

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2023 12:51:06

Уникальный идентификатор: 4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

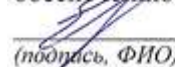
Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования  
Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования  
экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

 Никитина Е.А.  
(подпись, ФИО)

«01 сентября 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Финансовый менеджмент»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки по УП: 2019

©Черных А.Ю., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

Курск 2023

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение особенностей организации управления финансами;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение методическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

## 2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- основные дискуссионные вопросы современной теории и практики финансового менеджмента;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций и прочие финансовые отношения хозяйствующих субъектов;
- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием финансового управления на предприятиях;
- основы организации и регулирования денежного потока, особенности реализации кредитной политики предприятиями в РФ и других странах, приемы, методы, инструменты и особенности финансового управления в акционерных обществах, кооперативах, государственных и муниципальных предприятиях, транснациональных корпорациях.

**уметь:**

- применять полученные знания в практической деятельности предприятий, финансово-кредитной системе и других финансовых учреждений и организаций;
- разрабатывать и принимать управленческие решения в области управления финансовыми отношениями, финансами;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансового управления предприятиями.

**владеть:**

- знанием фундаментальных концепций и принципов финансового менеджмента;
- знанием взаимодействия производственного и финансового механизма;
- пониманием роли финансового менеджмента в управлении предприятием;

- пониманием методологических основ принятия финансовых решений;
- навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент»:**

**ОК-3** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ОПК-3** - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

**ПК-3** - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

**ПК-5** - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является составной частью образовательной программы по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика». Она является обязательной дисциплиной вариативной части (Б1.В.ОД.6) и находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами «Анализ финансовой отчетности», «Инвестиционный анализ», «Рынок ценных бумаг» и др.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

#### 4.1 Очная форма обучения

| Вид работы                         | Трудоемкость в зач. ед.(часах) |              |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------|
|                                    | 7 семестр                      | Всего        |
| Общая трудоемкость                 | 2,0 (72)                       | 2,0 (72)     |
| Контактная работа                  | 1,2 (42)                       | 1,2 (42)     |
| лекции                             | 0,4 (14)                       | 0,4 (14)     |
| практические (семинарские) занятия | 0,8 (28)                       | 0,8 (28)     |
| Самостоятельная работа             | 0,8 (30)                       | 0,8 (30)     |
| Контроль (зачет)                   | -                              | -            |
| <b>Контрольные формы</b>           | <b>Зачет</b>                   | <b>Зачет</b> |

#### 4.2 Заочная форма обучения

| Вид работы                         | Трудоемкость в зач. ед.(часах) |              |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------|
|                                    | 5 курс                         | Всего        |
| Общая трудоемкость                 | 2,0 (72)                       | 2,0 (72)     |
| Контактная работа                  | 0,2 (8)                        | 0,2 (8)      |
| лекции                             | 0,1 (4)                        | 0,1 (4)      |
| практические (семинарские) занятия | 0,1 (4)                        | 0,1 (4)      |
| Самостоятельная работа             | 1,7 (60)                       | 1,7 (60)     |
| Контроль (экзамен)                 | 0,1 (4)                        | 0,1 (4)      |
| <b>Контрольные формы</b>           | <b>Зачет</b>                   | <b>Зачет</b> |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Очная форма обучения**

| №            | Наименование раздела (темы)  | Всего часов в трудоемкости | В том числе контактная работа |           |                |                | Сам. работа (инд.) работа |
|--------------|--|----------------------------|-------------------------------|-----------|----------------|----------------|---------------------------|
|              |  |                            | Всего                         | Лекций    | Практ. занятий | Лабор. занятий |                           |
| 1            | Предмет, содержание, задачи и базовые понятия финансового менеджмента                | 10                         | 6                             | 2         | 4              | -              | 4                         |
| 2            | Система построения финансового менеджмента. Анализ финансовой отчетности предприятия | 10                         | 6                             | 2         | 4              | -              | 4                         |
| 3            | Леверидж и его роль в финансовом менеджменте   | 10                         | 6                             | 2         | 4              | -              | 4                         |
| 4            | Управление денежными потоками предприятия  | 10                         | 6                             | 2         | 4              | -              | 4                         |
| 5            | Управление капиталом   | 10                         | 6                             | 2         | 4              | -              | 4                         |
| 6            | Управление активами  | 10                         | 6                             | 2         | 4              | -              | 4                         |
| 7            | Управление инвестициями  | 12                         | 6                             | 2         | 4              | -              | 6                         |
| <b>Итого</b> |  | <b>72</b>                  | <b>42</b>                     | <b>14</b> | <b>28</b>      | <b>-</b>       | <b>30</b>                 |

**5.2 Заочная форма обучения**

| № | Наименование раздела (темы)  | Всего часов в трудоемкости | В том числе контактная |        |                |                | Сам. работа (инд.) работа |
|---|--|----------------------------|------------------------|--------|----------------|----------------|---------------------------|
|   |  |                            | Всего                  | Лекций | Практ. занятий | Лабор. занятий |                           |
| 1 | Предмет, содержание, задачи и базовые понятия финансового менеджмента                | 10                         | 2                      | 2      |                | -              | 8                         |
| 2 | Система построения финансового менеджмента. Анализ финансовой отчетности предприятия | 10                         |                        |        |                | -              | 10                        |
| 3 | Леверидж и его роль в финансовом менеджменте   | 10                         |                        |        |                | -              | 10                        |
| 4 | Управление денежными потоками предприятия  | 10                         | 2                      |        | 2              | -              | 8                         |
| 5 | Управление капиталом   | 10                         | 2                      | 2      |                | -              | 8                         |
| 6 | Управление активами  | 8                          |                        |        |                | -              | 8                         |
| 7 | Управление инвестициями  | 10                         | 2                      |        | 2              | -              | 8                         |

|                 |           |          |          |          |          |           |
|-----------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Контроль</b> | <b>4</b>  |          |          |          |          |           |
| <b>Итого</b>    | <b>72</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>60</b> |

### **5.3 Содержание семинарских (практических) занятий**

#### **Семинарское занятие**

#### **"Предмет, содержание, задачи и базовые понятия финансового менеджмента"**

Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Теоретические основы финансового менеджмента. Взаимосвязь производственного, инвестиционного и финансового менеджмента, его место в системе управления организацией. Функции и механизм финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Учет фактора времени в финансово-экономических расчетах. Учет факторов инфляции, риска, ликвидности. Риск и доходность финансовых активов. Диверсифицированный и не диверсифицированный риски.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте сущность финансового менеджмента.
2. С каких позиций можно рассматривать содержание финансового менеджмента?
3. Как меняется роль и значение финансового менеджмента в ходе рыночных преобразований?
4. Содержание принципов финансового управления и принципов менеджмента одно и то же или нет?
5. Имеются ли различия в трактовке содержания финансового менеджмента отечественными и зарубежными экономистами? Если да, выделите какие?
6. Что понимаете под субъектом и объектом финансового управления?
7. В чем главная цель и задачи финансового менеджмента?
8. Чем определяется взаимосвязь финансового, инвестиционного и производственного менеджмента?
9. Какую роль играет финансовый менеджмент в системе управления современным предприятием?
10. Какие базовые концепции лежат в основе функционирования финансового менеджмента?
11. Какие функции финансового менеджмента выделяются отечественными учеными-экономистами?
12. Какая модель оценки финансовых активов является базовой?
13. Чем определяется доходность финансового актива?
14. Как определить рискованность финансового актива?

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, презентации

#### **Семинарское занятие**

#### **"Система построения финансового менеджмента. Анализ финансовой отчетности предприятия"**

Система организационного построения финансового менеджмента. Система информационного обеспечения финансового менеджмента. Система и методы финансового анализа. Методологические основы принятия финансовых решений. Финансовые инструменты. Внешняя – правовая и налоговая – среда.

Вопросы для обсуждения:

1. Что включает организационное построение финансового менеджмента с позиций системного подхода к нему?
2. В чем отличия иерархического и функционального построения центров финансового управления предприятием?
3. Имеются ли различия в функциях центров управления предприятиями разных размеров?
4. Центр ответственности – это структурное подразделение предприятия или это орган управления им? Обоснуйте ответ.
5. Какие типы центров ответственности можно выделить в рамках предприятия?
6. Какие факторы определяют организационное построение обеспечения финансового менеджмента на предприятиях?
7. Какова роль и значение информационных систем для финансового менеджмента?
8. Охарактеризуйте систему показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внешних источников.
9. Охарактеризуйте систему показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внутренних источников.
10. В чем сущность финансового анализа как одного из элементов механизма управления финансовой деятельностью предприятия?
11. Какие системы финансового анализа различают в теории финансового менеджмента?
12. Какие системы и методы финансового контроля рассматривают в теории и практике финансового менеджмента?
13. Имеются ли отличия между мониторингом и контроллингом?

Форма проведения и контроля: устный опрос, решение задач

### Семинарское занятие "Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте"

Сущность и понятие «левереджа», виды левериджа. Оценка производственного левериджа. Порог рентабельности. «Запас финансовой прочности» предприятия. Оценка финансового левериджа. Оценка сопряженного эффекта производственно-финансового левериджа.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем сущность и понятие «левериджа»? Его виды.
2. Как оценить уровень производственного левериджа?
3. Какие принципы операционного анализа лежат в основе оценки операционного рычага?
4. Изменится ли порог рентабельности и запас финансовой прочности предприятия, если его выручка от реализации увеличится за счет роста цен реализации?
5. В чем состоит эффект финансового левериджа.
6. От чего зависит изменение уровня совокупного левериджа? В чем проявится здесь предпринимательский риск?

Решение задач:

**Задача 1.** Предприятие производит 1000 изделий, которые реализуются по цене 20 тыс. руб. Постоянные затраты составляют 4 млн. руб., переменные расходы на единицу продукции – 12 тыс. руб. Определить точку безубыточности и запас финансовой прочности.

**Задача 2.** Фирма планирует заниматься перепродажей кондиционеров. Продажная цена 1 кондиционера 20 000 руб., переменные затраты на единицу продукции 12 000 руб., постоянные затраты составляют 400 000 руб. в год.

Необходимо определить точку безубыточности, а также ответить на следующие вопросы:

1. Какой станет точка безубыточности, если постоянные затраты увеличатся до 500 000.
2. Какой будет точка безубыточности, если удастся увеличить цену продажи до 22000.
3. Какой будет точка безубыточности, если переменные затраты на единицу продукции повысятся до 13000.

**Задача 3.** Выручка от реализации продукции составляет 100 000 руб. Переменные затраты 70 000 руб., постоянные затраты – 10 000 руб. Планируется увеличение выручки на 10%. Необходимо определить величину операционного рычага, а также процентное изменение прибыли.

Форма проведения и контроля: устный опрос, решение задач

### **Семинарское занятие "Управление денежными потоками предприятия"**

Теоретические представления категории «денежные потоки». Денежные потоки и методы их оценки. Методы управления денежным оборотом. Принципы управления денежными потоками на предприятии. Финансовый рынок и его значение в управлении денежными потоками на современном этапе.

Вопросы для обсуждения:

1. Денежный оборот предприятия – это выручка, получаемая им только от реализации основной продукции? Обоснуйте свой ответ.
2. Какая из существующих форм денежного оборота наиболее выгодна для хозяйствующих субъектов в нынешних условиях хозяйствования?
3. Существует ли отличие денежного потока и денежного оборота предприятия?
4. В чем значение и роль эффективного управления денежными потоками предприятия?
5. Какие факторы влияют на формирование денежного потока на предприятии?
6. Что включает в себя планирование денежных потоков?
7. Какие методы оптимизации денежных потоков целесообразно и возможно применить российскими предприятиями в современных условиях?

Решение задач:

**Задача 1.** Вкладчик сделал вклад в банк в размере 100 000 рублей. Рассчитать будущую сумму денежных средств по простым и сложным процентам, которую вкладчик получит через 2 года. Банковская процентная ставка составляет 10% годовых.

**Задача 2.** Вкладчик сделал вклад в банк в размере 100 000 рублей под 10% годовых. Банк осуществляет капитализацию процентов каждый месяц. Рассчитать будущую сумму денежных средств, которую вкладчик получит через 2 года.

**Задача 3.** Банки предлагают различные условия вкладов. Инвестору, который имеет 100000 руб., необходимо выбрать в какой банк лучше вложить свои средства. Срок вклада 2 года. Банки предлагают следующие условия:

Банк 1 осуществляет капитализацию процентов в конце каждого года под 11,8%.

Банк 2 осуществляет капитализацию процентов через каждые полгода под 11,6%.  
Банк 3 осуществляет капитализацию процентов ежеквартально под 11,4%.  
Банк 4 осуществляет капитализацию процентов в конце каждого месяца под 11,2%.  
Рассчитать по каждому банку будущую сумму денежных средств, которую может получить инвестор, и выбрать наилучший вариант инвестирования денежных средств.

**Задача 4.** Какую сумму необходимо инвестору поместить в банк под 10% годовых, чтобы через 2 года получить 100 000 рублей. Рассчитать настоящую стоимость денежных средств по простым и сложным процентам.

**Задача 5.** Какую сумму необходимо инвестору поместить в банк под 10% годовых, чтобы через 2 года получить 100 000 рублей. Банк осуществляет капитализацию процентов в конце каждого месяца.

**Задача 6.** Предпринимателем получен кредит в размере 100 000 рублей 10 февраля с погашением 10 июня под 20% годовых. Рассчитать различными способами сумму к погашению.

**Задача 7.** Векселедержатель предъявил для учета в банк вексель на сумму 100 000 рублей со сроком погашения 29.08.2012. Вексель предъявлен 01.08.2012. Банк согласился учесть вексель по учетной ставке 15% годовых. Определить сумму, которую векселедержатель получит от банка.

**Задача 8.** Предприниматель может получить кредит:

- 1) на условиях ежемесячной капитализации процентов из расчета 14% годовых;
- 2) на условиях ежеквартальной капитализации процентов из расчета 14,2% годовых.
- 3) на условиях полугодовой капитализации процентов из расчета 14,5% годовых.
- 4) на условиях однократного начисления процентов из расчета 15% годовых.

Какой вариант более предпочтителен. Рассчитать эффективную процентную ставку.

**Задача 9.** На покупку квартиры взят кредит в размере 700 000 рублей. Срок кредита 20 лет. Банковская ставка 12% годовых. Платежи по кредиту осуществляются ежемесячно. Определить размер ежемесячного платежа по кредиту при аннуитетных и дифференцированных платежах.

Форма проведения и контроля: устный опрос, решение задач

### **Семинарское занятие "Управление капиталом предприятия"**

Методы экономической диагностики эффективности управления капиталом. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Теории структуры капитала. Управление собственным капиталом; модели формирования собственных оборотных средств. Политика привлечения заемных средств. Темп устойчивого роста. Стоимость бизнеса. Управление источниками долгосрочного финансирования. Лизинг. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Управление источниками финансирования оборотного капитала.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль собственного капитала в формировании оборотных активов.
2. В чем суть политики формирования собственных финансовых ресурсов?



3. Для чего необходимо давать оценку стоимости собственного капитала и в чем она заключается?
4. Как скажется на результатах деятельности предприятия не продуманная политика привлечения заемных средств? Содержание этой политики.
5. Для каких целей следует давать стоимостную оценку каждого элемента заемного капитала?
6. Какие принципы лежат в основе построения системы управления основным капиталом?
7. В чем сущность базовой концепции «цены капитала»?
8. Как определяется цена источников заемного и собственного капиталов?
9. Что включает методика определения текущей стоимости капитала?
10. Чем определяется предельная цена капитала, и какую роль она играет в принятии финансового решения?
11. Какие теории структур капитала рассматриваются в финансовом менеджменте?
12. Что понимается под оптимизацией структуры капитала, и каково ее значение для предприятия?
13. Существует ли разница между ценой и стоимостью финансовых активов?
14. Чем определяется управление источниками долгосрочного финансирования?
15. Какие способы формирования и наращивания капитала, возможно использовать предприятием?
16. Лизинг – как форма долгосрочной аренды. Возможности использования его для формирования основных средств предприятия.
17. Что собой представляет форфетирование – как один из приемов управления формированием источников финансирования?
18. В чем заключается управление источниками краткосрочного финансирования?
19. Способы краткосрочного финансирования включают коммерческий и банковский кредит. Условия и возможности их получения предприятиями в рыночных условиях.
20. Какие инструменты финансирования деятельности предприятия дает отечественная и зарубежная практика?

Решение задач:

**Задача 1.** Рассчитать средневзвешенную цену капитала по следующим данным.

| Элементы капитала                                | Сумма   | Стоимость | Удельный вес |
|--|---------|-----------|--------------|
| 1. Привилегированные акции                       | 1000000 | 15%       | 0,10         |
| 2. Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль | 4000000 | 25%       | 0,40         |
| 3. Долгосрочные кредиты                          | 2000000 | 14%       | 0,20         |
| 4. Краткосрочные кредиты                         | 2000000 | 12%       | 0,20         |
| 5. Кредиторская задолженность                    | 1000000 | 5%        | 0,10         |

**Задача 2.** Определить средневзвешенную стоимость капитала предприятия по следующим данным:

| Показатели                                     | Значение   |
|--|------------|
| 1. Привилегированные акции                     | 1 200 000  |
| 2. Дивиденды по привилегированным акциям       | 200 000    |
| 3. Обыкновенные акции                          | 5 400 000  |
| 4. Дивиденды по обыкновенным акциям            | 1 000 000  |
| 5. Нераспределенная прибыль                    | 83 400 000 |
| 6. Долгосрочные кредиты                        | 18 000 000 |
| 7. Банковский процент по долгосрочным кредитам | 14         |
| 8. Краткосрочные кредиты                       | 36 000 000 |

|  |             |
|--|-------------|
| 9. Банковский процент по краткосрочным кредитам  | 12          |
| 10. Задолженность поставщикам и подрядчикам  | 23 000 000  |
| 11. Сумма штрафов, пеней, уплаченных поставщикам   | 1 350 000   |
| 12. Задолженность по оплате труда  | 2 400 000   |
| 13. Сумма дополнительных выплат работникам, связанная с задержками заработной платы и ее индексацией | 56 000      |
| 14. Задолженность перед бюджетом и внебюджетными фондами   | 3 200 000   |
| 15. Ставка рефинансирования  | 13          |
| 16. Количество дней просрочки платежей по налогам и сборам   | 10          |
| Итого  | 172 600 000 |

Ставка налога на прибыль 20%.

**Задача 3.** Оценить эффективность использования предприятием заемного капитала с помощью показателя эффекта финансового рычага, сделать соответствующие выводы. Ставка налога на прибыль 20%.

| Показатели                            | Сумма      |
|---------------------------------------|------------|
| Капитал, всего                        | 62 000 000 |
| Собственные средства                  | 40 000 000 |
| Заемные средства                      | 22 000 000 |
| Стоимость привлечения заемных средств | 14,32%     |
| Операционная прибыль                  | 9 400 000  |

Оценить как изменится эффект финансового рычага, если стоимость привлечения заемного капитала вырастет до 15,67%.

**Задача 4.** Оценить эффективность использования предприятием заемного капитала с помощью показателя эффекта финансового рычага, сделать соответствующие выводы. Ставка налога на прибыль 20%.

| Показатели                 |            |
|----------------------------|------------|
| Капитал, всего             | 10 000 000 |
| Собственные средства       | 6 000 000  |
| Заемные средства           | 4 000 000  |
| Краткосрочные кредиты      | 2 000 000  |
| Банковский процент         | 15%        |
| Кредиторская задолженность | 2 000 000  |
| Стоимость привлечения      | 5%         |
| Операционная прибыль       | 1 400 000  |

Форма проведения и контроля: устный опрос, решение задач, презентация

### Семинарское занятие "Управление активами предприятия"

Управление внеоборотными активами. Амортизационная политика. Политика в области оборотного капитала. Управление производственными запасами. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Управление денежными средствами и их эквивалентами.

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под внеоборотными активами?

2. Как рассчитываются показатели эффективности использования основных средств?
3. Что представляет собой политика управления производственными запасами и ее формирование на предприятии?
4. Что понимается под рациональной политикой управления дебиторской задолженностью и этапы ее формирования?
5. Раскройте сущность факторинга.
6. Раскройте сущность ABC-метода контроля товарно-материальных запасов.

Решение задач:

**Задача 1.** Используя модель Баумоля, определите оптимальный остаток денежных средств. Прогнозируемая потребность в денежных средствах в год составляет 5 200 000 руб., постоянные транзакционные затраты по купле-продаже ценных бумаг составляют 150 руб., приемлемый и возможный для предприятия доход по краткосрочным финансовым вложениям равен 15%.

**Задача 2.** Используя модель Миллера-Орра, определите оптимальный остаток денежных средств. Минимальный запас денежных средств или нижний предел ( $C_1$ ) – 20 000 руб., расходы по конвертации ценных бумаг ( $Z_1$ ) – 150 руб., процентная ставка  $r$  – 15% в год; среднее квадратическое отклонение в день – 5000 руб.

**Задача 3.** Определить эффект и эффективность предоставления продукции в кредит на различные сроки, а также оптимальный срок предоставления кредита по следующим данным.

| Показатели                                      |       |       |       |       |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Срок предоставления кредита                     | 7     | 14    | 21    | 30    | 40    | 50    | 60    |
| Объем продаж в кредит, шт.                      | 70000 | 77000 | 85000 | 97000 | 11000 | 12000 | 13500 |
| Цена единицы                                    | 25    | 25    | 25    | 25    | 25    | 25    | 25    |
| Выручка   |       |       |       |       |       |       |       |
| Переменные затраты на ед.                       | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    | 10    |
| Постоянные затраты                              | 80000 | 80000 | 80000 | 80000 | 80000 | 80000 | 80000 |
| Совокупные затраты                              | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Прибыль   |       |       |       |       |       |       |       |
| Затраты, связанные с предоставлением кредита 2% |       |       |       |       |       |       |       |
| Инфляция 12%                                    |       |       |       |       |       |       |       |
| % безнадежной ДЗ                                | 1     | 2     | 3     | 4     | 10    | 15    | 20    |
| Потери от безнадежной ДЗ                        |       |       |       |       |       |       |       |
| Эффект  |       |       |       |       |       |       |       |
| Эффективность                                   |       |       |       |       |       |       |       |

**Задача 4.** Определить оптимальный размер партии поставки для книжного магазина. Объем продаж составляет 100 тыс. шт. в год. Затраты на выполнение одного заказа составляют 2000 руб. Затраты на хранение единицы запаса составляют 25 руб.

Форма проведения и контроля: устный опрос, решение задач, презентация

**Семинарское занятие  
"Управление инвестициями"**

Понятие инвестиций, их формы, источники. Инвестиционная политика. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Формирование бюджета капитальных вложений. Принципы формирования портфеля инвестиций. Риск и доходность портфельных инвестиций. Дивидендная политика.

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите источники инвестиций.
2. По каким признакам различают виды инвестиций?
3. Раскройте сущность инвестиций.
4. Что такое чистый дисконтированный доход?
5. Какими показателями характеризуется эффективность инвестиционных проектов?
6. Инвестиции и капитальные вложения – обоснуйте различия указанных категорий.

Решение задач:

#### **Задача 1.**

Предприятие рассматривает инвестиционный проект предусматривающий выпуск нового продукта. Проведенные ранее маркетинговые исследования показали хорошие перспективы сбыта данного продукта и обошлись предприятию в 4000 руб. Для реализации проекта требуется закупить необходимое оборудование стоимостью 60 000 руб. Доставка и установка оборудования потребует дополнительных затрат в размере 5000 руб. Осуществление проекта предполагает создание начального запаса сырья и материалов общей стоимостью 40 000 руб.

Жизненный цикл проекта предполагается равным 5 годам. В течение этого срока стоимость оборудования будет амортизироваться по линейному методу. Предполагается, что к концу срока реализации проекта оборудование может быть продано за 12 000 руб., что выше его остаточной стоимости, равной 10 000 руб., а затраты на дополнительный оборотный капитал будут восстановлены на 25%.

По данным отдела сбыта, ежегодная выручка от реализации продукта составит 95 000 руб. Переменные затраты для каждого периода определены в размере 40 000 руб., а постоянные затраты – 12 000 руб. Ставка налога на прибыль для предприятия равна 20%. Ставка дисконтирования 20%.

Необходимо разработать план движения денежных потоков и осуществить оценку экономической эффективности инвестиционного проекта.

#### **Задача 2.**

Предприятие рассматривает инвестиционный проект предусматривающий выпуск нового продукта. Для реализации проекта требуется закупить необходимое оборудование стоимостью 110 000 руб. Доставка и установка оборудования потребует дополнительных затрат в размере 10 000 руб. Осуществление проекта предполагает создание начального запаса сырья и материалов общей стоимостью 50 000 руб.

Жизненный цикл проекта предполагается равным 5 годам. В течение этого срока стоимость оборудования будет амортизироваться по линейному методу. Предполагается, что к концу срока реализации проекта оборудование может быть продано по остаточной стоимости, равной 20 000 руб., а затраты на дополнительный оборотный капитал будут восстановлены на 20%.

По данным отдела сбыта, ежегодная выручка от реализации продукта составит 135 000 руб. Переменные затраты для каждого периода определены в размере 55 000 руб., а постоянные затраты – 18 000 руб. Ставка налога на прибыль для предприятия равна 20%. Ставка дисконтирования 15%.

Необходимо разработать план движения денежных потоков и осуществить оценку экономической эффективности инвестиционного проекта.

Форма проведения и контроля: устный опрос, решение задач, тестирование, презентация

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к зачету.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;
- практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;
- критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критико-

вать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;

– коллегальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

- 1) Раскройте сущность финансового менеджмента.
- 2) С каких позиций можно рассматривать содержание финансового менеджмента?
- 3) Как меняется роль и значение финансового менеджмента в ходе рыночных преобразований?
- 4) Содержание принципов финансового управления и принципов менеджмента одно и то же или нет?
- 5) Имеются ли различия в трактовке содержания финансового менеджмента отечественными и зарубежными экономистами? Если да, выделите какие?
- 6) Что понимаете под субъектом и объектом финансового управления?
- 7) В чем главная цель и задачи финансового менеджмента?
- 8) Чем определяется взаимосвязь финансового, инвестиционного и производственного менеджмента?
- 9) Какую роль играет финансовый менеджмент в системе управления современным предприятием?
- 10) Какие базовые концепции лежат в основе функционирования финансового менеджмента?
- 11) Какие функции финансового менеджмента выделяются отечественными учеными-экономистами?
- 12) Какая модель оценки финансовых активов является базовой?
- 13) Чем определяется доходность финансового актива?
- 14) Как определить рискованность финансового актива?
- 15) Что включает организационное построение финансового менеджмента с позиций системного подхода к нему?
- 16) В чем отличия иерархического и функционального построения центров финансового управления предприятием?
- 17) Имеются ли различия в функциях центров управления предприятиями разных размеров?
- 18) Центр ответственности – это структурное подразделение предприятия или это орган управления им? Обоснуйте ответ.
- 19) Какие типы центров ответственности можно выделить в рамках предприятия?
- 20) Какие факторы определяют организационное построение обеспечения финансового менеджмента на предприятиях?
- 21) Какова роль и значение информационных систем для финансового менеджмента?
- 22) Охарактеризуйте систему показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внешних источников.
- 23) Охарактеризуйте систему показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внутренних источников.
- 24) В чем сущность финансового анализа как одного из элементов механизма управления финансовой деятельностью предприятия?
- 25) Какие системы финансового анализа различают в теории финансового менеджмента?
- 26) 26.Какие системы и методы финансового контроля рассматривают в теории и практике финансового менеджмента?
- 27) Имеются ли отличия между мониторингом и контроллингом?
- 28) В чем сущность и понятие «левериджа»? Его виды.
- 29) Как оценить уровень производственного левериджа?
- 30) Какие принципы операционного анализа лежат в основе оценки операционного рычага?

- 31) Изменится ли порог рентабельности и запас финансовой прочности предприятия, если его выручка от реализации увеличится за счет роста цен реализации?
- 32) В чем состоит эффект финансового левириджа.
- 33) От чего зависит изменение уровня совокупного левириджа? В чем проявится здесь предпринимательский риск?
- 34) Денежный оборот предприятия – это выручка, получаемая им только от реализации основной продукции? Обоснуйте свой ответ.
- 35) Какая из существующих форм денежного оборота наиболее выгодна для хозяйствующих субъектов в нынешних условиях хозяйствования?
- 36) Существует ли отличие денежного потока и денежного оборота предприятия?
- 37) В чем значение и роль эффективного управления денежными потоками предприятия?
- 38) Какие факторы влияют на формирование денежного потока на предприятии?
- 39) Что включает в себя планирование денежных потоков?
- 40) Какие методы оптимизации денежных потоков целесообразно и возможно применять российскими предприятиями в современных условиях?
- 41) Роль собственного капитала в формировании оборотных активов.
- 42) В чем суть политики формирования собственных финансовых ресурсов?
- 43) Для чего необходимо давать оценку стоимости собственного капитала и в чем она заключается?
- 44) Как скажется на результатах деятельности предприятия не продуманная политика привлечения заемных средств? Содержание этой политики.
- 45) Для каких целей следует давать стоимостную оценку каждого элемента заемного капитала?
- 46) Какие принципы лежат в основе построения системы управления основным капиталом?
- 47) В чем сущность базовой концепции «цены капитала»?
- 48) Как определяется цена источников заемного и собственного капиталов?
- 49) Что включает методика определения текущей стоимости капитала?
- 50) Чем определяется предельная цена капитала, и какую роль она играет в принятии финансового решения?
- 51) Какие теории структур капитала рассматриваются в финансовом менеджменте?
- 52) Что понимается под оптимизацией структуры капитала, и каково ее значение для предприятия?
- 53) Существует ли разница между ценой и стоимостью финансовых активов?
- 54) Чем определяется управление источниками долгосрочного финансирования?
- 55) Какие способы формирования и наращивания капитала, возможно использовать предприятием?
- 56) Лизинг – как форма долгосрочной аренды. Возможности использования его для формирования основных средств предприятия.
- 57) Что собой представляет форфетирование – как один из приемов управления формированием источников финансирования?
- 58) В чем заключается управление источниками краткосрочного финансирования?
- 59) Способы краткосрочного финансирования включают коммерческий и банковский кредит. Условия и возможности их получения предприятиями в рыночных условиях.
- 60) Какие инструменты финансирования деятельности предприятия дает отечественная и зарубежная практика?
- 61) Что понимается под внеоборотными активами?
- 62) Как рассчитываются показатели эффективности использования основных средств?
- 63) Что представляет собой политика управления производственными запасами и ее формирование на предприятии?
- 64) Что понимается под рациональной политикой управления дебиторской задолженностью и этапы ее формирования?
- 65) Раскройте сущность факторинга.

- 66) Раскройте сущность ABC-метода контроля товарно-материальных запасов.
- 67) Перечислите источники инвестиций.
- 68) По каким признакам различают виды инвестиций?
- 69) Раскройте сущность инвестиций.
- 70) Что такое чистый дисконтированный доход?
- 71) Какими показателями характеризуется эффективность инвестиционных проектов?
- 72) Инвестиции и капитальные вложения – обоснуйте различия указанных категорий.
- 73) Какие выделяют виды финансового планирования?
- 74) Как можно охарактеризовать понятие «бюджетирование» для деятельности предприятия?
- 75) В чем проявляется финансовая стратегия предприятия?
- 76) Какие модели стратегий финансирования возможно разрабатывать предприятиям в современных условиях?
- 77) Какие методы прогнозирования основных финансовых показателей применяют в финансовом менеджменте?
- 78) В чем заключается особенности антикризисного управления?
- 79) Дайте определение понятия «антикризисное управление».
- 80) Дайте характеристику принципов антикризисного управления.
- 81) Перечислите цели и задачи антикризисного управления.
- 82) Отличается ли финансовый менеджмент малого бизнеса?
- 83) Какие имеются особенности финансового менеджмента в субъектах разных форм собственности?
- 84) Сущность процедуры банкротства?
- 85) Какие существуют особенности финансового менеджмента в транснациональных компаниях?

### **Примерная тематика рефератов**

1. Сущность и функции финансового менеджмента.
2. Проблемы финансового менеджмента.
3. Финансовый менеджмент и государственное регулирование финансовой деятельности предприятия.
4. Инфляция и ее влияние на принятие решений в сфере финансового менеджмента.
5. Концепция ценности денег во времени.
6. Финансовые риски как объект управления, способы оценки и формы управления рисками.
7. Способы снижения риска (хеджирование).
8. Финансовый документооборот на предприятии.
9. Диагностика финансового состояния предприятия и основные направления его улучшения.
10. Организация финансового менеджмента на предприятии.
11. Эффективность управления финансовыми ресурсами на предприятии.
12. Порядок разработки и содержание основных разделов инвестиционного бизнес-плана.
13. Организация и оплата труда финансовых менеджеров.
14. Лучшие финансовые менеджеры: достигнутые результаты.
15. Практика расчета операционного леввериджа.
16. Практика расчета финансового леввериджа.
17. Оценка воздействия совокупного леввериджа.
18. Структура издержек производства, операционный анализ.
19. Проблемы управление денежными потоками предприятия.
20. Проблемы обеспечения ликвидности предприятия.
21. Проблемы управление текущими затратами с использованием финансовых методов.
22. Проблемы управление денежными средствами предприятия.
23. Эффективность управления финансовыми ресурсами на предприятии.



24. Проблемы управление основным капиталом предприятия.
25. Управление амортизационными отчислениями.
26. Проблемы управление оборотным капиталом предприятия.
27. Проблемы обеспечения ликвидности предприятия.
28. Особенности управления портфелем ценных бумаг в акционерных обществах.
29. Проблемы управление текущими затратами с использованием финансовых методов.
30. Проблемы управление внеоборотными активами.
31. Проблемы управление оборотным активами предприятия.
32. Проблемы управление денежными средствами предприятия.
33. Проблемы управление производственными запасами хозяйствующего субъекта.
34. Проблемы управление дебиторской задолженностью.
35. Эффективность управления финансовыми ресурсами на предприятии.
36. Инвестиционная политика предприятия.
37. Методы оценки эффективности инвестиций.
38. Особенности управления портфелем ценных бумаг в акционерных обществах.
39. Порядок разработки и содержание основных разделов инвестиционного бизнес-плана.
40. Методы финансового прогнозирования.
41. Бюджетирование, как метод разработки и контроля выполнения оперативных планов на предприятии.
42. Финансовое планирование на предприятии.
43. Диагностика финансового состояния предприятия и основные направления его улучшения.
44. Стратегия и тактика финансового менеджмента.
45. Инфляция и ее влияние на принятие решений в сфере финансового менеджмента.
46. Проблемы управления финансами в малом бизнесе.
47. Финансовый менеджмент в условиях кризиса.
48. Менеджеры и собственники: проблемы доверия, полномочий, ответственности.

## **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Наименование разделов, тем</b>  | <b>Код формируемой компетенции</b> | <b>Образовательные технологии (очная/заочная формы)</b>                               | <b>Этап освоения компетенции</b> |
|--|------------------------------------|---|----------------------------------|
| Предмет, содержание, задачи и базовые понятия финансового менеджмента                | ОК-3                               | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / Лекция, самостоятельная работа | Промежуточный                    |
|  | ОПК-3                              |   | Промежуточный                    |
|  | ПК-3                               |   | Промежуточный                    |
|  | ПК-5                               |   | Промежуточный                    |
| Система построения финансового менеджмента. Анализ финансовой отчетности предприятия | ОК-3                               | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / самостоятельная работа         | Промежуточный                    |
|  | ОПК-3                              |   | Промежуточный                    |
|  | ПК-3                               |   | Промежуточный                    |
|  | ПК-5                               |   | Промежуточный                    |
| Леверидж и его роль в финансовом менеджменте   | ОК-3                               | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / самостоятельная работа         | Промежуточный                    |
|  | ОПК-3                              |   | Промежуточный                    |
|  | ПК-3                               |   | Промежуточный                    |
|  | ПК-5                               |   | Промежуточный                    |

|   |       |   |               |
|---|-------|---|---------------|
| Управление денежными потоками предприятия | ОК-3  | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / практическое занятие, самостоятельная работа | Промежуточный |
|   | ОПК-3 |   | Промежуточный |
|   | ПК-3  |   | Промежуточный |
|   | ПК-5  |   | Промежуточный |
| Управление капиталом                      | ОК-3  | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / лекция, самостоятельная работа               | Промежуточный |
|   | ОПК-3 |   | Промежуточный |
|   | ПК-3  |   | Промежуточный |
|   | ПК-5  |   | Промежуточный |
| Управление активами                       | ОК-3  | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / самостоятельная работа                       | Промежуточный |
|   | ОПК-3 |   | Промежуточный |
|   | ПК-3  |   | Промежуточный |
|   | ПК-5  |   | Промежуточный |
| Управление инвестициями                   | ОК-3  | Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа / практическое занятие, самостоятельная работа | Промежуточный |
|   | ОПК-3 |   | Промежуточный |
|   | ПК-3  |   | Промежуточный |
|   | ПК-5  |   | Промежуточный |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| № п/п | Код компетенции | Уровни сформированности компетенции   |   |   | Оценочные средства                                       |
|-------|-----------------|---|---|---|--|
|       |                 | Пороговый (удовлетворительно)   | Средний (хорошо)  | Высокий (отлично)   |  |
| 1     | ОК-3            | <p>Знать: основные дискуссионные вопросы современной теории и практики финансового менеджмента;</p> <p>Уметь: анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансового управления предприятиями;</p> <p>Владеть: знанием фундаментальных концепций и принципов финансового менеджмента.</p> | <p>Знать: основные дискуссионные вопросы современной теории и практики финансового менеджмента, основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;</p> <p>Уметь: анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансового управления предприятиями; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операцион-</p> | <p>Знать: основные дискуссионные вопросы современной теории и практики финансового менеджмента, основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков;</p> <p>Уметь: анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансового управления предприятиями; оценивать процент-</p> | Вопросы и задания к зачету и /или бланковое тестирование |

|   |              |  |  |   |   |
|---|--------------|--|--|---|---|
|   |              |  | <p>ные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов</p> <p>Владеть: знанием фундаментальных концепций и принципов финансового менеджмента, методами финансового планирования профессиональной деятельности</p> | <p>ные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов, решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием</p> <p>Владеть: знанием фундаментальных концепций и принципов финансового менеджмента, - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p> |   |
| 2 | <b>ОПК-3</b> | <p>Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций и прочие финансовые отношения хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: анализировать периодическую литературу по вопросам со-</p> | <p>Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций и прочие финансовые отношения хозяйствующих субъектов, понятия и возможность выбрать основные инструменталь-</p>            | <p>Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций и прочие финансовые отношения хозяйствующих субъектов, понятия и возможность выбрать основные инструменталь-</p>   | <p>Вопросы и задания к зачету и /или бланковое тестирование</p> |

|   |             |   |   |  |   |
|---|-------------|---|---|--|---|
|   |             | <p>стояния и отдельным проблемам финансового управления предприятиями;</p> <p>Владеть: пониманием роли финансового менеджмента в управлении предприятием.</p> | <p>ные средства обработки финансовых и экономических данных;</p> <p>Уметь: анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансового управления предприятиями; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты</p> <p>Владеть: пониманием роли финансового менеджмента в управлении предприятием, вариантами расчетов экономических показателей</p> | <p>ные средства обработки финансовых и экономических данных; основные экономические показатели для выявления экономического роста хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансового управления предприятиями; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты, собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства</p> <p>Владеть: пониманием роли финансового менеджмента в управлении предприятием, вариантами расчетов экономических показателей, системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных</p> |   |
| 3 | <b>ПК-3</b> | Знать: содержание основной отечественной и зарубежной монографиче-  | Знать: содержание основной отечественной и зарубежной мо-   | Знать: содержание основной отечественной и зарубежной мо-  | Вопросы и задания к зачету и /или блан- |

|  |  |  |   |  |                           |
|--|--|--|---|--|---------------------------|
|  |  | <p>ской литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием финансового управления на предприятиях;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности предприятий, финансово-кредитной системе и других финансовых учреждений и организаций;</p> <p>Владеть: навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики</p> | <p>нографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием финансового управления на предприятиях; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности предприятий, финансово-кредитной системе и других финансовых учреждений и организаций; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов</p> <p>Владеть: навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой</p> | <p>нографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием финансового управления на предприятиях; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации, основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности предприятий, финансово-кредитной системе и других финансовых учреждений и организаций; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов, решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты</p> <p>Владеть: навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой, методами экономических расчетов для составления планов, согласно</p> | <p>ковое тестирование</p> |
|--|--|--|---|--|---------------------------|

|   |             |  |  |  |   |
|---|-------------|--|--|--|---|
|   |             |  |  | стандартам предприятия и организации   |   |
| 4 | <b>ПК-5</b> | <p>Знать: основы организации и регулирования денежного потока</p> <p>Уметь: разрабатывать и принимать управленческие решения в области управления финансовыми отношениями, финансами;</p> <p>Владеть: пониманием методологических основ принятия финансовых решений.</p> | <p>Знать: основы организации и регулирования денежного потока, особенности реализации кредитной политики предприятиями в РФ и других странах</p> <p>Уметь: разрабатывать и принимать управленческие решения в области управления финансовыми отношениями, финансами; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p> <p>Владеть: пониманием методологических основ принятия финансовых решений, навыками построения стандартных эконометрических моделей</p> | <p>Знать: основы организации и регулирования денежного потока, особенности реализации кредитной политики предприятиями в РФ и других странах, приемы, методы, инструменты и особенности финансового управления в акционерных обществах, кооперативах, государственных и муниципальных предприятиях, транснациональных корпорациях;</p> <p>Уметь: разрабатывать и принимать управленческие решения в области управления финансовыми отношениями, финансами; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, составленные формы отчетности через сеть Интернет</p> <p>Владеть: пониманием методологических основ принятия финансовых решений, навыками построения стандарт-</p> | <p>Вопросы и задания к зачету и /или бланковое тестирование</p> |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | ных эконометрических моделей, методами анализа и интерпретации полученных результатов |  |
|--|--|--|--|---|--|

### 7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

| Шкала оценивания | Критерии   |                                   | Результат      |
|------------------|--|-----------------------------------|----------------|
|                  | Устный ответ   | Тестирование                      |                |
| <b>«отлично»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul> | от 100 до 75% правильных ответов  | <b>зачтено</b> |
| <b>«хорошо»</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы;</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении</li> </ul>  | от 75% до 50 % правильных ответов | <b>зачтено</b> |

|                              |   |                                  |                   |
|------------------------------|---|----------------------------------|-------------------|
|                              | <p>щении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>   |                                  |                   |
| <b>«удовлетворительно»</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul> | от 50% до 35% правильных ответов | <b>зачтено</b>    |
| <b>«неудовлетворительно»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– не сформированы компетенции, умения и навыки;</li> <li>– отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>  | менее 35% правильных ответов     | <b>не зачтено</b> |

**7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к зачету**

1. Сущность финансового менеджмента.
2. Цель и задачи финансового менеджмента.
3. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента.
4. Базовые концепции финансового менеджмента.
5. Система организационного построения финансового менеджмента.



6. Система информационного обеспечения.
7. Система и методы финансового анализа.
8. Управление денежными потоками.
9. Анализ движения денежных средств, методы анализа.
10. Прогнозирование денежного потока.
11. Определение оптимального уровня денежных средств на расчетном счете предприятия.
12. Методы управления денежным оборотом.
13. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами.
14. Дисконтирование капитала и дохода.
15. Аннуитет.
16. Управление собственным капиталом.
17. Модели формирования собственных оборотных средств.
18. Политика привлечения заемных средств.
19. Управление основным капиталом.
20. Базовая концепция «цены капитала».
21. Цена основных источников капитала.
22. Текущая стоимость капитала; предельная цена капитала.
23. Методы оценки финансовых активов.
24. Методы оценки доходности и риска финансовых активов.
25. Риск и доходность портфельных инвестиций.
26. Управление оборотным капиталом.
27. Управление производственными запасами.
28. Управление дебиторской задолженностью.
29. Управление источниками долгосрочного финансирования.
30. Лизинг: сущность, виды, лизинговые платежи.
31. Управление источниками краткосрочного финансирования
32. Кредитование и его формы.
33. Факторинг, овердрафт.
34. Сущность и понятие «леверидж», виды «левереджа».
35. Оценка производственного левереджа.
36. Принципы операционного анализа операционный рычаг.
37. Порог рентабельности, запас финансовой прочности предприятия.
38. Эффект финансового левереджа.
39. Вексельный (учетный) кредит.
40. Оценка совокупного левериджа, предпринимательского риска.
41. Виды финансового планирования.
42. Бюджетирование на предприятии.
43. Финансовая стратегия предприятия.
44. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
45. Особенности финансового менеджмента в субъектах разных форм собственности.
46. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.

### **Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации**

#### **Вариант 1.**

1. Активы — совокупность \_\_\_\_\_ и денежных средств, принадлежащих фирме (здания, сооружения, машины и оборудование, товарно-материальные запасы, банковские вклады, вложения в ценные бумаги, патенты, авторские права), в которые вложены средства собственников.
2. Прибыль — превышение \_\_\_\_\_ от продажи товаров, услуг и других активов над затратами на их приобретение, производство и реализацию.

3. Платежеспособность – это внешнее проявление финансового состояния предприятия, а \_\_\_\_\_ – внутренняя его сторона, отражающая сбалансированность денежных и товарных потоков, доходов и расходов, средств и источников их формирования.

4. Финансовый менеджмент – это управление \_\_\_\_\_ на уровне хозяйствующего субъекта для решения текущих и перспективных задач финансово-хозяйственной деятельности предприятия, при обязательном соблюдении его текущей платежеспособности.

5. Медленнореализуемые активы (А3) – наименее ликвидные активы – это запасы, \_\_\_\_\_, налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям.

6. Финансовый менеджмент представляет собой....

- А) государственное управление финансами;
- Б) управление финансовыми потоками коммерческой организации в рыночной экономике;
- В) управление финансовыми потоками некоммерческой организации.

7. Основной целью финансового менеджмента является...

- А) разработка финансовой стратегии организации
- Б) рост дивидендов организации
- В) максимизация рыночной стоимости организации

8. Показатель финансового левереджа определяет:

- А) соотношение балансовой и чистой прибыли;
- Б) долю обязательных твердых платежей в составе чистой прибыли;
- В) соотношение чистой прибыли с ее суммой, уменьшенной на величину обязательных твердых платежей.

9. Инвестиции - это...

- А) денежные средства, направляемые на капитальное строительство и производственное потребление
- Б) вложения капитала в развитие организации с целью получения прибыли
- В) вложения денежных средств, ценных бумаг и иного имущества, имеющего денежную оценку, для получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта

10. Если в составе источников средств предприятия 60% занимает собственный капитал, то это говорит ...

- А) о достаточно высокой степени независимости
- Б) о значительной доле отвлечения средств организации из непосредственного оборота
- В) об укреплении материально-технической базы организации

11. Определите соответствие.

|   |   |
|---|---|
| 1. Концепция временной стоимости денежных ресурсов  | А. базируется на требовании многовариантности финансовых расчетов и отражает потерянные возможности (упущенную выгоду) при выборе одного варианта финансового решения при одновременном отказе от прочих сценариев развития событий |
| 2. Концепция стоимости капитала                     | Б. основана на объективном существовании трех факторов, определяющих неравноценность денежной единицы в разные периоды времени: фактор инфляции, фактор оборачиваемости и фактор риска неполучения ожидаемой выгоды                 |
| 3. Концепция компромисса между риском и доходностью | В. выражает оценку источников формирования финансовых ресурсов организации  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 4. Концепция ассиметричной информации | Г. отражает взаимосвязь между возможностью получения любого дохода и сопряженных с ним риском                            |
| 5. Концепция альтернативных затрат    | Д. состоит в том, что отдельные категории лиц могут владеть информацией, недоступной всем участникам рынка в равной мере |

12. Определите соответствие.

|  |   |
|--|---|
| 1. наиболее срочные обязательства (П1) | А. краткосрочные заемные кредиты банков и прочие займы, подлежащие погашению в течение 12 месяцев после отчетной даты   |
| 2. краткосрочные пассивы (П2)          | Б. кредиторская задолженность, расчеты по дивидендам, прочие краткосрочные обязательства, а также ссуды, не погашенные в срок (по данным приложений к бухгалтерскому балансу) |
| 3. долгосрочные пассивы (П3)           | В. собственный капитал, находящийся постоянно в распоряжении организации  |
| 4. постоянные пассивы (П4)             | Г. долгосрочные заемные кредиты и прочие долгосрочные пассивы   |

13. Определите соответствие.

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Абсолютная устойчивость        | А. характеризуется нарушением платежеспособности, при котором сохраняется возможность восстановления равновесия за счет пополнения источников собственных средств и увеличения собственных оборотных средств |
| 2. Неустойчивое состояние         | Б. организация находится на грани банкротства, так как денежные обязательства, краткосрочные ценные бумаги и дебиторская задолженность не покрывают даже ее кредиторской задолженности и просроченных ссуд   |
| 3. Кризисное финансовое состояние | В. все запасы полностью покрываются собственными оборотными средствами, т.е. фирма совершенно не зависит от внешних кредиторов   |

14. Определите соответствие.

|  |  |
|--|--|
| 1. Валовая прибыль (маржинальный доход)        | А. показатель, характеризующий объем реализации продукции, при котором выручка предприятия от реализации продукции равна всем его совокупным затратам, т.е. это тот объем продаж, при котором предприятие не имеет ни прибыли, ни убытка |
| 2. Порог рентабельности (точка безубыточности) | Б. механизм управления прибылью предприятия, основанный на соотношении постоянных и переменных затрат  |
| 3. Операционный левирдж (рычаг)                | В. процентное отклонение фактической выручки от реализации продукции от пороговой выручки (порога рентабельности)  |
| 4. Запас финансовой прочности                  | Г. разница между выручкой предприятия от реализации продукции и суммой переменных затрат   |

15. Определите соответствие.

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. Чистый дисконтированный доход | А. продолжительность периода от начального момента до момента окупаемости с учетом дисконтирования  |
| 2. Внутренняя норма доходности   | Б. показывает денежный эффект инвестора от реализации проекта, приведенный к базовой дате; это превышение суммарных денежных поступлений над суммарными затратами |
| 3. Срок окупаемости проекта      | В. та ставка дисконта, при которой NPV проекта обращается в нуль.   |

16. Определите правильную последовательность проведения анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта.

- А) анализ эффективности и интенсивности использования капитала, оценка деловой активности предприятия и риск утраты его деловой репутации;
- Б) изучение формирования и размещения капитала предприятия, оценки качества управления его активами и пассивами, определение операционного и финансового рисков;
- В) изучение ликвидности баланса (равновесия активов и пассивов по срокам использования), сбалансированности денежных потоков и платежеспособности предприятия;
- Г) обобщающая оценка финансовой устойчивости предприятия и его платежеспособности, прогноз на будущее и оценка вероятности банкротства;
- Д) изучение финансового равновесия между отдельными разделами и подразделами актива и пассива баланса по функциональному признаку и оценка степени финансовой устойчивости предприятия.

17. Определите правильную последовательность в анализе дебиторской задолженности организации.

- А) определение периода погашения дебиторской задолженности;
- Б) определение уровня дебиторской задолженности и ее динамики в предшествующем периоде;
- В) определение коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности.
- Г) анализ просроченной дебиторской задолженности.

18. Определите правильную последовательность прогнозирования денежных потоков организации.

- А) Определение совокупной потребности в краткосрочном внешнем финансировании;
- Б) Определение совокупной потребности в краткосрочном внешнем финансировании;
- В) Определение объема возможных денежных поступлений по основной и инвестиционной деятельности;
- Г) Определение чистого денежного потока как разницы между притоком и оттоком денежных средств.

19. Определите правильную последовательность этапов формирования прогнозного баланса методом процентов от продаж.

- А) определение изменений объема продаж в процентах (задается);
- Б) определение статей баланса, которые не зависят от изменения объема продаж;
- В) определение размера нераспределенной прибыли на планируемый год (по логике формирования отчета о финансовых результатах);
- Г) выделение статей баланса, которые могут напрямую зависеть от изменения объема продаж;
- Д) расчет прогнозных величин указанных статей баланса;
- Е) определение объемов внешнего финансирования и подведение итогов баланса, а именно по пассиву.

20. Определите правильную последовательность построения графика безубыточности.

- А) строится линия поведения постоянных затрат в релевантном диапазоне;
- Б) строится линия поведения общих затрат;
- В) на вертикальной оси откладываются величины постоянных и переменных затрат, выручки от реализации; на горизонтальной оси- объемы реализации в натуральном выражении;
- Г) строится линия поведения переменных затрат;
- Д) строится линия поведения выручки;

21. Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозке грузов в Москве. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные залогом на его дом. Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб.

а. Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), будучи единоличным собственником предприятия?

б. Каков объём его риска (величина потерь) в условиях товарищества с неограниченной ответственностью? Разделяют ли риск партнёры?

в. Каков объём его риска в условиях корпорации?

22. Уставный капитал предприятия на 10% сформирован за счет привилегированных акций номиналом 5000 руб., по которым ежегодно выплачивается дивиденд в размере 500 руб. Номинал обыкновенных акций составляет 1000 руб., ее рыночная цена составляет – 1250 руб. Размер уставного капитала 1,5 млн. руб. По итогам финансового года предприятие получила чистую прибыль в размере 2100 тыс. руб. На покупку оборудования реинвестируется 30% прибыли, на создание погасительного фонда по облигациям – 60%, оставшаяся прибыль идет на выплату дивидендов акционерам. Сделайте оценку эффективности дивидендной политики предприятия.

### Вариант 2.

1. \_\_\_\_\_ цикл - это период оборота денежных средств, который начинается с погашения кредиторской задолженности по обязательствам и заканчивается получением денег от покупателей и взысканием дебиторской задолженности.

2. Ценные бумаги - это \_\_\_\_\_ документы, удостоверяющие права собственности владельца документа по отношению к лицу, выпустившему такой документ. Ценные бумаги могут существовать в форме \_\_\_\_\_.

3. Дивиденд - это часть \_\_\_\_\_ отчетного периода, выплачиваемая акционерам пропорционально их долям в уставном капитале.

4. Коэффициент оборачиваемости \_\_\_\_\_ – это показатель, характеризующий скорость оборота задолженности предприятия поставщикам.

5. Финансовый менеджмент – это управление \_\_\_\_\_ на уровне хозяйствующего субъекта для решения текущих и перспективных задач финансово-хозяйственной деятельности предприятия, при обязательном соблюдении его текущей платежеспособности.

6. Финансовый менеджмент представляет собой....

А) государственное управление финансами

Б) управление финансовыми потоками коммерческой организации в рыночной экономике

В) управление финансовыми потоками некоммерческой организации

7. Основной целью финансового менеджмента является...

А) разработка финансовой стратегии организации

Б) рост дивидендов организации

В) максимизация рыночной стоимости организации

8. Объектами финансового менеджмента являются...

- А) финансовые ресурсы, внеоборотные активы, заработная плата основных работников
- Б) рентабельность продукции, фондоотдача, ликвидность организации
- В) финансовые ресурсы, финансовые отношения, денежные потоки

9. "Золотое правило" финансового менеджмента - это...

- А) рубль сегодня стоит больше, чем рубль – завтра
- Б) доход возрастает по мере уменьшения риска
- В) чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность

10. Основой информационного обеспечения финансового менеджмента является...

- А) учетная политика организации
- Б) бухгалтерский баланс
- В) отчет о финансовых результатах

11. Определите соответствие между видами анализа основных средств и коэффициентами:

|                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. Оценка эффективности использования | А. коэффициент ликвидации |
|                                       | Б. фондоемкость           |
| 2. Оценка движения                    | В. коэффициент годности   |
|                                       | Г. коэффициент износа     |

12. Определите соответствие видов приемов количественным методам финансового анализа:

|                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. Темпы роста       | А. статистические           |
|                      | Б. экономико-математические |
| 2. Дифференцирование | В. бухгалтерские            |
|                      | Г. управленческие           |

13. Определите соответствие.

|  |   |
|--|---|
| 1. наиболее срочные обязательства (П1) | А. краткосрочные заемные кредиты банков и прочие займы, подлежащие погашению в течение 12 месяцев после отчетной даты   |
| 2. краткосрочные пассивы (П2)          | Б. кредиторская задолженность, расчеты по дивидендам, прочие краткосрочные обязательства, а также ссуды, не погашенные в срок (по данным приложений к бухгалтерскому балансу) |
| 3. долгосрочные пассивы (П3)           | В. собственный капитал, находящийся постоянно в распоряжении организации  |
| 4. постоянные пассивы (П4)             | Г. долгосрочные заемные кредиты и прочие долгосрочные пассивы   |

14. Определите соответствие.

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. Чистый дисконтированный доход | А. продолжительность периода от начального момента до момента окупаемости с учетом дисконтирования  |
| 2. Внутренняя норма доходности   | Б. показывает денежный эффект инвестора от реализации проекта, приведенный к базовой дате; это превышение суммарных денежных поступлений над суммарными затратами |
| 3. Срок окупаемости проекта      | В. та ставка дисконта, при которой NPV проекта обращается в нуль.   |

15. Определите соответствие.

|                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. Абсолютная устойчивость | А. характеризуется нарушением платежеспособности, при котором сохраняется возможность восстановления равнове- |
|----------------------------|---|

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | сия за счет пополнения источников собственных средств и увеличения собственных оборотных средств   |
| 2. Неустойчивое состояние         | Б. организация находится на грани банкротства, так как денежные обязательства, краткосрочные ценные бумаги и дебиторская задолженность не покрывают даже ее кредиторской задолженности и просроченных ссуд |
| 3. Кризисное финансовое состояние | В. все запасы полностью покрываются собственными оборотными средствами, т.е. фирма совершенно не зависит от внешних кредиторов   |

16. Определите правильную последовательность в анализе дебиторской задолженности организации.

- А) определение периода погашения дебиторской задолженности;
- Б) определение уровня дебиторской задолженности и ее динамики в предшествующем периоде;
- В) определение коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности.
- Г) анализ просроченной дебиторской задолженности.

17. Определите правильную последовательность построения графика безубыточности.

- А) строится линия поведения постоянных затрат в релевантном диапазоне;
- Б) строится линия поведения общих затрат;
- В) на вертикальной оси откладываются величины постоянных и переменных затрат, выручки от реализации; на горизонтальной оси - объемы реализации в натуральном выражении;
- Г) строится линия поведения переменных затрат;
- Д) строится линия поведения выручки;

18. Определите правильную последовательность этапов формирования прогнозного баланса методом процентов от продаж.

- А) определение изменений объема продаж в процентах (задается);
- Б) определение статей баланса, которые не зависят от изменения объема продаж;
- В) определение размера нераспределенной прибыли на планируемый год (по логике формирования отчета о финансовых результатах);
- Г) выделение статей баланса, которые могут напрямую зависеть от изменения объема продаж;
- Д) расчет прогнозных величин указанных статей баланса;
- Е) определение объемов внешнего финансирования и подведение итогов баланса, а именно по пассиву.

19. Определите правильную последовательность прогнозирования денежных потоков организации.

- А) Определение совокупной потребности в краткосрочном внешнем финансировании;
- Б) Определение совокупной потребности в краткосрочном внешнем финансировании;
- В) Определение объема возможных денежных поступлений по основной и инвестиционной деятельности;
- Г) Определение чистого денежного потока как разницы между притоком и оттоком денежных средств.

20. Определите правильную последовательность проведения анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта.

- А) анализ эффективности и интенсивности использования капитала, оценка деловой активности предприятия и риск утраты его деловой репутации;

- Б) изучение формирования и размещения капитала предприятия, оценки качества управления его активами и пассивами, определение операционного и финансового рисков;
- В) изучение ликвидности баланса (равновесия активов и пассивов по срокам использования), сбалансированности денежных потоков и платежеспособности предприятия;
- Г) обобщающая оценка финансовой устойчивости предприятия и его платежеспособности, прогноз на будущее и оценка вероятности банкротства;
- Д) изучение финансового равновесия между отдельными разделами и подразделами актива и пассива баланса по функциональному признаку и оценка степени финансовой устойчивости предприятия.

21. Инвестор приобрел депозитный сертификат номиналом 100 тыс. рублей с годовым дисконтом 20% и сроком погашения через 6 месяцев. Через три месяца он продал сертификат. Рыночная ставка дисконта по трехмесячному депозитному сертификату в момент продажи составляла 10% годовых. Определите цену покупки и продажи.

22. Остаток фонда накопления на плановый год = 200 ед. В течение года за счет фонда накопления планируется приобрести новое оборудование на сумму 1000 ед. Поступление средств в фонд планируется в размере 860 ед. Чему равен остаток фонда на конец планового года?

### **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;



- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе - представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Оценочные средства   |   | Способ контроля  |
|-------|--|---|--|---|------------------|
|       |  |   | текущий контроль по дисциплине   | промежуточная аттестация по дисциплине                    |                  |
| 1     | Тема 1   | ОК-3<br>ОПК-3<br>ПК-3<br>ПК-5                 | Устный опрос, тестовые задания, презентации, задания для самостоятельной работы, рефераты                | Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование | Устно, письменно |
| 2     | Тема 2   | ОК-3<br>ОПК-3<br>ПК-3<br>ПК-5                 | Устный опрос, решение задач, задания для самостоятельной работы, рефераты                                | Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование | Устно, письменно |
| 3     | Тема 3   | ОК-3<br>ОПК-3<br>ПК-3<br>ПК-5                 | Устный опрос, решение задач, задания для самостоятельной работы, рефераты                                | Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование | Устно, письменно |
| 4     | Тема 4   | ОК-3<br>ОПК-3<br>ПК-3<br>ПК-5                 | Устный опрос, решение задач, задания для самостоятельной работы, рефераты                                | Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование | Устно, письменно |
| 5     | Тема 5   | ОК-3<br>ОПК-3<br>ПК-3<br>ПК-5                 | Устный опрос, решение задач, презентации, задания для самостоятельной работы, рефераты                   | Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование | Устно, письменно |
| 6     | Тема 6   | ОК-3<br>ОПК-3<br>ПК-3<br>ПК-5                 | Устный опрос, решение задач, презентации, задания для самостоятельной работы, рефераты                   | Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование | Устно, письменно |
| 7     | Тема 7   | ОК-3<br>ОПК-3<br>ПК-3<br>ПК-5                 | Устный опрос, решение задач, тестовые задания, презентации, задания для самостоятельной работы, рефераты | Вопросы и задания к зачету и (или) бланковое тестирование | Устно, письменно |

## **8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 220 с. — 978-5-394-01579-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57129.html>
2. Кухаренко О.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Кухаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 140 с. — 978-5-9908932-7-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75124.html>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34529>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Иванов И.В. Финансовый менеджмент. Стоимостной подход [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов И.В., Баранов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 502 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41493>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 559 с. — 978-5-4487-0159-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>

## **9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. <http://www.fd.ru> – «Финансовый директор»
2. <http://www.cfin.ru> – «Корпоративный менеджмент»

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Финансовый менеджмент», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

### **Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно- измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуально-го собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

#### **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

#### **Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов**

Реферат (лат.refereo - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New

Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

#### **Методические указания по подготовке к зачету**

Зачеты проводятся с записью «зачтено» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи зачета является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачетов. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается зачёт.

В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Зачет проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Финансовый менеджмент» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачёту необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)                        | Информационные технологии   |
|-------|--|---|
| 1     | Предмет, содержание, задачи и базовые понятия финансового менеджмента. | Слайд-презентация «Предмет, содержание, задачи и базовые понятия финансового менеджмента» |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | Система построения финансового менеджмента. Анализ финансовой отчетности предприятия. |   |
| 3 | Леверидж и его роль в финансовом менеджменте.   |   |
| 4 | Управление денежными потоками предприятия.  |   |
| 5 | Управление капиталом.   | Слайд – презентация «Управление капиталом»    |
| 6 | Управление активами.  | Слайд – презентация «Управление активами»     |
| 7 | Управление инвестициями.  | Слайд – презентация «Управление инвестициями» |

### 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

### 11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

### 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Финансовый менеджмент» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

|  |  |
|--|--|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| 305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Структура финансов региона», «Повышение эффективности региональной экономики», «Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для принятия управленческих решений». |

|   |  |
|---|--|
|   | Плакаты:<br>«Состав годовой отчетности бюджетных учреждений», «Структура бизнес-плана предприятия», «Производственные финансовые инструменты». |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б.<br>Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.   | Рабочие места студентов: стулья, парты.<br>Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт.<br>Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.        |
| 305009, г. Курск,<br>ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |  |

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

### **14. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется

ся в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.