

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.10.2021 14:00:22  
Уникальный программный ключ:  
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453a

Государственное образовательное автономное учреждение  
высшего образования Курской области  
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Утверждаю:

Ректор Академии госслужбы  
  
(подпись) О.Л. Ворошилова  
(Ф.И.О.)

« 31 » 10 2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования – программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)  
Экономическая безопасность региона и бизнеса

Уровень высшего образования  
Магистратура

Форма обучения  
Очная

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность региона и бизнеса», утвержденного приказом Минобрнауки России от «11»августа 2020г. №939 и одобрена Ученым советом академии протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Разработчик:

Зав. кафедрой экономической теории,  
регионалистики и  
правового регулирования  
экономики  
(должность)

(подпись)



Головин А.А.

Согласовано:

Проректор по  
учебно-методическому обеспечению

(подпись)



Никитина Е.А.

Проректор по научной и  
воспитательной работе  
(подпись)



Кульчитцкий А.В.

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ уч.г. на заседании кафедры «\_\_\_\_\_» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_ и одобрена ученым советом академии протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ученый секретарь Ученого совета  
(подпись)

\_\_\_\_\_ Соклаков А.А.

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ уч.г. на заседании кафедры «\_\_\_\_\_» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_ и одобрена ученым советом академии протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ученый секретарь Ученого совета

\_\_\_\_\_ Соклаков А.А.

Образовательная программа пересмотрена, обсуждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ уч.г. на заседании кафедры «\_\_\_\_\_» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_ и одобрена ученым советом академии протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ученый секретарь Ученого совета

\_\_\_\_\_ Соклаков А.А.

## Содержание

1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.1	Общие положения	4
1.1.1	Цель (миссия) программы магистратуры	4
1.1.2	Требования к уровню образования при приеме для обучения	4
1.1.3	Срок получения образования	5
1.1.4	Объем программы магистратуры	5
1.1.5	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.2	Нормативные правовые и методические документы для разработки программы магистратуры	5
1.3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
1.3.1	Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	7
1.3.2	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	7
1.3.3	Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)	7
1.3.4	Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры	8
1.3.5	Задачи профессиональной деятельности выпускников	8
1.4	Планируемые результаты освоения программы магистратуры	10
1.4.1	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	10
1.4.2	Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	13
1.4.3	Профессиональные компетенции, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения	16
1.4.4	Сопоставление профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями	21
1.4.5	Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры	25
2	Учебный план	26
3	Календарный учебный график	27
4	Рабочие программы дисциплин (модулей)	28
5	Рабочие программы практик	29
6	Характеристика условий реализации программы магистратуры	29
7	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников	33

# **1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

## **1.1 Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность региона и бизнеса» (далее - программа магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС-3++) – магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность региона и бизнеса».

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (120 зачетных единиц, дисциплины обязательной части и части, формируемая участниками образовательных отношений, практики и государственная итоговая аттестация), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

### **1.1.1 Цель (миссия) программы магистратуры**

Миссия направленности (профиля) программы состоит в подготовке экономистов, имеющих фундаментальные экономические знания в области экономической безопасности и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области экономической, правотворческой, аналитической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности, востребованной государством и обществом. В области воспитания личностных качеств по данному направлению подготовки ставятся задачи формирования организованности, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, целеустремленности, трудолюбия, повышения общей гуманитарной культуры.

Цель направленности (профиля) программы «Экономическая безопасность региона и бизнеса» - подготовка выпускников, способных к эффективной профессиональной деятельности в области экономической безопасности, к оценке и прогнозированию результатов деятельности.

### **1.1.2 Требования к уровню образования при приеме для обучения**

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие

высшее образование программы бакалавриата (специалитета) и прошедшие вступительные испытания.

### **1.1.3 Срок получения образования**

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **1.1.4 Объем программы магистратуры**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **1.1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам, освоившим в полном объеме программу магистратуры присваивается квалификация магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

## **1.2 Нормативные правовые и методические документы для разработки программы магистратуры**

Нормативно-правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки Экономика 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от «11» 08.2020 г. № 939;

- приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №39 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 ноября 2019 г. №1628 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, формы сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, и требований к их заполнению и оформлению»;

- приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- методические рекомендации по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и программ высшего образования на основе профессиональных стандартов (утверждены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 29 марта 2017 №18));

- рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профессиональных стандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников, в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами в условиях отсутствия утвержденных примерных основных образовательных программ (одобрены Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным

квалификациям(протокол № 35 от 27 марта 2019 г.);

- Устав академии.

### **1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **1.3.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, указаны в ФГОС ВО.

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

08 Финансы и экономика (в сферах: операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

#### **1.3.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения программы магистратуры могут готовиться выпускники, установлены ФГОС ВО.

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки (специальности) путем ориентации ее на следующие типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

#### **1.3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников (или область (области) знания)**

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на следующие объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно-исследовательские процессы.

### 1.3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность региона и бизнеса».

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе которых сформированы профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры:

- ПС 08.018 Специалист по управлению рисками;
- ПС 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

### 1.3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на задачи профессиональной деятельности выпускников.

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
08.018 Специалист по управлению рисками	научно-исследовательский	– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; - формирование методологических основ интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов;	– поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; – функционирующие рынки; – финансовые и информационные потоки; – производственные и научно-исследовательские процессы.



		- разработка методики проведения анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;	
08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	организационно-управленческий	- разработка ключевых индикаторов рисков и экономической безопасности деятельности субъектов хозяйственной деятельности и регионов; - определение стратегии и политики в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками и экономической безопасностью субъектов хозяйственной деятельности регионов; - осуществление планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности по управлению рисками и экономической безопасностью в соответствии со стратегическими целями субъектов хозяйственной деятельности и регионов	- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; - функционирующие рынки; - финансовые и информационные потоки; - производственные и научно-исследовательские процессы.

#### 1.4 Планируемые результаты освоения программы магистратуры

Требования к результатам освоения программы магистратуры установлены в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

##### 1.4.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора
---	----------------------------------	-------------------------------

компетенций	компетенции выпускника	достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		УК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их

		<p>применения.</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
Командная работа или лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные	УК-4.1 Устанавливает и развивает

	<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры</p>

		представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

#### 1.4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение знаний на практике	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной	ОПК-1.1 Знает на продвинутом уровне и применяет на практике

	экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>основные понятия микро- и макроэкономической теории</p> <p>ОПК 1.2 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p> <p>ОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>
Использование современных методов анализа на практике	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
		ОПК 2.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
		ОПК-2.3 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
Обобщение и критическое мышление	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Осуществляет анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической науки
		ОПК 3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
		ОПК-3.3 Определяет закономерности пространственного размещения экономических

		субъектов
Обоснование организационно-управленческих решений	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Выявляет факторы экономического развития и роста организации (предприятия, учреждения), региона
		ОПК 4.2 Дает оценку повариантных расчетов экономической эффективности вложения денежных ресурсов, прогнозов развития организации (предприятия, учреждения), региона и выполнения иных профессиональных задач
		ОПК-4.3 Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
Применение информационных технологий на практике	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств, применяемых при решении профессиональных задач
		ОПК 5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		ОПК-5.3 Решает профессиональные задачи с применением современных информационных технологий и программных средств

### 1.4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные академией самостоятельно, и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская</i>				
<p>Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей. Обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета. Формирование методологических основ интегральной системы</p>	<p>– поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; – функционирующие рынки; – финансовые и информационные потоки; – производственные и научно-исследовательские процессы.</p>	<p>ПК-1 Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации ПК-1.2 Проводит экспертизу методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса ПК-1.3 Проводит внедрение современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации</p>	<p>08.018 Специалист по управлению рисками 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)</p>



управления рисками и экономической безопасностью на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов.				
Обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета. Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов.	– поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; – функционирующие рынки; – финансовые и информационные потоки; – производственные и научно-исследовательские процессы.	ПК-2 Способен определять цели системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения, разрабатывать ключевые индикаторы рисков и экономической безопасности, а также комплекс мероприятий по минимизации угроз и рисков для различных сфер и направлений деятельности субъектов хозяйственной деятельности и регионов	ПК-2.1 Разрабатывает дорожные карты управления рисками ПК-2.2 Устанавливает предупреждающие пороговые значения ключевых индикаторов риска ПК-2.3 Определяет конкретные мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей	08.018 Специалист по управлению рисками 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая</i>				
Обоснование социально-экономических	– поведение хозяйствующих агентов, их затраты и	ПК-3 Способен разрабатывать методики проведения	ПК-3.1 Оценивает эффективность применяемых способов и методик анализа	08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета. Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов. Разработка методики проведения анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;	результаты; – функционирующие рынки; – финансовые и информационные потоки; – производственные и научно-исследовательские процессы.	анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации	легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)
			ПК-3.2 Разрабатывает новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации	
			ПК-3.3 Апробирует разработанные алгоритмы и приемы отбора информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации	
Обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.	– поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; – функционирующие рынки; – финансовые и информационные потоки;	ПК-4 Способен определять стратегии и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками и экономической безопасностью	ПК-4.1 Проводит разработку и экспертизу стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях ПК 4.2 Осуществляет отбор проектов, выносимых на	08.018 Специалист по управлению рисками 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)

<p>Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов. Разработка методики проведения анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;</p>	<p>– производственные и научно-исследовательские процессы.</p>	<p>субъектов хозяйственной деятельности регионов</p>	<p>обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления ПК 4.3 Обеспечивает согласование бюджетов и страховых программ по управлению рисками</p>	
<p>Обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета. Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью на</p>	<p>– поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; – функционирующие рынки; – финансовые и информационные потоки; – производственные и научно-исследовательские процессы.</p>	<p>ПК-5 Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности по управлению рисками и экономической безопасностью в соответствии со стратегическими целями субъектов</p>	<p>ПК-5.1 Определяет цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства ПК5.2 Формирует оперативный и тактический план работ подразделения ПК5.3 Реализует план построения системы управления рисками</p>	<p>08.018 Специалист по управлению рисками 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)</p>

<p>уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов. Разработка методики проведения анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;</p>		<p>хозяйственной деятельности и регионов</p>		
<p>Обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета. Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов.</p>	<p>коммуникационные и мотивационные процессы; – функционирующие рынки; – финансовые и информационные потоки; – производственные и научно-исследовательские процессы.</p>	<p>ПК-6 Способен поддерживать эффективные коммуникации и мотивации сотрудников подразделения в сфере управления рисками и экономической безопасностью</p>	<p>ПК-6.1 Способен поддерживать эффективные коммуникации и мотивации сотрудников подразделения в сфере управления рисками и экономической безопасностью ПК-6.2 Поддерживает постоянный и своевременный обмен информацией о рисках ПК-6.3 Определяет потребности в развитии и обучении работников</p>	<p>08.018 Специалист по управлению рисками 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)</p>

#### 1.4.4 Сопоставление профессиональных компетенций, установленных академией самостоятельно, и индикаторов их достижения с выбранными профессиональными стандартами и обобщенными трудовыми функциями

<b>Профессиональный стандарт:08.018 Специалист по управлению рисками</b>			
<b>Обобщенная трудовая функция: <i>Построение интегрированной системы управления рисками</i></b>			
<b>Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ</b>	<b>Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)</b>	<b>Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием</b>
ПК-1 Способен формировать методологические основы интегральной системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне субъектов хозяйственной деятельности и регионов	D/01.7 Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	Разработка методологических основ и экспертиза методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации	ПК-1.1 Разрабатывает методологические основы и методики управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации
		Разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса	ПК-1.2 Проводит экспертизу методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса
		Внедрение современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации	ПК-1.3 Проводит внедрение современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации
ПК-2 Способен определять цели системы управления рисками и экономической безопасностью, формировать дорожные карты, включая системы раннего предупреждения,	F/03.8 Определение целей системы управления рисками, формирование дорожных карт, включая системы раннего предупреждения,	Разработка дорожных карт управления рисками	ПК-2.1 Разрабатывает дорожные карты управления рисками
		Установление предупреждающих пороговых значений ключевых индикаторов	ПК-2.2 Устанавливает предупреждающие пороговые значения ключевых индикаторов риска

предупреждения, разрабатывать ключевые индикаторы рисков и экономической безопасности, а также комплекс мероприятий по минимизации угроз и рисков для различных сфер и направлений деятельности субъектов хозяйственной деятельности и регионов	ключевые индикаторы рисков, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации	рисков	
		Определение конкретных мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей	ПК-2.3 Определяет конкретные мероприятия по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации, их ответственных исполнителей
<b>Профессиональный стандарт: 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)</b>			
<b>Обобщенная трудовая функция: Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации</b>			
<b>Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ</b>	<b>Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК (ТФ соответствует указанной выше ОТФ)</b>	<b>Наименование трудового действия с которым соотнесен индикатор достижения ПК (ТД соответствует указанной ТФ)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием</b>
ПК-3Способен разрабатывать методики проведения анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	В/05.7Разработка методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации	Оценка эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации	ПК-3.1 Оценивает эффективность применяемых способов и методик анализа информации в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации
		Разработка новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации	ПК-3.2 Разрабатывает новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации
		Апробация разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях	ПК-3.3 Апробирует разработанные алгоритмы и приемы отбора информации в целях противодействия легализации

		ПОД/ФТ в организации	доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации
ПК-4 Способен определять стратегии и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками и экономической безопасностью субъектов хозяйственной деятельности регионов	F/01.8Определение стратегии и политики в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях	Разработка и экспертиза стратегий и политик организации по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях	ПК-4.1 Проводит разработку и экспертизу стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях
		Отбор проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления	ПК-4.2 Осуществляет отбор проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления
		Согласование бюджетов и страховых программ по управлению рисками	ПК-4.3 Обеспечивает согласование бюджетов и страховых программ по управлению рисками
ПК-5 Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности по управлению рисками и экономической безопасностью в соответствии со стратегическими целями субъектов хозяйственной деятельности и регионов	C/01.7Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства	ПК-5.1 Определяет цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства
		Формирование оперативного и тактического плана работ подразделения	ПК-5.2 Формирует оперативный и тактический план работ подразделения
		Реализация плана построения	ПК-5.3 Реализует план построения

		системы управления рисками	системы управления рисками
ПК-6 Способен поддерживать эффективные коммуникации и мотивации сотрудников подразделения в сфере управления рисками и экономической безопасностью	С/02.7Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений	Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в подразделении	ПК-6.1 Способен поддерживать эффективные коммуникации и мотивации сотрудников подразделения в сфере управления рисками и экономической безопасностью
		Поддержание постоянного и своевременного обмена информацией о рисках	ПК-6.2 Поддерживает постоянный и своевременный обмен информацией о рисках
		Определение потребности в развитии и обучении работников	ПК-6.3 Определяет потребности в развитии и обучении работников



### 1.4.5 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу магистратуры

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации дисциплин (модулей) и практик, указанных в таблице 1.4.5.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1.4.5 – Сведения о практической подготовке обучающихся, осваивающих программу магистратуры

Наименования дисциплин (модулей)	Всего часов практической подготовки		
	лекц.	практ.	лаб.
Информационно-аналитические системы	-	-	2
Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур	-	2	-
Наименования практик (вид, тип)	Всего часов практической подготовки		
Учебная практика (тип – ознакомительная практика)	72		
Учебная практика (тип - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	72		
Производственная практика (тип - практика по профилю профессиональной деятельности)	144		
Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)	252		
Производственная практика (тип - преддипломная практика)	252		

## 2 Учебный план

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения (курсам и семестрам). В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками академии и (или) лицами, привлекаемыми академией к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. По каждой дисциплине (модулю) и практике установлена форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана отражает структуру программы магистратуры, установленную ФГОС ВО: учебный план включает следующие блоки: блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практика», блок 3 «Государственная итоговая аттестация»; в рамках программы магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры в учебном плане относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО. В обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» включены, в том числе:

– дисциплины, обеспечение реализации которых установлено Академией госслужбы в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)»: «Социальные коммуникации», «Деловой иностранный язык», «Технологическое предпринимательство», «Проектная деятельность», «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Информационно-аналитические системы», «Бизнес-аналитика», «Финансовое обоснование проектных решений».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, установлен в соответствии с требованием ФГОС ВО и составляет не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся дисциплины и практики, направленные на формирование профессиональных компетенций, установленных академией самостоятельно.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, входят в состав как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В состав дисциплин и практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, входят дисциплины и практики, установленные при отсутствии ПООП академией. Дисциплины и

практики части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию направленности (профиля) «Экономическая безопасность региона и бизнеса».

В рамках программы магистратуры учебным планом установлены следующие практики:

- учебная практика (тип – ознакомительная практика);
- учебная практика (тип - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы));
- производственная практика (тип - практика по профилю профессиональной деятельности);
- производственная практика (тип - научно-исследовательская работа);
- производственная практика (тип - преддипломная практика).

Виды и типы практик определены в соответствии с ФГОС ВО. Академией установлен дополнительный (ые) тип (ы) учебной и (или) производственной практики – производственная практика (тип - преддипломная практика).

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины (модули) включены в объем программы магистратуры и входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы магистратуры) дисциплин.

При необходимости (по заявлению обучающегося) по программе магистратуры разрабатываются индивидуальные учебные планы (в случае ускоренного обучения и др.).

При обеспечении инклюзивного образования по заявлению обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором в состав элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

### **3 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график отражает последовательность реализации образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы).

#### 4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) – регламентирующий документ, определяющий содержание и объем дисциплины (модуля). Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цель и задачи дисциплины (модуля). Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- образовательные технологии;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах дисциплин (модулей) результаты обучения по дисциплинам (модулям) соотнесены с установленными в программе магистратуры компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

При наличии обучающихся, являющихся инвалидами и (или) лицами с ОВЗ, для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются рабочие программы включенных в него специализированных адаптационных дисциплин.

## **5 Рабочие программы практик**

Программа практики включает в себя:

- цель и задачи практики;
- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
- указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В программах практик результаты обучения по практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры компетенциями и индикаторами достижения компетенций.

При наличии обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ, для реализации их индивидуальных учебных планов разрабатываются адаптационные программы включенных в него практик. Определение мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

## **6 Характеристика условий реализации программы магистратуры**

Условия реализации программы магистратуры в академии соответствуют требованиям к условиям реализации программы магистратуры, установленным ФГОС ВО. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам

оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программамагистратуры.

### *Общесистемные требования к реализации программымагистратуры*

Академия располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программымагистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Электронная информационно-образовательная среда академии используется для организации инклюзивного образованияинвалидов и лиц с ОВЗ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды академии обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды академии осуществляется в соответствии законодательству Российской Федерации.

### *Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программымагистратуры*

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программоймагистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### *Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры*

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми академией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников академии должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

70 процентов численности педагогических работников академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5 процентов численности педагогических работников академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

60 процентов численности педагогических работников академии и лиц,

привлекаемых к образовательной деятельности академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

#### *Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры*

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### *Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.*

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по программе магистратуры проводятся текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам



(модулям), практикам и государственная итоговая аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры осуществляется в соответствии с Уставом академии, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Государственного образовательного автономного учреждения высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы».

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС-3++.

## **7 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников**

Социально-культурная среда формируется в соответствии с концепцией воспитательной работы в академии.

**Цель** социально-культурной среды – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами** социо-культурной среды являются:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование у студентов высокой нравственной культуры, ориентации на гуманистические мировоззренческие установки и духовные ценности, способности определения своего места и цели жизни, формирование самосознания и высших потребностей личности;

- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, опирающейся на уважение к закону и истории своей страны;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, отношения к труду как к первой жизненной необходимости, важнейшей ценности и главному способу достижения личного успеха;

- сохранение и развитие историко-культурных традиций Академии госслужбы, приобщение новых поколений студентов к корпоративной культуре вуза, преемственность в воспитании студенческой молодежи;

- формирование установки на непрерывный процесс саморазвития и самосовершенствования;

- формирование потребности в здоровом образе жизни и физическом совершенствовании, в укреплении нравственного и физического здоровья.

- предотвращение правонарушений и различного рода зависимостей в среде студентов;

- формирование гражданской позиции, стойкого неприятия идей экстремистской и террористической направленности;

- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;

- развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива.

Основными **направлениями реализации** социо-культурной среды являются:

- Организационно-методическая и информационная работа.

- Работа по адаптации студентов-первокурсников, общественная работа.

- Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

- Организация культурно-нравственного воспитания студентов.

- Организация физического развития студентов и пропаганда здорового образа жизни.

- Оказание материальной, социальной, правовой, психологической и консультационной помощи студентам.

- Развитие общественных объединений Академии госслужбы.

- Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей.

- Профилактика идеологии терроризма и экстремизма, предотвращение правонарушений и различного рода зависимостей в среде студентов.

- Развитие студенческого самоуправления.

В академии созданы социально-психологические условия для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Заведующий кафедрой и преподаватели обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в

образовательном пространстве. Заведующий выпускающей кафедрой выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Заведующий выпускающей кафедрой осуществляет контроль соблюдения прав инвалидов и лиц с ОВЗ в академии.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

При необходимости (по личному заявлению) инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлена комплексная психологическая помощь, направленная на изучение, развитие и коррекцию индивидуально-личностных особенностей студентов-инвалидов, их профессиональное становление.