

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.10.2023 15:12:44

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение

высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

Утверждаю:

Проректор по учебно-методическому

обеспечению



Е.А. Никитина

«05» июля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Право социального обеспечения»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по УП: 2020

© Черкашин М.Д., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Право социального обеспечения» состоит в формировании систематизированных научных представлений о правовых основах социального обеспечения, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения Российской Федерации.

Право социального обеспечения представляет собой самостоятельную, интенсивно развивающуюся отрасль права и является важнейшей частью системы социальной защиты населения России. Нормы права социального обеспечения адресованы всему населению и сопровождают человека в течение всей его жизни, а сфера социального обеспечения полностью включается в сферу интересов общества. Конституция России 1993 года гарантирует каждому социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, при воспитании детей и в иных случаях, установленных законом. Исходя из значимости данной области правового регулирования, необходимы расширение и углубление научных исследований в этой сфере, решение вопроса о подготовке высококвалифицированных специалистов в системе социальной защиты и социального обеспечения, что должно способствовать повышению уровня государственно-правового упорядочения одной из важнейших групп (систем) общественных отношений.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения права социального обеспечения
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в праве социального обеспечения,
- правовой статус субъектов и участников данных отношений;
- систему социального обеспечения Российской Федерации;
- правовое регулирование предоставления различных видов льгот по системе социального обеспечения;
- порядок предоставления основных социальных услуг гражданам пожилого возраста, инвалидам, ветеранам, гражданам, имеющим детей и другим категориям граждан

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в праве социального обеспечения;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства в области права социального обеспечения
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;
- давать квалифицированные юридические консультации по праву социального обеспечения.

владеть:

- юридической терминологией права социального обеспечения
- навыками работы с законодательством о социальном обеспечении
- навыками: анализа различных правовых явлений в области социального обеспечения, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в социального обеспечения; разрешения правовых проблем и коллизий в праве социального обеспечения; реализации правовых норм; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина средствами права социального обеспечения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Право социального обеспечения»:

ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» является базовой дисциплиной Б1 образовательной программы и предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». Дисциплина «Право социального обеспечения» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Административное право», «Финансовое право», «Трудовое право», «Семейное право», «Международное частное право».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	4 курс, 8 семестр	Всего
Общая трудоемкость	3 (108)	3 (108)
Контактная работа	1,2 (42,4)	1,2 (42,4)
лекции	0,3 (10)	0,3 (10)
практические (семинарские) занятия	0,8 (30)	0,8 (30)
контактная работа на промежуточную аттестацию	0,07 (2,4)	0,07 (2,4)
Самостоятельная работа	0,8 (29,6)	0,8 (29,6)
Контроль	1 (36)	1 (36)
Контрольные формы	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа					Сам. работа (инд.) работа
			Всего/ в интерактивной форме	Лекций	Практ. (сем.) занятия	Лабор. занятий	Атт. конт. акт. работа	
1	Понятие социального обеспечения	2	2	2	-			-
2	Понятие права	4	4/2	2	2			-

	социального обеспечения							
3	Правоотношения по социальному обеспечению	4	4	2	2			-
4	Трудовой стаж	4	4	2	2			-
5	Система обязательного пенсионного страхования	4	4	2	2			-
6	Пенсия по государственному пенсионному обеспечению	4	2	-	2			2
7	Пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц, приравненных к ним	4	2	-	2			2
8	Трудовые пенсии по старости	4	2	-	2			2
9	Трудовая пенсия по инвалидности	4	2	-	2			2
10	Трудовая пенсия по случаю потери кормильца	4	2	-	2			2
11	Назначение, перерасчет и выплата пенсий	4	2	-	2			2
12	Пособие по временной нетрудоспособности	4	2	-	2			2
13	Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	4	2	-	2			2
14	Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей	4	2	-	2			2
15	Пособия по безработице	4	2/2	-	2			2
16	Иные виды государственных пособий и компенсаций	4	2	-	2			2
17	Государственная социальная помощь	2	-	-	-			2
18	Медицинская лекарственная помощь	2	-	-	-			2
19	Социальное обслуживание	2	-	-	-			2
20	Международно-правовое регулирование социального	1,6	-	-	-			1,6

	обеспечение						
Контактная работа на промежуточную аттестацию	2,4	2,4				2,4	
Контроль	36	-	-	-	-		-
Итого	108	42,4/4	10	30	-	2,4	29,6

5.2 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1. Понятие права социального обеспечения

1. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.

Задание для студентов:

- 1) Как можно сформулировать понятие предмета права социального обеспечения в качестве самостоятельной отрасли права?
- 2) Какие группы общественных отношений образуют предмет права социального обеспечения?
- 3) Какие отличительные признаки метода права социального обеспечения вы можете назвать?
- 4) В чем заключается отличие предмета отрасли права социального обеспечения от предмета науки?
- 5) Что такое система отрасли права?
- 6) Какие элементы образуют систему отрасли права социального обеспечения?

1. Право человека на социальное обеспечение и его закрепление в международных актах и российском законодательстве.
2. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
3. Принцип всеобщности социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета.
4. Предоставление социального обеспечения как работнику, бывшему работнику, их семьям, так и каждому как члену общества без какой-либо связи с трудовой деятельностью.
5. Гарантированность социального обеспечения в случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения.
6. Гарантированность уровня социального обеспечения, обеспечивающего достойную жизнь.
7. Дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Что такое принципы права?
- 2) По каким признакам можно классифицировать принципы права?
- 3) На каких принципах основана концепция реформы пенсионной системы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 7.08.1995г.?
- 4) Какие принципы социального страхования закреплены в Законе об основах соцстрахования? Можно ли отнести их к принципам права социального обеспечения?
- 5) Назовите принципы права социального обеспечения?
- 6) Раскройте содержание отдельных принципов?
- 7) Существуют ли принципы, относящиеся к разным организационно-правовым формам социального обеспечения? Приведите примеры.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие источников права социального обеспечения.

2. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
3. Особенности источников права социального обеспечения.
4. Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения. Виды правоотношений в сфере социального обеспечения.
5. Характеристика отдельных видов правоотношений в сфере социального обеспечения.

Задание для студентов:

- 1) Сформулируйте определения источника права.
- 2) Назовите источники права социального обеспечения.
- 3) Являются ли источниками права социального обеспечения международные акты?
- 4) Считаются ли локальные акты источниками права социального обеспечения?
- 5) Можно ли признать судебную практику источником права социального обеспечения?
- 6) В каких статьях Конституции РФ раскрывается право человека на социальное обеспечение?
- 7) Есть ли среди источников права социального обеспечения кодификационные акты? Приведите примеры.
- 8) Как разграничивается компетенция Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в сфере социального обеспечения?
- 9) Относятся ли указы Президента РФ к источникам права социального обеспечения? Приведите примеры.
- 10) Какую роль в правовом регулировании социального обеспечения играют акты органов исполнительной власти?

Форма проведения и контроля: устный опрос, презентация, выполнение заданий, дискуссия

Семинарское занятие № 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения.

1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
2. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
3. Пенсионные правоотношения.
4. Правоотношения по поводу пособий, компенсаций.
5. Правоотношения по социальному обеспечению пострадавших на производстве и их семей.
6. Правоотношения по поводу медицинской, лекарственной помощи, социальных услуг и льгот по системе социального обеспечения.
7. Процедурные и процессуальные правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением граждан.

Задание для студентов:

- 1) Что такое правоотношения по социальному обеспечению?
- 2) Дайте классификацию правоотношений в области социального обеспечения.
- 3) Какие виды правоотношений по социальному обеспечению Вы можете назвать?
- 4) В чем заключаются особенности юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих правоотношения по социальному обеспечению?
- 5) Кто может быть субъектом правоотношений по социальному обеспечению?
- 6) Из каких элементов складывается правосубъектность физических лиц?
- 7) С какого возраста возникает правоспособность физических лиц в сфере социального обеспечения?
- 8) Когда возникает дееспособность физических лиц в сфере социального обеспечения?
- 9) Что такое объект правоотношения? Сформулируйте определения пенсии, пособия и услуги.
- 10) Что понимается под содержанием материальных и процедурных правоотношений?

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение заданий

Семинарское занятие № 3. Трудовой стаж

1. Понятие трудового стажа и его виды.
2. Общий трудовой стаж: понятие и юридическое значение.
3. Периоды, включаемые в общий трудовой стаж.
4. Общий страховой стаж: понятие и юридическое значение.
5. Периоды, включаемые в общий страховой стаж.
6. Специальный страховой стаж: понятие и юридическое значение.
7. Периоды, включаемые в специальный страховой стаж.
8. Специальный трудовой стаж (выслуга лет): понятие и юридическое значение.
9. Периоды, включаемые в специальный трудовой стаж.
10. Страховой стаж для определения размера пособий по временной нетрудоспособности и по беременности и родам: понятие, юридическое значение.
11. Периоды, включаемые в страховой стаж для определения размера пособий.
12. Подсчет трудового стажа.
13. Подтверждение трудового стажа.

Задание для студентов:

- 1) Что такое страховой стаж?
- 2) Какие периоды включаются в страховой стаж при определении права на трудовую пенсию?
- 3) Какие виды стажа предусмотрены действующим законодательством?
- 4) Какое значение имеет общий трудовой стаж?
- 5) Чем отличается страховой стаж от трудового стажа?
- 6) Что такое специальный (профессиональный) страховой стаж?
- 7) Как исчисляется страховой стаж?
- 8) Как подтверждается трудовой стаж?

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение заданий

Семинарское занятие № 4. Система обязательного пенсионного страхования

Вопросы для обсуждения:

1. Пенсионная система России на современном этапе.
2. Этапы пенсионной реформы в России.

Задание для студентов:

- 1) Какие задачи стоят перед российской системой социального обеспечения на современном этапе?
- 2) Что Вы знаете о содержании Концепции и Программы пенсионной реформы 1995г.?
- 3) Какие федеральные законы приняты в целях реализации Концепции?
- 4) Дайте характеристику федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему. Особенности финансирования государственных и страховых пенсий.
- 5) Дайте понятие пенсий: трудовой и по государственному социальному обеспечению. Назовите круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями.
- 6) Кто имеет право на одновременное получение двух пенсий.
- 7) Какова структура трудовых пенсий.
- 8) Какой предусмотрен порядок сохранения и конвертации пенсионных прав застрахованных лиц.

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение заданий

Семинарские занятия № 5-11

Пенсия по государственному пенсионному обеспечению

Пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц, приравненных к ним

Трудовые пенсии по старости

Трудовая пенсия по инвалидности

Трудовая пенсия по случаю потери кормильца

Назначение, перерасчет и выплата пенсий

1. Понятие пенсии. Критерии классификации пенсий на виды. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
2. Понятие пенсии по старости. Виды пенсий по старости.
3. Общие условия назначения трудовой пенсии по старости.
4. Досрочные трудовые пенсии по старости: виды и условия назначения.
5. Размер трудовой пенсии по старости.
6. Пенсия по старости по Закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
7. Понятие инвалидности, ее причины и группы, их юридическое значение. Порядок признания лица инвалидом.
8. Понятие пенсии по инвалидности. Виды пенсий по инвалидности.
9. Условия назначения пенсии по инвалидности и ее размер для застрахованных лиц.
10. Условия назначения пенсии по инвалидности и ее размер для военнослужащих.
11. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
12. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.
13. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи кормильца.
14. Размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца и пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.
15. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
16. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии. Удержания из пенсии.
17. Рассмотрение споров по пенсионным вопросам.

Задание для студентов:

- 1) Каковы отличительные признаки трудовой пенсии по старости как вида социального обеспечения? Сформулируйте определение трудовой пенсии по старости.
- 2) По каким причинам ведется дискуссия о повышении пенсионного возраста?
- 3) В каких случаях трудовая пенсия по старости назначается досрочно?
- 4) Из каких частей складывается трудовая пенсия по старости?
- 5) Каков фиксированный базовый размер страховой части трудовой пенсии по старости?
- 6) Как исчисляется страховая часть?
- 7) Как исчисляется накопительная часть?
- 8) Что такое инвалидность? Какие органы и в каком порядке устанавливают инвалидность?
- 9) Какие группы инвалидности предусмотрены Законом о трудовых пенсиях?
- 10) Какое значение для пенсионного обеспечения имеет причина инвалидности?
- 11) Из каких частей может состоять трудовая пенсия по инвалидности? От чего зависит размер частей трудовой пенсии по инвалидности? Как рассчитывается страховая часть трудовой пенсии по инвалидности?
- 12) Расскажите процедуру назначения трудовой пенсии по инвалидности, срок ее назначения, случаи приостановления и возобновления ее выплаты.
- 13) Сформулируйте определения: потеря кормильца, иждивение, нетрудоспособный член семьи.
- 14) Каковы условия назначения пенсии по потере кормильца, ее расчет, условия сохранения права на пенсию по потере кормильца при вступлении в новый брак и при усыновлении?
- 15) Кто имеет право на получение средств, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета?
- 16) Кто имеет право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению? Виды

пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

17) Какими нормативными актами регулируется назначение пенсий по государственному пенсионному обеспечению и из каких источников эти пенсии финансируются?

18) Что такое выслуга лет? Условия определения права и порядок исчисления пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

19) В каких случаях производится перерасчет и индексация пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, выполнение заданий, консультации в юридической клинике

Семинарские занятия № 12-15

Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей

Пособие по временной нетрудоспособности

Пособия по безработице

Иные виды государственных пособий и компенсаций

1. Понятие пособий.
2. Классификация пособий.
3. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
4. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, случаи обеспечения пособием, размер, сроки и порядок выплаты.
5. Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика.
6. Пособие по беременности и родам: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
7. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
8. Единовременное пособие при рождении ребенка: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
9. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
10. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
11. Ежемесячное пособие на ребенка: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
12. Социальное пособие на погребение: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
13. Другие социальные пособия.
14. Обязанность получателей государственных социальных пособий извещать об изменении условий, влияющих на их выплату. Удержание излишне выплаченных сумм пособий.
15. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения: понятие, виды, общая характеристика.
16. Ежемесячная компенсационная выплата на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.
17. Ежемесячная компенсационная выплата лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.

Задание для студентов:

- 1) Расскажите процедуру признания гражданина безработным. Какие социальные гарантии предусмотрены для безработных? Что такое пособие по безработице?
- 2) Как дифференцируются размеры пособий по безработице? Сроки выплаты пособий. Условия прекращения, приостановления или произведения выплат в сокращенном

размере.

- 3) Что такое пособие по временной нетрудоспособности? В каких случаях, из каких средств и на каком основании оно выплачивается?
- 4) Как влияет на размер пособия продолжительность страхового стажа?
- 5) Каковы правила исчисления пособия по временной нетрудоспособности?
- 6) Какие категории граждан могут быть субъектами правоотношений по поводу назначения и выплаты пособий в связи с рождением и содержанием детей?
- 7) Кем назначаются и выплачиваются пособия на детей, из каких источников финансируются указанные пособия?
- 8) Какие виды единовременных пособий установлены законодательством? Какие категории граждан имеют на них право? Каковы размеры пособий? Какие документы необходимо представить для назначения пособия?
- 9) Какие категории женщин имеют право на пособие по беременности и родам? Как исчисляется размер пособия? Каковы сроки его выплаты? Какие документы необходимо представить для назначения пособия по беременности и родам?
- 10) Какие виды ежемесячных пособий установлены законодательством? Какие категории граждан имеют на них право? Каковы размеры пособий и какие документы необходимо представить для его назначения?
- 11) Что такое материнский (семейный) капитал? С какого момента и при каких условиях возникает право на него? Какой орган ведет регистр лиц, имеющих на него право, и выдает сертификаты? Каковы направления использования и процедура распоряжения этим капиталом?

Форма проведения и контроля: устный опрос, презентация, выполнение заданий, консультации в юридической клинике

Семинарское занятие № 16. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями

Вопросы для обсуждения.

1. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Круг лиц, подлежащих обеспечению в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
3. Утрата профессиональной трудоспособности: понятие и юридическое значение.
4. Виды обеспечения по страхованию.
5. Пособие по временной нетрудоспособности лицам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
6. Страховые выплаты лицам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
7. Компенсация расходов на лечение и реабилитацию лицам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.

Задание для студентов:

- 1) Каковы задачи обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
- 2) Каковы принципы обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
- 3) Кто входит в круг застрахованных лиц? Что является основанием для назначения страхового обеспечения?
- 4) Что такое несчастный случай на производстве? Какое заболевание считается профессиональным?

- 5) Какими правами и обязанностями наделены субъекты страхования (страхователь, страховщик, застрахованное лицо)?
- 6) Назовите виды страхового обеспечения. Каковы размеры различных видов страхового обеспечения? Из каких источников осуществляется финансирование страхового обеспечения?

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение заданий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Право социального обеспечения» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к экзамену.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;

– практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;

– критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;

– коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1. Женщина родила и воспитала до 8 лет 4-х детей, пятого ребенка от первого брака мужа удочерила в возрасте 6 лет, что подтверждено решением суда. До рождения детей в течение 10 лет она была занята на работах по Списку №2.

С какого возраста ей будет назначена пенсия?

Задача 2. Перов (14.06.52г.р.), 18.08.02г обращается за назначением пенсии. Его стаж:

- 20.08.70-20.10.72 - служба в армии по призыву

- 01.01.73-20.02.84 – газорезчик (по Списку №1)

- 22.02.84-14.02.02 – слесарь на заводе.

СМЗ по справке за 2000-2001 годы – 2100 руб.

Перов не работает. Его сыну 14 лет, дочь – студентка 1 курса дневного отделения вуза.

Определить право на трудовую пенсию и ее размер.

Задача 3. 10.04.02 в результате аварии на шахте погиб Семенов (03.01.53 г.р.).

Его общий страховой стаж – 28 лет, специальный страховой стаж – 8 лет. На иждивении жена (не работает), сын 5 лет и дочь 13 лет.

Определить право на трудовую пенсию и ее размер.

Задача 4. В отдел социальной защиты населения обратилась Петрова с просьбой определить ее в дом для престарелых, т.к. она достигла 70 лет, проживает одна и получает социальную пенсию. В просьбе ей было отказано, так как у нее есть нетрудоспособные сын и дочь, проживающие в том же городе, которые обязаны заботиться о престарелой матери.

Правомерен ли отказ? Кто имеет право на обращение в дом-интернат для престарелых?

Задача 5. Гр. Васин (1952 г.р.) при оформлении досрочной пенсии по старости, в числе прочих документов, предъявил сотруднику Пенсионного фонда удостоверение «Ударник коммунистического труда» (1977 год), претендуя на присвоение звания «Ветеран труда».

Каков порядок присвоения звания «Ветеран труда»? Имеет ли Васин право на установление этого звания?

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Какие общественные отношения образуют социальное обеспечение?
2. В каких организационно-правовых формах фиксируется государственная система социального обеспечения?
3. Что такое социальный риск?
4. Предмет права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права?
5. Что такое принципы права социального обеспечения? Назовите основные принципы.
6. Источники права социального обеспечения. Можно ли международный договор признать источником права СО?
7. Что такое правоотношения по социальному обеспечению? Назовите их виды.

8. Юридические факты, порождающие, изменяющие или прекращающие правоотношения по социальному обеспечению?
9. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
10. Как можно определить понятие трудового стажа? Виды трудового стажа.
11. Как подтверждается трудовой стаж?
12. Что такое страховой стаж? Чем отличается трудовой стаж от страхового?
13. Какие периоды, помимо работы по трудовому договору, включаются в трудовой стаж?
14. Назовите отличительные признаки пенсии по старости как вида социального обеспечения.
15. Как можно классифицировать льготные основания, определяющие права на пенсию по старости?
16. Что такое выслуга лет, ее значение при назначении досрочной пенсии?
17. Какие категории работников имеют право на досрочное назначение трудовой пенсии (пенсии по выслуге лет)?
18. Что такое инвалидность?
19. Какие несчастные случаи относятся к трудовому увечью в соответствии с Федеральным законом № 125-ФЗ от 24.07.98 г.?
20. Что такое профессиональное заболевание? Порядок расследования профзаболевания.
21. Какие органы устанавливают причины и группы инвалидности?
22. Общие основания, дающие право на пенсию по инвалидности. Как влияет на размер пенсии группа инвалидности?
23. Дайте характеристику трудовой пенсии по потере кормильца?
24. Что такое иждивенство? Кто относится к нетрудоспособным членам семьи?
25. За какие периоды работы производится подсчет среднемесячного заработка при назначении пенсии?
26. Что такое пособие по безработице?
27. Как дифференцируются размеры пособий по безработице и сроки их выплаты?
28. Что такое пособие по временной нетрудоспособности?
29. В каких случаях и из каких средств выплачивается пособие по временной нетрудоспособности?
30. Какой документ является основанием для назначения пособия по временной нетрудоспособности? Порядок его заполнения и предъявления к оплате?
31. Как влияет на размер пособия по временной нетрудоспособности продолжительность непрерывного трудового стажа? Порядок его подсчета.
32. Какие виды государственных пособий семьям, имеющим детей, установлены законодательством?
33. Из каких источников финансируются пособия на детей?
34. Что такое медицинское страхование?
35. Кто может быть страхователем по ОМС? Условия договора по ОМС.
36. Права и обязанности субъектов ОМС.
37. Какие виды социальной помощи Вы знаете?
38. Каким категориям граждан предоставляются социальные пенсии?
39. Виды компенсационных выплат.
40. Что такое социальное обслуживание? Виды социального обслуживания.
41. За счет каких средств осуществляется предоставление социальных услуг?

Примерная тематика рефератов:

1. Понятие, значение, функции социального обеспечения в Российской Федерации.
2. Характеристика организационно-правовых форм социального обеспечения в России.
3. Социальное обеспечение: предмет, метод и характеристика системы.
4. Характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения.

5. Анализ субъектов и объектов социального обеспечения.
6. Понятие трудового (страхового) стажа, периоды работы и иной деятельности, включаемые в страховой стаж.
7. Доказательство страхового стажа.
8. Общие условия назначения трудовой пенсии по старости.
9. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии.
10. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии отдельным категориям граждан.
11. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
12. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
13. Пособие по безработице: понятие, правовое регулирование, порядок назначения пособия.
14. Условия признания граждан безработными.
15. Выплата, приостановка, продление и прекращение выплаты пособия по безработице.
16. Социальная помощь безработным гражданам и членам их семей по законодательству Российской Федерации.
17. Пособие по беременности и родам: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
18. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
19. Ежемесячное пособие на ребенка: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
20. Общая характеристика правового регулирования единовременных пособий на детей.
21. Пособие на погребение: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
22. Пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.
23. Единовременное пособие при рождении ребенка: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
24. Право на охрану здоровья граждан Российской Федерации.
25. Анализ многообразия видов социальной помощи гражданам в Российской Федерации.
26. Анализ социальных групп населения и видов социальных льгот, предоставляемых им.
27. Правовое регулирование и роль обязательного пенсионного страхования.
28. Условия назначения социальных пенсий военнослужащим и членам их семей, их размеры.
29. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей, и их размеры.
30. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам и их размеры.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции (или ее части)	Образовательные технологии	Этап освоения компетенции (или ее части)
Понятие социального обеспечения	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Вводная лекция	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный

Понятие права социального обеспечения	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Лекция, практическое занятие, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Правоотношения по социальному обеспечению	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Лекция, практическое занятие	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Трудовой стаж	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Лекция, практическое занятие	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Система обязательного пенсионного страхования	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Лекция, практическое занятие	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Пенсия по государственному пенсионному обеспечению	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц, приравненных к ним	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Трудовые пенсии по старости	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Трудовая пенсия по инвалидности	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Трудовая пенсия по случаю потери кормильца	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Назначение, перерасчет и выплата пенсий	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Пособие по временной нетрудоспособности	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный

Пособия по безработице	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Иные виды государственных пособий и компенсаций	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Государственная социальная помощь	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Медицинская лекарственная помощь	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Социальное обслуживание	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Международно-правовое регулирование социального обеспечение	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОПК-1	Знать: основные положения права социального обеспечения. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения. Владеть: юридической терминологией права социального обеспечения.	Знать: основные положения и содержание права социального обеспечения. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения, решать задачи по данной дисциплине.	Знать: и изложить основные положения и содержание права социального обеспечения. Уметь: свободно и уверенно оперировать юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения,	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование

			Владеть: навыками применения юридической терминологии в профессиональной деятельности.	решать задачи по данной дисциплине. Владеть: юридической терминологией и основными методами и приемами исследовательской и практической работы.	
2	ОПК-4	Знать: важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества. Уметь: обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц Владеть: методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.	Знать: законы конкуренции на рынке юридического труда. Уметь: применять профессиональные значимые качества личности юриста в процессе управления. Владеть: навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности.	Знать: теорию и практику профессионального риска. Уметь: использовать социально-психологические закономерности профессионального общения Владеть: навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами 14 местного самоуправления.	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование
3	ПК-4	Знать: основные	Знать: сущность	Знать: сущность	Вопросы и

		<p>понятия и терминологию, относящиеся к социальному обеспечению.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты в праве социального обеспечения.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательством о социальном обеспечении.</p>	<p>и содержание основных понятий и категорий в праве социального обеспечения.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в праве социального обеспечения.</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации норм права социального обеспечения.</p>	<p>и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в праве социального обеспечения.</p> <p>Уметь: теоретически грамотно и юридически аргументировано трактовать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в праве социального обеспечения.</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации норм права социального обеспечения и их использования в деятельности юриста</p>	<p>задания к экзамену и (или) бланковое тестирование</p>
4	ПК-5	<p>Знать: иметь представление о правовом статусе субъектов и участников данных правовых отношений.</p> <p>Уметь: анализировать, нормы законодательства в области права социального обеспечения.</p> <p>Владеть: навыками: анализа различных правовых явлений в области</p>	<p>Знать: правовой статус субъектов и участников данных правовых отношений.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства в области права социального обеспечения.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Знать: и изложить особенности правового статуса субъектов и участников данных правовых отношений.</p> <p>Уметь: юридически грамотно толковать, объяснять и правильно применять нормы законодательств</p>	<p>Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование</p>

	социального обеспечения.	навыками: анализа различных правовых явлений и юридических фактов в области социального обеспечения,.	а в области права социального обеспечения. действующие международные правовые нормы. Владеть: в полной мере навыками: анализа различных правовых явлений в области социального обеспечения, юридических фактов, правовых норм и правоотношений	
--	--------------------------	---	--	--

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять 	от 100 до 75% правильных ответов	отлично

	<p>знание теории к решению профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 		
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. 	от 75% до 50 % правильных ответов	хорошо
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, 	от 50% до 35% правильных ответов	удовлетворительно

	<p>использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p>		
«неудовлетворительно»	<p>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p> <p>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</p> <p>- отказ от ответа или отсутствие ответа</p>	менее 35% правильных ответов	неудовлетворительно

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы к экзамену
(проверка знаний)**

1. Понятие, формы и виды социального обеспечения
2. Предмет, метод и система права социального обеспечения
3. Система права социального обеспечения
4. Основные принципы права социального обеспечения РФ
5. Содержание отраслевых принципов социального обеспечения
6. Характеристика внутриотраслевых принципов права социального обеспечения
7. Источники права социального обеспечения. Законодательство о социальном обеспечении
8. Роль Конституции Российской Федерации как источника права социального обеспечения

9. Роль федеральных законов в регулировании отношений по социальному обеспечению
10. Правоотношения в праве социального обеспечения, их классификация
11. Юридические факты в праве социального обеспечения. Сроки действия правоотношений
12. Субъекты и объекты общественных отношений, регулируемые правом социального обеспечения
13. Понятие трудового (страхового) стажа
14. Виды трудового стажа, установленные действующим законодательством, и их юридическое значение
15. Общий трудовой стаж
16. Характеристика специального трудового стажа
17. Характеристика непрерывного трудового стажа
18. Порядок подтверждения трудового стажа
19. Понятие пенсии в праве социального обеспечения. Виды пенсий
20. Круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, и на трудовую пенсию
21. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению, их размер
22. Условия назначения трудовой пенсий по старости их размер
23. Понятие пенсий за выслугу лет и их правовое регулирование
24. Условия назначения пенсий за выслугу лет и ежемесячного пожизненного содержания. Размеры пенсий за выслугу лет
25. Понятие пенсий по инвалидности и их виды по действующему законодательству
26. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению
27. Условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим
28. Условия назначения пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф
29. Размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению
30. Пенсии по инвалидности по Федеральному закону «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»
31. Размеры трудовой пенсии по инвалидности
32. Понятие пенсий по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих на нее право
33. Основания для пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца и условия их назначения
34. Лица, имеющие право на социальную пенсию
35. Размеры социальной пенсии
36. Исчисление пенсий по государственному пенсионному обеспечению
37. Порядок исчисления заработка для пенсии, установленный законодательством
38. Определение размера пенсии
39. Индексация пенсий по государственному пенсионному обеспечению
40. Установление способа исчисления составных частей трудовых пенсий, предусмотренных Законом
41. Определение общего размера трудовой пенсии, повышение и индексация пенсии
42. Порядок обращения за пенсией
43. Порядок и правила выплаты пенсий
44. Основания приостановления и возобновления выплаты трудовой пенсии
45. Понятие пособий по социальному обеспечению. Виды пособий
46. Пособие по временной нетрудоспособности, порядок выплаты и его размеры
47. Пособия гражданам, имеющим детей. Виды данных пособий
48. Размер и продолжительность выплаты пособия по беременности и родам

49. Органы, выплачивающие пособие по беременности и родам. Порядок выплаты данного пособия
50. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности
51. Единовременное пособие при рождении ребенка
52. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет
53. Ежемесячное пособие на ребенка
54. Понятие безработного гражданина и пособия по безработице
55. Размеры выплат безработным гражданам надбавки на иждивенцев. Доплаты к пособию по безработице гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие радиационных катастроф и аварий
56. Порядок выплаты гражданам пособия по безработице
57. Правовое регулирование пособия на погребение
58. Размер пособия на погребение, услуги на погребение
59. Пособие неработающим супругам военнослужащих в связи отсутствием возможности их трудоустройства по специальности, а также по состоянию детей
60. Компенсационные выплаты по социальному обеспечению, их виды
61. Условия назначения компенсационных выплат матерям (и другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком) на период отпуска по уходу за ребенком. Получатели этих компенсационных выплат
62. Компенсационные выплаты на детей, находящихся под опекой (попечительством) в приемной семье
63. Правовое регулирование компенсационных выплат студентам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантам, обучающимся с отрывом от производства в аспирантурах при образовательных учреждениях высшего профессионального образования и научно-исследовательских учреждениях, находящимся в академических отпусках по медицинским показаниям
64. Правовое регулирование компенсационных выплат трудоспособным лицам, занятым уходом за инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности III степени, престарелым или ребенком-инвалидом
65. Компенсационные выплаты на питание обучающихся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях и вынужденным переселенцам
66. Понятие медицинского страхования
67. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности
68. Порядок заключения договора ОМС и его существенные условия
69. Правовое регулирование системы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и ее основные элементы
70. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
71. Права и обязанности фонда социального страхования РФ
72. Субъекты, имеющие право на обеспечение по социальному страхованию, и когда оно возникает
73. Виды обеспечения по страхованию
74. Размеры страховых выплат
75. Порядок исчисления среднемесячного заработка застрахованного, имеющий значение для страховых выплат
76. Порядок назначения обеспечения по страхованию
77. Социальное обслуживание в праве социального обеспечения, его виды
78. Льготы в жилищно-коммунальной сфере для инвалидов
79. Категории инвалидов, имеющие право на обеспечение средствами передвижения

80. Предоставление протезно-ортопедических изделий
81. Льготы по проезду, установленные для инвалидов
82. Порядок помещения и условия пребывания инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания

**Задания к экзамену
(проверка умений и владения навыками)**

Задача №1

Васильев до 1.01.2000 г. работал в районах Крайнего Севера в течение 10 календарных лет и в течение 8 лет — в местностях, приравненных к этим районам. В период работы на Севере в течение 6 лет Васильев был занят на работах, предусмотренных Списком № 1, а в течение 3 лет - на работе, указанной в Списке № 2. После 2000 г. он в течение 7 лет был занят на обычной работе, которую выполнял на основании договора подряда и уже не на Севере.

Укажите общую продолжительность страхового стажа Васильева. Какие виды специального страхового стажа имеются у Васильева и какова их продолжительность?

Задача №2

После окончания педагогического института по дневной форме обучения Павлова в течение 6 лет работала учителем математики в общеобразовательной школе. Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Павлова начала трудиться педагогом колледжа в возрасте 35 лет и проработала на этой работе 15 лет.

Подсчитайте общую продолжительность страхового стажа Павловой и продолжительность ее специального страхового стажа.

Задача №3

Петров в течение 2-х лет проходил военную службу по призыву и в течение 6 лет служил в армии по контракту. Затем он 8 лет работал в районе Крайнего Севера шахтером на шахте (Список № 1) и 7 лет шахтером, но уже не на Севере.

Какова продолжительность общего и специального страхового стажа у Петрова?

Задача №4

В период отбывания уголовного наказания в местах лишения свободы Федоров был занят на работе с вредными условиями труда (Список № 1).

Дайте мотивированное заключение по вопросу будет ли включен в специальный страховой стаж данный период работы для назначения досрочной пенсии по старости?

Задача №5

Андреева отработала 3 года старшей медсестрой в больнице, 5 лет воспитателем в офтальмологическом отделении детской клинической больницы, 20 лет преподавателем в школе.

Возможно ли суммирование медицинской и педагогической деятельности при исчислении специального страхового стажа для назначения досрочной пенсии по старости?

Задача №6

Крючков, работая шахтером (Список № 1), в период своей болезни уволился по собственному желанию и оставался еще временно нетрудоспособным в течение 6 месяцев после увольнения.

Будет ли включен в страховой стаж Крюčkова период его болезни после увольнения? Какой документ в этом случае ему необходимо представить?

Задача №7

Михайлов, получив увечье на производстве, в связи с которым был признан инвалидом II, а через 3 года III группы, в течение 5 лет не мог трудиться по состоянию здоровья.

Укажите, будет ли включен период инвалидности в страховой стаж Михайлова?

Задача №8

Гражданин Ломов работал 6 лет по Списку № 2 на тяжелых работах, потом рабочим на лесосплаве три полных сезона, а потом, переехав в Москву, обучился и устроился машинистом метрополитена и проработал им 16 лет. Какова продолжительность его специального страхового стажа в качестве машиниста метрополитена?

Задача №9

Михайлова в течение 9 лет работала на Крайнем Севере, 3 года занималась воспитанием детей, 5 лет жила за границей по месту командировки мужа по линии министерства. Определить ее страховой стаж.

Задача № 10.

Жена военнослужащего проживала с мужем 22 года в различных воинских частях, где не могла быть трудоустроена по специальности. В эти годы она родила и воспитала троих детей. Определить ее страховой стаж.

Задача №11.

Покровской 50 лет. 1 января 1982 года у нее родился сын, 1 января 1984 года - дочь. 1 марта 1986 года она впервые поступила на работу в качестве полировщицы стеклоизделий кислотой (Список № 2). В 1991 году ее брак распался, и старший сын стал жить с отцом. Вновь вступив в брак в 1993 году, в мае 1995 года она родила еще одну дочь, сразу после ее рождения уволилась и не работала 1 год, а затем вернулась на прежнюю работу. В январе 2000 года у нее родилась двойня и одновременно серьезно заболела старшая дочь, в результате чего Покровская сразу после рождения детей была вынуждена оставить работу. Больше она не работала.

Когда Покровская приобретет право на пенсию?

Задача №12.

Комаров обратился с заявлением о назначении пенсии по старости. Он работал в течение 37 лет, в том числе 7 лет рабочим очистного забоя шахты. Сейчас ему 56 лет.

Имеет ли он право на пенсию, и если да, то, по какому основанию?

Задача № 13.

Соколова обратилась за назначением пенсии. Из ее документов следует, что она родила пятерых детей, но один ребенок умер в возрасте 6 лет, а другой ребенок признан инвалидом. Возраст Соколовой – 51 год. После окончания медучилища она проработала в поликлинике и в больнице в общей сложности 6 лет.

Имеет ли она право на пенсию по старости?

Задача №14.

Краснову исполнилось 45 лет. Он – инвалид с детства, диспропорциональный карлик. 14 лет он работал акробатом в цирке, а затем перешел на работу в драматический театр.

Имеет ли он право на пенсию по старости?

Задача №15.

В течение 5 лет Филатова неоднократно обращалась в разные инстанции с жалобой на незаконный отказ в назначении ей досрочной пенсии. Все вышестоящие органы отказывали в удовлетворении ее жалобы. Наконец Филатова обратилась в суд, который признал отказ в назначении пенсии незаконным.

С какого срока будет назначена пенсия Филатовой?

Задача № 16.

Терехова, представив заведомо ложные документы для назначения пенсии по старости, незаконно получила 5 тыс. руб. После обнаружения данного злоупотребления выплата трудовой пенсии по старости была прекращена, но Тереховой назначили социальную пенсию, поскольку она являлась инвалидом III степени. Однако выплата социальной пенсии была приостановлена до полного погашения незаконно полученной суммы.

Законно ли данное решение?

Задача № 17.

Балерина Павлова, в течение 3 лет исполнявшая сольные партии, после полученной травмы осталась артисткой балета, но сольных партий уже не исполняла. Проработав после травмы 17 лет, она обратилась за назначением пенсии. Имеет ли Павлова право на пенсию?

Задача № 18.

Петренко, проработавший 15 лет на должности федерального государственного служащего, затем перешел на преподавательскую работу в высшее учебное заведение, где проработал 5 лет.

Полагается ли Петренко пенсия? В каком возрасте он сможет ее получить?

Задача № 19.

Королёв являлся федеральным государственным гражданским служащим. В сентябре 2013г. он был уволен в связи с сокращением штата федеральных государственных гражданских служащих в федеральных органах государственной власти. Выслуга Королева составляет 20 лет. Среднемесячный заработок равен 27000 руб. Имеет ли он право на государственную пенсию за выслугу лет? Определите размер пенсии.

Задача № 20.

апреля 2002г. обратилась Петрова В.Н., рождения 12 апреля 1954 г., за назначением пенсии по инвалидности. Бюро МСЭК 21 февраля 2002 г. установило ей II группу (степень) инвалидности. Ее трудовой стаж составляет 16 лет и 7 месяцев, а среднемесячный заработок за 1986 – 1991 г. – 183 рубля.

Имеет ли Петрова В.Н. право на пенсию по инвалидности и, если имеет, то, как определяется размер пенсии?

Задача № 21.

Работница комбината детского питания Крахмалёва была временно нетрудоспособна с 10.01.2014 г. по 02.02.2014 г. Решением собрания акционеров от 20.11.2013 г., было принято решение о ликвидации комбината. 01.02.2014 г. регистрационная палата исключила комбинат из реестра юридических лиц.

Куда должна обратиться Крахмалёва за назначением и выплатой пособия по временной нетрудоспособности?

Задача № 22.

На государственном унитарном предприятии «Сапфир» издан приказ о приостановке работы в связи со снижением объёмов производства с 1 марта 2014 года по 10 июня 2017 года включительно. В период простоя работника этого предприятия - Павлова по приказу отзывают из вынужденного отпуска с 7 по 14 марта. С 13 марта по 9 апреля - очередной отпуск по графику. С 25 марта по 30 апреля – период временной нетрудоспособности. Имеет ли право Павлов на пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то какой период подлежит оплате?

Задача №23.

Работница предприятия ОАО —Лазурь с 02.05.2016 по 05.02.2017 г.– представила листок нетрудоспособности на оплату в связи с бытовой травмой, полученной в результате падения на неё рекламного щита, сорванного ураганом. С 06.02.2017 г. по 05.03.2017 г. – предоставлен очередной отпуск. С 06.02.2017 г. по 05.03.2017 г. – временная нетрудоспособность в связи с общим заболеванием. В период болезни с 21.03.2017г. – отпуск по беременности и родам. Приказ администрации об отпуске с 01.01 - 20.05.2017 г. Расчётный период 2 месяца.

С какого дня следует производить оплату пособия по временной нетрудоспособности в связи с бытовой травмой?

Из какого расчёта следует произвести оплату пособия по беременности и родам?

Задача № 24.

Работница уволена с предприятия по ст. 80 ТК РФ в связи с уходом за ребёнком 17 февраля 2016 года. Через неделю после увольнения заболел ребёнок, по уходу за которым выдан листок нетрудоспособности. Продолжительность курса лечения составил 1 месяц и 10 дней.

Имеет ли право работница на пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребёнком?

Задача № 25.

Романов, грузчик магазина ОАО «Елена», утром 14.11.2017 г. появился на работе в нетрезвом состоянии. Затем, своим приказом ген. директор ОАО «Елена» уволила Романова, однако трудовая книжка ему выдана не была. Вечером того же дня он был сбит грузовым автомобилем и доставлен в больницу, где при обследовании у него был обнаружен в крови алкоголь, содержание которого превышало допустимое в 3 раза. В больнице Романов находился до 14.03.2017 г.

Имеет ли право Романов на пособие по временной нетрудоспособности?

Изменится ли решение, если Романов был бы сбит утром 15.11.2017 г. при тех же обстоятельствах?

Задача №26.

Генералов, директор ЗАО «Восход» 13.11 возвращался домой с работы. По дороге зашёл в детский сад проведать своего сына от первого брака. После того, как он вышел из ворот детского сада, его избili двое молодых людей. 15.02 он был направлен на медико-социальную экспертизу, где ему 24.02 была установлена инвалидность II группы с трудовой рекомендацией.

В каком размере должно быть назначено пособие по временной нетрудоспособности Генералову, если его оклад - 55000 рублей в месяц? Полагаются ли ему какие-либо выплаты в связи с инвалидностью?

Задача №27.

Работник болел с 10.03. по 15.04. Оклад 17300 рублей. Расчётный период 2 месяца. Рабочих дней - 39. Непрерывный стаж – 4 года. Исходные данные: I - 17300 оклад + 4250 премия + 2120 надб. II - 17300 оклад + 4100 премия + 2180 надб. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности за указанный период болезни.

Задача №28.

Осташкина, будучи беременной, вынуждена была уволиться с работы в связи с переводом мужа - военнослужащего на службу в другую местность. По прибытии к месту службы мужа Осташкина не смогла устроиться на работу. Через полгода после увольнения у Осташкиной родился ребенок.

Какие пособия будет получать эта семья? Каков порядок назначения этих пособий?

Задача №29.

Работница акционерного общества Павлова представила для оплаты листок временной нетрудоспособности, подтверждавший, что она находилась в декретном отпуске. Листок нетрудоспособности был представлен через 8 месяцев после того, как закончился послеродовой отпуск, поскольку сразу после окончания этого отпуска она находилась в отпуске по уходу за ребенком и проживала с ребенком у своих родителей в другом городе. Вместе с листком нетрудоспособности Павлова представила справку о том, что она была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составил 20 недель. Какие пособия будут выплачены Павловой?

Задача №30.

Женщина оформила отпуск по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3-х лет, но одновременно обратилась с заявлением к администрации предприятия предоставить ей работу на условиях неполного рабочего времени.

В случаях заболевания будет ли у неё право претендовать на оплату листка нетрудоспособности? И будет ли подлежать оплате листок нетрудоспособности в случае ухода за больным ребёнком?

Задача № 31.

Слепцова обратилась с заявлением о назначении ежемесячного пособия на ее детей. Один из сыновей Слепцовой в возрасте 15 лет работает, а другой в возрасте 17 лет (инвалид с детства) учится в общеобразовательной школе.

Какие пособия будут назначены Слепцовой?

Задача № 32.

Жительница Московской области Алексеева, мать двоих несовершеннолетних детей (9 и 13 лет), обратилась в орган социальной защиты за предоставлением социальной помощи. Ее среднемесячный доход составляет 3200 руб. На детей она получает пенсию по случаю потери кормильца в размере 2400 руб. (по 1200 руб. на каждого), а также пособие по уходу за ребенком до 16 лет – по 70 руб. на каждого. Имущество семьи состоит из приватизированной трехкомнатной квартиры, машины "Москвич" (1997 г. выпуска) и приусадебного участка размером 8000 кв. м. Является ли семья Алексеевой малоимущей? Как определяется среднедушевой доход семьи? Имеет ли Алексеева право на получение социальной помощи? Если да, то в каком размере?

Задача № 33.

Супруги Шишкины (76 и 78 лет) обратились с заявлением о помещении их в интернат для престарелых. Их просьба была удовлетворена. В интернате им предоставили изолированную комнату. Через 5 месяцев они выразили желание вернуться домой. Однако им было отказано в связи с тем, что их квартира была передана в муниципальный жилищный фонд и предоставлена очередникам. Законно ли это? В течение какого времени за лицами, помещенными в интернат, сохраняется жилая площадь?

Задача № 34.

Инвалид Великой Отечественной войны живет в доме инвалидов. Он получает две трудовые пенсии - пенсию по старости и по инвалидности. При выплате пенсии в стационаре с него удерживают 100% стоимости предоставляемых услуг. Правильно ли это? Каким категориям лиц стационарные социальные услуги предоставляются бесплатно, на условиях частичной оплаты, за полную стоимость?

Задача № 35.

Петя Абрамян (11 лет) был снят с поезда, отправлявшегося по маршруту Москва-Ростов. Он сбежал из дому из-за побоев сожителя матери. При медицинском обследовании у него была обнаружен стригущий лишай. Может ли он быть помещен в детский приют?

Задача № 36.

Тимофеев признан инвалидом II группы по заболеванию, возникшему вследствие катастрофы на ЧАЭС. БМСЭ установила необходимость обеспечения креслом-коляской с ручным приводом. В связи с их временным отсутствием муниципальные органы соцзащиты поставили его в очередь. В какие сроки Тимофеев должен быть обеспечен техническими средствами реабилитации? Может ли он приобрести их самостоятельно?

Задача № 37.

25.04.2017 г. пенсионерку Плетневу постигло горе: у неё умер муж (58 лет). Детей и других близких родственников она не имеет. В бюро похоронных услуг Кемеровской области ей отказали в предоставлении бесплатных социальных услуг на погребение, т. к. органы власти Кемеровской области не выделяют бюджетных средств для возмещения стоимости услуг.

Единовременного пособия, которое предлагают вместо услуг, на похороны не хватит. Куда следует обратиться?

Задача № 38.

Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно. Прав ли врач?

Задача № 39.

В феврале 1997 г. Петренко получил удостоверение бывшего несовершеннолетнего узника фашистских концлагерей. Имеет ли он право на бесплатное приобретение лекарств по рецептам врачей?

Задача № 40.

Семья Мельникова прописана в Москве, а живёт у родителей в Московской области. Сыну Мельникова три месяца. На сына выдан страховой полис страховой медицинской организацией по месту прописки. Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребёнка в связи с отсутствием медицинского полиса Московской области. Обязаны ли врач оказать медицинскую помощь, если медицинский полис выдан в другом субъекте РФ?

Несёт ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи и какую? Куда следует обратиться с жалобой на действия врача?

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

Вариант 1

1. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:

- А) Не сохраняется в любом случае
- Б) Не сохраняется
- В) Сохраняется в любом случае
- Г) Сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.

2. Каковы финансовые источники выплат государственных пособий:

- А) Часть государственных пособий выплачивается из средств Фонда социального страхования РФ, часть – из ассигнований бюджетов различных уровней
- Б) Государственные пособия выплачиваются из всех фондов обязательного социального страхования
- В) Все пособия выплачиваются из средств Фонда социального страхования РФ
- Г) Все верно

3. Пенсии за выслугу лет назначаются следующим работникам:

- А) Федеральным государственным служащим
- Б) Судьям (в т. ч. судьям Конституционного Суда РФ)- ежемесячное пожизненное содержание для судей, пребывающих в отставке; некоторым иным работникам (например, космонавтам и летно-испытательному составу гражданской авиации)
- В) Государственным служащим субъектов РФ и муниципальным служащим; военнослужащим, лицам, проходившим службу в органах внутренних дел, в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции и таможенных органах
- Г) Всем вышеперечисленным категориям.

4. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:

- А) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- Б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;
- В) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.
- Г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;
- Д) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.

5. Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:

- А) в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет;
- Б) в связи с увеличением страхового стажа;
- В) в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности.
- Г) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера.

6. Социальные услуги предоставляются их получателям в следующих формах.... Перечислите формы социальных услуг

7. В первые годы советской власти сформировалась теория, в соответствии с которой социальное обеспечение – это предоставление благ при перераспределении коллективного продукта членам общества, находящимся в трудной жизненной ситуации, признаваемой обществом уважительной. Эта теория называется... Назовите теорию.

8. Государственная социальная помощь – это... Продолжите определение.

9. Орган, осуществляющий пенсионное обеспечение населения, должен оформить расчет пенсии не позднее _____ после поступления всех необходимых для назначения пенсии документов.

10. Какому периоду соответствует следующая характеристика развития социального обеспечения: вводится пенсионное обеспечение за выслугу лет?

11. Установите соответствия между статьями 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и соответствующим стажем.

1. Общий трудовой стаж (ОТС)	А) Статьи 27, 28 173-ФЗ
2. Общий страховой стаж (ОСС)	Б) П. 3, П. 4 Ст.30 173-ФЗ
3. Специальный страховой стаж (ССС)	В) Статьи 10, 11 173-ФЗ

12. Установите соответствия между понятием и его определением

1. Общий трудовой стаж	А) суммарная продолжительность трудовой деятельности (независимо от количества и продолжительности перерывов в ней) в определенных отраслях народного хозяйства, в определенных профессиях, должностях и в определенных местностях, а также некоторые виды.
2. Общий страховой стаж	Б) общая продолжительность трудовой либо другой общественно полезной деятельности.
3. Специальный страховой стаж	В) учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации

13. Установите соответствия между функциями социального обеспечения и выражаемых ими содержанием.

1. Экономическая функция	А) способствует поддержанию социального статуса граждан при наступлении различных социальных рисков путем предоставления различных видов материального обеспечения
2. Производственная функция	Б) позволяет государству специфическими для социального обеспечения средствами реализовывать основные направления социальной политики
3. Социальная функция социального	В) государство использует социальное

обеспечения	обеспечение в качестве одного из способов распределения части валового внутреннего продукта
4. Политическая функция	Г) право на многие виды социального обеспечения обусловлено трудовой деятельностью, а уровень обеспечения зачастую зависит от ее характера и размера вознаграждения за труд

14. Установите соответствия между понятием и определением

1. Социальная защита	А) совокупность мер экономического, правового, организационного характера, которые предусматривают предоставление гражданам особого рода материальных благ на условиях, установленных законодательством, за счет средств государственных внебюджетных фондов и бюджетов разных уровней, при наступлении социально значимых обстоятельств (социальных рисков), в целях поддержания материального и социального благополучия граждан
2. Социальное обеспечение	Б) система мер, направленных на достижение социальных целей и результатов, связанных с повышением общественного благосостояния, улучшением качества жизни населения и обеспечением социально-политической стабильности, социального партнерства в обществе.
3. Социальная политика	В) система мер правового, социально-экономического и организационного характера, гарантируемая и реализуемая государством для обеспечения достойной жизни, то есть материальной обеспеченности на уровне стандартов современного развития общества и свободного развития человека.

15. Установите соответствия между видами медицинской помощи и их характеристиками

1. Первичная медико-санитарная помощь	А) представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан
2. Специализированная медицинская помощь	Б) оказывается врачами и включает в себя профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и

	сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию
3. Паллиативная медицинская помощь	В) включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

16. Расставьте в хронологическом порядке важнейшие международные правовые акты, которые закрепляют право человека на социальное обеспечение:

- а) Европейская социальная хартия
- б) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
- в) Всеобщая декларация прав человека.

17. Выстройте в последовательную цепочку расчета размера пособия по временной нетрудоспособности:

- а) средний заработок работника за расчетный период;
- б) расчетный период;
- в) процент от среднедневного заработка, применяемый при расчете пособия;
- г) среднедневной заработок работника.

18. Выстройте в последовательную цепочку источники ПСО по их юридической силе:

- а) указы Президента РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.,
- г) федеральные законы;
- д) социально-партнерские соглашения;
- е) нормативные постановления Правительства РФ.

19. Выстройте в последовательную цепочку правоотношения по объекту правоотношения в зависимости от вида денежной выплаты:

- а) правоотношения по поводу пособий;
- б) правоотношения по поводу компенсаций, субсидий и иных социальных выплат;
- в) пенсионные правоотношения.

20. В какой последовательности происходит перерасчет размера страховой пенсии:

- а) увеличения суммы коэффициентов, определяемых за каждый календарный год иных засчитываемых в страховой стаж периодов, указанных в части 12 статьи 15 настоящего Федерального закона, имевших место после 1 января 2015 года до даты назначения страховой пенсии;
- б) увеличения по данным индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования величины индивидуального пенсионного коэффициента;
- в) увеличения величины индивидуального пенсионного коэффициента за периоды до 1 января 2015 года.

Вариант 2

1. Предмет права социального обеспечения составляет

- А) сложный комплекс общественных отношений как материального, так и процедурно-процессуального характера, возникающих в связи с распределением части валового внутреннего продукта через систему социального обеспечения.
- Б) отношения по управлению социальным обеспечением;
- В) трудовые (служебные) отношения работников органов социальной защиты населения;
- Г) все перечисленное.

2. Функции социального обеспечения:

- А) экономическая, политическая, демографическая функции
 Б) производственная функция
 В) социальная (социально-реабилитационная) и духовно-идеологическая функция
 В) Все перечисленное
3. Метод права социального обеспечения — это
 А) совокупность приемов и способов правового регулирования общественных отношений по социальному обеспечению граждан, специфика которых объективно обусловлена распределительным характером этих отношений.
 Б) диспозитивный метод
 В) императивный метод
 Г) все перечисленное
4. Какие общественные отношения из числа указанных не входят в предмет права социального обеспечения?
 А) пенсионные отношения
 Б) отношения по предоставлению пособий
 В) отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции
 Г) все перечисленные
5. В зависимости от источника денежных средств различают
 А) государственное и негосударственное социальное обеспечение;
 Б) такой классификации не производится;
 В) коммерческое и некоммерческое социальное обеспечение;
 Г) государственное и муниципальное социальное обеспечение.
6. Социальное обеспечение — это....
7. **Социальная защита** – это...
8. Страховой стаж – это...
9. Стаж государственной гражданской службы – это...
10. В страховой стаж входят....
11. Установите соответствия между статьями 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и соответствующим стажем.

1. Общий трудовой стаж (ОТС)	А) Статьи 27, 28 173-ФЗ
2. Общий страховой стаж (ОСС)	Б) П. 3, П. 4 Ст.30 173-ФЗ
3. Специальный страховой стаж (ССС)	В) Статьи 10, 11 173-ФЗ

12. Установите соответствия между понятием и его определением

1. Общий трудовой стаж	А) суммарная продолжительность трудовой деятельности (независимо от количества и продолжительности перерывов в ней) в определенных отраслях народного хозяйства, в определенных профессиях, должностях и в определенных местностях, а также некоторые виды.
2. Общий страховой стаж	Б) общая продолжительность трудовой либо другой общественно полезной деятельности.
3. Специальный страховой стаж	В) учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная

	продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации
--	--

13. Установите соответствия между функциями социального обеспечения и выражаемых ими содержанием.

1. Экономическая функция	А) способствует поддержанию социального статуса граждан при наступлении различных социальных рисков путем предоставления различных видов материального обеспечения
2. Производственная функция	Б) позволяет государству специфическими для социального обеспечения средствами реализовывать основные направления социальной политики
3. Социальная функция социального обеспечения	В) государство использует социальное обеспечение в качестве одного из способов распределения части валового внутреннего продукта
4. Политическая функция	Г) право на многие виды социального обеспечения обусловлено трудовой деятельностью, а уровень обеспечения зачастую зависит от ее характера и размера вознаграждения за труд

14. Установите соответствия между понятием и определением

1. Социальная защита	А) совокупность мер экономического, правового, организационного характера, которые предусматривают предоставление гражданам особого рода материальных благ на условиях, установленных законодательством, за счет средств государственных внебюджетных фондов и бюджетов разных уровней, при наступлении социально значимых обстоятельств (социальных рисков), в целях поддержания материального и социального благополучия граждан
2. Социальное обеспечение	Б) система мер, направленных на достижение социальных целей и результатов, связанных с повышением общественного благосостояния, улучшением качества жизни населения и обеспечением социально-политической стабильности, социального партнерства в обществе.
3. Социальная политика	В) система мер правового, социально-экономического и организационного характера, гарантируемая и реализуемая государством для обеспечения достойной

	жизни, то есть материальной обеспеченности на уровне стандартов современного развития общества и свободного развития человека.
--	--

15. Установите соответствия между видами медицинской помощи и их характеристиками

1. Первичная медико-санитарная помощь	А) представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан
2. Специализированная медицинская помощь	Б) оказывается врачами и включает в себя профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию
3. Паллиативная медицинская помощь	В) включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

16. Расставьте в хронологическом порядке важнейшие международные правовые акты, которые закрепляют право человека на социальное обеспечение:

- а) Европейская социальная хартия
- б) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
- в) Всеобщая декларация прав человека.

17. Выстройте в последовательную цепочку расчета размера пособия по временной нетрудоспособности:

- а) средний заработок работника за расчетный период;
- б) расчетный период;
- в) процент от среднего заработка, применяемый при расчете пособия;
- г) среднедневной заработок работника.

18. Выстройте в последовательную цепочку источники ПСО по их юридической силе:

- а) указы Президента РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.,
- г) федеральные законы;
- д) социально-партнерские соглашения;
- е) нормативные постановления Правительства РФ.

19. Выстройте в последовательную цепочку правоотношения по объекту правоотношения в зависимости от вида денежной выплаты:

- а) правоотношения по поводу пособий;
- б) правоотношения по поводу компенсаций, субсидий и иных социальных выплат;
- в) пенсионные правоотношения.

20. В какой последовательности происходит перерасчет размера страховой пенсии:

- а) увеличения суммы коэффициентов, определяемых за каждый календарный год иных засчитываемых в страховой стаж периодов, указанных в части 12 статьи 15 настоящего Федерального закона, имевших место после 1 января 2015 года до даты назначения страховой пенсии;
- б) увеличения по данным индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования величины индивидуального пенсионного коэффициента;
- в) увеличения величины индивидуального пенсионного коэффициента за периоды до 1 января 2015 года.

Кейс-задания

Задача 1. В результате производственной травмы скончался рабочий Свиридов. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 40 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет – инвалид II степени, проживавшая в семье зятя.

Среднемесячный заработок Свиридова за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 15 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб.

Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты и в каком размере они должны быть установлены?

Задача 2. За назначением досрочной пенсии по старости обратился Павлов в возрасте 50 лет. Его трудовой стаж составляет: 5 лет – работа по Списку № 1; 2 года – военная служба по призыву; 15 лет – работа на Крайнем Севере; 8 лет – работа водителем автобуса на городских маршрутах.

Какова продолжительность общего страхового и специального страхового стажа Павлова? Имеет ли он право на досрочную пенсию по старости?

Задача 3. Васильев до 1.01.2000 г. работал в районах Крайнего Севера в течение 10 календарных лет и в течение 8 лет — в местностях, приравненных к этим районам. В период работы на Севере в течение 6 лет Васильев был занят на работах, предусмотренных Списком № 1, а в течение 3 лет - на работе, указанной в Списке № 2. После 2000 г. он в течение 7 лет был занят на обычной работе, которую выполнял на основании договора подряда и уже не на Севере.

Укажите общую продолжительность страхового стажа Васильева. Какие виды специального страхового стажа имеются у Васильева и какова их продолжительность?

Задача 4. После окончания педагогического института по дневной форме обучения Павлова в течение 6 лет работала учителем математики в общеобразовательной школе. Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Павлова начала трудиться педагогом колледжа в возрасте 35 лет и проработала на этой работе 15 лет.

Подсчитайте общую продолжительность страхового стажа Павловой и продолжительность ее специального страхового стажа.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы билета. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Билет по структуре состоит из 3 вопросов: 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Вопросы формируются по темам (модулям) учебной дисциплины, практическое задание направлено на определение уровня освоения обучающимися компетенций.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Государственного образовательного автономного учреждения высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы», утвержденное Ученым советом Академии госслужбы 05.02.2019 (протокол № 40);

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ОПК-1 ОПК-4	Вопросы для самостоятельного	Вопросы и задания к экзамену и (или)	Устно, письменно

		ПК-4 ПК-5	изучения, рефераты	бланковое тестирование	
2	Тема 2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Устный опрос, презентация, выполнение заданий, дискуссия, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
3	Тема 3	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Устный опрос, выполнение заданий, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
4	Тема 4	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Устный опрос, выполнение заданий, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
5	Тема 5	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Устный опрос, выполнение заданий, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
6	Тема 6	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Устный опрос, выполнение заданий, тестовое задание, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты, консультации в юридической клинике	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
7	Тема 7	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Устный опрос, выполнение заданий, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты, консультации в юридической клинике	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
8	Тема 8	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Устный опрос, выполнение заданий, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

			изучения, рефераты, консультации в юридической клинике		
9	Тема 9	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Устный опрос, выполнение заданий, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты, консультации в юридической клинике	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
10	Тема 10	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Устный опрос, выполнение заданий, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты, консультации в юридической клинике	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
11	Тема 11	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Устный опрос, выполнение заданий, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты, консультации в юридической клинике	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
	Тема 12	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Устный опрос, выполнение заданий, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты, консультации в юридической клинике	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
	Тема 13	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Устный опрос, выполнение заданий, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты, консультации в юридической	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

			клинике		
	Тема 14	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Устный опрос, выполнение заданий, тестовое задание, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты, консультации в юридической клинике	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
	Тема 15	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Устный опрос, выполнение заданий, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты, консультации в юридической клинике	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
	Тема 16	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Устный опрос, выполнение заданий, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
	Тема 17	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
	Тема 18	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
	Тема 19	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
	Тема 20	ОПК-1 ОПК-4 ПК-4 ПК-5	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Курбанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — 978-5-238-02470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83050.html>.

2. Право социального обеспечения : учебное пособие / составители Т. И. Волостнова. — 2-е изд. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84444.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2 Дополнительная литература

1. Шаповал Е.А. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Шаповал. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 154 с. — 978-5-00094-348-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66772.html>.
2. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — 978-5-238-02650-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81531.html>.

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт газеты «Российская газета» - <http://www.rg.ru/>;
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrfl.ru/>;
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/>;
4. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) - <http://www.pfrf.ru/>;
5. Официальный сайт Федерального Фонда Обязательного Медицинского Страхования - <http://www.ffoms.ru/>.
6. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации - <http://www.fss.ru/>;

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические указания для лекционных занятий

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Право социального обеспечения», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с

конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных

результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Методические указания по решению разноуровневых задач

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат.refere - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила

составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен проводится с записью соответствующей оценки в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Право социального обеспечения» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Понятие социального обеспечения	

2	Понятие права социального обеспечения	Презентация «Понятие права социального обеспечения»
3	Правоотношения по социальному обеспечению	
4	Трудовой стаж	
5	Система обязательного пенсионного страхования	
6	Пенсия по государственному пенсионному обеспечению	
7	Пенсионное обеспечение военнослужащих и лиц, приравненных к ним	
8	Трудовые пенсии по старости	
9	Трудовая пенсия по инвалидности	
10	Трудовая пенсия по случаю потери кормильца	
11	Назначение, перерасчет и выплата пенсий	
12	Пособие по временной нетрудоспособности	
13	Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями	
14	Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей	
15	Пособия по безработице	Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты
16	Иные виды государственных пособий и компенсаций	
17	Государственная социальная помощь	
18	Медицинская лекарственная помощь	
19	Социальное обслуживание	
20	Международно-правовое регулирование социального обеспечения	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Право социального обеспечения» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования и социальной помощи», «Трудовое право», «Инвалид», «Реабилитация инвалидов».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

14. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).