

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2023 17:40:58

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495ec805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

Никитина Е.А.

(подпись, ФИО)

« 31 » августа 2022 г.

ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПУБЛИЧНОЙ СФЕРЕ

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Курск 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление очной, очно-заочной и заочной формы обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Экспертная деятельность в публичной сфере».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1000 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экспертная деятельность в публичной сфере» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое

конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема № 1. Коррупция и формы её проявления

Вопросы для самопроверки

1. Коррупция: сущность, признаки
2. Классификация коррупции
3. Профилактика коррупции
4. Последствия коррупции

Вопросы дискуссии

1. Коррупция — что это такое, ее виды и суть проявления
2. Чем опасна коррупция

Тестовые задания

1. Средствами идентификации юридического документа являются:
 - а) юридическая сила;
 - б) источник официального опубликования;
 - в) реквизиты
2. Признаком документа не является:
 - а) содержание какой-либо информации;
 - б) фиксация на определенном официальном носителе;
 - в) наличие обязательных реквизитов;
 - г) нет правильного ответа
3. Документ, полностью воспроизводящий информацию, зафиксированную в подлинном документе, называется ...
 - а) копией;
 - б) отпуском;
 - в) выпиской;

- г) перепиской
4. Пути достижения намеченных результатов, определенный порядок использования средств в целях создания юридического документа высокого качества называется а)
а) правилами юридической техники;
б) способами юридической техники;
в) юридической стратегией
5. К приемам изложения содержания нормативных предписаний не относятся... а)
а) абстрактный;
б) казуистический;
в) прямой;
г) косвенный;
д) теневой
6. Юридическая техника, используемая при упорядочении правового материала и направленная на более удобное его применение, называется ...
а) законодательной;
б) интерпретационной;
в) техникой систематизации юридических документов
7. Закрепленный в праве результат идеального моделирования, отражающий строение урегулированных правом общественных отношений, юридических фактов или их элементов, называется ...
а) юридической конструкцией;
б) правовой аксиомой;
в) диспозицией правовой нормы;
г) правилом поведения
8. Исходное положение, принимаемое без доказательств, сложившееся в результате практики, являющееся элементарной истиной – это ...
а) принцип права;
б) юридический факт;
в) правовая аксиома
9. «Нет судьи без истца» – это ...
а) аксиома;
б) презумпция;
в) правовая норма
10. Техничко-юридический прием, с помощью которого несуществующее положение или отношение объявляется существующим и приобретает обязательный характер в силу закрепления его в правовой норме, называется ...
а) правовая фикция;
б) преюдиция;
в) опровержимая презумпция

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные задачи антикоррупционной экспертизы.
2. Выявление коррупционных факторов, создающих возможности совершения коррупционных действий.

Кейс-задания

1. Матросов А.Е. – старший преподаватель университета (ГБОУ ВПО), взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на

процесс поступления сына Рузаевой в институт. Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние?

Тема № 2. Технология экспертизы нормативных правовых актов

Вопросы для самопроверки

1. Этапы антикоррупционной экспертизы
2. Содержание основных групп коррупциогенных факторов
3. Признаки коррупциогенных факторов

Вопросы дискуссии

1. Виды юридической экспертизы нормативного правового акта
2. Методика экспертизы проектов правовых актов.

Тестовые задания

1. В административном судопроизводстве комиссионный и комплексный характер экспертизы устанавливает
 - 1) суд;
 - 2) прокурор;
 - 3) адвокат;
 - 4) следователь.
2. В гражданском судопроизводстве комиссионный и комплексный характер экспертизы устанавливает
 - 1) суд;
 - 2) прокурор;
 - 3) адвокат;
 - 4) следователь.
3. В задачу государственной судебной экспертной деятельности в РФ входит оказание содействия:
 - 1) представителям защиты;
 - 2) лицам, производящим дознание;
 - 3) судьям;
 - 4) следователям.
4. В качестве негосударственного судебного-медицинского эксперта к производству экспертиз могут привлекаться:
 - 1) врачи, не имеющие сертификата по специальности «судебно-медицинская экспертиза», но обладающие, по мнению лица, назначившего экспертизу, необходимыми специальными знаниями для производства экспертизы и дачи заключения;
 - 2) преподаватели кафедр (курсов) судебной медицины образовательных учреждений;
 - 3) любые врачи;
 - 4) врачи, работающие как в негосударственных экспертных учреждениях, так и вне экспертных учреждений, но имеющие сертификат по специальности «судебно-медицинская экспертиза».
5. В уголовном судопроизводстве комиссионный характер экспертизы устанавливает:
 - 1) прокурор;
 - 2) адвокат;

- 3) руководитель экспертного учреждения, которому поручено производство экспертиз
- 4) орган или лицо, назначившие экспертизу.
6. Врачи, не являющиеся государственными судебно-медицинскими экспертами, привлекаются к производству экспертизы, как правило, для:
 - 1) определения наличия показаний к тем или иным медицинским вмешательствам
 - 2) оценки состояния здоровья пациента по профилю, соответствующему их специализации;
 - 3) установления правильности, адекватности и полноты диагностики, лечения и медицинской реабилитации пациента по профилю, соответствующему их специальности;
 - 4) установления наличия халатности или (и) небрежности в действиях медицинского персонала.
7. Государственная судебно-экспертная деятельность в РФ может осуществляться на договорной основе для граждан и юридических лиц:
 - 1) по делам об административных правонарушениях;
 - 2) по гражданским делам;
 - 3) по уголовным делам;
 - 4) по административным делам.
8. Государственная судебно-экспертная деятельность в РФ осуществляется:
 - 1) специализированными учреждениями или подразделениями муниципальных органов власти;
 - 2) специализированными учреждениями федеральных органов исполнительной власти или органов исполнительной власти субъектов РФ;
 - 3) частными экспертами, зарегистрированными в качестве предпринимателей без образования юридического лица;
 - 4) специализированными подразделениями, созданными федеральными органами исполнительной власти или органами исполнительной власти субъектов РФ.
9. Государственная судебно-экспертная деятельность в РФ основывается на принципах:
 - 1) законности;
 - 2) соблюдения прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица;
 - 3) независимости эксперта;
 - 4) использования при производстве экспертизы только проверенных временем методик исследования.
10. Государственный судебно-медицинский эксперт - это врач:
 - 1) производящий судебно-медицинские экспертизы в порядке исполнения своих должностных обязанностей;
 - 2) имеющий сертификат (аттестованный) по специальности «судебная медицина»;
 - 3) стаж экспертной деятельности, которого не менее 5 лет
 - 4) занимающий штатную должность врача - судебно-медицинского эксперта в государственном судебно-медицинском экспертном учреждении.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Выработка предложений и рекомендации по устранению выявленных коррупциогенных факторов.
2. основополагающие принципы антикоррупционной экспертизы.

Кейс-задания

2. Работник департамента кадров федерального агентства Марецкий С.С. в установленный законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей, Между тем, занимаемая Марецким С.С. должность входит в Перечень должностей, при замещении которых

государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое своё бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже. Совершил ли Марецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого с государственной службы за данное деяние?

Тема № 3. Характеристика типичных коррупционных факторов

Вопросы для самопроверки

1. Коррупционные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения
2. Возможность необоснованного применения исключений из общих правил
3. Коррупционные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые требования к гражданам и организациям
4. Обременительные требования к гражданам и организациям

Вопросы дискуссии

1. Факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.
2. Факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям

Тестовые задания

1. Федеральным законом «О противодействии коррупции» устанавливаются:
 - а) правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней;
 - б) основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
 - в) основные принципы противодействия коррупции, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
2. Коррупция это:
 - а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение этих же деяний от имени или в интересах юридического лица;
 - б) совершение общественно опасных деяний, от имени или в интересах физического и (или) юридического лица с использованием служебного положения;
 - в) злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, нецелевое расходование бюджетных средств, незаконное участие в предпринимательской деятельности, получение взятки, дача взятки коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение этих же деяний от имени или в интересах юридического лица.

3. Противодействие коррупции это:

а) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений;

б) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или)

ликвидации последствий коррупционных правонарушений; с) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по профилактике коррупции;

б) по борьбе с коррупцией; в) по ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

4. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:

а) Президент Российской Федерации;

б) Федеральное Собрание Российской Федерации;

с) Правительство Российской Федерации.

5. Могут ли публиковаться сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного или муниципального служащего в СМИ:

а) Да;

б) Нет;

с) Только в порядке, определяемом нормативными правовыми актами РФ.

6. Обязан ли государственный или муниципальный служащий уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений:

а) Обязан обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц;

б) Обязан не обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц;

с) Не обязан.

7. Предотвращение или урегулирование конфликта интересов - это:

а) Отвод или самоотвод государственного или муниципального служащего в случаях и порядке, предусмотренном законодательством РФ;

б) Изменение должностного или служебного положения государственного или муниципального служащего, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке, и (или) отказ его от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов;

с) Вариант а, б.

8. Государственный или муниципальный служащий, совершивший коррупционное правонарушение несет:

а) Уголовную либо административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;

б) Дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;

с) Уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Коррупциогенными факторами являются:

- а) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции;
- б) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя возможность необоснованного применения исключений из общих правил, тем самым создающие условия для проявления коррупции;
- с) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

10. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится:

- а) прокуратурой Российской Федерации; - федеральным органом исполнительной власти в области юстиции; - органами, организациями, их должностными лицами;
- б) прокуратурой Российской Федерации; - федеральным органом исполнительной власти в области юстиции; - органами, организациями, их должностными лицами; - общественными объединениями и организациями;
- с) прокуратурой Российской Федерации; - федеральным органом исполнительной власти в области юстиции; - органами, организациями, их должностными лицами; - общественными объединениями и организациями; - средствами массовой информации

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Алгоритмом (этапы) проведения антикоррупционной экспертизы.
2. Необходимость оформления результатов антикоррупционной экспертизы.

Кейс-задания

1. Указать вид коррупциогенного фактора. В случаях, требующих проведение специальной проверки, истребование дополнительных материалов, принятие других мер, срок рассмотрения обращения может быть продлён

Тема № 4. Методика выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах

Вопросы для самопроверки

1. Отсутствие или неопределенный срок принятия решения
2. Наличие дублирующих полномочий разных должностных лиц и служащих госорганов
3. Неопределенность оснований принятия решения

Вопросы дискуссии

1. Правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы
2. Рекомендации по выявлению и устранению коррупциогенных факторов в правовых актах

Тестовые задания

1. Государственным судебным экспертом может быть гражданин РФ:
 - 1) имеющий высшее или среднее специальное образование;
 - 2) имеющий высшее профессиональное образование;

- 3) допущенный установленным порядком к осуществлению самостоятельной деятельности по экспертной специальности;
- 4) прошедший обучение (подготовку) по конкретной экспертной специальности. +
2. Допрос эксперта проводят с целью:
- 1) решения вопроса, какие из невыясненных обстоятельств требуют производства дополнительных исследований;
 - 2) уточнения возможностей тех или иных методов исследования объектов экспертизы;
 - 3) уточнения и дополнения данного экспертом заключения без производства исследований;
 - 4) устранения несоответствия выводов эксперта показаниям свидетелей.
3. Дополнительную судебно-медицинскую экспертизу назначают:
- 1) при необходимости исследования вновь выявленных объектов;
 - 2) при возникновении новых вопросов в отношении уже исследованных объектов;
 - 3) при недостаточной полноте первичной экспертизы;
 - 4) если выводы экспертизы противоречат показаниям свидетелей по делу.
4. Дополнительную судебную экспертизу назначают при:
- 1) недостаточной полноте первичной экспертизы;
 - 2) недостаточной ясности первичной экспертизы;
 - 3) необходимости применения других методов исследования в отношении уже исследованных объектов;
 - 4) возникновении новых вопросов в отношении уже исследованных объектов.
5. Допрос эксперта недопустим:
- 1) по поводу сведений, ставших известными эксперту в связи с производством им судебной экспертизы;
 - 2) по поводу не относящихся к предмету данной экспертизы сведений, ставших известными эксперту;
6. Установите соответствие между видом

<p>1) Обоснованность результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)</p> <p>2.) Нормативный правовой акт</p> <p>3) Нормотворческие полномочия</p>	<p>А) это подкрепленность доказательствами. Обоснованность результатов антикоррупционной экспертизы включает в себя наличие совокупности аргументов, доводов, подтверждающих тщательный анализ существующих социальных потребностей в нормативном правовом акте, прогнозирование последствий принимаемых решений, предупреждение побочных последствий, не отвечающих целям правового регулирования</p> <p>б) письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм (см. постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 11 ноября 1996 г. № 781-П ГД «Об обращении в Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>В) полномочия по принятию нормативных правовых актов подзаконного характера, устанавливающих правила поведения для неограниченного круга лиц.</p>
---	---

7. Установите соответствие между видом коррупционного фактора и его признаком

<p>1) Широта дискреционных полномочий</p> <p>2) Юрико-лингвистическая неопределённость</p>	<p>А) отсутствие сроков принятия решений</p> <p>Б) двусмысленные термины</p> <p>В) реализация полномочий органов</p>
--	--

3) Нарушение процедурных правил принятия нормативноправового акта	публичной власт
---	-----------------

8. Что такое коррупция?

- а) злоупотребление служебным положением
- б) дача взятки
- в) получение взятки
- г) злоупотребление полномочиями
- д) коммерческий подкуп
- е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
- ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.

9. Профилактика коррупции – это:

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

10. Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией – это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:

- а) по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений
- б) по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации
- в) связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией
- г) по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Требования к содержанию экспертного заключения.
2. Выводы и рекомендации экспертного заключения.

Кейс-задания

1. Указать вид коррупционного фактора. Председатели ТОС населённых пунктов, по согласованию: направляют материалы на нерадивых граждан, нарушающих и игнорирующих наведение порядка возле своего жилища в администрацию поселения

Тема № 5. Документационное оформление результатов антикоррупционной экспертизы

Вопросы для самопроверки

1. Подготовка заключения об антикоррупционной экспертизе нормативноправовых актов
2. Согласование экспертизы с прокуратурой

Вопросы дискуссии

1. Основания и стадии проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
2. Требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

Тестовые задания

1. «... Совокупность применения методов, технико-юридических правил, политико-правовых, информационных, психологических, статистических, лингвистических, приемов, критериев, и средства, обеспечивающих выявление и искоренение в нормативных правовых актах факторов, способствующих проявлению коррупции

 - а) антикоррупционная экспертиза
 - б) технология проведения антикоррупционной экспертизы
 - в) использование технико-юридических правил
 - г) структура законодательной технологии

2. Коррупциогенный фактор, который характеризуется отсутствием или неопределённостью сроков, условий или оснований принятия решений, наличием дублирующих полномочий органов публичной власти, соотносится с:
 - а) шириной дискреционных полномочий
 - б) завышенными требованиями к гражданам и организациям
 - в) выборочным изменением к гражданам и обязанностям участников
 - г) чрезмерной свободой подзаконного нормотворчества
3. Коррупциогенный фактор, характеризующийся диспозитивным установлением возможности совершения должностными лицами действий в отношении граждан и организаций соотносится с:
 - а) шириной дискретных полномочий
 - б) завышенными требованиями гражданам и организациям
 - в) выборочным изменением объёма прав и обязанностей
 - г) определением компетенции по формуле «вправе»
4. Коррупциогенный фактор, характеризующийся возможностью установления завышенных – неопределённых, трудновыполнимых и обременительных требований к гражданам и организациям в процессе реализации субъективных прав:
 - а) шириной дискретных полномочий
 - б) завышенными требованиями гражданам и организациям
 - в) выборочным изменением объёма прав и обязанностей
 - г) определением компетенции по формуле «вправе»
5. Установите соответствие между названием закона и датой его выхода

1) ФЗ «О противодействии коррупции»	А) 25 декабря 2008 г №273 ФЗ
2) ФЗ «О государственной службе	Б) 25 мая 2003 №79 ФЗ

Российской Федерации» 3) ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативно-правовых актов»	В) от 17 июля 2009 г № 172 ФЗ
---	-------------------------------

6. Установите соответствие между понятием и определением

1. Антикоррупционная экспертиза 2. Взятка 3. Коррупция	<p>А) принимаемые должностным лицом (взяточник) материальные ценности (предметы, деньги, услуги, иная имущественная выгода) за действия либо бездействие в интересах взяткодателя, которые должностное лицо имеет право либо обязано совершить, с целью ускорить решение вопроса или решить его в положительном ключе, либо за совершение незаконных действий, то есть действий или бездействия, которые это лицо не может или не должно совершить в силу закона или своего служебного положения</p> <p>Б) термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам.</p> <p>В) это вид правовой экспертизы, которая проводится с узкой специальной задачей по выявлению и описанию коррупциогенных факторов, относящихся к действующим правовым актам и их проектам; разработке рекомендаций, направленных на устранение или ограничение действия таких факторов.</p>
--	--

6. Основными принципами организации антикоррупционной экспертизы являются:

- а) обоснованность
- б) объективность
- в) компетентность
- г) ложные цели

7. В соответствии с ФЗ №172 коррупциогенные факторы делятся на 2 группы:

- А) коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкий предел усмотрения
- Б) коррупциогенные факторы, содержащие неопределённые трудновыполнимые требования к гражданам и организациям
- В) отсутствие или неполнота административных процедур

8. Назвать признаки, свидетельствующие о широте дискреционных полномочий:

- А) отсутствие сроков принятия решения
- Б) неопределенность сроков принятия решения
- В) наличие дублирующих полномочий должностных лиц

9. Назвать признаки, коррупциогенного фактора – злоупотребление правом заявителя органами государственной власти

- А) предоставление заявителю права свободно выбирать способ совершения действий, в рамках уже начавшейся административной процедуры
- Б) предоставление заявителю возможности устранять препятствия после подачи документов, путём предоставления дополнительных материалов
- В) отсутствие чётких условий в совершении действий

10. Укажите признаки юрико-лингвистического коррупциогенного фактора

- а) двусмысленность терминов,
- б) оценочный характер
- в) не устоявшиеся термины
- г) иные документы

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Формальные требования к экспертному заключению.

- 2.Порядок ознакомления с экспертным заключением.
- 3.Процедура повторной экспертизы.

Кейс-задания

1. Указать вид коррупциогенного фактора. В случаях, требующих проведение специальной проверки, истребование дополнительных материалов, принятие других мер, срок рассмотрения обращения может быть продлён

По всему курсу

Задания для самостоятельной работы

- Задание 1. Написать реферат «Причины коррупции в РФ»
- Задание 2. Составить презентацию «Антикоррупционное законодательство»
- Задание 3. Написать эссе «Размеры – самый ненадёжный критерий величия человека или государства (Дж. Неру)»
- Задание 4. Составить статистику «Формы проявления коррупции в РФ»
- Задание 5. Найти научную статью «Широта дискреционных полномочий». Составить аннотацию
- Задание 6. Составить глоссарий из 10 слов «Экспертиза нормативно-правовых актов»
- Задание 7. Проанализировать закон о государственной службе, и найти коррупциогенные факторы
- Задание 8. Написать реферат «Коррупциогенные факторы, содержащие неопределённые, трудновыполнимые или обременительные требования к гражданам и организациям»
- Задание 9. Написать эссе «Кто хочет разбогатеть в течение дня, будет повешен в течение года (Леонардо да Винче)»
- Задание 10. Написать реферат «Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Писарев А.Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 с. — 978-5-93916-568-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74190.html>

Дополнительная учебная литература

1. О. М. Луговая. Проектно-аналитическая и экспертная деятельность в социальной работе [Электронный ресурс]: практикум / О. М. Луговая, И. В. Черникова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 114 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66097.html>
2. Скалабан, И. А. Общественное участие: теория и практика социального конструирования: монография / И. А. Скалабан. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 407 с. — ISBN 978-5-7782-3019-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91628.html>.

Другие учебно-методические материалы

1. Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов: учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с.
2. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 101 с.

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. <http://www.rsl.ru> Российская Государственная Библиотека;
2. [http://mon.gov.ru/pro/fgos/vpo/pv036401s.pdf\\$](http://mon.gov.ru/pro/fgos/vpo/pv036401s.pdf$)
3. <http://www.garant.ru>
4. <http://www.consultant.ru> СПС «Консультант-Плюс»
5. <http://www.kodeks.ru> СПС «Кодекс»
6. <http://www.garant.ru> СПС «Гарант»
7. <http://www.medien.ru/> - юридические журналы
8. www.izak.ru Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации
9. <http://lawinfo.ru/catalog/5609/> (Издательская группа «Юрист»)
10. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система Академии госслужбы).
11. <https://мвд.пф> – Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции.
12. <http://www.cdep.ru>- Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации