

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.09.2023 12:30:52  
Уникальный программный ключ:  
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

 Никитина Е.А.

« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенные операции

(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения заочная

40

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

Разработчик программы:  
Старший преподаватель кафедры  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права



Арепьев Я.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2022 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «1» сентября 2023 г., протокол № 1.

И.о.зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права



Соклаков А.А.

# 1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических положений и развитие практических навыков осуществления таможенных операций таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- дать обучающимся системное представление о сущности таможенных операций;
- изучить виды таможенных операций, порядок их осуществления;
- изучить порядок осуществления таможенных операций при прибытии товаров на таможенную территорию и убытии товаров с таможенной территории;
- рассмотреть порядок временного хранения товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение;
- изучить порядок таможенного декларирования и выпуска товаров таможенными органами и порядок осуществления таможенных операций таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности.

## 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-3	Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность	ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– теоретические основы осуществления таможенных операций и таможенного контроля</li><li>– принципы организации таможенных операций таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности</li><li>– основы осуществления таможенных операций</li></ul>

			<p>и проведения таможенного контроля их роль в безопасности внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа факторов экономической жизни страны, в своей практической деятельности</li> <li>– использовать практику порядка подачи документов и сведений при осуществлении таможенных операций связанных с прибытием или убытием</li> <li>– на практике применять обоснованные решения, связанные с осуществлением таможенных операций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере таможенного контроля и осуществления таможенных операций</li> <li>– техникой анализа информации необходимой для осуществления таможенных операций</li> <li>– навыками самостоятельного изучения и анализа роли таможенных операций в обеспечении контроля и безопасности внешнеэкономической</li> </ul>
--	--	--	--

			деятельности
ПК-1	Способен разрабатывать и применять на практике систему управления рисками при проведении таможенного контроля	ПК-1.1 Разрабатывает требования для автоматизированной системы управления рисками	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок использования системы управления рисками таможенными органами</li> <li>– порядок реализации стратегии и тактики применения системы управления рисками</li> <li>– порядок разработки проектов профилей рисков</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять состав и структуру профиля риска</li> <li>– определять случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</li> <li>– пользоваться информационными ресурсами в целях реализации таможенных операций и минимизации уровня таможенного риска</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки проектов автоматизированных профилей рисков;</li> <li>– навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков</li> <li>– навыками формирования области риска с преимущественным использованием математических,</li> </ul>

			<p>статистических и вероятностных методов анализа</p>
		<p>ПК-1.3 Выявляет риски при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок использования системы управления рисками при осуществлении таможенных операций</li> <li>– порядок осуществления таможенных операций при реализации системы управления рисками</li> <li>– организацию совершения таможенных операций и таможенного контроля</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять риски при осуществлении таможенных операций</li> <li>– определять состав и структуру профиля риска</li> <li>– определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</li> <li>– использовать информационные ресурсы в целях выявления рисков при осуществлении таможенных операций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления таможенных операций в целях выявления таможенных рисков</li> <li>– навыками подготовки документов,</li> </ul>

			необходимых для осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков – навыками формирования области риска с преимущественным использованием математических, статистических и вероятностных методов анализа для целей выявления таможенных рисков
--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Таможенные операции» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 3 курсе в 6 семестре.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	66,4
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	32, из них практическая подготовка - 4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	86,6
Контроль (подготовка к экзамену)	27



Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Общие положения о таможенных операциях и лицах, их совершающих	4		4	Тестирование, решение задач	ПК-1 ПК-3
2	Порядок осуществления таможенных операций и использования системы управления рисками таможенными органами	4		4	Тестирование, решение задач	ПК-1 ПК-3
3	Документы и сведения необходимые для совершения таможенных операций	4		4	Тестирование, решение задач	ПК-1 ПК-3
4	Прибытие товаров на таможенную территорию и таможенные операции, связанные с таким прибытием	4		4	Тестирование, решение задач	ПК-1 ПК-3
5	Убытие товаров с таможенной территории и таможенные операции, связанные с таким	4		4	Тестирование, рефераты	ПК-1 ПК-3

	убытием					
6	Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение	4		4	Тестирование, рефераты	ПК-1 ПК-3
7	Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей и регистрацией	4		4	Тестирование, рефераты	ПК-1 ПК-3
8	Выпуск товаров и таможенные операции, связанные с выпуском товаров	4		4	Тестирование, рефераты	ПК-1 ПК-3
	Итого	32		32		

### Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Общие положения о таможенных операциях и лицах, их совершающих	4
2	Порядок осуществления таможенных операций и использования системы управления рисками таможенными органами	4
3	Документы и сведения необходимые для совершения таможенных операций	4
4	Прибытие товаров на таможенную территорию и таможенные операции, связанные с таким прибытием	4, из них практическая подготовка - 2
5	Убытие товаров с таможенной территории и таможенные операции, связанные с таким убытием	4
6	Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение	4
7	Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей и регистрацией	4, из них практическая подготовка - 2
8	Выпуск товаров и таможенные операции, связанные с выпуском товаров	4
Итого		32, из них практическая подготовка - 4

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзаменам;
- методических указаний к выполнению практических работ.

## **6. Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Прибытие товаров на таможенную территорию и таможенные операции, связанные с таким прибытием	практическое занятие	Case-study (ситуационный анализ)	2
2	Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей и	практическое занятие	Деловая имитационная игра	2

	регистрацией			
	Итого			4

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) «Таможенное дело» программы специалитета.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 Способен разрабатывать и применять на практике систему управления рисками при проведении таможенного	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенные операции		Таможенное декларирование Основы применения технических средств таможенного контроля Система управления

<p>контроля</p>			<p>рисками при проведении таможенного контроля          Моделирование таможенных процессов          Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)          Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)          Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)          Производственная практика (тип - преддипломная практика)</p>
<p>ПК-3 Способен организовывать, планировать и контролировать внешнеэкономическую деятельность</p>	<p>Основы таможенного дела</p>	<p>Таможенная стоимость          Таможенные процедуры          Таможенные платежи          Внешнеэкономическая деятельность предприятия          Международное таможенное право          Международные конвенции и соглашения по торговле          Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности          Запреты и ограничения</p>	<p>Таможенное декларирование          Ценообразование во внешней торговле          Контракты и внешнеторговая документация          Таможенная логистика          Валютное регулирование и валютный контроль          Транспортная логистика          Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)          Производственная практика (тип - преддипломная практика)</p>

		внешнеторговой деятельности Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств Таможенные операции	практика) Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД Основы применения технических средств таможенного контроля Таможенный контроль после выпуска товаров Моделирование таможенных процессов
--	--	---	---

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3	ПК-3.5 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности	<b>Знать:</b> – теоретические основы осуществления таможенных операций и таможенного контроля <b>Уметь:</b> – использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности <b>Владеть:</b> – навыками самостоятельного	<b>Знать:</b> – теоретические основы осуществления таможенных операций и таможенного контроля – принципы организации таможенных операций таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности <b>Уметь:</b> – использовать полученные знания при изучении иных	<b>Знать:</b> – теоретические основы осуществления таможенных операций и таможенного контроля – принципы организации таможенных операций таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности – основы осуществлени

		<p>о изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере таможенного контроля</p>	<p>дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности – использовать практику порядка подачи документов и сведений при осуществлении таможенных операций связанных с прибытием или убытием</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере таможенного контроля и осуществления таможенных операций – техникой анализа информации необходимой для осуществления таможенных операций</p>	<p>я таможенных операций и проведения таможенного контроля их роль в безопасности внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности – использовать практику порядка подачи документов и сведений при осуществлении и таможенных операций связанных с прибытием или убытием – на практике применять обоснованные решения, связанные с осуществлением таможенных операций</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыка</p>
--	--	---	--	--

				<p>ми самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в сфере таможенного контроля и осуществления таможенных операций</p> <p>– техникой анализа информации необходимой для осуществления таможенных операций</p> <p>– навыками самостоятельного изучения и анализа роли таможенных операций в обеспечении контроля и безопасности внешнеэкономической деятельности</p>
ПК-1	ПК-1.1 Осуществляет контроль внешнеэкономической деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <p>– порядок использования системы управления рисками таможенными органами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– определять состав и структуру профиля риска</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– порядок использования системы управления рисками таможенными органами</p> <p>– порядок реализации стратегии и тактики применения системы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– порядок использования системы управления рисками таможенными органами</p> <p>– порядок реализации стратегии и тактики</p>



		<p>– навыками разработки проектов автоматизированных профилей рисков;</p> <p>– навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков</p>	<p>управления рисками</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– определять состав и структуру профиля риска</p> <p>– определять случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками разработки проектов автоматизированных профилей рисков;</p> <p>– навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков</p> <p>– навыками формирования области риска с преимущественным использованием математических, статистических и вероятностных методов анализа</p>	<p>применения системы управления рисками</p> <p>– порядком разработки проектов профилей рисков</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– определять состав и структуру профиля риска</p> <p>– определять случаи, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</p> <p>– пользоваться информационными ресурсами в целях реализации таможенных операций и минимизации уровня таможенного риска</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками разработки проектов автоматизированных профилей рисков;</p> <p>– навыками подготовки документов, необходимых</p>
--	--	--	---	--

				<p>для осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков</p> <p>– навыками формирования области риска с преимущественным использованием математических, статистических и вероятностных методов анализа</p>
	<p>ПК-1.3 Выявляет риски при проведении таможенного контроля и совершении таможенных операций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– порядок осуществления таможенных операций при реализации системы управления рисками</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– определять состав и структуру профиля риска</p> <p>– определять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками осуществления</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– порядок использования системы управления рисками при осуществлении таможенных операций</p> <p>– порядок осуществления таможенных операций при реализации системы управления рисками</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– выявлять риски при осуществлении таможенных операций</p> <p>– определять состав и структуру профиля риска</p> <p>– опреде</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– порядок использования системы управления рисками при осуществлении и таможенных операций</p> <p>– порядок осуществления таможенных операций при реализации системы управления рисками</p> <p>– организацию совершения таможенных операций и таможенного контроля</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– выяв</p>

		<p>таможенных операций в целях выявления таможенных рисков</p> <p>– навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков</p>	<p>лять случаи при осуществлении таможенных операций, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками осуществления таможенных операций в целях выявления таможенных рисков</p> <p>– навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенных операций в целях минимизации таможенных рисков</p>	<p>лять риски при осуществлении и таможенных операций</p> <p>– определять состав и структуру профиля риска</p> <p>– определять случаи при осуществлении и таможенных операций, при возникновении которых необходимо применять меры по минимизации рисков</p> <p>– использовать информационные ресурсы в целях выявления рисков при осуществлении и таможенных операций</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками осуществления таможенных операций в целях выявления таможенных рисков</p> <p>– навыками подготовки документов, необходимых для осуществления таможенных операций в</p>
--	--	---	---	--

				целях минимизации таможенных рисков навыками формирования области риска с преимуществом использованием математических и статистических и вероятностных методов анализа для целей выявления таможенных рисков
--	--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Общие положения о таможенных операциях и лицах, их совершающих	ПК-1 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач
2	Порядок осуществления таможенных операций и использования системы управления рисками таможенными органами	ПК-1 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи
3	Документы и сведения необходимые для совершения таможенных операций	ПК-1 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи
4	Прибытие товаров на таможенную территорию и таможенные операции, связанные с таким прибытием	ПК-1 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи, производственные задачи
5	Убытие товаров с таможенной территории и	ПК-1 ПК-3	Лекция, практическое	Тестовые задания, рефераты

	таможенные операции, связанные с таким убытием		занятие, СРС	
6	Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение	ПК-1 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты,
7	Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей и регистрацией	ПК-1 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты, производственные задачи
8	Выпуск товаров и таможенные операции, связанные с выпуском товаров	ПК-1 ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Прибытие товаров –
2. Чем утверждается перечень мест прибытия на таможенную территорию ЕАЭС?  
А) Приказ ФТС;  
Б) Постановление Правительства;  
В) Решением ЕЭК.

**3. Установите соответствия:**

Документы, предоставляемые перевозчиком на:	Срок подачи документов:
1. Товары, перевозимые автомобильным транспортом	А. 4 часа
2. Товары, перевозимые воздушным транспортом	Б. 1 час
3. Товары, перевозимые водным транспортом	В. 3 часа
4. Товары, перевозимые ж/д транспортом	Г. 1 час

**4. В местах прибытия может осуществляться:**

- А) Разгрузка и перегрузка товаров;
- Б) Операции, связанные с временным хранением товаров;
- В) Проведение таможенной экспертизы.

**5. Прибытие товаров, транспортных средств допускается:**

- А) в пунктах пропуска через таможенную границу, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС;
- Б) в пунктах пропуска через таможенную границу, установленным законодательством ЕАЭС во время работы таможенных органов;
- В) Вне установленных таможенным законодательством пунктов пропуска.

### Задачи для проведения текущего контроля

#### Задача 1

В МАПП Суджа Курской таможни прибыло транспортное средство международной перевозки, в целях уведомления о прибытии товаров, перевозчик обязан уведомить таможенный орган о прибытии путем предоставления документов. Ссылаясь на источники таможенного права, необходимо указать, какие документы и сведения необходимо предоставить в таможенный орган при прибытии товара автомобильным транспортом. Указать сроки предоставления данных документов.

### **Задача 2**

После уведомления о прибытии товаров на таможенную территорию ЕАЭС, и регистрации данного уведомления, заинтересованные лица обязаны совершить таможенные операции, связанные с помещением на временное хранение. Ссылаясь на источники таможенного права, необходимо указать, какие документы и сведения необходимо предоставить в таможенный орган при помещении товара на временное хранение. Указать сроки предоставления данных документов.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Компетенция таможенных органов по совершению таможенных операций в отношении подакцизных и других определенных видов товаров.
2. Лица, правомочные выступать в качестве декларанта.
3. Права и обязанности декларанта.
4. Особенности декларирования товаров различных наименований, содержащихся в одной товарной партии.
5. Срок подачи таможенной декларации. Порядок продления срока подачи таможенной декларации.

### **Производственные задачи**

#### **Задача 1**

В программе Альта – ГДТ создать документы необходимые для предварительного уведомления о прибытии товаров перевозимых автомобильным транспортом.

#### **Задача 2**

По внешнеэкономическому контракту № 24082014 от 24.08.2014, заключенному между ООО «ТДСП», Россия, 344003, г. Ростов-на-Дону, ул. Нагибина, д. 16 (ИНН 6108450104, КПП 610045801, ОГРН 1077457000912) и фирмой М&М (Польша, г. Краков, ul. Berka Joselewicza, 19) ввозится партия товара: удобрение водорастворимое NPK с микроэлементами «FERT» марки: NPK 18-18-18+3MgO+MЭ.

Общая сумма контракта составляет 100 000 Евро. По условиям контракта, а так же согласно инвойсу № EX-1 от 15.10.2014, данная партия товара куплена на условиях EXW г. Краков за 7 000 Евро. Стоимость транспортных расходов до границы Таможенного союза составляет 500 Евро (счет на транспорт № KV1001 от 20.10.2014).

Товар перевозится украинским перевозчиком в седельном тягаче (государственный регистрационный № AI5517CM) с полуприцепом (государственный регистрационный № AI0107XO) по международной транспортной накладной № 0236996 от 22.10.2014, книжке МДП XZ68268919 от 23.10.2014, вес брутто с поддонами 7 674 кг.

Отправитель: М&М (Польша, г. Краков, ul. Berka Joselewicza, 19).

Получатель: ООО «АГРОЛИЗИНГ», Россия, 344021, г. Ростов-на-Дону, ул. Доватора, д. 96 (ИНН 6109674511, КПП 610067321, ОГРН 1078447000811).

Согласно упаковочному листу № NX-1 от 22.10.2014, товар расфасован в полиэтиленовые мешки по 25 кг (всего 300 мешков) на 6 поддонах. 50 мешков закреплены полипропиленовой лентой на 1 паллете. Вес одного мешка – 0,11 кг, вес одного паллета – 21,5 кг, прочая транспортировочная упаковка на один паллет – 2 кг.

Местом прибытия на таможенную территорию Таможенного союза является таможенный пост МАПП Троебортное Брянской таможни Центрального таможенного управления (код – 10102090), декларантом применяется предварительное таможенное декларирование.

Товар будет предъявлен Несветайскому таможенному посту Ростовской таможни Южного таможенного управления при декларировании на Новошахтинском таможенно-логистическом терминале (СВХ ОАО «Южные Транспортные Линии», Свидетельство о включении в Реестр владельцев складов временного хранения №10313/281210/10069/1 от 30.07.12 (346910, Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Привольная, 31)). Код Несветайского таможенного поста – 10313130.

Заполнить декларацию на товары.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Перемещение товаров через таможенную границу.
2. Места перемещения товаров через таможенную границу.
3. Соблюдение запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу.
4. Пользование и распоряжение товарами, перемещаемыми через таможенную границу.
5. Товары, пришедшие в негодность, испорченные или поврежденные.
6. Взятие проб и образцов товаров.
7. Место и время прибытия товаров на таможенную территорию Таможенного союза.
8. Меры, принимаемые при аварии, действию непреодолимой силы.
9. Уведомление о прибытии товаров на таможенную территорию Таможенного союза.
10. Документы и сведения, представляемые таможенному органу в зависимости от вида транспорта, на котором осуществляется перевозка товаров.
11. Таможенные операции, совершаемые в местах прибытия.

12. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты при прибытии товаров на таможенную территорию.
13. Место и время убытия товаров с таможенной территории Таможенного союза.
14. Таможенные операции, совершаемые в местах убытия.
15. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории Таможенного союза.
16. Меры, принимаемые при аварии, действии непреодолимой силы или иных обстоятельствах.
17. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты при убытии иностранных товаров с таможенной территории Таможенного союза.
18. Общие положения о временном хранении товаров.
19. Места временного хранения товаров.
20. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение.
21. Срок временного хранения товаров.
22. Операции с товарами, находящимися на временном хранении.
23. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты при временном хранении товаров.
24. Порядок совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.
25. Помещение товаров под таможенную процедуру.
26. Место и время совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.
27. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру.
28. Присутствие заинтересованных лиц или их представителей при совершении таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.
29. Первоочередной порядок помещения отдельных категорий товаров под таможенную процедуру.
30. Таможенная декларация.
31. Декларация на товары.
32. Транзитная декларация.
33. Представление документов при таможенном декларировании товаров.
34. Дополнительные документы, представляемые при таможенном декларировании в соответствии с условиями таможенных процедур.
35. Сроки подачи таможенной декларации.
36. Подача и регистрация таможенной декларации.
37. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации.
38. Отзыв таможенной декларации.
39. Предварительное таможенное декларирование товаров.
40. Особенности таможенного декларирования товаров.
41. Основания для выпуска товаров и порядок выпуска товаров.
42. Сроки выпуска товаров.
43. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации.
44. Выпуск товаров при необходимости исследования документов, проб и образцов товаров либо получения заключения эксперта.
45. Выпуск товаров при выявлении административного правонарушения или преступления.
46. Условно выпущенные товары.
47. Отказ в выпуске товаров.
48. Перемещение товаров через таможенную границу.
49. Места перемещения товаров через таможенную границу.



50. Классификация пунктов пропуска.
51. Прибытие товаров на таможенную территорию Таможенного союза (места и время прибытия).
52. Документы и сведения, представляемые таможенному органу при прибытии в зависимости от вида транспорта, на котором осуществляется перевозка товаров.
53. Таможенные операции, совершаемые в местах прибытия.
54. Убытие товаров с таможенной территории Таможенного союза (места и время убытия).
55. Требования к товарам при их убытии с ТТ ТС.
56. Таможенные операции, совершаемые с товарами в местах убытия.
57. Разрешение таможенного органа на убытие товаров.
58. Действия перевозчика в случае, если доставка товаров из места убытия до места фактического пересечения таможенной границы прерывается вследствие аварии, действия непреодолимой силы.
59. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации.
60. Предварительное таможенное декларирование товаров.

#### **Задание 1.**

В МАПП Суджа Курской таможни прибыло транспортное средство международной перевозки, в целях уведомления о прибытии товаров, перевозчик обязан уведомить таможенный орган о прибытии путем предоставления документов. Ссылаясь на источники таможенного права, необходимо указать, какие документы и сведения необходимо предоставить в таможенный орган при прибытии товара автомобильным транспортом. Указать сроки предоставления данных документов.

#### **Задание 2.**

После уведомления о прибытии товаров на таможенную территорию ЕАЭС, и регистрации данного уведомления, заинтересованные лица обязаны совершить таможенные операции, связанные с помещением на временное хранение. Ссылаясь на источники таможенного права, необходимо указать, какие документы и сведения необходимо предоставить в таможенный орган при помещении товара на временное хранение. Указать сроки предоставления данных документов.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

### **7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за

	каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>12</b>

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

## **Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>

### **Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале**

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Гокинаева И.А. Основы таможенного дела. Часть 2. Таможенные операции [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Гокинаева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67503.html>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Малышенко, Ю. В. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Малышенко, Костин . А. А, О. В. Костина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 210 с. — 978-5-9590-0942-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84861.html>

2. Таможенное дело : учебник для / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — ISBN 978-5-238-02128-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71050.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## **9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

[www.customs.ru](http://www.customs.ru) Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации [электронный ресурс]

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) Официальный сайт ФНС России [электронный ресурс]

[www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org) Официальный сайт Евразийской экономической комиссии [электронный ресурс]

[www.vch.ru](http://www.vch.ru) Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня» [электронный ресурс]

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное

изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Общие положения о таможенных операциях и лицах, их совершающих	
2	Порядок осуществления таможенных операций и использования системы управления рисками таможенными органами	
3	Документы и сведения необходимые для совершения таможенных операций	
4	Прибытие товаров на таможенную территорию и таможенные операции, связанные с таким прибытием	

5	Убытие товаров с таможенной территории и таможенные операции, связанные с таким убытием	
6	Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение	«Склады временного хранения товаров» - мультипрезентация при проведении практического занятия
7	Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей и регистрацией	«Таможенное декларирование товаров» - мультипрезентация при проведении практического занятия
8	Выпуск товаров и таможенные операции, связанные с выпуском товаров	

### 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743
4. Альта-Максимум, лицензия от 29.04.2021 № 32213

### 11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало. Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs-14 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт. Клавиатура – 14шт. Мышь- 14 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».</p>

<p>305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CN – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и</p>	



профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер страницы, на которой внесено изменение</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения</b>