

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2023 12:51:06

Уникальный идентификатор документа:
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

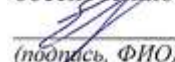
Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

«01 сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки по УП: 2019

© Брежнев О.В., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

Курск 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися системой знаний в области гражданского права посредством формирования цивилистического мышления и мировоззрения, обходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и правовой культуры.

Основные задачи курса «Гражданское право» - сформировать у обучающихся знания, умения навыки, компетенции в области правового регулирования гражданско-правовых отношений, дать обучающимся системные представления о сущности и многообразии отношений, регулируемых нормами гражданского права, способствовать усвоению научно-теоретических положений гражданского права и уяснению принципов частно-правового регулирования, выработать правовое мировоззрение, верное представление о сущности гражданского права как одной из отраслей правовой системы Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знать:

- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- организацию судебных и правоохранительных органов;
- права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- принципы функционирования профессионального коллектива;
- состав и назначение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов;
- методы экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей;
- модели поведения экономических агентов и рынков;
- основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития.

Уметь:

- использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;
- использовать навыки защиты гражданских прав;
- учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;
- формировать систему аналитических показателей и критериев для результативности бизнеса и прогнозирования ее динамики;
- использовать приемы и методы экономического анализа в оценке деловых ситуаций предприятий на микроэкономическом уровне, рассматривать их связь с рыночными критериями, описывающими макроэкономическую среду хозяйствования;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации.

Владеть:

- навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- навыками реализации и защиты своих прав;
- в процессе работы в коллективе пользоваться этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;

- методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений;
- методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Гражданское право»:

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданское право» является составной частью образовательной программы по направлению подготовки «Экономика», включена в вариативную часть дисциплин (Б1 В). Дисциплина «Гражданское право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами таким как: «Административное право», «Трудовое право».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач.ед. (часах)	
	5 семестр	Всего
Общая трудоемкость	3 (108)	3 (108)
Контактная работа	1,5 (56)	1,5 (56)
лекции	0,77 (28)	0,77 (28)
практические (семинарские) занятия	0,77 (28)	0,77 (28)
Самостоятельная работа	0,5 (16)	0,5 (16)
Контроль	1 (36)	1 (36)
Контрольные формы	Экзамен	Экзамен

4.2. Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач.ед. (часах)	
	2 курс	Всего
Общая трудоемкость	3 (108)	3 (108)
Контактная работа	0,33 (12)	0,33 (12)
лекции	0,16 (6)	0,16 (6)
практические (семинарские) занятия	0,16 (6)	0,16 (6)
Самостоятельная работа	2,41 (87)	2,41 (87)
Контроль	0,25 (9)	0,25 (9)
Контрольные формы	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемко-	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.)
			Всего	Лекций	Практ. занятия	Лабор. занятий	

		сти			тий		работа
1.	Гражданское право как отрасль права и наука	4	4	2	2	-	
2.	Источники гражданского права	4	4	2	2	-	
3.	Гражданское правоотношение	4	4	2	2	-	
4.	Граждане как субъекты гражданского права	4	4	2	2	-	
5.	Юридические лица	4	4	2	2	-	
6.	Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права	4	4	2	2	-	
7.	Объекты гражданских прав	4	4	2	2	-	
8.	Сделки	4	4	2	2	-	
9.	Представительство	2	-	-	-	-	2
10.	Сроки	2	-	-	-	-	2
11.	Право собственности	2	-	-	-	-	2
12.	Защита права собственности и других вещных прав	4	4	2	2	-	
13.	Обязательственное право	6	4	2	2	-	2
14.	Договор	6	4	2	2	-	2
15.	Обеспечение исполнения обязательств	4	4	2	2	-	
16.	Купля – продажа	6	4	2	2	-	2
17.	Мена. Дарение	6	4	2	2	-	2
18.	Рента и пожизненное содержание с иждивением	2	-	-	-	-	2
Контроль		36	-	-	-	-	-
Итого		108	56	28	28	--	16

5.2 Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Гражданское право как отрасль права и наука	8	2	2	-	-	6
2.	Источники гражданского права	8	2	2	-	-	6
3.	Гражданское правоотношение	8	2	2	-	-	6

4.	Граждане как субъекты гражданского права	8	2	-	2	-	6
5.	Юридические лица	8	2	-	2	-	6
6.	Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права	6	-	-	-	-	6
7.	Объекты гражданских прав	8	2	-	2	-	6
8.	Сделки	6	-	-	-	-	6
9.	Представительство	6	-	-	-	-	6
10.	Сроки	6	-	-	-	-	6
11.	Право собственности	4	-	-	-	-	4
12.	Защита права собственности и других вещных прав	4	-	-	-	-	4
13.	Обязательственное право	4	-	-	-	-	4
14.	Договор	4	-	-	-	-	4
15.	Обеспечение исполнения обязательств	4	-	-	-	-	4
16.	Купля – продажа	2	-	-	-	-	2
17.	Мена. Дарение	2	-	-	-	-	2
18.	Рента и пожизненное содержание с иждивением	3	-	-	-	-	3
Контроль		9	-	-	-	-	-
Итого		108	12	6	6	-	87

5.3. Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие №1 Гражданское право как отрасль права и наука

1. Понятие и особенности гражданского права как частного права. Гражданское право как отрасль права и учебная дисциплина. Гражданское право как наука.

2. Предмет гражданско-правового регулирования.

3. Особенности гражданско-правового регулирования общественных отношений.

Метод гражданского права.

4. Принципы гражданского права.

5. Система гражданского права. Место гражданского права в системе права РФ.

Практическое задание:

Задача 1.

Администрация НИИ полагала, что в критической статье областной газеты деятельность института освещена неправильно, вследствие чего деловой репутации его коллектива нанесен урон. Поскольку редакция отказалась напечатать опровержение опубликованных сведений, от имени НИИ в суд было подано заявление с просьбой обязать ее сделать это.

Возникают ли в этом случае отношения, регулируемые нормами гражданского права?

Задача 2.

Волков, управляя собственной машиной, нарушил правила дорожного движения, повредив при этом изгородь сада и зеленые насаждения, принадлежащие Осипову.

ГИБДД наложила на водителя денежный штраф, а потерпевший предъявил к нему иск о возмещении причиненного ущерба.

Сколько правоотношений возникло? Нормами каких отраслей права они регулируются?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий, презентация

Семинарское занятие №2 Источники гражданского права

1. Понятие и виды источников гражданского права.
2. Конституция РФ как источник гражданского права.
3. Законы РФ как источники гражданского права.
4. Указы Президента РФ как источники гражданского права.
5. Постановления Правительства РФ как источники гражданского права.
6. Акты министерств и местных федеральных органов исполнительной власти как источники гражданского права.
7. Обычаи делового оборота как вспомогательный источник гражданского права.
8. Роль судебной и арбитражной практики в разрешении гражданских споров.

Практическое задание:

Задача 1.

Андреев сдал на хранение в гардероб библиотеки верхнюю одежду. Получая ее, он обнаружил, что из кармана пальто пропал бумажник с деньгами. Выяснилось, что гардеробщик отлучался на несколько минут, оставив помещение открытым. Андреев обратился к администрации библиотеки с требованием возместить ущерб. Администрация отказала ему, пояснив, что хотя гардероб и был некоторое время свободен для доступа посторонних лиц, одежда Андреева осталась в сохранности. За деньги и ценные вещи, находящиеся в карманах, она ответственности не несет, о чем посетителей предупреждает соответствующее объявление.

Как разрешить данный спор?

Задача 2.

Придя на работу 9 января 2008 года, помощник юриста завода «Богатырь» Сидоров демонстративно выбросил в мусорную корзину тексты Закона об авторском праве и смежных правах и Патентного закона. Когда юрисконсульт Умнов спросил его, зачем он это сделал, Сидоров ответил: «Так вы что, до сих пор не знаете?! Теперь все это уже не действует! Теперь есть новая четвертая часть Гражданского кодекса! И вам рекомендую выбросить все это старье!»

Оцените правильность сделанного Сидоровым заявления.

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие №3 Гражданское правоотношение

1. Понятие и особенности гражданского правоотношения, его элементы и структурные особенности.
2. Содержание гражданского правоотношения. Форма гражданских правоотношений
3. Состав участников гражданских правоотношений.
4. Объекты гражданских правоотношений.

5. Виды гражданских правоотношений.
6. Основания гражданских правоотношений
7. Способы и пределы осуществления и защиты субъективных гражданских прав
8. Правовые категории, характеризующие участников гражданских правоотношений

Практическое задание:

Задача 1.

В связи с отъездом в командировку Соколов выдал своему другу Орлову доверенность на получение заработной платы.

Какое правоотношение возникло? Каково его содержание?

Задача 2.

Силаев и Дубоносов решили поиграть в бильярд «на интерес». В бильярдной, хозяином которой являлся Ахмедов, они договорились, что игра длится три часа, а проигравший большее количество партий выплачивает выигравшему сумму, соответствующую 10 евро за каждую проигранную партию, и оплатит хозяину обусловленную сумму за пользование бильярдом. По истечении трех часов Дубоносов проиграл Силаеву сумму, равную тремстам евро, но платить отказался, сославшись на то, что договор не имеет юридической силы и правоотношение по поводу уплаты проигранной суммы не возникло.

Какие отношения возникли между Силаевым и Дубоносовым? Подлежат ли они регулированию нормами гражданского права?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий, презентация

Семинарское занятие №4 Граждане как субъекты гражданского права

1. Понятие физического лица. Индивидуализация граждан.
2. Понятие и значение правоспособности и дееспособности граждан.
3. Виды и содержание дееспособности граждан.
4. Основания и порядок ограничения дееспособности и признания гражданина недееспособным.
5. Опекa и попечительство
6. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
7. Порядок, условия и юридические последствия объявления гражданина умершим.
8. Гражданские состояния. Регистрация актов гражданского состояния.

Практическое задание:

Задача 1.

В отсутствие родителей (отец был в командировке, мать лежала в больнице) 20-летний Логинов на деньги, оставленные ему отцом на пропитание, купил у соседа Ивашкина бинокль, продал Неверову свои коньки с ботинками, взял на время у соседа Грачева магнитофон, дав взамен велосипед, подаренный ему старшим братом, а своей знакомой Попрощкиной дал на время поносить кожаный костюм своей матери.

Вернувшись домой, отец Логинова предъявил иск о признании всех сделок, совершенных сыном, недействительными и о возврате вещей и денег. При рассмотрении дела выяснилось, что магнитофон поврежден мастером, которому Логинов и Грачев относили его для оценки.

Решите дело.

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие №5 Юридические лица

1. Понятие и общая характеристика организаций. Понятие и признаки юридического лица.
2. Правосубъектность юридического лица. Индивидуализация юридических лиц.
3. Порядок создания юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
4. Виды юридических лиц.
5. Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений

Практическое задание:

Задача 1.

Приказом директора торгово-закупочной фирмы «Интерторг» было утверждено положение о филиале – финансовом центре, где предусматривается, что основной целью его деятельности является привлечение денежных средств от граждан и юридических лиц на условиях срочности, возвратности и возмездности. Филиал начал заниматься этой деятельностью, но прокуратура области заявила иск о ее прекращении до получения им соответствующей лицензии.

Правомерен ли иск?

Задача 2.

НАО «Ясень» выделилось из ПАО «Дубрава». Вскоре выяснилось, что разделительный баланс был составлен без инвентаризации имущества и денежных обязательств реорганизуемого юридического лица, ряд кредиторов ОАО не были извещены о предстоящей реорганизации.

Каким образом кредиторы могут защитить свои нарушенные права?

Задача 3.

Истомина работала главным экономистом в ООО «Сапфир» и являлась одним из его учредителей. После увольнения по собственному желанию она была исключена из состава учредителей. Истомина обратилась в суд с заявлением о восстановлении ее в их составе.

Суд в удовлетворении искового заявления отказал, поскольку ООО представляет собой объединение граждан и юридических лиц для ведения совместной хозяйственной деятельности. Истомина же, прекратив трудовые отношения с ООО, лишилась возможности в нем участвовать.

Оцените правомерность решения суда.

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий

Семинарское занятие №6 Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права

1. Понятие и особенности гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований.
2. Органы, реализующие гражданскую правосубъектность государства и муниципальных образований.
3. Содержание гражданской правосубъектности государства и муниципальных образований.
4. Особенности имущественной ответственности государства и муниципальных образований.

Практическое задание:

Задача 1.

Гражданин Едоков обратился в инспекцию по налогам и сборам с заявлением о регистрации созданного им юридического лица – ООО «Друг желудка». Чиновник налоговой инспекции отказал в регистрации, ссылаясь на то, что Едоков не представил учредительного договора, справки из ЖЭКа, подтверждающего место его фактического проживания, справки из психоневрологического диспансера о своей дееспособности и договора аренды юридического адреса. На возражение Едокова о том, что законодательством не предусмотрено представление подобных документов, чиновник заявил, что отношения по регистрации юридических лиц носят публично-правовой характер, в которых налоговая служба выполняет властные функции, следовательно, она вправе потребовать от учредителей любые документы. На учредителях же лежит обязанность беспрекословного выполнения ее требований.

Оцените обоснованность действий сотрудника налоговой службы.

Задача 2.

ООО «Бэрримор» получило от местной администрации в порядке расчетов за произведенные поставки и выполненные подрядные работы для нужд самой местной администрации и нужд управляемого ею муниципального образования следующие простые векселя, выданные:

- самой местной администрацией в количестве 3 штук и ею же, но от имени муниципального образования в количестве 6 штук 10 октября 2006 г.;
- Администрацией Президента в количестве 2 штук 4 августа 2006 г.;
- областной администрацией от имени области в количестве 10 штук 16 марта 2006 г. И в количестве 34 штук 2006 г.

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант-плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие №7 Объекты гражданских прав

1. Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений.
2. Вещи как объект гражданских правоотношений.
3. Работы и услуги как объект гражданских правоотношений.
4. Результаты интеллектуальной (творческой) деятельности как объект гражданских правоотношений.
5. Нематериальные блага как объект гражданских правоотношений.

Практическое задание:

Задача 1.

При заключении договора продажи предприятия как имущественного комплекса между его сторонами возникли разногласия, связанные с определением состава продаваемого имущества. Продавец требовал, чтобы ему были оставлены произведенная, но не реализованная продукция, право на фирменное наименование и товарный знак. Покупатель настаивал на передаче ему прав продавца, полученных на основании лицензии на занятие соответствующим видом деятельности, и исключения из состава передаваемого предприятия его долгов.

Как решить преддоговорный спор?

Задача 2.

Кислицина предъявила иск к аэропорту «Баландино» о взыскании стоимости мотоцикла. Она указала, что перевозчик утратил ее багаж, где вместе с вещами находился лотерейный билет, по которому она выиграла мотоцикл. Серия и номер лотерейного билета у нее записаны, а факт приобретения билета могут подтвердить ее сослуживцы.

Подлежит ли удовлетворению это требование?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий, презентация

Семинарское занятие №8 Сделки

1. Понятие и классификация юридических фактов в гражданском праве.
2. Понятие и виды сделок.
3. Условия действительности сделок.
4. Понятие и основания недействительности сделок.
5. Понятие и правовые последствия недействительности сделок.

Практическое задание:

Задача 1.

НАО «Компас» оказывало услуги по хранению транспортных средств на платных стоянках, их техническому обслуживанию и ремонту, перевозки грузов. В марте НАО приобрело 3 грузовых автомобиля для оказания гражданам и юридическим лицам транспортных услуг. Однако после первого рейса УФМНС обратилось в арбитражный суд с иском о признании договора перевозки недействительным и взыскании всего полученного по сделке в доход государства. Исковые требования обосновывались отсутствием у НАО лицензии на оказание транспортных услуг.

Правомерен ли иск?

Задача 2.

Соловьев, не желая вызывать пересудов, дарение автомобиля своему внебрачному сыну Макарову оформил как продажу. Спустя шесть месяцев он умер. Соловьева предъявила иск к Макарову о признании сделки ничтожной и возвращении автомашины ей как наследнице Соловьева.

Какое решение должен вынести суд?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий

Семинарское занятие №9 Защита прав собственности и других вещных прав

1. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав.
2. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
3. Понятие и виды требований к государственным органам о защите интересов собственника и обладателя других вещных прав.
4. Гражданско-правовые способы защиты других вещных прав.

Практическое задание:

Задача 1.

Во время вечерней прогулки у моря Ястребова забыла на скамейке шерстяной жакет. Через неделю она случайно обнаружила его в комиссионном магазине и предъявила иск о его возврате, указав в исковом заявлении все приметы вещи. Представитель магазина в суде заявил, что при принятии вещей магазин исходит из презумпции «фактический владелец вещи является ее собственником».

Каким будет решение суда?

Задача 2.

Художник Ситников купил на рынке кусок холста (10 кв. м), на котором начал писать картину по заказу. Когда он заканчивал работу, к нему был предъявлен иск об истребовании холста как украденного из муниципального предприятия.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие №10 Обязательственное право

1. Понятие и место обязательственного права в системе гражданского права РФ

2. Виды обязательств. Система обязательств.

2. Источники обязательственного права в РФ

3 Основные начала (принципы) обязательственного права в РФ

4. Основания возникновения обязательств. Стороны обязательств

5. Элементы обязательственного правоотношения и их характеристика

6. Перемена лиц в обязательстве

7. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств

8. Прекращение обязательств

Практическое задание:

1. Какие формы уступки требования вы знаете?

2. Чем уступка требования отличается от перевода долга?

3. Может ли иметь место переход прав кредитора к другому лицу на основании закона?

4. Чем отличается возмездная уступка прав требования от купли-продажи долга?

5. Существует ли в российском правовом поле легитимный механизм купли-продажи долгов, включая долги по банковским кредитным договорам?

6. Может ли банк продать долг своего кредитозаемщика не другому банку, а произвольному юридическому лицу?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие №11 Договор

1. Понятие и значение договоров

2. Существенные, обычные и случайные условия договоров

3. Форма договора

4. Виды договоров

5. Оферта, ее разновидности

6. Акцепт

7. Время и место заключения договора

8. Особые случаи заключения договора (заключение договора в обязательном порядке и заключение договора на торгах)

9 Изменение договора

10. Расторжение договора

Практическое задание:

1. Составьте разные виды оферты

2. Составьте и оформите акцепт

Задача 1.

Решетников передал принадлежащий ему компьютер IBM для хранения своему другу Колбасову на время отпуска. Вернувшись из отпуска, Решетников пришел к

Колбасову за компьютером. При его проверке выяснилось, что вся информация, записанная на жестком диске компьютера, утрачена. Колбасов сказал Решетникову, что он несколько раз играл в компьютерную игру ООМ, записанную хозяином компьютера. Решетников потребовал возместить причиненный ему реальный ущерб, а также упущенную выгоду, связанную с невозможностью пользования утраченной коммерческой информацией. Колбасов отказался сделать это и предложил, в свою очередь, уплатить ему вознаграждение за хранение вещи в размере 10% ее рыночной стоимости. Решетников не согласился с предложением Колбасова, считая, что они не заключали договора хранения, а Колбасов просто оказал ему дружескую услугу, плата за которую не полагается. Не придя к согласию, стороны обратились за консультацией к адвокату.

Какую консультацию следует дать адвокату? Можно ли считать соглашение между Решетниковым и Колбасовым гражданско-правовым договором? Как понимать возмездность в договоре? Каким образом определяется цена в договоре?

Задача 2.

Находясь в командировке, Сидоров решил остановиться в местной гостинице. Администратор гостиницы отказал Сидорову в заселении, сославшись на значительную загруженность гостиницы из-за проведения шахматного турнира в их городе. Кроме того, действующими правилами предоставления гостиничных услуг установлена возможность приоритетного заселения гостиниц отдельными категориями граждан. В частности, гостиницей заключен договор с местной администрацией о первоочередном заселении лиц, прибывших в город по приглашению администрации. Сидоров категорически не согласился с мнением администратора гостиницы, полагая, что гостиница обязана поселить его при наличии свободных номеров. Поскольку другая гостиница в городе отсутствовала, Сидоров направился для обжалования действий администратора гостиницы в прокуратуру.

Задача 3.

Какое разъяснение должно быть дано Сидорову в прокуратуре?

Товарищество на вере «Кусков и компания» обратилось в коммерческий банк с просьбой о предоставлении ему кредита в целях финансирования программы дератизации городских подвалов. Коммерческий банк согласился выделить товариществу необходимые средства и передал для подписания стандартный бланк кредитного договора, в котором были сделаны записи о размере кредита, его цене и сроке действия. Генеральный директор товарищества Кусков немедленно подписал бланк кредитного договора. Вернувшись в помещение своего товарищества, Кусков показал бланк юристу и бухгалтеру. Юрист внимательно ознакомился с текстом договора и сообщил Кускову, что считает условия договора крайне невыгодными для товарищества по нескольким причинам.

Во-первых, банк предоставил товариществу кредит по процентной ставке, в два раза превосходящей ставку рефинансирования Центрального банка России. Во-вторых, заемщику запрещено досрочное погашение кредита. В-третьих, споры, вытекающие из кредитного договора, рассматриваются не в арбитражном, а в третейском суде, образованном при самом банке. По мнению юриста, такая третейская оговорка может способствовать разрешению спора исключительно в интересах банка. Юрист предложил потребовать у банка изменить договор, устранив из него заведомо невыгодные для товарищества условия.

Будут ли удовлетворены требования товарищества?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант-плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие №12 Обеспечение исполнения обязательств

1. Понятие обеспечения исполнения обязательств.

2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание.
5. Поручительство.
6. Банковская гарантия.
7. Задаток.

Практическое задание:

Задача 1.

ООО «Лемур» обратилось в коммерческий банк за получением кредита для расчета за покупаемый товар. Банк дал согласие на выдачу кредита, но потребовал от общества предоставления обеспечения на случай невозврата кредита в установленный срок. Директор ООО «Лемур» предложил банку такой способ обеспечения исполнения кредитного договора, как договор страхования ответственности заемщика в любом страховом обществе, указанном банком.

Банк обратился к своему юристу с вопросами:

1. Будет ли договор страхования ответственности заемщика, заключенный на случай невозврата кредита в срок, обеспечивать исполнение должником обязательства по кредитному договору?
2. Может ли банк договориться с клиентом о таких условиях договора страхования, которые позволили бы банку при невозврате кредита в срок получить страховое возмещение самому, минуя страхователя?
3. Можно ли договор страхования, заключенный в интересах банка, признать способом обеспечения исполнения обязательства по кредитному договору?

Ответьте на эти вопросы.

Задача 2.

Костюк обратился в банк за кредитом и получил его под залог принадлежащих ему дома и прилегающего к дому земельного участка. Между сторонами были заключены два договора - кредитный договор и договор о залоге.

Однако вскоре Костюку было предложено заменить договор о залоге договором купли-продажи дома и земли. Целесообразность такой замены представитель банка объяснял тем, что залог дома и земли потребует двойной регистрации, а в случае невозврата кредита - получения решения суда на их продажу. Это связано с большими хлопотами и дополнительными затратами. Подписание одновременно с кредитным договором договора купли-продажи дома в большей мере устраивает банк, а интересы Костюка будут гарантированы тем, что в договор будет включено условие, по которому банк принимает на себя обязательство совершить обратную продажу дома Костюку, если он своевременно погасит долг перед банком.

Соответствует ли законодательству предлагаемый способ обеспечения исполнения кредитного договора?

Задача 3.

По кредитному договору заемщик обязывался уплатить 20% несвоевременно погашенной ссуды за каждый день просрочки. Погасив 75% долга, заемщик допустил трехмесячную просрочку с возвратом оставшейся суммы, в связи с чем кредитор предъявил к должнику иск о взыскании предусмотренной договором неустойки.

Должник, не оспаривая обстоятельств, изложенных в исковом заявлении, просил суд освободить его от уплаты неустойки, ввиду того что ее размер почти в 15 раз превышает сумму оставшегося долга, что основная часть долга им своевременно погашена, что в настоящее время он, лишившись работы, испытывает серьезные материальные затруднения.

Какое решение вправе принять суд?

Задача 4.

Между потребительским обществом и Агропромбанком возникли договорные отношения по расчетно-кассовому обслуживанию.

В силу договора общество передало в обслуживающий его банк платежные поручения для перечисления денежных средств различным получателям.

Банком платежные поручения приняты к исполнению, но списания с расчетного счета клиента производились с задержкой, а в адрес получателей списанные суммы не перечислялись из-за отсутствия денежных средств на корреспондентском счете банка.

В связи с допущенным нарушением к Агропромбанку была применена ответственность по п. 7 Положения о штрафах за нарушение правил совершения расчетных операций в виде штрафа за несвоевременное перечисление денежных средств по назначению.

Банк, ссылаясь на ст. 333 ГК, полагал, что суд должен уменьшить сумму штрафа, а общество считало, что с банка должны быть также взысканы проценты за пользование чужими денежными средствами пост. 395 ПС.

Кто прав в возникшем споре?

Раздаточный материал к занятию:

1. Гражданский кодекс РФ (действующая редакция) (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).

2. Закон РФ «О залоге» от 29 мая 1992 г. // Ведомости РФ. 1992. № 23. Ст. 1239 (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).

3. Закон РФ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16 июля 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400 (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).

4. Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 15 января 1998 г. № 26 // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3 (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).

5. Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о банковской гарантии. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 15 января 1998 г. № 27 // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3 (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).

6. Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20 января 1998 г. № 28 // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3 (текст, электронный ресурс «Консультант - плюс», «Гарант»).

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие №13 Купля-продажа

1. Понятие и предмет договора купли-продажи
2. Существенные условия договора купли-продажи
3. Виды договоров купли-продажи
 - 3.1 Договор розничной купли-продажи
 - 3.2 Договор продажи недвижимости
 - 3.3 Договор энергоснабжения
 - 3.4 Договор контрактации
 - 3.5 Договор поставки
 - 3.6 Договор продажи предприятия
 - 3.7 Договор поставки товаров для государственных или муниципальных нужд

Практическое задание:

1. Составить договор продажи предприятия
2. Составить договор продажи жилого помещения

3. Составить договор энергоснабжения
4. Составить договор купли-продажи обуви
5. Составить договор контрактации
6. Составить договор поставки строительных материалов на товарный склад
7. Составить договор поставки для муниципальных нужд. Объект поставки выберите самостоятельно

Задача.

12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками? Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы? Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие №14 Мена. Дарение

1. Понятие договора мены. Предмет договора мены
2. Срок договора мены
3. Форма договора мены
4. Содержание договора мены
5. Предмет договора дарения
6. Форма договора дарения
7. Регистрация договора дарения
8. Отмена дарения

Практическое задание:

Задача 1. Строительная компания решила возвести семнадцатизэтажное жилое здание в жилом районе города. Однако при проектировании здания выяснилось, что здание не может быть возведено, т.к. на планируемой территории благоустройства расположен жилой дом в котором проживает семья из пяти человек и этот дом является единственным местом их проживания.

Как разрешить данную ситуацию не нарушая законных прав и интересов собственников жилых помещений (в данном случае – объекта недвижимости – жилого дома) и земельного участка. Предложите разные способы разрешения вопроса.

Заполнить бланк-форму дарения

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий, презентация

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших

задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

«Гражданское право» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции;
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к экзамену

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;
- практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;
- критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочтаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;

– коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1. НАО «Ильинское» обратилось в суд с иском к ПАО «Интекс» о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие просрочки их уплаты по решению суда.

Оплата по исполнительному листу произведена с просрочкой, в связи с чем на сумму просроченного платежа НАО «Ильинское» предъявило в суде иск о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами по п. 1 ст. 395 ГК.

Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что взыскиваемая с него по решению суда сумма является неустойкой, т.е. способом обеспечения исполнения основного обязательства, и что взыскание процентов за пользование чужими денежными средствами, начисленных на сумму штрафа, не соответствует нормам материального права.

Начисляются ли по правилам ст. 395 ГК проценты на несвоевременно перечисленную по исполнительному листу неустойку?

Задача 2. Между универсальным коммерческим банком «Новобанк» и полным товариществом «Щербаков и К» заключен договор о предоставлении последнему кредита со сроком возврата через шесть месяцев. В обеспечение возврата суммы кредита и процентов за пользование им по договору залога полное товарищество «Щербаков и К» заложило принадлежащее ему здание магазина.

Кредит и проценты за пользование им в установленные договором сроки не возвращены, в связи с чем УКБ «Новобанк» обратился в суд с иском о взыскании с ПТ «Щербаков и К» задолженности по кредитному договору путем обращения взыскания на заложенное имущество.

Арбитражным судом принято решение об обращении взыскания задолженности по кредитному договору на заложенное имущество - здание магазина.

После вступления решения суда в законную силу проводились торги здания магазина по первоначальной продажной цене. Впоследствии определением суда торги признаны несостоявшимися, и здание магазина, принадлежащего ПТ «Щербаков и К», передано в собственность УКБ «Новобанк» по первоначальной цене.

Таким образом, залогодержатель в силу п. 4 ст. 350 ГК приобрел заложенное имущество и зачел свои требования, обеспеченные залогом, в счет покупной цены.

ПТ «Щербаков и К» обжаловало решение арбитражного суда по тем основаниям, что:

1) нормы ст. 350 ГК применяются только при реализации (продаже) заложенного имущества, а в данном случае торги признаны несостоявшимися и, следовательно, реализации не было;

2) из стоимости заложенного имущества не только удовлетворены требования по основному долгу, а также по уплате процентов, взысканию неустойки, возмещению убытков, причиненных просрочкой исполнения, но и возмещены необходимые расходы залогодержателя по содержанию спорного здания, его охране, оплате БТИ за регистрацию залога и расходы по взысканию.

Можно ли считать реализацией заложенного имущества оставление предмета залога за залогодержателем? Какие требования могли быть удовлетворены за счет стоимости заложенного здания? Каков порядок реализации заложенного имущества с целью погашения за счет вырученных средств требований кредитора?

Задача 3. АО «Краснореченск» предоставило своему сотруднику - акционеру Агапилову ссуду для приобретения автомашины, потребовав при этом обеспечения возврата ссуды залогом купленной машины или акций номинальной стоимости, равной сумме предоставленной ссуды. Не имея акций, по сумме достаточных для обеспечения возврата

ссуды, Агапилов согласился передать в залог ссудодателю имеющиеся у него акции (по номиналу равные половине стоимости машины) и автомашину.

Агапилов в срок ссуду не возвратил и даже не приступил к ее погашению. АО «Краснореченск» обратилось в суд, требуя удовлетворения своих претензий из стоимости заложенного имущества. Кроме того, на собрании акционеров залогодержатель к голосам по принадлежащим ему акциям прибавил также голоса по акциям залогодателя.

Агапилов не признал в суде требований залогодержателя и пояснил, что залог автомашины недействителен, поскольку он не зарегистрирован в установленном порядке, а фактом голосования по заложенным акциям залогодержатель нарушил его право собственности, за что должен возместить причиненный ему ущерб в размере обеспеченной залогом акций ссуды.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 4. Фирма «Гранит» сдала в аренду с условием предоставления услуг по хранению АО «Асуген» складские помещения для хранения в них прибывающего из-за границы кофе, реализуемого в России. Резкое подорожание высокосортного кофе привело к снижению объемов продаж, увеличению сроков хранения кофе на складе и образованию задолженности по арендным платежам.

Когда представитель арендатора (АО «Асуген») прибыл для получения очередной партии кофе, арендодатель отказал ему в этом, заявив, что не выдаст ни одной коробки кофе до погашения задолженности по арендным платежам. Арендатор возражал против этого и направил арендодателю письмо, указав в нем, что стоимость находящегося на складе кофе в сотни раз превышает сумму задолженности по аренде помещений, и что арендатор не вправе подобным образом понуждать его к оплате аренды.

В ответ на претензию арендодатель частично согласился с неправомерностью своих действий и предложил АО «Асуген» получить требуемый кофе в количестве, меньшем заявленного, с оставлением разницы, равной по стоимости сумме задолженности, в распоряжении арендодателя.

До обращения в арбитражный суд стороны решили посоветоваться с юристом о том, допустимы ли подобные действия арендодателя.

Какой ответ должен дать юрист?

Задача 5. Антон Мухин после смерти жены с горя запил и стал тратить на спиртное свои сбережения, заработную плату, а затем продавать вещи, оправдываясь тем, что детей у него нет и беречь имущество не для кого. Старший брат Мухина Максим показал его врачам, но помочь ему не удалось. Тогда максим обратился в суд с заявлением, в котором просил признать Антона ограниченно дееспособным, а его назначить попечителем с правом получать заработную плату брата и распоряжаться ею.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 6. Тыквин заключил с Потаповым в простой письменной форме договор купли-продажи квартиры. В договоре было установлено, что основной договор купли-продажи будет подписан сторонами не позднее 31 декабря текущего года, а также содержалась твердая цена квартиры, выраженная в долларах США. В обусловленный срок Тыквин отказался продать квартиру Потатову на согласованных условиях, поскольку цены на рынке недвижимости существенно подскочили, и он получил значительно более выгодное предложение. Потапов обратился в суд с требованием о понуждении Тыквина к заключению договора купли-продажи квартиры.

Какое решение должно быть вынесено по данному спору?

Задача 7. ООО «Лебедь» предложило НАО «Рара Эвис» партию мужских сапог и направило договор покупателю. НАО «Рара Эвис» согласилось приобрести данные товары на условиях отсрочки платежа и подписало договор.

Через месяц покупатель получил от поставщика зимние мужские сапоги импортного производства. В связи с отсутствием спроса на предложенные модели НАО «Рара Эвис» сообщило поставщику, что договор между ними не был заключен, поскольку в тек-

сте подписанного документа не определено условие о самом товаре и отсутствует цена договора. Поставщик возражал против признания договора незаключенным, полагая, что все существенные условия договора были согласованы сторонами при его подписании. В частности, в договоре содержалось наименование товара «партия мужских сапог». Не получив оплаты, поставщик обратился в арбитражный суд.

Вариант: в договоре содержалось указание, что должна быть поставлена партия мужских сапог фирмы «Балли» (Швейцария) в ассортименте и в количестве, установленных спецификацией (приложением к договору).

Какие условия договора Вам известны? Был ли заключен договор в указанных случаях?

Задача 8. Березовский предложил своему знакомому Аркадьеву приобрести у него картину известного мастера. Аркадьев на следующий день направил по факсу ответ, в котором содержалось его согласие приобрести картину с указанием цены покупки. Через пять дней Березовский сообщил Аркадьеву, что готов продать ему картину по цене на 25% выше, нежели цена, предложенная Аркадьевым. Аркадьев не согласился с этим, отметив, что, по его мнению, договор между ними уже был заключен на условиях, содержащихся в его факсимильном сообщении, которое должно считаться акцептом.

Дайте определение оферты и акцепта. Чьи действия в данном случае можно рассматривать как оферту или акцепт? Был ли заключен договор?

Задача 9. Симонов получил по почте каталог, в котором содержался перечень книжных изданий, готовящихся к публикации в текущем году, с указанием полиграфических данных соответствующих изданий и цены. Выбрав два дорогостоящих иллюстрированных альбома, Симонов направил в издательство открытку с реквизитами понравившихся ему книг. Через три месяца он получил уведомление о поступлении изданий с оплатой наложенным платежом. На почте он обнаружил, что стоимость заказанных им альбомов выросла в два раза против цены, содержащейся в каталоге. Сидоров выкупил альбомы. Дома он обнаружил, что полиграфическое исполнение альбомов существенно хуже, чем было указано в каталоге, а, кроме того, печатный объем альбомов меньше запланированного. Симонов обратился с претензией к издательству, предлагая расторгнуть заключенный договор и возратить ему уплаченную цену. Издательство отказалось расторгнуть договор, мотивируя это тем, что новые условия заказа были отправлены Симонову еще два месяца назад, и он не известил издательство об отзыве заказа.

Кто прав в этой ситуации? В чем разница между приглашением делать оферту и публичной офертой?

Задача 10. Барабанов заключил с ООО «Похмелкин и сыновья» договор подряда на строительство дачи. Стороны согласовали в установленном порядке проект, и подрядчик приступил к строительству. В ходе работ из-за грубых отступлений от проекта и дефектов строительства недостроенный подрядчиком второй этаж дома накренился, угрожая обвалом всему строению. По заключению технической экспертизы, строительство второго этажа дома невозможно, однако построенный из сруба первый этаж может использоваться для устройства сарая или бани. Барабанов предложил подрядчику изменить предмет договора, а также согласовать новую смету. ООО «Похмелкин и сыновья» отвергло это предложение и, в свою очередь, потребовало от заказчика оплаты проделанной части работ.

Каковы основания одностороннего изменения и расторжения договора? Как можно разрешить возникший спор?

Задача 11. НАО «Силикон» заключило с ПАО «Завод № 38» договор поставки химических реактивов для производства взрывчатых веществ. Через контрольный пакет акций завода в ходе приватизации был продан новому владельцу, который в установленном порядке принял решение о репрофилировании предприятия и закрытии производства взрывчатых веществ. Одновременно завод предложил НАО «Силикон» расторгнуть договор поставки в связи с существенным изменением обстоятельств (закрытие производства). Поставщик не согласился с аргументами покупателя, считая их следствием собственных

действий последнего, и потребовал реального исполнения договора или компенсации своих убытков. Завод обратился в суд с требованием о расторжении договора поставки.

Какое решение должен вынести суд? Каковы условия и порядок расторжения договора по мотивам существенного изменения обстоятельств?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Правовая охрана селекционных достижений.
2. Международно-правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
3. Правовая охрана селекционных достижений.
4. Понятие и виды личных неимущественных благ как объектов гражданского права.
5. Понятие личных неимущественных прав в гражданском праве.
6. Виды личных неимущественных прав, охраняемых гражданским правом.
7. Гражданско-правовые способы защиты личных неимущественных прав.
8. Гражданско-правовая ответственность за нарушение личных неимущественных прав.
9. Личные неимущественные права, обеспечивающие физическую неприкосновенность граждан.
10. Личные неимущественные права, индивидуализирующие личность.
11. Саморегулируемые организации в Российской Федерации.
12. Проблемы внешнеэкономической деятельности российских саморегулируемых организаций на территории иностранных государств.

Примерная тематика рефератов

1. Проблемы разграничения частного и публичного права.
2. Развитие цивилистической науки в дореволюционный период.
3. Развитие цивилистической науки в СССР.
4. Развитие цивилистической науки в современной России.
5. Система учебного курса гражданского права: анализ подходов различных школ.
6. Гражданское право стран англо-саксонской правовой семьи.
7. Правовая природа и соотношение правосубъектности, правоспособности и дееспособности.
8. Понятие формы и содержания правоотношения в теории права и в цивилистике.
9. Корпоративные правоотношения.
10. Место жительства гражданина и его юридическое значение.
11. Эмансипация: проблемы правового регулирования.
12. Теории сущности юридического лица.
13. Реформирование системы государственной регистрации юридических лиц.
14. Новые организационно-правовые формы юридических лиц: государственная корпорация и автономное учреждение.
15. Прекращение правосубъектности недействующих юридических лиц: законодательство и судебная практика.
16. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права в зарубежных правовых порядках.
17. Судебный иммунитет публично-правовых образований.
18. Понятие объекта прав в теории права и в цивилистике.
19. Имущественные комплексы как объекты гражданских прав.
20. ПАО и НАО в российском праве.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции (или ее	Образовательные технологии (очная/заочная формы)	Этапы освоения компетенции (или ее части)
-----------------------------------	--	---	--

	части)		
Гражданское право как отрасль права и наука	ОК-5	Вводная лекция, практическое занятие/ самостоятельная работа	Промежуточный
	ОК-6		Промежуточный
	ПК-2		Промежуточный
Источники гражданского права	ОК-5	Лекция, практическое занятие/ лекция, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОК-6		Промежуточный
	ПК-2		Промежуточный
Гражданское правоотношение	ОК-5	Лекция, практическое занятие/ лекция, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОК-6		Промежуточный
	ПК-2		Промежуточный
Граждане как субъекты гражданского права	ОК-5	Лекция, практическое занятие/ лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОК-6		Промежуточный
	ПК-2		Промежуточный
Юридические лица	ОК-5	Лекция, практическое занятие/ практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОК-6		Промежуточный
	ПК-2		Промежуточный
Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права	ОК-5	Лекция, практическое занятие/ практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОК-6		Промежуточный
	ПК-2		Промежуточный
Объекты гражданских прав	ОК-5	Лекция, практическое занятие/ Практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОК-6		Промежуточный
	ПК-2		Промежуточный
Сделки	ОК-5	Лекция, практическое занятие / Практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОК-6		Промежуточный
	ПК-2		Промежуточный
Представительство	ОК-5	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный
	ОК-6		Промежуточный
	ПК-2		Промежуточный
Сроки	ОК-5	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный
	ОК-6		Промежуточный
	ПК-2		Промежуточный
Право собственности	ОК-5	Самостоятельная работа/ практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОК-6		Промежуточный
	ПК-2		Промежуточный
Защита права собственности и других вещных прав	ОК-5	Лекция, практическое занятие / самостоятельная работа	Промежуточный
	ОК-6		Промежуточный
	ПК-2		Промежуточный
Обязательственное право	ОК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОК-6		Промежуточный
	ПК-2		Промежуточный
Договор	ОК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ОК-6		Промежуточный

		работа / самостоятельная работа	Промежуточный
Обеспечение исполнения обязательств	ПК-2	Лекция, практическое занятие / самостоятельная работа	Промежуточный
	ОК-5		Промежуточный
	ОК-6		Промежуточный
Купля – продажа	ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / самостоятельная работа	Промежуточный
	ОК-5		Промежуточный
	ОК-6		Промежуточный
Мена. Дарение	ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / самостоятельная работа	Промежуточный
	ОК-5		Промежуточный
	ОК-6		Промежуточный
Рента и пожизненное содержание с иждивением	ПК-2	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа	Промежуточный
	ОК-5		Промежуточный
	ОК-6		Промежуточный

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1	ОК-5	<p>Знать: принципы функционирования профессионального коллектива;</p> <p>Уметь: работать в коллективе;</p> <p>Владеть: приемами взаимодействия в коллективе.</p>	<p>Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;</p> <p>Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>	<p>Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей;</p> <p>Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;</p> <p>Владеть: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касаю-</p>	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование

				щимися социальными, этническими, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	
2	ОК-6	<p>Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>Уметь: использовать навыки защиты гражданских прав.</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: организацию судебных и правоохранительных органов.</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: навыками реализации и защиты своих прав.</p>	<p>Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, а также навыки защиты гражданских прав.</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, а также навыками реализации и защиты своих прав.</p>	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование
3	ПК-2	<p>Знать: модели поведения экономических агентов и рынков; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития;</p> <p>Уметь: использовать приемы и методы экономического анализа в оценке деловых ситуаций предприятий на мик-</p>	<p>Знать: методы экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей; модели поведения экономических агентов и рынков; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития;</p> <p>Уметь: использовать приемы и ме-</p>	<p>Знать: состав и значение финансово-экономических показателей, используемых для оценки результативности деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов; методы экономического и стратегического анализа экономических и социально-</p>	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование

		<p>роэкономическом уровне; Владеть: навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений.</p>	<p>тоды экономического анализа в оценке деловых ситуаций предприятий на микроэкономическом уровне, рассматривать их связь с рыночными критериями, описывающими макроэкономическую среду хозяйствования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть: навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов.</p>	<p>казателей; модели поведения экономических агентов и рынков; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития; Уметь: формировать систему аналитических показателей и критериев для результативности бизнеса и прогнозирования ее динамики; использовать приемы и методы экономического анализа в оценке деловых ситуаций предприятий на микроэкономическом уровне, рассматривать их связь с рыночными критериями, описывающими макроэкономическую среду хозяйствования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации. Владеть: методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйст-</p>	
--	--	---	--	---	--

				вующих субъектов; навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей хозяйствующих субъектов.	
--	--	--	--	--	--

7.3. Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 	от 100 до 75% правильных ответов	отлично
«хорошо»	– вопросы излагаются систематизировано и последова-	от 75% до 50% правиль-	хорошо

	<p>тельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. 	<p>ных ответов</p>	
<p>«удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. 	<p>от 50% до 35% правильных ответов</p>	<p>удовлетворительно</p>
<p>«неудовлетво-</p>	<p>- не раскрыто основное со-</p>	<p>менее 35%</p>	<p>неудовлетворительно</p>

рительно»	держание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа	правильных ответов	
------------------	---	--------------------	--

7.4. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и / или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы к экзамену
(проверка знаний)**

1. Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.
2. Понятие гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства.
3. Диспозитивные и императивные нормы гражданского права. Применение гражданского законодательства по аналогии.
4. Понятие и содержание гражданского правоотношения.
5. Юридические факты в гражданском праве. Их классификация. Юридические составы.
6. Правоспособность граждан: понятие, содержание, возникновение, прекращение.
7. Дееспособность граждан: понятие, содержание. Полная дееспособность.
8. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних.
9. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.
10. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Правовые последствия их явки.
11. Понятие и признаки юридического лица.
12. Образование юридического лица. Учредительные документы, их содержание.
13. Государственная регистрация юридических лиц.
14. Прекращение деятельности юридического лица: реорганизация, ликвидация.
15. Гражданско-правовое положение полного товарищества.
16. Гражданско-правовое положение товарищества на вере.
17. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
18. Гражданско-правовое положение акционерного общества.
19. Гражданско-правовое положение ПАО.
20. Гражданско-правовое положение НАО
21. Гражданско-правовое положение производственного кооператива.
22. Гражданско-правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
23. Некоммерческие организации: понятие, виды, правовое положение.
24. Государство как субъект гражданского права.
25. Формы участия государства во внутреннем и внешнем гражданском обороте.
26. Понятие и виды объектов гражданского правоотношения.
27. Понятие и виды сделок.
28. Условия действительности сделки.

29. Недействительные сделки: понятие, виды.
30. Последствия признания сделки недействительной.
31. Доверенность: понятие, форма, срок действия.
32. Виды доверенности. Передоверие.
33. Понятие и принципы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.
34. Формы защиты гражданских прав.
35. Способы защиты гражданских прав.
36. Исковая давность: понятие, виды сроков, применение исковой давности.
37. Начало течения срока исковой давности.
38. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
39. Защита гражданским законодательством чести, достоинства и деловой репутации.
40. Понятие и содержание права собственности.
41. Понятие и виды вещных прав: общая характеристика.
42. Классификация оснований приобретения права собственности и их характеристика.
43. Классификация оснований прекращения права собственности и их характеристика.
44. Общая долевая собственность: понятие, способы возникновения, осуществления права, прекращение.
45. Общая совместная собственность: понятие, виды. Осуществление прав сособственниками.
46. Право собственности граждан: понятие, субъекты, содержание, осуществление права собственности.
47. Право государственной собственности: понятие, объекты, содержание, осуществление права собственности.
48. Виндикационный иск.
49. Негаторный иск. Иск о признании права собственности.
50. Понятие обязательства. Виды обязательств.
51. Субъекты обязательства. Обязательства со множественностью лиц.
52. Обязательства с участием третьих лиц. Регрессные обязательства.
53. Перемена лиц в обязательстве.
54. Понятие и принципы исполнения обязательств.
55. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств: общая характеристика.
56. Неустойка: понятие, значение, особенности, функции, виды.
57. Задаток. Отличие задатка от аванса.
58. Залог. Виды залога.
59. Поручительство.
60. Понятие и основания прекращения обязательств.
61. Гражданско-правовая ответственность: понятие и виды.
62. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности, принципы и функции.
63. Вина в гражданском праве: понятие и формы.
64. Смешанная вина.
65. Случаи ответственности независимо от вины и за чужую вину.
66. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
67. Гражданское правонарушение и его состав.
68. Формы гражданско-правовой ответственности.
69. Возмещение убытков.
70. Уплата неустойки. Соотношение убытков и неустойки.
71. Понятие гражданско-правового договора. Виды договора. Свобода договора.
72. Договор и закон.
73. Содержание договора. Существенные, обычные и случайные условия договора.
74. Заключение договора. Стадии заключения договора.

75. Содержание договора купли-продажи. Момент исполнения обязанности продавца передать товар. Переход риска случайной гибели товара.
76. Понятие договора продажи недвижимости. Элементы договора. Содержание договора.
77. Передача недвижимости. Последствия передачи недвижимости ненадлежащего качества.
78. Договор купли-продажи предприятия: общие положения. Содержание договора. Передача предприятия.
79. Договор поставки: общие положения. Заключение договора. Содержание договора.
80. Исполнение договора поставки. Ответственность сторон по договору поставки.
81. Договор контрактации.
82. Особенности поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт на поставку товаров для государственных нужд, порядок его заключения. Договор на поставку товаров для государственных нужд.
83. Договор дарения: общие положения. Отмена дарения. Ответственность по договору. Пожертвование.
84. Договор аренды: общие положения. Постоянная аренда.
85. Пожизненная аренда.
86. Пожизненное содержание с иждивением.

Задания к экзамену (проверка умений и владения навыками)

Задание № 1. Выберите из перечня ситуации, относящиеся к предмету гражданского права:

- а. совет директоров АО утвердил цену на изготавливаемую обществом продукцию;
- б. предпринимателю по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок;
- в. Петров по заказу Трофимова сделал у Трофимова в квартире ремонт;
- г. бабушка подарила внуку портфель;
- д. глава администрации города издал распоряжение о запрете уличной торговли перед зданием администрации;
- е. общее собрание ЗАО приняло решение по итогам года не выплачивать дивиденды;
- ж. издательство отказало автору в печати рукописи, сославшись на отрицательные заключения рецензентов;
- з. глава администрации города потребовал от редакции местной газеты компенсации за ущерб, нанесенный его репутации сведениями, опубликованными в газете;
- и. Трофимов получил от директора предприятия, где он работает, задание сделать ремонт в квартире у Петрова;
- к. Игнатов обратился в стоматологическую клинику за лечением зуба;
- л. предприниматель вывесил на своем киоске на рынке объявление: «Самые вкусные фрукты по самой низкой цене».

Задание № 2. Какой из принципов гражданского права связан с данной ситуацией:

- а. Сидоров согласился предоставить Петрову отсрочку уплаты долга;
- б. Иванову было запрещено торговать на рынке ввиду отсутствия у него регистрации в данном населенном пункте и статуса индивидуального предпринимателя;
- в. администрация рынка приняла решение о снижении стоимости аренды места для продажи продукции, выращенной в данной местности;

г. Кокорин отказался выезжать из принадлежащего ему дома, предназначенного к сносу в связи с изъятием земельного участка для строительства моста через реку (для муниципальных нужд);

д. у покупателя был изъят приобретенный им автомобиль, поскольку он был ввезен на территорию РФ в нарушение ТК РФ;

е. покупателю было отказано в предоставлении скидки, поскольку он не имеет дисконтной карты магазина;

ж. головное общество продало дочернему продукцию со скидкой, которая не предоставлялась другим покупателям.

Задание № 3. Иванов обратился к адвокату Сидорову с просьбой представлять его интересы в суде. Между Ивановым и Сидоровым был заключен договор об оказании юридических услуг, согласно которому Сидоров принял на себя обязанность представлять интересы Иванова в суде по делу взыскании задолженности, а Иванов обязался оплатить Сидорову 5 000 руб. при заключении договора, а также 10 % от суммы, присужденной решением суда. Решением суда исковые требования Иванова удовлетворены частично, с ответчика взыскано 100 000 руб., однако денежные 14 средства в сумме 10 000 руб. Иванов адвокату не уплатил. Сидоров обратился в суд. Каким принципом надлежит руководствоваться суду? Какое решение следует принять?

Задание № 4. 01 мая 2007 года Гладков приобрел у ОАО автомобиль ВАЗ- 2109. 01 июня 2008 года Гладков обратился в суд с иском к ОАО о расторжении договора купли-продажи автомобиля в связи с наличием в автомобиле существенных недостатков в автомобиле (стук правой телескопической стойки / стук верхней опоры стойки передней подвески). Решением районного суда от 11 ноября 2008 года исковые требования Гладкова удовлетворены. 12 декабря 2008 года автомобиль возвращен ОАО, а денежные средства переданы Гладкову. 02 февраля 2009 года ОАО обратилось с иском к Гладкову о возмещении убытков, указав, что в период с 01 мая 2007 года по 12 декабря 2008 года Гладков пользовался указанным автомобилем неосмотрительно и причинил ему ряд повреждений: сколы лакокрасочного покрытия и очаги коррозии, деформация колес и др. Считая, что стоимость устранения недостатков в силу ст.ст. 15 и 1064 ГК подлежит взысканию с Гладкова, ОАО просило взыскать с него 15 000 руб. Каким принципом должен руководствоваться суд? Какое решение следует принять?

Задание №5. На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в без акцептном порядке было списано 102 тысячи рублей. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами. При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. 22 Какое решение должен принять суд в части взыскания процентов? Нормами какой отрасли права он должен при этом руководствоваться?

Задание № 6. После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни. По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента полу-

чения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил. Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу? Какова роль доктрины, комментариев и прецедента в регулировании гражданских правоотношений?

Задание № 7. Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах. Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает, как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу. Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Какую норму должен применить суд?

Задание № 8. По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки. Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом «Персей». После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется. Кто прав в возникшем споре? Какое место в системе гражданского законодательства занимает ст. 397 ГК?

Задание № 9. Между Долговой и Сомовым заключен договор пожизненной ренты, в соответствии с которым Долгова бесплатно передала под выплату ренты принадлежавший ей жилой дом Сомову, а последний обязался ежемесячно выплачивать Долговой до ее смерти ренту в размере пяти минимальных размеров оплаты труда. Через три года в результате возникшей ссоры Сомов толкнул Долгову, которая при падении получила ушиб головного мозга и через несколько дней скончалась в больнице. Приговором суда Сомов признан виновным в причинении Долговой смерти по неосторожности. Наследники Долговой потребовали возврата жилого дома, переданного под выплату пожизненной ренты. Адвокат Сомова указал на то, что закрепленные главой 33 ГК правила о договоре ренты не предусматривают такого основания прекращения права собственности плательщика ренты, как смерть получателя ренты. Кроме того, смерть Долговой наступила из-за неосторожных действий Сомова, который не имел намерения лишить Долгову жизни.

Подлежат ли требования наследников Долговой удовлетворению? Изменится ли Ваше решение, если бы судом было установлено, что Сомов умышленно убил Долгову, желая освободиться от бремени рентных платежей? На основании каких норм ГК может быть разрешен данный спор?

Задание № 10. В результате ДТП, произошедшего по вине Гладкова, автомобилю Иванова был причинен вред. Представив все необходимые документы, 28 января 2008 года Иванов обратился в страховую компанию, где был застрахован Гладков, за выплатой страхового возмещения. Страховое возмещение подлежит выплате в течение 30 дней после обращения (ст. 13 ФЗ от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»). Однако выплачено страховое возмещение было только 11 ноября 2008 года. Иванов обратился в суд с иском о взыскании неустойки, предусмотренной пунктом 2 статьи 13 ФЗ «Об ОСАГО», за период с 28.02.2008 по 11.11.2008. 25 Какое решение должен принять суд с учетом того обстоятельства, что указанная норма о неустойке действует с 01.03.2008?

Задание № 11. 31 октября 2001 года умерла, не оставив наследства, Ножкина. Ее единственной родственницей оказалась внучатая племянница Кузина. 15 марта 2002 года Кузина обратилась в нотариальную контору по месту жительства Ножкиной с заявлением о вступлении в наследство. Однако нотариус отказал Кузине, мотивировав это тем, что в момент смерти Ножкиной действовал ГК РСФСР, который внучатую племянницу родственницей не признавал. Хотя ч. 3 ГК РФ относит внучатых племянников к числу родственников, наследующих по закону, согласно ст. 4 ГК РФ закон не имеет обратной силы. Кузина обжаловала действия нотариуса в суд. Какое решение должен принять суд?

Задание № 12. Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей дочери Мельниковой. Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе. Мельникова предъявила в суде иск об обязанности жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам. Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются. Проанализировав Определение Верховного Суда РФ от 10.06.2003 № 5-В03-52, скажите, кто и почему прав в данном споре? Какие правоотношения сложились между сторонами?

Задание № 13. Скворцов был осужден за разбойное нападение на квартиру Кузнецова к длительному сроку лишения свободы с конфискацией имущества. Гражданский иск, заявленный Кузнецовым в уголовном деле, был оставлен без рассмотрения. Кузнецов предъявил иск к Скворцову о возмещении стоимости похищенного, затрат по ремонту квартиры и компенсации морального вреда. В ходе заседания Скворцов заявил, что затраты на ремонт квартиры должны возмещать сотрудники полиции, которые при его задержании взломали дверь и повредили мебель. В отношении стоимости похищенного следует иметь в виду, что большая часть имущества была возвращена Кузнецову, хотя и потеряла свой товарный вид. В отношении компенсации морального вреда Скворцов считал, что

это дополнительное наказание не предусмотрено Уголовным кодексом и к нему не может быть применено, поскольку за совершенное преступление наказание ему уже назначено. Есть ли основания для предъявления гражданского иска к Кузнецову?

Задание № 14. Сошневу, находясь в зале самообслуживания, набирал в корзину различные продукты, обращая при этом особое внимание на содержание калорий в каждом из продуктов. Продавец, выразив удивление, сказала, что, по ее мнению, Сошневу не следует так заботиться о собственной фигуре. Сошневу, возмущившись высказываниями по поводу его внешности, отказался приобретать в магазине вообще какие-либо продукты, покинул торговый зал и предъявил к магазину иск о компенсации морального вреда. При рассмотрении дела представитель магазина заявил, что никакого договора купли-продажи с гражданином Сошневым магазин не заключал, а, следовательно, правоотношений между ними не возникло. Кроме того, правила торговли магазином не были нарушены ни по одному из пунктов. В отношении же его претензий к продавцу он может обратиться непосредственно к ней. Правильна ли позиция магазина?

Задание № 15. При отводе земельного участка для строительства моста решением администрации изъята часть земельного участка Мацнева, на которой был расположен сарай. Мацневу компенсировали потерю части земельного участка, предоставив землю в размере изъятой части через дорогу от его участка. Мацнев перенес сарай на вновь выделенный ему участок и предъявил к администрации требование о компенсации стоимости сарая, расходах на перенос сарая на новый участок, а также выплаты штрафных санкций, взысканных с него Комитетом по земельным ресурсам за несвоевременное оформление документов на новый участок и строительство сарая без разрешения. Мацнев считал, что оформление прав на участок, а также на перенос сарая входит в обязанность администрации, по инициативе которой осуществлялось изъятие и выделение земельных участков. Правильна ли позиция Мацнева? Какие правоотношения возникли в данном случае?

Задание № 16. Между химчисткой и гражданкой Кукиной был заключен договор возмездного оказания услуг. Согласно договору, химчистка приняла на себя обязательства осуществить химическую чистку дубленки. В тот же вечер произошла кража из химчистки, и в числе прочего похищена была сданная Кукиной дубленка. Кукина потребовала от администрации химчистки выплатить ей стоимость утраченной дубленки, однако администрация отказалась, указав, что права Кукиной нарушены не химчисткой, а преступником. Кто прав в данном споре? Какие отношения сложились между химчисткой и Кукиной?

Задание № 17. Администратор известного исполнителя К. обнаружил, что в Курске развешаны афиши о предстоящем концерте исполнителя К. Однако К. в Курске выступать не планировал. Администратору удалось выяснить, что под именем К. скрывается исполнитель Сидоров, решивший использовать имя К. для привлечения публики на свои концерты. Администратор связался с Сидоровым и потребовал прекратить использовать имя К. На это Сидоров сообщил администратору, что К. является сценическим псевдонимом, а сценический псевдоним законом не охраняется. Кто прав в данном споре?

Задание № 18. 7-летняя Женя Самохина направила в детский журнал свой рисунок, который был опубликован в очередном номере. Мать девочки потребовала от редакции выплаты гонорара за публикацию, но получила разъяснения, что редакция гонораров своим юным читателям за публикации их рисунков, рассказов и стихов не выплачивает. Тогда родители Жени заявили, что редакция журнала не имела права публиковать рисунок их малолетней дочери без их согласия, поэтому они намерены добиваться в суде компенсации морального вреда, причиненного нарушением их авторских прав. Кто прав в данном споре?

Задание № 19. После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши обратились за помощью к юристу. Какой совет должен им дать юрист?

Задание № 20. Во время перемены между уроками двенадцатилетний Сидоров разбил в школе стекло. Назовите нормы закона, определяющие, кто несет ответственность за причиненный им вред.

Задание № 21. За плохое поведение в классе учитель Иванова выгнала тринадцатилетнего Сидорова с урока. Предоставленный самому себе, Сидоров вышел во двор школы, где проколол все четыре колеса у припаркованного автомобиля, принадлежащего директору той же школы. За возмещением ущерба, причиненного Сидоровым, директор школы обратился к его родителям, однако родители от возмещения ущерба отказались. Директор обратился в суд. Какое решение примет суд? Кто несет ответственность за причиненный вред в данной ситуации? Изменится ли ситуация, если Сидоров уйдет с занятий без ведома учителя?

Задание № 22. Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США. Родители Васильевой возражали против этой сделки. Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия. Как следует решить дело?

Задание № 23. Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству. Прав ли нотариус?

Задание № 24. Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорожную записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно. Кто прав в возникшем споре?

Задание № 25. Десятилетний Олег Соловьев с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось 20 тыс. руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Операционист банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия. Прав ли операционист? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных учреждениях?

Задание № 26. Несовершеннолетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную 10 тыс. долл. США. Узнав об этом, родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Заимодавец Краснов отказывался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает по трудовому договору и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого, родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным. Не придя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу. Какое разъяснение им надлежит дать?

Задание № 27. 14-летний Алексей Синицын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору Общества пришел отец Синицына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т.п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям. Правильно ли поступил директор?

Задание № 28. Василий Щукин обучался в колледже. При выплате стипендии кассир предложил ему приобрести билет денежно-вещевой лотереи. На этот билет пал выигрыш – холодильник стоимостью 5 тыс. руб. Не посоветовавшись с родителями, Щукин предъявил билет к оплате, получил всю сумму выигрыша и приобрел акции инвестиционной компании. Через некоторое время родители Щукина узнали, что курс приобретенных им акций резко упал. Они обратились за советом к адвокату. Адвокат, выяснив, что Василию исполнилось 14 лет после приобретения им акций, посоветовал обратиться в суд с иском о признании заключенных Василием сделок недействительными. Правильный ли совет дал адвокат?

Задание № 29. Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние не-

сколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими. Есть ли основания для признания сделки недействительной? Как Вы полагаете, есть ли еще какой-либо способ у Травкиной вернуть рояль обратно в магазин?

Задание № 30. Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требование жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно. Кто прав в этом споре?

Задание № 31. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным. Правильно ли решение суда? Изменится ли ситуация, если в заседании будет установлено, что Кириллов систематически нарушает покой соседей?

Задание № 32. Одинокая пенсионерка Свиблова держала в городской квартире общей площадью 42 кв. метра 8 собак и 19 кошек. Когда Свиблова приобрела козу, соседи стали собирать среди жильцов подъезда подписи под заявлением в суд об ограничении Свибловой в дееспособности. Какое решение должен принять суд?

Задание № 33. Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен его розыск. Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через четыре года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим. Правильное ли решение вынес суд?

Задание № 34. Сотрудник геологической экспедиции Голубев следовал на теплоходе из Находки на Сахалин. В Японском море теплоход был застигнут штормом и затонул. Большинство членов экипажа и пассажиров были подобраны находившимися неподалеку судами, но нескольких человек, в том числе и Голубева, найти не удалось. Жене Голубева была направлена радиограмма о том, что ее муж пропал без вести при кораблекрушении в условиях штормовой погоды. Через 8 месяцев Голубев по заявлению жены был объявлен судом умершим. К жене перешло по наследству все его имущество: дача, мотоцикл, велосипед и денежные средства. Выйдя еще раз замуж и переехав в Москву, она продала дачу и мотоцикл, велосипед подарила своему племяннику, а денежные средства потратила на организацию свадьбы и приобретение жилья в Москве. Вскоре возвратился Голубев. Оказалось, что он вместе с двумя членами экипажа успел сойти на спасательный плот, который отнесло к необитаемому острову, где они и жили все это время, пока не были случайно обнаружены экипажем вертолета, пролетавшего вблизи острова. Жена Голубева заявила, что брак между ними прекращен, поскольку Голубев объявлен умершим в установленном законом порядке. Голубев потребовал возврата принадлежавших ему вещей от лиц, у которых они оказались. Кроме того, он потребовал от жены воз-

местить стоимость вещей, не сохранившихся в натуре к моменту его возвращения, а также заявил о недействительности второго брака Голубевой. Правомерны ли требования Голубева?

Задание № 35. В прокуратуру города обратились жильцы многоквартирного дома, считающие, что первый этаж их дома незаконно занимают несколько организаций. В ходе проверки было выявлено, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката, ни одна из которых не зарегистрирована в качестве юридического лица. На основании отсутствия регистрации прокуратура потребовала от организаций покинуть помещения. Правильна ли позиция прокурора?

Задание № 36. В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с ответчиком – петербургским филиалом ОАО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никак оснований для признания договора недействительным. Решите дело.

Задание № 37. Кредиторы общества с ограниченной ответственностью «Герметик» обратились в арбитражный суд с требованием о признании ООО «Герметик» банкротом. В состав конкурсного имущества они полагали включить имущество, закрепленное за филиалами и представительствами ООО в других городах. Ответчик возражал против включения имущества филиалов в конкурсную массу, считая, что, согласно положению о филиале, филиалы и представительства ООО являются самостоятельными юридическими лицами. Как следует решить дело?

Задание № 38. Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
- 2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
- 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);
- 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы: Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом? Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве? Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы? Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать?

Задание № 39. В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило

наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института. Юрист учебного института усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц. Разрешите ситуацию.

Задание № 40. Между студентами юридического факультета возник спор о том, какова организационно-правовая форма Банка России (Центробанка). Один студент утверждал, что Центробанк является государственным унитарным предприятием, поскольку его имущество находится в государственной собственности, но государство не отвечает по его обязательствам, он функционирует за счет собственных доходов, то есть является коммерческой организацией, осуществляет хозяйственное ведение своим имуществом. Другой студент доказывал, что Центробанк – некоммерческая организация, осуществляющая государственно-управленческие функции, и имущество имеет в оперативном управлении, следовательно, его организационно-правовая форма – государственное учреждение. Третий студент считал, что Центробанк – хозяйственное общество со 100-процентным участием государства, поскольку он управляется советом директоров, а такой орган может существовать только в хозяйственном обществе; у Центробанка есть уставный капитал, а в отношении имущества унитарных предприятий, а тем более учреждений, этот термин не применяется; наконец, банки могут создаваться только как хозяйственные общества. Кто из них прав?

Задание № 41. Швейцарская корпорация «НоГа» заключила 29 января 1992 года кредитное соглашение с Правительством РСФСР в лице действовавших в то время Министерства сельского хозяйства и Министерства экономики и финансов. В контракт было включено положение о том, что Правительство РФ отказывается от иммунитета в отношении исполнения любого арбитражного решения, вынесенного против него. В соответствии с этим соглашением компания «НоГа» открыла кредитную линию российскому правительству на общую сумму 1 млрд. 426 млн. долларов США. Россия должна была расплачиваться поставками нефти, мазута и газа через своих уполномоченных экспортеров по специальному графику. В ходе исполнения соглашения между партнерами возникли разногласия, которые не удалось разрешить мирным путем. На основании арбитражного решения, вынесенного не в пользу Правительства РФ Стокгольмским международным арбитражем (рассмотрение споров этим институтом было предусмотрено арбитражной оговоркой, включенной в контракт), фирма «НоГа» пыталась обратиться с иском к имуществу РФ, находящемуся за границей, в частности, на находившийся во французском порту учебный парусник «Седов», принадлежавший Мурманскому техническому университету, на ввезенные во Францию и в Англию для демонстрации на авиасалонах самолеты «Российской самолетостроительной корпорации «МиГ» и самолетостроительной корпорации «Сухой», на картины из Пушкинского музея, вывозившиеся на выставку. Правомерны ли действия фирмы «НоГа»?

Задание № 42. При расторжении брака Сидоров возражал против раздела совместно нажитых денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что законодательством (ст. 256 ГК, ст.ст. 37-39 Семейного кодекса) 1/3 предусмотрен раздел имущества, а согласно ст. 128 ГК денежные средства и ценные бумаги являются вещами, а не имуществом. Прав ли Сидоров?

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

Вариант 1

Тестовые задания по дисциплине «Гражданское право»

1. Гражданское право регулирует отношения:

- а) вещные;
 - б) между членами семьи;
 - в) между административными органами местного самоуправления и коммерческими юридическими лицами;
 - г) между работниками и работодателем.
2. Под имуществом в гражданском праве понимают:
- а) право на наследование;
 - б) ценные бумаги;
 - в) право на изобретение;
 - г) деловую репутацию гражданина.
3. Некоммерческие юридические лица:
- а) вправе заниматься предпринимательской деятельностью;
 - б) вправе заниматься предпринимательской деятельностью только после получения специального разрешения;
 - в) вправе заниматься предпринимательской деятельностью постольку, поскольку это необходимо для достижения их уставных целей;
 - г) не вправе заниматься предпринимательской деятельностью.
4. Равенство правового режима, недопустимость произвольного вмешательства в частные дела, неприкосновенность частной собственности:
- а) методы правового регулирования гражданских отношений;
 - б) принципы гражданско-правового регулирования;
 - в) предметы правового регулирования;
 - г) объекты правового регулирования.
5. К источникам гражданского права не относится:
- а) гражданский кодекс РФ;
 - б) ФЗ «Об акционерных обществах»;
 - в) правила поведения, широко применяемые в предпринимательской деятельности, но не закрепленные в законе;
 - г) Кодекс об административных правонарушениях РФ.

6. Укажите пропущенный термин:

Гражданские правоотношения



7. Укажите пропущенный вид ничтожных сделок:

- а) сделки, не соответствующие требованиям закона или иным правовым актам;
- б) сделки противоречащие основам правопорядка и нравственности;
- г) сделки, совершенные лицом, признанным недееспособным;
- д) сделки, совершенные малолетними;
- е) сделки, совершенные с несоблюдением формы установленной.

8. Субъектами гражданских правоотношений являются _____

9. Способность граждан разумно осуществлять свои права и обязанности, отвечать за неправомерные действия называется _____

10. Правоспособность гражданина по гражданскому праву возникает _____

11. Запишите, какие действия малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно совершать, а какие нет:

- а) передавать права авторства другому лицу;
- б) распоряжаться своим доходом (заработком);
- в) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими

г) совершать мелкие бытовые сделки.

Может совершать малолетний	Не может совершать малолетний

12. Какие ценные бумаги будут относиться к основным, а какие к деривативам:

- а) акция;
- б) опционы;
- в) фьючерсные контракты;
- г) вексель.

Основные ценные бумаги	<u>деривативы</u>

13. Укажите какие сделки являются двух, а какие односторонними:

- а) завещание;
- б) договор дарения;
- в) договор страхования;
- г) договор мены.

Односторонние сделки	Двухсторонни сделки

14. Укажите соответствие:

1. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие границы возможных действий лиц по	А) присвоению и пользованию всей совокупностью вещей;
2. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по	Б) владению всей совокупностью вещей;
	В) распоряжению всей совокупностью вещей;
	Г) владению, пользованию и распоряжению имуществом.

15. Укажите права собственника и права арендатора:

- а) владения имуществом;
- б) пользования имуществом;
- в) распоряжения имуществом;
- г) оба обладают полномочиями а – б.

Права собственника	Права арендатора

16. Укажите соответствие:

1. Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на	А) извлечение из вещи полезных свойств;
2. Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на	Б) изменение принадлежности вещи;
	В) удержание, управление и обеспечение со-

ных на	хранности вещи
	Г) извлечение из вещи доходов.
3. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на	

17. Укажите последовательность действий при создании юридического лица:

- а) определение состава учредителей;
- б) разработка наименования;
- в) оформление учредительных документов;
- г) выбор организационно-правовой формы;
- д) формирование уставного капитала
- е) определение места нахождения организации
- ж) государственная регистрация в установленном законом порядке

18. Перечислите в начале события, а затем действия

- а) ураган;
- б) регистрация брака;
- в) наводнение;
- г) дарение.

19. Перечислите очерёдность стадий несостоятельности (банкротства) юридического лица:

- а) финансовое оздоровление;
- б) процедура наблюдения;
- в) конкурсное производство;
- г) внешнее управление.

20. ГК РФ содержит 4 часть, расставьте в хронологическом порядке принятия каждой из частей начиная с первой.

- а) 2006;
- б) 1996;
- в) 2001;
- г) 1994

Вариант 2

1. Предметом гражданско-правовой науки является:

- а) действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках;
- б) практика применения гражданского законодательства;
- в) сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством;
- г) опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках.

2. Метод сравнительного правоведения гражданско-правовой науки основан:

- а) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;
- б) на изучении и использовании правового регулирования сходных отношений в различных правовых порядках и правовых системах;
- в) на историческом анализе;

г) все ответы правильные.

3. Наука гражданского права представляет собой:

- а) систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права;
- б) совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права;
- в) практику применения гражданского законодательства;
- г) приемы и способы решения научных задач.

4. Гражданское право можно понимать как:

- а) только как учебная дисциплина;
- б) отрасль права и отрасль законодательства;
- в) отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина;
- г) отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина.

5. Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:

- а) на историческом анализе;
- б) на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;
- в) на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью;
- г) анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

6. ____ (А) — отрасль, нормы которой регулируют имущественные и личные неимущественные отношения.

7. ____ (Б) гражданского права являются физические лица, ____ (В), государство.

8. Имущественные отношения затрагивают отношения ____ (Г): отношения по поводу продажи, обмена, дарения и т. д.

9. Основными ____ (Д) гражданского права являются Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, другие ____ (Е), например «О защите прав потребителей».

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) источники
- 2) законы
- 3) конституционное право
- 4) Трудовой кодекс РФ
- 5) объекты
- б) юридические лица
- 7) собственность
- 8) гражданское право
- 9) субъекты

10. Личные неимущественные отношения возникают по поводу:

- а) неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с личностью их обладателей;

- б) неимущественных (нематериальных) благ, не связанных с личностью их обладателей;
- в) имущественных отношений, тесно связанных с личностью их обладателей;
- г) неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с обществом и государством.

11. Запишите, какие действия несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно совершать, а какие нет:

- а) передавать права авторства другому лицу;
- б) распоряжаться своим доходом (зарплаткой);
- в) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими
- г) совершать крупные сделки.

Может совершать несовершеннолетний	Не может совершать несовершеннолетний

12. Какие ценные бумаги будут относиться к основным, а какие к деривативам:

- а) акция;
- б) опционы;
- в) фьючерсные контракты;
- г) вексель.

Основные ценные бумаги	<u>деривативы</u>

13. Укажите какие сделки являются двух, а какие односторонними:

- а) купля-продажа;
- б) договор дарения;
- в) договор страхования;
- г) договор подряда.

Односторонние сделки	Двухсторонние сделки

14. Укажите соответствие:

1. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие границы возможных действий лиц по	А) присвоению и пользованию всей совокупностью вещей;
2. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по	Б) владению всей совокупностью вещей;
	В) распоряжению всей совокупностью вещей;
	Г) владению, пользованию и распоряжению имуществом.

15. Укажите правомочия собственника и арендатора:

- а) владения имуществом;
- б) пользования имуществом;
- в) распоряжения имуществом;
- г) оба обладают полномочиями а – б.

Права собственника	Права арендатора
--------------------	------------------

--	--

16. Укажите соответствие:

1. Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на	А) извлечение из вещи полезных свойств;
2. Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на	Б) изменение принадлежности вещи;
	В) удержание, управление и обеспечение сохранности вещи
3. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на	Г) извлечение из вещи доходов.

17. Укажите последовательность действий при создании юридического лица:

- а) определение состава учредителей;
- б) разработка наименования;
- в) оформление учредительных документов;
- г) выбор организационно-правовой формы;
- д) формирование уставного капитала
- е) определение места нахождения организации
- ж) государственная регистрация в установленном законом порядке

18. Перечислите в начале события, а затем действия

- а) землетрясение;
- б) регистрация брака;
- в) наводнение;
- г) рождение.

19. Перечислите очерёдность стадий несостоятельности (банкротства) юридического лица:

- а) финансовое оздоровление;
- б) процедура наблюдения;
- в) конкурсное производство;
- г) внешнее управление.

20. ГК РФ содержит 4 часть, расставьте в хронологическом порядке принятия каждой из частей начиная с первой.

- а) 2006;
- б) 1996;
- в) 2001;
- г) 1994.

Кейс - задания

Задача 1.

Условие:

Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачества муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки.

1. Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций?
2. Правильное ли решение принял арбитражный суд?

Задача 2.

Условие:

Фокин, арендовал у Сивцова дом с ванной на три летних месяца, обнаружил, что в ванне был скол в месте слива воды, ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удержал из арендной платы. Сивцов с этим не согласился и потребовал от Фокина полной арендной платы.

1. Что вправе был потребовать Фокин от Сивцова при обнаружении скола в ванне?
2. Вправе ли Фокин удерживать из арендной платы стоимость порчи ванны и стоимость работ по ее установке?

Задача 3.

Выберите из перечня ситуации, относящиеся к предмету гражданского права:

- а. совет директоров АО утвердил цену на изготавливаемую обществом продукцию;
- б. предпринимателю по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок;
- в. Петров по заказу Трофимова сделал у Трофимова в квартире ремонт;
- г. бабушка подарила внуку портфель;
- д. глава администрации города издал распоряжение о запрете уличной торговли перед зданием администрации;
- е. общее собрание ЗАО приняло решение по итогам года не выплачивать дивиденды;
- ж. издательство отказало автору в печати рукописи, сославшись на отрицательные заключения рецензентов;
- з. глава администрации города потребовал от редакции местной газеты компенсации за ущерб, нанесенный его репутации сведениями, опубликованными в газете;
- и. Трофимов получил от директора предприятия, где он работает, задание сделать ремонт в квартире у Петрова;
- к. Игнатов обратился в стоматологическую клинику за лечением зуба;
- л. предприниматель вывесил на своем киоске на рынке объявление: «Самые вкусные фрукты по самой низкой цене».

Задача 4.

На основании постановления налоговой инспекции о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в безакцептном порядке было списано 102 тысячи рублей. Общество обратилось в суд с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами. При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. 22. Какое решение должен принять суд в части взыскания процентов? Нормами какой отрасли права он должен при этом руководствоваться?

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы билета. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Билет по структуре состоит из 3 вопросов: 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Вопросы формируются по темам (модулям) учебной дисциплины, практическое задание направлено на определение уровня освоения обучающимися компетенций.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОК-5 ОК-6 ПК-2	Устный опрос, презентации, задачи для самостоятельной ра-	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тести-	Устно, письменно

			ты	рование	
15	Тема 15	ОК-5 ОК-6 ПК-2	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
16	Тема 16	ОК-5 ОК-6 ПК-2	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
17	Тема 17	ОК-5 ОК-6 ПК-2	Устный опрос, презентации, задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
18	Тема 18	ОК-5 ОК-6 ПК-2	Задачи для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник/ Рассолова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с. — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74883.html>.
2. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58246>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ О.Г. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58247>.— ЭБС «IPRbooks».

8.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 717 с. — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>.
2. Гражданское право (общая часть) [Электронный ресурс] : сборник задач / В.А. Бетхер [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 144 с. — 978-5-7779-2017-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59592.html>.
3. Микрюков В.А. Введение в гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / В.А. Микрюков, Г.А. Микрюкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 128 с. — 978-5-8354-1283-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58240.html>.

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>.
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>.
3. Официальный сайт Совета Федерации ФС РФ - www.council.gov.ru.
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru.
5. Официальный сайт Президента РФ - www.kremlin.ru.

6. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации - www.gov.ru.

7. Официальный сайт Правительства РФ - www.government.gov.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для лекционных занятий

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Гражданское право», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; разви-

тия познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельно-сти мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно- измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых за-

даний студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Методические указания по решению разноуровневых задач

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат.refere - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является

адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен проводится с записью «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в зачетной книжке. В случае неудовлетворительного результата в зачетную книжку не вносится никакая-либо запись, при этом в ведомость вносится запись о неудовлетворительном результате сдачи экзамена, а именно: «неудовлетворительно». Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией в период подготовки к экзамену. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Особое значение при изучении дисциплины «Гражданское право» отводится изучению нормативно-правовой документации.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент

весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения намеченной работы.

По завершению изучения 1,2,4 этапов дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена.

Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Гражданское право» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Гражданское право как отрасль права и наука	Презентация «Основы гражданского права РФ»
2	Источники гражданского права	
3	Гражданское правоотношение	Презентация «Гражданские правоотношения»
4	Граждане как субъекты гражданского права	
5	Юридические лица	
6	Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права	
7	Объекты гражданских прав	Презентация «Объекты гражданских прав»
8	Сделки	
9	Представительство	
10	Сроки	
11	Право собственности	Презентация «Собственность в гражданском праве»
12	Защита права собственности и других вещных прав	Презентация «Защита прав собственности»
13	Обязательственное право	
14	Договор	
15	Обеспечение исполнения обязательств	
16	Купля – продажа	Презентация «Договор купли-продажи»

17	Мена. Дарение	Презентация «Договор дарения»
18	Рента и пожизненное содержание с иждивением	

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Гражданское право» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 2 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: портрет Президента Российской Федерации, Го-	

		сударственный флаг и Государственный герб Российской Федерации, плакат «Государственный гимн Российской Федерации»; информационный стенд: «Виды вещных прав и их содержание».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.б-б. Учебная аудитория № 13 для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, аудиторная меловая доска, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Проектирование, создание и работа с базами данных», «Технология хранения, поиска и сортировки информации», «Программное обеспечение ПК(ЭВМ) по ПК(ЭВМ)». Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs- 10 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140- 10 шт. Клавиатура –10 шт. Мышь- 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.
3.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.б-б. Учебная аудитория №15 помещение	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;

	для самостоятельной работы.	Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.
--	-----------------------------	---	---

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.