

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2023 10:24:47

Уникальный программный ключ:

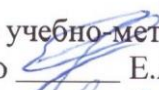
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение

высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому
обеспечению  Е.А.Никитина
«31» Февраля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль): «Таможенные платежи»

Уровень подготовки: специалитет

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки по УП: 2018

© Соклаков А.А., 2022.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2022.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» является освоение теоретических знаний в области введения запретов и ограничений экспорта или импорта отдельных товаров, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности в сфере таможенных органов, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Задачи:

- уяснение целей, задач и механизма реализации государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
- рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
- овладение знаниями в области применения запретов и ограничений экономического характера, а также запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю и не носящих экономического характера. Формирование практических навыков применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу;
- определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

Объектом изучения курса являются запреты и ограничения внешнеторговой деятельности.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовые и организационные основы системы запрет и ограничений внешнеторговой деятельности;
- общие принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров
- виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения;
- разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров;

уметь:

- применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров;
- контролировать соблюдение мер запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;
- применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров;

владеть:

- навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;
- навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы;
- навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»:

ОПК-4 – способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

ПК-11 – умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;

ПК-13 – умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» является составной частью образовательной программы по направлению подготовки «Таможенное дело». Она входит в блок базовой части дисциплин Б1.Б ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами «Декларирование товаров», «Таможенные операции», «Таможенные процедуры», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	5 семестр	Всего
Общая трудоемкость	4 (144)	4 (144)
Контактная работа	1,56 (56)	1,56 (56)
лекции	0,39 (14)	0,39 (14)
практические (семинарские) занятия	1,17 (42)	1,17 (42)
Самостоятельная работа	1,44 (52)	1,44 (52)
Контроль	1,00 (36)	1,00 (36)
Контрольные формы	Экзамен	Экзамен

4.2 Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)	
	4 курс	Всего
Общая трудоемкость	4 (144)	4 (144)
Контактная работа	0,39 (14)	0,39 (14)
лекции	0,11 (4)	0,11 (4)
практические (семинарские) занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
Самостоятельная работа	3,36 (121)	3,36 (121)
Контроль	0,25 (9)	0,25 (9)
Контрольные формы	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности.	12	6	2	4	-	6

	Правовые основы нетарифного регулирования						
2.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров	12	6	2	4	-	6
3.	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	11	6	2	4	-	5
4.	Меры, затрагивающие внешнюю торговлю товарами и вводимые исходя из национальных интересов	12	6	2	4	-	6
5.	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	11	6	2	4	-	5
6.	Национальная система экспортного контроля	10	6	2	4	-	4
7.	Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	9	4	-	4	-	5
8.	Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу	11	6	2	4	-	5
9.	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю	8	4	-	4	-	4

10.	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	12	6	-	6	-	6
	Контроль	36	-	-	-	-	-
	Итого	144	56	14	42	-	52

5.2 Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятий	Лабор. занятий	
1.	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	16	4	2	2	-	12
2.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров	12	-	-	-	-	12
3.	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	16	4	2	2	-	12
4.	Меры, затрагивающие внешнюю торговлю товарами и вводимые исходя из национальных интересов	12	-	-	-	-	12
5.	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	14	2	-	2	-	12

6.	Национальная система экспортного контроля	12	-	-	-	-	12
7.	Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	14	2	-	2	-	12
8.	Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу	12	-	-	-	-	12
9.	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю	12	-	-	-	-	12
10.	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	15	2	-	2	-	13
	Контроль	9	-	-	-	-	-
	Итого	144	14	4	10	-	121

5.3 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1. «Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования»

1. Меры нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности: понятие и назначение.
2. Особенности международной классификации нетарифных мер.
3. Правовые основы нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
4. Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешней торговли товарами.
5. Основные виды мер нетарифного регулирования (экономического характера).
6. Нетарифные меры, затрагивающие внешнюю торговлю (не носящие экономического характера).
7. Основные виды и их характеристика. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами.

Семинарское занятие № 2. «Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров»

1. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта.
2. Основные категории товаров, экспорт и (или) импорт которых осуществляется по лицензиям.
3. Основные виды лицензий и их отличительные признаки.
4. Порядок лицензирования.
5. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий.
6. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий.
7. Основные категории квотируемых товаров.
8. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот.
9. Оперативный и централизованный таможенный контроль за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.

Семинарское занятие № 3. «Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров»

1. Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер. Основания для введения и содержание специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер, практика их применения в Российской Федерации.

Семинарское занятие № 4. «Меры, затрагивающие внешнюю торговлю товарами и вводимые исходя из национальных интересов»

1. Меры государственного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов.
2. Товары, относящиеся к категории опасных отходов.
3. Государственное регулирование трансграничных перевозок данных категорий товаров.
4. Особенности таможенного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов.
5. Порядок перемещения через таможенную границу наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, особенности их таможенного оформления и таможенного контроля.
6. Порядок вывоза и ввоза культурных ценностей.
7. Особенности таможенного оформления перемещаемых через таможенную границу культурных ценностей.
8. Контроль за перемещением озоноразрушающих веществ и товаров, их содержащих.
9. Особенности таможенного оформления озоноразрушающих веществ, перемещаемых через таможенную границу.
10. Порядок перемещения через таможенную границу лекарственных средств. Особенности таможенного оформления данной категории товаров.

Семинарское занятие № 5. «Порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров»

1. Сущность разрешительного порядка ввоза и вывоза товаров. Основные категории товаров, в отношении которых применяется разрешительный порядок ввоза и вывоза.
2. Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-членами Таможенного союза сообщества в торговле с третьими странами.
3. Порядок выдачи разрешений на ввоз (вывоз) отдельных категорий товаров уполномоченными на это федеральными органами исполнительной власти.
4. Особенности таможенного оформления и контроля отдельных категорий товаров, перемещение которых через таможенную границу осуществляется в соответствии с разрешительным порядком.

Семинарское занятие № 6. «Национальная система экспортного контроля»

1. Необходимость нераспространения оружия массового поражения. Международные контрольные режимы.
2. Национальная система экспортного контроля.
3. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля.
4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации.
5. Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». Списки товаров и технологий двойного применения.
6. Сущность и методы экспортного контроля.
7. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.

Семинарское занятие № 7. «Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения»

1. Порядок лицензирования экспорта и импорта продукции военного назначения.
2. Государственные органы, выдающие лицензии на ввоз (вывоз) продукции военного назначения, юридические лица, имеющие право на их получение.
3. Условия и порядок выдачи лицензий.
4. Порядок контроля за транзитом вооружения и военной техники.

Семинарское занятие № 8. «Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу»

1. Основы подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу.
2. Номенклатура товаров, для которых требуется обязательное подтверждение соответствия при их помещении под таможенные процедуры, предполагающие отчуждение товаров, либо их применение в соответствии с назначением на территории Российской Федерации.
3. Формы подтверждения соответствия. Сертификат соответствия и порядок его получения.
4. Декларация о соответствии.
5. Порядок таможенного оформления товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия.

Семинарское занятие № 9. «Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю»

1. Задачи ветеринарного контроля.
2. Перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю при перемещении через таможенную границу.
3. Виды ветеринарных сопроводительных документов.
4. Порядок проведения ветеринарного контроля.
5. Задачи фитосанитарного контроля.
6. Перечень товаров, подлежащих фитосанитарному контролю при перемещении через таможенную границу.
7. Порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля.
8. Порядок выдачи уполномоченными органами сопроводительных документов для подконтрольных товаров.
9. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.

Семинарское занятие № 10. «Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности»

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Основные положения законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности. Авторское право.
3. Промышленная собственность.

4. Объекты авторского права и смежных прав.
5. Товарный знак. Фирменные наименования.
6. Наименование места происхождения товара.
7. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. «Ноу-хау».
8. Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).
9. Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к экзамену.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное

и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;

– практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;

– критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;

– коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1

1. Поясните, каков порядок лицензирования в Российской Федерации ввоза и вывоза продукции военного назначения, импорт и экспорт которой подлежат контролю и осуществляются по лицензиям. Расскажите о процедуре выдачи лицензий на ввоз и вывоз продукции военного назначения, импорт и экспорт которой подлежат контролю и осуществляются по лицензиям.

2. Подготовка обзора и анализа Классификатора продукции военного назначения, ввоз и вывоз которой осуществляются по лицензиям, выдаваемым Комитетом Российской Федерации по военно-техническому сотрудничеству с иностранными государствами.

Задача 2

1. Прокомментируйте главу 3 «Подтверждение соответствия» Федерального закона «О техническом регулировании». Расскажите о методах осуществления оценки соответствия и подтверждения соответствия.

2. Поясните, какие вы знаете формы подтверждения соответствия. Расскажите об алгоритме схемы сертификации и декларирования соответствия. Кто является основными исполнителями схемы сертификации и декларирования соответствия?

Задача 3

1. Дайте подробный анализ особых видов запретов и ограничений внешней торговли товарами, услугами, интеллектуальной собственностью.

2. Охарактеризуйте основные положения ограничения внешней торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью согласно Федеральному закону «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Квотирование экспорта и импорта товаров
2. Порядок введения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров
3. Добровольные экспортные ограничения
4. Экспортные субсидии
5. Торговое эмбарго
6. Специальные защитные меры при импорте товаров
7. Антидемпинговые меры при импорте товаров
8. Компенсационные меры при импорте товаров
9. Понятие, цели и принципы экспортного контроля
10. Методы экспортного контроля
11. Типовые схемы сертификации

12. Таможенные процедуры, при помещении под которые, требуется представление документов, удостоверяющих соответствие продукции (товаров) обязательным требованиям
13. Виды документов, подтверждающие соответствие товаров обязательным требованиям

Примерная тематика рефератов:

1. Законодательная база, регламентирующая нетарифные меры регулирования внешней торговли России.
2. Соглашения ГАТТ/ВТО по нетарифному регулированию, их роль и место в системе международной торговли.
3. Роль и место мер нетарифного регулирования в системе внешней торговли России.
4. Основные методы нетарифного регулирования в системе международной торговли.
5. Особенности перемещения через таможенную границу озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции.
6. Порядок перемещения через таможенную границу наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
7. Таможенный контроль за перемещением лицензируемых (квотируемых) товаров.
8. Порядок перемещения через таможенную границу продукции военного назначения.
9. Особенности и практика перемещения через таможенную границу Таможенного союза товаров, в отношении которых применяется разрешительный порядок ввоза и вывоза.
10. Характеристика современного российского законодательства и Таможенного союза в области нетарифного регулирования внешней торговли.
11. Особенности таможенного контроля товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия при ввозе на таможенную территорию.
12. Разрешительный порядок ввоза и вывоза отдельных категорий товаров.
13. Порядок перемещения через таможенную границу Таможенного союза диких животных и дикорастущих растений, находящихся под угрозой исчезновения.
14. Порядок ввоза и вывоза лекарственных средств и фармацевтических субстанций для медицинских целей.
15. Порядок перемещения культурных ценностей через таможенную границу.
16. Особенности перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному контролю.
17. Международные режимы в области экспортного контроля.
18. Порядок ввоза служебного и гражданского оружия на территорию Российской Федерации и вывоза с территории Российской Федерации.
19. Квотирование товаров как мера нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
20. Организационно-правовое обеспечение методов нетарифного регулирования.
21. Порядок ввоза и вывоза лекарственных средств и фармацевтических субстанций, применяемых в ветеринарии.
22. Лицензирование в сфере внешней торговли товарами.
23. Порядок ввоза на территорию РФ лекарственных средств, ввозимых в качестве гуманитарной помощи.
24. Порядок ввоза и вывоза товаров с содержанием драгоценных металлов, драгоценных камней, янтаря и изделий из них.
25. Экспортный контроль как один из видов нетарифного регулирования. Формирование и развитие системы экспортного контроля в России.
26. Международные многосторонние режимы в области экспортного контроля.
27. Сущность, цели и задачи мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
28. История и предпосылки создания системы экспортного контроля.

29. Порядок и практика установления антидемпинговых пошлин при импорте товаров.
30. Деятельность таможенных органов по защите объектов интеллектуальной собственности.
31. Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности.
32. Анализ нормативно-правовой базы, регулирующей систему экспортного контроля России.
33. Организация внутрифирменного экспортного контроля.
34. Особенности перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих санитарному и фитосанитарному контролю.
35. Особенности ввоза на территорию РФ товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому контролю.
36. Органы федеральной исполнительной власти, осуществляющие контроль за перемещением отдельных категорий товаров в рамках разрешительной системы государственного регулирования ВЭД.
37. Объекты авторского права, их характеристика.
38. Организация оперативного контроля за ввозом (вывозом) лицензируемых товаров.
39. Правовая защита таможенными органами результатов интеллектуальной собственности в РФ.
40. Порядок ввоза на таможенную территорию Таможенного союза и вывоза с таможенной территории Таможенного союза драгоценных металлов и драгоценных камней.
41. Правила лицензирования в сфере внешней торговли товарами.
42. Порядок введения и применения мер, затрагивающих внешнюю торговлю товарами, на единой таможенной территории в отношении третьих стран.
43. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью.
44. Механизм государственного контроля за качеством ввозимых товаров в Российскую Федерацию.
45. Таможенные формальности как метод нетарифных ограничений в сфере ВЭД.
46. Экономическая и торгово-политическая роль особых пошлин.
47. Роль Федерального закона «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» в системе внешнеэкономической деятельности России.
48. Налоговые инструменты регулирования внешней торговли России.
49. Особенности применения специальных защитных мер при импорте товаров.
50. Применение антидемпинговых мер как инструменты защиты внутреннего рынка.
51. Особенности применения компенсационных пошлин при импорте товаров.
52. Основные обязанности российских импортеров, вытекающие из Федерального закона «О техническом регулировании».
53. Меры по защите экономических интересов РФ в отношении импорта и экспорта товаров: их общая характеристика и порядок применения.
54. Государственный контроль за качеством ввозимых товаров в РФ, механизм его реализации.
55. Меры по защите экономических интересов РФ в отношении импорта и экспорта товаров: их общая характеристика и порядок применения
56. Таможенные формальности как метод нетарифных ограничений в сфере ВЭД.
57. Принципы использования защитных инструментов во внешнеторговой деятельности России.
58. Формирование системы нетарифного регулирования во внешнеторговой деятельности России.
59. Становление и развитие системы экспортного контроля в России

60. Принципы использования защитных инструментов во внешнеторговой деятельности России.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции	Образовательные технологии (очная/заочная формы)	Этап освоения компетенции
Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	ПК-11	Вводная лекция, интерактивное практическое занятие, самостоятельная работа/ Вводная лекция, интерактивное практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров	ОПК-4 ПК-11	Интерактивная лекция, интерактивное практическое занятие, самостоятельная работа/ Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	ПК-11	Интерактивная лекция, интерактивное практическое занятие, самостоятельная работа/ Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
Меры, затрагивающие внешнюю торговлю товарами и вводимые исходя из национальных интересов	ПК-11	Интерактивная лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Самостоятельная работа	Промежуточный
Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	ПК-13	Интерактивная лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/, Практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
Национальная система экспортного контроля	ПК-11	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Самостоятельная работа	Промежуточный

Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	ПК-11	Практическое занятие, самостоятельная работа/ Практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу	ПК-11	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа/ Самостоятельная работа	Промежуточный
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю	ПК-11	Практическое занятие, самостоятельная работа/ Самостоятельная работа	Промежуточный
Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	ПК-13	Практическое занятие, самостоятельная работа/ Практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОПК-4	Знать: классификацию услуг во внешнеэкономической деятельности. Уметь: проанализировать показатели внешнеэкономической деятельности государства или отдельного территориального субъекта Владеть: практическими навыками	Знать: импорт/экспорт нематериальных услуг. Уметь: проанализировать показатели внешнеэкономической деятельности государства или отдельного территориального субъекта, сделать выводы и предложения по расчетным данным, интерпретировать	Знать: коммерческие условия поставки товара. Уметь: проанализировать платежный баланс государства. Владеть: в совершенстве практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования.	Вопросы к экзамену, тестовые задания

		организации и проведения экономического исследования.	полученные результаты. Владеть: практическими навыками организации и проведения экономико-статистического исследования.		
2.	ПК-11	Знать: правовые и организационные основы системы запрет и ограничений внешнеторговой деятельности. Уметь: применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров. Владеть: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.	Знать: общие принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров. Уметь: контролировать соблюдение мер запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. Владеть: навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы.	Знать: виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения. Уметь: применять методы определения таможенной стоимости; правила определения страны происхождения товаров. Владеть: навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара.	Вопросы к экзамену, тестовые задания
3.	ПК-13	Знать: разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров. Уметь: применять запреты и ограничения при	Знать: объекты интеллектуальной собственности. Уметь: контролировать соблюдение мер запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. Владеть: навыками по выявлению	Знать: обеспечение в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности. Уметь: применять методы определения таможенной	Вопросы к экзамену, тестовые задания

	экспорте или импорте товаров. Владеть: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.	фальсифицированного и контрафактного товара назначению экспертизы.	стоимости; правила определения страны происхождения товаров. Владеть: навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара.	
--	--	--	--	--

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; 	от 100 до 75% правильных ответов	отлично

	– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.		
«хорошо»	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	от 75% до 50 % правильных ответов	хорошо
«удовлетворительно»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные	от 50% до 35% правильных ответов	удовлетворительно

	<p>после нескольких наводящих вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. 		
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа 	менее 35% правильных ответов	неудовлетворительно

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие и назначение мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности.
2. Особенности международной классификации нетарифных мер.
3. Нетарифное регулирование и иные запреты и ограничения в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
4. Инструменты нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности (запреты и ограничения экономического характера).
5. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, не носящие экономического характера.
6. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью
7. Правовая основа нетарифного регулирования в России.
8. Функции и задачи таможенных органов в системе нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности.
9. Количественные ограничения экспорта или импорта товаров.
10. Наблюдение за экспортом или импортом отдельных видов товаров.
11. Понятие и назначение лицензирования во внешней торговле товарами. Случаи, в которых устанавливается лицензирование экспорта и импорта товаров.
12. Товары, относящиеся к категории опасных отходов. Требования к экспорту, импорту, транзиту опасных отходов.

13. Номенклатура товаров, подлежащих лицензированию при импорте (экспорте).
14. Органы исполнительной власти, выдающие лицензии на экспорт / импорт товаров.
15. Основные виды лицензий и их отличительные признаки.
16. Порядок выдачи лицензий Минпромторгом России.
17. Особенности оформления экспортных и импортных лицензий.
18. Понятие и назначение квотирования отдельных видов товаров.
19. Основные виды импортных квот и их краткая характеристика.
20. Номенклатура товаров, подлежащих квотированию при импорте (экспорте).
21. Организация оперативного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров.
22. Организация централизованного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых (квотируемых) товаров.
23. Порядок введения и применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров.
24. Сущность разрешительного порядка перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.
25. Порядок ввоза лекарственных средств для медицинских целей.
26. Порядок получения лицензии на ввоз лекарственных средств.
27. Порядок перемещения животноводческих грузов через таможенную границу Российской Федерации.
28. Порядок ввоза и вывоза служебного и гражданского оружия.
29. Порядок перемещения через таможенную границу Российской Федерации культурных ценностей.
30. Правовая основа государственного регулирования военно-технического сотрудничества с иностранными государствами.
31. Методы государственного регулирования ввоза/вывоза продукции военного назначения.
32. Организация оперативного контроля за ввозом (вывозом) лицензируемых товаров.
33. Порядок представления права на участие в военно-техническом сотрудничестве с иностранными государствами.
34. Порядок транзита вооружения, военной техники и военного имущества через территорию Российской Федерации.
35. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля продукции военного назначения.
36. Государственные органы, выдающие лицензии на экспорт (импорт) продукции, работ и услуг военного назначения.
37. Лица, имеющие право на получение лицензий на экспорт (импорт) продукции, работ и услуг военного назначения
38. Концепция и понятие международных контрольных режимов в области нераспространения и экспортного контроля.
39. Структура национальной системы экспортного контроля и ее правовые основы.
40. Объекты экспортного контроля.
41. Элементы национальной системы экспортного контроля.
42. Порядок лицензирования контролируемых товаров и технологий двойного назначения.
43. Лица, имеющие право на получение лицензий на экспорт (импорт) продукции, работ и услуг военного назначения.
44. Особенности таможенного оформления товаров и технологий, являющихся объектами экспортного контроля.
45. Особенности таможенного контроля за ввозом (вывозом) и опасных отходов.
46. Порядок ввоза (вывоза) и транзита наркотических средств и психотропных веществ уполномоченными категориями лиц.

47. Товары, относящиеся к категории опасных отходов. Требования к экспорту, импорту, транзиту опасных отходов.
48. Порядок вывоза культурных ценностей с территории Российской Федерации.
49. Порядок ввоза и вывоза озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции.
50. Порядок ввоза продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.
51. Виды документов, подтверждающие соответствие товаров.
52. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному контролю.
53. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих фитосанитарному контролю. Меры по защите экономических интересов РФ в отношении импорта и экспорта товаров: их общая характеристика и порядок применения.
54. Государственный контроль за качеством ввозимых товаров в РФ, механизм его реализации.
55. Меры по защите экономических интересов РФ в отношении импорта и экспорта товаров: их общая характеристика и порядок применения
56. Таможенные формальности как метод нетарифных ограничений в сфере ВЭД.
57. Принципы использования защитных инструментов во внешнеэкономической деятельности России.
58. Формирование системы нетарифного регулирования во внешнеэкономической деятельности России.
59. Становление и развитие системы экспортного контроля в России
60. Принципы использования защитных инструментов во внешнеэкономической деятельности России.

Тестовые задания

1. Нетарифные ограничения внешнеэкономических операций в практике зарубежных стран представляют собой:

- а) методы административного регулирования, меры финансового воздействия;
- б) нормы, стандарты, правила;
- в) антидемпинговые меры.

2. Неавтоматическое лицензирование - это:

- а) количественные ограничения, устанавливающие максимальный объём или стоимость разрешённого к ввозу товара с помощью индивидуальных, сезонных, глобальных ограничений;
- б) введение специальных разрешений на импорт и экспорт, которые выдаются по усмотрению соответствующих властей или на основе каких-либо критериев;
- в) регулирующие мероприятия, которые предоставляют исключительные права определённой группе хозяйствующих субъектов.

3. Укажите, что относится к инструментам административного регулирования:

- а) технические барьеры;
- б) квотирование;
- в) таможенная пошлина;
- г) методы определения таможенной стоимости;
- д) все ответы верны.

4. Списки контролируемых товаров и технологий определяет:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Межведомственный координационный орган по экспортному контролю.

5. Дайте правильное определение демпинга:

- а) экспорт товара по искусственно заниженным ценам;
- б) экспорт товара по искусственно завышенным ценам;
- в) импорт товаров по искусственно завышенным ценам;

г) импорт товаров по искусственно заниженным ценам.

6. Не подлежит осуждению демпинг, который:

- а) причиняет материальный ущерб промышленности, созданной на территории страны;
- б) угрожает причинить материальный ущерб промышленности, созданной на территории страны;
- в) сдерживает создание отечественной промышленности;
- г) оставляет 1% от импорта данного товара в страну.

7. Охарактеризуйте основные положения о перемещении товаров через таможенную границу. Расскажите о порядке перемещения товаров через таможенную границу.

8. Уясните, когда и при каких обстоятельствах при проведении таможенного контроля таможенные органы и их должностные лица не вправе устанавливать требования и ограничения перемещения некоторых видов товаров.

9. Списки контролируемых товаров и технологий определяет:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Межведомственный координационный орган по экспортному контролю.

10. Основными задачами системы экспортного контроля являются:

- а) осуществление контроля за экспортом сырья, материалов, оборудования, технологий и научно-технической информации, которые имеют военное и или «двойное» применение;
- б) введение абсолютного запрета на вывоз отдельных товаров и услуг;
- в) разработка списков сырья, материалов, оборудования, технологий и научно-технической информации и услуг, экспорт которых контролируется и осуществляется по лицензиям;
- г) осуществление контроля и учета за соблюдением порядка предоставления предприятиям и организациям права экспорта стратегически важных сырьевых товаров.

11. Основными задачами системы экспортного контроля являются:

- а) осуществление контроля за экспортом сырья, материалов, оборудования, технологий и научно-технической информации, которые имеют военное и или «двойное» применение;
- б) введение абсолютного запрета на вывоз отдельных товаров и услуг;
- в) разработка списков сырья, материалов, оборудования, технологий и научно-технической информации и услуг, экспорт которых контролируется и осуществляется по лицензиям;
- г) осуществление контроля и учета за соблюдением порядка предоставления предприятиям и организациям права экспорта стратегически важных сырьевых товаров.

12. Мера, государственного регулирования ВЭД предполагающая, что на экспорт или импорт отдельных видов товаров нужно получить разрешение у соответствующего государственного органа:

- а) квотирование;
- б) лицензирование;
- в) импортный налог;
- г) депозит.

13. Укажите, на какой основе осуществляется государственная монополия на экспорт и импорт отдельных видов товара:

- а) на основе лицензирования деятельности по экспорту и импорту товаров;
- б) на основе квотирования отдельных видов товаров;
- в) на основе установления антидемпинговых пошлин;
- г) на основе прямого запрещения экспорта или импорта отдельных видов товаров.

14. Компенсационная пошлина – это:

- а) ответная мера на повышение таможенной пошлины (страной-контрагентом);
- б) ответная мера на демпинговые цены импортируемых товаров;
- в) налог, введенный на субсидированный экспорт;
- г) все ответы верны;

д) все ответы неверны.

15. Компенсационные пошлины призваны:

- а) противодействовать демпингу;
- б) выровнять цены внутреннего и мирового рынка;
- в) выровнять издержки производства на филиалах ТНК;
- г) нейтрализовать действие государственных субсидий.

15. Контингентирование - это:

- а) введение специальных разрешений на импорт и экспорт;
- б) количественные ограничения, устанавливающие максимальный объем или стоимость разрешенного к ввозу товара;
- в) установление государством централизованного контроля над вывозом и ввозом посредством ограничения номенклатуры товаров в пределах установленных количественных или стоимостных квот на фиксированный период времени.

16. Правильны ли следующие утверждения?

- а) ограничения импорта ведут к сохранению в стране неэффективных отраслей и сдерживают рост эффективных производств;
- б) с точки зрения ограничений импорта иностранных товаров импортные квоты более результативны, чем пошлины.
- в) демпингом называется продажа товара по цене ниже уровня затрат на производство у изготовителя.

17. В случае если по результатам расследования, установлено, что импорт товара на таможенную территорию РФ причиняет материальный ущерб отрасли российской экономики, создает угрозу причинения материального ущерба отрасли российской экономики или существенно замедляет создание отрасли российской экономики, то применяется:

- а) компенсационная мера;
- б) специальная пошлина;
- в) антидемпинговая мера;
- г) сезонная пошлина.

18. Определите соответствие.

1. Антидемпинговая мера	А. мера по противодействию демпинговому импорту, которая применяется по решению Комиссии посредством введения антидемпинговой пошлины, в том числе предварительной антидемпинговой пошлины, или одобрения добровольных ценовых обязательств, принятых экспортером
2. Компенсационная мера	Б. мера по ограничению возросшего импорта на таможенную территорию Союза, которая применяется по решению Комиссии посредством введения импортной квоты, специальной квоты или специальной пошлины, в том числе предварительной специальной пошлины
3. Специальная защитная мера	В. мера по нейтрализации воздействия специфической субсидии экспортирующей третьей страны на отрасль экономики государств-членов, применяемая по решению Комиссии посредством введения компенсационной пошлины (в том числе предварительной компенсационной пошлины) либо одобрения добровольных обязательств, принятых уполномоченным органом субсидирующей третьей страны или экспортером

19. Определите соответствие

1. Оружие массового поражения	А. ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое) и токсинное оружие
2. Средства доставки	Б. сырье, материалы, оборудование, научно-техническая

	информация, работы, услуги, результаты интеллектуальной деятельности (права на них), которые в силу своих особенностей и свойств могут внести существенный вклад в создание оружия массового поражения, средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники, а также продукция, являющаяся особо опасной в части подготовки и (или) совершения террористических актов
3. Контролируемые товары и технологии	В. ракеты и беспилотные летательные аппараты, способные доставлять оружие массового поражения

20. Установите последовательность действий Комиссия при принятии решения о применении экспортной и (или) импортной квот:

- а) опубликовывает информацию о применении экспортной и (или) импортной квот, их объемах и сроках действия, а также о распределении импортной квоты между третьими странами;
- б) устанавливает на определенный срок экспортную и (или) импортную квоты (независимо от того, будут ли они распределены между третьими странами);
- в) информирует все заинтересованные третьи страны об объеме выделенной им импортной квоты (в случае если импортная квота распределяется между третьими странами).

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы: экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академии госслужбы, утвержденное ректором И.В. Анциферовой от 05.02.2019;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ПК-11	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
2	Тема 2	ОПК-4 ПК-11	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
3	Тема 3	ПК-11	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
4	Тема 4	ПК-11	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
5	Тема 5	ПК-13	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
6	Тема 6	ПК-11	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
7	Тема 7	ПК-11	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
8	Тема 8	ПК-11	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
9	Тема 9	ПК-11	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)
10	Тема 10	ПК-13	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к экзамену	Устно, письменно (тесты)

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Воротынцева Т.М. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие / Т.М. Воротынцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 52 с. — 978-5-9590-0873-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69708.html>
2. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Баклаков, Зыбина Е. В., Н. А. Степура [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 923 с. — 978-5-4383-0019-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82243.htm>

8.2 Дополнительная литература

1. Кириллов Ю.Г. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Кириллов, И.А. Коновалов, В.В. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2015. — 192 с. — 978-5-8149-1967-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58101.html>
2. Русецкий М.Г. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Русецкий. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69381.html>
3. Баклаков П.А. Система запретов и ограничений во внешней торговле товарами государств - членов Евразийского экономического союза [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Баклаков, С.И. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2015. — 220 с. — 978-5-9590-0860-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69781.html>

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

<http://www.customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

<http://www.nalog.ru/> - Официальный сайт ФНС России.

<http://www.eurasiancommission.org> / - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.

<http://www.vch.ru> / - Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня».

<http://www.minfin.htm> - Официальный сайт Министерства Финансов РФ.

<http://www.garant.ru/index.htm> - Официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с

конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения обучающимися дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для обучающихся всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий обучающийся должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от обучающегося аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного

состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу обучающийся готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у обучающегося возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре обучающиеся.

Методические указания по решению разноуровневых задач

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат. *refereo* - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила

составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен проводится с записью оценки в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия обучающегося. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей обучающегося в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования	«Виды мер нетарифного регулирования внешней торговли» - мультипрезентация при проведении практического занятия
2	Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров	
3	Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров	«Порядок введения специальных защитных, антидемпинговых, компенсационных мер» - мультипрезентация при проведении практического занятия
4	Меры, затрагивающие внешнюю торговлю товарами и вводимые исходя из национальных интересов	
5	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	
6	Национальная система экспортного контроля	«Экспортный контроль» - мультипрезентация при проведении практического занятия
7	Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения	
8	Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу	
9	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю	
10	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;

3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
5. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>305009 , г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационный стенд «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p style="text-align: center;">305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	