

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2023 12:51:06

Уникальный идентификатор документа: 4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

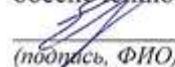
Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования
экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

«01 сентября 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Рынок ценных бумаг»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки по УП: 2019

©Калуцких Г.Н., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

Курск 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у будущих специалистов твердых знаний и навыков по дисциплине «рынок ценных бумаг».

Задачами дисциплины являются:

-выяснение экономической сущности ценных бумаг и производных финансовых инструментов;

-рассмотрение структуры финансовых рынков, участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операций различных категорий участников с финансовыми инструментами;

- формирование представления об инфраструктуре финансовых рынков.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность рынка ценных бумаг и характеристику его участников; понятие эмиссии, процедуру и этапы эмиссии ценных бумаг;
- понятие, виды ценообразования и стратегии торговли фьючерсными контрактами и биржевыми опционами;
- особенности деятельности различных профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристику сделок и расчетов на рынке ценных бумаг;
- виды рисков на рынке ценных бумаг, биржевые индексы, основы портфельного инвестирования.

уметь:

- рассчитывать рыночную стоимость ценных бумаг;
- определять доходность вложений в ценные бумаги;
- использовать средства технического и фундаментального анализа ценных бумаг;
- формировать портфель ценных бумаг.

владеть:

- терминологией рынка ценных бумаг; - навыками заключения сделок и расчетов по сделкам с ценными бумагами;
- основами инвестиционного анализа на рынке ценных бумаг.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг»:

ОК – 3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК – 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК – 2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК- 7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. Дисциплина «Рынок ценных бумаг» поддерживает межпредметные связи со следующими дисциплинами «Деньги. Кредит. Банки», «Контроль и ревизия».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	3 (108)	3 (108)
Контактная работа	1,1 (40)	1,1 (40)
лекции	0,55 (20)	0,55 (20)
практические (семинарские) занятия	0,55 (20)	0,55 (20)
Самостоятельная работа	1,9 (68)	1,9 (68)
Контроль		
Контрольные формы	Зачет	Зачет

4.2 Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	4 курс	Всего
Общая трудоемкость	3,0 (108)	3,0 (108)
Контактная работа	0,4 (12)	0,4 (12)
лекции	0,2 (6)	0,2 (6)
практические (семинарские) занятия	0,2 (6)	0,2 (6)
Самостоятельная работа	2,5 (92)	2,5 (92)
Контроль	0,1(4)	0,1(4)
Контрольные формы	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. (семинарские) занятия	Лабор. занятий	
1.	Сущность рынка ценных бумаг и классификация ценных бумаг	12	4	2	2	-	8
2.	Долевые и долговые ценные бумаги	12	4	2	2	-	8
3.	Товарораспорядительные и депозитные ценные бумаги	12	4	2	2	-	8
4.	Государственные ценные бумаги	12	4	2	2	-	8
5.	Производные ценные бумаги	10	4	2	2	-	6
6.	Участники рынка ценных бумаг	10	4	2	2	-	6
7.	Фондовая биржа и	10	4	2	2	-	6

	организаторы внебиржевого рынка						
8.	Сущность и организация сделок на рынке ценных бумаг	10	4	2	2	-	6
9	Организация клиринга и расчетов по сделкам с ценными бумагами	10	4	2	2		6
10	Анализ фондового рынка	10	4	2	2		6
Контроль							
Итого		108	40	20	20	-	68

5.2 Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. (семина.) занятий	Лабор. занятий	
1.	Сущность рынка ценных бумаг и классификация ценных бумаг	12					12
2.	Долевые и долговые ценные бумаги	12	2		2		10
3.	Товарораспорядительные и депозитные ценные бумаги	12	2	2			10
4.	Государственные ценные бумаги	12	2		2		10
5.	Производные ценные бумаги	10	2	2			10
6.	Участники рынка ценных бумаг	10	2		2		10
7.	Фондовая биржа и организаторы внебиржевого рынка	10					10
8.	Сущность и организация сделок на рынке ценных бумаг	8					8
9	Организация клиринга и расчетов по сделкам с ценными бумагами	6					6
10	Анализ фондового рынка	8	2	2			6
Контроль		4					
Итого		108	12	6	6	-	92

5.3 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1.

Тема: «Сущность рынка ценных бумаг и классификация ценных бумаг»

1. Понятие рынка ценных бумаг, его основы. Классификации видов рынков ценных бумаг:
2. Функции рынка ценных бумаг: общерыночные функции, специфические функции.
3. Определение ценной бумаги. Функции, которые выполняет ценная бумага.
4. Характеристика двух больших классов ценных бумаг: первый класс - основные ценные бумаги; второй класс - производные ценные бумаги.
5. Разделение основных ценных бумаг на первичные (акции, облигации, векселя и др.) и вторичные (варранты на ценные бумаги, депозитарные записки) и их определение.
6. Роль международных ценных бумаг.

Форма проведения и контроля: устный опрос, презентации, тестирование.

Семинарское занятие № 2.

Тема: «Долевые и долговые ценные бумаги»

1. Долевые ценные бумаги: сущность и классификация. Общая характеристика, свойства и виды акций. Понятие дивиденда. Стоимостная оценка акций и методика определения их доходности.
2. Сущность и особенности инвестиционных паев. Характеристика инвестиционных паев в зависимости от типа инвестиционных фондов.
3. Общая характеристика облигаций, классификация облигаций в зависимости от: эмитента; срока погашения; порядка владения; способа размещения облигаций; метода погашения номинала; в зависимости от того, какие выплаты производятся эмитентом по облигационному займу; по способу выплаты купонного дохода; характеру обращения и обеспечения облигаций. Стоимостная оценка облигаций, дисконт и процентный доход по облигациям.
4. Сущность векселей, их разновидности и особенности обращения. Стоимостная оценка векселей.
5. Ипотечные ценные бумаги. Сущность и классификация. Понятие и порядок выпуска и обращения закладной. Оформление перехода прав собственности по закладной. Сущность и функции облигаций с ипотечным покрытием. Особенности обращения ипотечных сертификатов участия.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Семинарское занятие № 3.

Тема: «Товарораспорядительные и депозитные ценные бумаги»

1. Понятие коносамента и особенности обращения в России.
2. Порядок выпуска и обращения простых и двойных складских свидетельств в России.
3. Депозитные ценные бумаги. Понятие депозитного и сберегательного сертификатов, особенности обращения в России. Стоимостная оценка сертификатов. Порядок выпуска и обращения чеков и сберегательных книжек на предъявителя.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Семинарское занятие № 4.

Тема: «Государственные ценные бумаги»

1. Понятие государственной ценной бумаги. Цели выпуска и преимущества государственных ценных бумаг.
2. Классификация государственных ценных бумаг.

3. Особенности российского законодательства о государственных ценных бумагах. Понятие федеральных государственных ценных бумаг, государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных ценных бумаг.
4. Общая характеристика российских федеральных государственных ценных бумаг: ГДО, ГКО, КО, ОВВЗ, ОФЗ-ПК, ОГСЗ, ОФЗ-ПД, ОФЗ-ФД.
5. Особенности выпуска и обращения государственных сберегательных облигаций, государственных краткосрочных бескупонных облигаций и облигаций и государственных нерыночных займов.

Форма проведения и контроля: устный опрос, решение ситуационных задач.

Семинарское занятие № 5.

Тема: «Производные ценные бумаги»

1. Особенности производных ценных бумаг. Типы производных ценных бумаг.
2. Определение фьючерсного контракта, отличительные черты фьючерсного контракта.
3. Понятие и разновидности опционных контрактов.
4. Ценообразование на производные ценные бумаги.
5. Понятие стоимости фьючерсного контракта и биржевого опциона и факторы, их определяющие.
6. Характеристика типов стратегий на фьючерсных и опционных рынках: хеджирования и спекуляции. Разновидности стратегий торговли производными ценными бумагами.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование.

Семинарское занятие № 6.

Тема: «Участники рынка ценных бумаг»

1. Участники рынка ценных бумаг и их классификация.
2. Понятие эмитента и их роль на рынке ценных бумаг.
3. Определение инвестора как участника рынка ценных бумаг и их классификация.
4. Характеристика деятельности фондовых посредников.
5. Особенности деятельности клиринговых организаций, регистраторов, депозитариев и организаторов торговли.
6. Характеристика деятельности банков и инвестиционных компаний на рынке ценных бумаг.
7. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, презентации.

Семинарское занятие № 7.

Тема: «Фондовая биржа и организаторы внебиржевого рынка».

1. Понятие фондовой биржи.
2. Задачи и функции фондовой биржи, характеристика членов российских фондовых бирж.
3. Категории членов фондовых бирж, существующие в зарубежной практике.
4. Права и обязанности членов фондовой биржи, характеристика органов управления биржей.
5. Внебиржевой фондовый рынок: организованный и неорганизованный («уличный», «дикий» рынок), понятие каждого из них.
6. Организационные формы российского внебиржевого рынка ценных бумаг.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, презентации.

Семинарское занятие № 8.

Тема: «Сущность и организация сделок на рынке ценных бумаг»

1. Понятие сделки с ценными бумагами.
2. Оптовые и розничные сделки.
3. Понятие крупной сделки.
4. Кассовые и срочные сделки. Разновидности кассовых сделок.
5. Виды срочных сделок: твердые, сделки на разницу, фьючерсные, опционные, пролонгационные сделки.
6. Составные части рыночной сделки и характеристика каждой из них.
7. Особенности сделок РЕПО с государственными ценными бумагами в России.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование.

Семинарское занятие № 9.

Тема: «Организация клиринга и расчетов по сделкам с ценными бумагами»

1. Понятие и необходимость клиринга и расчетов на фондовом рынке.
2. Функции клиринга и расчетов.
3. Принципы организации клиринга и расчетов.
4. Основные этапы клирингового процесса.
5. Необходимость взаимозачета встречных требований.
6. Методы взаимозачета: двусторонний и многосторонний.
7. Организация денежных расчетов и поставки ценных бумаг.

Форма проведения и контроля: устный опрос. тестирование.

Семинарское занятие №10.

Тема: «Анализ фондового рынка»

1. Понятие доходности и риска ценных бумаг. Виды доходности и рисков.
2. Рейтинг ценных бумаг.
3. Направления анализа фондового рынка.
4. Этапы фундаментального анализа.
5. Понятие об индексах на рынке ценных бумаг и методики расчета индексов.
6. Понятие портфеля ценных бумаг и принципы его формирования.
7. Сущность управления портфелем ценных бумаг и моделей выбора оптимального портфеля ценных бумаг.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Рассчитать размер дивидендов по акциям.

Исходные данные:

Прибыль акционерного общества для выплаты дивидендов – 500 млн. ден. ед.

Общая сумма акций – 4600 млн. ден. ед.

Сумма привилегированных акций – 400 млн. ден. ед.

Фиксированный размер дивиденда к номиналу привилегированной акции – 16%.

Задание 2.

Номинальная стоимость акции – 200 ден. ед. Определить курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если:

размер дивиденда – 30%;

банковская ставка – 25%.

Задание 3.

Инвестор А приобрел за 20 ден. ед. облигацию номинальной стоимостью 18 ден. ед.

Купонная ставка равна 50% годовых. Проценты выплачиваются раз в конце года. Срок погашения облигации наступает через 2 года. Рассчитать текущую доходность облигации.

Задание 4

Рассчитать рыночную стоимость облигации номиналом 10000 руб. с выплатой ежегодного купонного 12% дохода и сроком погашения через 3 года, если ставка процента по вкладу в банке составляет 13% годовых.

Задание 5

Акции номиналом 1000 руб. продавались по рыночной стоимости 3000 руб. Объявленный дивиденд составлял 10% годовых. Определить годовую сумму дивиденда и реальную доходность акций по уровню дивиденда.

Задание 6.

Облигация на рынке котируется по цене 950 р. По облигации в течение года выплачивается по купону 100 р. Текущая доходность по данной облигации составляет...

Задание 7.

Ежегодный купонный доход в 120 руб., приносимый облигацией с фиксированным доходом, реинвестируется посредством помещения на банковский счет под 14 % годовых в течение 6 лет. Какая сумма накопится на счете в результате реинвестирования.

Задание 8.

При эмиссии акций АО было заявлено, что предполагаемый размер дивиденда по обыкновенным акциям составит 30%. По итогам года Совет директоров рекомендовал выплачивать дивиденды в размере 15% годовых. Каким образом акционеры могут обеспечить выплату дивидендов в размере 30%?

Задание 9.

Срок обращения векселя 90 дней номиналом-10000, размещается под 10% годовых
Определить доход?

Задание 10.

Гособлигации федерального займа номиналом 1000руб. и сроком погашения 3года продается по курсу 805руб. Какова доходность в конце срока?

Задание 11.

Депозитный сертификат сроком обращения 3 месяца и доходностью 10% годовых выпущен с номиналом 500000 рублей. Определить доход по сертификату и доходность по сертификату за срок займа.

Задание 12.

Имеет ли право акционер АО требовать доступ к документам бухгалтерской учета и протоколам заседаний коллегиального исполнительного органа?

Задание 13.

Акция продается по цене 500 руб. Компания предполагает через год выплатить дивиденд в размере 80 руб., а рыночный курс акции, как ожидается, может составить 550 руб. Какова величина ожидаемой доходности по данной акции?

Задание 14.

Облигация со сроком погашения 3 года, с годовым купонными выплатами 80% годовых, продается с дисконтом 15%. Какова ее доходность к погашению?

Задание 15.

Определите доходность к погашению бескупонной облигации, приобретенной на вторичных торгах 14 апреля 2005г. по курсу 98,7%, номиналом 10000 руб., срок погашения – 31.05.2005г. по простой и сложной процентной ставке.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность рынка ценных бумаг

При изучении данной темы необходимо:

-уяснить сущность рынка ценных бумаг, его положение в структуре рынка ссудных капиталов и основные функции которые он выполняет.

-изучить структуру рынка, различия первичного и вторичного, организованного и неорганизованного, биржевого и внебиржевого, а также эволюцию российского рынка ценных бумаг

Характеристика российского фондового рынка в настоящее время

2. Ценные бумаги и их виды.

Данная тема позволяет изучить:

- сущность ценных бумаг, классификацию ценных бумаг в зависимости от их свойства, различия основных и производных ценных бумаг;

- вторичные ценные бумаги, большинство из которых отсутствует в российском законодательстве и как правило на рынке.

Американские депозитарные расписки

Сущность еврооблигаций и порядок их обращения

3. Долевые и долговые ценные бумаги.

Данная тема позволяет изучить:

- сущность и свойства акций, их классификацию и научиться решать задачи по стоимостной оценке акций и доходности операций с ними;

- порядок выпуска и обращения инвестиционных паев;

-сущность облигации и их отличие от акций, их классификацию и научиться решать задачи по стоимостной оценке облигаций и доходности операций с ними;

- понятие и свойства векселя, различия сущности и обращения простого и переводного векселей и научиться решать задачи по стоимостной оценке векселей;

- сущность и характеристику ипотечных ценных бумаг.

Современное состояние российского рынка облигаций

Английское вексельное законодательство

4. Товарораспорядительные и депозитные ценные бумаги.

Данная тема позволяет изучить:

- сущность и свойства коносамента, их классификацию;
- порядок выпуска и обращения складских свидетельств;
- понятие и свойства депозитных сертификатов, различия сущности и обращения предъявительского и именованного сертификатов и научиться решать задачи по их стоимостной оценке.

Особенности обращения складских свидетельств в России

5. Государственные ценные бумаги

В ходе изучения данной темы необходимо уяснить:

- сущность и цели выпуска государственных ценных бумаг, их классификацию по различным признакам
- классификацию российских государственных ценных бумаг, их характеристику и особенности обращения

Современный рынок государственных ценных бумаг

Рынок региональных ценных бумаг

6. Фьючерсные и опционные контракты как инструмент рынка ценных бумаг.

Данная тема позволяет изучить:

- сущность производных ценных бумаг и основные их виды, особенности их обращения
- основные стратегии торговли фьючерсными и опционными контрактами и основы их ценообразования

Разновидности опционов в настоящее время

Российский рынок производных ценных бумаг

Хеджирование на рынке производных ценных бумаг

7. Участники рынка ценных бумаг.

При изучении данной темы необходимо:

- запомнить понятия эмитента, инвестора, фондового посредника и профессионального участника рынка ценных бумаг
- изучить сущность и особенности деятельности брокеров, дилеров и доверительных управляющих как фондовых посредников
- уяснить особенности деятельности регистраторов, депозитариев, клиринговых организаций и организаторов торговли ценными бумагами
- изучить особенности деятельности банков на рынке ценных бумаг

Маркет-мейкеры как участники рынка ценных бумаг

Банки на российском рынке ценных бумаг

8. Фондовая биржа и организаторы внебиржевого рынка.

Данная тема позволяет изучить:

- историю развития фондовых бирж, ее задачи и функции
- понятие члена фондовой биржи и органы ее управления
- особенности деятельности внебиржевых рынков

Биржевые рынки ценных бумаг в США

Организация расчетов на ММВБ

Торговля ценными бумагами на азиатских биржах

Организованные внебиржевые рынки ценных бумаг

9. Размещение и обращение ценных бумаг.

При изучении данной темы необходимо понять:

- сущность первичного рынка ценных бумаг, порядок эмиссии ценных бумаг
- сущность вторичного рынка и его особенности
- порядок организации торговли ценными бумагами на биржевом и внебиржевом рынках
- особенности брокерского обслуживания клиентов при торговле ценными бумагами

Техническая защита ценных бумаг

Современное состояние российского первичного рынка

Сущность и организация андеррайтинга

10. Сущность и организация сделок на рынке ценных бумаг

Данная тема позволяет изучить:

- сущность и характеристику сделок с ценными бумагами, их этапы
- содержание сделок с ценными бумагами и порядок их заключения
- виды сделок с ценными бумагами (кассовые и срочные)

Сущность пролонгационных сделок на рынке ценных бумаг

11. Организация клиринга и расчетов по сделкам с ценными бумагами

Данная тема позволяет изучить:

- сущность, функции и принципы клиринга и расчетов по сделкам с ценными бумагами
- особенности организации клирингового процесса и организации исполнения сделок

Налогообложение операций с ценными бумагами

12. Анализ фондового рынка

Данная тема позволяет изучить:

- понятия доходности и риска ценных бумаг
- различия фундаментального и технического анализа ценных бумаг
- сущность индексов и методы их расчета, основные мировые индексы
- сущность портфеля ценных бумаг и особенности портфельного инвестирования

Психология биржевой торговли

Формирование российского портфеля ценных бумаг

Принципы и методы технического анализа

Примерная тематика рефератов

1. Характеристика российского фондового рынка в настоящее время
2. Американские депозитарные расписки
3. Сущность еврооблигаций и порядок их обращения
4. Современное состояние российского рынка облигаций
5. Английское вексельное законодательство
6. Особенности обращения складских свидетельств в России
7. Современный рынок государственных ценных бумаг
8. Рынок региональных ценных бумаг
9. Разновидности опционов в настоящее время
10. Российский рынок производных ценных бумаг
11. Хеджирование на рынке производных ценных бумаг
12. Маркет-мейкеры как участники рынка ценных бумаг
13. Банки на российском рынке ценных бумаг
14. Биржевые рынки ценных бумаг в США
15. Организация расчетов на ММВБ
16. Торговля ценными бумагами на азиатских биржах
17. Организованные внебиржевые рынки ценных бумаг
18. Техническая защита ценных бумаг
19. Современное состояние российского первичного рынка
20. Сущность и организация андеррайтинга
21. Сущность пролонгационных сделок на рынке ценных бумаг
22. Налогообложение операций с ценными бумагами
23. Психология биржевой торговли
24. Формирование российского портфеля ценных бумаг
25. Принципы и методы технического анализа.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Образовательные технологии (очная/заочная формы)	Этап освоения компетенции (или ее части)
1.	Сущность рынка ценных бумаг и классификация ценных бумаг	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-2		промежуточный
		ПК-2		промежуточный
		ПК-7		промежуточный
2.	Долевые и долговые ценные бумаги	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/семинарское занятие, самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-2		промежуточный
		ПК-2		промежуточный
		ПК-7		промежуточный
3.	Товарораспорядительные и депозитные ценные бумаги	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/лекция, самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-2		промежуточный
		ПК-2		промежуточный
		ПК-7		промежуточный
4.	Государственные ценные бумаги	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/семинарское занятие, самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-2		промежуточный
		ПК-2		промежуточный
		ПК-7		промежуточный
5.	Производные ценные бумаги	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/лекция, самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-2		промежуточный
		ПК-2		промежуточный
		ПК-7		промежуточный
6.	Участники рынка ценных бумаг	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/семинарское занятие, самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-2		промежуточный
		ПК-2		промежуточный
		ПК-7		промежуточный
7.	Фондовая биржа и организаторы внебиржевого рынка	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-2		промежуточный
		ПК-2		промежуточный
		ПК-7		промежуточный

8.	Сущность и организация сделок на рынке ценных бумаг	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-2		промежуточный
		ПК-2		промежуточный
		ПК-7		промежуточный
9.	Организация клиринга и расчетов по сделкам с ценными бумагами	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-2		промежуточный
		ПК-2		промежуточный
		ПК-7		промежуточный
10.	Анализ фондового рынка	ОК-3	лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа/лекция, самостоятельная работа	промежуточный
		ОПК-2		промежуточный
		ПК-2		промежуточный
		ПК-7		промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОК-3	<p>Знать: понятие и классификацию ценных бумаг</p> <p>Уметь рассчитывать рыночную стоимость ценных бумаг</p> <p>Владеть: терминологией рынка ценных бумаг</p>	<p>Знать: понятие и классификацию ценных бумаг, сущность рынка ценных бумаг</p> <p>Уметь: рассчитывать рыночную стоимость ценных бумаг, дать классификацию ценным бумагам</p> <p>Владеть: терминологией рынка ценных бумаг, методикой расчета рыночной стоимости ценных бумаг</p>	<p>Знать: понятие и классификацию ценных бумаг, сущность и характеристику рынка ценных бумаг</p> <p>Уметь: рассчитывать рыночную стоимость ценных бумаг, дать классификацию ценным бумагам, характеристику рынка ценных бумаг</p> <p>Владеть: терминологией рынка ценных бумаг, методикой расчета рыночной стоимости</p>	Вопросы и задания к зачету, и /или бланковое тестирование

				ценных бумаг, классификацией ценных бумаг	
2.	ОПК-2	<p>Знать: понятие ценных бумаг, сущность рынка ценных бумаг</p> <p>Уметь: определять доходность вложений в ценные бумаги</p> <p>Владеть: навыками заключения сделок с ценными бумагами</p>	<p>Знать: понятие и классификацию ценных бумаг, сущность рынка ценных бумаг</p> <p>Уметь: определять доходность вложений в ценные бумаги, дать классификацию ценным бумагам</p> <p>Владеть: навыками заключения сделок и расчетов по сделкам с ценными бумагами</p>	<p>Знать: понятие и классификацию ценных бумаг, сущность рынка ценных бумаг, порядок включения ценных бумаг в рыночный процесс, организацию торгов на биржевом и внебиржевом рынках, котировку ценных бумаг</p> <p>Уметь: определять доходность вложений в ценные бумаги, дать классификацию ценным бумагам, организовать торги на биржевом и внебиржевом рынке</p> <p>Владеть: навыками заключения сделок и расчетов по сделкам с ценными бумагами, методикой определения доходности вложений в ценные бумаги</p>	<p>Вопросы и задания к зачету, и /или</p> <p>бланковое тестирование</p>
3.	ПК-2	<p>Знать: понятие, виды ценообразования и стратегии</p>	<p>Знать: понятие, виды ценообразования и стратегии</p>	<p>Знать: понятие, виды ценообразования и стратегии</p>	<p>Вопросы и задания к зачету, и /или</p> <p>бланковое</p>

		<p>торговли фьючерсными контрактами</p> <p>Уметь: использовать средства технического анализа ценных бумаг</p> <p>Владеть: основами инвестиционного анализа на рынке ценных бумаг</p>	<p>торговли фьючерсными контрактами и биржевыми опционами</p> <p>Уметь: использовать средства технического и фундаментального анализа ценных бумаг</p> <p>Владеть: основами инвестиционного анализа на рынке ценных бумаг, стратегией торговли фьючерсными контрактами и биржевыми опционами</p>	<p>торговли фьючерсными контрактами и биржевыми опционами, особенности деятельности различных профессиональных участников рынка ценных бумаг</p> <p>Уметь: использовать средства технического и фундаментального анализа ценных бумаг, разработать стратегию торговли фьючерсными контрактами и биржевыми опционами</p> <p>Владеть: основами инвестиционного анализа на рынке ценных бумаг, стратегией торговли фьючерсными контрактами и биржевыми опционами, особенностями деятельности различных профессиональных участников рынка ценных бумаг</p>	тестирование
4.	ПК-7	<p>Знать характеристику сделок на рынке ценных бумаг</p> <p>Уметь формировать портфель ценных</p>	<p>Знать характеристик у сделок и расчетов на рынке ценных бумаг</p> <p>Уметь</p>	<p>Знать характеристику сделок и расчетов на рынке ценных бумаг, виды рисков на рынке</p>	<p>Вопросы и задания к зачету, и /или бланковое тестирование</p>

	<p>бумаг</p> <p>Владеть методикой характеристики сделок на рынке ценных бумаг</p>	<p>формировать портфель ценных бумаг, осуществлять сделки и расчеты на рынке ценных бумаг</p> <p>Владеть методикой характеристик и сделок и расчетов на рынке ценных бумаг</p>	<p>ценных бумаг, биржевые индексы, основы портфельного инвестирования</p> <p>Уметь формировать портфель ценных бумаг, осуществлять сделки и расчеты на рынке ценных бумаг, рассчитывать биржевые индексы</p> <p>Владеть методикой характеристики сделок и расчетов на рынке ценных бумаг, формированием портфеля ценных бумаг</p>	
--	--	---	---	--

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 	от 100 до 75% правильных ответов	«зачтено»

	<ul style="list-style-type: none"> – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 		
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. 	от 75% до 50 % правильных ответов	«зачтено»
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории 	от 50% до 35% правильных ответов	«зачтено»

	<p>по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p>		
«неудовлетворительно»	<p>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p> <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа</p>	<p>менее 35% правильных ответов</p>	«не зачтено»

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики
2. Рынок ценных бумаг и его структура в развитых странах.
3. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг
4. Фундаментальные свойства ценных бумаг
5. Акции как инструменты рынка ценных бумаг.
6. Облигации как инструменты рынка ценных бумаг.
7. Рынки государственных ценных бумаг.
8. Производные ценные бумаги
9. Международные ценные бумаги
10. Понятие об акционерных обществах и их виды.
11. Первичное размещение ценных бумаг.
12. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг
13. Финансовые посредники. Прямое и косвенное инвестирование.

14. Понятия о фондовых рынках. Их роль в мировом хозяйстве.
15. Основные фондовые рынки мира.
16. Виды торговли ценными бумагами.
17. Классификация рынков ценных бумаг.
18. Операции, проводимые на фондовых рынках (в зависимости от
19. участвующих субъектов; цели инвестора)
20. Виды торговых систем на организованных фондовых рынках.
21. Заявки и их использование в биржевой торговле.
22. Понятие эффективности рынков, асимметричности информации.
23. Общий и рыночный риск: понятия, методы оценки.
24. Понятие об оценке доходности ценных бумаг.
25. Способы расчета фондовых индексов.
26. Использование маржинальной торговли на фондовых рынках.
27. Основные способы оценки параметров облигаций.
28. Основные способы оценки параметров акций.
29. Оценка внутренней стоимости ценных бумаг.
30. Основные приемы технического анализа рынка ценных бумаг
31. Понятие рыночного портфеля. Инвестиционные стратегии формирования портфеля.
32. Выбор оптимального портфеля.
33. . Влияние диверсификации на риски портфеля ценных бумаг.
34. . Основные понятия о фундаментальном и техническом анализе на рынке ценных бумаг.
35. Показатели рыночной оценки ценных бумаг. Р/Е
36. Американские депозитарные расписки.
37. Фонды коллективных инвестиций.
38. Раскрытие информации на фондовых рынках.
39. Регулирование рынка ценных бумаг.
40. Основные группы опционных стратегий и дайте их характеристику.
41. Основные факторы, определяющие цену опционных контрактов.
42. Отличие цены опциона и цены его исполнения.
43. Мировые индексы и методики их расчета.
44. Портфель ценных бумаг, разновидности портфелей и их структура.
45. Роль клиринга на рынке ценных бумаг.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

Вариант 1

- 1. Согласно ГК РФ ценными бумагами являются ...**
- 2. Именные ценные бумаги - это ...**
- 3. Ордерные ценные бумаги - это ...**
- 4. Цессия - это ...**
- 5. Предъявительская ценная бумага - это ...**
- 6. Ценные бумаги по способу осуществления и передачи прав не бывают:**
 - а) именные;
 - б) ордерные;
 - в) фамильные;
 - г) предъявительские.
- 7. Ценные бумаги по видам прав не бывают:**
 - а) долевыe;
 - б) паевые;
 - в) долговые;
 - г) товарные.
- 8. Ценные бумаги по эмитентам не бывают:**

- а) международные;
- б) государственные и муниципальные;
- в) общественные;
- г) частные.

9. Ценные бумаги по срокам обращения не бывают:

- а) срочные;
- б) среднесрочные;
- в) долгосрочные;
- г) бессрочные.

10. Ценные бумаги по видам дохода не бывают:

- а) купонные (процентные);
- б) дисконтные;
- в) смешанные;
- г) натуральными.

11. Определите соответствие функций ценной бумаги для инвестора и эмитента:

- 1) Функций ценной бумаги для инвестора;
- 2) Функций ценной бумаги для эмитента;
- а) средство расчетов или платежа;
- б) средство накопления;
- в) средство инвестирования;
- г) средство извлечения дополнительного дохода (от инвестирования, от реализации иных прав);
- д) способ расчетов или предоставления отсрочки платежа;
- е) способ привлечения первоначального или дополнительного капитала предприятия;
- ж) способ финансирования государственных программ, дефицита государственного бюджета;
- з) способ манипулирования величиной денежной массы в обороте.

12. Соотнесите характеристики индоссаментов и цессии:

- 1) Индоссамент;
- 2) Цессия;
- а) передающая сторона отвечает и за действительность обязательства, и за его исполнимость;
- б) для совершения достаточно простой подписи передающей стороны;
- в) оформляется только на самой ценной бумаге;
- г) может быть именной и бланковым (на предъявителя);
- д) при определении непрерывности цепочки уступки прав место их расположения и дата совершения значения не имеют;
- е) разрешается проставление различных оговорок, ограничивающих ответственность или права;
- ж) передающая сторона отвечает за действительность обязательства, но не отвечает за его исполнимость;
- з) необходим минимальный текст, содержащий суть передачи (что, кому, от кого), наименование и подписи передающей и принимающей стороны;
- и) может оформляться на самой ценной бумаге, на отдельном листе, не прикрепленном к ценной бумаге (отдельным договором);
- к) может быть только именной;
- л) оформляется в строгой последовательности;
- м) никакие оговорки не допускаются.

13. Соотнесите виды ценных бумаг по активам с описанным содержанием:

- 1) Первичные ценные бумаги;

- 2) Вторичные ценные бумаги;
- 3) Производные ценные бумаги;
- а) предполагают, что владелец получает по ней какой-либо конечный актив – деньги, товар, право голоса и т. д. Эти права у него возникают сразу же, как только заключена сделка по купле-продаже ценной бумаги;
- б) выпускаются в тех случаях, когда для инвестора напрямую получить право требования к эмитенту по каким-либо причинам невозможно;
- в) инструменты, которые дают своему владельцу право на покупку/продажу другого финансового инструмента или актива через определенное время.

14. Соотнесите определение финансового инструмента с описанным содержанием:

- 1) Форвард;
- 2) Фьючерс;
- 3) Опцион;
- 4) Своп;
- а) внебиржевой контракт на поставку товара в будущем по цене, установленной в момент заключения сделки;
- б) биржевой контракт на поставку товара в будущем по цене, которая установится на бирже в момент исполнения сделки;
- в) биржевой или внебиржевой контракт на право покупки или продажи товара по цене, установленной в момент заключения сделки;
- г) биржевой или (чаще) внебиржевой контракт по обмену кредитными рисками.

15. Соотнесите типы привилегированных акций РФ с приведёнными определениями:

- 1) Акции без определенного дивиденда;
- 2) Акции с определенным дивидендом;
- 3) Акции с участием в прибыли;
- 4) Кумулятивные акции;
- а) привилегированные акции, по которым в Уставе определен не только размер дивиденда, но и максимальный срок накопления невыплаченных дивидендов;
- б) привилегированные акции, размер дивиденда по которым не определен в Уставе общества. Дивиденды по ним начисляются только тогда, когда по обыкновенным акциям тоже начислен дивиденд, и в том же размере, что и по обыкновенным акциям;
- в) привилегированные акции, размер дивиденда по которым определен в Уставе, но поднимается до уровня дивиденда по обыкновенным акциям при очередных выплатах, если по обыкновенным акциям дивиденд получился выше;
- г) привилегированные акции, размер дивиденда по которым определен в Уставе и не может быть изменен при очередных выплатах.

16. Расположите ценные бумаги в порядке увеличения срока обращения:

- а) бессрочные;
- б) долгосрочные;
- в) краткосрочные;
- г) среднесрочные.

17. Расположите биржи стран восточной Европы по датам их основания, в порядке убывания:

- а) Братиславская фондовая биржа;
- б) Бухарестская фондовая биржа;
- в) Варшавская фондовая биржа;
- г) Венгерская фондовая биржа;
- д) Пражская фондовая биржа.

18. Расположите лондонские специализированные биржи по датам их основания, в порядке убывания:

- а) Международная нефтяная биржа;
- б) Международная Лондонская финансовая фьючерсная и опционная биржа;
- в) Лондонская металлическая биржа;
- г) ОМ Лондонская биржа;
- д) Tradepoint Stock Exchange.

19. Расположите испанские биржи по датам их основания, в порядке убывания:

- а) Мадридская фондовая биржа;
- б) Bilbao Stock Exchange;
- в) Citrus Fruit and Commodity Futures Market of Valencia;
- г) Spanish Financial Derivatives Exchange;
- д) Барселонская фондовая биржа.

20. Расположите испанские биржи по датам их основания, в порядке убывания:

- а) Bolsa Mercantil;
- б) Сан-Паулской фондовой биржи;
- в) Рио-де-Жанейрская фондовая биржа;
- г) Каракасской фондовой биржи;
- д) Santiago Stock Exchange.

Вариант 2.

1. Что такое рынок ценных бумаг?

- а) совокупность сделок, связанных с покупкой и продажей валюты;
- б) совокупность сделок с ценными бумагами;
- в) сделки с недвижимостью.

2. Что является главной задачей рынка ценных бумаг?

- а) привлечение капитала для политического развития;
- б) удовлетворение общественных потребностей;
- в) привлечение капитала для экономического развития.

3. Фьючерсные контракты обращаются

- а) только на бирже;
- б) только на внебиржевом рынке;
- в) как на биржевом, так и на внебиржевом рынке.

4. Что из ниже перечисленного не является ценной бумагой?

- а) ваучер;
- б) чек;
- в) платежное поручение;
- г) опцион.

5. Что такое конвертируемые облигации?

- а) облигации, которые могут быть обменены на акции;
- б) облигации, которые обеспечивают получение дохода в свободно конвертируемой валюте;
- в) облигации, которые обеспечивают индексацию номинала в соответствии с изменениями курса национальной валюты к свободно конвертируемой валюте.

6 . Контрольный пакет акций состоит из _____ плюс 1 акция;

7. Инвестиционный пай это _____ ценная бумага, подтверждающая право владельца на долю в имуществе паевого инвестиционного фонда.

8. Финансовый рынок – это рынок, на котором осуществляется _____ свободных денежных капиталов и сбережений между различными субъектами экономики путем совершения сделок с финансовыми активами.

9. Производный финансовый инструмент, или дериватив, – , по которому стороны получают право или берут обязательство выполнить некоторые действия в отношении базового актива. Обычно предусматривается возможность купить, продать, предоставить, получить некоторый товар или ценные бумаги.

10. Опцион – контракт, заключенный между двумя лицами, в соответствии с которым одно лицо предоставляет другому лицу _____ купить или продать ценные бумаги по заранее установленной цене (цене исполнения) в течение определенного времени

11. Укажите соответствие понятий их определению:

1. простой вексель	А. ничем не обусловленное обязательство векселедателя выплатить по наступлении предусмотренного срока полученную займы сумму;
2. переводной вексель	Б. это письменный документ, который содержит безусловный приказ векселедателя плательщику уплатить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте;
3. аваль	В. вексельное поручительство, гарантия платежа по векселю третьего лица.

12. Укажите соответствие классификации векселей по признакам их видам:

1. Возможность передачи другому лицу	А. Коммерческие, финансовые, фиктивные
2. Экономическая сущность	Б. Казначейские, Муниципальные, банковские, частные
3. Эмитент	В. Индоссируемые, необеспеченные

13. Укажите соответствие понятий рынка их характеристикам

1. Первичный рынок	А. это рынок, на котором происходит обращение ценных бумаг, т. е. инвесторы продают ценные бумаги друг другу.
2. Биржевой рынок	Б. это рынок, на котором предприятие продает ценные бумаги первым владельцам (этот вид деятельности называется размещением ценных бумаг). За счет этого предприятие привлекает финансовые ресурсы для целей своего развития
3. Вторичный рынок	это организованный рынок ценных бумаг, на котором операции по купле-продаже ценных бумаг осуществляются на бирже в строгом соответствии с установленными правилами.

14. Укажите соответствие понятий участников рынка ценных бумаг:

1. Инвестор	А. это индивидуальные предприниматели, включённые в единый реестр инвестиционных советников, и юридические лица, которые осуществляют брокерскую деятельность, деятельность по инвестиционному консультированию, предоставление индивидуальных инвестиционных рекомендаций и др.
2. Эмитент	Б. это организация, которая выпускает ценные бумаги для развития и финансирования своей деятельности, могут быть юридическое лицо, органы исполнительной власти или органы местного самоуправления
3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	В. это лицо или организация (в том числе коммерческая компания, государство и т. д.), размещающие капитал с целью последующего получения прибыли (осуществляет инвестиции). Размещаемый инвестором капитал может быть как его собственный, так и заёмный.

15. Укажите соответствие указанных определений

1. Срочные ценные бумаги	А. это ценные бумаги, предусматривающие возврат суммы долга к определенной дате и выплату определенного процента (облигации, векселя).
2. Долговые ценные бумаги	Б. это ценные бумаги, имеющие установленный срок существования.

3. Долевые ценные бумаги	В. это ценные бумаги, закрепляющие права владельца на часть имущества предприятия при ликвидации, дающие право на получение части прибыли, информации и на участие в управлении предприятием (акции, сертификаты акций).
--------------------------	--

16. Укажите в какой последовательности процедура эмиссии дополняется этапами при регистрации проспекта ценных бумаг:

- В) раскрытием всей информации, содержащейся в проспекте ценных бумаг
- Г) раскрытием всей информации, содержащейся в отчете об итогах выпуска
- А) подготовкой проспекта ценных бумаг
- Б) регистрацией проспекта ценных бумаг

17. Укажите справедливое утверждение:

- А) опцион должен быть исполнен при истечении срока;
- Б) по каждой операции колл должна иметь место соответствующая операция пут;
- В) опцион колл дает право, но не налагает обязательства покупки базового инструмента при исполнении опциона должна обязательно последовать физическая поставка базового актива

18. Укажите последовательность этапов процедуры эмиссии эмиссионных ценных бумаг:

- А) принятие эмитентом решения о выпуске ценных бумаг принятие эмитентом решения о регистрации ценных бумаг;
- Б) регистрацию выпуска ценных бумаг;
- В) изготовление сертификатов ценных бумаг при документарной форме выпуска;
- Г) размещение ценных бумаг;
- Д) регистрацию отчета об итогах выпуска ценных бумаг .

19. Укажите последовательность ценных бумаг по срокам их обращения:

- А) долгосрочные;
- Б) бессрочные;
- В) краткосрочные;
- Г) среднесрочные

20. Укажите последовательность этапов становления российского рынка корпоративных ценных бумаг:

- А) создание предпосылок для развития фондового рынка: образование фондовых бирж и рынка акций коммерческих банков, товарных и фондовых бирж.
- Б) фондовый рынок существует в форме рынка приватизационных чеков.
- В) начало обращения акций российских акционерных обществ; зарождение рынка корпоративных ценных бумаг в общепринятом понимании.

Кейс-задания

Кейс 1.

Облигация на рынке котируется по цене 950 р. По облигации в течение года выплачивается по купону 100 р. Текущая доходность по данной облигации составляет...

Кейс 2.

Ежегодный купонный доход в 120 руб., приносимый облигацией с фиксированным доходом, реинвестируется посредством помещения на банковский счет под 14 % годовых в течение 6 лет. Какая сумма накопится на счете в результате реинвестирования?

Кейс 3.

Покупатель приобрел колл-опцион на 100 акций с ценой исполнения 100 руб. и премией 10 руб. за акцию. Определить его прибыль (убыток), если при исполнении опциона рыночная цена акции составила 120 руб.

Кейс 4.

Организация приобрела облигации за 80000 руб. Номинальная стоимость ценных бумаг – 85000 руб. Срок погашения облигаций - 1 год. По облигациям продавец ежемесячно платит 0,5 % от номинальной стоимости. Определите сумму дохода по облигациям за год.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основная форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей.

Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля объективных оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в Академии используются:

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе – представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОК-3	Устный опрос,	Вопросы и	Устно,

		ОПК-2 ПК-2 ПК-7	презентации, рефераты, тестовые задания	задания к зачету и (или) бланковое тестирование	письменно
2	Тема 2	ОК-3 ОПК-2; ПК-2 ПК-7	Устный опрос, решение ситуационных задач, задания для самостоятель ной работы, рефераты, тестовые задания	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
3	Тема 3	ОК-3 ОПК-2 ПК-2 ПК-7	Устный опрос, решение ситуационных задач, задания для самостоятель ной работы, рефераты, тестовые задания	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
4	Тема 4	ОК-3 ОПК-2 ПК-2 ПК-7,	Устный опрос, решение ситуационных задач, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
5	Тема 5	ОК-3 ОПК-2 ПК-2 ПК-7	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
6	Тема 6	ОК-3 ОПК-2 ПК-2 ПК-7	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания, презентации	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
7	Тема 7	ОК-3 ОПК-2 ПК-2 ПК-7	Устный опрос, задания для самостоятельной работы,	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

			рефераты, тестовые задания, презентации		
8	Тема 8	ОК-3 ОПК-2 ПК-2 ПК-7	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
9	Тема 9	ОК-3 ОПК-2 ПК-2 ПК-7	Устный опрос, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
10	Тема 10	ОК-3 ОПК-2 ПК-2 ПК-7	Устный опрос, решение ситуационных задач, задания для самостоятельной работы, рефераты, тестовые задания	Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Алиев А.Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Алиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-01921-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71224.html>
2. Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б.Т. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-01945-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71054.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Балтин В.Э. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : практикум / В.Э. Балтин, Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 140 с. — 978-5-7410-1950-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78833.html>
2. Рынок ценных бумаг : учебное пособие и практикум / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-6043054-7-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94841.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Косова, Л. Н. Рынок ценных бумаг : конспект лекций / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-93916-771-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94198.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области// www.kurskstat.ru
2. Официальный сайт Центрального банка России// www.cbr.ru
3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России// www.customs.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации// www.minfin.ru
5. Официальный сайт Федерального Казначейства Российской Федерации//www.roskazna.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты функционирования рыночной экономики.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций специалистов.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно- измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат. *refero* - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к зачету

Зачет проводится с записью «зачтено» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачетов. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается зачет.

В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Рынок ценных бумаг» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Сущность рынка ценных бумаг и классификация ценных бумаг	Слайд-презентация «Классификация ценных бумаг»
2	Долевые и долговые ценные бумаги	
3	Товарораспорядительные и депозитные ценные бумаги	
4	Государственные ценные бумаги	
5	Производные ценные бумаги	
6	Участники рынка ценных бумаг	Слайд-презентация «Профессиональные участники рынка ценных бумаг»
7	Фондовая биржа и организаторы внебиржевого рынка	Слайд-презентация «Фондовая биржа и её экономический механизм»

8	Сущность и организация сделок на рынке ценных бумаг	
9	Организация клиринга и расчетов по сделкам с ценными бумагами	
10	Анализ фондового рынка	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Рынок ценных бумаг» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Структура финансов региона», «Структура региональной экономики», «Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для принятия управленческих решений». Плакат «Рынок ценных бумаг».

<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый

вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.