

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2023 10:18:24

Уникальный программный ключ:

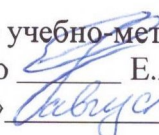
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение

высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права

Утверждаю:
Проректор по учебно-методическому
обеспечению  Е.А.Никитина
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Таможенные процедуры»

Специальность 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) «Таможенная логистика»
Уровень подготовки: специалитет
Форма обучения: очная
Год начала подготовки по УП: 2018

© Лёвкина В.С., 2022.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2022.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Общей целью является дать теоретические знания и практические навыки в области таможенных процедур.

Основные задачи курса «Таможенные процедуры» – рассмотреть основания перемещения и порядок пропуска через таможенную границу товаров и транспортных средств при применении различных таможенных процедур, изучить порядок применения различных таможенных процедур.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы применения различных таможенных процедур;
- основные требования и условия применения таможенных процедур;

уметь:

- использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности; использовать практику применения различных таможенных процедур;
- на практике принимать обоснованные управленческие решения.

владеть:

- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области государственного регулирования ВЭД, нормативных правовых документов и статистических материалов по данным вопросам;
- техникой проведения таможенного оформления товаров и транспортных средств в различных таможенных процедурах;
- приемами помещения товаров под различные таможенные процедуры;

В результате освоения дисциплины «Таможенные процедуры» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК- 7 - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК- 2 – способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;

ПК- 6 – способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Таможенные процедуры» является составной частью образовательной программы по направлению подготовки «Таможенное дело». Она относится к базовой части дисциплин Б1.Б ООП. Учебная дисциплина является системообразующей, т.к. все процессы, происходящие в сфере ВЭД, ориентированы на их логическое завершение – экспортные или импортные отгрузки товаров, которые происходят посредством заявления различных таможенных процедур. Дисциплина «Таможенные процедуры» поддерживает межпредметные связи с дисциплинами «Таможенные операции», «Декларирование товаров», «Технологии таможенного контроля».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед. (часах)		
	5 семестр	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	1,00 (36)	5 (180)	6 (216)

Контактная работа	0,78 (28)	1,67 (60)	2,44 (88)
лекции	0,39 (14)	0,56 (20)	0,95 (34)
практические (семинарские) занятия	0,39 (14)	1,11 (40)	1,50 (54)
Самостоятельная работа	0,22 (8)	2,33 (84)	2,56 (92)
Контроль	-	1,00 (36)	1,00 (36)
Контрольные формы	Зачет	Экзамен	Зачет Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудовое мкости	В том числе контактная работа				Сам. работа (инд.) работа
			Всего	Лекций	Практ. занятия	Лабор. занятия	
1.	Законодательная база, регулирующая особенности применения таможенных процедур.	32	14	6	8	-	18
2.	Понятие таможенной процедуры. Виды и назначение таможенных процедур.	26	10	4	6	-	16
3.	Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления.	24	14	6	8	-	10
4.	Таможенная процедура экспорта.	22	10	4	6	-	12
5.	Таможенная процедура таможенного транзита.	22	12	4	8	-	10
6.	Таможенная процедура таможенного склада.	22	12	4	8	-	10
7.	Таможенная процедура переработки на таможенной территории.	32	16	6	10	-	16
	Контроль	36	-	-	-	-	-
	Итого	216	88	34	54	-	92

5.2 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1. «Законодательная база, регулирующая особенности применения таможенных процедур»

1. Международные нормы и правила применения таможенных процедур.
2. Нормы и правила применения таможенных процедур в Таможенном союзе ЕврАзЭС. Нормы и правила применения таможенных процедур в законодательстве Российской Федерации.

Семинарское занятие № 2. «Понятие таможенной процедуры. Виды и назначение таможенных процедур».

1. Общие положения о таможенных процедурах. Виды таможенных процедур. Выбор и изменение таможенной процедуры. Помещение под таможенную процедуру.

Семинарское занятие № 3. «Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления».

1. Содержание таможенной процедуры выпуска для внутреннего потребления.
2. Условия помещения товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.
3. Возникновение, прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

Семинарское занятие № 4. «Таможенная процедура экспорта»

1. Содержание таможенной процедуры экспорта.
2. Условия помещения товаров под таможенную процедуру экспорта.
3. Возникновение и прекращение обязанности по уплате вывозных таможенных пошлин и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру экспорта.

Семинарское занятие № 5. «Таможенная процедура таможенного транзита».

1. Содержание таможенной процедуры таможенного транзита.
2. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита.
3. Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита.
4. Таможенное сопровождение.
5. Срок таможенного транзита.
6. Место доставки товаров.
7. Обязанности перевозчика при таможенной процедуре таможенного транзита. Ответственность перевозчика.
8. Завершение таможенной процедуры таможенного транзита.
9. Меры, принимаемые при аварии, действии непреодолимой силы или иных обстоятельствах при таможенной процедуре таможенного транзита.
10. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении иностранных товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру таможенного транзита. Возникновение и прекращение обязанности по уплате вывозных таможенных пошлин и срок их уплаты в отношении товаров таможенного союза, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру таможенного транзита.

Семинарское занятие № 6. «Таможенная процедура таможенного склада».

1. Содержание таможенной процедуры таможенного склада.
2. Условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада.
3. Срок хранения товаров на таможенном складе.
4. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру таможенного склада.
5. Таможенные склады и их типы. Хранение товаров на таможенном складе.
6. Помещение под иную таможенную процедуру товаров, пришедших в негодность, испорченных или поврежденных в период их хранения на таможенном складе. Завершение действия таможенной процедуры таможенного склада.
7. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру таможенного склада.

Семинарское занятие № 7. «Таможенная процедура переработки на таможенной территории».

1. Содержание таможенной процедуры переработки на таможенной территории.
2. Условия помещения товаров под таможенную процедуру переработки на таможенной территории.

3. Операции по переработке на таможенной территории.
4. Идентификация иностранных товаров в продуктах переработки.
5. Срок переработки товаров на таможенной территории.
6. Документ об условиях переработки товаров на таможенной территории.
7. Нормы выхода продуктов переработки на таможенной территории.
8. Отходы, образовавшиеся в результате переработки товаров на таможенной территории, и производственные потери. Остатки товаров, помещенных под таможенную процедуру переработки на таможенной территории. Замена эквивалентными товарами.
9. Завершение действия таможенной процедуры переработки на таможенной территории.
10. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых (помещенных) под таможенную процедуру переработки на таможенной территории.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Таможенные процедуры» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к экзамену.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;

– целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;

– последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;

– практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;

– критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;

– коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1

Российское предприятие, г. Москва, изготавливающие упаковочную продукцию, в качестве сырья ввозит на таможенную территорию РФ гофрированный картон. Из данного картона изготавливаются коробки для их последующей реализации на территории России. Стоимость 1 листа картона размером 1000 x 2500 см согласно внешнеторговому контракту - 60 рублей.

Согласно внешнеторговому контракту общее количество гофрированного картона – 200000 листов.

Условия поставки согласно внешнеторговому контракту – СІР – г. Москва.

Страна происхождения, отправления гофрированного картона – Финляндия.

Из 1 листа указанного картона получается 2 коробки. Стоимость одного коробка - 45 рублей.

Определить сумму таможенных платежей.

Задача 2

Российское предприятие, г. Москва вывозит в Германию части оборудования для обработки и переработки молока для замены вышедших из строя узлов.

Таможенная стоимость оборудования на момент вывоза – 150000 руб.

Таможенная стоимость части оборудования на момент обратного ввоза – 190000 рублей.

Определить сумму таможенных платежей.

Задача 3

В Россию, г. Москва, на выставку продажу ввозятся следующие товары:

1. Оборудование для пивоваренной промышленности (минипивзаводы) – 5 шт.
Стоимость одного минипивзавода – 1500000 руб.
2. Пиво, изготовленное идентичным минипивзаводом – 40 бутылок емкостью 0,33 л.
Стоимость одной бутылки пива – 10 руб.

Страна происхождения, отправления минипивзавода и пива – Чешская Республика.

Условия поставки указанных товаров – DDU – г. Москва.

Расходы по страхованию пива и минипивзавода составили – 80000 руб.

Для демонстрации указанных товаров отведено два павильона.

Выставка пройдет с 10 апреля по 20 июля текущего года.

Определить сумму таможенных платежей.

Задача 4

Российская кондитерская фабрика, г. Самара, ввозит на таможенную территорию

РФ какао-бобы.

Ставка ввозной таможенной пошлины на какао-бобы – 5 %.

Стоимость 1 тонны какао-бобов - рублей.

Согласно внешнеторговому контракту общее количество ввозимого товара – 6000 тонн.

Условия поставки согласно внешнеторговому контракту – г. Рига.

Страна происхождения, отправления гофрированного картона – Кот-д'Ивуар.

Товар декларируется в соответствии с таможенной процедурой выпуска для внутреннего потребления.

Определить сумму таможенных платежей.

Задача 5

Данные, известные из декларации на товары:

Графа 1 ДЕКЛАРАЦИЯ	ИМ 40
Графа 15 Страна отправления	Китай
Графа 16 Страна происхождения	Китай
Графа 17 Страна назначения	Россия
Графа 31 Наименование, характеристики, количество	Арахис (земляной орех) лущеный, нежареный и не приготовленный каким-либо другим способом, калибр 45/55, сорт «Виргиния 45/55», всего – 800 полипропиленовых вакуумных мешков по 25 кг
Графа 37 ПРОЦЕДУРА	4000000
Графа 38 Вес нетто (кг)	20000
Графа 41 Дополнит. ед.	
Графа 45 Таможенная стоимость	647191

Задание: рассчитать таможенные платежи на данный вид товара, заполнить графы ДТ: 47 и В.

Задача 6

Данные, известные из декларации на товары:

Графа 1 ДЕКЛАРАЦИЯ	ИМ 40
Графа 15 Страна отправления	Гондурас
Графа 16 Страна происхождения	Гондурас
Графа 17 Страна назначения	Россия
Графа 31 Наименование, характеристики, количество	Сигары ручной скрутки, содержащие табак бренд «МХ2», всего - 2800 шт.
Графа 37 ПРОЦЕДУРА	4000000
Графа 38 Вес нетто (кг)	57
Графа 41 Дополнит. ед.	2,8 тысяч штук
Графа 45 Таможенная стоимость	18215

Задание: рассчитать таможенные платежи на данный вид товара, заполнить графы ДТ: 47 и В.

Задача 7

Данные, известные из декларации на товары:

Графа 1 ДЕКЛАРАЦИЯ	ИМ 40
Графа 15 Страна отправления	Болгария
Графа 16 Страна происхождения	Болгария
Графа 17 Страна назначения	Россия
Графа 31 Наименование,	Вино виноградное натуральное серии «Балканская

характеристики, количество	коллекция», белое п/сухое, крепость 12,5 %, сахар 15 г/л, емкость 0,75 л, всего – 5400 бутылок
Графа 37 ПРОЦЕДУРА	4000000
Графа 38 Вес нетто (кг)	6840
Графа 41 Дополнит. ед.	4050 л
Графа 45 Таможенная стоимость	89983

Задание: рассчитать таможенные платежи на данный вид товара, заполнить графы ДТ: 47 и В.

Задача 8

Данные, известные из декларации на товары:

Графа 1 ДЕКЛАРАЦИЯ	ИМ 40
Графа 15 Страна отправления	Украина
Графа 16 Страна происхождения	Украина
Графа 17 Страна назначения	Россия
Графа 31 Наименование, характеристики, количество	Водка (горилка) «Союз-Виктан», крепость 40 %, емкость 0,2 л, всего – 8465 бутылок
Графа 37 ПРОЦЕДУРА	4000000
Графа 38 Вес нетто (кг)	3248
Графа 41 Дополнит. ед.	677,2 л 100% спирта, содержащегося в товаре
Графа 45 Таможенная стоимость	77760

Задание: рассчитать таможенные платежи на данный вид товара, заполнить графы ДТ: 47 и В.

Задача 9

Данные, известные из декларации на товары:

Графа 1 ДЕКЛАРАЦИЯ	ИМ 40
Графа 15 Страна отправления	Республика Корея
Графа 16 Страна происхождения	Республика Корея
Графа 17 Страна назначения	Россия
Графа 31 Наименование, характеристики, количество	Сигареты, содержащие табак с фильтром длиной 100 мм
Графа 37 ПРОЦЕДУРА	4000000
Графа 38 Вес нетто (кг)	26190
Графа 41 Дополнит. ед.	27000 тысяч штук
Графа 45 Таможенная стоимость	7676084

Задание: рассчитать таможенные платежи на данный вид товара, заполнить графы ДТ: 47 и В.

Задача 10

Данные, известные из декларации на товары:

Графа 1 ДЕКЛАРАЦИЯ	ЭК 10
Графа 15 Страна отправления	Россия
Графа 16 Страна происхождения	Россия
Графа 17 Страна назначения	Италия
Графа 31 Наименование, характеристики, количество	Бревна необработанные из бука
Графа 37 ПРОЦЕДУРА	1000000

Графа 38 Вес нетто (кг)	227500
Графа 41 Дополнит. ед.	300 куб. м
Графа 45 Таможенная стоимость	1050000

Задача 11

Данные, известные из декларации на товары:

Графа 1 ДЕКЛАРАЦИЯ	ЭК 10
Графа 15 Страна отправления	Россия
Графа 16 Страна происхождения	Россия
Графа 17 Страна назначения	Республика Корея
Графа 31 Наименование, характеристики, количество	Палтус тихоокеанский без головы
Графа 37 ПРОЦЕДУРА	1000000
Графа 38 Вес нетто (кг)	2000
Графа 41 Дополнит. ед.	
Графа 45 Таможенная стоимость	400000

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Какими административно-правовыми актами устанавливается порядок помещения товаров под таможенную процедуру?
2. Что Вы понимаете под «условно выпущенными» товарами?
3. Когда заявляется таможенная процедура?
4. Когда товар считается помещенным под таможенную процедуру?
5. 1. Дайте определение понятию - таможенная процедура «экспорт»
6. 2. При выполнении каких условиях возможно помещение товара под таможенную процедуру «выпуск для внутреннего потребления»?
7. Содержание и условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита.
8. Место доставки и завершение процедуры транзита, подтверждение о прибытии транспортного средства.
9. Порядок заполнения транзитной декларации.
10. Порядок предоставления обеспечения уплаты таможенных платежей в отношении товаров, перевозимых в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита.
11. Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита.
12. Порядок таможенного сопровождения транспортных средств международной перевозки, перевозящих товары.
13. Положения таможенной конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.
14. Содержание и условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада.
15. Сроки хранения товаров.
16. Завершение действий таможенной процедуры таможенный склад.

Примерная тематика рефератов:

1. Виды международных таможенных организаций.
2. Роль всемирной таможенной организации.
3. Роль международных договоров и соглашений с участием России в области таможенного дела. Международная Киотская конвенция 1973 г. об упрощении и гармонизации таможенных процедур.

4. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности подразделений таможенных органов.
5. Типовая схема организации таможенного контроля товаров и транспортных средств.
6. Проблемы вступления России в ВТО и её участие в интеграции.
7. Объекты изучения таможенной статистики.
8. Ответственность за преступления, отнесенные к компетенции таможенных органов.
9. Ответственность за невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.
10. Выбор и изменение таможенного режима.
11. Контрабанда, её объекты и субъекты.
12. Пресечение контрабандного ввоза и вывоза товаров.
13. Таможенный кодекс Российской Федерации.
14. Таможенный режим: понятие, сущность, правовая природа.
15. Классификация таможенных режимов: виды, основание, назначение.
16. Принципы применения к товарам и транспортным средствам таможенных режимов.
17. Гарантии соблюдения таможенных режимов.
18. Приостановление действия таможенного режима: основание, порядок. Возобновление действия режима.
19. Основные таможенные режимы
20. Экономические таможенные режимы
21. Завершающие таможенные режимы
22. Специальные таможенные режимы
23. Специальные таможенные процедуры
24. Перемещение транспортных средств
25. Перемещение товаров физическими лицами

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции	Образовательные технологии (очная/заочная формы)	Этап освоения компетенции
Законодательная база, регулирующая особенности применения таможенных процедур.	ОК-7, ПК-2, ПК-6	Вводная лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Понятие таможенной процедуры. Виды и назначение таможенных процедур.	ПК-2	Лекция, интерактивное практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления.	ОК-7, ПК-6	Интерактивная лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный
Таможенная процедура экспорта.	ПК-2	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный

Таможенная процедура таможенного транзита.	ОК-7, ПК-2, ПК-6	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Таможенная процедура таможенного склада.	ОК-7, ПК-2, ПК-6	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Таможенная процедура переработки на таможенной территории.	ОК-7, ПК-2, ПК-6	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОК-7	Знать: понятийный аппарат в области таможенной деятельности; основы применения таможенных процедур. Уметь: уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов. Владеть: навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; теоретической базой знаний в области применения таможенных процедур.	Знать: основные понятия экономической теории, законы и принципы рыночной экономики. Уметь: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Знать: закономерности функционирования современной экономики; особенности российской экономики, её структуру, направления экономической политики государства. Уметь: проводить анализ социально-экономических проблем и процессов. Владеть: навыками применения экономических знаний для анализа практических проблем экономики.	Вопросы к зачету, экзамену, тестовые задания

2.	ПК-2	<p>Знать: виды таможенных процедур.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области государственного регулирования ВЭД, нормативных правовых документов и статистических материалов по данным вопросам.</p>	<p>Знать: теоретические основы применения различных таможенных процедур.</p> <p>Уметь: использовать практику применения различных таможенных процедур.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области государственного регулирования ВЭД, нормативных правовых документов и статистических материалов по данным вопросам; техникой проведения таможенного оформления товаров и транспортных средств в различных таможенных процедурах.</p>	<p>Знать: теоретические основы применения различных таможенных процедур; основные требования и условия применения таможенных процедур.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности; использовать практику применения различных таможенных процедур; на практике принимать обоснованные управленческие решения.</p> <p>Владеть: техникой проведения таможенного оформления товаров и транспортных средств в различных таможенных процедурах; приемами помещения товаров под различные таможенные</p>	<p>Вопросы к зачету, экзамену, тестовые задания</p>
----	------	---	---	--	---

3.	ПК-6	Знать: методы определения таможенной стоимости. Уметь: определять таможенную стоимость. Владеть: методологией исчисления таможенных платежей.	Знать: методологию исчисления таможенных платежей в зависимости от выбранного метода. Уметь: определять и корректировать таможенную стоимость. Владеть: методологией экономического исследования современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	процедуры. Знать: теоретические основы таможенной стоимости, методы определения таможенной стоимости. Уметь: определять таможенную стоимость исходя из выбранной таможенной процедуры. Владеть: методологией определения, корректировки и проведения дополнительной проверки таможенной стоимости товаров, в зависимости от выбранной таможенной процедуры.	Вопросы к зачету, экзамену, тестовые задания
----	-------------	---	--	--	--

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных 	от 100 до 75% правильных ответов	зачтено, отлично

	<p>сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 		
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. 	от 75% до 50 % правильных ответов	зачтено, хорошо
«удовлетворительно»	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего	от 50% до 35% правильных ответов	зачтено, удовлетворительно

	<p>усвоения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. 		
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа 	менее 35% правильных ответов	не зачтено, неудовлетворительно

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Вопросы к зачету

1. Таможенные процедуры и таможенные платежи в системе таможенного регулирования.
2. Понятие таможенной процедуры.
3. Таможенный кодекс Таможенного союза о видах таможенных процедур.
4. Процедураобразующие признаки.
5. Таможенный кодекс Таможенного союза о содержании, условиях и порядке применения пошлин, налогов и таможенных сборов в таможенной процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
6. Порядок применения таможенных платежей в зависимости от страны происхождения товаров в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».
7. Порядок применения таможенных платежей в зависимости от особенностей перемещения товаров в процедуре «Выпуск для внутреннего потребления».

8. Условия предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров в качестве безвозмездной помощи (содействия).
9. Условия предоставления льгот по уплате таможенных пошлин и налогов в отношении товаров, ввозимых для включения в уставный капитал организаций, а также по соглашениям о разделе продукции.
10. Порядок предоставления льгот по уплате таможенных платежей при ввозе товаров культурного научного и просветительского характера.
11. Виды таможенных платежей, подлежащих уплате при вывозе товаров в соответствии с таможенной процедурой «Экспорт».
12. Товарная структура экспортного тарифа в РФ.
13. Особенности начисления и уплаты таможенных пошлин и налогов при вывозе товаров с территории РФ в процедуре «Экспорт» трубопроводным транспортом.
14. Особенности начисления и уплаты таможенных пошлин и налогов при ввозе товаров под процедурой «Выпуск для внутреннего потребления» трубопроводным транспортом.
15. Содержание таможенной процедуры «Таможенный транзит» (ТТ).
16. Особенности начисления и уплаты таможенного сбора за таможенные операции и за таможенное сопровождение в таможенной процедуре ТТ.
17. Особенности применения обеспечения уплаты таможенных платежей при заявлении таможенной процедуры ТТ.
18. Содержание и назначение таможенной процедуры «Переработка на таможенной территории».
19. Операции, срок и условия переработки на таможенной территории.
20. Общие подходы к применению таможенных платежей в процедуре «Переработка на таможенной территории».
21. Эквивалентная компенсация. Порядок оформления товаров для переработки и продуктов переработки и применения таможенных платежей.
22. Порядок применения таможенных пошлин, налогов и таможенных сборов в таможенной процедуре «Переработка на таможенной территории» к товарам, ввозимым на переработку и продуктам переработки.
23. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров для переработки или продуктов переработки при изменении процедуры «Переработка на таможенной территории» на выпуск для свободного обращения.
24. Порядок применения пошлин, налогов и таможенных сборов к товарам, заявленным под процедурой «Переработка для внутреннего потребления», и к продуктам такой переработки.
25. Сравнить сроки, операции и порядок применения пошлин и налогов в процедурах «Переработка на таможенной территории» и «Переработка для внутреннего потребления».
26. Применение таможенных платежей при вывозе товаров на переработку вне таможенной территории.
27. Полное и частичное освобождение от уплаты ввозных таможенных пошлин и налогов при ввозе товаров, полученных в результате переработки вне таможенной территории.
28. Классификация таможенных процедур.
29. Сравнить сроки, операции и порядок применения пошлин и налогов в процедурах «Переработка вне таможенной территории» и «Переработка для внутреннего потребления».
30. Условия предоставления льгот в таможенных процедурах.

Вопросы к экзамену

1. Содержание таможенной процедуры свободной таможенной зоны.
2. ФЗ от 22 июля 2005 года №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».

3. Порядок функционирования портовой свободной экономической зоны.
4. Порядок функционирования логистической особой экономической зоны.
5. Порядок функционирования свободной таможенной зоны в г. Магадан.
6. Порядок функционирования свободной таможенной зоны в Калининградской области.
7. Свободная таможенная зона промышленно-производственного типа и технико-внедренческого типа.
8. Завершение действия таможенного режима свободной таможенной зоны.
9. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
10. Декларирование товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
11. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
12. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
13. Особенности исчисления таможенных пошлин, налогов при завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны.
14. Определение статуса товара, изготовленного с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.
15. Содержание таможенной процедуры свободного склада.
16. Условия помещения товаров под таможенную процедуру свободного склада.
17. Условия включения в реестр владельцев свободных складов.
18. Обязанности владельца свободного склада.
19. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободного склада, и с товарами, изготовленными из товаров, помещенных под таможенную процедуру свободного склада.
20. Определение статуса товаров, изготовленных с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободного склада.
21. Завершение действия таможенной процедуры свободного склада.
22. Содержание специальных упрощенных процедур.
23. Содержание таможенного режима перемещения припасов.
24. Правила пользования припасами.
25. Налогообложение операций по снабжению припасами.
26. Специальная таможенная процедура перемещение транспортных средств.
27. Временный ввоз транспортного средства.
28. Положения Киотской конвенции о таможенных процедурах.
29. Порядок таможенного оформления транспортных средств под процедуру временного ввоза.
30. Содержание специальной таможенной процедуры.
31. Категории товаров, в отношении которых может быть установлена специальная таможенная процедура.
32. Сопоставление положений Киотской конвенции и Таможенного кодекса Таможенного союза о таможенных процедурах.
33. Содержание специальной таможенной процедуры перемещение товаров в международных почтовых отправлениях.
34. Таможенное декларирование международных почтовых отправлений.
35. Специальная таможенная процедура перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц.
36. Перемещение дипломатической почты и консульской вализы.

37. Содержание специальной таможенной процедуры перемещение товаров по стационарным видам транспорта.
38. Особенности ввоза, вывоза и таможенного декларирования товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом.
39. Особенности ввоза, вывоза и таможенного декларирования товаров, перемещаемых по линиям электропередачи.
40. Порядок таможенного оформления товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
41. Содержание и условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита.
42. Место доставки и завершение процедуры транзита, подтверждение о прибытии транспортного средства.
43. Порядок заполнения транзитной декларации.
44. Порядок предоставления обеспечения уплаты таможенных платежей в отношении товаров, перевозимых в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита.
45. Меры обеспечения соблюдения таможенного транзита.
46. Порядок таможенного сопровождения транспортных средств международной перевозки, перевозящих товары.
47. Положения таможенной конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.
48. Содержание и условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного склада.
49. Сроки хранения товаров.
50. Завершение действий таможенной процедуры таможенный склад.
51. Виды международных таможенных организаций.
52. Роль всемирной таможенной организации.
53. Роль международных договоров и соглашений с участием России в области таможенного дела. Международная Киотская конвенция 1973 г. об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
54. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности подразделений таможенных органов.
55. Типовая схема организации таможенного контроля товаров и транспортных средств.
56. Проблемы вступления России в ВТО и её участие в интеграции.
57. Объекты изучения таможенной статистики.
58. Ответственность за преступления, отнесенные к компетенции таможенных органов.
59. Ответственность за невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.
60. Выбор и изменение таможенной процедуры.

Тестовые задания

1. При помещении под какую таможенную процедуру необходимо внести обеспечение исполнения обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин

- а) выпуск для внутреннего потребления;
- б) экспорт;
- в) таможенный транзит;
- г) импорт.

2. Когда у декларанта возникает обязанность по уплате вывозных таможенных пошлин при помещении товаров под таможенную процедуру экспорта

- а) с момента регистрации таможенным органом декларации на товары;
- б) в момент перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС;
- в) после выпуска товаров;
- г) до выпуска товаров.

3. Выберите правильное определение таможенной процедуры свободной таможенной зоны

- а) таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров и товаров Союза, в соответствии с которой такие товары размещаются и используются в пределах территории СЭЗ или её части без уплаты таможенных налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру и их использования в соответствии с такой таможенной процедурой;
- б) таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров, в соответствии с которой такие товары хранятся на таможенном складе без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру и их использования в соответствии с такой таможенной процедурой;
- в) таможенная процедура, в соответствии с которой товары перевозятся от таможенного органа отправления до таможенного органа назначения без уплаты таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру;
- г) таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров, в соответствии с которой такие товары уничтожаются без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под такую таможенную процедуру.

4. Для какой таможенной процедуры условием помещения является возможность идентификации иностранных товаров в продуктах переработки

- а) таможенная процедура переработки вне таможенной территории;
- б) реимпорт;
- в) таможенная процедура переработки на таможенной территории;
- г) импорт.

5. Таможенный перевозчик – это:

- а) посредник в таможенном оформлении;
- б) любое физическое лицо, перемещающее товар;
- в) юридическое лицо государства - члена таможенного союза;
- г) осуществляет перевозку грузов, находящихся под таможенным контролем.

6. Таможенная процедура - совокупность норм, определяющих для целей таможенного регулирования ... и ... использования товаров на таможенной территории Союза или за ее пределами.

7. Выпуск товаров - действие таможенного органа, после совершения которого ... вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры.

8. Назовите условия помещения товаров под таможенную процедуру экспорта.

9. Перечислите категории товаров в отношении которых применяется специальная таможенная процедура.

10. Таможенный контроль - совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения ... и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании.

11. Определите соответствие название таможенной процедуры и её описание

Таможенная процедура	Определение
1. Экспорт	а) Таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров, в соответствии с которой такие товары временно находятся и используются на таможенной

	территории Союза при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру и их использования в соответствии с такой таможенной процедурой, с частичной уплатой ввозных таможенных пошлин, налогов и без уплаты специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин либо без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов и без уплаты специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин.
2. Таможенная процедура временного ввоза (допуска)	б) Таможенная процедура, применяемая в отношении товаров Союза, в соответствии с которой такие товары вывозятся с таможенной территории Союза для постоянного нахождения за ее пределами.
3. Уничтожение	в) Таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров, в соответствии с которой такие товары уничтожаются без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под такую таможенную процедуру.
4. Резэкспорт	г) Таможенная процедура, применяемая в отношении иностранных товаров и товаров Союза, в соответствии с которой иностранные товары вывозятся с таможенной территории Союза без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин и (или) с возвратом (зачетом) сумм таких пошлин и налогов, а товары Союза - без уплаты вывозных таможенных пошлин при соблюдении условий помещения товаров под эту таможенную процедуру.

12. Определите соответствие таможенной процедуры условием помещения

Таможенная процедура	Условия помещения
1. Таможенная процедура переработки на таможенной территории	а) 1) возможность идентификации товаров, помещаемых под таможенную процедуру временного вывоза, при их последующем помещении под таможенную процедуру в целях завершения действия этой таможенной процедуры. 2) соблюдение запретов и ограничений
2. Таможенная процедура временного вывоза	б) 1) наличие документа об условиях переработки товаров на таможенной территории Союза, выданного уполномоченным органом государства-члена. В качестве такого документа может использоваться декларация на товары, если целью применения таможенной процедуры является ремонт товаров, а также в иных случаях, определяемых Комиссией; 2) возможность идентификации таможенными органами иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру переработки на таможенной территории, в продуктах их переработки, за исключением случаев замены таких иностранных товаров эквивалентными товарами 3) соблюдение запретов и ограничений

13. Установите соответствие таможенной процедуры сроку её действия

Таможенная процедура	Срок действия
----------------------	---------------

1. Таможенная процедура таможенного склада	а) Устанавливается на основании документов о переработки товаров
2. Таможенная процедура временного вывоза	б) 3 года
3. Переработка для внутреннего потребления	в) Не ограничен

14. Определите какие таможенные процедуры применяются к ввозимым товарам, а какие к вывозимым

1. Ввоз	а) Резкспорт
	б) Переработка вне таможенной территории
2. Вывоз	в) Реимпорт
	г) Выпуск для внутреннего потребления

15. Определите соответствие понятий относящихся к следующим таможенным процедурам

1. Таможенной процедуры временного вывоза	а) культурные, археологические, исторические ценности;
	б) возможность идентификации товаров
2. Таможенной процедуры уничтожения	в) товары должны оставаться в неизменном состоянии
	г) животные и растения

16. Выявите последовательность исчисления таможенных платежей при импорте товаров

- а) НДС;
- б) акцизы;
- в) таможенная пошлина;
- г) таможенная стоимость;
- д) таможенные сборы.

17. В России вопросы таможенного оформления относятся к компетенции Федеральной таможенной службы (ФТС). В своей работе она руководствуется следующими нормативными правовыми актами. Расставьте их в порядке возрастания юридической силы

- а) федеральными конституционными законами;
- б) Конституцией Российской Федерации;
- в) федеральными законами;
- г) международными договорами Российской Федерации;
- д) актами таможенного законодательства Таможенного союза;
- е) актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

18. Расставьте этапы таможенного оформления в правильной последовательности

- а) таможенные платежи;
- б) проверка кода ТН ВЭД и соблюдения правил нетарифного регулирования;
- в) проверка правильности заявленной таможенной стоимости;
- г) регистрация и выпуск деклараций на товары;
- д) валютный контроль.

19. Расставьте в правильной последовательности действия при осуществлении выпуска товаров, помещенных под таможенную процедуру таможенного транзита

- а) перевозчик представляет в таможенный орган назначения транзитную декларацию в течение одного часа с момента прибытия;
- б) перевозчику возвращается один экземпляр транспортного (перевозочного) документа с соответствующими отметками таможенного органа;
- в) устанавливается срок таможенного транзита, место доставки товаров, а в некоторых случаях маршрут перевозки;
- г) в течение трех часов после завершения перевозчик или иное заинтересованное лицо обязано совершить таможенные операции, связанные с таможенным декларированием товаров в соответствии с таможенной процедурой.

20. Определите какие товары при ввозе на территорию Российской Федерации облагаются льготной ставкой НДС

- а) скот и птица в живом весе, мясо, молоко и молокопродукты, яйца и яйцопродукты;
- б) сахар;
- в) фрукты, овощи (включая картофель);
- г) рыба, все виды морепродуктов;
- д) крупы, мука, макаронные изделия;
- е) продукты детского и диабетического питания;
- ж) мороженое, произведенное на основе молочных продуктов.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академии госслужбы, утвержденное ректором И.В. Анциферовой от 05.02.2019;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОК-7, ПК-2, ПК-6	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету, экзамену	Устно, письменно (тесты)
2	Тема 2	ПК-2	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету, экзамену	Устно, письменно (тесты)
3	Тема 3	ОК-7, ПК-6	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету, экзамену	Устно, письменно (тесты)
4	Тема 4	ПК-2	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету, экзамену	Устно, письменно (тесты)
5	Тема 5	ОК-7, ПК-2, ПК-6	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету, экзамену	Устно, письменно (тесты)
6	Тема 6	ОК-7, ПК-2, ПК-6	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету, экзамену	Устно, письменно (тесты)
7	Тема 7	ОК-7, ПК-2, ПК-6	Тесты, устный опрос	Вопросы и задания к зачету, экзамену	Устно, письменно (тесты)

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Пиманов, А. К. Таможенные процедуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. К. Пиманов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 652 с. — 978-5-4383-0045-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82297.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Соклаков А.А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах: учеб. пособие. – СПб.:Троицкий мост,2015.

2. Гокинаева И.А. Основы таможенного дела. Часть 1. Таможенные процедуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Гокинаева. — Электрон. текстовые

данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67502.html>

3. Таможенные процедуры в Таможенном союзе ЕврАзЭС [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Басарева, В. В. Чемодуров, М. Е. Тихомиров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 240 с.

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

<http://www.customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

<http://www.nalog.ru/> - Официальный сайт ФНС России.

<http://www.eurasiancommission.org/> - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.

<http://www.vch.ru/> - Информационно-аналитический портал «Виртуальная таможня».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Таможенные процедуры», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты осуществления контроля за соблюдением участниками ВЭД таможенного законодательства при помещении товаров и транспортных средств под таможенные процедуры.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления обучающихся по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения обучающихся преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения обучающимися дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для обучающихся всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий обучающийся должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от обучающегося аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему обучающемуся, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу обучающийся готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у обучающегося возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре обучающиеся.

Методические указания по решению разноуровневых задач

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат.refero - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к зачету и экзамену

Зачет проводится с записью «зачтено». Экзамены проводятся с записями «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи зачета и экзамена является систематические, добросовестные занятия обучающихся. Специфической задачей обучающихся в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к зачету и экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче зачета и экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета и экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету или экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к зачету или экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка обучающихся к зачету или экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету или экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета или экзамена.

Зачет и экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета и экзамена по дисциплине «Таможенные процедуры» обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к зачету и экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к зачету и экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Законодательная база, регулирующая особенности применения таможенных процедур.	
2	Понятие таможенной процедуры. Виды и назначение таможенных процедур.	«Виды таможенных процедур» - мультимедиа при проведении семинарского занятия
3	Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления.	
4	Таможенная процедура экспорта.	

5	Таможенная процедура таможенного транзита.	«Таможенная процедура таможенного транзита» - мультимедиа презентация при проведении семинарского занятия
6	Таможенная процедура таможенного склада.	«Таможенная процедура таможенного склада» - мультимедиа презентация при проведении семинарского занятия
7	Таможенная процедура переработки на таможенной территории.	

11.2 Перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
3. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
5. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Таможенные процедуры» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия

работы.	(политико-административная карта), герб Курской области; информационный стенд «Блок-схема процедуры таможенного декларирования».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	