

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.10.2022 13:20:30  
Уникальный программный ключ:  
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72135c8a582b435ec43cc80941a2d739ced

## АННОТАЦИЯ

### Рабочей программы дисциплины «История» По направлению подготовки 38.03.01 Экономика

#### Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области истории, создание у будущих специалистов основы исторического мышления, ориентирование обучаемых не только на усвоение исторических фактов, но и на выявление сущности, закономерностей исторического процесса на примере истории.

#### Основные задачи изучения дисциплины:

- научить обучаемых самостоятельно и критически работать над историческими документами и литературой, закрепить и углубить исторические знания;
- научить правильно распоряжаться фактическим материалом в ходе ответа, анализировать, вычленять, делать краткие, по существу, выводы, логически излагать материал, соблюдая нормы литературной речи.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Выпускник в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

**ОК–2-** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, исторические понятия, термины;
- основные закономерности возникновения и развития государства России;
- развитие структурных элементов и механизмов функционирования государства;
- основные этапы развития российской государственности;
- причины появления различных политических взглядов;
- основные правовые документы, положившие начало становлению государства;

##### **уметь:**

- определять хронологические рамки события или явления, выделять в нем этапы, давать их характеристику, определять причины смены этапов, раскрывать значение данного явления;
- выделять и излагать наиболее важные, поворотные события политической истории;
- характеризовать основные черты развития материальной и духовной культуры, оценивать выдающиеся памятники культуры;
- раскрывать содержание основных этапов и тенденций развития международных отношений и внешней политики; - давать характеристику особенностей социально-экономического развития;
- характеризовать положение отдельных классов и сословий, образ жизни людей;
- анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства.

##### **владеть:**

- способностью производить обзор текущей информации о политическом, экономическом развитии страны;

- навыком выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся целостного отношения к историческому прошлому;
- навыками использования понятийного аппарата и методологии научного исследования исторических процессов и явлений;
- навыками работы с презентационным материалом; - навыками исторического анализа документов;
- справочно-информационным инструментарием;
- приёмами сравнительного анализа в России и западной Европе.

#### **4. Содержание дисциплины**

1. Славянский мир в VI – IX вв. Образование Древнерусского государства . Социально - экономическое развитие , государственный строй и культура Киевской Руси IX – XII вв .
2. Начало политической раздробленности на Руси. Борьба русского народа против агрессии с Запада и Востока . Исторические условия возникновения единого Российского государства . Возвышение Москвы .
3. Образование единого Российского государства . Социально - экономическое и культурное развитие общества в конце XV – первой половине XVI вв .
4. Российское государство во второй половине XVI века . Внутренняя и внешняя политика России при Иване IV (Грозном). Династический кризис конца XVI века .
5. «Смутное время». Укрепление российской государственности после «смуты». Социально - экономическое и политическое развитие России в XVII веке.
6. Россия в эпоху петровских реформ . Внешняя политика при Петре I. Эпоха дворцовых переворотов .
7. Российская империя во второй половине XVIII века. Политика «просвещённого абсолютизма». Внешняя политика Екатерины II. Контрреформы Павла I.
8. Социально - экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX века. Александр I. Внешняя политика России в эпоху наполеоновских войн. Отечественная война 1812 года .
9. Движение декабристов , их конституционные проекты. Российская империя в правление Николая I. Внутренняя и внешняя политика России в 1825 – 1855 гг .
10. Россия в эпоху «великих реформ». Александр II. Общественные течения во 2-й половине XIX века .
11. Россия в начале XX века. Особенности развития капитализма . Революция 1905 – 1907 гг. Реформы П.А . Столыпина. Внешняя политика России накануне первой мировой войны.
12. Россия в первой мировой войне . Февральская революция 1917 года . Россия в условиях двоевластия .
13. Назревание общенационального кризиса осенью 1917 года. Приход к власти большевиков .
14. Гражданская война и иностранная военная интервенция. Политика военного коммунизма
15. Советское государство в годы социалистического строительства. Новая экономическая политика. Индустриализация. Коллективизация. Внешняя политика Советской России в 20- е – 30-е гг. XX века.
16. СССР в годы 2-й мировой и Великой Отечественной войн.
17. Социальноэкономическое и политическое развитие СССР в 1946 – 1953 гг. СССР в политической системе послевоенного мира.
18. СССР в 1953 – 1985 гг. Социальноэкономическое и политическое развитие.
19. «Перестройка» в СССР в 1985 – 1991 гг. Социальноэкономические преобразования, общественнополитическое положение. Российская Федерация в 1991 – 2012 гг.