

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.01.2022 14:28:58

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495ec805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра государственного, муниципального управления и права

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
« 31 » августа 2021 г.

Система государственного и муниципального управления

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» очной, очно-заочной и заочной форм обучения

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление очной формы обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Система государственного и муниципального управления».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1016 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Система государственного и муниципального управления» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает

научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания

Тема 1. Базовые понятия государственного и муниципального управления

1. Какая функция государства относится к внешним функциям?
а) экономическая; б) обеспечение обороны страны; в) правовая.
2. Какая функция государства относится к внутренним функциям??
а) экономическая; б) обеспечение обороны страны; в) правовая.
3. Формирование общенациональных идей, призванных объединить общество в границах государства – это какая функция государственного управления
а) регулятивная функция; б) целеполагающая функция; в) идеологическая функция.
4. Субъектом государственного или муниципального управления является:
а) соответствующий орган или должностное лицо государства или местного самоуправления;
б) руководство предприятий и организаций; в) общественные отношения.
5. Объект государственного и муниципального управления – это:
а) общественные отношения социальных, национальных и иных общностей людей;
б) поведение общественных объединений, организаций, юридических лиц, поведение отдельных граждан, приобретающее общественное значение;
в) все вышеперечисленное.
6. Совокупность организующих и регулирующих воздействий людей и их общественных институтов, в том числе государственных, на сознание, поведение и деятельность других людей для достижения определенной цели это:
а) управление; б) мотивация; в) целеполагание.
7. Объединение административно-территориальных единиц, которые не имеют собственной государственности характерно для:
а) Унитарного государства; б) Федерации; в) Конфедерации.
8. Союз государств, которые являются самостоятельными в пределах, распределенных между ними и центром компетенций, характерно для:
а) Унитарного государства; б) Федерации; в) Конфедерации.
9. Постоянный союз самостоятельных государств, объединенных для осуществления конкретных совместных целей, характерно для:
а) Унитарного государства; б) Федерации; в) Конфедерации.
10. Государства, в зависимости от форм правления, классифицируют на:
а) федеративные и унитарные;
б) многонациональные и мононациональные; в) монархии и республики.

Тема 2. Государственное управление и государственная власть

1. Государство – это:
а) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу;
б) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности;
в) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.
2. Какие есть классификации функций у государства:
а) внутренние и внешние; б) постоянные и временные; г) все предложенные.
3. Что представляет собой форма правления государства:
а) способ функционирования политической системы государства;

- б) систему организации высших органов государственной власти;
- в) способ территориальной организации государства или государств, образующих союз.
- 4. Что представляет собой форма государственного устройства:
 - а) способ территориальной организации государства или государств образующих союз;
 - б) способ функционирования политической системы государства;
 - в) систему организации высших органов государственной власти.
- 5. Кому принадлежит высшая государственная власть при монархии:
 - а) единолично главе государства; б) руководителю органа государственной власти;
 - в) народу как единственному источнику власти.
- 6. Какую форму представляет федерация:
 - а) государственного режима; б) государственного устройства; в) политического режима.
- 7. Что представляет из себя конфедерация:
 - а) политический режим; б) объединение конфессий; в) форму государственного устройства.
- 8. Какую форму представляет демократия:
 - а) организации общества; б) государственного устройства; в) политического режима.
- 9. Какую форму представляет тоталитаризм:
 - а) политического режима; б) политической системы; в) государственного устройства.
- 10. Что из себя представляет авторитаризм:
 - а) монархическую форму правления; б) социальный процесс; в) политический режим.

Тема 4. Система органов государственного управления

- 1. Конституция РФ была принята:
 - а) 12 декабря 1993 г.; б) 31 октября 1990 г.; в) 17 декабря 2001 г.; г) 7 ноября 1917 г.
- 2. Какую Конституция закрепляет структуру государственной власти в России:
 - а) государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление;
 - б) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ
 - в) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление;
 - г) федеральное управление; местное самоуправление.
- 3. Совет Федерации является:
 - а) Нижней палатой российского парламента; б) Названием Правительства РФ;
 - в) Верхней палатой российского парламента; г) Органом управления СНГ.
- 4. Составы преступлений против государственной службы перечислены в:
 - а) гл. 39 ГК РФ; б) гл. 2 Трудового Кодекса РФ; в) гл. 2 Конституции РФ; г) гл. 30 УК РФ.
- 5. Кто формирует высший исполнительный орган государственной власти субъекта федерации:
 - а) Министерство регионального развития РФ; б) Высшее должностное лицо субъекта федерации;
 - в) Законодательный (представительны орган субъекта РФ; г) Региональные выборы.
- 6. Кто принимает конституцию (устав) субъекта РФ и поправки к ним:
 - а) Государственная Дума ФС РФ; б) Губернатор;
 - в) Президент РФ; г) Законодательный (представительный) орган субъекта РФ.
- 7. Государственная Дума сформирована по пропорциональной системе, в нее избирается:
 - а) 550 депутатов; б) 500 депутатов; в) 400 депутатов; г) 450 депутатов
- 8. Система обладает рядом обязательных признаков:
 - а) всеми вышеперечисленными; б) самоуправляемость; в) целостность;
 - г) наличие определенных структур, элементов, которые могут рассматриваться как подсистемы, взаимосвязь элементов и внешней среды и др.
- 9. Как называется парламент в РФ:
 - а) Бундестаг; б) Федеральное Собрание РФ; в) Конгресс; г) Верховный Совет.

10. На выборах Президента РФ используется избирательная система:
а) смешанная; б) мажоритарная; в) пропорциональная; г) комбинированная.

Тема 5. Институт Президента РФ

1. К функциям Президента РФ не относится:
а) определение основных направлений внутренней и внешней политики;
б) охрана суверенитета, независимости и государственной целостности РФ;
в) разработка и предоставление Государственной Думе федерального бюджета и обеспечение его использования; г) представление РФ внутри страны и на международной арене.
2. Президент РФ федеральные законы:
а) утверждает. б) подписывает в) одобряет. г) принимает.
3. Согласно Конституции РФ Президент РФ:
а) назначает Председателя Совета Федерации; б) назначает Председателя Государственной Думы; в) назначает Председателя Правительства.
4. Выборы Президента РФ назначает:
а) Государственная Дума РФ; б) Совет Федерации РФ; в) Правительство РФ.
г) народ посредством участия в референдуме.
5. Компетенцию Президента РФ составляет:
а) подписание федеральных законов, право законодательной инициативы, обращение к парламенту с ежегодным посланием; б) принятие решения об отставке Правительства РФ, формирование администрации Президента РФ; в) назначение мировых судей;
г) назначение высшего военного командования Вооруженных Сил.
6. К функциям Совета Федерации относится:
а) назначение на должность судей Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного судов РФ; б) выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности; в) дача Президенту РФ согласия на назначение Председателя правительства РФ;
г) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охраны общественного порядка, охраны собственности, борьбе с преступностью.
7. Совет Федерации уполномочен:
а) назначать выборы Президента РФ; б) решать вопрос о доверии Правительству РФ;
в) объявлять амнистию.
8. Государственная Дума уполномочена:
а) отрешать Президента РФ от должности; б) выдвигать обвинение против Президента РФ для отрешения его от должности; в) утверждать указ Президента РФ о введении чрезвычайного положения.
9. Федеральные законы одобряются:
а) Федеральным Собранием; б) Советом Федерации; в) Государственной Думой;
г) Президентом РФ.
10. Государственная Дума может быть распущена: а) после трехкратного отклонения кандидатур председателя Правительства РФ; б) в случае повторного выражения недоверия Правительству РФ; в) в случае объявления недоверия Президенту РФ;
г) на основании чрезвычайного или военного положения.

Тема 6. Федеральное Собрание в системе государственной власти

1. К ведению Государственной Думы относится:
а) объявление амнистии; б) отрешение от должности Президента РФ;
в) управление государственной федеральной собственностью.
2. Одной из палат Федерального Собрания в России является:
а) Совет Федерации; б) Кабинет министров; в) Совет Безопасности РФ.
3. Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из:

- а) двух палат; б) 450 депутатов; в) комитетов и комиссий.
4. Как называются палаты в Федеральном Собрании РФ?
а) Совет Федерации и Государственная Дума; б) Государственная Дума и Счетная Палата; в) Совет Федерации и Совет Безопасности.
5. Государственная Дума и Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:
а) проводят заседания отдельно друг от друга; б) заседают вместе;
в) заседают вместе или по раздельности в зависимости от законопроекта, подлежащего обсуждению.
6. Функции Федерального Собрания РФ:
а) представительная, законотворческая, контрольная; б) административная, правоприменительная, надзорная; в) разрешительная, судебная, охранительная.
7. Какой из указанных органов не обладает правом законодательной инициативы?
а) Счетная палата; б) Верховный Суд РФ; в) Парламенты субъектов РФ.
8. Какой дополнительный документ требуется внести в Государственную Думу вместе с законопроектом об отмене какого-либо налога?
а) заключение Правительства РФ;
б) результат правовой экспертизы, проведенный Минюстом РФ;
в) заключение Федеральной налоговой службы РФ.
9. По какому принципу происходит формирование Совета Федерации?
а) по принципу непартийности; б) по принципу принадлежности к правящей партии;
в) по принципу эффективности распределения кадров.
10. В чьей компетенции назначить выборы в Государственную Думу?
а) Президента РФ; б) Правительства РФ; в) Совета Федерации.

Тема 7. Федеральные органы исполнительной власти

1. Орган исполнительной власти общей компетенции:
а) федеральное агентство образования РФ; б) министерство сельского хозяйства РФ;
в) правительство РФ; г) федеральная регистрационная служба РФ.
2. Система органов исполнительной власти устанавливается:
а) указом Президента РФ; б) федеральным законом;
в) конституцией РФ; г) постановлением Правительства РФ.
3. Территориальный орган федерального органа исполнительной власти находится в организационном подчинении:
а) исполнительного органа местного самоуправления; б) исполнительного органа субъекта РФ; в) федерального органа исполнительной власти; г) высшего должностного лица субъекта РФ.
4. В систему федеральных органов исполнительной власти входит:
а) федеральное министерство; б) государственный комитет;
в) государственное агентство; г) российский комитет.
5. В систему федеральных органов исполнительной власти входит:
а) государственный комитет; б) российское агентство;
в) федеральная служба; г) государственная служба.
6. В систему федеральных органов исполнительной власти входит:
а) государственный комитет; б) государственная служба;
в) российское агентство; г) федеральное агентство.
7. Вид федерального органа исполнительной власти.
Федеральный орган исполнительной власти в порученной ему сфере, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию — ...
8. Вид федерального органа исполнительной власти.
Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и

надзору в установленной сфере деятельности — ...

9. Вид федерального органа исполнительной власти.

Федеральный орган исполнительной власти в порученной ему сфере, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом — ...

10. Центральный, федеральный, коллегиальный орган исполнительной власти общей компетенции, подчиненный Президенту РФ ...

Тема 13. Особенности российского федерализма

1. Правовой основой формирования федеративных отношений служит:

- а) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ; б) Конституция РФ;
- в) Указы Президента РФ; г) Постановления Правительства РФ.

2. Что является особенностью Российского федерализма?

а) общность экономического и этнического пространства; б) сочетание историко-традиционных, территориальных и национальных начал; в) целостность территории РФ.

3. Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека?

- а) Конституционный суд РФ; б) Президент РФ; в) Федеральное Собрание РФ.

4. Положения 1-й главы Конституции РФ «Основы конституционного строя»

могут быть изменены:

- а) Федеральным законом; б) Федеральным конституционным законом
- в) Конституционным собранием; г) Всенародным референдумом.

5. В результате административной реформы министерства РФ наделены полномочиями:

а) правового регулирования и выработки государственной политики в установленной сфере; б) правового регулирования, надзора и контроля;

в) руководства деятельностью подведомственных федеральных агентств и федеральных служб; г) оказания государственных услуг, реализации исполнительских функций.

6. Федеративное устройство РФ основано на:

а) единстве системы государственной власти; б) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации; в) единстве духовной культуры и языка;

г) исторически сформированной общности людей.

7. В Российской Федерации Конституция РФ не гарантирует:

- а) социальное обеспечение и социальную защиту; б) свободу мысли и слова;
- в) трудоустройство; г) право наследования имущества.

8. Что не относится к ведению Совета Федерации Федерального собрания РФ:

- а) утверждение указа президента РФ о введении военного положения;
- б) назначение выборов президента РФ;
- в) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ;
- г) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты РФ.

9. Регулирование внешнеэкономических отношений РФ относится к ведению:

- а) субъектов федерации; б) Российской Федерации;
- в) совместному ведению РФ и субъектов РФ.

10. Федеральный конституционный закон считается принятым, если «за» проголосовали:

- а) большинство депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;
- б) большинство в две трети от общего числа депутатов Госдумы и членов

Совета Федерации;

в) большинство в три четверти членов Совета Федерации и в две трети депутатов Госдумы.

Тема 14. Система органов государственной власти в субъектах РФ

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют проведение выборов в законодательные (представительные) органы субъектов РФ. Отметьте два термина, «выпадающие» из общего ряда:

- а) всеобщие выборы; б) двухступенчатые выборы;
- в) тайное голосование; г) прямые выборы;
- д) открытое голосование; е) равные выборы.

2. Какие требования предъявляются к кандидату на должность главы (высшего должностного лица) субъекта РФ?

- а) не имеет неснятой (непогашенной) судимости; б) старше 30 лет;
- в) родился на территории данного субъекта федерации; г) не имеет иностранного гражданства; д) собрал в свою поддержку подписи не менее 15 % избирателей, проживающих в данном субъекте федерации.

3. Установите соответствие между функциями и органами власти субъектов федерации:

а) защита прав и свобод граждан; б) формирование высшего органа исполнительной власти;

в) принятие законов; г) распоряжение собственностью субъекта федерации;

д) представление региона в отношениях с другими субъектами РФ.

4. Верны ли следующие суждения?

а) Закон устанавливает, что во всех субъектах федерации выборы в законодательные (представительные) органы должны проводиться по смешанной системе.

б) Структуру и систему органов власти субъекта федерации определяет его законодательство.

в) Высшее должностное лицо субъекта федерации, согласно закону, не может исполнять свои полномочия более двух сроков.

г) Высшее должностное лицо субъекта РФ назначает одного из двух представителей региона в Совет Федерации.

д) При выборах высшего должностного лица законодательным (представительным) органом субъекта федерации Президент РФ должен представить ему не менее двух кандидатов.

5. Систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации составляют:

а) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации;

б) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации; в) органы местного самоуправления субъекта Российской Федерации;

г) верховный суд субъекта Российской Федерации.

6. Деятельность органов государственной власти субъекта Российской Федерации осуществляется в соответствии со следующими принципами:

а) государственная и территориальная целостность Российской Федерации;

б) _____ (заполните самостоятельно);

в) _____ (заполните самостоятельно);

г) _____ (заполните самостоятельно);

7. Число депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации устанавливается:

а) Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

б) конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации;

в) законом субъекта РФ о законодательном (представительном) органе государственной власти.

8. Полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации могут быть прекращены досрочно в случае:

а) принятия указанным органом решения о самороспуске, при этом решение о самороспуске принимается в порядке, предусмотренном конституцией (уставом) или законом субъекта РФ;

б) вступления в силу постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ;

в) роспуска указанного органа высшим должностным лицом субъекта РФ по основаниям, предусмотренным федеральным законом;

г) вступления в силу решения соответственно Верховного суда республики, суда края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа о неправомочности данного состава депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, в том числе в связи со сложением депутатами своих полномочий;

д) Президентом РФ в случае, если после представления в третий раз кандидатуры на должность высшего должностного лица субъекта РФ законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации принял решение о ее отклонении.

9. Расходы на обеспечение деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации:

а) предусматриваются в бюджете Российской Федерации;

б) предусматриваются в бюджете субъекта Российской Федерации.

10. Наименование законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ, его структура устанавливаются:

а) конституцией (уставом) субъекта РФ;

б) законом субъекта РФ о правовом статусе законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.

Тема 15. Понятие местного самоуправления

1. Право местного самоуправления реализуется в форме:

а) прямого волеизъявления; б) выборы;

в) верны ответы, а и б; г) нет правильного ответа.

2. Местное самоуправление представляет собой:

а) структурное подразделение государственной системы управления;

б) обособленную структуру общественного регулирования;

в) независимую структуру в системе органов государственной власти субъектов Федерации; г) нет правильного ответа.

3. Осуществление полномочий органами местного самоуправления происходит:

а) самостоятельно по вопросам, отнесенным к ведению органов местного самоуправления;

б) совместно с органами государственной власти субъектов Федерации;

в) самостоятельно по вопросам, отнесенным к ведению органов местного самоуправления, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций;

г) совместно с органами государственной власти субъектов Федерации, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций.

4. Органы государственной власти субъектов Федерации в отношении местного самоуправления:

а) не могут оказывать влияние на степень самостоятельности местного самоуправления, гарантированную государством;

б) могут снижать уровень федерального гарантирования самостоятельности местного самоуправления;

в) могут снижать уровень федерального гарантирования самостоятельности местного самоуправления только по вопросам, специально закрепленным в конституциях (уставах) субъектов Федерации; г) нет правильного ответа.

5. Исходя из конституционной организации власти и принципа разделения властей, местное самоуправление:

- а) обязательный элемент системы управления;
- б) элемент конституционной организации власти, который устанавливается государством при возникновении необходимости;
- в) элемент конституционной организации власти, который возникает на основании волеизъявления населения муниципального образования;
- г) факультативный элемент системы управления.

6. Источниками права местного самоуправления в России являются:

- а) Конституция РФ; б) Европейская Конституция;
- в) Европейская хартия местного самоуправления; г) верны ответы, а и в.

7. В России органы местного самоуправления представляют собой:

- а) исполнительные органы; б) представительные органы;
- в) представительные и исполнительные органы; г) ничего из вышперечисленного.

8. В России во всех муниципальных образованиях представительные органы:

- а) назначаются вышестоящими органами;
- б) избираются прямыми выборами; в) ничего из вышперечисленного.

9. Что является субъектом управления в системе муниципального управления?

- а) органы местного самоуправления; б) бизнес-сообщество;
- в) все перечисленное; г) ничего из вышперечисленного.

10. Какие факторы определяют организационную структуру местной администрации:

- а) численность населения; б) социальная сфера;
- в) природно-географическое положение; г) все вышперечисленное.

11. Местная администрация как социальная система ориентирована на:

- а) развитие системы; б) стабильность и неизменность системы;
- в) получение максимума доходов муниципального бюджета;
- г) ничего из вышперечисленного.

12. Основным субъектом права на самоуправление признается:

- а) консолидированная структура должностных позиций для осуществления местного самоуправления; б) население муниципальных образований;
- в) государство; г) выборные и иные органы местного самоуправления.

Тема 18. Особенности муниципальной службы

1. В реестре должностей муниципальной службы в субъекте РФ могут быть предусмотрены должности для непосредственного обеспечения исполнения полномочий лица, замещающего муниципальную должность:

- а) да; б) нет.

2. Нормативные правовые акты, устанавливающие должности муниципальной службы:

- а) Устав муниципального образования; б) Федеральный закон о муниципальной службе;
- в) Закон субъекта РФ о муниципальной службе; г) Муниципальные правовые акты;
- д) Постановления правительства субъекта РФ.

3. Должности в реестре должностей муниципальной службы в субъекте РФ классифицируются по ...

- а) избирательным комиссиям муниципальных образований;
- б) чинам муниципальных служащих;
- в) функциональным признакам должностей;
- г) муниципальным предприятиям, учреждениям и организациям;
- д) органам муниципального управления.

4. Принципы, относящиеся к принципам организации муниципальной службы:

- а) внепартийность муниципальной службы;

- б) профессионализм и компетентность муниципальных служащих;
 - в) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
 - г) правовая и социальная защищенность муниципальных служащих;
 - д) равный доступ граждан к муниципальной службе.
5. Гарантии – это средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области... отношений:
- а) социально–трудовых; б) муниципально–правовых;
 - в) финансовых; г) социально – экономических.
6. Нормативные правовые акты, предоставляющие муниципальному служащему дополнительные гарантии:
- а) Федеральные законы; б) Указы Президента РФ;
 - в) Постановления Правительства РФ; г) Законы субъекта РФ;
 - д) Устав муниципального образования.
7. Законодательство о муниципальной службе формируется на ...
- а) федеральном уровне; б) уровне субъектов РФ;
 - в) уровне местного самоуправления; г) федеральном и региональном уровнях;
 - д) федеральном, региональном и местном уровнях одновременно.
8. Муниципальная служба осуществляется на ...
- а) муниципальных должностях; б) должностях в избирательных комиссиях муниципальных образований; в) должностях муниципальной службы;
 - г) должностях муниципальной службы в муниципальных организациях;
 - д) должностях вспомогательного персонала, связанного с техническим обеспечением деятельности органов местного самоуправления.
9. Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» устанавливает статус ...
- а) членов избирательных комиссий муниципальных образований;
 - б) глав муниципальных образований; в) служащих муниципальных органов;
 - г) всех муниципальных служащих; д) только тех муниципальных служащих, которые осуществляют деятельность в муниципальных органах власти.
10. Муниципальная служба осуществляется ...
- а) только в выборных органах местного самоуправления;
 - б) в органах местного самоуправления и избирательных комиссиях муниципальных образований;
 - в) в органах местного самоуправления и аппарате избирательных комиссий муниципальных образований;
 - г) на муниципальных предприятиях, в муниципальных учреждениях, в муниципальных организациях;
 - д) только в местных администрациях и аппарате избирательных комиссий муниципальных образований.

Критерии оценки тестирования:

«отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено от 85% до 100% тестовых заданий;

«хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнено от 70% до 84% тестовых заданий;

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено от 50% до 69% тестовых заданий;

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнено до 49% тестовых заданий.

Устный опрос **(контрольные вопросы и практическое задание)**

Тема 1. Базовые понятия государственного и муниципального управления

Вопросы для обсуждения

1. Государственное и муниципальное управление – предмет и объект изучения. Задачи курса. Методы изучения.
2. Понятие государство, функции государства. Типология государств.
3. Понятие управление. Социальное управление
4. Понятие государственное управление
5. Субъект и объект государственного управления

Тема 2. Государственное управление и государственная власть

Вопросы для обсуждения

1. Цели и задачи государственного управления
2. Принципы государственного управления
3. Методы государственного управления
4. Функции государственного управления
5. Государственная власть. Три ветви государственной власти.

Тема 3. Эволюция науки государственного и муниципального управления

Вопросы для обсуждения

1. Подходы к изучению государственного и муниципального управления
2. Возникновение идей в области государственного управления в Древнем мире.
3. Полицеистика и камералитика.
4. Теории государственного управления В. Вильсона, Ф. Гуднау, М. Вебера.
5. Идеи научного менеджмента.
6. Системный подход к государственному управлению. Современные концепции государственного управления.
7. Развитие управленческих идей в России.

Тема 4. Система органов государственного управления

Вопросы для обсуждения

1. Ветви государственной власти. Принцип разделения властей.
2. Уровни государственного управления
3. Признаки государственного органа. Классификация государственных органов.
4. Построение организационной структуры государственного управления и ее типы.

Тема 5. Институт Президента РФ

Вопросы для обсуждения

1. Конституционный статус полномочия Президента РФ. Неприкосновенность Президента РФ
2. Общие и специальные полномочия Президента РФ
3. Порядок избрания, назначения и отрешения от должности Президента РФ.
4. Администрация Президента РФ. Основные функции и структура

Тема 6. Федеральное Собрание в системе государственной власти

Вопросы для обсуждения

1. Основные функции законодательного (представительного) органа власти в РФ
2. Совет федерации: порядок формирования и полномочия.
3. Порядок избрания депутатов Государственной Думы. Основные полномочия. Комитеты и комиссии Государственной Думы.
4. Стадии законодательного процесса.

Тема 7. Федеральные органы исполнительной власти

Вопросы для обсуждения

1. Исполнительная власть: понятие и функции. Механизм соотношения исполнительной власти и государственного управления
2. Правительство РФ: порядок формирования и основные полномочия.
3. Председатель Правительства РФ: порядок назначения, функции и полномочия.
4. Федеральные министерства. Федеральные службы. Федеральные агентства.
5. Структура органов исполнительной власти на современном этапе.

Тема 8. Система органов судебной власти

Вопросы для обсуждения

1. Признаки и принципы судебной власти. Функции судебной власти.
2. Структура судебной системы. Понятие судебной инстанции.
3. Федеральные суды.
4. Функционирование судебной власти на уровне субъекта РФ.
5. Статус судей
6. Роль и место судебной власти в современной России

Тема 9. Государственные органы особой компетенции

Вопросы для обсуждения

1. Понятие государственного органа особой компетенции. Причины появления таких органов в системе государственного управления.
2. Избирательная комиссия РФ.
3. Прокуратура РФ
4. Счетная палата РФ
5. Центральный банк РФ
6. Уполномоченный по правам человека в РФ.

Тема 10. Государственная политика в различных сферах

Вопросы для обсуждения

1. Факторы, определяющие направления государственной политики.
2. Формирование государственной политики, основные механизмы ее выработки.
3. Основные направления деятельности в системе государственного управления (в сфере экономике, в социальной сфере, региональная политика, государственная политика в чрезвычайной ситуации)

Тема 11. Организация государственного управления в развитых странах

Вопросы для обсуждения

1. Организация государственного управления в Великобритании. Система английского права и организация судебной власти в современной Англии.
2. Структура и функции государственных органов власти Соединенных Штатов Америки.
3. Германия и Франция: общее и специфическое в системе государственного управления.
4. Японский опыт государственного управления

Тема 12. Процесс совершенствования государственного и муниципального управления

Вопросы для обсуждения

1. Процесс совершенствования государственного и муниципального управления на современном этапе.
2. Основные результаты и перспективы развития государственного и муниципального управления
3. Реализация национальных проектов

Тема 13. Особенности российского федерализма

Вопросы для обсуждения

1. Признаки федерации. Специфика реализации федеративных принципов в РФ
2. Федеральный округ: понятие, виды, причина формирования.
3. Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе
4. Региональное управление: основные функции и принципы.

Тема 14. Система органов государственной власти в субъектах РФ

Вопросы для обсуждения

1. Правовые основы построения системы органов исполнительной власти субъектов РФ.
2. Законодательный и исполнительный органы власти субъекта РФ
3. Высшее должностное лицо субъекта РФ: функции, порядок избрания и отрешения от должности.
4. Структура органов власти в Курской области
5. Проблемы и направления совершенствования организации государственной власти субъектов РФ.

Тема 15. Понятие местного самоуправления

Вопросы для обсуждения

1. Понятие местного самоуправления. Характеристика правовой базы местного самоуправления
2. Формы осуществления местного самоуправления в РФ.
3. Классификация муниципальных образований
4. Органы местного самоуправления. Варианты организационных структур местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Общественный контроль деятельности органов местного самоуправления
5. Актуальные вопросы реформирования местного самоуправления

Тема 16. Опыт становления местного самоуправления в России и за рубежом

Вопросы для обсуждения

1. Европейская хартия местного самоуправления.
2. Англосаксонская (английская) и континентальная (французская) модели местного самоуправления.
3. Формы местного самоуправления: «сильный мэр - совет», «совет - управляющий» и т.д.
4. Опыт местного самоуправления в дореволюционной России
5. Советская модель местного самоуправления.
6. Реформа местного самоуправления в РФ: основные этапы и результаты.

Тема 17. Муниципальное образование как социально-экономическая система

Вопросы для обсуждения

1. Сущность, содержание и основные принципы муниципального управления. Понятие муниципального образования.
2. Устав муниципального образования и другие нормативные правовые акты.
3. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления
4. Муниципальное образование как административно-территориальная единица
5. Межмуниципальное сотрудничество

Тема 18. Особенности муниципальной службы

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и особенности муниципальной службы, ее ключевые отличия от государственной службы
2. Кадровое обеспечение системы муниципального управления

3. Основные проблемы обеспечения эффективной деятельности муниципального служащего.

Критерии оценки устного опроса:

«отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

«хорошо» выставляется обучающемуся, если он понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер.

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других участников дискуссии.

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дает формальные ответы не по сути обсуждаемого вопроса.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

(проверка знаний)

1. Государственное управление и государственная власть.
2. Признаки государственного управления
3. Базовые понятия системы ГМУ.
4. Субъект и объект государственного управления.
5. Цели, функции и принципы государственного управления
6. Законы и методы государственного управления
7. Эволюция науки государственного и муниципального управления.
8. Основные научные школы
9. Система органов государственного и муниципального управления
10. Основные принципы построения и функционирования системы органов государственного и муниципального управления
11. Три ветви государственной власти.
12. Уровни государственного управления
13. Институт Президента РФ.
14. Общие и специальные полномочия.
15. Акты Президента РФ.
16. Администрация Президента РФ. Основные функции и структура
17. Федеральное Собрание в системе государственной власти.
18. Государственная Дума
19. Совет Федерации
20. Стадии законодательного процесса
21. Правительство РФ. Общие и специальные полномочия
22. Федеральные органы исполнительной власти
23. Система органов судебной власти
24. Статус судей
25. Государственные органы особой компетенции
26. Прокуратура РФ
27. Счетная палата РФ
28. Избирательная комиссия РФ
29. Уполномоченный по правам человека
30. Формирование государственной политики и механизмы ее реализации.
31. Основные направления деятельности в системе государственного управления.
32. Государственное управление социальной сферой.
33. Государственное регулирование экономики.
34. Государственное управление в чрезвычайных и конфликтных ситуациях.
35. Особенности российского федерализма.
36. Федеральный округ.
37. Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе
38. Разграничение полномочий между РФ и ее субъектами
39. Региональное управление в системе государственного управления.
40. Государственная региональная политика
41. Высшее должностное лицо субъекта РФ
42. Система органов государственной власти в субъектах РФ
43. Организация государственного и муниципального управления в развитых странах
44. Процесс совершенствования государственного и муниципального управления.
45. Национальные проекты Российской Федерации
46. Понятие местного самоуправления

47. Опыт становления местного самоуправления в России
48. Сравнительный анализ зарубежного опыта местного самоуправления
49. Формы осуществления местного самоуправления в РФ
50. Органы местного самоуправления.
51. Варианты организационных структур местного самоуправления
52. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
53. Объекты муниципального управления
54. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления
55. Особенности муниципальной службы.
56. Законодательный и исполнительный органы власти субъекта РФ
57. Понятие муниципальной службы и ее отличие от государственной службы
58. Правовой статус муниципального служащего
59. Специфика кадровой работы в муниципальном образовании
60. Межмуниципальное сотрудничество

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Прочитать параграф «О неприкосновенности Президента РФ» и проанализируйте (ст. 22 и 23) Конституции РФ. Почему неприкосновенность Президента выступает как правовая гарантия его деятельности на посту главы государства, в то время как эта гарантия выходит за рамки общих принципов неприкосновенности личности, установленных Конституцией (ст. 22 и 23)?

Задание 2. Напишите эссе на тему «Национальные проекты»

Задание 3. Напишите реферат на тему «Социально-экономические реформы Правительства РФ»

Задание 4.

Подготовьте доклад на тему «Конституционный Суд РФ: специфика полномочий, структуры и процесса формирования». Отрадите в нем специфику Конституционного Суда РФ относительно других федеральных судов.

Задание 5. Напишите реферат на тему «Сходство и различие судебных систем США, Великобритании и России».

Задание 6. Философ Платон в своем сочинении «Законы» писал, что государство гибнет, если в нем нет надлежащим образом устроенных судов. В чем он видел опасность «безгласного правосудия». Напишите эссе на эту тему.

Задание 7. Назовите основные функции Полномочного представителя Президента в федеральном округе. Какие полномочия подкрепляют выполнение этих функций?

Задание 8. Как вы оцениваете перспективы избрания полномочного представителя президента в федеральном округе путем общенародного голосования, например, вместе с президентом? Оценит положительные и отрицательны последствия введения таких выборов.

Задание 9.

Подготовьте доклад на тему «Основные отличия государственного и муниципального управления». Для этого составьте таблицу по образцу. Количество критериев – 7-10.

Критерии	Государственное управление	Муниципальное управление

Задание 10. Напишите эссе на тему «Особенности взаимоотношений руководителей регионов и Полномочных представителей Президента РФ».

Задание 11. В периодической литературе и пользуясь информацией из сети Интернет рассмотрите плюсы и минусы укрупнения регионов в РФ. Предложите свои варианты укрупнения субъектов в РФ.

Задание 12. Напишите реферат на тему «Основные программы социально-экономического развития регионов (на примере Курской области)».

Задание 13. Напишите реферат на тему «Актуальные проблемы региональной политики (на примере Курской области)».

Задание 14. Подготовьте доклад на тему «Актуальные проблемы реформирования местного самоуправления в современной России». Приведите примеры муниципальных образований, расположенных на территории Курской области.

Задание 15. Проанализируйте Правовую базу деятельности местного самоуправления. Составьте аннотации на основные федеральные законы, регламентирующие местное самоуправление. Какие нормативные акты субъекта РФ регулируют местное самоуправление? Рассмотрите данные акты на примере Курской области.

Задание 16. Ознакомьтесь с уставом любого муниципального образования, расположенного на территории Курской области. Соответствует ли данный Устав требованиям, предъявляемым к подобного рода нормативным правовым актам? Какие предложения по внесению изменений в данный Устав вы могли бы внести?

Задание 17. Напишите реферат на тему «Территориальная основа местного самоуправления».

Задание 18. Получить быстрый эффект от реформирования местной власти не удалось. И это вполне объяснимо, ибо многие проблемы местного самоуправления, его слабость во многом обусловлены объективными причинами. Постарайтесь назвать основные из них.

Задание 19. Огромное значение в развитии местного самоуправления имеет привлечение молодежи к решению проблем на местном уровне, позволяющее молодым людям непосредственно участвовать в жизни своего поселения или регионального образования. Такой подход является особенно важным для молодежи, если она стремится участвовать в жизни улицы, квартала или района, а также активно содействовать изменениям в социальной сфере. Вы стремитесь участвовать в политической жизни вашего района? И если нет, то почему?

Задание 20. Подготовьте доклад на тему «Особенности управления сельским поселением как видом муниципального образования». В качестве примера приведите сельское поселение, расположенное на территории Курской области

Задание 21. Напишите эссе на тему «Статус депутатов представительных органов в муниципальных образованиях».

Задание 22. Напишите эссе на тему «Требования к Главе муниципального образования: взгляд местного жителя». В основу эссе положите опрос жителей муниципального образования, проведенный Вами по оригинальным анкетам. В качестве приложения к эссе приведите бланки анкет и заполненные опросники.

Задание 23. Назовите ограничения и запреты, предъявляемые к муниципальным служащим. Какие изменения вы внесли бы в этот перечень?

Задание 24. Подготовьте доклад на тему «Основные социальные гарантии муниципальных служащих (на примере Курской области)».

Тематика рефератов

1. Государственное управление как социальное явление.
2. Государство как субъект управления общественными процессами.
3. Взаимодействие государства и общества в процессе государственного управления.
4. Реализация государственной политики в процессе государственного управления.
5. Разработка и реализация государственных управленческих решений.
6. Соотношение и механизм взаимодействия государственной власти и государственного управления.
7. Организационно-функциональная структура государственного управления.
8. Правовое регулирование отношений государственного управления.
9. Система государственных органов Российской Федерации.
10. Территориальная организация государственного управления.
11. Государственная служба в системе государственного управления.
12. Государственное управление в сфере общественной жизнедеятельности.
13. Межотраслевое государственное управление.
14. Местное самоуправление в общей системе управления государством и обществом
15. Местное самоуправление в политической системе общества.
16. Правовые основы местного самоуправления.
17. Территориальные основы местного самоуправления.
18. Компетенция и ответственность органов местного самоуправления.
19. Организационные основы местного самоуправления.
20. Экономическая и финансовая основы местного самоуправления.
21. Государственное управление в РФ: современное состояние и перспективы развития
22. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.
23. Мировой опыт реализации административных реформ.
24. Российский опыт реализации административной реформы.
25. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в систему государственного и муниципального управления в России

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полное понимание проблемы по теме реферата, высказывает собственное суждение по теме реферата, аргументировано отвечает на заданные ему вопросы, соблюдает регламент выступления;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он понимает суть проблемы по теме реферата, может высказать типовое суждение по теме реферата, отвечает на заданные ему вопросы, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он излагает суть проблемы по теме реферата, однако собственного мнения по не высказывает и дает формальные ответы не по сути обсуждаемого вопроса;
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если подготовленное им выступление не раскрывает темы реферата, либо обучающийся не может аргументированно ответить на заданные ему вопросы.

ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ (проверка умений и владения навыками)

Задание 1. Губернатор N-субъекта РФ вступил в должность 27 ноября 2019 г. на срок полномочий 5 лет. 17 декабря 2019 г. Губернатор подписал Постановление о назначении Иванова И.И. представителем в Совет Федерации Федерального собрания РФ от исполнительного органа государственной власти этого субъекта РФ, которое затем было

одобрено законодательным органом государственной власти субъекта РФ. 15 января 2014 г. полномочия Губернатора прекратились досрочно. Есть ли основания для прекращения полномочий члена Совета Федерации Федерального собрания РФ от исполнительного органа государственной власти субъекта РФ? Прокомментируйте ситуацию.

Задание 2. Рассмотрите статус мировых судов. Обсудите, какие виды дел могут быть рассмотрены мировыми судами и почему. Каким образом регулируется деятельность мировых судов. Каков порядок назначения мировых судей?

Задание 3. Укажите примеры следующих способов замещения должностей мировых судей:

– мировые судьи назначаются (избираются) на должность законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ

– мировые судьи избираются на должность населением соответствующего судебного участка в порядке, установленном законом субъекта РФ.

Задание 4. Возможно ли в Российской Федерации существование поселений, на которых местное самоуправление не осуществлялось бы? Обоснуйте свой ответ.

Задание 5. Законодательный орган субъекта РФ при утверждении границы муниципальных образований допускает, что территории с низкой плотностью населения не входят в состав ни одного муниципального района. Прокомментируйте принимаемое решение и обоснуйте свою точку зрения.

Задание 6. Численность населения сельского поселения Д., состоящего из одного сельского населенного пункта, уменьшилась и составила 490 человек. Органы государственной власти субъекта РФ инициировали проведение преобразования муниципального образования путем объединения двух соседних муниципальных образований. Население сельского поселения Д. возражает против преобразования. Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 7. Представительный орган субъекта федерации разработал и принял единые устав и структуру органов местного самоуправления для всех муниципальных образований данного субъекта федерации, чтобы не возникло противоречий между органами государственной власти субъекта федерации и органами местного самоуправления.

Законы ли действия органа государственной власти? Какой из принципов здесь нарушен?

Задание 8. Председатель представительного органа сельского поселения обратился в Совет муниципальных образований области с просьбой об исключении из ведения данного муниципального образования вопросов организации водоснабжения населения и их передаче муниципальному району в связи с отсутствием необходимых финансовых средств. Председатель Совета муниципальных образований области удовлетворил данную просьбу. Какие нарушения были допущены?

Задание 9. Губернатор области внес в областное Собрание депутатов проект закона о бюджете на очередной финансовый год. Однако депутаты не согласились с расходами, предусмотренными на содержание исполнительной ветви власти, предложив сократить их на 10 процентов, как и предусматривалось по всем остальным статьям областного бюджета в ходе рассмотрения его в двух чтениях. Тогда губернатор принял решение о роспуске областного Собрания, после чего и собственноручно утвердил бюджет на очередной год.

Насколько правомерны были действия губернатора? Есть ли право у руководителя исполнительной власти утверждать бюджет? Как поступить ему, если действительно бюджет не был принят на очередной финансовый год, который с 1 января уже начался?

Задание 10. Немецкий социолог Макс Вебер в своем классическом исследовании «Хозяйство и общество» (1921) на основе бюрократической модели Германии разработал следующие принципы организации:

- административные учреждения организованы иерархически;
- каждое учреждение имеет свою собственную область компетенции;
- гражданские служащие получают заработную плату в соответствии с рангом;

- для гражданского служащего эта работа представляет профессию или, по крайней мере, основное занятие;
- служащий не владеет учреждением, в котором работает;
- служащий подчиняется дисциплине и находится под контролем;
- смещение с должности основывается на решении вышестоящих инстанций.

Как Вы думаете, можно ли использовать данные положения в современной организации государственного и муниципального управления? Объясните свой ответ.

Задание 11. Обоснуйте, в чем состоит исключительная роль представительного органа местного самоуправления. Перечислите вопросы исключительного ведения представительного органа и объясните, почему эти вопросы не могут быть решены, например, исполнительно-распорядительным органом местного самоуправления.

Задание 12. Объясните, почему глава муниципального образования сельского поселения вправе совмещать должности председателя представительного органа и главы местной администрации.

Задание 13. Удаление главы муниципального образования N в отставку произошло из-за того, что представительный орган муниципального образования два раза подряд признал неудовлетворительной работу главы по результатам его ежегодного отчета. Глава муниципального образования считает, что, будучи выбранный из числа депутатов представительного органа местного самоуправления, и после удаления в отставку он имеет право оставаться депутатом представительного органа местного самоуправления. Законны ли требования главы муниципального образования N? Обоснуйте свою точку зрения.

Задание 14. В муниципальном образовании T. в соответствии с Уставом был создан специальный контрольный орган – Контрольно-счетная палата. В функции контрольного органа входили: контроль исполнения местного бюджета; контроль выполнения установленного порядка подготовки и рассмотрения проекта местного бюджета; контроль выполнения установленного порядка отчета об исполнении местного бюджета; контроль соблюдения установленного порядка управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности. Решением вновь сформированного представительного органа муниципального образования контрольный орган был упразднен. Законны ли действия представительного органа?

Задание 15. Почему предусмотрено осуществление местного самоуправления как через органы местного самоуправления, так и непосредственно населением?

Задание 16. Обоснуйте, почему органы и должностные лица местного самоуправления обязаны обеспечивать исполнение решений, принятых на сходе граждан.

Задание 17. Что означает понятие «неприкосновенность Президента»? Почему существует такая особенность статуса Президента?

Задание 18. Вас спрашивают во время встречи с общественностью: «Когда говорят о разделении властей, это значит, что все органы государственной власти делятся на три ветви – законодательную, исполнительную и судебную, или что власть делят между собой федеральные органы власти, органы власти субъектов Федерации и муниципальные органы»? Что вы ответите?

Задание 19. Рассмотрите такое полномочие Президента Российской Федерации, как ввод режима военного положения. Проанализируйте, каким образом может быть применен порядок ввода режима военного положения.

Задание 20. Приведите примеры деятельности Президента Российской Федерации по формированию федеральной исполнительной власти.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ БЛАНКОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вариант 1.

1. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

а) не моложе 35 лет; б) постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет; в) являющийся лидером крупной политической партии; г) верны ответы а и б.

2. Президент РФ назначает Председателя Правительства с согласия:

а) Конституционного Суда РФ; б) Госдумы РФ;
в) Совета Федерации РФ; г) Верховного Суда РФ.

3. Какая характеристика выражает представительную природу парламента России?

а) выборность в органы государственной власти; б) разделение властей;
в) федеративное устройство; г) приоритет международного права и закона.

4. Порядок формирования Совета Федерации РФ предполагает:

а) назначение на должность члена Совета Федерации РФ Президентом России;
б) избрание членов Совета Федерации РФ всенародным избранием;
в) избрание члена Совета Федерации РФ законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ;
г) назначение члена Совета Федерации РФ законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ.

5. Судебная власть в соответствии с конституционным устройством РФ:

а) осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти;
б) входит в систему государственного управления;
в) выделена в системе государственного управления в отдельное звено;
г) осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти за исключением чрезвычайных судов.

6. Найдите соответствие:

а) государственное управление	а) организация политической власти, действующей в отношении всего населения на закрепленной за ним территории, использующей право и специальный аппарат принуждения.
б) государство	б) целенаправленное организующее регулирующее воздействие государства (через систему его органов и должностных лиц) на общественные процессы, отношения и деятельность людей

7. Найдите соответствие:

а) ветви власти	а) горизонтально упорядоченные ранги исполнительной деятельности, разделенные в соответствии с режимом делегирования полномочий от высших управленческих звеньев низшим.
б) уровни власти	б) вертикально упорядоченные направления управленческой деятельности, определяемые в соответствии с принципом разделения властей, используемого в условиях демократического политического режима.

8. Найдите соответствие:

а) Уполномоченный по правам человека	а) представляет собой единую федеральную централизованную систему органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории России
б) Прокуратура РФ	б) должность, учреждаемая в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами

9. Найдите соответствие:

а) Федеральное Собрание	а) осуществление банковского и валютного регулирования, банковского надзора, валютного контроля и решение ряда других вопросов
б) Центральный банк РФ	б) осуществляет законодательную власть, является выборным, представительным коллегиальным органом общей компетенции.

10. Найдите соответствие:

а) Министерство РФ	а) федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие специальные (исполнительные, контрольные, разрешительные, регулирующие и другие) функции в установленных сферах ведения.
б) Федеральная служба	б) федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в установленной сфере деятельности, а также координирующий деятельность в этой сфере иных федеральных органов исполнительной власти. Министерство возглавляет входящий в состав Правительства Российской Федерации министр Российской Федерации (федеральный министр)

11. Определите последовательность стадий законодательного процесса:

- а) законодательная инициатива;
- б) обсуждение законопроекта в Государственной Думе;
- в) принятие закона Государственной Думой;
- г) одобрение закона Советом Федерации; д) подписание закона Президентом России;
- е) опубликование документа и вступление его в силу.

12. Расположите последовательно уровни государственного управления

- а) региональный; б) местный; в) федеральный.

13. Расположите по юридической силе федеральные источники права (от большего к

меньшему):

- а) федеральные конституционные законы; б) Конституция Российской Федерации;
- в) федеральные законы.

14. Расположите последовательно органы законодательной ветви власти:

- а) Федеральное Собрание;
- б) Законодательный (представительный) орган местного самоуправления;
- в) Законодательный (представительный) орган власти субъекта.

15. Укажите правильную последовательность действий избирателя в период проведения выборов в органы государственной власти:

- а) получение информации о результатах выборов; б) заполнение избирательного бюллетеня; в) получение при необходимости открепительного талона;
- г) ознакомления с программами кандидатов;
- д) принятие решения об участии в голосовании.

16. Представительным и законодательным органом Российской Федерации является постоянно действующее _____ — парламент Российской Федерации, состоящий из двух палат — _____. _____ образуют по два представителя от каждого субъекта РФ (по одному от представительного и исполнительного органов власти). _____ избирается на пять лет в составе _____ депутатов, которые работают на профессиональной основе.

17. _____ система — депутаты избираются по одному от каждого округа, на которые разбита страна (США, Великобритания). _____ система — выборы проводятся по партийным спискам и места делятся в соответствии с поданными за каждый из них голосами избирателей (континентальная Европа).

18. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе _____ лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее _____ лет. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более _____ сроков подряд.

19. _____ координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти, их взаимодействие с органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными объединениями; совместно с межрегиональными ассоциациями экономического взаимодействия субъектов РФ разрабатывает программы социально-экономического развития территорий; организует контроль за исполнением федеральных законов, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ.

20. Часть территории Российской Федерации, характеризующаяся общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий, называется _____.

Кейс 1.

Представительный орган субъекта федерации разработал и принял единые устав и структуру органов местного самоуправления для всех муниципальных образований данного субъекта федерации, чтобы не возникло противоречий между органами государственной власти субъекта федерации и органами местного самоуправления.

Законны ли действия органа государственной власти? Какой из принципов здесь нарушен?

Кейс 2.

Председатель представительного органа сельского поселения обратился в Совет муниципальных образований области с просьбой об исключении из ведения данного муниципального образования вопросов организации водоснабжения населения и их передаче муниципальному району в связи с отсутствием необходимых финансовых средств. Председатель Совета муниципальных образований области удовлетворил данную просьбу. Какие нарушения были допущены?

Вариант 2.

1. К какой ветви власти относится Правительство РФ?
а) исполнительная; б) законодательная; в) судебная;
2. Сколько судей в Конституционном суде РФ?
а) 19; б) 21; в) 9.
3. Кто является Верховным Главнокомандующим в РФ?
а) Президент РФ; б) Председатель Правительства; в) Министр обороны.
4. Кто выполняет полномочия Президента в случае прекращения им исполнения своих обязанностей?
а) Глава Правительства РФ; б) Министр обороны;
в) министр иностранных дел;
5. К органам местного самоуправления относятся:
а) законодательные, исполнительные и судебные органы власти;
б) представительный орган местного самоуправления и иные органы местного самоуправления, самостоятельно управляющие муниципальной собственностью, формирующие и исполняющие местный бюджет, устанавливающие налоговые сборы;
в) только исполнительные органы власти.
6. Соотнесите функции государства

а) Внешние функции государства	а) социальная
б) Внутренние функции государства	б) охранная
	в) экономическая
	г) внешнеполитическая
	д) экологическая
	е) интеграция в мировую экономику

7. Найдите соответствия между приведенным перечнем авторов научных школ и основными идеями в развитии науки государственного управления.

Перечень авторов: Конфуций, Аристотель. Платон, Полибий, Н.де Ламар, Г. Юсти, И. Зонненфельс, М.М. Сперанский, Макс Вебер, Лоренц фон Штейн.

Основные концепты и направления исследований	Авторы научных школ, теоретики государственного управления
а) Государственная администрация как урегулированный правом институт отсутствует. Субъект-объектные отношения в системе государственного управления выстраиваются на основе обычаев, традиций и ритуалов. Собственно государственно-управленческая деятельность сводится к сбору налогов, поддержанию правопорядка, благоустройству городов, нивелированию конфликтов между социальными группами и т.п. Активно развивается идея о всеобщей пользе и роли в ней государственно - управленческой деятельности	

<p>б) Период характеризуется дифференциацией гуманитарных и социальных наук, развитием собственно теории государственного управления. В основу положена идея внутреннего управления, выделено пять сфер государственного управления или государственной политики – внешние отношения, войска, государственное хозяйство, правосудие, внутренние дела. Ведущая роль по реализации целей государственного управления отведена исполнительной ветви власти при четком определении вопросов ее ведения. Полиция – механизм принуждения, часть исполнительной власти</p>	
<p>в) Камералистика ограничивалась описанием явления административного управления. В ее русле были сформулированы новые подходы к осуществлению государственно-административного управления. Принцип камерализма предполагал: функциональность в управлении учреждений; специализацию учреждений государственной администрации и канцелярского труда в какой-либо одной определенной сфере государственного управления; регламентацию обязанностей чиновников; унификацию штатов и жалования чиновников</p>	
<p>г) Государство рассматривается как отношение господства одних людей над другими, опирающееся на легитимное насилие как средство. Разработаны теории власти и бюрократии, в основу идеального государственного управления положены принципы бюрократической иерархии. Четко разделены политическое руководство и административное управление</p>	

8. Найдите соответствие:

<p>а) Счетная палата РФ</p>	<p>а) финансовый орган государства, ведающий кассовым исполнением федерального бюджета. Правовой основой его деятельности служат Бюджетный кодекс Российской Федерации</p>
<p>б) Федеральное казначейство</p>	<p>б) имеет видовой особенностью своей компетенции финансовый контроль за исполнением федерального бюджета. Она является постоянно действующим органом государственного финансового контроля, образуемым Федеральным Собранием РФ и ему подотчетным.</p>

9. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют

<p>а) Президент</p>	<p>а) решение вопроса о доверии Правительству РФ</p>
<p>б) Государственная Дума</p>	<p>б) обсуждение и принятие федерального бюджета</p>

в) Правительство	в) объявление амнистии
	г) назначение выборов Президента РФ

10. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют

а) Президент РФ	а) назначение на должность Генерального прокурора РФ
б) Государственная Дума	б) помилование осужденных за уголовные преступления
в) Совет Федерации	в) представление отчета о выполнении федерального бюджета
г) Правительство РФ	г) назначение на должность Уполномоченного по правам человека в РФ

11. Расположите последовательно органы законодательной ветви власти:

- а) Федеральное Собрание;
- б) Законодательный (представительный) орган местного самоуправления;
- в) Законодательный (представительный) орган власти субъекта.

12. Расположите последовательно уровни государственного управления:

- а) региональный; б) местный; в) федеральный.

13. Расположите по юридической силе федеральные источники права (от большего к меньшему):

- а) федеральные конституционные законы; б) Конституция Российской Федерации;
- в) федеральные законы.

14. Определите последовательность стадий законодательного процесса:

- а) законодательная инициатива; б) обсуждение законопроекта в Государственной Думе;
- в) принятие закона Государственной Думой; г) одобрение закона Советом Федерации;
- д) подписание закона Президентом России;
- е) опубликование документа и вступление его в силу.

15. Укажите правильную последовательность действий избирателя в период проведения выборов в органы государственной власти:

- а) получение информации о результатах выборов; б) заполнение избирательного бюллетеня; в) получение при необходимости открепительного талона; г) ознакомления с программами кандидатов; д) принятие решения об участии в голосовании.

16. Объединение административно-территориальных единиц, которые не имеют собственной государственности характерно для _____ государства.

17. Часть территории Российской Федерации, характеризующаяся общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий, называется _____.

18. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе _____ лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее _____ лет.

19. Функции и полномочия Федерального собрания распределены между двумя палатами — _____ (нижняя палата) и _____ (верхняя палата).

20. _____ - это постоянный союз самостоятельных государств, объединенных для осуществления конкретных совместных целей.

Кейс 1. О роспуске областного Собрания депутатов

Губернатор области внес в областное Собрание депутатов проект закона о бюджете на очередной финансовый год. Однако депутаты не согласились с расходами, предусмотренными на содержание исполнительной ветви власти, предложив сократить их на 10 процентов, как и предусматривалось по всем остальным статьям областного бюджета в ходе рассмотрения его в двух чтениях. Тогда губернатор принял решение о роспуске областного Собрания, после чего и собственноручно утвердил бюджет на очередной год.

Насколько правомерны были действия губернатора? Есть ли право у руководителя

исполнительной власти утверждать бюджет? Как поступить ему, если действительно бюджет не был принят на очередной финансовый год, который с 1 января уже начался?

Кейс 2.

Немецкий социолог Макс Вебер в своем классическом исследовании «Хозяйство и общество» (1921) на основе бюрократической модели Германии разработал следующие принципы организации:

- административные учреждения организованы иерархически;
- каждое учреждение имеет свою собственную область компетенции;
- гражданские служащие получают заработную плату в соответствии с рангом;
- для гражданского служащего эта работа представляет профессию или, по крайней мере, основное занятие;
- служащий не владеет учреждением, в котором работает;
- служащий подчиняется дисциплине и находится под контролем;
- смещение с должности основывается на решении вышестоящих инстанций.

Как Вы думаете, можно ли использовать данные положения в современной организации государственного и муниципального управления? Объясните свой ответ.

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Основная учебная литература

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — 978-5-238-01733-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html>

2. Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник/ Пикулькин А.В. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — 978-5-238-01139-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81848.html>

2 Дополнительная учебная литература

1. Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / И. В. Мухачев, И. А. Алексеев, А. С. Прудников [и др.]; под редакцией А. С. Прудников, Д. С. Белявский. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01571-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74893.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 166 с. — 978-5-4487-0499-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>

3. Кузнецов, В. В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / В. В. Кузнецов, М. В. Рыбкина, И. С.

Большухина; под редакцией В. В. Кузнецова. — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-9795-1806-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106108.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

<http://www.ved.gov.ru/> - портал внешнеэкономической информации Министерства экономического развития Российской Федерации.

<https://www.economy.gov.ru/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

<https://adm.rkursk.ru/> - официальный сайт Администрации Курской области

<https://kurskoblinvest.ru/> - инвестиционный портал Курской области

<https://www.exportcenter.ru/> - официальный сайт Российского экспортного центра

www.eurasiancommission.org - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.