

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2022 14:05:17
Уникальный программный ключ:
4cf44b5e98f1c6116508624b18ad72155c8a582b4b5ec475cc805afa2d759deb

Администрация Курской области

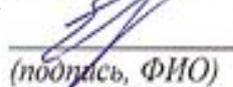
Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методическому обеспечению

 Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

« 11 » 2021 г.

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика очной, очно-заочной форм обучения

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.03.01 Экономика очной и очно-заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема № 1. : Необходимость, функции и сущность денег

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность и виды денег
2. Функции денег
3. Роль денег в экономике

Тесты:

1. При получении работником зарплаты деньги выступают как ...
 - А) мера стоимости
 - Б) средство накопления
 - В) средство платежа
 - Г) средство обращения
2. Сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг это ...
 - А) цена
 - Б) стоимость
 - В) зарплата
 - Г) процент
3. Деньги, как средство обращения пришли на смену ...
 - А) сбережениям
 - Б) прибыли
 - В) доходы
 - Г) бартер
4. Верны ли следующие суждения о деньгах?
 - А. Деньги выступают как средство платежа при продаже товаров в кредит.
 - Б. Деньги выполняют функцию меры стоимости товаров и услуг.
 - А) верно
 - Б) неверно
 - В) Все ответы верны
 - Г) все ответы неверны
5. Работник каждый месяц откладывает деньги в банк, чтобы летом поехать в отпуск. В данном случае проявляется функция денег как ...
 - А) мера стоимости
 - Б) средство накопления
 - В) средство платежа
 - Г) средство обращения
6. Верны ли следующие суждения о деньгах?
 - А. В современном мире широко используются безналичные и виртуальные деньги.
 - Б. Деньги – это особый товар, который принимается в обмен на любые товары и услуги.
 - А) верно
 - Б) неверно
 - В) верны оба
 - Г) оба неверны
7. Нечто равноценное и соответствующее в определённом отношении другому товару это...
 - А) эквивалент
 - Б) деньги
 - В) прибыль

Г) товар

8. Особый товар, являющийся в современной экономике эквивалентом товарам и услугам это...

А) зарплата

Б) доходы

В) деньги

Г) драгоценные металлы

9. Дайте определение понятиям:

А) конвертируемость

Б) банкнота

В) валюта

Г) банковская карточка

10. К функциям денег не относится:

а) способность денег обмениваться на любой другой товар

б) способность денег стать богатством

в) способность денег быть мерой стоимости любого товара

г) способность денег заканчиваться в самый неподходящий момент

Темы рефератов:

1. Золото в национальной и мировой экономике.

2. Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике.

3. Демонетизация экономики и проблемы управления денежной массой.

Тема № 2: Денежный оборот: его содержание и структура

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие денежного оборота

2. Агрегаты денежной массы

3. Денежный мультипликатор

4. Показатели скорости денежного оборота

Тесты:

1. Денежный оборот включает:

а) налично-денежное обращение;

б) безналичный оборот;

в) квазиденьги;

г) инструменты денежного рынка.

2. Сумма всех платежей в стране за определенный период:

а) денежный оборот;

б) денежное обращение;

в) платежный оборот.

3. Виды денег и инструментов денежного рынка, участвующих в современном денежном обороте:

а) банкноты;

б) монеты;

в) казначейские билеты;

г) депозитные деньги;

д) квазиденьги;

е) инструменты денежного рынка.

4. Количество денег, необходимых для обращения, рассчитывается по формуле:

а) $M = PQ / V$;

- б) $M = QV / P$;
- в) $M = V / PQ$;
- г) $M = P / QV$;
- д) $M = VP / Q$.

5. Прямое влияние на увеличение количества денег в обращении оказывает:

- а) увеличение безналичных расчетов;
- б) увеличение скорости оборота денег;
- в) снижение количества выпускаемых товаров;
- г) рост цен выпускаемых товаров.

6. Количество денег, необходимых для обращения, зависит от:

- а) количества проданных на рынке товаров и услуг;
- б) количества денег у населения;
- в) скорости обращения денег;
- г) покупательного состава банкнот;
- д) уровня цен на товары и услуги;
- е) суммы денег населения на депозитных счетах в коммерческих банках.

7. Выпуск денежных знаков без необходимой потребности товарного оборота может привести к:

- а) дефляции;
- б) инфляции;
- в) появлению денежных суррогатов;
- г) «денежному голоду».

8. Недостаток денежных знаков приводит к:

- а) дефляции;
- б) инфляции;
- в) появлению денежных суррогатов;
- г) «денежному голоду».

9. Чек, платеж по которому совершается только в пользу лица, указанного в чеке, именуется:

- а) ордерным;
- б) предъявительским;
- в) ассигнационным;
- г) именовым.

6. Платежный оборот осуществляется:

- а) в наличной и безналичной формах;
- б) только в безналичной форме;
- в) в наличной форме в порядке, установленном Центральным банком Российской Федерации.

Задача:

Сумма цен по реализованным товарам = 4 700 млрд. рублей. Сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил = 45 млрд. рублей. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили = 185 млрд. рублей. Сумма взаимно погашающихся платежей 420 млрд. рублей. Среднее число оборотов денег в год – 10. Сколько составит денежная масса?

Тема №3: Безналичный денежный оборот и его организация

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие безналичного денежного оборота
2. Принципы безналичного денежного оборота, установленные Центральным банком

России

3. Основные формы безналичных расчетов:

3.1 Платежное поручение

3.2 Аккредитив

3.3 Платежное требование - расчеты по инкассо

Тесты:

1. Безналичный оборот осуществляет посредством:

- а) записей по счетам в банках;
- б) зачета взаимных требований;
- в) передачи обращающихся инструментов платежа;
- г) всеми указанными способами;
- д) передачи платежной информации банками по каналам связи.

2. Основными формами безналичных денежных расчетов являются:

- а) расчеты платежными поручениями;
- б) аккредитивная форма расчетов;
- в) чековая форма расчетов;
- г) расчеты требованиями-поручениями;
- д) факторинговые расчеты;
- е) клиринговые расчеты;
- ж) форфейтинговые расчеты.

3. Для проведения безналичных расчетов банк открывает своим клиента счета:

- а) текущие;
- б) расчетные;
- в) сберегательные;
- г) депозитные;
- д) аккредитивные;
- е) ссудные;
- ж) транзитные;
- з) может открывать любые из вышеперечисленных.

4. Согласие на проведение платежа – это:

- а) аваль;
- б) аллонж;
- в) акцепт;
- г) индоссамент;
- д) авизо;
- е) инкассо.

5. Чек, по которому чекодержатель получит наличность:

- а) денежный;
- б) именной;
- в) ордерный;
- г) расчетный.

6. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России являются:

- а) аккредитивы;

- б) платежные требования;
 - в) платежные поручения;
 - г) чеки.
7. Безналичные деньги выпускаются в оборот:
- а) предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках;
 - б) расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям;
 - в) коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам.
8. Безналичные расчеты производятся юридическими и физическими лицами через:
- а) коммерческие банки;
 - б) расчетно-кассовые центры;
 - в) уличные банкоматы.
9. Банки и другие кредитные организации для проведения расчетов внутри страны открывают друг у друга ... счета:
- а) корреспондентские;
 - б) ЛОРО;
 - в) НОСТРО;
 - г) бюджетные.
10. Необходимой предпосылкой осуществления безналичных расчетов служит наличие у плательщика и получателя:
- а) лимита оборотной кассы;
 - б) банковских счетов;
 - в) лицензии на право совершения безналичных расчетов;
 - г) генеральной лицензии Центрального банка РФ.

Задание:

1. Подберите информацию о проблемах проведения безналичных расчетов для разных субъектов хозяйственных отношений (физ. лиц, юрид. лиц, государства, банковских организаций и др. организаций, участвующих в расчетах). Отрадите варианты их решения, подтвердите примерами.
2. Подберите информацию об объеме, составе и структуре безналичного оборота государства

Тема № 4: Наличный денежный оборот и его организация. Денежная система.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие наличного денежного оборота
2. Место наличного денежного оборота в денежном обращении
3. Элементы денежной системы РФ

Тесты:

1. Наличный денежный оборот – это процесс:
 - а) эмиссии и изъятия наличных денег из обращения;
 - б) производства и выпуска в оборот наличных денег;
 - в) переход наличных денег в безналичные, и наоборот;
 - г) непрерывное движение денежных знаков от одного субъекта экономики к другому.
2. Принципы организации наличного денежного оборота:
 - а) все предприятия должны хранить все наличные деньги в коммерческих банках
 - б) все предприятия должны хранить все наличные деньги в коммерческих банках, за исключением части, установленной лимитом;

- в) банки устанавливают лимиты касс предприятий по распоряжению центрального банка;
- г) банки устанавливают лимиты касс предприятий в зависимости от организационно-правовой формы предприятий;
- д) банки устанавливают лимиты касс предприятий по согласованию с руководителем предприятия.

3. Наличный денежный оборот РФ базируется на использовании денежных знаков в виде:

- а) банкнот и монет;
- б) банкнот, казначейских билетов и разменных монет;
- в) казначейских билетов и разменной монеты;
- г) монет и казначейских билетов.

4. Предприятия могут иметь наличные деньги в своих кассах:

- а) в пределах лимита кассы, установленного банком;
- б) сверх лимита кассы, установленного банком;
- в) сверх лимита кассы, но в дни выплаты зарплаты.

5. Потребность наличных денег в обращении снижает

- а) уменьшение численности населения;
- б) увеличение доли безналичных расчетов;
- в) увеличение количества выпущенных товаров;
- г) уменьшение количества выпущенных товаров;
- д) рост цен выпущенных товаров.

6. Выдача наличных денег клиенту – это операция:

- а) депозитарная;
- б) депозитная;
- в) расчетная;
- г) кассовая.

7. При превышении суммы поступлений наличных денег в оборотную кассу РКЦ над суммой выдачи денег из нее:

- а) деньги уничтожаются как лишние, провоцирующие инфляцию;
- б) деньги изымаются из обращения до следующего дня;
- в) деньги изымаются из обращения путем перевода их из оборотной кассы в резервный фонд РКЦ;
- г) налагается арест на эти деньги.

8. Безналичные расчеты производятся юридическими и физическими лицами через:

- а) коммерческие банки;
- б) расчетно-кассовые центры;
- в) региональные депозитарии;
- г) уличные банкоматы.

9. К формам безналичных расчетов не относятся:

- а) чеки;
- б) акции и облигации;
- в) аккредитивы;
- г) платежные поручения.

10. Деятельность банка по обслуживанию пластиковых карточек называется:

- а) эмбоссированием;
- б) авторизацией;
- в) эквайрингом;
- г) домициляцией.

Задание:

1. Постройте схему (презентация) движения наличных денег между различными субъектами (физическое лицо, хозяйствующий субъект, государство). Укажите наиболее активный поток движения наличных денег, объясните причины создавшейся ситуации.

Тема №5: Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие инфляции и причины её проявления.
2. Формы инфляции
3. Расчет уровня инфляции
4. Последствия инфляционного процесса в экономическом и социальном развитии государства.

Тесты:

1. Инфляция означает:
 - а) падение уровня цен;
 - б) повышение покупательной способности денег;
 - в) обесценивание денег;
 - г) рост безработицы;
 - д) снижение реальных доходов населения;
 - е) падение темпов экономического роста.
2. К неденежным причинам инфляции относятся:
 - а) циклическое развитие экономики;
 - б) государственная монополия на ценообразование;
 - в) нарушение отраслевых пропорций;
 - г) монополизация экономики;
 - д) все равно.
3. Открытая инфляция характеризуется:
 - а) постоянным повышением цен;
 - б) ростом дефицита;
 - в) увеличением денежной массы.
4. Подавленная инфляция проявляется:
 - а) во все большем разрыве между ценой на товары, устанавливаемой государством, и рыночной ценой на эти же товары, складывающейся под влиянием спроса и предложения;
 - б) в потере стимулов для производителей повышать качество выпускаемой продукции;
 - в) в потере стимулов для производителей увеличивать количество выпускаемой продукции;
 - г) в дефиците товаров и услуг в стране;
 - д) в принудительном курсе национальной валюты;
 - е) правильный ответ включает все названное выше
5. Процесс дефляции характеризуется ростом:
 - а) объема денег в обращении и товарных цен;
 - б) объема кредитов и снижением реальных доходов населения;
 - в) валютного курса и снижением объема экспорта
 - г) товарной массы и уменьшением денежной массы;

д) денежной базы и уменьшением доходов теневой экономики.

6. Показателем темпа инфляции в стране считается:

- а) индекс цен внешней торговли;
- б) номинальный обменный курс;
- в) индекс потребительских цен;
- г) паритет покупательской способности валют;
- д) ни один из этих показателей.

7. Темпы инфляции в 2021 г. планируется сократить до 6% в год. Такая инфляция называется:

- а) подавленной;
- б) ползучей;
- в) умеренной;
- г) галопирующей;
- д) стагфляцией.

8. Наиболее полно отражает содержание понятия «инфляция»:

- а) вздутие, разбухание бумажно-кредитного обращения;
- б) повышение общего уровня цен;
- в) снижение покупательной способности денег при одновременном росте цен на товары и услуги;
- г) обесценивание денег, сопровождающееся нарушением законов денежного обращения и утратой ими основных функций;
- д) утрата доверия людей к денежным знакам и переход на бартерные сделки или на сделки с использованием инвалюты.

9. Инфляция спроса наблюдается при:

- а) росте общего уровня цен и безработицы;
- б) снижении уровня безработицы и росте общего уровня цен;
- в) росте уровня безработицы и снижении общего уровня цен;
- г) снижении общего уровня цен и безработицы;
- д) правильный ответ включает все названное выше.

10. Инфляция предложения наблюдается при:

- а) росте общего уровня цен и безработицы;
- б) снижении уровня безработицы и росте общего уровня цен;
- в) росте уровня безработицы и снижении общего уровня цен;
- г) снижении общего уровня цен и безработицы.

Задание:

1. Подберите материал и дайте сравнительную характеристику инфляции в СССР и современной России. Результаты оформите в табл.

Таблица– Сравнительная характеристика инфляции СССР и РФ

Признак характеристики	СССР	Россия
Тип инфляции		
Причины возникновения		

Формы проявления		
Последствия		

Тема №6: Сущность, формы и виды кредита

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие, сущность и структура кредита
2. Основные функции кредита
3. Принципы кредита
4. Виды и формы кредита
5. Классификация кредита по прочим признакам

Тесты:

1. Расположите кредитные орудия обращения в порядке их появления.

1. банковская карта (3)
2. вексель (1)
3. чек (2)

2. Расположите в правильной последовательности этапы осуществления расчетов по инкассо:

1. Банк поставщика пересылает полученные документы в банк покупателя (2)
2. Денежные средства, полученные от покупателя, переводятся в банк поставщика (4)
3. Отгрузив продукцию и оформив все необходимые документы, поставщик представляет их в обслуживающий его банк вместе с инкассовым поручением (1)
4. Банк покупателя передает полученные документы покупателю против платежа (3)
5. Банк поставщика зачисляет полученные суммы на расчетный счет поставщика (5)

3. Расположите виды денежной системы в порядке их появления на территории России?

1. золотослитковый стандарт (3)
2. золотомонетный стандарт (2)
3. система обращения бумажных и или кредитных денег (4)
4. серебряный стандарт (1)

4. Укажите правильную последовательность выдачи кредита коммерческим банком юридическому лицу:

1) рассмотрение заявки – изучение и проверка банком достоверности представленной документации, оценивание рисков предоставления кредита, изучение кредитной истории потенциального ссудозаемщика, определение его кредитоспособности и деловой репутации.

2) открытие ссудного счёта, оформление страховки, проведение кредитных банковских операций, поступление денег на счёт клиента. Начало кредитных отношений.

3) подача в банк пакета документов вместе с заявлением. Проведение переговоров между банком и заёмщиком, подготовка пакета документации, выбор кредитного предложения.

5 ... – это правила, в соответствии с которыми государство организует денежную систему страны.

б. ... чеки могут передаваться с помощью индоссамента.

7. ... пластиковая карточка дает владельцу проводить расчеты денежными средствами банка, которые могут быть ему предоставлены в пределах определенного установленного банком лимита

8 При инфляции ... в платежном обороте существует избыток денежной массы по сравнению с ограниченным предложением товаров, что вызывает повышение уровня цен и обесценение денег.

9 ... – это набор общих правил, форм первичных кассовых документов, форм отчетности, которыми руководствуются предприятия всех форм собственности при организации наличного денежного оборота, проходящего через их кассы.

10. ... – это платежные средства, с помощью которых осуществляются международные расчеты.

Задача:

Банк выдал кредит в сумме 6 000 000 руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока.

Определить:

- наращенную сумму долга,
- сумму полученных банком процентов.

Кейс 1:

От адекватного определения сущности кредита, правильного осознания необходимости участия в кредитных отношениях во многом зависит и развитие, укрепление и разрешение проблем, курирование рисков на самых разных уровнях от государства в целом до домашних хозяйств. При этом возникает ряд проблем: трактовки сущности кредита разными экономическими школами существенно различаются; решения о необходимости кредита нередко слабо обосновываются; кредиторы и заемщики вовлекаются в сферу серьезных кредитных рисков. Обоснуйте необходимость применения той или иной трактовки сущности кредита.

Определите факторы и условия, когда кредит реально необходим. Назовите основные виды кредитных рисков.

Кейс 2.

Кредитные отношения в истории человечества смогли сформироваться только при наличии ряда причин и факторов организационного, экономического и социокультурного характера: какие факторы, условия и причины привели к формированию кредитных ресурсов; какие механизмы обеспечивали исполнение кредитных обязательств; какое значение имеют социокультурные факторы в формировании кредитных отношений. Предложите пути разрешения проблем возникающих в ходе эволюции кредита

Тема №7: Ссудный процент и его экономическая роль

Вопросы для самопроверки:

Понятие ссудного процента.

1. Формирование рыночных процентных ставок.
2. Основные понятия финансово – экономических расчетов.
3. Расчеты при начислении простых процентов.
4. Расчеты при начислении сложных процентов.

Тесты:

1. Объективная экономическая категория, представляющая собой своеобразную цену ссуженной во временное пользование стоимости:

- а) банковская маржа
- б) српэд;
- в) стоимость кредита;
- г) ссудный процент.

2. При росте спроса на ссудный капитал и неизменном его предложении величина равновесного ссудного процента:

- а) растет;

- б) падает;
 - в) остается неизменной.
3. Плательщиком ссудного процента является:
- а) гарант;
 - б) кредитор;
 - в) заемщик;
 - г) инвестор.
4. Фактическая ставка по предоставленным межбанковским кредитам в России:
- а) МИАКР;
 - б) МИБИД;
 - в) ИНСТАР;
 - г) ЛИБОР;
 - д) учетная ставка.
5. Цена кредита – это:
- а) только ставка процента по кредитам;
 - б) банковская ставка процента по ссудам и ставка по межбанковским кредитам;
 - в) банковская ставка процента по ссудам, ставка по межбанковским кредитам и ставка по депозитам;
 - г) только ставка по межбанковским кредитам;
 - д) ставка по депозитам.
6. Какие факторы не оказывают влияния на процентную ставку:
- а) динамика товарных цен;
 - б) уровень инфляции;
 - в) объем кредита;
 - г) срок кредита;
 - д) государственное регулирование процентных ставок.
7. Дать определение понятий: норма процента, реальная процентная ставка, дисконт.
8. Ссудный процент выполняет следующие функции:
- а) контрольная;
 - б) перераспределительная;
 - в) стимулирующая;
 - г) воспроизводственная;
 - д) регулирующая.
9. Основные элементы, определяющие уровень рыночных процентных ставок, - это:
- а) реальная ставка процента по безрисковым операциям;
 - б) уровень инфляционных ожиданий;
 - в) уровень инфляции за предыдущий год;
 - г) премия за риск неплатежа;
 - д) премия с учетом срока погашения долгового обязательства;
 - е) премия за рыночный риск.
10. Какие факторы не оказывают влияния на процентную ставку:
- а) динамика товарных цен;
 - б) уровень инфляции;

- в) объем кредита;
- г) срок кредита;
- д) государственное регулирование процентных ставок.

Кейс.

Среди элементов денежной системы важную роль играет: «Виды, оформление и защита наличных денежных знаков». Управляет этим элементом эмиссионный центр, решая при этом следующие задачи: определение номиналов эмитируемых денежных знаков; регулирование, обеспечение денег; разработка реквизитов оформления банкнот и монет; обеспечение защиты денежных знаков от подделки; применение механизмов определения подлинности и платежеспособности денежных знаков. При этом могут возникать ряд проблем: несоответствие номиналов денег к масштабу цен, что приводит к появлению в денежном обороте вторичных эквивалентов и денежных суррогатов; неадекватное национальным ценностям и политике страны, оформление денежных знаков, что снижает эмоциональную привлекательность денежных знаков; использование пластиковых карточек в качестве платежных инструментов слабо обеспечено, ненадежно и рискованно, что приводит к их массовому обналичиванию. Предложите механизмы решения указанных проблем.

Тема №8: Возникновение и развитие банков

Вопросы для самопроверки:

1. История возникновения банков
2. Основные предпосылки развития банковского дела
3. Нормативно-правовая база регулирования банковской деятельности
4. Особенности развития банковской деятельности в Российской Федерации

Тесты:

1. Роль храмов определялась тем, что они являлись:
 - а) Страховым фондом общин и государств.
 - б) Благотворительными организациями.
 - в) Пенсионным фондом государства.
 - г) Государственными учреждениями.
2. Концентрация денежных запасов на Древнем Востоке становилась возможной благодаря наличию:
 - А) Монетных контор.
 - Б) Торговых домов.
 - В) Коммерческих предприятий.
 - Г) Коммерческих банков.
3. В Древней Греции в конце V в. до н.э. трапезитами называли лиц, которые:
 - Занимались меняльным делом.
 - Выдавали мелкие займы под залог.
 - Принимали вклады и производили платежи за счет клиентов.
 - Предоставляли коммерческий кредит.
4. В государственном аппарате Древней Греции правильность осуществления денежных операций оценивали:
 - Казначей.
 - Логисты.
 - Патриции.
 - Ростовщики.
5. Государственный банк Российской империи был создан в ... г.
 - 1825.
 - 1860.

1870.

1895.

6. Общественное товарищество, названное «...», функционировало в 1619 г. в Венеции. Банком.

Центром.

Жиробанком.

Ипотекой.

7. Денежные операции в Древнем Риме выполняли:

Аргентарии.

Депозитарии.

Бухгалтеры.

Квесторы.

8. Для ликвидации монополии храмов по осуществлению денежных операций древние государства с VII в. до н.э. стали самостоятельно осуществлять:

Торговые сделки.

Обменные операции.

Чеканку монет.

Прием вкладов.

9. В Древнем Риме меняльным делом занимались:

Консерваторы.

Комиссионеры.

Нумулярии.

Тамкары.

Темы рефератов:

1. Организации, выполнявшие роль банков на Древнем Востоке

2. Организации, выполнявшие роль банков в Древней Греции и Древнем Риме

3. Банки в средневековье

4. Банки в эпоху Возрождения.

Задание:

1. Назовите причины неустойчивости денежного хозяйства древности и средневековья:

2. Поясните в чем отличия ростовщичества от зарождавшегося в рамках денежного хозяйства банковского дела

3. Охарактеризуйте банковскую систему СССР и назовите ее особенности

4. Чем можно объяснить, что на Руси после установления дипломатических отношений с Византийской империей в рыночных расчетах внутри страны зачастую стали использоваться монеты названной империи? При этом в рамках этой же (металлической) формы денежной системы, но только в условиях ее золотостандартной...

Тема №9: Понятие и элементы банковской системы

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие банковской системы и её типы

2. Российская банковская система

3. Построение банковской системы за рубежом

Тесты:

1. Кредитная система современной России состоит из:

а) государственного банка, государственных органов страхования;

б) центрального банка, коммерческих банков и специализированных небанковских кредитно-финансовых учреждений;

- в) центрального банка, коммерческих банков и специализированных небанковских кредитно-финансовых учреждений;
- г) государственного банка, сберегательных касс, страховых компаний.

2. Современная банковская система России представлена:

- а) одним уровнем;
- б) двумя уровнями;
- в) тремя уровнями;
- г) ваш вариант ответа _____.

3. Элементами банковской системы России являются:

- а) Центральный банк РФ;
- б) фондовые биржи;
- в) региональные коммерческие банки;
- г) финансовые компании;
- д) товарные биржи;
- е) отраслевые коммерческие банки.

4. К первому уровню банковской системы относят:

- а) депозитные банки;
- б) коммерческие банки;
- в) сберегательные банки;
- г) центральный банк;
- д) фондовые биржи.

5. Какие результаты можно отнести к качественным сторонам деятельности банковской системы:

- а) увеличение банковских активов;
- б) укрепление капитальной базы банков;
- в) сокращение инфляции;
- г) укрепление платежного баланса;
- д) рентабельность активов и капитала;
- е) универсализация банковской деятельности;
- ж) специализация деятельности банков.

6. Какие проблемы развития банковской системы России являются более приоритетными на данном этапе:

- а) переход от универсализации к специализации;
- б) увеличение объема кредитования экономических субъектов;
- в) совершенствование расчетных отношений;
- г) развитие банковского законодательства;
- д) расширение сети кредитных организаций;
- е) укрепление доверия к банковской системе;
- ж) рост капитализации банков.

7. Признак банка по организационно-правовой форме лежит в основе выделения банков:

- а) региональных;
- б) паевых;
- в) универсальных;

- г) бесфилиальных;
- д) кооперативных;
- е) акционерных.

8. Признак банка по функциональному назначению лежит в основе выделения банков:

- а) региональных;
- б) паевых;
- в) эмиссионных;
- г) инвестиционных;
- д) бесфилиальных;
- е) кооперативных;
- ж) депозитных;
- з) ипотечных.

9. В России преобладают банки:

- а) специализированные;
- б) универсальные;
- в) сберегательные;
- г) торговые;
- д) инвестиционные;
- е) ипотечные;
- ж) проблемные.

10. Какое из данных определений наилучшим образом выражает сущность банка? Банк – это:

- а) информационный центр;
- б) центр ликвидности;
- в) институт финансовой поддержки клиентов;
- г) посредник в платеже;
- д) денежно-кредитный институт;
- е) институт обмена.

Темы рефератов:

1. Банки в Новое время.

2. Особенности развития банковской системы в различных странах: этапы и формы организации.

3. Возникновение и развитие банковского дела в России. Российские коммерческие банки второй половины XIX в. - начала XX в. Коммерческие банки 20-х гг. XX века.

4. Роль Госбанка в банковской системе на протяжении XIX-XX в. в. Особенности деятельности специализированных банков.

Задача:

1. Вексель на сумму 300 000 рублей предъявлен в банк за полгода до срока его погашения. Банк для получения своего дохода использует простую учётную ставку, равную 20% годовых. Определите сумму, выплаченную предъявителю векселя, и сумму дохода, полученного банком.

2. Потребительский кредит на сумму 300 000 рублей открыт на два года по ставке 20% годовых. Погашение кредита должно осуществляться равными взносами ежеквартально. Определите стоимость кредита, погашаемую сумму и размер ежеквартальных взносов.

Тема №10: Центральные банки и основы их деятельности

Вопросы для самопроверки:

1. Задачи и функции Центрального банка
2. Операции центрального банка

3. Роль ЦБ РФ в регулировании экономического развития государства и его отдельных финансовых звеньев

Тесты:

1. Определите, верны ли следующие утверждения (ответ - да или нет):

а) Центральный банк РФ выступает самым надежным кредитором Правительства РФ;

б) Центральный банк РФ вправе издавать только следующие нормативные акты:

указания, положения, инструкции;

в) Банк России имеет право проводить без ограничений все виды банковских операций.

2. Как кредитор последней инстанции Банк России:

а) кредитует испытывающие трудности национальные предприятия;

б) в сложных условиях предоставляет кредиты правительству;

в) выделяет гражданам кредиты на потребительские нужды;

г) предоставляет кредиты коммерческим банкам в условиях, когда они не могут привлечь средства с межбанковского рынка;

д) ликвидирует за свой счет кризисные банки.

3. В состав Совета директоров Банка России входит:

а) 12 человек;

б) 16 человек;

в) 21 человек;

г) нет верного ответа.

4. Председатель Банка России назначается:

а) бессрочно;

б) на 2 года;

в) на 3 года;

г) на 4 года;

д) нет верного ответа.

5. Операции Банка России на открытом рынке - это операции:

а) по регулированию валютного курса;

б) по предоставлению кредитов посредством открытых аукционов;

в) по покупке или продаже ценных бумаг на вторичном рынке;

г) по покупке или продаже ценных бумаг коммерческих банков;

д) по покупке или продаже ценных бумаг на внешних рынках.

6. Институты денежно-кредитной политики Центрального банка:

а) учетная политика;

б) политика обязательных резервов;

в) депозитная политика;

г) кредитная политика;

д) валютная политика;

е) политика налоговых платежей.

7. Какие функции не относятся к деятельности Центрального банка:

а) надзор за деятельностью коммерческих банков;

б) организация расчетно-кассового обслуживания;

в) организация страховых операций;

г) валютное регулирование;

д) денежно-кредитное регулирование.

8. Центральные банки возникли в результате наделения коммерческих банков правом:

а) проведения расчетов в народном хозяйстве;

б) эмиссии банкнот;

в) кредитования предприятий и организаций;

г) аккумуляции временно свободных денежных средств.

9. Основной инструмент денежно-кредитной политики Центрального банка; купля-продажа иностранной валюты на валютном рынке для воздействия на курс национальной валюты и предложения денег, это ?

10. Целью валютных интервенций центрального банка является:

- а) поддержание стабильного курса национальной валюты;
- б) выполнение принятых перед МВФ обязательств;
- в) покрытие дефицита государственного бюджета;
- г) получение прибыли от колебаний курса валют.

Темы рефератов:

- 1. Функции и направления политики ЦБ РФ на современном этапе.
- 2. Взаимоотношения ЦБ и коммерческих банков
- 3. Деятельность ЦБ в сфере валютных отношений

Тема №11: Коммерческие банки и их деятельность

Вопросы для самопроверки:

- 1. Коммерческий банк и его функции
- 2. Основные операции коммерческого банка
- 3. Анализ активов и пассивов коммерческого банка
- 4. Доходы и расходы коммерческого банка
- 5. Анализ доходов и расходов коммерческого банка

Тесты:

1. Учредители кредитной организации не имеют права выходить из состава участников:

- а) два года;
- б) один год;
- в) три года;
- г) полгода;
- д) неограниченное время.

2. Неденежная часть уставного капитала банка при создании может составлять:

- а) максимум 20%;
- б) максимум 10%;
- в) максимум 25%;
- г) максимум 5%;
- д) минимум 5%.

3. Банковская лицензия выдается:

- а) на три года;
- б) на пять лет;
- в) на срок, указанный в лицензии;
- г) на один год;
- д) не имеет срока действия (выдается бессрочно).

4. Генеральная банковская лицензия может быть получена кредитной организацией:

- а) сразу при оплате необходимой для этого величины уставного капитала;
- б) только через два года успешной деятельности при соблюдении необходимых для этого требований;
- в) только через пять лет успешной деятельности при соблюдении необходимых для этого требований;
- г) сразу после оплаты необходимой для этого величины уставного капитала и при наличии гарантии, выданной зарубежным банком;

д) сразу по предоставлении в территориальное управление бизнес-плана.

5. Учредителем кредитной организации может быть:

- а) любое юридическое лицо;
- б) любое физическое лицо;
- в) кредитная организация;
- г) только юридические или физические лица, удовлетворяющие требованиям Банка России.

6. Банк России предъявляет определенные требования к будущим руководителям кредитной организации, в том числе:

- а) о наличии у кандидатов высшего экономического или юридического образования;
- б) о наличии у кандидатов необходимого имущества для осуществления управленческой деятельности;
- в) о наличии (отсутствии) у кандидатов судимости за экономические преступления;
- г) о наличии опыта руководящей работы в банке;
- д) о наличии достаточного уровня владения компьютерными и программными продуктами.

7. Обособленное структурное подразделение, не являющееся юридическим лицом, расположенное вне места расположения кредитной организации, созданное в целях представления и защиты интересов на определенной территории, это ... ???

8. Оцените, верны ли следующие утверждения (ответ да или нет):

- а) Банк может быть учрежден одним физическим лицом;
- б) При создании банк может получить лицензию лишь на один вид банковских операций;
- в) Срок действия банковской лицензии неограничен;
- г) Банковская лицензия выпускается в бездокументарной (электронной) форме.

9. В соответствии с российским законодательством, коммерческие банки могут создаваться в следующих формах:

- а) акционерного общества;
- б) общества с ограниченной ответственностью;
- в) государственного унитарного предприятия;
- г) некоммерческой организации;
- д) общества с дополнительной ответственностью.

10. Представительство банка открывается для того, чтобы:

- а) выполнять некоторые банковские операции;
- б) выполнять рекламную функцию;
- в) устанавливать связи и налаживать контакты;
- г) проводить валютные операции;
- д) верно все перечисленное.

Темы рефератов:

1. Банки специального назначения, небанковские кредитные организации.

2. Банковская инфраструктура.

3. Особенности развития банковской системы в различных странах: этапы и формы организации.

Кейс.

Принцип возвратности является обязательным для кредитных отношений. Этот принцип разделяет концепции кредита и финансов, конверсионные и неконверсионные (денежные, материальные, документарные, трудовые) формы кредита. Обеспечение возврата (погашения) кредитных ресурсов осуществляется на всех этапах кредитного процесса. Какие действия по обеспечению возврата (погашения) кредита осуществляются на этапах: знакомство с потенциальным заемщиком; анализ кредитоспособности

потенциального заемщика; структурирование и документирование кредита; кредитный мониторинг; поддержание возвратных денежных потоков; компенсация потерь по кредитам; Какие банковские риски связаны с проблемами возврата (погашения) кредита? Делая выбор между интенсивностью и гарантированностью возвратных кредитных денежных потоков, залогом или залладу Вы отдаете предпочтение? Почему?

Учебная литература, необходимая для самостоятельной подготовки к занятиям

1 Основная учебная литература

1. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.И., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>
2. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков В.А.— 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — 978-5-238-01222-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81765.html>

2 Дополнительная литература

1. Ермоленко О.М. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / О.М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78372.html>
2. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — 978-5-906953-13-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>
3. Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — 978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/index.htm>.
2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/index.htm>.
3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/portal>.