

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.10.2021 13:19:46  
Уникальный программный код:  
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

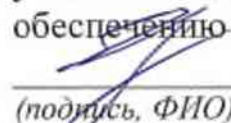
Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего  
образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению



Никитина Е.А.

(подпись, ФИО)

« 31 » 10 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

38.03.01 Экономика

---

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,  
регионалистики и правового  
регулирования экономики



Головин А.А.

Разработчик программы  
доцент, к.э.н.



Черных А.Ю.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г., протокол № \_\_.

Зав. кафедрой экономической теории,  
регионалистики и правового  
регулирования экономики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г., протокол № \_\_.

Зав. кафедрой экономической теории,  
регионалистики и правового  
регулирования экономики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

# **1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение особенностей организации управления финансами;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение методическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

## **1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать:</b> основные принципы современной финансовой деятельности на предприятии <b>Уметь</b> анализировать социально-значимые проблемы <b>Владеть:</b> основными принципами современной финансовой деятельности на предприятии
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> экономические, финансовые аспекты регулирования финансовой деятельности предприятия <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <b>Владеть</b> экономическими, финансовыми аспектами регулирования финансовой деятельности предприятия
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<b>Знать:</b> основные принципы и правила подготовки информации в финансовом менеджменте <b>Уметь:</b> организовывать систему сбора, обработки, подготовки информации в финансовом менеджменте <b>Владеть:</b> навыками ведения исследования финансовой деятельности предприятия

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 - Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<b>Знать:</b> основные методы контроля выполнения поставленных задач. <b>Уметь:</b> контролировать и корректировать выполнение поставленных задач в зоне своей ответственности. <b>Владеть:</b> способностью выполнять поставленные задачи в соответствии с запланированными результатами.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности экономических субъектов	<b>Знать:</b> основные принципы и формы современной финансовой деятельности экономических субъектов на рынке <b>Уметь:</b> анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в экономических субъектах, и прогнозировать возможное их развитие в будущем <b>Владеть:</b> основными принципами и формами современной финансовой деятельности экономических субъектов на рынке
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выявляет факторы экономического развития и экономического роста организации (предприятия, учреждения), региона	<b>Знать:</b> методику выявления факторов экономического развития и экономического роста организации <b>Уметь:</b> организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, использовать методику проведения финансового исследования <b>Владеть:</b> методикой

			выявления факторов экономического развития и экономического роста организации
		ОПК-4.3 - Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность <b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК -6	Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 - Применяет знания в сфере информационных технологий исходя из принципа их работы	<b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии <b>Уметь:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии <b>Владеть:</b> навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	74,4
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78,6
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр., час.		
1	Предмет, содержание, задачи и базовые понятия финансового менеджмента.	4		4	Тестирование, рефераты, решение задач	УК-1
2	Система построения финансового менеджмента. Анализ финансовой отчетности	6		6	Тестирование, рефераты, решение задач	УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6

3	предприятия. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте.	4		4	Тестирование, рефераты, решение задач	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4
4	Управление денежными потоками предприятия.	6		6	Тестирование, рефераты, решение задач	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6
5	Управление капиталом.	6		6	Тестирование, рефераты, решение задач	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6
6	Управление активами.	4		4	Тестирование, рефераты, решение задач	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6
7	Управление инвестициями.	6		6	Тестирование, рефераты, решение задач	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6

### Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Предмет, содержание, задачи и базовые понятия финансового менеджмента.	4
2	Система построения финансового менеджмента. Анализ финансовой отчетности предприятия.	6
3	Леверидж и его роль в финансовом менеджменте.	4
4	Управление денежными потоками предприятия.	6
5	Управление капиталом	6
6	Управление активами.	4
7	Управление инвестициями	6
Итого		36

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;



б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ.

## **6.Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Система построения финансового менеджмента. Анализ финансовой отчетности предприятия	Лекция	Кейс-задание	2
2	Управление денежными потоками предприятия	Практическое занятие	Деловая игра	2
	Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся.

Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качества, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Экономическая география, Экономика организации, Статистика, Маркетинг, Рынок ценных бумаг, Страхование, Деньги, кредит, банки		Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Рынок ценных бумаг, Бухгалтерский (управленческий) учет, Анализ финансовой отчетности, Анализ деятельности бюджетных организаций, Бизнес-планирование, Автоматизация бухгалтерского учета	Менеджмент, Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа)
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и	Микроэкономика, Макроэкономика, Мировая экономика и международные экономические отношения,	Менеджмент	Учебная практика (тип ознакомительная)

макроуровне		Маркетинг, Деньги, кредит, банки, Финансы		
ОПК-4	Способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Микроэкономика. Маркетинг. Рынок ценных бумаг	Менеджмент	Производственная практика (тип – преддипломная практика)
ОПК – 6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	История экономических учений, Микроэкономика, Макроэкономика, Финансы. Экономика организации, Рынок ценных бумаг, Бизнес-планирование, Информационные технологии в экономике		Производственная практика (тип преддипломная практика)

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 / завершающий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> экономические аспекты регулирования финансовой деятельности <b>Уметь:</b> осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических	<b>Знать:</b> экономические, финансовые аспекты регулирования финансовой деятельности <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения	<b>Знать:</b> экономические, финансовые и правовые аспекты регулирования финансовой деятельности <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных.

	<p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>	<p>задач <b>Владеть:</b> экономическими аспектами регулирования финансовой деятельности</p>	<p>поставленных экономических задач <b>Владеть</b> экономическими . финансовыми аспектами регулирования финансовой деятельности</p>	<p>необходимых для решения поставленных экономических задач <b>Владеть:</b> экономическими . финансовыми и правовыми аспектами регулирования финансовой деятельности</p>
<p>УК-2 / завершающ й</p>	<p>УК-2.5 - Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p><b>Знать:</b> как оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами контроля <b>Уметь:</b> оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами контроля <b>Владеть:</b> навыками оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами контроля</p>	<p><b>Знать:</b> как оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач <b>Уметь:</b> оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности, при необходимости корректировать способы решения задач <b>Владеть:</b> навыками оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности, при необходимости корректировать способы</p>	<p><b>Знать:</b> как оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач <b>Уметь:</b> оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач <b>Владеть:</b> навыками оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с</p>

			решения задач	запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач
ОПК-3 / завершающий	ОПК-3.1 Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности экономических субъектов	<b>Знать:</b> основные дискуссионные вопросы современной теории и практики финансового менеджмента; <b>Уметь:</b> анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансового управления предприятиями; <b>Владеть:</b> знанием фундаментальных концепций и принципов финансового менеджмента.	<b>Знать:</b> основные дискуссионные вопросы современной теории и практики финансового менеджмента, основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; <b>Уметь:</b> анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансового управления предприятиями, оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов <b>Владеть:</b> знанием фундаментальных концепций и принципов	<b>Знать:</b> основные дискуссионные вопросы современной теории и практики финансового менеджмента, основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; <b>Уметь:</b> анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансового управления предприятиями, оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов, решать

			финансового менеджмента, методами финансового планирования профессиональной деятельности	типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием <b>Владеть:</b> знанием фундаментальных концепций и принципов финансового менеджмента, - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
ОПК-4 / завершающей	ОПК-4.1 Выявляет факторы экономического развития и экономического роста организации (предприятия, учреждения), региона ОПК-4.3 Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую деятельность предприятия, систему расчетов, деятельность кредитных организаций и прочие финансовые отношения хозяйствующих субъектов; <b>Уметь:</b> анализировать периодическую литературу по вопросам состояния отдельных проблем финансового	<b>Знать:</b> современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую деятельность предприятия, систему расчетов, деятельность кредитных организаций и прочие финансовые отношения хозяйствующих субъектов, понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и	<b>Знать:</b> современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовую деятельность предприятия, систему расчетов, деятельность кредитных организаций и прочие финансовые отношения хозяйствующих субъектов, понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и

		<p>управления предприятиями;  <b>Владеть:</b>  пониманием роли финансового менеджмента в управлении предприятием</p>	<p>экономических данных;  <b>Уметь:</b>  анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансового управления предприятиями;  обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты  <b>Владеть:</b>  пониманием роли финансового менеджмента в управлении предприятием, вариантами расчетов экономических показателей</p>	<p>экономических данных;  основные экономические показатели для выявления экономического роста хозяйствующих субъектов  <b>Уметь:</b>  анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансового управления предприятиями;  обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты;  собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства  <b>Владеть:</b>  пониманием роли финансового менеджмента в управлении предприятием, вариантами расчетов экономических показателей, системой выводов для обоснования полученных</p>
--	--	--	--	---

				результатов при расчетах экономических данных
ОПК -6 / завершающий	ОПК-6.2 Применяет знания в сфере информационных технологий исходя из принципа их работы	<b>Знать:</b> технологические инновации и современное программное обеспечение в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> использовать информационные технологии в обеспечении и организации профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> теоретическими навыками применения интеллектуальных технологий в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные программные продукты для профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> использовать компьютерные программы в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками поиска и внедрения технологических инноваций и современных программных продуктов в профессиональную деятельность	<b>Знать:</b> технологические инновации и современное программное обеспечение в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> использовать инновационные технологии в информационном обеспечении и организации профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> теоретическими и практическими навыками применения интеллектуальных технологий в профессиональной деятельности

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Предмет, содержание, задачи и базовые понятия финансового менеджмента.	УК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
2	Система построения финансового менеджмента Анализ финансовой отчетности предприятия.	УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
3	Леворидж и его роль в финансовом менеджменте.	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
4	Управление денежными	УК-1	Лекция,	Тестирование,



	потоками предприятия.	УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	практическое занятие. СРС	рефераты, решение задач
5	Управление капиталом.	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Лекция, практическое занятие. СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
6	Управление активами.	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Лекция, практическое занятие. СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
7	Управление инвестициями	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Лекция, практическое занятие. СРС	Тестирование, рефераты, решение задач

### **Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Тестовые задания для проведения текущего контроля**

1. Активы — совокупность \_\_\_\_\_ и денежных средств, принадлежащих фирме (здания, сооружения, машины и оборудование, товарно-материальные запасы, банковские вклады, вложения в ценные бумаги, патенты, авторские права), в которые вложены средства собственников.
2. Прибыль — превышение \_\_\_\_\_ от продажи товаров, услуг и других активов над затратами на их приобретение, производство и реализацию.
3. Платежеспособность – это внешнее проявление финансового состояния предприятия, а \_\_\_\_\_ – внутренняя его сторона, отражающая сбалансированность денежных и товарных потоков, доходов и расходов, средств и источников их формирования.
4. Финансовый менеджмент – это управление \_\_\_\_\_ на уровне хозяйствующего субъекта для решения текущих и перспективных задач финансово-хозяйственной деятельности предприятия, при обязательном соблюдении его текущей платежеспособности.
5. Медленнореализуемые активы (ЛЗ) – наименее ликвидные активы – это запасы, \_\_\_\_\_, налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям.

6. Финансовый менеджмент представляет собой...

- А) государственное управление финансами;
- Б) управление финансовыми потоками коммерческой организации в рыночной экономике;
- В) управление финансовыми потоками некоммерческой организации.

7. Основной целью финансового менеджмента является...

- А) разработка финансовой стратегии организации
- Б) рост дивидендов организации
- В) максимизация рыночной стоимости организации

8. Показатель финансового левереджа определяет:

- А) соотношение балансовой и чистой прибыли;
- Б) долю обязательных твердых платежей в составе чистой прибыли;
- В) соотношение чистой прибыли с ее суммой, уменьшенной на величину обязательных твердых платежей.

9. Инвестиции - это...

- А) денежные средства, направляемые на капитальное строительство и производственное потребление
- Б) вложения капитала в развитие организации с целью получения прибыли
- В) вложения денежных средств, ценных бумаг и иного имущества, имеющего денежную оценку, для получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта

10. Если в составе источников средств предприятия 60% занимает собственный капитал, то это говорит ...

- А) о достаточно высокой степени независимости
- Б) о значительной доле отвлечения средств организации из непосредственного оборота
- В) об укреплении материально-технической базы организации

11. Определите соответствие.

1. Концепция временной стоимости денежных ресурсов	А. базируется на требовании многовариантности финансовых расчетов и отражает потерянные возможности (улучшенную выгоду) при выборе одного варианта финансового решения при одновременном отказе от прочих сценариев развития событий
2. Концепция стоимости капитала	Б. основана на объективном существовании трех факторов, определяющих неравноценность денежной единицы в разные периоды времени: фактор инфляции, фактор оборачиваемости и фактор риска неполучения ожидаемой выгоды
3. Концепция	В. выражает оценку источников формирования

компромисса между риском и доходностью	финансовых ресурсов организации
4. Концепция асимметричной информации	Г. отражает взаимосвязь между возможностью получения любого дохода и сопряженных с ним риском
5. Концепция альтернативных затрат	Д. состоит в том, что отдельные категории лиц могут владеть информацией, недоступной всем участникам рынка в равной мере

12. Определите соответствие.

1. наиболее срочные обязательства (П1)	А. краткосрочные заемные кредиты банков и прочие займы, подлежащие погашению в течение 12 месяцев после отчетной даты
2. краткосрочные пассивы (П2)	Б. кредиторская задолженность, расчеты по дивидендам, прочие краткосрочные обязательства, а также ссуды, не погашенные в срок (по данным приложений к бухгалтерскому балансу)
3. долгосрочные пассивы (П3)	В. собственный капитал, находящийся постоянно в распоряжении организации
4. постоянные пассивы (П4)	Г. долгосрочные заемные кредиты и прочие долгосрочные пассивы

13. Определите соответствие.

1. Абсолютная устойчивость	А. характеризуется нарушением платежеспособности, при котором сохраняется возможность восстановления равновесия за счет пополнения источников собственных средств и увеличения собственных оборотных средств
2. Неустойчивое состояние	Б. организация находится на грани банкротства, так как денежные обязательства, краткосрочные ценные бумаги и дебиторская задолженность не покрывают даже ее кредиторской задолженности и просроченных ссуд
3. Кризисное финансовое состояние	В. все запасы полностью покрываются собственными оборотными средствами, т.е. фирма совершенно не зависит от внешних кредиторов

14. Определите соответствие.

1. Валовая прибыль (маржинальный доход)	А. показатель, характеризующий объем реализации продукции, при котором выручка предприятия от реализации продукции равна всем его совокупным затратам, т.е. это тот объем продаж, при котором предприятие не имеет ни прибыли, ни убытка
---	--

2.Порог рентабельности (точка безубыточности)	Б. механизм управления прибылью предприятия, основанный на соотношении постоянных и переменных затрат
3.Операционный леверидж (рычаг)	В. процентное отклонение фактической выручки от реализации продукции от пороговой выручки (порога рентабельности)
4.Запас финансовой прочности	Г. разница между выручкой предприятия от реализации продукции и суммой переменных затрат

15. Определите соответствие.

1.Чистый дисконтированный доход	А. продолжительность периода от начального момента до момента окупаемости с учетом дисконтирования
2.Внутренняя норма доходности	Б. показывает денежный эффект инвестора от реализации проекта, приведенный к базовой дате; это превышение суммарных денежных поступлений над суммарными затратами
3.Срок окупаемости проекта	В. та ставка дисконта, при которой NPV проекта обращается в нуль.

16. Определите правильную последовательность проведения анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта.

- А) анализ эффективности и интенсивности использования капитала, оценка деловой активности предприятия и риск утраты его деловой репутации;
- Б) изучение формирования и размещения капитала предприятия, оценки качества управления его активами и пассивами, определение операционного и финансового рисков;
- В) изучение ликвидности баланса (равновесия активов и пассивов по срокам использования), сбалансированности денежных потоков и платежеспособности предприятия;
- Г) обобщающая оценка финансовой устойчивости предприятия и его платежеспособности, прогноз на будущее и оценка вероятности банкротства;
- Д) изучение финансового равновесия между отдельными разделами и подразделами актива и пассива баланса по функциональному признаку и оценка степени финансовой устойчивости предприятия.

17. Определите правильную последовательность в анализе дебиторской задолженности организации.

- А) определение периода погашения дебиторской задолженности;
- Б) определение уровня дебиторской задолженности и ее динамики в предшествующем периоде;
- В) определение коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности.
- Г) анализ просроченной дебиторской задолженности.

18. Определите правильную последовательность прогнозирования денежных потоков организации.

- А) Определение совокупной потребности в краткосрочном внешнем финансировании;
- Б) Определение совокупной потребности в краткосрочном внешнем финансировании;
- В) Определение объема возможных денежных поступлений по основной и инвестиционной деятельности;
- Г) Определение чистого денежного потока как разницы между притоком и оттоком денежных средств.

19. Определите правильную последовательность этапов формирования прогнозного баланса методом процентов от продаж.

- А) определение изменений объема продаж в процентах (задается);
- Б) определение статей баланса, которые не зависят от изменения объема продаж;
- В) определение размера нераспределенной прибыли на планируемый год (по логике формирования отчета о финансовых результатах);
- Г) выделение статей баланса, которые могут напрямую зависеть от изменения объема продаж;
- Д) расчет прогнозных величин указанных статей баланса;
- Е) определение объемов внешнего финансирования и подведение итогов баланса, а именно по пассиву.

20. Определите правильную последовательность построения графика безубыточности.

- А) строится линия поведения постоянных затрат в релевантном диапазоне;
- Б) строится линия поведения общих затрат;
- В) на вертикальной оси откладываются величины постоянных и переменных затрат, выручки от реализации, на горизонтальной оси - объемы реализации в натуральном выражении;
- Г) строится линия поведения переменных затрат;
- Д) строится линия поведения выручки;

21. Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозке грузов в Москве. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные залогом на его дом. Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации

корпорации, в которой Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб.

а. Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), будучи единоличным собственником предприятия?

б. Каков объём его риска (величина потерь) в условиях товарищества с неограниченной ответственностью? Разделяют ли риск партнёры?

в. Каков объём его риска в условиях корпорации?

22. Уставный капитал предприятия на 10% сформирован за счет привилегированных акций номиналом 5000 руб., по которым ежегодно выплачивается дивиденд в размере 500 руб. Номинал обыкновенных акций составляет 1000 руб., ее рыночная цена составляет – 1250 руб. Размер уставного капитала 1,5 млн. руб. По итогам финансового года предприятие получила чистую прибыль в размере 2100 тыс. руб. На покупку оборудования реинвестируется 30% прибыли, на создание погасительного фонда по облигациям – 60%, оставшаяся прибыль идет на выплату дивидендов акционерам. Сделайте оценку эффективности дивидендной политики предприятия.

#### **Задачи для проведения текущего контроля**

**Задача 1.** Предприятие рассматривает инвестиционный проект предусматривающий выпуск нового продукта. Проведенные ранее маркетинговые исследования показали хорошие перспективы сбыта данного продукта и обошлись предприятию в 4000 руб. Для реализации проекта требуется закупить необходимое оборудование стоимостью 60 000 руб. Доставка и установка оборудования потребует дополнительных затрат в размере 5000 руб. Осуществление проекта предполагает создание начального запаса сырья и материалов общей стоимостью 40 000 руб.

Жизненный цикл проекта предполагается равным 5 годам. В течение этого срока стоимость оборудования будет амортизироваться по линейному методу. Предполагается, что к концу срока реализации проекта оборудование может быть продано за 12 000 руб., что выше его остаточной стоимости, равной 10 000 руб., а затраты на дополнительный оборотный капитал будут восстановлены на 25%.

По данным отдела сбыта, ежегодная выручка от реализации продукта составит 95 000 руб. Переменные затраты для каждого периода определены в размере 40 000 руб., а постоянные затраты – 12 000 руб. Ставка налога на прибыль для предприятия равна 20%. Ставка дисконтирования 20%.

Необходимо разработать план движения денежных потоков и осуществить оценку экономической эффективности инвестиционного проекта.

**Задача 2.** Предприятие рассматривает инвестиционный проект предусматривающий выпуск нового продукта. Для реализации проекта

требуется закупить необходимое оборудование стоимостью 110 000 руб. Доставка и установка оборудования потребует дополнительных затрат в размере 10 000 руб. Осуществление проекта предполагает создание начального запаса сырья и материалов общей стоимостью 50 000 руб.

Жизненный цикл проекта предполагается равным 5 годам. В течение этого срока стоимость оборудования будет амортизироваться по линейному методу. Предполагается, что к концу срока реализации проекта оборудование может быть продано по остаточной стоимости, равной 20 000 руб., а затраты на дополнительный оборотный капитал будут восстановлены на 20%.

По данным отдела сбыта, ежегодная выручка от реализации продукта составит 135 000 руб. Переменные затраты для каждого периода определены в размере 55 000 руб., а постоянные затраты – 18 000 руб. Ставка налога на прибыль для предприятия равна 20%. Ставка дисконтирования 15%.

Необходимо разработать план движения денежных потоков и осуществить оценку экономической эффективности инвестиционного проекта.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Сущность и функции финансового менеджмента.
2. Проблемы финансового менеджмента.
3. Финансовый менеджмент и государственное регулирование финансовой деятельности предприятия.
4. Инфляция и ее влияние на принятие решений в сфере финансового менеджмента.
5. Концепция ценности денег во времени.
6. Финансовые риски как объект управления, способы оценки и формы управления рисками.
7. Способы снижения риска (хеджирование).
8. Финансовый документооборот на предприятии.
9. Диагностика финансового состояния предприятия и основные направления его улучшения.
10. Организация финансового менеджмента на предприятии.
11. Эффективность управления финансовыми ресурсами на предприятии.
12. Порядок разработки и содержание основных разделов инвестиционного бизнес-плана.
13. Организация и оплата труда финансовых менеджеров.
14. Лучшие финансовые менеджеры: достигнутые результаты.
15. Практика расчета операционного левериджа.
16. Практика расчета финансового левериджа.
17. Оценка воздействия совокупного левериджа.
18. Структура издержек производства, операционный анализ.
19. Проблемы управления денежными потоками предприятия.
20. Проблемы обеспечения ликвидности предприятия.
21. Проблемы управления текущими затратами с использованием финансовых методов.

22. Проблемы управление денежными средствами предприятия.
23. Эффективность управления финансовыми ресурсами на предприятии.
24. Проблемы управление основным капиталом предприятия.
25. Управление амортизационными отчислениями.
26. Проблемы управление оборотным капиталом предприятия.
27. Проблемы обеспечения ликвидности предприятия.
28. Особенности управления портфелем ценных бумаг в акционерных обществах.
29. Проблемы управление текущими затратами с использованием финансовых методов.
30. Проблемы управление внеоборотными активами.
31. Проблемы управление оборотным активами предприятия.
32. Проблемы управление денежными средствами предприятия.
33. Проблемы управление производственными запасами хозяйствующего субъекта.
34. Проблемы управление дебиторской задолженностью.
35. Эффективность управления финансовыми ресурсами на предприятии.
36. Инвестиционная политика предприятия.
37. Методы оценки эффективности инвестиций.
38. Особенности управления портфелем ценных бумаг в акционерных обществах.
39. Порядок разработки и содержание основных разделов инвестиционного бизнес-плана.
40. Методы финансового прогнозирования.
41. Бюджетирование, как метод разработки и контроля выполнения оперативных планов на предприятии.
42. Финансовое планирование на предприятии.
43. Диагностика финансового состояния предприятия и основные направления его улучшения.
44. Стратегия и тактика финансового менеджмента.
45. Инфляция и ее влияние на принятие решений в сфере финансового менеджмента.
46. Проблемы управления финансами в малом бизнесе.
47. Финансовый менеджмент в условиях кризиса.
48. Менеджеры и собственники: проблемы доверия, полномочий, ответственности.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

#### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет



по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно - ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно - ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

### **Вопросы к экзамену**

1. Сущность финансового менеджмента.
2. Цель и задачи финансового менеджмента.
3. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента.
4. Базовые концепции финансового менеджмента.
5. Система организационного построения финансового менеджмента.
6. Система информационного обеспечения.
7. Система и методы финансового анализа.
8. Управление денежными потоками.
9. Анализ движения денежных средств, методы анализа.
10. Прогнозирование денежного потока.
11. Определение оптимального уровня денежных средств на расчетном счете предприятия.
12. Методы управления денежным оборотом.
13. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами.
14. Дисконтирование капитала и дохода.
15. Аннуитет.
16. Управление собственным капиталом.
17. Модели формирования собственных оборотных средств.
18. Политика привлечения заемных средств.
19. Управление основным капиталом.
20. Базовая концепция «цены капитала».
21. Цена основных источников капитала.
22. Текущая стоимость капитала; предельная цена капитала.
23. Методы оценки финансовых активов.
24. Методы оценки доходности и риска финансовых активов.
25. Риск и доходность портфельных инвестиций.
26. Управление оборотным капиталом.
27. Управление производственными запасами.
28. Управление дебиторской задолженностью.
29. Управление источниками долгосрочного финансирования.
30. Лизинг: сущность, виды, лизинговые платежи.

31. Управление источниками краткосрочного финансирования
32. Кредитование и его формы.
33. Факторинг, овердрафт.
34. Сущность и понятие «левериджа», виды «левереджа».
35. Оценка производственного левереджа.
36. Принципы операционного анализа операционный рычаг.
37. Порог рентабельности, запас финансовой прочности предприятия.
38. Эффект финансового левереджа.
39. Вексельный (учетный) кредит.
40. Оценка совокупного левериджа, предпринимательского риска.
41. Виды финансового планирования.
42. Бюджетирование на предприятии.
43. Финансовая стратегия предприятия.
44. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
45. Особенности финансового менеджмента в субъектах разных форм собственности.
46. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.

#### **7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно - ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>12</b>

Решение компетентностно - ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-394-01579-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75192.html>.

2. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 559 с. — 978-5-4487-0159-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>

2. Турманидзе, Т. У. Финансовый менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе, Н. Д. Эриашвили. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-

02696-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81713.html>.

3. Учебное пособие (практикум) по курсу «Финансовый менеджмент» / О. В. Веретенникова, О. М. Зерова, М. А. Палкина, Е. В. Лемешко. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 248 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92356.html>.

## **9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/index.htm>.

2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/index.htm>.

3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/portal>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии, учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные ресурсы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Предмет, содержание, задачи и базовые понятия финансового менеджмента.	Слайд-презентация «Предмет, содержание, задачи и базовые понятия финансового менеджмента»
2	Система построения финансового менеджмента. Анализ финансовой отчетности предприятия.	
3	Левэридж и его роль в финансовом менеджменте.	
4	Управление денежными потоками предприятия.	
5	Управление капиталом.	Слайд презентация «Управление капиталом»
6	Управление активами.	Слайд презентация «Управление активами»
7	Управление инвестициями	Слайд – презентация «Управление инвестициями»

### **11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

### **11.3 Современные профессиональные базы данных**

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>.
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>.
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

### **11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Структура финансов региона», «Повышение эффективности региональной экономики», «Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для принятия управленческих решений». Плакаты: «Состав годовой отчетности бюджетных учреждений», «Структура бизнес-плана предприятия», «Производственные финансовые инструменты».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение дл самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

## 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала

(понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер страницы, на которой внесено изменение</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменение</b>