

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.10.2023 15:12:44

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение

высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

Утверждаю:

Проректор по учебно-методическому

обеспечению

Е.А. Никитина

«05» июля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Уголовно-исполнительное право»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по УП: 2020

© Брежнев О.В., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у обучающихся профессиональных и общекультурных знаний и умений, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной, правоохранительной и нормотворческой профессиональной деятельности в учреждениях и органах исполнения наказаний и суде, адвокатуре, органах государственной власти и местного самоуправления, в юридических службах коммерческих и некоммерческих организаций, том числе агропромышленного комплекса, а также для защиты юридическими средствами прав, свобод и законных интересов осужденных, законных интересов общества и государства при исполнении уголовных наказаний.

Задачи УИП:

- Задача регулирования порядка и условий исполнения и отбывания наказания выражается в определении предмета правовой регламентации порядка и условий применения наказания, всей совокупности наиболее значимых общественных отношений, возникающих в данной сфере.
- Задача определения средств исправления осуждённых раскрывается посредством закрепления совокупности таких средств в конкретной норме закона, а также определения правового механизма их реализации (в Особенной части УИК применительно к порядку и условиям исполнения и отбывания конкретного вида наказания).
- Задача охраны прав, свобод и законных интересов осуждённых осуществляется путём детальной регламентации общего правового статуса осуждённых, специального статуса осуждённых к различным видам наказаний, который определён в соответствующих разделах и главах УИК (например, гл.8), и правового механизма обеспечения его реализации. Кроме того, данная задача усматривается в определении системы норм, направленных на реализацию прав, свобод и законных интересов осуждённых.
- Задача оказания осужденным помощи в социальной адаптации направлена на предупреждение рецидива преступлений после их освобождения от наказания. Она включает в себя оказание им помощи при освобождении, содействие в трудовом и бытовом устройстве и контроле за их поведением.

## **2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- нормативно-правовые и теоретические положения, раскрывающие понятия уголовно - исполнительного права;
- принципы уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительной деятельности, задачи и цели уголовно-исполнительного права;
- систему органов и учреждений, исполняющих наказание;
- правовой статус осужденных;
- понятие и средства исправления осужденных;
- виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания;
- деятельность органов и учреждений, исполняющих наказание, полномочия и ответственность их должностных лиц, особенности режимов отбывания наказания, виды и назначения учреждений, входящих в состав пенитенциарной системы государства.

**уметь:**

- анализировать уголовно – исполнительный закон и его нормы, раскрывать их содержание, правильно применять их в процессе исполнения всех видов уголовного наказания, обеспечивая дифференцированный и индивидуальный подход к осужденным;
- практически использовать полученные знания и навыки в будущей профессиональной деятельности;
- ориентироваться в уголовно-исполнительном законодательстве;

- прогнозировать дальнейшее развитие криминальной ситуации в стране и направления приоритетного функционирования уголовно-исполнительной системы;
- обобщать и интерпретировать научные знания о деятельности органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания; формулировать проблемы по изучаемой дисциплине.

**Владеть:**

- навыками правоприменительной деятельности при осуществлении процесса исполнения уголовных наказаний;
- навыками применения мер исправительного воздействия к осужденным;
- навыками анализа правоприменительной практики в системе исполнения уголовных наказаний;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав осужденных, и других граждан;
- навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой и нормативными правовыми актами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1** - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

**ПК-4** - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Она относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1. Изучение комплексной отрасли российского права и юридической науки «Уголовно-исполнительное право» тесно связано с такими дисциплинами уголовно-правового цикла, как «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология» и «Уголовная политика». Изучение данной отрасли является необходимым условием подготовки юриста с высшим образованием.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

#### 4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	3 курс, 6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	4 (144)	4 (144)
Контактная работа	1,57 (56,4)	1,57 (56,4)
лекции	0,5 (18)	0,5 (18)
практические (семинарские) занятия	1 (36)	1 (36)
контактная работа на промежуточную аттестацию	0,06 (2,4)	0,06 (2,4)
Самостоятельная работа	1,43 (51,6)	1,43 (51,6)
Контроль (экзамен)	1 (36)	1 (36)
<b>Контрольные формы</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа					Самостоятельная работа
			Всего/в интерактивной форме	Лекций	Практ. (семинар.)	Лаб. занятия	Атт. конт. акт. работа	
1	Общая характеристика уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права	6	2/2	2	-			4
2	Источники уголовно-исполнительного права	12	8/2	2	6			4
3	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	12	8	2	6			4
4	Правовое положение осужденных лиц	12	8	2	6			4
5	Правовой статус работников уголовно-исполнительной системы	12	8	2	6			4
6	Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	12	8	2	6			4
7	Порядок и условия исполнения наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества	12	8	2	6			4
8	Порядок исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих	6	2	2	-			4
9	Лишение свободы как вид уголовного наказания. Режим отбывания наказания	6	2/2	2	-			4

10	Правовое регулирование труда и работы по воспитанию осужденных к лишению свободы	4	-	-			4
11	Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы	4	-	-			4
12	Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетним и	3,6	-	-			3,6
13	Особенности исполнения уголовных наказаний в исправительных учреждениях разных видов	2	-	-			2
14	Уголовно-исполнительное право отдельных зарубежных стран	2	-	-			2
	Контактная работа на промежуточную аттестацию	2,4	2,4			2,4	
	Контроль	36					
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>56,4/6</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>2,4</b>	<b>51,6</b>

## 5.2 Содержание семинарских (практических) занятий

### Семинарское занятие № 1. Источники уголовно-исполнительного права.

1. Характеристика источников уголовно-исполнительного права.
2. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.
3. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями российского права.

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, презентация

### Семинарское занятие № 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

1. Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Их роль и место в системе правоохранительных органов.
2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.
3. Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания, и их классификация.

**Форма проведения и контроля:** устный опрос

**Семинарское занятие № 3. Правовое положение осужденных лиц.**

1. Понятие правового положения заключенных. Общегражданский, специальный и индивидуальный статусы.
2. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Субъективные права, законные интересы и обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
4. Правовые последствия отбывания наказания. Особенности правового статуса лиц, отбывших наказание.

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, тестирование

**Семинарское занятие № 4. Правовой статус работников уголовно-исполнительной системы.**

1. Правовое положение сотрудников учреждений и органов управления исполнением наказаний.
2. Права и обязанности сотрудников органов и учреждений исполнения наказаний.
3. Ответственность сотрудников исправительных учреждений.
4. Обеспечение законности деятельности работников уголовно-исполнительной системы.

**Форма проведения и контроля:** устный опрос

**Семинарское занятие № 5. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.**

1. Понятие, значение и виды контроля за деятельностью уголовно-исполнительной системы.
2. Контроль органов государственной власти и роль в нем Президента РФ, Правительства РФ и иных высших государственных органов и должностных лиц российского государства.
3. Прокурорский надзор и его формы.
4. Ведомственный контроль.
5. Судебный контроль.
6. Международный контроль и формы участия общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, тестирование

**Семинарское занятие № 6. Порядок и условия исполнения наказания, не связанных с изоляцией осужденных от общества.**

1. Правовая природа штрафа как уголовного наказания, особенности его исполнения и последствия злостного уклонения от его уплаты.
2. Сущностная характеристика порядка и условия организации исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Дополнительное наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Понятие и цели уголовного наказания.
5. Основные и дополнительные виды наказаний.
6. Особенности правового положения лиц, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества.
7. Отличие штрафа как уголовного наказания от штрафа как административного.

8. Организация работы уголовно-исполнительной инспекции относительно осужденных к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
9. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные.
10. Понятие специального, почетного звания и классного чина. Виды государственных наград и почетных званий.

**Форма проведения и контроля:** устный опрос

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к экзамену.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное

и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;

– практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;

– критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;

– коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

### **Задачи для самостоятельной работы**

**Задание № 1** Начальнику тюрьмы поступило заявление осужденного Волина В.В. следующего содержания: «Я впервые осужден к 15 годам лишения свободы с отбыванием первых восьми лет лишения свободы в тюрьме. В приговоре суда не определен вид режима исправительной колонии, где я должен отбывать наказание после перевода из тюрьмы. В исправительную колонию какого вида режима меня могут перевести?»

**Задание № 2** Осужденный Алиев Г. А. обратился к начальнику отряда с устной просьбой «оградить его от наездов соотрядников», которые угрожают ему физической расправой из-за его религиозной принадлежности к мусульманам. Какие действия должен предпринять начальник отряда?

**Задание № 3** К заместителю начальника Комитета исполнения наказаний МВД РФ обратилась мать осужденного к лишению свободы Иванова Ю.Д. с жалобой

**Задание № 4** У осужденного Юрьева Р.Л., отбывающего наказание в исправительной колонии общего режима, умерла сестра и по завещанию оставила ему вклад в сумме 300 тыс. рублей, которые по доверенности Юрьева Р.Л. были перечислены на его лицевой счет. Других родственников Юрьев Р.Л. не имел. Он обратился с заявлением к начальнику колонии и попросил разрешить на эти деньги покупать дополнительно продукты питания в магазине колонии. Может ли быть удовлетворена просьба Юрьева Р.Л.?

**Задание № 5** Лялина О.Н. прибыла на свидание к мужу, отбывающему наказание в исправительной колонии общего режима. Время свидания было согласовано с администрацией колонии. Однако за два дня до приезда жены Лялин Ю.И. допустил очередное нарушение режима, за что на него было наложено взыскание в виде водворения в помещение камерного типа на 3 месяца. Как быть со свиданием? Кто возместит Лялиной О.Н. стоимость авиабилетов и другие расходы?

**Задание № 6** Васин О.Т. использовал право на свидание с родственниками, но вскоре после этого у него было обнаружено тяжелое онкологическое заболевание. Болезнь поставила в опасность его жизнь. Отец Васина обратился с просьбой к администрации учреждения посетить его в медицинской части колонии. Подлежит ли эта просьба удовлетворению?

**Задание № 7** В одном из цехов производства колонии возник пожар, который причинил ущерб на сумму 200 тыс. рублей. Расследованием установлено, что пожар возник от сигареты, которую бросил под станок осужденный Валин В.В. В каком размере должен нести материальную ответственность Петров? Кто решает вопрос о возмещении ущерба? **Задание № 8** Щербакова И.Б. привезла мужу пол-литровую бутылку водки, которую они вместе выпили во время длительного свидания. Пустая бутылка была



обнаружена. Щербаков Н.Г. и его жена признались, что выпили водку. Это показала и экспертиза. Какие меры может принять начальник колонии в отношении Щербакова Н.Г.? Какие меры может принять начальник колонии в отношении его жены?

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

1. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
2. Особенности и порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
3. Порядок предоставления свиданий осужденным к лишению свободы.
4. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
5. Особенности переписки осужденных к лишению свободы, получение и отправление осужденными денежных переводов. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.
6. Прогулки осужденных к лишению свободы. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.
7. Порядок приобретения и хранения осужденными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей.
8. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. Перемещение осужденных к лишению свободы.
9. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
10. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
11. Питание осужденных к лишению свободы и лиц, находящихся в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
12. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей. Организация домов ребенка в учреждениях исполнения наказания для женщин.
13. Лечебно-профилактическое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
14. Порядок привлечения к труду осужденных к лишению свободы. Условия труда осужденных к лишению свободы.
15. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда.
16. Общее образование осужденных к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
17. Организация воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
18. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
19. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
20. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.
21. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Основания и условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
22. Организация и содержание исправительного процесса в отряде осужденных исправительного учреждения. Обязанности и права начальника отряда. Понятие и виды учетной документации в отряде.

23. Виды исправительных учреждений для исполнения наказания в виде лишения свободы.
24. Характеристика исправительных колоний общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
25. Характеристика исправительных колоний строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
26. Характеристика исправительных колоний особого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
27. Особенности исправительных колоний особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
28. Характеристика колоний-поселений. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.
29. Характеристика тюрем. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.
30. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
31. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях и особенности их применения. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным.
32. Организация учебно-воспитательного процесса в воспитательных колониях. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.
33. Характеристика воспитательных колоний общего и усиленного режимов.
34. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
35. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
36. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
37. Особенности исполнения наказания в отношении несовершеннолетних с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
38. Понятие и основания освобождения от наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Правовое положение лиц, отбывших наказание.
39. Понятие условно-досрочного освобождения. Основания досрочного освобождения. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания.
40. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению.
41. Отсрочка отбывания наказания осужденным – беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденной женщиной.
42. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.
43. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
44. Осуществление контроля за поведением условно-осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.
45. Ответственность условно осужденных. Исчисление испытательного срока.
46. Международное сотрудничество в пенитенциарной сфере.
47. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Предмет уголовно-исполнительного права.

2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Место уголовно-исполнительного права в системе юридических и иных наук.
4. Уголовно-исполнительная политика российского государства.
5. История становления уголовно-исполнительного права как отрасли российского права.
6. Исправительное воздействие на осужденных.
7. Взаимодействие органов, исполняющих наказания, с другими государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
8. Деятельность уголовно-исполнительных инспекций.
9. Международный контроль за уголовно-исполнительной системой.
10. Деятельность наблюдательных комиссий и попечительских советов.
11. Роль религиозных объединений в осуществлении контроля за учреждениями и органами, осуществляющими исполнение уголовных наказаний.
12. Прокурорский надзор за соблюдением законов при исполнении уголовного наказания.
13. Исполнительное производство.
14. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
15. Порядок исполнения приговора суда в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
16. Деятельность уголовно-исполнительных инспекций.
17. Ответственность осужденных к исправительным работам.
18. Ответственность осужденных к обязательным работам.
19. Условия исполнения и отбывания обязательных работ.
20. Условия отбывания исправительных работ.
21. Материально-бытовое обеспечение осужденных к ограничению свободы.
22. Организация труда в исправительных центрах.
23. Воспитательная работа в исправительных центрах и арестных домах.
24. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к ограничению свободы и аресту.
25. Функции режима.
26. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы.
27. Виды исправительных колоний, тюрьма и особенности содержания в них осужденных к лишению свободы.
28. Получение осужденными посылок, бандеролей и передач.
29. Свидания осужденных к лишению свободы.
30. Труд осужденных.
31. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.
32. Получение осужденными образования.
33. самодеятельные организации.
34. Типовая структура исправительной колонии.
35. Основные задачи отряда осужденных.
36. Пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
37. Нормы питания осужденных к лишению свободы.
38. Деятельность лечебно-профилактических учреждений.
39. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
40. Особенности обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей.
41. Ответственность осужденных военнослужащих.
42. Уголовно-исполнительный кодекс в отношении осужденных военнослужащих.
43. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил.
44. Режим в дисциплинарной воинской части.
45. Условно-досрочное освобождение.

46. Административный надзор.
47. Условное осуждение.
48. Помилование и амнистия.
49. Уголовно-исполнительная система в США.
50. Уголовно-исполнительная система в ФРГ.
51. Уголовно-исполнительная система во Франции.
52. Уголовно-исполнительная система в Англии.
53. Уголовно-исполнительная система в Японии.
54. Общеευропейские стандарты обращения с осужденными.
55. Универсальные стандарты об обращении с осужденными.
56. Основные направления сотрудничества России с зарубежными странами.

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Код формируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>Этап освоения компетенции (или ее части)</b>
Общая характеристика уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права	ОПК-1, ПК-4.	Лекция, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный Промежуточный
Источники уголовно-исполнительного права	ОПК-1, ПК-4.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный Промежуточный
Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	ОПК-1, ПК-4.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Правовое положение осужденных лиц	ОПК-1, ПК-4.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Правовой статус работников уголовно-исполнительной системы	ОПК-1, ПК-4.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	ОПК-1, ПК-4.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Порядок и условия исполнения наказания, не связанных с изоляцией осужденных от общества	ОПК-1, ПК-4.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Порядок исполнения	ОПК-1, ПК-4.	Лекция,	Промежуточный

наказаний в отношении осужденных военнослужащих		самостоятельная работа	Промежуточный
Лишение свободы как вид уголовного наказания. Режим отбывания наказания	ОПК-1, ПК-4.	Лекция, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный Промежуточный
Правовое регулирование труда и работы по воспитанию осужденных к лишению свободы	ОПК-1, ПК-4.	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы	ОПК-1, ПК-4.	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними	ОПК-1, ПК-4.	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Особенности исполнения уголовных наказаний в исправительных учреждениях разных видов	ОПК-1, ПК-4.	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Уголовно-исполнительное право отдельных зарубежных стран	ОПК-1, ПК-4.	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОПК-1	<b>Знать:</b> основные научные понятия уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права; <b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческие,	<b>Знать:</b> основные научные понятия уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права; основы историко-культурного	<b>Знать:</b> основные научные понятия уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права; основы историко-культурного развития человека	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование

		<p>социально и лично значимые научные проблемы в контексте юридической деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм;</p>	<p>развития человека и человечества;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческое, социально и лично значимые научные проблемы в контексте юридической деятельности; выбрать в зависимости от требуемых целей</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, юридических, социальных и экономических знаний;</p>	<p>и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы в контексте юридической деятельности; выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и толкования правовых явлений, правоотношений, правовых норм; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, юридических, социальных и экономических знаний; навыками работы с основными научными категориями</p>	
2.	ПК-4	<p><b>Знать:</b> основные положения и понятия уголовного права и законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения и понятия уголовного права и законодательства, а также судебную</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения и понятия уголовного права и законодательства, а также судебную практику и нормы международного</p>	<p>Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование</p>

	<p>понятиями и категориями в области уголовных правоотношений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений,</p>	<p>практику</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовных правоотношений ;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,</p>	<p>права</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовных правоотношений; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; аргументировать правовые позиции в процессе межличностных коммуникаций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно,</li> </ul>	от 100 до 75% правильных ответов	<b>отлично</b>

	<p>в определенной логической последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>		
<p><b>«хорошо»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не</li> </ul>	<p>от 75% до 50 % правильных ответов</p>	<p><b>хорошо</b></p>



	искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.		
<b>«удовлетворительно»</b>	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.	от 50% до 35% правильных ответов	<b>удовлетворительно</b>
<b>«неудовлетворительно»</b>	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,	менее 35% правильных ответов	<b>неудовлетворительно</b>

	<p>которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>		
--	---	--	--

**7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерный перечень вопросов к экзамену  
(проверка знаний)**

1. Уголовно-исполнительная политика государства и ее место политике борьбы с преступностью.
2. Предмет и метод уголовно-исполнительного права.
3. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства России.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Характеристика источников уголовно-исполнительного права.
6. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.
7. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства РФ. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями российского права.
8. Общая характеристика уголовно-исполнительной системы России. Учреждения и органы, исполняющие отдельные виды наказания.
9. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
10. Порядок осуществления прокурорского надзора за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
11. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
12. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Основные обязанности и права осужденных и их содержание. Право осужденных на личную безопасность.
13. Гарантии обеспечения реализации и защиты осужденными своих прав. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
14. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
15. Правовое положение сотрудников учреждений и органов управления исполнением наказаний.
16. Права и обязанности сотрудников органов и учреждений исполнения наказаний.
17. Порядок посещения учреждений и органов, исполняющих наказания.
18. Понятие и классификация исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
19. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
20. Исполнение наказания в виде штрафа.
21. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
22. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

23. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью.
24. Обязанности осужденного, к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
25. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
26. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ.
27. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.
28. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам.
29. Меры поощрения, применяемые к осужденным к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.
30. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок отбывания ограничения свободы.
31. Порядок направления осужденных к ограничению свободы к месту отбывания наказания.
32. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к ограничению свободы. Условия труда осужденных к ограничению свободы.
33. Обязанности администрации исправительного центра. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к ограничению свободы.
34. Воспитательная работа с осужденными к ограничению свободы. Меры поощрения, применяемые к осужденным к ограничению свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к ограничению свободы.
35. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за злостное уклонение от отбывания ограничения свободы. Надзор за осужденными к ограничению свободы и меры предупреждения нарушений установленного порядка отбывания ограничения свободы.
36. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Места отбывания ареста.
37. Привлечение к труду осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.
38. Понятие исполнения дополнительных видов наказаний, условия и порядок их применения.
39. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
40. Понятие, цели и содержание лишения свободы на определенный срок.
41. Места отбывания лишения свободы и виды исправительных учреждений.
42. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.
43. Привлечение осужденных к лишению свободы к участию в следственных действиях или судебном разбирательстве по делам о преступлениях, совершенных другими лицами.
44. Сроки содержания под стражей осужденных к лишению свободы, привлекаемых к уголовной ответственности по другому делу.
45. Порядок изменения вида исправительного учреждения. Отбывание осужденными к лишению свободы всего срока наказания в одном исправительном учреждении.
46. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.
47. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.

48. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Технические средства надзора и контроля, основания и порядок их использования.
49. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Понятие, основания и порядок введения. Меры безопасности и основания их применения.
50. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
51. Особенности и порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
52. Порядок предоставления свиданий осужденным к лишению свободы.
53. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
54. Особенности переписки осужденных к лишению свободы, получение и отправление осужденными денежных переводов. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.
55. Прогулки осужденных к лишению свободы. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.
56. Порядок приобретения и хранения осужденными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей.
57. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. Перемещение осужденных к лишению свободы.
58. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
59. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
60. Питание осужденных к лишению свободы и лиц, находящихся в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
61. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей. Организация домов ребенка в учреждениях исполнения наказания для женщин.
62. Лечебно-профилактическое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
63. Порядок привлечения к труду осужденных к лишению свободы. Условия труда осужденных к лишению свободы.
64. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда.
65. Общее образование осужденных к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
66. Организация воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
67. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
68. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
69. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.
70. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Основания и условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
71. Организация и содержание исправительного процесса в отряде осужденных исправительного учреждения. Обязанности и права начальника отряда. Понятие и виды учетной документации в отряде.
72. Виды исправительных учреждений для исполнения наказания в виде лишения свободы.

73. Характеристика исправительных колоний общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
74. Характеристика исправительных колоний строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
75. Характеристика исправительных колоний особого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
76. Особенности исправительных колоний особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
77. Характеристика колоний-поселений. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.
78. Характеристика тюрем. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.
79. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
80. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях и особенности их применения. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным.
81. Организация учебно-воспитательного процесса в воспитательных колониях. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.
82. Характеристика воспитательных колоний общего и усиленного режимов.
83. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
84. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
85. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
86. Особенности исполнения наказания в отношении несовершеннолетних с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
87. Понятие и основания освобождения от наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Правовое положение лиц, отбывших наказание.
88. Понятие условно-досрочного освобождения. Основания досрочного освобождения. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания.
89. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению.
90. Отсрочка отбывания наказания осужденным – беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденной женщиной.
91. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных.
92. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
93. Осуществление контроля за поведением условно-осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.
94. Ответственность условно осужденных. Исчисление испытательного срока.
95. Международное сотрудничество в пенитенциарной сфере.
96. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.

**Задания к экзамену  
(проверка умений и владения навыками)**

**Задание 1.** Осужденный отбывая наказания в тюрьме получил СМС о смерти близкого родственника. Вопрос: Имеет ли он право выехать из исправительного учреждения для участия в похоронах?

**Задание 2.** Осужденный обратился к администрации исправительной колонии общего режима с просьбой выписать газету на испанском языке. Вопрос: Предусмотрена ли такая возможность согласно законодательству РФ?

**Задание 3.** Осужденный К., отбывающий наказание в исправительной колонии особого режима, за однократный отказ от работы был помещен в штрафной изолятор. Одновременно он был признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания и переведен с обычных условий в строгие условия отбывания наказания. Вопрос: Прокомментируйте ситуацию с точки зрения соответствия законодательству РФ.

**Задание 4.** К осужденному О., отбывающему лишение свободы в колонии-поселении, было применено условно-досрочное освобождение. В этой связи на третий день после поступления соответствующих документов он был освобожден от отбывания наказания. Вопрос: Прокомментируйте ситуацию с точки зрения соответствия законодательству РФ.

**Задание 5.** Осужденному по приговору суда к исправительным работам было отказано в участии в республиканском референдуме. Вопрос: Правильно ли это?

## **Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации**

### **Вариант 1**

1. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства не относится:  
А) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний  
Б) определение средств исправления осужденных;  
В) регулирование порядка трудового и бытового устройства;  
Г) охрана прав, свобод и законных интересов осужденных.
2. Осужденные к лишению свободы, которые могут работать только по их желанию:  
А) осужденные мужчины старше 60 лет и осужденные женщины старше 55 лет, а также инвалиды 1 и 2 групп;  
Б) инвалиды, мужчины старше 60 лет и женщины старше 55 лет, а также несовершеннолетние;  
В) все осужденные, если они задействуются на хозяйственные работы по укреплению и переоборудованию средств охраны (стен, заборов, решёток) ИУ;  
Г) осужденные к пожизненному лишению свободы, инвалиды, мужчины старше 60 лет и женщины старше 55 лет.
3. Перевод в облегченные условия отбывания наказания в исправительной колонии производится при:  
А) отсутствии взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания и добросовестном отношении к труду;  
Б) добросовестной учебе (у несовершеннолетних) и/или добросовестном отношении к труду;  
В) отсутствии любых взысканий;  
Г) отсутствии взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания.
4. Термин, обозначающий вид режима, в зависимости от которого различаются виды ИК:

- А) обычный;
- Б) усиленный;
- В) строгий;
- Г) облегченный.

5. Цели уголовно-исполнительного законодательства:

- А) исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений осужденными и иными лицами;
- Б) исправление и перевоспитание осужденных;
- В) предупреждение совершения новых преступлений осужденными и другими лицами, перевоспитание осужденных и восстановление нарушенного права;
- Г) восстановление социальной справедливости и перевоспитание осужденных.

6. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации основывается на принципах законности, гуманизма, демократизма, равенства осужденных перед законом, дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний, рационального применения мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирования их правопослушного поведения, соединения наказания с \_\_\_\_\_ воздействием.

7. Исправление осужденных - это формирование у них уважительного отношения к \_\_\_\_\_, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.

8. Осужденные должны исполнять установленные законодательством Российской Федерации обязанности граждан Российской Федерации, соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения, требования санитарии и \_\_\_\_\_.

9. Наказание в виде штрафа исполняется судебными приставами-\_\_\_\_\_ по месту жительства (работы) осужденного.

10. Режим в исправительных учреждениях - установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и \_\_\_\_\_ осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.

11. Расположите задачи уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в том порядке, в котором они упоминаются в ч. 2 ст. 1 УИК РФ:

- А) оказание осужденным помощи в социальной адаптации;
- Б) определение средств исправления осужденных;
- В) охрана их прав, свобод и законных интересов;
- Г) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний.

12. В какой последовательности в УИК РФ (ч. 3 ст. 9) определены основные средства исправления осужденных:

- А) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим);
- Б) воспитательная работа;
- В) общественно полезный труд;
- Г) профессиональное обучение и общественное воздействие;

Д) получение общего образования.

13. В какой последовательности в УИК РФ (ч. 1 ст. 30) перечислены основания признания осужденных к обязательным работам злостно уклоняющимися от отбывания наказания:

- А) более двух раз в течение месяца не вышедший на обязательные работы без уважительных причин;
- Б) более двух раз в течение месяца нарушивший трудовую дисциплину;
- В) скрывшийся в целях уклонения от отбывания наказания.

14. Укажите последовательность исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград:

- А) должностное лицо в течение одного месяца со дня получения копии приговора сообщает в суд, вынесший приговор, о его исполнении;
- Б) должностное лицо в установленном порядке вносит в соответствующие документы запись о лишении осужденного специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград, а также принимает меры по лишению его прав и льгот, предусмотренных для лиц, имеющих соответствующие звание, чин или награды.
- В) суд, вынесший приговор после вступления его в законную силу направляет копию приговора должностному лицу, присвоившему осужденному звание, классный чин или наградившему его государственной наградой.

15. В какой последовательности в УИК РФ (ч. 3 ст. 78) перечислены осужденные, не подлежащие переводу в колонию-поселение:

- А) осужденные, не давшие согласия в письменной форме на перевод в колонию-поселение;
- Б) осужденные к пожизненному лишению свободы в случае замены этого вида наказания в порядке помилования лишением свободы на определенный срок;
- В) осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы;
- Г) осужденные, не прошедшие обязательного лечения, а также требующие специального лечения в медицинских учреждениях закрытого типа;
- Д) осужденные при особо опасном рецидиве преступлений.

16.

А) Контроль органов государственной власти-	А) осуществляют со стороны вышестоящих органов и их должностных лиц.
Б) Ведомственный контроль -	Б) осуществляют федеральные органы государственной власти.

17.

А) в колониях-поселениях отбывают наказание	А) осужденные к лишению свободы за преступления, совершенные по неосторожности, умышленные преступления небольшой и средней тяжести, а также осужденные, переведенные из исправительных колоний общего и строгого режимов на основании и в порядке, установленных пунктами "в" и "г" части второй статьи 78 настоящего Кодекса.
---	---



Б) в исправительных колониях строгого режима отбывают наказание	Б) мужчины, впервые осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений; при рецидиве преступлений и опасном рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы.
---	---

18.

А) в тюрьмах отбывают наказание-	А) осужденные мужчины при особо опасном рецидиве преступлений, осужденные к пожизненному лишению свободы, а также осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.
Б) В исправительных колониях особого режима отбывают наказание	Б) осужденные к лишению свободы на срок свыше пяти лет за совершение особо тяжких преступлений, при особо опасном рецидиве преступлений, а также осужденные, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведенные из исправительных колоний.

19.

А) положительно характеризующиеся осужденные могут быть переведены для дальнейшего отбывания наказания из тюрьмы в исправительную колонию -	А) по отбытии осужденными не менее половины срока, назначенного по приговору суда;
Б) положительно характеризующиеся осужденные могут быть переведены для дальнейшего отбывания наказания из исправительных колоний общего режима в колонию-поселение -	Б) по отбытии осужденными, находящимися в облегченных условиях содержания, не менее одной четверти срока наказания;

20.

А) обнаруженные у осужденных деньги, ценные бумаги и иные ценности -	А) обращаются в доход государства в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Б) деньги, ценные бумаги и иные ценности, владелец которых не установлен -	Б) изымаются и хранятся в соответствии с Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений администрацией исправительного учреждения до освобождения осужденного без права пользования и распоряжения ими во время отбывания наказания.

## Вариант 2

1. Предмет уголовно-исполнительного права — это:

- 1) регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия;
- 2) исполнение (отбывание) всех видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;
- 3) регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, не связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия};
- 4) все ответы правильные.

2. Установление конкретной меры ответственности, налагаемой на преступника, с учётом конкретной степени общественной опасности деяния и совершившего его лица — ... уголовной ответственности \_\_\_\_\_

3. Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:
- 1) регулирование порядка и условий исполнений и отбывания наказаний;
  - 2) исправление осужденных;
  - 3) определение средств исправления осужденных;
  - 4) охрана прав, свобод и законных интересов осужденных;
  - 5) оказание помощи осужденным в социальной адаптации.

4. В случае отсутствия паспорта (свидетельства о рождении) возраст и день рождения субъекта \_\_\_\_\_ будет \_\_\_\_\_ устанавливать \_\_\_\_\_ ...

А) судебно-медицинская экспертиза, а последний день указанного года считается днем рождения;

Б) следствие (дознание), исходя из психического развития субъекта.

5. Основанием \_\_\_\_\_ уголовной \_\_\_\_\_ ответственности \_\_\_\_\_ является...
- а) совершение общественно опасного действия (бездействия), повлекшего наступление общественно опасных последствий;
  - б) совершение общественно опасного деяния;
  - в) причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам;
  - г) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

6. Установите соответствие

1. Штраф	А) от 2 месяцев до 2 лет
2. Обязательные работы	Б) до 1 года
3. Исправительные работы	В) от 40 до 160 часов
4. Ограничение свободы	Г) от 1 тысячи до 50 тысяч рублей

7. Осужденные, отбывающие уголовное наказание имеют правовой статус:
- 1) индивидуальный;
  - 2) общий;
  - 3) специальный;
  - 4) смешанный.

8. Какое из основных средств исправления осужденных является главным регулятором прав и обязанностей лиц, лишенных свободы?

- 1) труд;
- 2) общее образование;

- 3) профессиональная подготовка;
- 4) режим;
- 5) воспитательная работа;
- 6) общественное воздействие.

9. Принципы уголовно-исполнительной системы:

- 1) централизм;
- 2) демократизм;
- 3) законность;
- 4) соединение наказания с исправительным воздействием.
- 5) все ответы правильные.

10. Одним из признаков, характеризующих специального субъекта преступления, выступает...

- а) вменяемость;
- б) физическая природа лица;
- в) должностное положение лица;
- г) юридическая природа лица.

11. В каких исправительных учреждениях существуют льготные условия отбывания наказания?

- 1) ИК общего режима;
- 2) колонии-поселения;
- 3) ИК строгого режима;
- 4) воспитательные колонии;
- 5) тюрьмы;
- 6) все ответы правильные.

12. Основание освобождения из ИУ при акте амнистии:

- 1) определение суда;
- 2) приговор суда;
- 3) постановление комиссии по помилованию при Президенте РФ;
- 4) предписание комиссии по помилованию при Президенте РФ;
- 5) материалы (протокол) заседания комиссии администрации ИУ

13. Уголовное законодательство РФ устанавливает возраст уголовной ответственности:

- а) только максимальный;
- б) нет правильного ответа;
- в) только минимальный;
- г) минимальный и максимальный.

14. Расположите виды наказаний применяемых к несовершеннолетним, в соответствии с иерархией: от менее строго к более строгому:

- 1) ограничение свободы
- 2) обязательные работы;
- 3) штраф;
- 4) исправительные работы;
- 5) лишение свободы на определенный срок;
- 6) лишение права заниматься определенной деятельностью;

15. Участники организованной группы несут ответственность за преступления, совершённые группой:

- а) если они охватывались их умыслом;
- б) если они участвовали в их подготовке или совершении;
- в) если они знали об их совершении;
- г) в любом случае.

16. Установите соответствие:

1. предупреждение	А) учитывается возможность материального возмещения, наличие работы, дохода и т.д.
2. передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;	Б) разъяснение правовых норм судьей, так и рекомендация консультаций психолога, педагога и т.д.
3. возложение обязанности загладить причиненный вред;	В) тем лицам, которые имеют определенный авторитет у совершившего правонарушение, обладают возможностью повлиять на скорейшее исправление

17. Уголовная ответственность пособника, не являвшегося исполнителем преступления, наступает по статье, предусматривающей наказание за совершенное преступление, со ссылкой на: \_\_\_\_\_

18. Расположите виды наказаний в соответствии с иерархией: от менее строгого к более строгому:

- 1) пожизненное лишение свободы
- 2) лишение свободы на определенный срок
- 3) штраф;
- 4) исправительные работы;
- 5) арест
- 6) ограничение по военной службе

19. Смертная казнь в РФ:

- а) существует в УК РФ, применяется судами и приводится в исполнение;
- б) существует в УК РФ, применяется судами, но не приводится в исполнение;
- в) существует в УК РФ, не применяется судами и не приводится в исполнение;
- г) в УК РФ не существует такого вида наказания как смертная казнь.

20. В исправительных учреждениях осужденные, не достигшие \_\_\_\_\_ лет и не имеющие среднего образования, обязаны получить начальное среднее образование.

### Кейс-задания

1. Осужденный к лишению свободы отбывая наказания в колонии общего режима получил письмо о смерти близкого родственника. Имеет ли он право выехать из исправительного учреждения для участия в похоронах?
2. При обыске у осужденного Т. обнаружены 500 р., у осужденного Р. – 1000 р. Проверка показала, что Т. обнаруженные у него деньги выиграл в карты, а Р. деньги передала жена

во время свидания. Начальник колонии обратил изъятые у Т. деньги в доход государства, а обнаруженные у Р. зачислил на его лицевой счет. Т. обжаловал действия начальника колонии, заявив, что у Р. обнаружили больше денег, поэтому и его деньги надо зачислить на лицевой счет. Правильно ли поступил начальник колонии?

3. Осужденный отбывая наказания в тюрьме получил СМС о смерти близкого родственника. Вопрос: Имеет ли он право выехать из исправительного учреждения для участия в похоронах?

4. В связи с производственной необходимостью начальник исправительной колонии общего режима отдал распоряжение о привлечении к производственной деятельности осужденных, достигших 60 лет. Осужденные, не согласные с решением начальника колонии, прекратили работу на производстве. Допущены ли в данной ситуации нарушения закона? Если да, какие именно?

### **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы билета. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Билет по структуре состоит из 3 вопросов: 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Вопросы формируются по темам (модулям) учебной дисциплины, практическое задание направлено на определение уровня освоения обучающимися компетенций.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры Государственного образовательного автономного учреждения высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы», утвержденное Ученым советом Академии госслужбы 05.02.2019 (протокол № 40);

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1.	Общая характеристика уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права	ОПК-1, ПК-4	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменное
2.	Источники уголовно-исполнительного права	ОПК-1, ПК-4	Устный опрос, презентация, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменное
3.	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	ОПК-1, ПК-4	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменное
4.	Правовое положение осужденных лиц	ОПК-1, ПК-4	Устный опрос, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменное
5.	Правовой статус работников уголовно-исполнительной системы	ОПК-1, ПК-4	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменное

			самостоятельного изучения, рефераты		
6.	Контроль и надзор за деятельностью учреждений органов, исполняющих наказания	ОПК-1, ПК-4	Устный опрос, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменн о
7.	Порядок и условия исполнения наказания, связанных изоляцией осуждённых общества	ОПК-1, ПК-4	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменн о
8.	Порядок исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих	ОПК-1, ПК-4	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменн о
9.	Лишение свободы как вид уголовного наказания. Режим отбывания наказания	ОПК-1, ПК-4	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменн о
10.	Правовое регулирование труда и работы по воспитанию осужденных к лишению свободы	ОПК-1, ПК-4	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменн о
11.	Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы	ОПК-1, ПК-4	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменн о
12.	Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы	ОПК-1, ПК-4	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое	Устно, письменн о

	несовершеннолетним и		самостоятельного изучения, рефераты	тестирование	
13.	Особенности исполнения уголовных наказаний в исправительных учреждениях разных видов	ОПК-1, ПК-4	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменн о
14.	Уголовно-исполнительное право отдельных зарубежных стран	ОПК-1, ПК-4	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменн о

## **8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Антонян Е.А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Антонян Е.А., Боровикова В.В., Давитадзе М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81574.html>.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения [Электронный ресурс] : словарь / . — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73028.html>.
2. Потемкина А.Т. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» [Электронный ресурс] / А.Т. Потемкина, И.Г. Цопанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 76 с. — 978-5-9590-0889-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69985.html>.
3. Уголовно-исполнительное право : практикум / составители Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-98065-165-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86181.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. АССОЦИАЦИЯ «ГОЛОС» [http:// www.golos.org](http://www.golos.org)
2. ВЕСТНИК ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА [http:// www.vestnikcivitas.ru](http://www.vestnikcivitas.ru)
3. ВСЕРОССИЙСКАЯ ГРАЖДАНСКАЯ СЕТЬ [http:// www.civitas.ru](http://www.civitas.ru)
4. ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ В РОССИИ [http:// www.juvenilejustice.ru](http://www.juvenilejustice.ru)
5. ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ <http://wciom.ru>



6. ВЦИОМ ЖУРНАЛ «МОНИТОРИНГ» <http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html>
7. ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ [http:// www.inop.ru](http://www.inop.ru)
8. ИНСТИТУТ ВЕРХОВЕНСТВА ПРАВА [http:// www.ruleoflaw.ru](http://www.ruleoflaw.ru)
9. ИНСТИТУТ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА [http:// www.hrights.ru](http://www.hrights.ru)
10. ИНФОРМАТИКА ДЛЯ ДЕМОКРАТИИ [http:// www.indem.ru/russian/asp](http://www.indem.ru/russian/asp)
11. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ХОЛДИНГ РОМИР [http:// www.rovir.ru](http://www.rovir.ru)
12. КАТАЛОГ ПРАВО РОССИИ [http:// www.allpravo.ru/catalog](http://www.allpravo.ru/catalog)
13. КОМИТЕТ ЗА ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА [http:// www.zagr.org](http://www.zagr.org)
14. ЛЕВАДА-ЦЕНТР [http:// www.levada.ru](http://www.levada.ru)
15. МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ИЗБИРАТЕЛЕЙ [http:// www.votas.ru](http://www.votas.ru)
16. МОЛОДЕЖНАЯ ПРАВООЗАЩИТНАЯ ГРУППА [http:// www.right.karelia.ru](http://www.right.karelia.ru)
17. МОЛОДЕЖНОЕ ПРАВООЗАЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ [http:// www.yhrm.org](http://www.yhrm.org)
18. МОСКОВСКАЯ ХЕЛЬСИНСКАЯ ГРУППА [http:// www.mhg.ru](http://www.mhg.ru)
19. НЕЗАВИСИМЫЙ ЭКСПЕРТНО-ПРАВОВОЙ СОВЕТ [http:// www.neps.ru](http://www.neps.ru)
20. ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «ЗА ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»  
[http:// www.zaprava.ru](http://www.zaprava.ru)
21. ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ [http:// www.oprf.ru](http://www.oprf.ru)
22. ОПОРА РОССИИ [http:// www.opora.ru](http://www.opora.ru)
23. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ [http:// www.un.org/russian](http://www.un.org/russian)
24. ОСТОРОЖНО, КОРРУПЦИЯ ! МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСТАВКА – КОНКУРС  
ПОЛИТИЧЕСКОГО ПЛАКАТА [http:// notabene.org.ru](http://notabene.org.ru)
25. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
26. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ДУМЫ [http:// www.ru](http://www.ru)
27. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ [http:// www.ru](http://www.ru)
28. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ [http:// www.government. ru](http://www.government.ru)
29. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ [http:// www.ru](http://www.ru)
30. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ [http:// www.ru](http://www.ru)
31. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА [http:// www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
32. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ РФ  
[http:// www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)
33. ПРАВОВОЙ ЦЕНТР ГеРиСС [http:// www.geriss.ru/prava](http://www.geriss.ru/prava)
34. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИИ <http://hrol.org>
35. ПРОЕКТ «БУДУЩЕЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА» [http:// www.pgpalata.ru/reshr](http://www.pgpalata.ru/reshr)
36. РОССИЙСКИЙ БЮЛЛЕТЕНЬ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА [http:// www.hrights.ru/text/b25/bul25.htm](http://www.hrights.ru/text/b25/bul25.htm)
37. САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР «СТРАТЕГИЯ» [http:// www.strategy-spb.ru](http://www.strategy-spb.ru)
38. СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА [http:// www.sutyajnik.ru/rus](http://www.sutyajnik.ru/rus)
39. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ ПОРТАЛ «ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ»  
<http://law.edu.ru>
40. ФОНД «ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЕРДИКТ» [http:// www. publicverdict.org](http://www.publicverdict.org)
41. ФОНД ЗАЩИТЫ ГЛАСНОСТИ [http:// www.gdf.ru](http://www.gdf.ru)
42. ЦЕНТР РАЗВИТИЯ [http:// www.dcenter.ru](http://www.dcenter.ru)
43. ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРОБЛЕМ  
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА [http:// www.demos-center.ru](http://www.demos-center.ru)
44. ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ РЕФОРМЕ УГОЛОВНОГО ПРАВОСУДИЯ [http:// www.prison.org](http://www.prison.org)
45. ЭКСПЕРТ Online 2.0 [http:// www.expert.ru](http://www.expert.ru)
46. ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ГУМЕР [http:// www.gumer.info](http://www.gumer.info)

47. ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТА [http:// j-service.ru](http://j-service.ru)
48. ЮРИДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ВЗГЛЯД. ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ. [http:// www. barrit. ru/children.html](http://www.barrit.ru/children.html)
49. МВД России - <http://www.mvdinform.ru>
50. Государственная Дума - <http://www.prodemo.ru>
51. База данных Государственной Думы - <http://wbase.duma.gov.ru/steno/nph-sdb.exe>
52. Поисковая система Государственной Думы по законопроектам - <http://www.duma.gov.ru/faces/lawsearch/search.jsp>
53. Поисковая система по праву различных стран - <http://www.loc.gov/law/guide/nations.html>
54. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН России) - <http://www.fsin.su/main.phtml?cid=6>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для лекционных занятий**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

### **Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно- измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

### **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

#### **Методические указания по написанию доклада**

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

#### **Методические указания по решению разноуровневых задач**

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, принципы, методы) и умение правильно

использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

### **Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов**

Реферат (лат. *refereo* - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

### **Методические указания по подготовке к экзамену**

Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед

сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Общая характеристика уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права	Презентация «Понятие уголовно-исполнительного права»
2.	Источники уголовно-исполнительного права	Презентация «Понятие уголовно-исполнительного права»
3.	Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	
4.	Правовое положение осужденных лиц	
5.	Правовой статус работников уголовно-исполнительной системы	
6.	Контроль и надзор за деятельностью учреждений и	

	органов, исполняющих наказания	
7	Порядок и условия исполнения наказания, не связанных с изоляцией осуждённых от общества	
8	Порядок исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих	
9	Лишение свободы как вид уголовного наказания. Режим отбывания наказания	Презентация «Наказание и его виды»
10	Правовое регулирование труда и работы по воспитанию осужденных к лишению свободы	
11	Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы	
12	Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними	
13	Особенности исполнения уголовных наказаний в исправительных учреждениях разных видов	
14	Уголовно-исполнительное право отдельных зарубежных стран	

### 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

### 11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 5 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Теория государства и права», «Криминалистика», «Уголовно-правовые дисциплины».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

## 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).



*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).