

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.01.2022 14:28:58

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495ec805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра государственного, муниципального управления и права

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
« 31 » августа 2021 г.

Государственное регулирование экономики

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» очной, очно-заочной и заочной форм обучения

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, очной и очно-заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Государственное регулирование экономики».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1016 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Государственное регулирование экономики» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над

литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Тема 1. Теория и методология государственного регулирования экономики

Тестовое задание

1. Экономическая система – это ...

а) совокупность взаимосвязанных социальных и правовых институтов, в рамках которой с целью достижения экономического равновесия используются определенные приемы и способы действий, выбираемые применительно к преобладающим в обществе побудительным причинам хозяйственной деятельности;

б) система, в которой почти все экономические ресурсы находятся в собственности государства, а руководство экономикой происходит через государственный план;

в) система, которая основана на принципах свободного предпринимательства, конкуренции, а также на договорных отношениях между хозяйствующими субъектами.

2. Какие методы воздействия различают в зависимости от выбранного критерия и способа функционирования:

а) общие, косвенные;

б) общие, прямые;

в) прямые, косвенные.

3. Прямое воздействие – это ...

а) регулирование со стороны объекта, при котором субъекты хозяйствования приходят к решениям, основанным не на самостоятельном экономическом выборе, а на предписаниях органов власти;

б) реализация в форме безвозвратного адресного финансирования секторов, территорий и отдельных предприятий.

в) воздействие на соответствующие интересы объекта управления, с помощью которого субъект управления добивается должного поведения от субъекта.

4. В каких формах осуществляется прямое воздействие:

а) выравниванию финансового положения отдельных звеньев хозяйства;

б) антимонопольный контроль, контроль над ценами;

в) контроль над товарами.

5. Какие направления прогнозирования содержатся в экономических методах воздействия государства на рынок:

а) общие;

б) планирование, государственное целевое управление;

в) программно-целевые.

6. Экономическая цель в государственном регулировании экономики:

- а) справедливое распределение доходов;
- б) минимальная занятость;
- в) максимальный рост потребительских цен.

7. Целями национальной экономической политики являются:

- а) краткосрочные, долгосрочные цели;
- б) генеральные цели, глобальный уровень цен, стратегические;
- в) тактические, инновационные.

8. Дерево целей – это ...

а) часть схемы, которая выполняет определенную функцию в изделии и не может быть разделена на части

б) графический конструкторский документ, на котором показаны в виде условных изображений или обозначений составные части изделия и связи между ними;

в) графическая схема, которая демонстрирует разбивку общих целей на подцели.

9. В чём заключаются методы косвенного воздействия:

а) регулирование со стороны объекта, при котором субъекты хозяйствования приходят к решениям, основанным не на самостоятельном экономическом выборе, а на предписаниях органов власти;

б) издание законов и правовых актов и осуществление государственного контроля за их исполнением;

в) объект не оказывает прямого действия на субъект хозяйствования и на принимаемые им решения.

10. Глобальный уровень цели – это ...

а) обеспечение максимального благосостояния общества;

б) реализация для каждой страны в конкретный период времени имеет принципиальные отличия;

в) цель, которая связана с объектами государственного регулирования экономики.

Ситуационные задания

Задание 1. Заполните таблицу.

Доминирующие концепции, предлагающие усиливать государственное регулирование	Доминирующие концепции, предлагающие ослаблять государственное регулирование

Задание 2. По словам немецкого экономиста В. Ойкена экономическая политика в разных странах до 1914 г. была по существу одинаковой, позже появились заметные различия. Каждая страна стала активно проводить различные концепции регулирования, реализовывать собственные варианты, импровизировать. В большинстве случаев детали «экспериментов» заранее не продумывались. Но какое бы реальное влияние ни оказывал очередной

«эксперимент», все они позволили накопить огромный опыт в сфере экономической политики. Каково ваше мнение по этому поводу?

Компетентностно-ориентированные задания

Задание 1. Прокомментируйте

Лауреат Нобелевской премии М. Фридмен считает, что самыми лучшими способами воздействия государства на экономику являются действия: «Не трогать бизнес!» и «Пусть рынок делает своё дело!».

Задание 2. Прокомментируйте.

Профессора П. Самуэльсон и В. Нордхаус пришли к важному обобщению: «Эффективному и гуманному обществу требуются две составляющие смешанной системы – рынок и государство. Для эффективного функционирования современной экономики нужны обе эти половинки – одной рукой аплодировать невозможно».

Кейс-задания

Лауреат Нобелевской премии по экономике Василий Леонтьев (США) при разьяснении студентам, как действует национальная экономика, сравнил её с яхтой, находящейся в море. «Чтобы дела шли хорошо, нужен ветер – это заинтересованность. Руль – государственное регулирование. У американской экономики слабый руль. Нельзя делать так, как говорил Р.Рейган: поднимите паруса, пусть их наполнит ветер, и идите в кабину пить коктейль. Так нас и на скалы вынесет, разобьет яхту вдребезги... Я думаю, что более правильно делают японцы. У них, конечно, есть частная инициатива, но и государство играет большую роль, влияя на развитие экономики в лучшем направлении. Из всех капиталистических стран, у которых в настоящее время можно чему-либо поучиться, я бы выбрал не США, а Японию».

Прав ли, на ваш взгляд, В. Леонтьев?

Контрольные вопросы

1. Понятие экономической системы.
2. Типы экономических систем.
3. Принципы функционирования рыночной экономики.
4. Понятие субъекта и объекта государственного регулирования.
5. Классификация методов государственного регулирования.
6. Перечень методов прогнозирования экономического развития.
7. Сущность оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти.
8. Характеристика оценки регулирующего воздействия.

Темы рефератов

1. Деятельность органов власти в экономической области, основные понятия.
2. Сравнительная характеристика способов воздействия органов власти на экономику.
3. Государственное регулирование как научное направление и практика хозяйствования.

4. Теоретические модели регулирования экономики государством.
5. Концепции вмешательства правительства в экономику.
6. Инструменты восстановления макроэкономического равновесия.
7. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.
8. «Шоковая терапия».

Тема 2. Антимонопольное регулирование экономики и формирование конкурентной среды

Тестовое задание

1. Монополия – это ...
 - а) форма несовершенной конкуренции;
 - б) равенство всех товаропроизводителей;
 - в) объединения предприятий, создаваемые ради ограничения конкуренции и получения монополистических выгод.
2. Экономическая основа возникновения и развития международных монополий является:
 - а) Сущность и особенности всех видов монополистических объединений;
 - б) естественные государственные монополии;
 - в) высокая степень обобществления капиталистического производства и интернационализация хозяйственной жизни.
3. Сколько из отечественных классификаций видов монополий выделяют основных разновидностей монополизма:
 - а) 4;
 - б) 7;
 - в) 6.
4. К основным разновидностям монополии относят:
 - а) монополизм, вырастающий из конкуренции, базирующейся на концентрации производства и капитала;
 - б) объединения предприятий, создаваемые ради ограничения конкуренции и получения монополистических выгод;
 - в) сущность и особенности всех видов монополистических объединений проявляются в целях и характере их поведения.
5. Закон Клейтона был принят в:
 - а) 1914 г.;
 - б) 1915 г.;
 - в) 1916 г.
6. Закон Клейтона (Clayton Act) запрещает:
 - а) специфику антитрестовского законодательства;
 - б) практически все формы дискриминации в ценовой политике;
 - в) определенный механизм по контролю слияния фирм.
7. В 1998 г. было создано Министерство РФ по антимонопольной политике для:
 - а) регулирования антимонопольной деятельности;
 - б) проведения государственной политики развития конкуренции;
 - в) принятия нормативных правовых актов и контролю за соблюдением антимонопольного законодательства.
8. Несовершенная конкуренция это:

а) отрасль, в которой долгосрочные суммарные производственные издержки минимальны в том случае, если одна фирма обслуживает весь рынок;

б) состояние товарного рынка, при котором удовлетворение спроса на этом рынке эффективнее в отсутствие конкуренции в силу технологических особенностей производства;

в) конкуренция в условиях, когда фирмы имеют возможность контролировать цены на продукцию, которую они производят.

9. Особым видом монополий считается:

а) легальные монополии;

б) международные монополии;

в) искусственные монополии.

10. Монополист – это...

а) единственный изготовитель, продавец товара или услуг, не имеющий конкурента;

б) форма несовершенной конкуренции;

в) право на осуществление какого-либо вида деятельности.

Ситуационные задания

Задание 1. На рынке всего 10 одинаковых фирм.

Сколько фирм может присоединить к себе одна из них, если объёмы продаж поглощённых и остальных фирм останутся неизменными, а законом определена максимальная величина J_{hh} , равная 0,52?

Задание 2. Заполните таблицу, указав варианты негативных внешних эффектов при потреблении ряда благ.

Негативные внешние эффекты		
Виды благ	Негативный внешний эффект	
	По отношению к самому потребителю	По отношению к окружающей среде (люди, природа)
1. Интернет		
2. Мобильные телефоны		
3. Легковые автомобили		
4. Сигареты		
5. Спиртные напитки		

Компетентностно-ориентированные задания

Задание 1. Телевизионные передачи, транслируемые частными компаниями, являются частично коллективными (т.е. смешанными) благами. Номинально зрители не оплачивают данные передачи, поэтому не используется и принцип исключаемости. Конкурентность в среде зрителей существует весьма относительно: в каждой квартире используется свой TV-приёмник (как правило, толпы перед единым экраном собираются в общественных местах лишь в особых случаях). Известно также, что

наиболее доходными для фирм являются частные блага (для которых характерно наличие высокого уровня исключаемости и наличие конкурентности между потребителями блага). Почему же телевизионные фирмы стремятся к предоставлению аудитории смешанных благ в форме телевизионных передач? Какую выгоду получают TV-корпорации?

Задание 2. Проанализируйте плюсы и минусы следующих способов регулирования отрицательного внешнего эффекта:

- количественные ограничения на производство;
- регулирование прав собственности и создание эффективного рынка отрицательного внешнего эффекта;
- налоги и субсидии для устранения разрыва между предельными частными и общественными издержками.

Какие из них являются предпочтительными для экономики России в настоящее время?

Кейс-задания

На рынке имеются три фирмы с объёмом продаж 50, 20 и 30 единиц соответственно. Найдите долю суммарного объёма продаж двух крупнейших фирм и J_{hh} :

- 1) в исходном случае после слияния двух крупнейших фирм;
- 2) после увеличения объёма продаж каждой фирмы на 50% от исходного;
- 3) после увеличения объёма продаж наименьшей фирмой вдвое в исходном случае.

Контрольные вопросы

1. Конкуренция.
2. Монополистическая деятельность.
3. Характерные черты недобросовестной конкуренции.
4. Недобросовестная конкуренция.
5. Типы монополизма и пути его преодоления.
6. Демонополизация экономики.
7. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика государства.
8. Зарубежный опыт регулирования монополизированных рынков.

Темы рефератов

1. Развитие конкуренции как основа политики демонополизации в России.
2. Конкуренционная политика в России в условиях трансформации к рынку.
3. Монополистическая деятельность на товарных рынках и ее пресечение антимонопольными органами.
4. Развитие процессов горизонтальных слияний компаний в российской экономике.
5. Проблемы формирования рыночной инфраструктуры региона.

6. Проблемы формирования рыночной инфраструктуры муниципального образования.

7. Эффективность реализации государственной антимонопольной и конкурентной политики.

8. Методические подходы к оценке состояния конкурентной среды на товарных рынках.

9. Развитие антитрестового и конкурентного законодательства и его использование для государственного регулирования экономики.

Тема 3. Бюджетно-налоговое регулирование экономики

Ситуационные задания

Задание 1. Относительно профицита бюджета (подумайте и выскажите своё мнение).

Анализ показывает, почему при прочих равных условиях профицит бюджета создаёт более благоприятные условия для экономического роста, чем дефицит. Однако формирование экономической политики является более сложным процессом, чем простая констатация подобного факта. Иллюстрацией этого может служить ситуация конца 1990-х гг., когда в США образовался профицит бюджета, в результате чего в стране развернулись жаркие дискуссии по поводу способов использования образовавшегося излишка средств.

Многие политики выступали за то, чтобы оставить полученную сумму денежных средств в неприкосновенности, отказавшись от увеличения государственных расходов или компенсации последствий сокращения налогов. Они основывали своё требование на результатах выводов экономического анализа, в соответствии с которыми использование профицита бюджета для сокращения государственного долга стимулирует частные инвестиции и экономический рост.

Однако их оппоненты придерживались других точек зрения. Часть экономистов призывало направить профицит на увеличение государственных расходов на развитие инфраструктуры и образования, поскольку такие публичные инвестиции обеспечивают большую доходность, чем обычные частные капиталовложения. Другие специалисты указывали на необходимость снижения налогов, поскольку данная мера позволила бы ослабить искажения, неминуемые при принятии бизнес - решений, и будет способствовать более эффективной аллокации ресурсов; кроме того, они предупреждали, что без такого сокращения налогов у конгресса появится искушение направить избыток государственных доходов на реализацию сомнительных проектов.

Дискуссии относительно использования профицита бюджета имеют место и в других странах до настоящего времени. По этому вопросу у разных достаточно разумных людей могут быть различные мнения. Выбор политики здесь зависит от того, насколько ценными представляются вам общественные инвестиции по сравнению с частными, насколько важной представляется для вас необходимость снижения налогов и насколько устойчивой представляется вам текущая политическая ситуация.

Задание 2. В целях стимулирования совокупного спроса правительство решает осуществить дополнительные расходы, что приводит к возникновению бюджетного дефицита. Подумайте и выскажите мнение по следующим вопросам:

а) Зависят ли последствия такой политики правительства от целевой направленности государственных расходов?

б) Связаны ли последствия стимулирующей фискальной политики правительства с тем, каким способом будет профинансирован бюджетный дефицит? Каковы могут быть краткосрочные и долгосрочные последствия такой политики при разных способах финансирования дефицита? (Подсказка: как известно, бюджетный дефицит может быть профинансирован двумя основными способами – через выпуск и размещение государственных облигаций (долговое финансирование) либо с помощью дополнительной денежной эмиссии (монетизация дефицита). Выпуск государственных облигаций отвлекает часть денежной массы, и, таким образом, на денежном рынке несколько сокращается предложение денег для частных инвесторов. В то же время вызванный дополнительными государственными мерами рост совокупного спроса через эффект мультипликатора ведет к увеличению выпуска (дохода) и соответственно росту спроса на деньги в экономике. При этом Центральный банк не увеличивает предложение денег в экономике, что в итоге ведет к росту процентной ставки.

в) Может ли политика увеличения государственных расходов привести к росту ВВП в долгосрочном периоде? Если да, то, при каких условиях?

Компетентностно-ориентированные задания

Задание 1. Правительство проводит финансово-бюджетную политику, направленную на бездефицитность государственного бюджета, в сочетании с жесткой денежно-кредитной политикой. Могут ли быть решены задачи по сокращению государственного долга при таких условиях?

Задание 2. Выявите динамику и структуру доходов и расходов государственного бюджета РФ за последние пять лет. На основе полученных данных определите эффективность государственного бюджетного регулирования экономики.

Кейс-задания

Дискуссии относительно сбалансированности бюджета (подумайте и выскажите своё мнение).

Среди экономистов не существует единого мнения о необходимости сбалансированности государственного бюджета. Так, Роберт Солоу, Нобелевский лауреат 1987 г. в области экономики, профессор Массачусетского технологического института, считает, что правительство должно предпринимать усилия по сбалансированию бюджета в благополучные для экономики годы, но никак не в годы застоя или кризиса, так как возникшие экономические трудности могут быть лишь усугублены.

Другой Нобелевский лауреат в области экономики (1972 г.) Кеннет Эрроу, профессор Стэнфордского университета, полагает, что нет никакого смысла стремиться к цифре ноль в бюджетном дефиците. Если

экономический рост составляет порядка 2% в год, то и бюджетный дефицит в размере 2% ВВП вполне допустим.

Справочно.

В законодательстве отдельных стран умеренный дефицит допускается. Но все же во многих странах принятие бюджетов со значительным превышением доходов над расходами невозможно – существуют соответствующие нормы в бюджетном законодательстве.

Более того, страны Европейского валютного союза в 1997 г. по инициативе Германии заключили пакт о финансовой стабильности (так называемые Маастрихские договоренности), в котором бюджетный дефицит поставлен в жесткие рамки.

Было установлено, что в каждой стране-члене Европейского союза и странах вступающих в Союз дефицит государственного бюджета не может превышать 3% от ВВП.

За нарушение указанного параметра предусматриваются штрафные санкции, которые могут достигать 0,5% от ВВП. После введения санкций выплаченные штрафы могут быть возвращены государствам, если они успеют сократить дефицит до допустимого уровня в течение двух лет.

Однако, к сожалению, до сих пор законодательный механизм наложения санкций взыскания штрафов на общеевропейском уровне до конца не отлажен.

В 2003-2005 гг. бюджетные дефициты были превышены 12 странами из 25 стран-членов Европейского Союза.

Если сами страны не принимают мер по сбалансированности бюджета, то Европейская комиссия объявляет им предупреждение. В частности, такие предупреждения делались Германии, Франции, Нидерландам, Греции, Мальте, Польше, Словакии, Чехии и Венгрии.

Когда в Германии и во Франции обозначилось возможное приближение уровня бюджетного дефицита к 3% ВВП этим страны, последовали предупреждения, высказанные на совещании министров финансов стран Европейского Союза. Однако ситуация не изменилась.

Тогда было принято решение применить к этим странам штрафные санкции. Германия и Франция должны были заплатить штрафы за нарушение этой законодательной нормы, размер которых могли составить до 12 млрд. долл.

В ноябре 2003 г. Совет министров Европейского Союза под давлением Франции и Германии принял решение не применять санкции против этих двух стран.

Однако данное решение было отменено Европейским судом, который признал его незаконным. Совет министров не имел права приостанавливать действие санкций, а мог лишь обсуждать размер штрафов. После решения Европейским суда механизм применения санкций стал более понятным.

Правительство Италии обязалось самостоятельно снизить бюджетный дефицит, который в 2004 г. составил 3,6 % от ВВП.

Европейская комиссия обязала ряд стран привести этот показатель в соответствие с нормами Пакта о стабильности, Мальте в 2006 г., Польше и Словакии к 2007 г., Чехии и Венгрии к 2008 г.

В Германии в период 2001-2005 гг. дефицит бюджета превышал 3%, в 2006 г. этот показатель удалось снизить до 1,7%.

Контрольные вопросы

1. Раскройте функции финансовой системы в регулировании экономики.
2. Дайте определение понятий бюджета, консолидированного бюджета.
3. Раскройте функции государственного бюджета.
4. Раскройте структуру доходов государственного бюджета.
5. Дайте понятие бюджетной системы.
6. Охарактеризуйте структуру бюджетной системы.
7. Раскройте понятия «сбалансированность бюджета», «дефицит бюджета», «профицит бюджета».
8. Дайте понятие налога и раскройте его ключевые функции.
9. Охарактеризуйте классификацию налогов.

Темы рефератов

1. Сущность и содержание финансовой политики.
2. Сущность и содержание бюджетной политики.
3. Сущность и содержание налоговой политики.
4. Научные концепции бюджетно-налоговой политики.
5. Теории налоговых реформ.
6. Оптимальное налогообложение и налоговая политика.
7. Критерии оценки налоговых систем.
8. Функции исполнительных органов власти по формированию налоговой политики.

Тема 4. Государственная денежно-кредитная политика

Тестовое задание

1. Историческая категория, присущая товарному производству это
 - а) деньги;
 - б) ценные бумаги;
 - в) кредит.
2. Денежная масса это:
 - а) историческая категория, присущая товарному производству;
 - б) движение денег, опосредствующее оборот товаров и услуг;
 - в) совокупность наличных и безналичных покупательных и платежных средств.
3. Денежное обращение это:
 - а) совокупность наличных и безналичных покупательных и платежных средств;
 - б) наличные деньги, обращающиеся вне банков, а также деньги и на текущих счетах;
 - в) движение денег, опосредствующее оборот товаров и услуг.
4. Валютный паритет это:
 - а) наличные деньги: банкноты и монеты; находящиеся в обращении;
 - б) движение денег, опосредствующее оборот товаров и услуг;
 - в) соотношение с другими валютами.
5. Система эмиссии денег это:
 - а) историческая категория, присущая товарному производству;
 - б) учреждения, выпускающие деньги и ценные бумаги, и законодательно закрепленный порядок выпуска денег в обращение;
 - в) соотношение с другими валютами.
6. Кредит в рыночной экономике выполняет функцию:
 - а) аккумулирует свободные денежные средства и направляет их в прибыльные сферы народного хозяйства;
 - б) служит мощным фактором концентрации производства и централизации капитала;
 - в) способствует быстрой мобилизации свободных денежных средств и их использованию в экономике страны.
7. Старейшая и наиболее важная функция Центрального банка:
 - а) платежно-расчетные операции;
 - б) денежно-кредитная политика;
 - в) эмиссия бумажных денег.
8. Кредитная система включает:
 - а) специализированные кредитно-финансовые институты;
 - б) кредитно-финансовые учреждения универсального характера;
 - в) учреждения кредитной системы, занятые преимущественно определенными видами финансово-кредитных операций.

9. Кредитно-денежная политика это:

- а) общее количество денег, находящихся в обращении;
- б) предоставление кредитов и выполнение расчетных операций для правительственных органов;
- в) изменение массы денег в обращении с целью достижения не инфляционного производства совокупного продукта при условии полной занятости.

10. Ограничения на потребительский кредит это:

- а) мера государственной кредитно-финансовой политики, направленная на ограничение инфляции путем установления для кредиторов нормы специальных вкладов в Центральном банке;
- б) контроль по отдельным видам кредитов;
- в) применяемые центральными банками методы изменения доступности некоторых конкретных видов кредита.

Ситуационные задания

Задание 1. Примите управленческое решение. Экономика страны втягивается в фазу экономического кризиса и дефлятивного состояния рынка. Какие Вы примите монетарные меры в качестве руководителя ЦБ РФ. Обоснуйте Ваш выбор на фоне всего перечня возможных монетарных решений.

Задание 2. Примите управленческое решение. Страна стоит перед угрозой углубления инфляционных процессов. Какими будут ваши действия на месте руководства ЦБ РФ. Перечислите весь перечень регулятивных монетарных мер, которые можно использовать в этом случае, и какие конкретно меры Вы сочли бы приоритетными и вполне достаточными.

Компетентностно-ориентированные задания

Задание 1. На основе данных Интернет-сайта Центрального банка России составьте динамический ряд изменения величин денежного агрегата М2 за последние 5 лет. Объясните причины волнообразных изменений данного денежного агрегата, как они соотносятся с денежно-кредитной политикой, проводимой Банком России в указанный период времени.

Задание 2. «Политические деятели принимали бы более рациональные решения в области экономики, если бы они не выставляли свои кандидатуры на выборах каждые пять лет». Как вы думаете, влияет ли это положение на увеличение нашего государственного долга?

Кейс-задания

Прокомментируйте утверждение о том, что «Хуже антистимула, чем дотации, не придумано в мире. Худшая из всех систем финансирования – это дотационное финансирование. В такой системе бюджеты регионов. Получивших высокие результаты, не получают дополнительные средства, им лишь уменьшают федеральные дотации. При этом дотационность региона условная: у большинства из них сумма налогов, которую они платят, больше общей суммы их бюджета с учётом дотаций. Поэтому надо сделать

так чтобы большинство регионов были самофинансируемыми, ... чтобы они своими чётко определёнными доходами покрывали расходы, и чтобы всё, что они сэкономят, и дополнительный доход, который они произведут, осталось в регионах, содействовало их развитию и давало бы администрациям регионов мощный стимул ускорения социально-экономического развития... Можно было бы установить для руководителей регионов большие бонусы, ставящие их благосостояние в прямую зависимость от успехов в экономическом и социальном развитии их регионов.

Выскажите ваши предложения о мерах по формированию условий для самофинансирования социально-экономического развития ЦФО.

Контрольные вопросы

1. Понятие, цели и задачи денежно-кредитной политики.
2. Основные инструменты денежно-кредитного регулирования.
3. Задачи и функции Центрального Банка РФ в процессе денежно-кредитного регулирования.
4. Сущность, функции и виды денег.
5. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.
6. Методы стабилизации денежного обращения.
7. Валютные отношения и валютная система.
8. Кредитная система.

Темы рефератов

1. Общая характеристика международных финансовых институтов.
2. Международный Валютный Фонд.
3. Группа организаций Всемирного Банка.
4. Европейский банк реконструкции и развития.
5. Региональные банки развития.
6. Валютно-кредитные организации ЕС.
7. Банк международных расчетов.
8. Необходимость и сущность кредита и его роль.

Тема 5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Тестовое задание

1. Инвестиции представляют собой:
 - а) доля приобретенных машин и оборудования;
 - б) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, имеющие денежную оценку;
 - в) доля средств, выделенных как накопления.
2. По форме собственности инвестиции бывают:
 - а) частные, государственные, иностранные, смешанные;
 - б) Реальные, Финансовые, частные;
 - в) Финансовые, иностранные, смешанные.
3. Финансовые инвестиции это:
 - а) помещение средств в финансовые активы для получения прибыли;
 - б) это покупка предприятия (организации), а также контроль не менее 10% акций или уставного;
 - в) приобретение акций, паев, облигаций, векселей и других долговых ценных бумаг, стоимость которых составляет менее 10%.
4. Социальные инвестиции это:
 - а) помещение средств в финансовые активы для получения прибыли;
 - б) приобретение акций, паев, облигаций;
 - в) вложения средств в человеческий капитал.
5. По степени инвестиционного риска инвестиции различают:
 - а) агрессивные, умеренные, консервативные;
 - б) умеренные, частные;
 - в) частные, умеренные, консервативные.
6. Норма накопления – это:
 - а) сводный макроэкономический индикатор, отражающий итоговый баланс действия всех экономических, правовых, институциональных и иных факторов;
 - б) доля средств, выделенных как накопления, инвестиции (капиталовложения) в общем объеме полученного дохода;
 - в) темпы обновления основных фондов.
7. Инвестиционная деятельность – это:
 - а) вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли или достижения иного полезного эффекта;
 - б) государственное регулирование инвестиционной деятельности;
 - в) создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности.
8. Один из важнейших индикаторов развития инвестиций – это:
 - а) прямое участие государства в инвестиционной деятельности;
 - б) состояние инвестиционного климата;

в) создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности.

9. Производственный потенциал – это ...

- а) степень развития ведущих институтов рыночной экономики;
- б) средневзвешенная обеспеченность балансовыми запасами основных видов природных ресурсов;
- в) совокупный результат хозяйственной деятельности населения в регионе.

10. Финансовый потенциал – это ...

- а) объем налоговой базы и прибыльность предприятий и территорий;
- б) средневзвешенная обеспеченность балансовыми запасами основных видов природных ресурсов;
- в) совокупная покупательная способность населения.

Ситуационные задания

Задание 1. Решите задачу. Определите возможный объем инвестиций в прогнозном периоде, если: в базисном периоде объем ВВП составил 100 млрд. руб., инвестиции в основной капитал 7,9 млрд. руб. В прогнозном периоде предусматривается рост ВВП на 12% и доли инвестиций в ВВП на 6%. Объем иностранных инвестиций предполагается на уровне 7% от внутренних инвестиций.

Задание 2. В современном мире с высоким уровнем развития промышленности особенно важным становится регулирование уровня загрязнения природной среды. В целях обеспечения условий для комфортного проживания населения государству необходимо выработать правильную стратегию в борьбе с загрязнением окружающей среды и проводить эффективную политику в этой области.

а) какие способы регулирования уровня загрязнения внешней среды используются в России в настоящее время?

б) предложите эффективные способы уменьшения загрязнения окружающей среды в регионе.

Компетентностно-ориентированные задания

Задание 1. Решите задачу. Определите, какой может быть величина (потенциал) и доля в ВВП чистых инвестиций в основной капитал, при отсутствии импорта, если ожидается производство ВВП в объеме \$513 млрд.; произойдет продажа подержанного оборудования на \$1,5 млрд.; производство основных фондов в стоимости ВВП составит \$ 116 млрд.; амортизация основного капитала достигнет 43 млрд. \$.

Задание 2. На совещании у градоначальника обращалось внимание присутствующих на то, что государственное регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, может осуществляться разными путями.

Об этом во всеуслышание было сказано в присутствии всех руководителей территории. У многих это вызвало удивление.

Назовите, пожалуйста, известные пути, которым все отдали предпочтение.

Кейс-задания

С 2006 года в российской экономике стали быстро формироваться и реализовываться различные формы государственного инвестирования средств в развитие инфраструктуры, производства, инновационной инфраструктуры. Подготовьте аналитическую справку о «институтах развития» (финансовых), а также статья бюджетного финансирования капитальных вложений согласно Бюджетному кодексу РФ. Раскройте объемы и механизмы инвестирования средств хотя бы по части этих «институтов развития» с момента их образования и полученные результаты с указанием конкретных объектов (проектов).

Контрольные вопросы

1. Эволюционная парадигма инвестиций и инвестиционной деятельности в России.
2. Необходимость и роль инвестиций в экономической системе.
3. Методология финансирования инвестиций.
4. Методы оценки эффективности инвестиций.
5. Инвестиционная система Российской Федерации.
6. Инвестиционная политика государства.
7. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность.
8. Необходимость и роль иностранных инвестиций в экономике.

Темы рефератов

1. Дореволюционный период развития инвестиций.
2. Советский период развития инвестиций.
3. Современный период развития инвестиций.
4. Инвестиционная деятельность как основа экономического развития.
5. Экономическая сущность и природа инвестиций.
6. Структура инвестиционного рынка России.
7. Концессии в инвестиционной сфере.
8. Особые экономические зоны России

Тема 6. Государственное регулирование инновационной деятельности

Ситуационные задания

Задание 1. Оценить объем безубыточных продаж внедряющего новую технологию многономенклатурного предприятия, если известно, что в предыдущем периоде, после завершения производственного освоения этой технологии (но еще до завершения освоения рынка сбыта), прямые текущие затраты предприятия составили 850 тыс. руб.; намечаемый объем продаж предприятия в плановом периоде 1950 тыс. руб.; объем выпуска товарной продукции будет также 1950 тыс. руб.; условно-постоянные издержки предприятия в плановом периоде оцениваются на уровне 575 тыс. руб.; накладные расходы бухгалтерией предприятия ожидаются в размере 535 тыс. руб.

Задание 2. Дайте характеристику изученных направлений экономической политики.

Образец для выполнения задания

Виды экономической политики	Типы экономической политики	Основные цели	Используемые экономические инструменты
Инвестиционная			
Структурная			
Научно-техническая			

Компетентностно-ориентированные задания

Задание 1. Правительство РФ не в состоянии поддерживать за счет государственного бюджета все научные направления. Какие направления науки должны финансироваться государством, какие могут быть на самофинансировании, а какие могут финансироваться бизнесом.

В чем преимущества и недостатки разных источников финансирования науки?

Задание 2. На основании ежегодных статистических материалов Росстата составьте и проанализируйте таблицу данных по ключевым позициям, характеризующим состояние, динамику и тенденции развития инновационной деятельности в российской экономике за последние 10 лет. В заключение аналитической работы обоснуйте свое мнение о причинах существующего положения в сфере инновационной деятельности, а также возможных путях ее ускоренного развития в стране.

Кейс-задания

Без интеллектуального продукта, полученного в результате инновационной деятельности невозможно создать конкурентоспособную продукцию, имеющую высокий уровень наукоемкости и новизны. В настоящее время мировой рынок высоких технологий составляет примерно 2 трлн. долл., из которых на долю США приходится 39%, Японии – 30%,

Германии – 16%. В мире на одного ученого приходится 10 менеджеров, которые отбирают перспективные научно-технические достижения, своевременно патентуют изобретения, занимаются продвижением наукоемких товаров на рынок. В нашей стране на 10 ученых приходится один менеджер. В результате при наличии на внешнем рынке до 10% высокотехнологичных товаров организовать их продажу на внешнем рынке весьма сложно.

В российской науке из 100 направлений исследования 17 опережают мировой уровень. По ним разрабатываются проекты с детальными бизнес-планами, которые предполагают выход на мировой рынок. Имеется еще 22 направления с возможностью через несколько лет выйти на мировой уровень конкурентоспособности. Однако из-за ограниченности бюджетных средств государственная поддержка российской науки распространяется только на 17 направлений. К ним относятся: биотехнологии на основе биоинженерии, разработка атомной и космической техники, биосовместимых фармацевтических препаратов, систем искусственного интеллекта и виртуальной реальности, рекомбинантных вакцин, сверхтвердых материалов, мембран, катализаторов, электронно-ионно-плазменных технологий и др.

Резкое снижение объемов инвестиций в обновление основных фондов и слабо развитое государственное регулирование поддержки инновационной деятельности привело к спаду инновационной активности в стране в целом. При этом изменилась структура инвестиций: в структуре затрат на инновации ведущую роль стали играть собственные средства – 77%, выросла доля иностранных инвестиций – до 10%, при этом бюджетные ассигнования сократились до 3%. Остальные финансовые ресурсы привлекались на условиях кредитования.

Вместе с тем заметную роль в оживлении инновационной активности российских предприятий сыграли дезинтеграционные процессы, связанные с формированием малых организационных структур в сфере инновационного бизнеса, учитывая тот факт, что 90% промышленной продукции выпускается предприятиями с достаточно высокой численностью работающих. Такие организации (в основном внедренческие) специализируются на выпуске небольших партий новой продукции по имеющимся патентам на изобретения, полезным моделям.

Таким образом, по данным прогноза без коренного изменения отношения к инновационной сфере на всех уровнях принятия решений в ближайшее время существенный рост инновационной активности промышленных предприятий не ожидается.

Аналитическое задание:

На основе использования творческих возможностей и аналитического обзора ситуации ответить на следующие вопросы.

1. Почему Россия, несмотря на высокий научный и инновационный потенциал, уступает многим странам на рынке высоких технологий и инноваций?

2. Какие шаги могли бы предпринять российские промышленники и предприниматели для «завоевания» рынка инноваций?

3. Чем характеризуется современная ситуация на рынке высоких технологий и каковы приоритеты развития научно-технического прогресса?

4. Какие организационно-экономические нововведения способствуют инновационной активности и предпринимательству в стране?

Контрольные вопросы

1. Приоритетные направления инновационной деятельности.

2. Приоритетные виды продукции инновационной деятельности.

3. Объекты государственного регулирования инновационной деятельности.

4. Способы государственной поддержки субъектов инновационной деятельности.

5. Источники финансирования инновационной деятельности.

6. Методы государственного регулирования инновационной деятельности.

Темы рефератов

1. Определение основных направлений государственной инновационной политики и мер по ее реализации.

2. Содействие государственной структурной, научно-технической и промышленной политике на основе поддержки инновационных проектов по приоритетным направлениям научно-технического прогресса.

3. Поддержка инновационной деятельности путем финансирования строительства, реконструкции, технического перевооружения объектов.

4. Высокорисковое финансирование инновационных наукоемких проектов за счет средств, полученных на возвратной основе.

5. Функции государственного заказчика федеральных целевых научно-технических и инновационных программ и проектов в установленной сфере деятельности.

6. Прогнозы развития научной, научно-технической и инновационной сферы, рынков наукоемкой продукции и услуг.

7. Экспертиза и подготовка заключений по проектам федеральных целевых программ, межотраслевых и межгосударственных научно-технических и инновационных программ.

Тема 7. Государственное регулирование предпринимательства

Ситуационные задания

Задание 1. В регионе имеются машиностроительное предприятие (производство станков), добывающее предприятие (добыча железной руды), железная дорога и 4 автотранспортных предприятия (перевозка пассажиров и промышленных грузов). Каковы возможности использования органами власти стратегий промышленной политики? Насколько промышленная политика региона может быть связана с политикой инвестиционной, структурной, научно-технической?

Задание 2. В шахтерском поселке единственное предприятие – шахта «Удачная». Какие проблемы возникают в данном поселке? Как их решать?

Компетентностно-ориентированные задания

Задание 1. В городе Н. два предприятия. Одно занято переработкой древесины, на нем работают 500 человек. Другое предприятие – швейная фабрика. Занято 150 человек. Какие задачи в области промышленной политики стоят относительно каждого предприятия?

Задание 2. В поселке единственное предприятие – «Кожа». Оно занимается выделкой кожи и загрязняет единственный водный объект – озеро с источниками минеральной воды. Количество жителей – 2 тыс. человек. Работают на данном предприятии 300 человек. Определите возможные варианты промышленной политики и инструменты регулирования.

Кейс-задания

Предпринимательство успешно развивается в условиях свободного рыночного хозяйствования, когда государство не вмешивается в оперативную хозяйственную деятельность предпринимательских структур. В то же время в странах рыночной экономики в той или другой степени развивается и государственное предпринимательство.

Как разрешается это противоречие?

Какие формы разрешения данного противоречия Вы могли бы предложить при формировании государственного предпринимательства в Российской Федерации?

Контрольные вопросы

1. Сущность, понятие и развитие предпринимательства.
2. Факторы предпринимательства.
3. Организационное структурирование предпринимательства.
4. Направления государственного регулирования предпринимательства.
5. Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства.
6. Контроль и законодательство в сфере предпринимательства.

Темы рефератов

1. Сущность малого предпринимательства.
2. История развития малого предпринимательства.
3. Роль малого предпринимательства в развитии экономики.
4. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства.
5. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства.
6. Функции и методы управления предприятием.
7. Мотивация как функция управления.
8. Функция анализа хозяйственной деятельности.
9. Организационно-административные методы управления.

Тема 8. Государственное регулирование социальной сферы экономики

Тестовое задание

1. Социальная политика государства – это ...
 - а) деятельность государства в решении социальных проблем;
 - б) политика, направленная на изменение уровня и качества жизни населения;
 - в) совокупность показателей, характеризующих уровень материального потребления населения.
2. Жизненный уровень населения:
 - а) совокупность показателей, характеризующих уровень материального потребления населения;
 - б) политика, направленная на изменение уровня и качества жизни населения;
 - в) деятельность государства в решении социальных проблем.
3. Показателем результативности социальной политики является:
 - а) материальное, социальное, физическое и культурное благополучие населения;
 - б) набор благ и услуг;
 - в) уровень и качество жизни населения.
4. Доход представляет собой:
 - а) соотношение в денежных доходах населения доли заработной платы и социальных трансфертов;
 - б) сумма денежных средств и материальных благ, получаемых или произведенных домашними хозяйствами за определенный промежуток времени;
 - в) сумма денежных доходов, получаемых в течение определенного времени.
5. Трансфертные платежи это:
 - а) система мер денежной или натуральной помощи малоимущим, не связанной с их участием в хозяйственной деятельности;
 - б) сумма денежных доходов, получаемых в течение определенного времени, он не учитывает динамику цен;
 - в) выплата правительством или фирмой домохозяйству или фирме денег, взамен которых плательщик непосредственно не получает товары или услуги.
6. Механизм социальных трансфертов включает:
 - а) изъятие в форме налогов части доходов у средне- и высокооплачиваемых слоев населения;
 - б) выплату правительством или фирмой домохозяйству или фирме денег;
 - в) Конкретные методы регулирования заработной платы.

7. Структурная безработица – это ...

- а) безработица, возникающая в результате несоответствия квалификационной структуры рабочей силы потребностям производства;
- б) безработица, порождаемая недостаточным объемом совокупных расходов, спадом экономического производства;
- в) безработица, связанная с добровольной сменой рабочими места работы и периодами временного увольнения.

8. Фрикционная безработица – это ...

- а) безработица, возникающая в результате несоответствия квалификационной структуры рабочей силы потребностям производства;
- б) безработица, связанная с добровольной сменой рабочими места работы и периодами временного увольнения;
- в) безработица, порождаемая недостаточным объемом совокупных расходов, спадом экономического производства.

9. Циклическая безработица – это ...

- а) безработица, возникающая в результате несоответствия квалификационной структуры рабочей силы потребностям производства;
- б) безработица, связанная с добровольной сменой рабочими места работы и периодами временного увольнения;
- в) безработица, порождаемая недостаточным объемом совокупных расходов, спадом экономического производства.

10. Социальная защита представляет собой:

- а) поддержка малообеспеченных слоев населения и тех, кто не включен в общественное производство;
- б) социальная ответственность общества и государства; социальная справедливость в области трудовых отношений;
- в) программы выплат пособий лицам, неспособным зарабатывать себе на жизнь и не имеющим возможности вносить страховые взносы.

Ситуационные задания

Задание 1. На основании статистических данных, начиная с 2017 года, оформите в табличном виде динамические ряды показателей о состоянии безработицы в США, России, Евросоюзе в целом, или в одной из стран - Германии, Испании, Франции, Великобритании. Проведите анализ этих данных с обоснованием причин и факторов высокого уровня неполной занятости в развитых странах мира, а также оценкой ближайшей перспективы.

Задание 2. Покажите на примере, как осуществляется один из национальных проектов социального характера в избранной вами отрасли или территории.

Компетентностно-ориентированные задания

Задание 1. Проанализируйте направления, обеспечивающие улучшение уровня жизни населения в России. Постройте «дерево целей» по реализации

одного из отмеченных направлений. Количество уровней «дерева» должно быть не менее трех.

Задание 2. Николаева является матерью-одиночкой. Ребенку срочно нужна операция на сердце. Операция платная - 140 тыс. руб. На какую помощь может рассчитывать Николаева?

Кейс-задания

Неполная занятость (безработица) – постоянная спутница капиталистического воспроизводства, начиная с его машинной стадии развития. Существует множество теорий и взглядов по этому злободневному вопросу, но от этого безработица не исчезает даже в современном мире. Обоснуйте мнение о возможности преодоления безработицы в перспективе. Если это возможно, то при каких условиях.

Контрольные вопросы

1. Система социальной защиты населения.
2. Сущность и основные направления социальной политики.
3. Государственное регулирование уровня и качества жизни населения.
4. Государственное регулирование доходов населения.
5. Основные понятия и показатели занятости.

Темы рефератов

1. Обеспечение рациональной занятости в обществе.
2. Снижение уровня криминализации в обществе.
3. Развитие отраслей социального комплекса.
4. Обеспечение экологической безопасности страны.
5. Условия для повышения материального благосостояния граждан.
6. Гармонизация общественных отношений.

Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Тестовое задание

1. Внешнеэкономическая политика представляет собой:

- а) проводимая правительством страны государственная политика в области экспорта и импорта, таможенных пошлин, тарифов и ограничений;
- б) систему элементов, включающую в себя методы, формы и инструменты государственного воздействия на экономические отношения между странами;
- в) сохранение и укрепление традиционных торгово-экономических связей России.

2. Приоритетными направлениями внешнеэкономической политики России являются:

- а) проводимая правительством страны государственная политика в области экспорта и импорта;
- б) прекращение утечки капитала через внешнюю торговлю;
- в) государственное регулирование внешнеэкономической деятельности;
- г) сохранение и укрепление традиционных торгово-экономических связей России.

3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности – это ...

- а) система элементов, включающая в себя методы, формы и инструменты государственного воздействия;
- б) проводимая правительством страны государственная политика в области экспорта и импорта;
- в) Обеспечение равных условий доступа российских товаров на мировые рынки и устранение недобросовестной иностранной конкуренции.

4. Радикальная реформа ВЭД началась:

- а) в 1993 г.
- б) в 1995 г.
- в) в 1991 г.

5. Основным регулятором внешнеэкономической деятельности является:

- а) государство;
- б) малый бизнес;
- в) предпринимательство;
- г) рынок ценных бумаг.

6. К функциям Президента РФ относят:

- а) подписание международных соглашений, представлять Россию на соответствующих международных форумах;
- б) осуществление разработки международных программ;

в) принятие конкретных мер по защите внутреннего рынка от массированного импорта.

7. Правительство РФ выполняет функцию:

- а) регулирования военно-технического сотрудничества;
- б) осуществления общего руководства государственной внешнеэкономической политикой;
- в) осуществление управления федеральной российской собственностью за рубежом.

8. Важнейшим направлением государственного регулирования ВЭД выступает:

- а) создание и использование механизмов интеграции России в мировое экономическое сообщество;
- б) обеспечение равных условий доступа российских товаров на мировые рынки и устранение недобросовестной иностранной конкуренции;
- в) развитие высокотехнологичных производств, видов деятельности и прежде всего промышленности.

9. Содружество Независимых Государств (СНГ) было образовано:

- а) в 1999 г.
- б) в 2002 г.
- в) в 1991 г.
- г) в 1993 г.

10. Важнейшее направление современной внешнеэкономической деятельности:

- а) интеграция национальной финансовой системы в мировую денежно-кредитную;
- б) создание и использование механизмов интеграции России в мировое экономическое сообщество;
- в) развитие высокотехнологичных производств, видов деятельности и прежде всего промышленности.

Ситуационные задания

Задание 1. На основе ежегодной информации Росстата сгруппируйте в табличной форме данные об экспорте и импорте товаров в Российской Федерации за последние 4 года (объемы, удельный вес, сальдо).

Оформите экспертное заключение по вопросам: состояния, динамики и качества торгового баланса, об основных позициях товарного экспорта и товарного импорта, о главных партнерах в части внешнего товарооборота и др. Сформулируйте предложения по совершенствованию экспортно-импортного процесса.

Задание 2. Подготовьте экспертное заключение о состоянии платежного баланса России за последние 4 года на основании данных Росстата (приведенных в нейтральной форме, затрудняющей анализ).

Охарактеризуйте динамику сальдо платежного баланса, основные позиции (счета), влияющие на него как положительно, так и отрицательно.

Сформулируйте предложения по совершенствованию структуры и устойчивости платежного баланса.

Компетентностно-ориентированные задания

Задание 1. Решите задачу. Определите сальдо текущего счета при разработке платежного баланса по разделам «торговый баланс и услуги». ВВП в прогнозном периоде составит \$15,5 млрд. Сальдо торгового баланса со странами СНГ составит 5 % к ВВП, с другими иностранными государствами 2,5%, сальдо баланса услуг соответственно 1,7% и (-1,5%) к ВВП.

Задание 2. Решите задачу. В апреле 2017 года котировка рубля на ММВБ некоторое время была 78,3 руб. за долл. США. В это же время в Украине гривна котировалась как 10,95 за долл. США. Определите по кросс-курсу валютный курс рубля к гривне и гривны к рублю.

Кейс-задания

Государственное стимулирование экспорта - важнейший рычаг регулирования состояния торгового (платежного) баланса в развитых странах. В последние годы такое стимулирование все шире стало практиковаться и в России.

Составьте аналитическое заключение об основных методах стимулирования экспорта в зарубежных странах и методах, практикуемых властями в России, в частности, при экспорте продукции оборонно-промышленного комплекса, продукции ГК «Росатом», ОАО «РЖД», ОАО «Газпром» и др.

Сформулируйте предложения о повышении эффективности экспортного стимулирования, особенно на основе экономических методов.

Контрольные вопросы

1. Принципы международного экономического сотрудничества.
2. Внешнеэкономическая политика.
3. Фритредерство.
4. Протекционизм.
5. Таможенно-тарифное регулирование.
6. Нетарифное регулирование.
7. Платежный баланс.

Темы рефератов

1. Торговая политика: экспортная; импортная;
2. Инвестиционная политика: импорта иностранного капитала; экспорта национального капитала;
3. Валютная политика: дисконтная; девизная; валютное субсидирование;
4. Таможенная политика: протекционизм; фритредерство.
5. Платежный баланс как инструмент государственного регулирования.
6. Обменные курсы в принятии экономических решений.

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ЗАНЯТИЯМ

Основная учебная литература

1. Государственное регулирование экономики : учебник / Э. А. Попова, О. В. Мельникова, Т. И. Окраинец [и др.] ; под редакцией Э. А. Поповой. – Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. – 433 с. – ISBN 978-5-907061-60-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/98063.html> . – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-7782-4109-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/98786.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная учебная литература

1. Почкутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Е. Н. Почкутова, М. Б. Двинский. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. – 238 с. – ISBN 978-5-7638-3893-0 (ч. 1), 978-5-7638-3891-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/84340.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Почкутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. Н. Почкутова, М. Б. Двинский. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. – 182 с. – ISBN 978-5-7638-3892-3 (ч. 2), 978-5-7638-3891-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/84341.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области // www.kurskstat.ru

2. Официальный сайт Центрального банка России // www.cbr.ru

3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России // www.customs.ru

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации // www.minfin.ru

5. Официальный сайт Федерального Казначейства Российской Федерации // www.roskazna.ru