

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2021 14:05:14

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739fab

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности»

по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление «Региональное управление»

Цель преподавания дисциплины

Обеспечение овладения обучающимися основами знаний организации научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления, необходимых для решения профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности» является:

- формирование у обучающихся целостных теоретических представлений об общей методологии научного исследования;
- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению различных видов исследовательских работ;
- изучение возможностей использования современных интенсивных образовательных технологий в области управления.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Разделы дисциплины

1. Наука в современном обществе
2. Управление наукой и ее организационная структура

3. Методология и методы научного исследования
4. Специальные методы научных исследований
5. Методика научного исследования
6. Современные парадигмы образования
7. Компетентностный подход: основные положения. Современные педагогические технологии: основные понятия, сущность
8. Основные качества и классификация современных образовательных технологий
9. Использование современных интенсивных образовательных технологий в области управления