

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.10.2021 12:54:39

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c611690002418ad72159c0a362b459ec453cc803afa2d759deb

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Психология профессионального развития»**

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль)

**«Правовое регулирование государственного и муниципального
управления»**

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины являются рассмотрение общих проблем, связанных с психологическими особенностями профессионального развития, а также основ психологического сопровождения на разных этапах профессионального развития.

Задачи изучения дисциплины

1. Определить понятие и цели профессионального развития личности;
2. Изучить виды профессионального развития и саморазвития (самосовершенствования);
3. Сформировать представление о различных теоретических подходах к проблеме профессионального развития личности;
4. Познакомить с основными причинами, феноменами, свойствами, закономерностями становления профессионального развития личности;
5. Предоставить научную и практическую информацию по проблеме профессионального становления личности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды;
- УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;
- УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;
- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат;
- УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
- УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Разделы дисциплины

1. Введение в психологию профессионального развития.
2. Основные понятия психологии профессионального развития личности.
3. Психологические основы профессионального становления личности.

4. Профессионально-личностное развитие в отечественных и зарубежных концепциях.
5. Основные психологические подходы к исследованию становления профессионала.
6. Основные психологические подходы к исследованию.
7. Психологические барьеры профессионального развития личности.