

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.10.2022 15:20:52

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72139c8a582b435ec49cc80941a2d7399eb

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Концепции современного естествознания» По направлению подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - повышение общего уровня культуры и эрудиции обучающихся в области современного естествознания через изучение и понимание развития научных концепции в сфере естествознания и новейших достижений в фундаментальных науках.

Основные задачи изучения дисциплины:

- понимание специфики гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления,
- формирование представлений о ключевых особенностях стратегий естественнонаучного мышления;
- понимание сущности трансдисциплинарных идей и важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания
- формирование представлений о естественнонаучной картине мира (ЕНКМ) как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира;
- осознание проблем экологии и общества в их связи с основными концепциями естествознания.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Выпускник в результате освоения дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- научные методы, применяемые при разработке гипотез и теорий по проблемам происхождения и эволюции Вселенной и человека,
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- эволюцию развития научных концепции и методов исследования в естественных науках.

уметь:

- использовать достижения методологии естественных наук в исследованиях педагогических проблем;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения учебных и профессиональных задач;
- использовать современные научные концепции и методы естествознания с учетом особенностей их действия в общественной практике и науках;

владеть:

- методами наблюдения и научного описания, индукции и дедукции, абстрагирования, анализа и синтеза;
- навыками получения, хранения, переработки информации;

- набором примеров и методов для показа межпредметных связей в развитии естествознания и общественных процессов.

4. Содержание дисциплины

1. Естественнонаучное понимание явлений как форма познания окружающего мира. Структура научного знания. Модели развития естествознания и науки в целом. Методологические основы научного знания.
2. Механическая и электромагнитная картины мира. Концепции близкодействия и дальнего действия. Теория относительности. Пространство и время.
3. Космологические теории и эволюция Вселенной. Мегамир: звезды и галактики. Теории происхождения структура Солнечной системы.
4. Микромир и его интерпретации в современном научном знании.
5. Развитие химии как научной дисциплины. Закономерности химических преобразований.
6. Жизнь как явление. Эволюционные учения в биологии.
7. Экологические закономерности в биосфере. Ноосфера и ноосферологические процессы.
8. Происхождение человека. Антропосоциогенез.
9. Науки о сложных системах. Кибернетика и синергетика.