций.
21. Учет и налогообложение импорта через посредника.
22. Учет и налогообложение операций по внешнеторговому договору мены.
23. Оценка соответствия экспортно-импортных операций таможенному законодательству.
24. Формы международных расчетов.
25. Экспортно-импортные операции как объект аудита.

26. Использование в аудите экспортно-импортных операций результатов банковского валютного контроля.
27. Оценка соответствия экспортно-импортных операций таможенному законодательству.
28. Особенности аудита импорта работ.
29. Особенности аудита экспортной выручки и ее налогообложение.
30. Анализ влияния результатов внешнеторговых операций на финансовое состояние организации.
31. Анализ влияния экспортных операций на финансовое состояние организации.
32. Основные методы анализа эффективности импортных сделок.

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции (или ее части)	Образовательные технологии (очная/заочная формы)	Этап освоения компетенции (или ее части)
Сущность ВЭД. Валютное регулирование и валютный контроль.	ОПК-2, ПК-2	Вводная лекция, практические занятия, самостоятельная работа / Вводная лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Организация бухгалтерского учета ВЭД. Бухгалтерский учет валютных денежных средств.	ПК-14, ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Бухгалтерский учет импортных операций.	ПК-14, ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Бухгалтерский учет экспортных операций.	ПК-14, ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Анализ внешнеэкономической деятельности.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная	Промежуточный Промежуточный Промежуточный

		работа / практическое занятие, самостоятельная работа	
Планирование и проведение аудита ВЭД	ОПК-2, ПК-14, ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Аудит валютных денежных средств.	ОПК-2, ПК-14, ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Аудит расчетов с подотчетными лицами, выезжающими в командировку за границу.	ОПК-2, ПК-14, ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Аудит импортных операций.	ОПК-2, ПК-14, ПК-22	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Аудит экспортных операций	ОПК-2, ПК-14, ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	<b>ОПК-2</b>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне</p> <p>Владеть: методикой анализа экономических явлений, процессов и институтов на микроуровне</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть: методикой анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, перспективы ее развития</p> <p>Уметь: определить закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, перспективы ее развития</p> <p>Владеть: методикой анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне, перспектив ее развития</p>	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование
2.	<b>ПК-1</b>	<p>Знать: основные понятия экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p> <p>Уметь: применять основные понятия экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p> <p>Владеть:</p>	<p>Знать: основные понятия, категории экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p> <p>Уметь: применять основные понятия, категории экономической теории и прикладных</p>	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p> <p>Уметь: применять основные понятия, категории и инструменты экономической</p>	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование

		основными понятиями экономической теории и прикладных экономических дисциплин	экономических дисциплин Владеть: основными понятиями, категориями экономической теории и прикладных экономических дисциплин	теории и прикладных экономических дисциплин Владеть: основными понятиями, категориями и инструментами экономической теории и прикладных экономических дисциплин	
3	ПК-2	Знать: особенности отражения внешнеэкономической деятельности в учете Уметь: работать с документами по внешнеэкономической деятельности Владеть: методикой отражения внешнеэкономической деятельности в учете	Знать: особенности отражения внешнеэкономической деятельности в учете, отражение внешнеэкономических операций в платежном балансе Уметь: работать с документами по внешнеэкономической деятельности, отражать внешнеэкономические операции в учете Владеть: методикой отражения внешнеэкономической деятельности в учете	Знать: особенности отражения внешнеэкономической деятельности в учете, отражение внешнеэкономических операций в платежном балансе, цены, применяемые в учете Уметь: работать с документами по внешнеэкономической деятельности, отражать внешнеэкономические операции в учете, определить цены операций Владеть: методикой отражения внешнеэкономической деятельности в учете, порядком осуществления экспортно-импортных операций	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование
4	ПК-14	Знать: конкретные схемы отражения в учете экспортно – импортных операций	Знать: конкретные схемы отражения в учете экспортно – импортных операций,	Знать: конкретные схемы отражения в учете экспортно – импортных операций,	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое

	<p>Уметь: правильно составлять основные бухгалтерские проводки по внешнеэкономическим операциям</p> <p>Владеть: схемами отражения в учете экспортно – импортных операций</p>	<p>бухгалтерские проводки при экспорте/импорте</p> <p>Уметь: правильно составлять основные бухгалтерские проводки по внешнеэкономическим операциям</p> <p>Владеть: схемами отражения в учете экспортно – импортных операций, технологией составления бухгалтерских проводок</p>	<p>бухгалтерские проводки при экспорте/импорте, формы учетной документации</p> <p>Уметь: правильно составлять основные бухгалтерские проводки по внешнеэкономическим операциям, заполнять формы учетной документации</p> <p>Владеть: схемами отражения в учете экспортно – импортных операций, технологией составления бухгалтерских проводок и заполнения форм учетной документации</p>	<p>тестирование</p>
--	--	---	--	---------------------

### 7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций,</li> </ul>	от 100 % до 75% правильных ответов	<b>отлично</b>

	<p>умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>		
<b>«хорошо»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>	от 75 % до 50 % правильных ответов	<b>хорошо</b>
<b>«удовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто</li> </ul>	от 50 % до 35 % правильных	<b>удовлетворительно</b>

	<p>содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>	ответов	
<b>«неудовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>	менее 35 % правильных ответов	<b>неудовлетворительно</b>

**7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность внешнеэкономической деятельности.
2. Классификация форм и видов внешнеэкономической деятельности.
3. Валюты и валютные курсы, применяемые в расчетно-кредитных отношениях РФ.
4. Документарный аккредитив: виды, особенности.
5. Инкассовая форма расчетов.
6. Вексель и его роль в международной торговле.
7. Документы, применяемые в сфере внешнеэкономической деятельности и предъявляемые к ним требования.
8. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
9. Сущность валютного регулирования и валютного контроля в РФ.
10. Виды валютных операций.
11. Органы валютного регулирования и валютного контроля.
12. Валютные операции между резидентами.
13. Валютные операции между резидентами и нерезидентами.
14. Валютные операции между нерезидентами.
15. Первичная документация как основа системы валютного контроля.
16. Понятие таможенного контроля.
17. Таможенные органы РФ.
18. Функции таможенных органов РФ.
19. Формы таможенного контроля.
20. Таможенные процедуры.
21. Система управления внешнеэкономической деятельностью организации.
22. Содержание, цель и задачи бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.
23. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.
24. Особенности бухгалтерского учета валютных операций.
25. Учет валютных средств в кассе.
26. Виды счетов резидентов в иностранной валюте, их назначение и функции.
27. Учет движения денежных средств на валютных счетах.
28. Учет движения денежных средств на специальных счетах.
29. Курсовые разницы и порядок их отражения в бухгалтерском учете.
30. Бухгалтерский учет расчетов с подотчетными лицами, выезжающими в командировку за границу.
31. Особенности учета импортных операций.
32. Учет импорта материально-производственных запасов.
33. Учет импортных товаров.
34. Учет импорта основных средств.
35. Документальное оформление операций по экспорту.
36. Учет расходов, связанных со сбытом экспортной продукции.
37. Учет продажи экспортной продукции.
38. Содержание и методы экономического анализа внешнеэкономической деятельности.
39. Виды анализа (предварительный, текущий, последующий, комплексный, тематический).
40. Основные задачи анализа ВЭД.
41. Количественные и качественные показатели.
42. Анализ конкурентоспособности товаров.
43. Анализ динамики реализации (экспорта, импорта) товаров и услуг.
44. Анализ издержек обращения по реализации (экспорту, импорту) товаров.
45. Анализ операций по покупке-продаже иностранной валюты.

46. Анализ экспортных операций.
47. Анализ импортных операций.
48. Анализ эффективности внешнеторговых бартерных сделок.
49. Нормативное регулирование аудита внешнеэкономической деятельности.
50. Планирование аудита внешнеэкономических операций, методы, процедуры аудита.
51. Документальное оформление аудита.
52. Правовые аспекты внешнеторгового договора купли-продажи.
53. Проверка структуры и содержания внешнеторгового договора купли-продажи.
54. Аудит валютно-финансовых условий контрактов.
55. Аудит операций с наличными валютными средствами и валютными денежными документами.
56. Аудит движения денежных средств на валютных счетах.
57. Аудит движения денежных средств на специальных счетах.
58. Аудит расчетов с подотчетными лицами, выезжающими в командировку за границу.
59. Аудит импортных операций.
60. Аудит экспортных операций.

**Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации  
Вариант 1.**

**1. К основной внешнеэкономической операции относится:**

- А) лизинг;
- Б) экспедиторские операции;
- В) страхование грузов;
- Г) международные расчеты.

**2. Причина, обеспечивающая расширение и углубление внешнеэкономической деятельности:**

- А) одинаковые природно-климатические условия;
- Б) неравномерный уровень развития различных стран мира;
- В) равномерная обеспеченность ресурсами;
- Г) однотипность социально-экономических отношений.

**3. Основным признаком экспорта товара является:**

- А) расчеты в валюте;
- Б) таможенное оформление;
- В) заключение контракта;
- Г) пересечение границы.

**4. Документ, не являющийся основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций:**

- А) карточка платежа;
- Б) платежное поручение;
- В) досье по импортной сделке;
- Г) паспорт импортной сделки.

**5. Сделка, в которой не задействован механизм валютного расчета:**

- А) бартер;
- Б) хайринг;
- В) встречная закупка;
- Г) компенсационная сделка.

**6. Датой совершения операции в иностранной валюте при импорте услуг считается \_\_\_\_\_.**

7. Денежные средства в валюте, вложенные в банковские вклады, учитывают на счете \_\_\_\_\_.

8. При ввозе на территорию РФ импортные товары облагаются \_\_\_\_\_.

9. В момент открытия валютного счета участнику ВЭД открывается сразу два вида счета: \_\_\_\_\_, которые ведутся параллельно.

10. Отгруженные на экспорт товары учитываются производителем на счете \_\_\_\_\_.

11. Определите соответствие классификации внешнеэкономических операций:

1. по направлениям торговли	А. торговля готовой продукцией; поставка узлов и деталей для последующей сборки; поставка комплексного оборудования; поставка запасных частей
2. по степени готовности товаров к продаже	Б. экспортные, импортные, реэкспортные, реимпортные; купля-продажа лицензий, факторинг, «ноу-хау», инжиниринг, операции на условиях подряда, аренды; туристические, транспортные, банковские, посреднические, компьютерные
3. по группам товаров	В. экспортные операции; импортные операции; реэкспортные операции; реимпортные операции.

12. Определите соответствие:

1. списание подлежащей продаже иностранной валюты отражается учетной записью	А. Д-т 99 К-т 91-9
2. убыток от продажи иностранной валюты (возникший из-за разницы в курсах валют) и учтенный в составе прочих расходов, в конце месяца отражается записью	Б. Д-т 57 К-т 52
3. поступление выручки за проданную иностранную валюту отражается в учете записью	В. Д-т 51 К-т 57

13. Определите соответствие первичных документов, на основании которых отражены бухгалтерские проводки по расчетам с подотчетным лицом:

1. авансовый отчет	А. Д-т 26 К-т 71
2. расходный кассовый ордер	Б. Д-т 71 К-т 50
3. приходный кассовый ордер	В. Д-50 К-т 52

14. Определите соответствие:

1. абсолютные величины	А. необходимы для анализа явлений динамики. Они характеризуют изменения того или иного показателя, явления во времени. Их аналитичность хорошо проявляется и при изучении показателей структурного порядка
2. относительные величины	Б. их "аналитическая сила" состоит в обобщении соответствующей совокупности типичных, однородных показателей, хозяйственных процессов, их величина показывает общую меру характерных, типичных признаков в изучаемой совокупности, т.е. одним числом характеризует всю совокупность объектов
3. средние величины	В. показывают количественные размеры явления в единицах меры, веса, объема и т.п. безотносительно к размеру других явлений, в основном они используются как база для исчисления средних и относительных величин

15. Определите соответствие:

1. планирование аудита	А. это совокупность действий по выбору варианта, позволяющего эту цель достигнуть, т. е. выбору стратегии и тактики проведения проверки, выбору видов, объемов и последовательности проведения аудиторских процедур
2. аудиторский риск	Б. вероятность того, что применяемые аудиторские процедуры позволяют определить наличие ошибки в отчетности экономического субъекта и оценить их влияние на принятие соответствующих решений ее пользователями
3. существенность в аудите	В. вероятность формирования неверного мнения и соответственно составления неправильного заключения по результатам проверки.

**16. Укажите последовательность аудиторских процедур, необходимых для сбора аудиторских доказательств:**

- А) процедуры, выполняемые в ходе проверки по существу;
- Б) заключительные процедуры;
- В) процедуры подготовки и планирования аудита.

**17. Укажите последовательность планирования ВЭД предприятия:**

- А) анализ ситуации;
- Б) постановка цели;
- В) принятие решений;
- Г) прогноз ситуации;
- Д) планирование альтернативы.

**18. Укажите правильную последовательность субсчетов второго порядка к счету 44.3 «Расходы на продажу по экспорту»:**

- А) расходы на продажу по экспорту в валюте;
- Б) таможенные расходы по экспорту;
- В) расходы на продажу по экспорту в рублях.

**19. Укажите последовательность проведения анализа производства и продажи продукции на предприятии:**

- А) анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции;
- Б) анализ формирования и выполнения производственной программы;
- В) анализ ритмичности производства;
- Г) анализ качества продукции.

**20. Укажите в какой последовательности отражаются проводки при учете экспортных операций по продаже готовой продукции организацией-экспортером:**

- А) отгружена экспортная продукция со склада организации автомобильным транспортом Д-т 45 К-т 43;
- Б) отражены расходы по транспортировке продукции и другие расходы, связанные с реализацией продукции Д-т 44 К-т 76;
- В) начислена вывозная таможенная пошлина Д-т 90.5 К-т 76;
- Г) начислен таможенный сбор за таможенное оформление Д-т 44 К-т 76.

## Вариант 2.

**1. Что понимают под учетной политикой ВЭД организации?**

- А) государственный нормативный документ, регламентирующий бухгалтерский учет;
- Б) нормативный документ предприятия, регламентирующий организацию бухгалтерского учета операций и сделок;
- В) методические указания по организации бухгалтерского учета экспортно-импортных операций и сделок.

**2. Какие валютные средства не подлежат пересчету на дату составления отчетности?**

- А) средства в кассе и на валютном счете;
- Б) основные средства и нематериальные активы;
- В) средства в расчетах.

**3. Как называется курс, котируемый ЦБ РФ валюты?**

- А) биржевым;
- Б) официальным;
- В) покупки-продажи иностранной валюты.

**4. Какие показатели исчисляются при анализе динамики экспорта товаров?**

- А) темпы роста;
- Б) показатель просрочки поставки товаров;
- В) индекс цен.

**5. Какая процедура осуществляется аудитором при проверке погашения валютных кредитов и займов?**

- А) инвентаризация расчетов;
- Б) сопоставление данных кредитных договоров и договоров займа с выписками с валютного счета;
- В) сопоставление данных кредитных договоров и договоров займа с внешнеторговыми контрактами.

**6. Причиной возникновения курсовых разниц является \_\_\_\_\_.**

**7. Аналитический учет валютных средств осуществляется по \_\_\_\_\_.**

**8. Расчеты с таможенными органами ведутся на счете \_\_\_\_\_.**

**9. При анализе общего объема экспорта организации исчисляется показатель \_\_\_\_\_.**

**10. Аудит расчетов с подотчетными лицами, выезжающими в командировку за границу, осуществляется на счете \_\_\_\_\_.**

**11. Соотнесите виды ВЭД с соответствующими формами:**

1. внешняя торговля	А) международный финансовый лизинг
2. международное инвестиционное сотрудничество	Б) импорт/экспорт
3. международное производственно-техническое сотрудничество	В) проведение международных расчетов
4. международные валютно-финансовые и кредитные отношения	Г) подрядное сотрудничество

**12. Определите соответствие:**

1. Списание с транзитного валютного счета остатка валютных средств после продажи валютной выручки по официальному курсу	А) Д-т 10 К-т 68
2. Списаны накладные расходы в инвалюте по отгрузке экспортной продукции	Б) Д-т 52-1 К-т 52-2
3. Отражена таможенная пошлина по импортным материалам	В) Д-т 90 К-т 44

**13. Определите соответствие:**

1. Паспорт сделки	А) специальная подборка документов по контролю за поступлением валютной выручки (экспорт) и оплатой импортируемых ценностей (импорт)
2. Ведомость банковского контроля	Б) выписывается экспортером или импортером в уполномоченном банке и содержит сведения о контракте в объеме, необходимом для валютного контроля
3. Досье по экспортным (импортным) операциям	В) документ валютного контроля, содержащий сведения об операциях по контракту

**14. Определите соответствие:**

1. Предварительный анализ	А) применяется в ходе выполнения производственного или внешнеторгового плана-прогноза и обязательств по контрактам
2. Текущий (оперативный) анализ	Б) направлен на подведение итогов проделанной работы
3. Последующий анализ	В) применяют в тех случаях, когда осуществляется разработка производственного и внешнеторгового плана-прогноза

**15. Определите соответствие:**

1. Пересчет	А) проверка точности арифметических расчетов в первичных документах и бухгалтерских записях либо выполнение аудитором самостоятельных расчетов
2. Запрос	Б) анализ и оценка полученной аудитором информации, исследование важнейших финансовых и экономических показателей проверяемого аудируемого лица с целью выявления необычных и (или) неправильно отраженных в бухгалтерском учете хозяйственных операций, выявление причин таких ошибок и искажений
3. Аналитические процедуры	В) Поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица

**16. Укажите последовательность функций управления ВЭД организации:**

- А) организация ВЭД;
- Б) планирование ВЭД;
- В) координация (регулирование)
- Г) контроль
- Д) стимулирование (активизация).

**17. Укажите, в какой последовательности обрабатываются выписки банка:**

- А) проверяется правильность определения остатка средств на валютном счете после каждой операции;
- Б) указывается соответствующий корреспондирующий счет напротив каждой суммы;
- В) сверяется достоверность сумм в выписке банка с прилагаемыми документами;
- Г) определяется рублевый эквивалент каждой операции, осуществленной в иностранной валюте по курсу ЦБ РФ.

**18. Определите правильную последовательность имущественных счетов, согласно Плану счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций:**

- А) «Готовая продукция»;
- Б) «Материалы»;
- В) «Товары»;
- Г) «Основные средства».

**19. В какой последовательности проводится анализ ВЭД организации?**

- А) анализ динамики реализации;
- Б) анализ издержек обращения по реализации товаров;
- В) оценка конкурентоспособности товаров;
- Г) анализ эффективности экспорта (импорта) товаров организации.

**20. В какой последовательности располагаются нормативно-правовые документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в России?**

- А) МСА;
- Б) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»;
- В) внутрифирменные аудиторские стандарты.

## Кейс-задания

### Кейс 1.

Определите величину аудиторского риска на основании следующих данных. Риск средств контроля составляет 60 %, риск необнаружения – 11 %, неотъемлемый риск составляет 77 %.

### Кейс 2.

АО «Омега» продает собственную продукцию на экспорт. Фактическая себестоимость продажи продукции составила 580000 руб. Контрактная стоимость продукции составляет 12000 евро. Курс евро на дату передачи продукции покупателю составлял 71,35 руб. за евро. Расходы на продажу составили 193720 руб. Необходимо определить финансовый результат от продажи продукции на экспорт и указать корреспонденцию счетов.

### Кейс 3.

Выручка ЗАО «Сервис» по итогам 2019 г. составила 58690 тыс. руб., себестоимость реализованной экспортной продукции 51678 тыс. руб. Определите финансовый результат от экспорта и рентабельность от продажи экспорта.

### Кейс 4.

ООО «Передовые технологии» по итогам 2018 г. реализовало товара «А» в количестве 2 тыс. т на сумму 400 тыс. руб., по итогам 2019 г. 3 тыс. т на 585 тыс. руб.; товара «Б» в 2018 г. – 2 тыс. т на 200 тыс. руб., в 2019 г. – 1,5 тыс. т на сумму 153 тыс. руб. Рассчитайте индекс стоимости, индекс цен и индекс физического объема.

## 7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

*Промежуточная аттестация*, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы билета. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Билет по структуре состоит из 3 вопросов: 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Вопросы формируются по темам (модулям) учебной дисциплины, практическое задание направлено на определение уровня освоения обучающимися компетенций.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей.

Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля объективных оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в Академии используются:

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе - представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОПК-2, ПК-2	Устный опрос, тестовое задание, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
2	Тема 2	ПК-14, ПК-2	Устный опрос, решение задач, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
3	Тема 3	ПК-14, ПК-2	Устный опрос, презентации, решение задач, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
4	Тема 4	ПК-14, ПК-2	Устный опрос, тестовое задание, презентации, решение задач, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

5	Тема 5	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Устный опрос, презентации, решение задач, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
6	Тема 6	ОПК-2, ПК-14, ПК-2	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
7	Тема 7	ОПК-2, ПК-14, ПК-2	Устный опрос, решение задач, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
8	Тема 8	ОПК-2, ПК-14, ПК-2	Устный опрос, решение задач, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
9	Тема 9	ОПК-2, ПК-14, ПК-2	Устный опрос, решение задач, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
10	Тема 10	ОПК-2, ПК-14, ПК-2	Устный опрос, решение задач, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

## **8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Ионова А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Ионова, Н.А. Тарасова, Н.Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-01937-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71230.htm>.

2. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / И. Б. Белозерцева, О. Д. Щербак. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-7014-0918-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95221.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Тарабарина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 369 с. — 978-5-94211-787-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78147.html>.

2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; под редакцией Л. Е. Стровского. — 5-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — ISBN 978-5-238-01772-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81751.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Уткина, С. И. Бухгалтерский учет валютных операций : краткий курс лекций в схемах и таблицах для интерактивных форм проведения занятий / С. И. Уткина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 228 с. — ISBN 978-5-906846-71-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78549.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/index.htm>.

2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/index.htm>.

3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/portal>.

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты дисциплины.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме,

решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

### **Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля

(соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

#### **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

#### **Методические указания по написанию доклада**

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе

подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

### **Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов**

Реферат (лат. *refero* - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

### **Методические указания по подготовке к экзамену**

Экзамен проводится с записью «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в

период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Сущность ВЭД. Валютное регулирование и валютный контроль.	
2	Организация бухгалтерского учета ВЭД. Бухгалтерский учет валютных денежных средств	
3	Бухгалтерский учет импортных операций	Слайд – презентация «Бухгалтерский учет импортных операций»
4	Бухгалтерский учет экспортных операций	Слайд – презентация «Бухгалтерский учет экспортных операций»
5	Анализ внешнеэкономической деятельности	
6	Планирование и проведение аудита ВЭД	
7	Аудит валютных денежных средств	

8	Аудит расчетов с подотчетными лицами, выезжающими в командировку за границу	
9	Аудит импортных операций	
10	Аудит экспортных операций	

### 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743;
5. 1С: Упрощенка 8; 1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ; Клиентская лицензия на 10. р.м. 1С: Предпр.8. Договор № 27 от 16.07.2019.

### 11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>.
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>.
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

### 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

### 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России», «Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России». Монитор LCD Monitor 17" Acer

	AL1716Fs- 8 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140- 8 шт. Клавиатура –8 шт. Мышь- 8 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

#### **14. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.