

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2023 12:51:06

Уникальный идентификатор:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

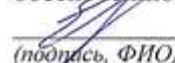
Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования  
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования  
экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

 Никитина Е.А.  
(подпись, ФИО)

«01 сентября 2023 г.

### Рабочая программа дисциплины «Управленческий анализ»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки по УП: 2019

©Калуцких Г.Н., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

Курск 2023

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управленческий анализ» является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению управленческого анализа хозяйственной деятельности организаций.

Задачи дисциплины:

- уяснить место и значение управленческого анализа в деятельности предприятия;
- изучить методику проведения аналитических процедур;
- научиться применять полученные результаты в процессе управления предприятием.

### 2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы и методики проведения экономического анализа организаций, методы и приемы проведения экономических расчетов,
- функциональные возможности использования информации, отраженной в бухгалтерском учете и полученной аналитическим путем;

**уметь:**

- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- оценить производственный потенциал организации и его использование;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определить финансовое состояние организации и тенденции его развития;

**владеть:**

- знанием взаимосвязи целей и задач экономического анализа и смежных дисциплин; умением самостоятельного проведения управленческого анализа; определением тенденции развития организации, ее конкурентоспособности, мониторинге финансового состояния.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управленческий анализ»:**

**ОПК-2** - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-1** - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-2** - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов .

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий анализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении таких дисциплин как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Анализ финансовой отчетности».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

#### 4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	8 семестр	Всего

Общая трудоемкость	4 (144)	4 (144)
Контактная работа	1,4 (52)	1,4 (52)
лекции	0,7 (26)	0,7 (26)
практические (семинарские) занятия	0,7 (26)	0,7 (26)
Самостоятельная работа	1,6 (56)	1,6 (56)
Контроль (экзамен)	1 (36)	1 (36)
<b>Контрольные формы</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

#### 4.2 Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	5 курс	Всего
Общая трудоемкость	4,0 (144)	4,0 (144)
Контактная работа	0,4 (16)	0,4 (16)
лекции	0,2 (8)	0,2 (8)
практические (семинарские) занятия	0,2 (8)	0,2 (8)
Самостоятельная работа	3,3 (119)	3,3 (119)
Контроль (экзамен)	0,3 (9)	0,3 (9)
<b>Контрольные формы</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. (семинар.) занятий	Лабор. занятий	
1.	Содержание управленческого анализа и его роль в организации производства	10	4	2	2	-	6
2.	Анализ и управление объемом производства и продаж	10	4	2	2	-	6
3.	Анализ технической оснащенности производства	10	4	2	2	-	6
4.	Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов	14	8	4	4	-	6
5.	Анализ и управление затратами	10	4	2	2	-	6
6.	Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа	14	8	4	4	-	6
7.	Анализ финансового состояния	14	8	4	4	-	6

	коммерческой организации						
8.	Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса	26	12	6	6	-	14
Контроль		36	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		144	52	26	26	-	56

### 5.2 Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. (семина.) занятий	Лабор. занятий	
1.	Содержание управленческого анализа и его роль в организации производства	17	2	2		-	15
2.	Анализ и управление объемом производства и продаж	18	2		2	-	16
3.	Анализ технической оснащенности производства	16	2		2	-	14
4.	Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов	18	2		2	-	16
5.	Анализ и управление затратами	16	2	2		-	14
6.	Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа	18	2		2	-	16
7.	Анализ финансового состояния коммерческой организации	16	2	2		-	14
8.	Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка	16	2	2		-	14

	бизнеса						
	Контроль	9	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	144	16	8	8	-	119

### **5.3 Содержание семинарских (практических) занятий** **Семинарское занятие № 1.**

**Тема: «Содержание управленческого анализа и его значение в организации производства»**

1. Сущность и цель управленческого анализа.
2. Принципы организации и особенности управленческого анализа
3. Направления и основные этапы управленческого анализа.
4. Управленческий анализ как функция управления.
5. Управленческий анализ как элемент бухгалтерского управленческого учёта.
6. Роль управленческого анализа в информационном обеспечении менеджмента организации.
7. Управленческий анализ как вид экономического анализа
8. Содержание управленческого анализа
9. Объект управленческого анализа
10. Методы управленческого анализа.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование

### **Семинарское занятие № 2**

**Тема: «Анализ и управление объемом производства и продаж».**

1. Анализ формирования и выполнения производственной программы
2. Анализ качества продукции
3. Анализ ритмичности выпуска продукции
4. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных заданий, презентации

### **Семинарское занятие № 3**

**Тема «Анализ технической оснащенности производства».**

1. Анализ основных средств
2. Анализ эффективности использования основных средств
3. Факторный анализ фондоотдачи
4. Анализ использования оборудования
5. Характеристика производственной мощности предприятия

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных заданий

### **Семинарское занятие № 4 -5**

**Тем: «Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов»**

1. Анализ качества планов материально-технического снабжения
2. Анализ потребности в материальных ресурсах
3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
4. Факторный анализ общей материалоемкости продукции
5. Анализ использования рабочей силы

6. Анализ производительности труда
7. Анализ фонда заработной платы

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных заданий

#### **Семинарское занятие № 6**

**Тема: «Анализ и управление затратами»**

1. Анализ динамики обобщающих показателей и факторов затрат
2. Анализ затрат на рубль товарной продукции
3. Анализ себестоимости продукции
4. Анализ прямых материальных и трудовых затрат
5. Анализ косвенных затрат

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных заданий

#### **Семинарское занятие № 7-8**

**Тема: «Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа»**

1. Анализ состава и динамики прибыли
2. Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности
3. Анализ уровня среднерезультативных цен
4. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности
5. Анализ рентабельности продукции

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных заданий

#### **Семинарское занятие № 9-10**

**Тема: «Анализ финансового состояния коммерческой организации»**

1. Предварительный обзор экономического и финансового положения субъекта хозяйствования.
2. Оценка и анализ экономического потенциала организации.
3. Оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных заданий, презентации

#### **Семинарское занятие № 11-13**

**Тема: «Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса»**

1. Методы комплексной оценки эффективности использования ресурсов.
2. Факторный анализ комплексного использования ресурсов.
3. Комплексная оценка резервов производства.

Форма проведения и контроля: устный опрос, решение ситуационных заданий.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа студента по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Студент подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы студентов с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа студентов требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля студента по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

### Задания для самостоятельной работы

#### Задание 1.

На основе данных бухгалтерской финансовой отчетности организации проанализировать производственный потенциал организации и эффективность его использования. Результаты представить в таблице.

Таблица 1 – Производственный потенциал предприятия

Показатели	20... г.	20... г.	20... г.	20... г. в % к	
				20... г.	20... г.
Выручка от продаж, тыс. руб.					
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.					
Среднегодовая численность работников, чел.					
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.					
Собственный капитал предприятия, тыс. руб.					
Наличие собственных оборотных средств, тыс. руб.					

Таблица 2 – Основные экономические показатели деятельности предприятия

Показатели	20... г.	20... г.	20... г.	20... г. в % к	
				20... г.	20... г.
Произведено на одного среднегодового работника, тыс. руб. -выручки от продаж -финансового результата от продаж					
Произведено на сто рублей стоимости основных средств, руб. - выручки от продаж -финансового результата от продаж					
Рентабельность продаж, %					
Рентабельность собственного капитала, %					

### Задание 2.

По имеющимся данным оцените движение рабочей силы на предприятии, сделайте вывод о величине и возможных причинах текучести кадров.

Показатели, чел.	Предыдущий период	Отчетный период
1. Состояло по спискам на начало периода	870	900
2. Принято за период	45	38
3. Переведено с других предприятий	14	12
4. Переведено в рабочие из других категорий	-	1
5. Переведено на другие предприятия	2	4
6. Убыло в связи с уходом на пенсию, призывом в армию	16	12
7. Уволено за нарушения трудовой дисциплины	3	6
8. Уволено по собственному желанию	8	4
9. Переведено из рабочих в другие категории	2	1

Рассчитайте коэффициенты:

- 1) оборота по приему персонала;
- 2) оборота по выбытию персонала;
- 3) текучести персонала.

### Задание 3.

Рассчитать коэффициент критической ликвидности, если остатки запасов составляют 250 тыс. руб., краткосрочной дебиторской задолженности — 385 тыс. руб., денежных средств — 105 тыс. руб., а краткосрочных обязательств — 470 тыс. руб.

#### Задание 4.

Рассчитать оборачиваемость совокупных активов, если доля оборотных активов в общей величине совокупных составляет 48 %, оборачиваемость оборотных активов — 2,5 оборота, рентабельность капитала — 12 %.

#### Задание 5.

Определить средний срок хранения готовой продукции, если выручка от продажи составляет — 25 600 тыс. руб., себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг 19 900 тыс. руб., среднегодовые остатки готовой продукции — 1400 тыс. руб.

#### Задание 6.

Определить величину собственного и заемного капитала организации, если имеются следующие данные: уставный капитал — 1000 тыс. руб., резервный капитал — 600 тыс. руб., нераспределенная прибыль прошлых лет - 150 тыс. руб., непокрытый убыток отчетного года — 340 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы - 580 тыс. руб., кредиторская задолженность — 940 тыс. руб., резервы предстоящих расходов - 80 тыс. руб.:

#### Задание 7.

По данным формы «Отчет о финансовых результатах» проведите горизонтальный и факторный анализ прибыли до налогообложения.

- 1) Для проведения факторного анализа составьте аддитивную модель прибыли до налогообложения, в которую входят только факторы первого порядка (уровня).
- 2) Определите размер влияния факторов на динамику прибыли до налогообложения балансовым способом.

#### Задание 8.

Оцените по данным таблицы движение рабочей силы в организации, сделайте вывод о величине и возможных причинах текучести кадров.

Таблица – Исходные данные о движении рабочей силы

Показатели, чел.	Предыдущий период	Отчетный период
1. Состояло по спискам на начало периода	870	900
2. Принято за период	45	38
3. Переведено с других предприятий	14	12
4. Переведено в рабочие из других категорий	-	1
5. Переведено на другие предприятия	2	4
6. Убыло в связи с уходом на пенсию, призывом в армию	16	12
7. Уволено за нарушения трудовой дисциплины	3	6
8. Уволено по собственному желанию	8	4
9. Переведено из рабочих в другие категории	2	1

Рассчитайте коэффициенты:

- оборота по приему персонала;
- оборота по выбытию персонала;
- текучести персонала.

### Задание 9.

На сборку узла расходуется деталей А – 3 шт., деталей Б – 2 шт. и де-талей В – 4 шт. Установлены нормы расхода на изготовление одной дета-ли А: стали – 4 кг, бронзы – 0,5 кг; детали Б: чугуна – 5 кг, стали – 3,5 кг; детали В: бронзы – 0,8 кг и латуни – 2,4 кг. Суточный выпуск установлен в количестве 600 узлов. На начало отчетного месяца остаток стали соста-вил 256,6 т; остаток чугуна – 116,4 т; остаток бронзы – 126,9 т; остаток латуни – 115,2 т. Определите обеспеченность производства каждым ви-дом материалов в днях.

### Задание 10.

По плану снабжения предусмотрено поступление в течение месяца стали в количестве 60 т, в том числе 5, 15 и 25 числа по 20 т. Фактиче-ски стали поступило: 6 числа – 20 т, 29 числа – 23 т, остаток на начало месяца составил 14 т, а суточная потребность стали – 2 т. Определить:

1. Процент выполнения плана снабжения.
2. Факторы, повлиявшие на выполнение плана снабжения.
3. Обеспеченность производства материалами в днях, исходя из условий непрерывного производства.
4. Сделать обоснованные выводы.

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Анализ основных средств и оценка эффективности их использования организации.
2. Анализ труда и его оплаты в организации.
3. Анализ производства и реализации продукции в организации.
4. Анализ использования материальных ресурсов организации.
5. Анализ использования оборотных средств организации.
6. Содержание внутрипроизводственного анализа и использование его результатов для принятия управленческих решений.
7. Анализ состояния производственного потенциала организации в современных условиях.
8. Анализ состояния и использования материальных ресурсов организации.
9. Анализ производительности труда и резервов его роста в организации.
10. Маржинальный анализ, его сущность и проблемы использования.
11. Анализ затрат на производство в организации.
12. Функционально - стоимостной анализ затрат на производство продукции.
13. Анализ состава и динамики прибыли
- 14.. Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности
15. Анализ уровня среднереализационных цен
16. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности
17. Анализ рентабельности продукции
18. Анализ финансовых результатов от продаж.
19. Анализ рентабельности активов организации.
20. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

### 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции (или ее части)	Образовательные технологии (очная/ заочная формы)	Этап освоения компетенции (или ее части)
----------------------------	--	---	--

Содержание управленческого анализа и его роль в организации производства	ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / лекция, самостоятельная работа	Промежуточный
Анализ и управление объемом производства и продаж	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / практические занятия, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Анализ технической оснащенности производства	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / практические занятия, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / практические занятия, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Анализ и управление затратами	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / практические занятия, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Анализ финансового состояния коммерческой организации	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа / лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОПК-2	Знать: теоретические	Знать: теоретические	Знать: теоретические	Вопросы и задания к

		<p>основы экономического анализа хозяйственной деятельности организаций</p> <p>Уметь: провести экономический анализ в организации</p> <p>Владеть: знанием взаимосвязи целей экономического анализа и смежных дисциплин</p>	<p>основы и методики проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций</p> <p>Уметь: провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях</p> <p>Владеть: знанием взаимосвязи целей и задач экономического анализа и смежных дисциплин</p>	<p>основы и методики проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организаций, роль анализа в принятии управленческих решений</p> <p>Уметь: провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях, выявить недостатки деятельности организации</p> <p>Владеть: знанием взаимосвязи целей и задач экономического анализа и смежных дисциплин</p>	<p>экзамену, и /или бланковое тестирование</p>
2	ПК-1	<p>Знать: методы проведения экономических расчетов</p> <p>Уметь: оценить производственный потенциал организации</p> <p>Владеть: умением самостоятельного проведения управленческого анализа</p>	<p>Знать: методы и приемы проведения экономических расчетов</p> <p>Уметь: оценить производственный потенциал организации и его использование</p> <p>Владеть: умением самостоятельного проведения управленческого анализа, методикой оценки производственного потенциала организации</p>	<p>Знать: методы и приемы проведения экономических расчетов, перечень показателей для анализа</p> <p>Уметь: оценить производственный потенциал организации и его использование, повысить эффективность его использования</p> <p>Владеть: умением самостоятельного проведения управленческого анализа, методикой оценки</p>	<p>Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование</p>

				производственног о потенциала организации	
<b>3</b>	<b>ПК-2</b>	Знать: функциональные возможности использования информации, отраженной в бухгалтерском учете Уметь: выявить условия и факторы мобилизации производственны х резервов Владеть: определением тенденции развития организации, ее конкурентоспособ ности	Знать: функциональные возможности использования информации, отраженной в бухгалтерском учете и полученной аналитическим путем Уметь: выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственны х резервов Владеть: определением тенденции развития организации, ее конкурентоспособ ности, обосновании и выборе источников финансирования организации	Знать: функциональные возможности использования информации, отраженной в бухгалтерском учете и полученной аналитическим путем, источники информации для анализа Уметь: выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственны х резервов, определить финансовое состояние организации и тенденции его развития Владеть: определением тенденции развития организации, ее конкурентоспособ ности, обосновании и выборе источников финансирования организации, мониторинге финансового состояния	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестировани е

### 7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической	от 100 до 75% правильных ответов	<b>отлично</b>

	<p>последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>		
<p><b>«хорошо»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении</li> </ul>	<p>от 75% до 50 % правильных ответов</p>	<p><b>хорошо</b></p>

	<p>допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>		
<p><b>«удовлетворительно»</b></p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p>	<p>от 50% до 35% правильных ответов</p>	<p><b>удовлетворительно</b></p>
<p><b>«неудовлетворительно»</b></p>	<p>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части</p>	<p>менее 35% правильных ответов</p>	<p><b>неудовлетворительно</b></p>

	<p>учебного материала;  – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов  - не сформированы компетенции, умения и навыки,  - отказ от ответа или отсутствие ответа</p>		
--	--	--	--

**7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к экзамену**

1. Содержание управленческого анализа и его значение в организации производства.
2. Порядок проведения экономического анализа.
3. Анализ технико-организационного уровня производства.
4. Анализ технического уровня производства.
5. Анализ организации труда на производстве.
6. Анализ состава и структуры основных средств.
7. Анализ эффективности использования основных средств.
8. Анализ использования рабочего времени.
9. Анализ производительности труда.
10. Анализ наличия и движения трудовых ресурсов.
11. Анализ использования фонда заработной платы в организации.
12. Факторный анализ фонда заработной платы.
13. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и заработной платы.
14. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
15. Анализ организационно-технического уровня производства.
16. Анализ уровня управления производством.
17. Анализ методов оптимального ценообразования .
18. Оперативный анализ производства и отгрузки продукции.
19. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.
20. Оценка риска невостребованной продукции.
21. Анализ ассортимента и структуры продукции.
22. Анализ положения товаров на рынках сбыта.
23. Анализ качества продукции.
24. Анализ конкурентоспособности продукции.
25. Анализ ритмичности работы предприятия.
26. Пути и резервы увеличения выпуска и реализации продукции.
27. Анализ состава и структуры затрат, произведенных организацией.
28. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
29. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
30. Анализ прямых материальных затрат.
31. Анализ прямых трудовых затрат.
32. Возможности снижения уровня запасов.
33. Пути и резервы снижения себестоимости товаров.
34. Анализ взаимосвязи производства, себестоимости и прибыли.

35. Маржинальный анализ и его значение в управлении производством.
36. Анализ наличия и обеспеченности организации материальными ресурсами.
37. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
38. Анализ состава и структуры оборотных средств.
39. Анализ оборачиваемости оборотных средств.
40. Анализ эффективности использования оборотных средств.
41. Факторный анализ оборотных средств.
42. Расчет и характеристика показателей оборачиваемости оборотных средств.
43. Анализ показателей оборачиваемости запасов.
44. Оценка экономической динамики хозяйствующего субъекта.
45. Анализ денежной выручки от продаж.
46. Анализ средних цен реализации.
47. Анализ финансовых результатов от продаж в целом по организации.
48. Анализ финансовых результатов от продаж в разрезе отдельных видов товаров.
49. Пути и резервы улучшения финансовых результатов от продаж.
50. Анализ имущества организации.
51. Анализ источников формирования имущества.
52. Анализ финансовой устойчивости организации.
53. Анализ платежеспособности организации.
54. Анализ дебиторской задолженности организации.
55. Анализ кредиторской задолженности организации.
56. Анализ деловой активности организации.
57. Анализ затрат с целью их контроля и регулирования.
58. Классификация и методы поиска резервов.
59. Информационное обеспечение управленческого анализа.
60. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа.
61. Анализ использования оборудования во времени и мощности.
62. Управленческий учет и отчетность как база принятия управленческих решений.
63. Виды управленческого анализа и их роль в управленческом производстве.
64. Роль текущего анализа и контроля при принятии управленческих решений.
65. Анализ и принятие инвестиционных решений.
66. Анализ целесообразности собственного производства и закупок на стороне.

### **Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации Вариант 1.**

1. Принцип комплексности организации управленческого анализа заключается в:
  - А) единстве производственных и финансовых показателей;
  - Б) анализе предприятия как целостной системы;
  - В) изучении экономической и технической сторон производства;
  - Г) использование научно-обоснованных методик и процедур.
  
2. Фондоотдача активной части основных производственных средств рассчитывается как отношение:
  - А) среднегодовой величины основных средств к выпуску продукции собственного производства;
  - Б) среднегодовой величины основных средств к среднесписочной численности работников;
  - В) выпуска собственной продукции к среднегодовой величине основных средств;
  - Г) стоимости основных средств к численности работников.

3. Построение системы управленческого анализа наиболее целесообразно для:

- А) унитарных предприятий;
- Б) благотворительных фондов;
- В) религиозных объединений;
- Г) коммерческих организаций.

4. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных средств:

- А) к стоимости поступивших;
- Б) к их стоимости на начало периода;
- В) к их среднегодовой стоимости;
- Г) к стоимости на конец года.

5. Производительность труда рассчитывается как отношение выручки от продажи продукции к:

- А) средней заработной плате;
- Б) чистой прибыли;
- В) фонду оплаты труда;
- Г) среднесписочной численности работников.

6. Факторы, не зависящие от деятельности организации, называются \_\_\_\_\_.

7. Объектом изучения управленческого анализа являются экономические системы предприятий, \_\_\_\_\_, совокупность хозяйственных процессов в организации.

8. Управленческие решения, как и само управление, подразделяются на \_\_\_\_\_ и стратегические.

9. Общая сумма затрат зависит от объёма выпуска продукции в целом по предприятию, её структуры, уровня переменных затрат на единицу продукции и суммы \_\_\_\_\_расходов на весь выпуск.

10. Под резервами следует понимать неиспользованные \_\_\_\_\_ снижения затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов при данном уровне развития производительных сил и производственных отношений; устранение различных потерь и нерациональных затрат, а также внедрение современной техники и технологии.

11. Определите соответствие:

1. затраты на рубль товарной продукции зависят	А. от объёма выпуска, его структуры и цен на продукцию
2. общая сумма затрат зависит	Б. от объёма производства продукции, её структуры, изменения переменных и условно-постоянных затрат, которые в свою очередь могут увеличиться или уменьшиться за счёт уровня ресурсоёмкости продукции и цен на потреблённые ресурсы
3. стоимость товарной продукции зависит	В. от изменения общей суммы затрат на производство и реализацию продукции и стоимости произведённой продукции

12. Определите соответствие:

1. коэффициент обновления основных средств	А. определяется путем деления стоимости выбывших основных средств на стоимость основных средств на начало года
2 коэффициент выбытия основных средств	Б. определяется путем деления поступивших основных средств на стоимость основных средств на конец года
3. коэффициент годности основных средств	В. определяется как отношение остаточной стоимости (первоначальной стоимости основных фондов за вычетом износа) к их полной первоначальной (восстановительной) стоимости

13. Определите соответствие:

1. рентабельность (доходность) капитала	А. это отношение прибыли от реализации продукции или чистой прибыли к сумме затрат по реализованной продукции
2. рентабельность затрат	Б. это отношение прибыли от реализации продукции (услуг) или чистой прибыли к сумме полученной выручки:
3. рентабельность продаж (оборота)	В. это отношение балансовой прибыли (прибыли от реализации продукции или чистой прибыли) к среднегодовой стоимости всего инвестированного капитала (KL) или отдельных его слагаемых: собственного (акционерного), заемного, основного, оборотного, производственного капитала и т.д.:

14. Определите соответствие:

1. прибыль	А. определяется с учетом прямых затрат организации и не включает косвенные, показывает эффективность использования ресурсов, задействованных непосредственно в основной деятельности предприятия
2. чистая прибыль	Б. это часть чистого дохода, который непосредственно получают субъекты хозяйствования после реализации продукции
3. валовая прибыль	В. это та прибыль, которая остается в распоряжении предприятий после уплаты всех налогов, экономических санкций и отчислений на благотворительные цели

15. Определите соответствие:

1. рентабельность капитала	А. характеризует эффективность использования капитала, вложенного на длительный срок
2. рентабельность основных средств	Б. характеризует эффективность использования собственного капитала и показывает, сколько прибыли приходится на единицу собственного капитала предприятия
3. рентабельность инвестиционного (перманентного) капитала	В. отражает эффективность использования внеоборотных активов, измеряемую величиной прибыли, приходящейся на единицу стоимости средств.

16. Укажите последовательность анализа производительности труда на предприятии:  
А) факторный анализ производительности труда;  
Б) анализ резервов роста производительности труда  
В) анализ выполнения плана по росту производительности труда и определение прироста продукции за счёт этого фактора.

17. Укажите последовательность проведения анализа производства и реализации продукции:  
А) качества продукции;  
Б) динамики и выполнения плана производства и реализации продукции;  
В) ритмичности работы предприятия;  
Г) ассортимента и структуры продукции;  
Д) факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

18. Укажите последовательность направлений анализа себестоимости:  
А) анализ косвенных затрат;  
Б) анализ себестоимости важнейших изделий;  
В) анализ прямых материальных и трудовых затрат;  
Г) анализ динамики и структуры обобщающих показателей себестоимости и факторов её изменения;  
Д) анализ затрат на 1 руб. товарной продукции.

19. Укажите последовательность этапов процедуры детерминированного факторного анализа:  
А) построение экономически обоснованной (с позиций факторного анализа) детерминированной факторной модели;  
Б) выбор способа анализа и подготовка условий для его выполнения;  
В) реализация счетных процедур;  
Г) формулирование выводов.

20. Укажите последовательность этапов проведения анализа материальных ресурсов предприятия:  
А) факторный анализ общей материалоемкости продукции;  
Б) оценка потребности предприятия в материальных ресурсах;  
В) оценка влияния стоимости материальных ресурсов на объем производства продукции;  
Г) оценка эффективности использования материальных ресурсов;  
Д) оценка качества планов материально-технического снабжения и анализ их выполнения.

## **Вариант 2.**

**1. Калькуляция, составляемая на основе фактически понесенных затрат на производство, называется ...**

- а) нормативной
- б) сметной
- в) фактической
- г) плановой

**2. Управленческий учет представляет собой подсистему ...**

- а) финансового учета
- б) статистического учета
- в) бухгалтерского учета
- г) производственного учета

**3. В точке безубыточности выручка от продаж равна .**

- а) переменным затратам
- б) постоянным и переменным затратам
- в) постоянным затратам

**4. Амортизации оборудования, на котором производится один вид продукции, входит в состав**

- а) прямых затрат
- б) переменных затрат
- в) косвенных затрат
- г) альтернативных затрат

**5. К прямым затратам на производство продукции относятся ...**

- а) заработная плата управленческого персонала, находящего на повременной системе оплаты труда
- б) затраты на сырье и основные материалы
- в) затраты на содержание и эксплуатацию оборудования
- г) заработная плата наладчиков оборудования

6. Бухгалтерский документ, подготавливаемый для внешнего источника, составляемый в стоимостной оценке и отражающий сальдо всех счетов, включенных в Главную книгу фирмы — это \_\_\_\_\_

7. В конце отчетного периода информация обо всех производственных затратах отражается в \_\_\_\_\_

8. В отчете о прибылях и убытках отражаются расходы \_\_\_\_\_

9. В процессе анализа производственной деятельности предприятия выявляются \_\_\_\_\_

10. Валовая прибыль равна \_\_\_\_\_

11. Определите соответствие:

1. В отраслях добывающей и энергетической промышленности используется	А создания системы распределения ответственности, делегирования полномочий и подготовки информации
2. Выделение центров ответственности в структуре предприятия преследует цель	Б постоянные и косвенные расходы
3. Зарплата руководителя - это	В попроцессный метод калькулирования

12. Определите соответствие:

1. Косвенными затратами на производство продукции являются	А удельными
2. Затраты, рассчитанные на единицу продукции (работ, услуг), называются	Б передел
3. Объектом учета затрат при поперечном методе калькулирования себестоимости продукции является	В затраты на перемещение грузов внутри предприятия

13. Определите соответствие:

1. Косвенными затратами на производство продукции являются	А переменные и прямые затраты
2. К переменным затратам относится	Б затраты на перемещение грузов внутри предприятия
3. Основные материалы - это	В заработная плата производственных

	рабочих, находящихся на сдельной оплате труда
--	---

14. Определите соответствие:

1. Счет 40 «Выпуск продукции» применяется для учета	А накладных затрат
2. Счет 26 «Общехозяйственные расходы» применяется для учета	Б продукции, работ и услуг по основной производственной деятельности
3. Счет 20 «Основное производство» применяется для учета	В готовой продукции по фактической и нормативной себестоимости

15. Определите соответствие:

1. Показанный метод учета затрат применяется	А в таких производствах, где готовая продукция создается путем последовательной обработки исходного сырья на разных стадиях технологического процесса
2. Попередельный метод учета затрат применяется	Б не применяется в крупномасштабном производстве
3. Показанный метод учета затрат применяется	В в мелкосерийном производстве продукции

16. Расположите в правильной последовательности этапы анализа основных средств:

- а) анализ обеспеченности предприятия основными средствами
- б) анализ состояния основных средств
- в) анализ динамики основных средств

17. Расположите в правильной последовательности этапы анализа нематериальных активов предприятия:

- а) Анализ объёма, динамики, структуры и состояния нематериальных активов;
- б) Анализ по видам, срокам полезного использования и правовой защищенности;
- в) Анализ эффективности использования нематериальных активов.

18. Расположите в правильной последовательности очередность проведения развернутого анализа основных средств:

- а) Контроль за внедрением принятых управленческих решений
- б) Сбор сведений обо всех имеющихся на предприятии ОС
- в) Аналитические исследования основных средств
- г) Обработка аналитических данных и обобщение полученных результатов
- д) Разработка мероприятий по повышению эффективности использования ОС

19. Расположите в правильной последовательности очередность проведения анализа бухгалтерского баланса:

- а) анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия
- б) анализ состояния активов
- в) анализ динамики и структуры баланса
- г) анализ финансовой устойчивости организации
- д) диагностика финансового состояния предприятия
- е) анализ деловой активности

20. Расположите в правильной последовательности этапы проведения анализа рынка:

- а) сбор данных
- б) анализ информации
- в) постановка цели и задач, определение конкретных проблем бизнеса
- г) итоговый результат
- д) определение информационных источников

### **Кейс-задания**

#### **Кейс 1.**

В ООО «Конкурент» объем реализации продукции за отчетный период составляет 234 567 руб. Себестоимость реализованной единицы изделия 27 руб. Было реализовано за отчетный период 6750 штук изделий. Определить сумму валовой прибыли организации.

#### **Кейс 2.**

В ООО «Спектр» переменные производственные затраты на единицу выпущенного изделия составили 32 руб. Постоянные общепроизводственные расходы на единицу изделия 14 руб. Коммерческие расходы на единицу изделия 7 руб. Процент наценки 67%. Определите цену на основе рентабельности продаж.

#### **Кейс 3.**

В ООО «Благодатное» прибыль от продажи товаров составила в 2019 году — 29 531 тыс. руб.; сумма уплаченных процентов за кредит — 0 тыс. руб.; начислен налог на прибыль — 914 тыс. руб. Проценты к получению – 3 100 тыс. руб. Прочие доходы 2 744 тыс. руб., а прочие расходы 2 170 тыс. руб. Необходимо рассчитать чистую прибыль, которая должна быть отражена в отчете о финансовых результатах.

#### **Кейс 4.**

В 2019 году объем продаж в ООО «Благодатное» составляет 78 708 тыс. руб., затраты на реализацию продукции составляют 49 177 тыс. руб. Необходимо рассчитать рентабельность продаж.

### **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

*Промежуточная аттестация*, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы билета. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Билет по структуре состоит из 3 вопросов: 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Вопросы формируются по темам (модулям) учебной дисциплины, практическое задание направлено на определение уровня освоения обучающимися компетенций.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей.

Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля объективных оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в Академии используются:

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе - представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОПК-2	Устный опрос, тестирование, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование	Устно, письменно
2	Тема 2	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных заданий, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование	Устно, письменно
3	Тема 3	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных заданий, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование	Устно, письменно
4	Тема 4	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных заданий, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование	Устно, письменно
5	Тема 5	ОПК-2 ПК-1	Устный опрос, тестирование,	Вопросы и задания к	Устно, письменно

		ПК-2	решение ситуационных заданий, задания для самостоятельной работы, рефераты	экзамену, и /или бланковое тестирование	
6	Тема 6	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных заданий, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование	Устно, письменно
7	Тема 7	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных заданий, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование	Устно, письменно
8	Тема 8	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Устный опрос, решение ситуационных заданий, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену, и /или бланковое тестирование	Устно, письменно

## **8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Долматова О.В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Долматова, Е.Н. Сысоева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — 978-5-4486-0463-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79764.html>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71233.html>

2. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104668.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/104668>

## **9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.minfin.ru/index.htm>

2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/index.htm>

3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/portal>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Управленческий анализ», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

### **Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,

совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

#### **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

#### **Методические указания по решению разноуровневых задач**

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

#### **Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов**

Реферат (лат.referego - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

### **Методические указания по подготовке к экзамену**

Экзамен проводится с записью «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Управленческий анализ» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Содержание управленческого анализа и его роль в организации производства	
2	Анализ и управление объемом производства и продаж	Слайд – презентация «Анализ и управление объемом производства и продаж»
3	Анализ технической оснащенности производства	
4	Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов	
5	Анализ и управление затратами	

6	Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа	
7	Анализ финансового состояния коммерческой организации	Слайд – презентация «Анализ финансового состояния коммерческой организации»
8	Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса	

### 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.
4. 1С: Упрощенка 8; 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ; Клиентская лицензия на 10. р.м. 1С:Предпр.8. Договор №27 от 16.07. 2019 .

### 11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Управленческий анализ» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Система нормативно-правового

		<p>регулирования бухгалтерского учета в России», «Методика анализа финансовой отчетности», «Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России».</p> <p>Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs- 8 шт.</p> <p>Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140- 8 шт.</p> <p>Клавиатура –8 шт.</p> <p>Мышь- 8 шт.</p> <p>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. аудитория №15 помещение самостоятельной работы.	Учебная для	<p>Рабочие места студентов: стулья, парты.</p> <p>Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт.</p> <p>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.		

### 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной

аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

#### **14. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.