

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.12.2021 13:52:18

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495ec805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин

Проректор по учебно-методическому обеспечению
Утверждаю:
Е.А.Никитина
« 31 » 08 2021 г.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, очно-заочной и заочной форм обучения

Курск 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очно-заочной и заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «История государства и права зарубежных стран».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема № 1.

Введение в изучение истории государства и права зарубежных стран

Вопросы для самопроверки

1. Предмет «Истории государства и права зарубежных стран»
2. Место «Истории государства и права зарубежных стран» в системе юридических дисциплин

Вопросы дискуссии

1. Периодизация курса.
2. Формационный и цивилизационный подходы к изучению курса.

Тестовые задания

1. Германская империя была образована
 - а) в 1868 г.
 - б) в 1870 г.
 - в) в 1871 г.
2. Законы Хаммурапи
 - а) сосуществовали с нормами обычного права
 - б) отменили нормы обычного права
 - в) оба варианта верны.
3. Определите верное утверждение о Законах Хаммурапи
 - а) имущество и личность мушкенума оценивались дешевле, чем имущество и личность авилума
 - б) имущество и личность мушкенума оценивались дороже, чем имущество и личность авилума
 - в) имущество и личность мушкенума оценивались также, как и имущество и личность авилума
4. По Законам Хаммурапи наследование происходило
 - а) только по закону
 - б) только по завещанию
 - в) по закону и завещанию

5. Египетский суд был непосредственно связан
 - a) с дворцовой администрацией
 - b) с жречеством
 - c) оба варианта неверны
6. Римские жрецы, которые осуществляли судопроизводство
 - a) фламины
 - b) авгуры
 - c) понтифики
7. Первой официальной кодификации норм римского права был
 - a) Кодекс Феодосия
 - b) Кодекс Юстиниана
 - c) Кодекс Валентиана
8. Часть Свода Юстиниана, где систематически изложено руководство к изучению права
 - a) Дигесты
 - b) Институции
 - c) Кодекс
9. Законы Восточной Римской империи, принятые после опубликования Свода Юстиниана, получили название
 - a) Новелл
 - b) Дигест
 - c) Кодексов
10. Бенефиция - это
 - a) условное наследственное землевладение
 - b) наследственное землевладение
 - c) вид повинности

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Методы исследования, используемые «Историей государства и права зарубежных стран».

Кейс-задания

1. Врач приглашенный для лечения мушкенума сделал неудачную попытку удаления бельма на глазу в результате глаз перестал видеть вообще. Какую ответственность понесёт врач?
2. Во время сельской ярмарки между кшатрием и брахманом вспыхнула ссора. В присутствии многочисленных свидетелей они обозвали друг друга оскорбительными словами. Какое наказание должны понести участники ссоры?

Тема № 2. История государства и права стран Древнего Востока

Вопросы для самопроверки

1. Исторические условия возникновения и особенности общественного строя древневосточного государства
2. Деспотия, как основная форма правления древневосточных государств.

Вопросы дискуссии

1. Механизм государства.
2. Право Древнего Востока

Тестовые задания

1. Исторические условия возникновения и особенности общественного строя древневосточного государства
1. Исторические условия возникновения и особенности общественного строя

древневосточного государства

1. Что является предметом дисциплины "История государства и права зарубежных стран"?
 - а) изучение закономерностей развития государства;
 - б) изучение правовых норм, регулирующих общественную жизнь;
 - в) изучение государства и права в рамках абстрагированного исторического процесса без учета исторических особенностей;
 - г) изучение возникновения и развития государства и права отдельных стран в конкретной исторической обстановке.
2. В какой эпохе не было государства, но существовали правовые нормы?
 - а) в капиталистической;
 - б) в феодальной;
 - в) в первобытной;
 - г) в рабовладельческой.
3. Как назывался орган племенного самоуправления?
 - а) род;
 - б) союз племени;
 - в) клан;
 - г) народное собрание.
4. Какие новые формы регулирования общественных отношений используют возникающие государства?
 - а) закон;
 - б) традиции;
 - в) мораль;
 - г) религию.
5. Понятие «Древний Восток» в исторической науке означает:
 - а) часть света;
 - б) цивилизацию;
 - в) форму правления;
 - г) название государства.
6. Основной формой социальной организации древневосточных общин являл(-ось, -ась, -ся):
 - а) топ;
 - б) соседская община;
 - в) родовая община;
 - г) малая семья.
7. Раннее государственное образование на Древнем Востоке:
 - а) община;
 - б) полис;
 - в) племя;
 - г) ном.
8. К источником права государств Древнего Востока не относится:
 - а) обычай;
 - б) писанный законодательный акт;
 - в) судебный прецедент;
 - г) религиозная догма.
9. Принцип талиона при вынесении наказания в Древнем мире означал:
 - а) устрашение;
 - б) возмещение ущерба (возмездие);
 - в) прощение;
 - г) обращение за милостью к богам.
10. Расположите в хронологической последовательности этапы развития государственности Древнего Египта:

- а) Раннее царство;
- б) Древнее царство;
- в) Новое царство;
- г) Среднее царство.

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1.Механизм государства.
- 2.Право Древнего Востока

Кейс-задания

- 1.Однажды ночью в усадьбу Гая Мария проникли воры. Разбуженный шумом Гай Марий вступил в схватку с ворами и убил одного из них. Какое наказание по Законам 12 Таблиц должен понести Гай Марий за убийство?
- 2.Охранник священных, защищая женщину от грабителей, убил в схватке одного из нападавших. Какое наказание он должен понести

Тема № 3. Государство и правоантичного мира

Вопросы для самопроверки

- 1. Возникновение демократического строя в Афинах.
- 2. Основные черты афинского права.
- 3. Право собственности и обязательственное право.

Вопросы дискуссии

- 1. Семейное право.
- 2. Преступление и наказание.

Тестовые задания

- 1.Верны ли утверждения?
 - а) Принцип талиона предполагал круговую поруку при возмещении похищенного имущества.
 - б)Законы Хаммурапи запрещали долговую кабалу.
 - в) Солон полностью уравнил афинских граждан в праве участия в управлении государством.
 - г) Древнеегипетские законы содержали нормы, вводящие наказания за взяточничество.
 - д) Законы Драконта разделяли преступления на умышленные и непреднамеренные.
- 2.Сколько статей содержали Законы Хаммурапи?
 - а) 146
 - б) 12
 - в) 282
 - г) 75
- 3.Права создаются не для отдельных лиц, а общим образом. Какой принцип римского права раскрывает это утверждение?
 - а)принцип верховенства закона
 - б) принцип равенства
 - в) принцип справедливости
 - г) принцип общей пользы
- 4.Какие из отраслей права римляне относили к публичному праву?
 - а) имущественное
 - б) наследственное
 - в) уголовное

- г) семейное
- д) государственное
- е) процессуальное

5. Поставьте сборники законов в хронологическом порядке, начиная с самого древнего.

- а) Законы Хаммурапи
- б) Законы Ликурга
- в) Законы Драконта
- г) Законы Солона
- д) Законы XII таблиц
- е) Законы Ману

6. Какое слово пропущено в определении?

_____ метод – метод правового регулирования отношений между равными субъектами на основе их свободного выбора.

Составьте слово из букв: ИИТПНЗЙИИДОВС

7. Соотнесите юридические документы и правовые нормы, которые они включали.

- а) Законы XII таблиц
- б) Законы Солона
- в) Законы Драконта
- г) Законы Хаммурапи

8. Что представляла собой полисная форма государства?

- а) рабовладельческий город-государство, основанный на монархической форме правления;
- б) феодальный город-государство, основанный на монархической форме правления;
- в) рабовладельческий город-государство, основанный на республиканской форме правления;
- г) феодальный город-государство, основанный на республиканской форме правления.

9. К характеристике античного полиса не относится:

- а) сравнительно небольшая территория и численность населения;
- б) наличие органов народовластия;
- в) существование частной собственности на землю;
- г) уравнение населения в экономическом отношении и политических правах.

10. Какие из указанных ниже групп городов располагались на территории Греции?

- а) Аккад, Ур, Вавилон;
- б) Хараппа, Мохенджо-Даро, Паталипутра;
- в) Спарта, Микены, Афины;
- г) Карфаген, Рим, Сиракузы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Судебный процесс

Кейс-задания

1. Вавилонский строительный подрядчик Аспасин заключил письменный договор с заказчиком Зашир-Белом о постройке дома. Через полгода построенный дом обвалился, в результате чего погиб сын заказчика и был причинен ущерб его имуществу. Какова в данном случае ответственность подрядчика по Судебнику Хаммурапи? Приведите также другие статьи Судебника, посвященные ответственности по договору подряда.

2. Французы Люк Дюран и Жюль Бертье заключили договор купли-продажи принадлежащего Дюрану загородного дома. Продавец должен был передать покупателю дом 15 июня. Однако он не смог в этот день привезти ключи из-за сильнейшей грозы. Во время грозы в дом попала молния и он частично сгорел. Каковы правовые последствия данных фактов для продавца и покупателя по ГК Франции 1804 г.?

Тема № 4. Византийская империя и византийское право

Вопросы для самопроверки

1. Развитие феодальных отношений в Восточной Римской империи.
2. Правовые аспекты византийской государственности: византийская «не писанная конституция»; трактат «О присяге» Мануила Мосхопула
3. Синодальное постановление от 24 марта 1171 года (Синодальный акт константинопольского патриарха Михаила Анхиала 1171 года о приводе архиереев к присяге на верность императору Мануилу Комнину и его новорожденному сыну Алексею, с формой присяги).
4. Византийское законодательство после СГПЮ VII-VIII вв.: Эклога; Византийский Земледельческий закон.

Вопросы дискуссии

1. Регулирование корпоративных отношений: «Книга Эпарха».
2. Схизма и церковное право Византии

Тестовые задания

1. Такое название носит система военно-административной организации, основанная на владении земельными участками военнообязанного ополчения
 - а) феодализм
 - б) фемный строй
 - в) автократия
 - г) ойкумена
 - д) вассально-ленные отношения
2. Назовите особенности развития Византии в 4 - 7 веках.
 - а) Византийский император являлся главным арбитром в Европе
 - б) Сохранение унаследованного от Рима статуса мировой державы
 - в) Появилось особое византийское право
 - г) Развивались феодальные отношения западноевропейского типа
 - д) Процветали унаследованные от Античности города
3. Охарактеризуйте положение Византии после реставрации.
 - а) Византийский император стал вассалом Папы Римского
 - б) Государство сотрясали восстания и гражданские войны
 - в) В Византии возродились позднеримские традиции права
 - г) У империи было множество врагов
 - д) Византия расширила подконтрольные территории
 - е) Острые религиозные споры раскололи византийское общество
4. Как называло себя население Византии?
 - а) византийцы
 - б) избранные
 - в) люди Константина
 - г) ромеи
 - д) правоверные
5. Такое название получила империя, образованная крестоносцами на территории Византии _____
6. Восстановите логический ряд. Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:
 - а) Распространение в Византии православия
 - б) Основания Византии на главенство в средневековом мире
 - в) Претензии Византии политическое лидерство
 - г) Претензии Византии на духовное лидерство

7. Верно ли, что трон императора Византии был трёхместным?

а) Да

б) Нет

в) Денис Сёмкин пытается найти ответы и Даня Г. тоже и, возможно, даже Никита К.

8. Вам даны документы и описание к ним. Соотнесите их между собой:

Документы	Описание
А) Кодекс Юстиниана Б) новеллы В) институции	1) краткий официальный учебник по праву 2) книги римских и византийских законов II - начала VI в. 3) новые законы царствования Юстиниана

9. Восстановите хронологическую последовательность событий и запишите эту последовательность букв ответ:

а) основание греческой колонии Византии

б) восстание «Ника»

в) перенос столицы Римской империи в Константинополь

г) смерть Юстиниана

10. Какие нормы содержит свод римского права, который был составлен по воле императора Юстиниана?

а) король есть говорящий закон

б) нет нормы права — нет и вины

в) если ответчик будет занят исполнением королевской службы, он не может быть вызван на суд

11. Столицей Византийской империи является:

а) Стамбул;

б) Мекка;

в) Константинополь;

г) Александрия.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Правила святых апостолов;

2. Правила святых Вселенских соборов.

Кейс-задания

1. Французский гражданский кодекс. Гражданка Анна Б. сделала завещательное распоряжение без согласия своего мужа. Она завещала своему единственному сыну 2/3 своего имущества. Однако нотариус г. Толур отказался удостоверить текст завещания. Правомерны ли действия нотариуса? При ответе опирайтесь на положения Гражданского кодекса Франции.

2. Великая хартия вольностей. За нечаянное убийство своей гончей собаки барон отобрал у своего виллана все его имущество в качестве штрафа и сделал его свинопасом. Правомерны ли действия барона по «Великой хартии вольностей»?

Тема № 5. Особенности средневекового государства и права в Европе

Вопросы для самопроверки

1. Общая характеристика средневекового государства в странах Западной Европы

2. Общая характеристика средневекового права в странах Западной Европы

Вопросы дискуссии

1. Салическая правда

Тестовые задания

1. Назовите великие европейские культуры, между которыми средневековье занимает длительную эпоху:
 - а) палеолит и неолит;
 - б) рабовладение и феодализм;
 - в) античная и новая культуры;
 - г) феодализм и капитализм.
2. Какой период охватывает Западноевропейское Средневековье?
 - а) 476 г. до н. э. – 1640 г.;
 - б) 476 – 1918 гг.;
 - в) 476 – 1640 гг.;
 - г) 1640 – 1918 гг.
3. Какова последовательность этапов развития феодального государства?
 - а) раннефеодальная монархия – сеньориальная монархия – абсолютная монархия – сословно-представительная монархия;
 - б) раннефеодальная монархия – сеньориальная монархия – сословно-представительная монархия – абсолютная монархия;
 - в) раннефеодальная монархия – сословно-представительная монархия – сеньориальная монархия – абсолютная монархия;
 - г) раннефеодальная монархия – сословно-представительная монархия – республика – абсолютная монархия.
4. Первые государственные образования в Западной Европе эпохи средневековья существовали в форме:
 - а) общинных союзов;
 - б) полисов;
 - в) раннефеодальных монархий;
 - г) племен.
5. Систематизацией римского права середине VI в. руководил юрист:
 - а) Цезарь;
 - б) Ульпиан;
 - в) Юстиниан;
 - г) Трибониан.
6. Памятниками раннефеодального права Западной Европы являлись:
 - а) варварские правды;
 - б) судебники;
 - в) уложения;
 - г) эдикты.
7. Когда с научной точки зрения появилась система романо-германского права?
 - а) IX в.;
 - б) XI в.;
 - в) XIII в.;
 - г) XV в.
8. Каноническое право - это:
 - а) акты королей;
 - б) право городов;
 - в) право католической церкви;
 - г) рецепированное римское право.
9. К характерным чертам Салической правды не относится:
 - а) казуистичность;
 - б) формализм;
 - в) наличие презумпции невиновности;

г) бессистемная запись обычаев.

10. Основным источником права Средневековой Византии являлось:

- а) законодательство Древней Греции;
- б) законодательство Древнего Рима;
- в) законодательство франков;
- г) законодательство Киевской Руси.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Инквизиция

Кейс-задания

1. Законы XII Таблиц Задача 4. Продий оставил завещание, согласно которому 50% имущества получал сын, а две дочери - по 25% наследства. После его смерти стало известно, что долги Продия составили 800 ассов. Кто и в каком объеме будет гасить долги? Охарактеризуйте наследственные отношения по «Законам XII таблиц».

2. Леон Абервилль 17 мая 1820 года продал принадлежавший ему земельный участок Жану Леру за 20 франков. Однако, спустя несколько дней он обратился в суд с иском о расторжении договора, утверждая, что по своей неопытности не знал о подлинной цене участка. Ответчик отказался удовлетворить притязания истца, ссылаясь на то, что договор купли-продажи был заключен с соблюдением всех необходимых формальностей

Тема № 6. Государство франков. Салическая правда

Вопросы для самопроверки

1. Общая характеристика Салической правды как одного из источников пра-Франкского государства.
2. Правовое положение основных групп населения.
3. Регулирование имущественных отношений. Право собственности на землю.

Вопросы дискуссии

1. Преступления и наказания.

Тестовые задания

1. Назовите период принятия Салической правды:

- а) конец IV века;
- б) начало V века;
- в) конец VI века;
- г) конец V века.

2. Салическая правда представляла собой...

- а) свод законов;
- б) судебник.

3. Какие преступления подлежали судебному контролю?

- а) преступления против царской власти;
- б) преступления, причиненные личности или имуществу свободных франков;
- в) против порядка управления.

4. Назовите неуничтожимый объект собственности

- а) земля;
- б) движимое имущество;
- в) недвижимое имущество.

5. Назовите основной источник обязательств

- а) договоры

- б) деликты
 - в) проступки
6. После чего договор купли-продажи вступал в силу?
- а) после подписания;
 - б) после внесения определенной суммы;
 - в) после передачи вещи.
7. Что происходило с должником в случае неисполнения обязательств?
- а) попадал в кабалу;
 - б) становился рабом кредитора;
 - в) смертная казнь.
8. Как назывался договор дарения, который предусматривал обеспечение интересов третьего лица?
- а) библум;
 - б) тархатум;
 - в) аффатомия.
9. Брак по Салической правде совершался путем...
- а) покупки;
 - б) похищения;
 - в) согласия родителей.
10. Как наказывалось похищение женщины?
- а) штраф;
 - б) членовредительские наказания;
 - в) смертная казнь.
11. Что понимала Салическая правда под наказанием?
- а) устрашение;
 - б) членовредительство;
 - в) возмещение вреда.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Суд и процесс в государстве франков

Кейс-задания

1. Вавилонский строительный подрядчик Аспасин заключил письменный договор с заказчиком Зашир-Белом о постройке дома. Через полгода построенный дом обвалился, в результате чего погиб сын заказчика и был причинен ущерб его имуществу. Какова в данном случае ответственность подрядчика по Судебнику Хаммурапи? Приведите также другие статьи Судебника, посвященные ответственности по договору подряда.
2. Французы Люк Дюран и Жюль Бертье заключили договор купли-продажи принадлежащего Дюрану загородного дома. Продавец должен был передать покупателю дом 15 июня. Однако он не смог в этот день привезти ключи из-за сильнейшей грозы. Во время грозы в дом попала молния и он частично сгорел. Каковы правовые последствия данных фактов для продавца и покупателя по ГК Франции 1804 г.?

Тема № 7. Средневековое государство и правовое Франции. Кутюму Бовези

Вопросы для самопроверки

1. Источники права средневековой Франции. Общая характеристика Кутюму Бовези.
2. Правовое регулирование имущественных отношений. Понятие сейзины по Кутюмам Бовези.
3. Преступления и наказания по Кутюмам Бовези.

Вопросы дискуссии

1. Источники создания и общая характеристика Великого мартовского ордонанса 1357 г.

Тестовые задания

1. Парижский парламент превратился в высший суд феодальной знати и стал важнейшей апелляционной инстанцией по всем судебным делам в:

- а) 1457 г.;
- б) 1467 г.;
- в) 1477 г.;
- г) 1487 г..

2. Военная служба вассала в конце XII в. в средневековой Франции ограничивалась:

- а) 2 годами;
- б) 1 годом;
- в) 6 месяцами;
- г) 40 днями;
- д) 20 днями.

3. Возбуждение дел в средневековом Французском праве производилось по инициативе:

- а) судьи;
- б) короля;
- в) бальи;
- г) истца;
- д) ответчика;

4. Семейные отношения в феодальной Франции в основном регулировало:

- а) гражданское право;
- б) национальное право;
- в) семейное право;
- г) каноническое право.

5. Римское право во Франции применялось в качестве:

- а) «писаного разума».
- б) практического руководства;
- в) важного дополнения к обычному праву;
- г) полностью отрицалось;

6. Модернизации римского права в наибольшей степени способствовала школа:

- а) глоссаторов;
- б) Болонского университета;
- в) постглоссаторов;
- г) Фомы Аквинского

7. Соотнесите даты и события. Проставьте буквы напротив указанных событий

а) 936-973 гг	1) Оттон I про водил реформы, направленные на борьбу с сепаратизмом.
б) 1356 г.	2) издание «Золотой буллы»
в) 1495 г.	3) Учрежден имперский суд;
г) 1507 г.	4) Принято «Бамбергское уложение» - свод уголовного и уголовно процессуального права
д) 1532	5) Принята «Коралина» - тсвод уголовного и уголовно процессуального права
е) 1768 г	6) Издано уголовное уложение «Терезиана»;

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Требования об ограничении произвольной власти короля
2. Требования об ограничении полномочиях сословно-представительного органа

Кейс-задания

1. Какие правовые последствия будут у всех трех? Перечислите основания заключения и расторжения брака, предписанные «Законами Ману».
2. Законы XII Таблиц. Продий оставил завещание, согласно которому 50% имущества получал сын, а две дочери - по 25% наследства. После его смерти стало известно, что долги Продия составили 800 ассов. Кто и в каком объеме будет гасить долги? Охарактеризуйте наследственные отношения по «Законам XII таблиц».

Тема № 8. Средневековое государство и право Германии

Вопросы для самопроверки

1. Источники права средневековой Германии. Общая характеристика Саксонского зеркала.
2. Правовое положение основных групп населения.

Вопросы дискуссии

1. Преступления и наказания.
2. Суд и процесс

Тестовые задания

1. Что отличало Германию от Англии и Франции 12-15 веков:
 - а) отсутствие крупных городов
 - б) не развивалась внешняя и внутренняя торговля
 - в) не сложилось единого государства
2. Власть в германских землях принадлежала:
 - а) папе римскому
 - б) князьям
 - в) императору
 - г) народу
3. Что такое «булла»:
 - а) грамота, содержащая закон императора или послание папы
 - б) документ, принимаемый общим голосованием народа
 - в) церковная грамота
 - г) документ, подтверждающий военное перемирие между странами
4. Согласно документу «Золотая булла»:
 - а) императора выбирали семь князей
 - б) города, добившиеся прав коммун, превращались в городские республики
 - в) германский император мог не считаться с мнением немецких князей
5. Каким императором Священной Римской империи была издана «Золотая булла»:
 - а) Карлом IV Люксембургским
 - б) Фридрихом III
 - в) Фридрихом II Штауфеном
6. В каком году была издана «Золотая булла»:
 - а) в 1214 году
 - б) в 1356 году
 - в) в 1136 году
 - г) в 1386 году
7. «Золотая булла»:
 - а) запрещала городам бороться против сеньоров
 - б) регламентировала начавшееся закрепощение крестьян
 - в) требовала, чтобы в христианских странах с евреями обращались очень гуманно
8. Какие города северной и средней частей Италии смогли добиться прав коммун:

- а) Пиза
- б) Болонья
- в) Флоренция
- г) все названные

9. Какая политическая партия в Италии XII-XV веков поддерживала власть Папы Римского:

- а) гибеллины
- б) тираны
- в) гвельфы

10. Какая политическая партия в Италии XII-XV веков поддерживала германских императоров:

- а) гибеллины
- б) тираны
- в) гвельфы

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Вещное и обязательственное право.
2. Наследственное право.

Кейс-задания

1. Великая хартия вольностей. За нечаянное убийство своей гончей собаки барон отобрал у своего виллана все его имущество в качестве штрафа и сделал его свинопасом. Правомерны ли действия барона по «Великой хартии вольностей»?
2. Французский гражданский кодекс. Гражданка Анна Б. сделала завещательное распоряжение без согласия своего мужа. Она завещала своему единственному сыну 2/3 своего имущества. Однако нотариус г. Толур отказался удостоверить текст завещания. Правомерны ли действия нотариуса? При ответе опирайтесь на положения Гражданского кодекса Франции.

Тема № 9.Средневековое государство и право Англии

Вопросы для самопроверки

1. Этапы развития английского феодального государства.
2. Английский парламент: этапы становления, состав, порядок выбора, компетенция.
3. Особенности английского феодального права, источники формирования.
4. Нормандское завоевание и его влияние на дальнейшую историю английского государства.

Вопросы дискуссии

1. Реформы Генриха II.
2. Великая хартия вольностей 1215 года.

Тестовые задания

1. В VII веке в Англии англосаксы образовали следующие государства:

- 1) Кент
- 2) Вермонт
- 3) Бретань
- 4) Сассекс
- 5) Уэссекс

2. В VII веке социальный строй Англии состоял из:

- 1) эрлов
- 2) кэрлы
- 3) лэты,
- 4) виги
- 5) геронты
3. Витанагемот состоял из:
 - 1) короля,
 - 2) танов,
 - 3) высшего духовенства,
 - 4) сервов,
 - 5) лэтов.
4. Шерифы занимались:
 - 1) изданием законов
 - 2) сбором налогов
 - 3) взиманием штрафов
 - 4) распространением христианства
 - 5) сельским хозяйством
5. Английские крестьяне делились на:
 - 1) сервов,
 - 2) вилланов,
 - 3) пэров,
 - 4) сакменов,
 - 5) лордов.
6. Генрих II провел следующие реформы:
 - 1) ввел разъездных королевских судей
 - 2) учредил наемные войска
 - 3) составил Великую хартию вольностей
 - 4) ввел особый налог – щитовые деньги
 - 5) учредил парламент
7. Глава графства в Англии?
 - 1) шериф
 - 2) олдермен
 - 3) граф
 - 4) епископ
 - 5) эсквайер
8. Где возник институт мировых судей?
 - 1) Англия
 - 2) Германия
 - 3) Франция
 - 4) Германия
9. Сколько человек было в большом жюри суда присяжных?
 - 1) 12
 - 2) 18
 - 3) 23
 - 4) 32
10. Какой источник права не является англосаксонской правдой?
 - 1) Судебник Альфреда Великого
 - 2) Законы Этельстана
 - 3) Судебник Кнута
 - 4) Правда Инэ
 - 5) Саксонская правда

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Развитие системы местного управления и правосудия в средневековой Англии.
2. Источники феодального права Англии.

Кейс-задания

1. Врач приглашенный для лечения мушкенума сделал неудачную по удалению бельма на глазу в результате глаз перестал видеть вообще. Какую ответственность понесёт врач?
2. Во время сельской ярмарки между кшатрием и брахманом вспыхнула ссора. В присутствии многочисленных свидетелей они обозвали друг друга оскорбительными словами. Какое наказание должны понести участники ссоры?

Тема № 10. Государство и право в странах средневекового Востока

Вопросы для самопроверки

1. Возникновение Арабского Халифата. Особенности становления теократической монархии у арабов. Государственный строй и право Арабского Халифата.
2. Особенности развития индийского общества в средние века. Формирование монархии раннефеодального типа. Характерные черты развития средневекового права Индии.
3. Особенности развития феодального государства и права в Китае.

Вопросы дискуссии

1. Основные этапы развития японского государства и права в средние века.
2. Источники мусульманского права.

Тестовые задания

1. Хронологические рамки Средневекового Востока датируются:
 - а) V - XVII вв.
 - б) V-VII вв. – XVIII в.
 - в) V-VII вв. – вторая половина XIX – начало XX в.
 - г) XVII – XX вв.
2. Наиболее распространенной формой государства стран Средневекового Востока являлась:
 - а) сословно-представительная монархия;
 - б) наследственная монархия с неограниченной властью правителя;
 - в) республика;
 - г) конституционная монархия.
3. Особенности развития стран Средневекового Востока не является:
 - а) меньшая степень зависимости крестьян и больший объем их прав;
 - б) государственная собственность на землю;
 - в) самостоятельность городов;
 - г) наличие развитого бюрократического аппарата.
4. Что не является особенностью средневекового права стран Востока:
 - а) мелочная регламентация поведения;
 - б) утверждение в правовых системах неравенства;
 - в) нерасчлененность религиозных, нравственных и правовых предписаний;
 - г) существование партикулярных правовых систем.
5. В середине VII в. в результате объединения арабских племен был образован (-а):
 - а) эмират;
 - б) сегунат;

- в) халифат;
 - г) империя.
6. К источникам мусульманского права не относится:
- а) Иджма;
 - б) Сунна;
 - в) Коран;
 - г) Кутюм.
7. Жизнеописание пророка Мухаммеда содержит:
- а) Кийас;
 - б) Сунна;
 - в) Коран;
 - г) Нибандхазы.
8. В руках халифа сосредотачивалась:
- а) духовная власть;
 - б) светская власть;
 - в) духовная и светская власть;
 - г) судебная власть.
9. Органы государственного управления в халифате:
- а) визири;
 - б) муфтии;
 - в) диваны;
 - г) наибы.
10. В Арабском Халифате отправление правосудия было обязанностью:
- а) духовенства;
 - б) чиновников;
 - в) военных;
 - г) общинников.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Особенности сёгуната – как своеобразной формы феодальной военной диктатуры в средневековой Японии.

Кейс-задания

1. Однажды ночью в усадьбу Гая Мария проникли воры. Разбуженный шумом Гай Марий вступил в схватку с ворами и убил одного из них. Какое наказание по Законам 12 Таблиц должен понести Гай Марий за убийство?
2. Охранник священных, защищая женщину от грабителей, убил в схватке одного из нападавших. Какое наказание он должен понести?

Тема № 11. Англия новое время

Вопросы для самопроверки

1. Английская буржуазная революция и возникновение буржуазного государства в Англии
2. Реставрация Стюартов и образование конституционной монархии.

Вопросы дискуссии

1. Эволюция государственного строя Англии в XIX - начале XX века.
2. Право Англии в XVII-XIX вв.

Тестовые задания

1. Форма государственной власти в Англии до буржуазной революции

- а) республика
 - б) парламентская монархия
 - в) конституционная монархия
 - г) абсолютная монархия
2. Главная причина английской революции
- а) реформы Долгого парламента
 - б) казнь короля
 - в) противоречие между парламентом и королем
 - г) феодальные порядки тормозили зарождение буржуазных отношений
3. Буржуазная революция в Англии началась в
- а) 1640 г.
 - б) 1642 г.
 - в) 1653 г.
 - г) 1649 г.
4. Королем Англии до революции и во время нее был
- а) Яков I
 - б) Вильгельм Оранский
 - в) Карл I
 - г) Карл II
5. Началом буржуазной революции в Англии является
- а) созыв Долгого парламента
 - б) реформы Долгого парламента
 - в) казнь короля
 - г) гражданская война
6. В гражданской войне победил(а)
- а) король
 - б) Франция
 - в) Парламент
 - г) шотландская армия
7. Гражданская война закончилась
- а) казнью короля
 - б) мирным договором
 - в) походом армии Кромвеля в Ирландию
 - г) сдачей Оксфорда
8. После гражданской войны Кромвель стал
- а) лордом
 - б) лордом-протектором
 - в) королем
 - г) императором
9. В период республики в Англии исповедовали
- а) англиканство
 - б) кальвинизм
 - в) католицизм
 - г) лютеранство
10. После окончательной победы революции в Англии установилась
- а) республика
 - б) абсолютная монархия
 - в) конституционная монархия
 - г) военная диктатура

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Эволюция английского государственного строя в XVIII веке

Кейс-задания

1. Великая хартия вольностей. За нечаянное убийство своей гончей собаки барон отобрал у своего виллана все его имущество в качестве штрафа и сделал его свинопасом. Правомерны ли действия барона по «Великой хартии вольностей»?
2. Законы XII Таблиц Задача 4 . Продий оставил завещание, согласно которому 50% имущества получал сын, а две дочери - по 25% наследства. После его смерти стало известно, что долги Продия составили 800 ассов. Кто и в каком объеме будет гасить долги? Охарактеризуйте наследственные отношения по «Законам XII таблиц».

Тема № 12. Соединенные Штаты Америки в новое время

Вопросы для самопроверки

1. Система управления североамериканскими колониями Англии.
2. Декларация независимости и первые конституции американских штатов.

Вопросы дискуссии

1. Конституция 1787 г.: история создания, основные принципы и система органов государственной власти.
2. Основные поправки к американской Конституции: Билль о правах и последующие поправки XIX-XX в.

Тестовые задания

1. Первый Континентальный конгресс состоялся в
 - 1) 1765 г.
 - 2) 1773 г.
 - 3) 1774 г.
 - 4) 1778 г.
2. «Неужели жизнь так дорога, а мир столь желанен, чтобы платить за них цепями и рабством!» Эти слова, положившие начало борьбе за независимость североамериканских колоний, принадлежат
 - 1) Б. Франклину
 - 2) Т. Джефферсону
 - 3) П. Генри
 - 4) Дж. Вашингтону
3. В состав лоялистов не входила(и)
 - 1) земельная аристократия
 - 2) чиновники колониальной администрации
 - 3) купцы, торгующие с Англией
 - 4) беглые рабы и индейцы
4. Декларация об отделении от Англии принята в
 - 1) 1775 г.
 - 2) 1776 г.
 - 3) 1777 г.
 - 4) 1778 г.
5. В Декларации об отделении от Англии провозглашался принцип
 - 1) всеобщего равного избирательного права
 - 2) народного суверенитета
 - 3) национализации собственности
 - 4) равенства всех граждан перед законом
6. Равноправный мирный договор между США и Англией был подписан в

- 1) 1777 г.
- 2) 1781 г.
- 3) 1783 г.
- 4) 1785 г.

7. Установите соответствие между документами и их основным содержанием.
Содержание

А) провозглашение независимого государства США Б) естественное равенство людей В) принцип народного суверенитета Г) республиканский строй Д) создание федерации Е) разделение законодательной, исполнительной и судебной властей Документы	1) Декларация об отделении от Англии 2) Конституция 1787 г.
--	--

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь. Союзное государство, сочетающее полномочное центральное правительство с самостоятельностью членов союза, называется _____

9. Декларация, принятая первым Континентальным конгрессом, провозглашала

- 1) независимость американских территорий от Англии
- 2) бойкот английских товаров
- 3) запрет работоторговли
- 4) ограничение на торговлю с Англией

2. Создателем регулярной армии колонистов и ее командующим стал

- 1) Б. Франклин
- 2) Т. Джефферсон
- 3) П. Генри
- 4) Дж. Вашингтон

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Статья конфедерации 1781 г.

Кейс-задания

1. Французы Люк Дюран и Жюль Бертье заключили договор купли-продажи принадлежащего Дюрану загородного дома. Продавец должен был передать покупателю дом 15 июня. Однако он не смог в этот день привезти ключи из-за сильнейшей грозы. Во время грозы в дом попала молния и он частично сгорел. Каковы правовые последствия данных фактов для продавца и покупателя по ГК Франции 1804 г.?

2. Французский гражданский кодекс. Гражданка Анна Б. сделала завещательное распоряжение без согласия своего мужа. Она завещала своему единственному сыну 2/3 своего имущества. Однако нотариус г. Толур отказался удостоверить текст завещания. Правомерны ли действия нотариуса? При ответе опирайтесь на положения Гражданского кодекса Франции.

Тема № 13. Франция в новое время

Вопросы для самопроверки

1. Великая французская буржуазная революция
2. Правление жирондистов (10 августа 1792 г. - 2 июня 1793 г.)
3. Якобинская диктатура (2 июня 1793 г. - 2 июля 1794 г.)
4. Термидорианская республика (1795-1799 гг)
5. Консульство и империя

Вопросы дискуссии

1. Легитимная монархия (1814-1830 гг.)
2. Вторая республика (1848 - 1852 гг.)
3. Вторая империя

Тестовые задания

1. К причинам снижения темпов экономического развития Франции в конце XIX в. не относится 1) оккупация части территории Франции немецкими войсками
2) нехватка собственных машин и оборудования
3) сохранение множества мелких ремесленных предприятий
4) превалирование крупных промышленных предприятий
2. К причинам медленного развития сельского хозяйства в конце XIX в. во Франции не относится
1) низкая покупательная способность крестьян
2) малоземелье крестьян
3) нахождение большинства земель в залоге у банков
4) внедрение нового оборудования на фермах
3. Основная прибыль в экономике Франции в конце XIX в. приходится на доходы от
1) легкой промышленности
2) тяжелой промышленности
3) сельского хозяйства
4) вывоза капиталов
4. Третья республика во Франции была сформирована по Конституции
1) 1830 г.
2) 1848 г.
3) 1875 г.
4) 1885 г.
5. К реформам Третьей республики относится
1) введение всеобщего избирательного равного права
2) закон о цензуре политических изданий
3) закон о свободе политической пропаганды
4) закон об ограничении деятельности профсоюзов
6. Примером коррумпированности французских властей является скандал с (со)
1) открытием новых газет и журналов
2) продажей долгов с торгов
3) строительством Панамского канала
4) делом Дрейфуса
7. Рабочая партия Франции создана в
1) 1871 г.
2) 1894 г.
3) 1880 г.
4) 1881 г.
8. Выберите два лишних названия в списке колониальных владений Франции. Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Марокко
2) Сьерра-Леоне
3) Сенегал
4) Мозамбик
5) Мадагаскар
9. К причинам снижения темпов экономического развития Франции в конце XIX в. не относится 1) выплата контрибуций по итогам Франко-прусской войны

- 2) нехватка собственного сырья
 - 3) необходимость ввоза машин и оборудования из Великобритании и Германии
 - 4) использование только импортного промышленного оборудования
10. К причинам медленного развития сельского хозяйства в конце XIX в. во Франции не относится
- 1) массовый отток рабочих рук из сельского хозяйства в промышленность
 - 2) низкая покупательная способность крестьян
 - 3) покупка современной техники для сельского хозяйства
 - 4) малоземелье крестьян

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Первое пролетарское государство - Парижская коммуна 1871 г.
2. Третья республика
3. Развитие правовой системы Франции

Кейс-задания

1. Однажды ночью в усадьбу Гая Мария проникли воры. Разбуженный шумом Гай Марий вступил в схватку с ворами и убил одного из них. Какое наказание по Законам 12 Таблиц должен понести Гай Марий за убийство?
2. Охранник священных, защищая женщину от грабителей, убил в схватке одного из нападавших. Какое наказание он должен понести

Тема № 14. Германия в периоднововремени

Вопросы для самопроверки

1. Германия в период с 1800 по 1871 год
2. Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 г.

Вопросы дискуссии

1. Милитаризация Германии

Тестовые задания

1. Германский союз был создан
 - 1) по решению Венского конгресса
 - 2) по итогам завоеваний Наполеона
 - 3) в результате добровольного объединения
 - 4) в результате Франко-прусской войны
2. Немецкий таможенный союз был создан в
 - 1) 1814 г.
 - 2) 1830 г.
 - 3) 1834 г.
 - 4) 1848 г.
3. К признакам промышленной революции в немецких землях не относится
 - 1) начало использования наемного труда в сельском хозяйстве
 - 2) сохранение феодальных повинностей крестьян
 - 3) рост численности городского населения
 - 4) повсеместное строительство железных дорог
4. Что из перечисленного не относится к требованиям немецкой либеральной буржуазии?
 - 1) созыв общегерманского сословно-представительного органа власти
 - 2) укрепление и расширение Таможенного союза
 - 3) уничтожение юнкерских привилегий

- 4) сохранение всех привилегий монархов
5. Имперская конституция 1849 г. провозглашала
 - 1) свободы граждан, их личности, вероисповедания, собраний и союзов
 - 2) сохранение сословных привилегий дворян
 - 3) принадлежность законодательной власти парламенту
 - 4) охрану законом феодальных повинностей
6. Роль объединителя Германии сыграл
 - 1) Фридрих Вильгельм IV
 - 2) Вильгельм II
 - 3) Отто фон Бисмарк
 - 4) Вильгельм Оранский
7. Северогерманский союз был создан в
 - 1) 1848 г.
 - 2) 1864 г.
 - 3) 1866 г.
 - 4) 1870 г.
8. Выберите две лишние характеристики, не относящиеся к Северогерманскому союзу. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Во главе государства - выборный президент
 - 2) существование единой конституции
 - 3) единая армия
 - 4) единые права гражданства
 - 5) единые судебные порядки.
9. Во главе Северогерманского союза стоял
 - 1) монарх Пруссии
 - 2) австрийский монарх
 - 3) Бундестаг
 - 4) Рейхстаг
10. Самой развитой в экономическом отношении среди немецких земель была
 - 1) Саксония
 - 2) Ганновер
 - 3) Вестфалия
 - 4) Бавария

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Становление общегерманской правовой системы

Кейс-задания

1. Врач приглашенный для лечения мушкетера сделал неудачную попытку удаления бельма на глазу в результате глаз перестал видеть вообще. Какую ответственность понесёт врач?
2. Во время сельской ярмарки между кшатрием и брахманом вспыхнула ссора. В присутствии многочисленных свидетелей они обзвали друг друга оскорбительными словами. Какое наказание должны понести участники ссоры?

Тема № 15. Италия в новейшее время

Тестовые задания

1. Новая Конституция Италии официально вступила в силу в:
 - A) 1946 г.
 - B) 1947 г.
 - C) 1948 г.
 - D) 1949 г.

Е)1950 г

2.Террористы из «красных бригад» похитили и убили А.Моро в:

А)1977г.

В)1978г.

С)1979г.

Д)1980г.

Е)1981г.

3.Согласно новой Конституции Италия :

А)парламентская республика

В)президентская республика

С) абсолютная монархия

Д)конституционная монархия

Е) теократическая монархия

4. Во второй половине 40-х годов Италия:

А) в состоянии экономического хаоса

В) присоединилась к «Плану Маршалла»

С) укрепила свою денежную единицу -лиру

Д) оказалась в лагере победителей

Е) получила все обещанные ей территории

Ф) высокоразвитая страна

Г) Увеличила вдвое национальный доход

Н) была оккупирована англо-американскими войсками

5. В 50-60 гг. Италия:

А) находилась в состоянии экономического хаоса

В) присоединилась к «Плану Маршалла»

С) укрепила свою денежную единицу –лиру

Д) стала отсталой аграрной страной

Е) Получила все обещанные ей территории

Ф) снизила долю экспорта

Г) Увеличила вдвое национальный доход

Н) была оккупирована англо-американскими войсками

6. В 80-е годы в Италии:

А) взят курс на проведение приватизации госсектора

В) разворачивается кампания «чистые руки»

С)более энергичная борьба с терроризмом и мафией

Д) ВВП на 1 месте в мире

Е)Лишилась трети национального богатства

Ф) проводится политика «жесткой экономии»

Г) Превращение в аграрно-индустриальную страну

Н) Возникновение организаций с идеей «национального величия»

7. Исключить лишнее о положении Италии в 90-е годы:

А) лидирующие позиции партии «Вперед, Италия»

В) 5-е место в мире по ВВП

С) лидирующие позиции т партии «ХДП»

Д) крах прежней партийной системы

Е) развитая индустриальная держава

Ф) кампания «Чистые руки»

Г) лидер – С. Берлускони

Н) лидер – П.Тольятти

8. Установите соответствие:

Лидер	Партия
1. Альчиде Де Гаспери	А) Компартия

2.. Пальмиро Тольятти 3. Сильвио Берлускони	В) Социал-демократическая С) Республиканская D) «Вперед, Италия» Е) Христианско-демократическая партия (ХДП) F) Либеральная
--	---

9. Установите соответствие:

Даты	Характеристика правящих сил
1. 1945-1947 2. 1948 3. 1963	А) левоцентристские правительства В) коалиционное правительство «четырёх партий» С) коалиционные правительства из политических сил, входивших в «Сопротивление» D) консервативный сдвиг вправо Е) выдвижение правых партий F) программное соглашение шести партий

10. Установите соответствие:

Объединение	Характеристика
1. "чистые руки" 2. "жесткая экономия" 3. "исторический компромисс"	А) экологическое движение В) выявление фактов коррупции среди высших должностных лиц С) отказ от центризма и левоцентризма D) корректировка налоговой системы Е) сокращение социальных программ F) тактика сотрудничества коммунистов с социалистами и католиками

Тема № 16. Государства Центральной Восточной Европы в новейшее время

Тестовые задания

1. Укажите государства Восточной Европы, не входившие в сферу советского влияния сразу же после окончания Второй мировой войны. Выберите два правильных ответа.

- a) Польша;
- b) Венгрия;
- c) Югославия;
- d) Албания.

2. Отметьте политические и социальные изменения, которые произошли в странах Восточной Европы в 1945-1948 гг. Выберите два правильных ответа.

- a) Конфискация крупного землевладения;
- b) Укрепление монархии;
- c) Чистка государственного аппарата от представителей прежней власти;
- d) .Вступление в НАТО.

3. В каких из перечисленных стран произошла бескровная смена власти в конце 80-х гг. XX века? Выберите два правильных ответа.

- a) Венгрия;
- b) Румыния;
- c) Югославия;
- d) Польша.

4. Что характерно для политики Югославии в 1945г.- начале 1980-х гг.? Выберите три правильных ответа.

- a) Участие в Движении неприсоединения;
- b) Членство в НАТО;
- c) Членство в ОВД;

- d) «Система самоуправления»;
 e) Острые межнациональные противоречия;
 f) Большой внешний долг.
5. Что характерно для политики Чехословакии в 1945г.- начале 1980-х гг.? Выберите три правильных ответа.
 a) Высокий уровень развития промышленности;
 b) Строительство социализма с «человеческим лицом»;
 c) Отсутствие демократических свобод;
 d) Нейтральный статус государства;
 e) Наличие многопартийной системы;
 f) Приватизация промышленных предприятий.
6. Что характерно для политики Болгарии в 1945г.- начале 1980-х гг.? Выберите три правильных ответа.
 a) Независимая от СССР политика;
 b) Подлинная свобода совести;
 c) Отсутствие культа личности;
 d) Процветание коррупции;
 e) Самые высокие темпы экономического роста среди социалистических стран;
 f) Кланово-государственный социализм.
7. Отметьте то, что относится к причинам антитоталитарных революций 1989- 1991 гг. Выберите три правильных ответа.
 a) Укрепление авторитета СССР;
 b) Экономический кризис;
 c) Нарушение прав человека;
 d) Советская военная интервенция;
 e) Политика «нового мышления»;
 f) Распад СССР.
8. Соотнесите события и даты.
- | | |
|--|----------|
| a) Разрыв отношений между СССР и Югославией; | 1. 1956; |
| b) Революционные события в Венгрии; | 2. 1948; |
| c) Решение правительства Польши о повышении цен; | 3. 1970; |
| d) Введение в Польше военного положения; | 4. 1981; |
| e) Провозглашение независимости Косово; | 5. 1961; |
| f) Возведение Берлинской стены. | 6. 2008. |
9. Дайте определение понятиям.
 a) «Хартия-77»;
 b) «Солидарность»;
 c) «Бархатная революция»;
 d) Народная демократия.
10. Как вы считаете, можно ли было избежать распада мировой социалистической системы? Обоснуйте ответ. _____

Тема № 17. Япония в новейшее время.

Тестовые задания

1. Выберите правильный вариант ответа. В меморандуме премьер-министра Танака, разработанном в июле 1927 г., была изложена программа...
- a) экономического развития Японии
 b) завоевания Японией мирового господства
 c) социальных реформ в Японии

d) перехода к республиканскому строю

2. Выберите правильный вариант ответа: Сторонники внешнеполитической экспансии, контроля над Азией для обеспечения экономики Японии необходимым сырьём, решения проблемы миграции населения

- a) "молодые офицеры"
- b) "камикадзе"
- c) "хирохито"
- d) "отряды воинов пера"

3. Выберите правильный вариант ответа: В 1927 г. на встрече представителей армии, монополий и дипломатов был принят документ, представлявший собой план завоевания Японией мирового господства в семь этапов (Маньчжурия, Монголия, Китай, советский Дальний Восток, страны Южных морей, Европа, США)

- a) договор о нейтралитете
- b) "ось Берлин-Рим-Токио"
- c) "священная война"
- d) «меморандум Танака»

4. Выберите правильный вариант ответа: Марионеточное государство, созданное Японией в 1932 г. на территории Маньчжурии во главе с императором Пу И ...?

- a) Пёрл-Харбор
- b) Малайя
- c) Маньчжоу-Го
- d) Филиппины

5. Укажите верный вариант продолжения фразы:

1. Политический урок, извлечённый Японией из Второй мировой войны...	а) отказ от авторитарной системы управления б) сохранение авторитарной системы управления в) необходимость дальнейшей экспансии на континент
2. Экономический урок, извлечённый Японией из Второй мировой войны...	а) незаинтересованность в развитии наукоёмких производств б) максимальное использование собственных ресурсов в) необходимость увеличения военных расходов
3. По Конституции 1947 г. Япония....	а) президентская республика б) парламентская монархия в) парламентская республика

6. Проанализируйте данные таблицы. Отметьте верные высказывания

Виды полезных ископаемых	Доля Японии в общих мировых запасах сырья (без России и стран СНГ), %
Нефть	0,009
Природный газ	0,03
Каменный уголь	0,3
Железная руда	0,1
Хромовая руда	0,004

- a) Японская экономика не зависит от импорта сырья.
- b) Японская экономика зависит от импорта сырья.
- c) В Японии не применяются энергосберегающие технологии.
- d) Япония заинтересована в сохранении стабильности в нефтедобывающих регионах.

7. Отметьте причины японского «экономического чуда»

- a) Ликвидация помещичьего землевладения, феодальных пережитков и передача земли крестьянам, произведённые американскими оккупационными властями.
- b) Разукрупнение и ликвидация японских корпораций – вдохновителей милитаризма.
- c) Высокая степень монополизации японской промышленности.
- d) Почти полное отсутствие военных расходов.

- e) Ставка на внутренние научные и технологические резервы.
 - f) Синтез европейского опыта и знаний с традиционно цивилизационным наследием.
 - g) Отказ США от взимания репараций.
 - h) Подписание мирного договора с США.
 - i) Превращение Японии в демократическое государство.
 - j) Военные заказы, связанные с Корейской войной
 - k) Традиционная система найма рабочей силы.
 - l) Низкая цена рабочей силы при высокой квалификации этой рабочей силы
 - m) Ориентация на США во внешней политике
8. Отметьте проблемы, мешающие установлению более тесного сотрудничества между Японией и Россией
- a) Отсутствие мирного договора между Японией и Россией.
 - b) Незаинтересованность Японии в торговле с Россией.
 - c) Требование Японии к России выплатить царские долги.
 - d) Слабые позиции японской экономики в мировом хозяйстве.
9. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. Запишите в выбранные цифры под соответствующими буквами.

Термины	названия
А) микадо	1) денежная единица Японии
Б) иена	2) просвещенное правление
В) Мэйдзи	3) император

10. «Реставрация Мэйдзи» имела целью
- a) провести модернизацию по западному образцу, отказавшись от национальной самобытности, тормозившей развитие Японии
 - b) «закрывать» Японию от западного влияния, опереться на национальные традиции страны
 - c) провести модернизацию по западному образцу, сохранив и использовав национальные традиции, самобытность страны

Тема № 18. Китай в новейшее время

Тестовые задания

1. Гоминьдан выступал за развитие экономики на основе...
- a) рыночных отношений
 - b) социалистических отношений
 - c) коммунистических отношений
2. В БССР довоенный уровень производства в промышленности был достигнут в 1949 году, а когда этого показателя достигла КНР?
- a) 1948
 - b) 1949
 - c) 1950
 - d) 1951
 - e) 1952
3. В мае 1958 г. КПК приняла план экономического развития страны, получивший название «трёх красных знамён». Под ними подразумевались:
- a) "генеральная линия"
 - b) "политические репрессии"
 - c) "большой скачок"
 - d) "народные коммуны"
 - e) "народные коммунисты"
4. Укажите последнего императора в Китае.

- a) Цы Си
 - b) Пу И
 - c) Кан Ювэй
5. Как называлось восстание против иностранного вмешательства в экономику, внутреннюю политику и религиозную жизнь Китая в 1898-1901 гг.?
- a) Ихэтуань
 - b) Учан
 - c) Синхай
6. С кем связано "Сто дней реформ" в Китае?
- a) Кан Ювэй
 - b) Чан Кайши
 - c) Сунь Ятсен
7. Какие года охватывает Синхайская революция?
- a) 1898-1901
 - b) 1911-1912
 - c) 1925-1926
8. Кто является автором программы три принципа «национализм – народовластие – народное благосостояние»?
- a) Мао Цзедун
 - b) Сунь Ятсен
 - c) Чан Кайши
9. Кто совершил поход в 1926 – 1928 гг. по северным провинциям, завершив объединение, он начал капиталистическую модернизацию по западноевропейской модели?
- a) Чан Кайши
 - b) Мао Цзедун
 - c) Дэн Сяопин
10. В каком году Мао Цзедун провозгласил образование КНР?
- a) 1925
 - b) 1949
 - c) 1960

Тема № 19. Государства Латинской Америки в новое и новейшее время

Тестовые задания

1. Что такое стратегия импортозамещающей индустриализации?
 - 1) индустриализация, источником которой являются внешние кредиты
 - 2) стратегия развития промышленности, основанная на привлечении иностранных капиталов и поощрении деятельности иностранной буржуазии
 - 3) политика поощрения производства тех товаров, которые прежде в страну ввозились
 - 4) развитие только тех отраслей промышленности, которые традиционно уже существовали в стране
2. Укажите три страны, для которых характерен национал-реформистский курс в 1940-1950-х гг.
 - 1) Бразилия
 - 2) Мексика
 - 3) Куба
 - 4) Перу
 - 5) Чили
 - 6) Аргентина
3. Установите соответствие между политическим деятелем и его характеристикой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Политический деятель

- А) А. Пиночет
- Б) Ж. Варгас
- В) Э. Че Гевара
- Г) Х. Перон

Характеристика

- 1) латиноамериканский революционер, участник Кубинской революции, партизанского движения в Боливии
- 2) президент Бразилии, проводивший национал-реформистский курс
- 3) военный диктатор Чили в 1974-1990 гг.
- 4) лидер Сандинистской революции в Никарагуа
- 5) президент Аргентины, проводивший национал-реформистскую, популистскую политику

4. Установите хронологическую последовательность следующих событий. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- А) Кубинская революция
- Б) начало Сандинистской революции в Никарагуа
- В) уход в отставку диктатора Чили А. Пиночета
- Г) первое избрание Х. Перона президентом

5. Какие три черты характерны для осуществления модернизации латиноамериканских стран в 1970-1990-х гг.?

- 1) национализация иностранной собственности
- 2) ограничение роли государства в экономике
- 3) проведение стратегии импортозамещающей индустриализации
- 4) привлечение иностранного капитала и передовых технологий
- 5) выход на передовые позиции в мире в области высоких технологий
- 6) установление в ряде стран авторитарных режимов

6. Какая форма региональной интеграции характерна для Латинской Америки?

- 1) создание зон свободной торговли на континенте
- 2) создание объединенных вооруженных сил для противостояния внешней агрессии
- 3) создание надгосударственных политических институтов с широкими полномочиями
- 4) создание крупных межгосударственных производственных объединений

7. Укажите пять стран, где в 1980-1990-х гг. были восстановлены демократические институты.

- 1) Бразилия
- 2) Мексика
- 3) Парагвай
- 4) Коста-Рика
- 5) Чили
- 6) Аргентина
- 7) Уругвай
- 8) Венесуэла
- 9) Куба
- 10) Канада

8. Что из названного является особенностью развития Латинской Америки в конце XX в.?

- 1) в большинстве стран региона установились диктаторские и авторитарные режимы
- 2) в большинстве стран Латинской Америки победили левые и социалистические силы
- 3) большинство стран Латинской Америки оказались в политической и экономической зависимости от европейских стран
- 4) насильственные формы политической борьбы в странах региона сменялись демократическими

9. Соотнесите событие и дату.

- a) Появление первой АЭС в Латинской Америке
 - b) Сандинистская революция
 - c) Создание УНАНСУР
 - d) Создание НАФТА
 - e) Победа революции на Кубе
10. Восстановите хронологию событий.
- a) Падение режима Гарсии Месы в Боливии
 - b) Восстановление демократии в Аргентине
 - c) Демократизация в Бразилии
 - d) Падение диктатуры в Гватемале
 - e) Падение диктатуры в Чили

Тема № 20. **Образование независимых государств после второй мировой войны**

Тестовые задания

1. Первым президентом СССР был:
 - А.) Ю.В. Андропов
 - Б.) К.У. Черненко
 - В.) М.С. Горбачев
 - Г.) Б.Н. Ельцин
2. Документы о распаде СССР получили название:
 - А.) Московские соглашения
 - Б.) Минские соглашения
 - В.) Киевские соглашения
 - Г.) Беловежские соглашения
3. Первоначально СНГ подразумевал общие:
 - А. Финансы
 - Б. Армию
 - В. Экономику
 - Г. Внешнюю политику
4. Первой о своей независимости объявила:
 - А.) Средняя Азия
 - Б.) Северный Кавказ
 - В.) Прибалтика
 - Г.) Украина
5. Поводом для отделения Прибалтики от СССР послужило признание
 - А.) Геноцида против Прибалтики со стороны СССР
 - Б.) Наличие секретных протоколов 1939 года с Германией
 - В.) Экономическая блокада Прибалтики
 - Г.) Отказ от монополии КПСС на власть
6. Политика попытки модернизации СССР называлась
 - А.) Застой
 - Б.) Перестройка
 - В.) Закладка
 - Г.) НТР
7. Одной из причин распада СССР явилась:
 - А.) Сепаратизм союзных республик
 - Б.) Вывод войск из Афганистана
 - В.) Война в Ираке
 - Г.) Денежная реформа 1991 года
8. Первым президентом России был:

- А.) М.С. Горбачев
 - Б.) Б.Н. Ельцин
 - В.) Е.Т. Гайдар
 - Г.) В.С. Черномырдин
9. Поводом для независимости республик СССР не явилось:
- А.) Крах коммунистической идеологии
 - Б.) Национализм
 - В.) Кризис экономики
 - Г.) Падение цен на нефть
10. Новое государственное образование 1991 года получило название
- А) Союз Независимых Государств
 - Б) Содружество Независимых Государств
 - В) Союз Суверенных Государств
 - Г) Евразийская конфедерация

По всему курсу

Задания для самостоятельной работы

- Задание 1. Приведите примеры публичных деликтов и наказаний по закона Двенадцати таблиц.
- Задание 2. Используя Земледельческий закон Византийской империи, решите ситуацию. На участке пустоши, принадлежавшей Аркадию, сосед самовольно посеял пшеницу. Имеет ли право Аркадий забрать полученный урожай?
- Задание 3. Решите ситуацию, опираясь на нормы Морского закона Византийской империи. Во время шторма, судно налетело на мель. Чтобы снять корабль с мели, пришлось выбросить часть груза за борт. Как должен быть возмещён ущерб?
- Задание 4. Выделите и охарактеризуйте формы земельной собственности франков.
- Задание 5. Запишите в форме таблицы тяжкие преступления и наказания по Кутюмам Вовези.
- Задание 6. Рассмотрите эволюцию государственного строя Германии с X по XVIII в по плану: глава государства, порядок замещения престола, полномочия главы государства, органы центрального управления, органы местного управления, судебная система, роль королевского законодательства.
- Задание 7. Раскройте содержание актов Парламента: трехгодичный акт от 15 февраля 1941 г и великая реконструкция от 1 декабря 1641г
- Задание 8. Начертите схему «Система государственной власти США, после принятия Конституции 1787 г.»
- Задание 9. Сравните вещное право Англии и Германии по вопросам. Виды вещных прав, виды собственности, способы приобретения, способы защиты, ограничения использования и распоряжения
- Задание 10. Проанализировать содержание закона Шермона (США) по плану: цель принятия, кто попадает под действие законодательства, что понимается под ограничением конкуренции

Примерная тематика рефератов

1. Общественный и государственный строй Древнего Египта
2. Кодекс царя Хаммурапи как источник права Древнего Вавилона
3. Периодизация и особенности государственного устройства Древнего Рима

4. Рецепция римского права в средние века
5. Свод законов Юстиниана
6. Каролина как свод уголовного законодательства средневековой Европы
7. Британская колониальная империя: причины, сущность, значение
8. Суть бонапартизма как авторитарного политического режима
9. Гражданский кодекс французов 1804 г.
10. Становление идеологии фашизма
11. Падение Берлинской стены: объединение Германии
12. Глобализация мировой политики как современное явление.

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. История государства и права зарубежных стран: методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция» /. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 86 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62644.html>
2. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента /. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4487-0313-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77286.html>
3. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / Овчинникова О.Г. — Саратов : Научная книга, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-9758-1730-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

Дополнительная учебная литература

1. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62644.html>
2. Морозова, О.Г. История государства и права зарубежных стран. Ч.1: хрестоматия для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81856.html>.

Другие учебно-методические материалы

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с.
2. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 757 с.

**Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимые для освоения дисциплины**

1. <http://www.rsl.ru> Российская Государственная Библиотека;
2. http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/prm464-1.pdf Министерство образования и науки;
3. <http://www.garant.ru> – правовая система «Гарант».
4. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/digest/index.php - Дигесты Юстиниана;
- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/Article/inst_gai.php - Институты Гая