

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2023 11:15:49

Уникальный программный код:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb


Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методическому обеспечению

 Никитина Е.А.

(подпись, ФИО)

« 11 » 12 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организаций

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль, специализация): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики



Головин А.А.

Разработчик программы
доцент, к.э.н.



Золотарев А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2022 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики



Бондарева Г.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2023 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой
экономической теории,
регионалистики и
правового регулирования
экономики



Головин А.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика организаций» являются освоение системы научных знаний в области экономики предприятия. Основными задачами дисциплины выступают изучение: функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики, современных методов хозяйствования предприятий, процессов функционирования предприятий, ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования, формирования и оценки результатов деятельности предприятий.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: понятийный аппарат экономики организаций, сущность разделения труда понятийный аппарат экономики организаций, сущность; принципы и методы размещения производительных сил и территориально-производственных комплексов Уметь: использовать базовые понятия экономики организаций использовать базовые понятия экономики

		<p>УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>организаций, принципы и методы организации, размещения производительных сил и использовать базовые понятия экономики организаций, принципы и методы организации, размещения производительных сил для решения поставленных задач при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа деятельности предприятия навыками анализа особенностей, организации, размещения производительных сил навыками анализа особенностей, организации, размещения производительных сил для решения поставленных задач при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Знать: методы поиска, определения, ранжирования экономической информации, необходимой для принятия управленческих решений в области экономики предприятия:</p> <p>Уметь: определять, ранжировать, интерпретировать экономическую информацию, требуемую для решения практических задач в области экономики</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>предприятия:</p> <p>Владеть: навыками поиска, определения, ранжирования, интерпретации экономической информации, ее использования для принятия управленческих решений в области экономики предприятия</p>
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p>	<p>Знать: цели, задачи, критерии и показатели оценки результативности производственной деятельности, эффективности функционирования предприятия;</p> <p>Уметь: выявлять и определять взаимосвязи между поставленными задачами в области производственных отношений и ожидаемыми результатами деятельности предприятия;</p> <p>Владеть: навыками выявления и определения взаимосвязей между поставленными задачами в области производственных отношений и ожидаемыми результатами деятельности предприятия;</p>
ОПК-2	<p>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>ОПК-2.1 Осуществляет сбор статистических данных в целях проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: источники и методы поиска, сбора, обработки статистических данных для целей экономических расчетов;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, обработку статистических данных для экономических</p>

			<p>расчетов, необходимых для оценки деятельности предприятия</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки статистических данных для экономических расчетов, необходимых для оценки деятельности предприятия</p>
ОПК-6	<p>Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 6.1 Осуществляет выбор современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы</p>	<p>Знать: современные информационные технологии для решения задач современных информационных технологии, используемые в экономике организаций современные информационные технологии, используемые в экономике организаций и принцип их работы</p> <p>Уметь: выбирать современные информационные технологии для решения задач выбирать современные информационные технологии, используемые в экономике организаций - выбирать современные информационные технологии, используемые в экономике организаций для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы</p> <p>Владеть: навыками выбора информационных технологий для решения задач</p>

			навыками выбора информационных технологий, используемых в экономике организаций навыками выбора информационных технологий, используемых в экономике организаций для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика организаций» входит в обязательную часть, блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика и изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	74,4
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78,6
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена

экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4
------------------------------------------------	-----

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	4		4	Тестирование, рефераты	УК-1
2	Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия	4		4	Тестирование, рефераты	УК-1, УК-2
3	Основной капитал предприятия	4		4	Тестирование, решение задач	УК-1, ОПК-2, ОПК-6
4	Оборотные средства предприятия	4		4	Тестирование, решение задач	ОПК-2, ОПК-6
5	Организация, оплата и рынок труда	4		4	Тестирование, рефераты	ОПК-2, ОПК-6
6	Планирование деятельности предприятия	4		4	Тестирование, рефераты,	ОПК-2, ОПК-6
7	Финансы организации	4		4	Тестирование, рефераты,	ОПК-2, ОПК-6
8	Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации	4		4	Тестирование, рефераты,	ОПК-2, ОПК-6
9.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его	4		4	Тестирование, рефераты	ОПК-2, ОПК-6

	баланса					
--	---------	--	--	--	--	--

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	4
2	Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия	4
3	Основной капитал предприятия	4
4	Оборотные средства предприятия	4
5	Организация, оплата и рынок труда	4
6	Планирование деятельности предприятия	4
7	Финансы организации	4
8	Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации	4
9	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса	4
Итого		36

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации

самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Оборотные средства предприятия	Практическое занятие	Кейс-задание	2
2	Организация, оплата и рынок труда	Практическое занятие	Кейс-задание	2
	Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия, Концепции современного естествознания, Экономическая география	Статистика, Экономика организаций, Маркетинг, Рынок ценных бумаг, Финансы, Деньги. Кредит. Банки, Страхование, Инвестиционный анализ	Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа), Финансовый менеджмент,
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Трудовое право, Финансовое право	Бухгалтерский (управленческий) учет, Экономика организаций, Рынок ценных бумаг, Бизнес-планирование, Анализ финансовой отчетности, Анализ деятельности бюджетных организаций, Автоматизация бухгалтерского учета	Менеджмент, Финансовый менеджмент, Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций, Управленческий анализ, Производственная практика (тип-научно-исследовательская работа)
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Высшая математика	Макроэкономика, Экономика организаций, Страхование, Статистика, Маркетинг, Эконометрика, Теория вероятностей и математическая статистика, учебная практика (тип – ознакомительная практика)	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 / основной	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать: понятийный аппарат экономики организаций</p> <p>Уметь: использовать базовые понятия экономики организаций</p> <p>Владеть: навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>Знать: понятийный аппарат экономики организаций</p> <p>понятийный аппарат экономики организаций</p> <p>сущность разделения труда</p> <p>Уметь: использовать базовые понятия экономики организаций</p> <p>использовать базовые понятия экономики организаций, принципы и методы организации, размещения производительных сил и производственных комплексов</p> <p>Владеть: навыками анализа территориальных особенностей, навыками анализа особенностей, организации, размещения производительных сил и производственных комплексов</p>	<p>Знать: понятийный аппарат экономики организаций</p> <p>понятийный аппарат экономики организаций</p> <p>сущность разделения труда</p> <p>понятийный аппарат экономики организаций, сущность разделения труда; принципы и методы организации, размещения производительных сил и производственных комплексов</p> <p>Уметь: использовать базовые понятия экономики организаций</p> <p>использовать базовые понятия, принципы и методы организации, размещения производительных сил и производственных комплексов</p>

				<p>использовать базовые понятия экономики организаций, принципы и методы организации, размещения производительных сил и производственных комплексов для решения поставленных задач при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа особенностей, организации, размещения производительных сил и производственных комплексов навыками анализа особенностей, организации, размещения производительных сил и производственных комплексов для решения поставленных задач при осуществлении профессиональной деятельности</p>
УК-2/ основной	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	<p>Знать: цели, задачи, критерии и показатели оценки деятельности предприятия</p> <p>Уметь: выявлять и определять взаимосвязи между поставленными задачами</p>	<p>Знать: цели, задачи, критерии и показатели оценки результативности производственной деятельности предприятия</p> <p>Уметь: выявлять и определять взаимосвязи</p>	<p>Знать: цели, задачи, критерии и показатели оценки результативности производственной деятельности, эффективности функционирования предприятия;</p> <p>Уметь: выявлять и определять</p>

		<p>Владеть: навыками выявления и определения взаимосвязей между поставленными задачами</p>	<p>между поставленными задачами в области производственных отношений навыками выявления и определения взаимосвязей между поставленными задачами в области производственных отношений</p>	<p>взаимосвязи между поставленными задачами в области производственных отношений и ожидаемыми результатами деятельности предприятия; Владеть: навыками выявления и определения взаимосвязей между поставленными задачами в области производственных отношений и ожидаемыми результатами деятельности предприятия;</p>
ОПК - 2 / основной	ОПК-2.2 Осуществляет сбор статистических данных в целях проведения экономических расчетов	<p>Знать: источники и методы поиска статистических данных Уметь: осуществлять сбор, обработку статистических данных Владеть: навыками сбора, обработки статистических данных</p>	<p>Знать: источники и методы поиска, сбора, обработки статистических данных для целей экономических расчетов; Уметь: осуществлять сбор, обработку статистических данных для экономических расчетов Владеть: навыками сбора, обработки статистических данных</p>	<p>Знать: источники и методы поиска, сбора, обработки статистических данных для целей экономических расчетов; Уметь: осуществлять сбор, обработку статистических данных для экономических расчетов, необходимых для оценки деятельности предприятия Владеть: навыками сбора, обработки статистических данных для экономических</p>

				расчетов, необходимых для оценки деятельности предприятия
ОПК - 6 / основной	ОПК-6.1 Осуществляет выбор современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы	Знать: современные информационные технологии для решения задач Уметь: выбирать современные информационные технологии для решения задач Владеть: навыками выбора информационных технологий для решения задач экономики организаций для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы	Знать: современные информационные технологии для решения задач современных информационных технологий, используемые в экономике организаций Уметь: выбирать современные информационные технологии для решения задач выбирать современные информационные технологии, используемые в экономике организаций Владеть: навыками выбора информационных технологий для решения задач навыками выбора информационных технологий, используемых в экономике организаций	Знать: современные информационные технологии для решения задач современных информационных технологий, используемые в экономике организаций и принцип их работы Уметь: выбирать современные информационные технологии для решения задач выбирать современные информационные технологии, используемые в экономике организаций выбирать современные информационные технологии, используемые в экономике организаций для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы

				<p>Владеть: навыками выбора информационных технологий для решения задач навыками выбора информационных технологий, используемых в экономике организаций; навыками выбора информационных технологий, используемых в экономике организаций для решения задач профессиональной деятельности, исходя из принципа их работы</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	УК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
2	Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия	УК-1, УК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
3	Основной капитал предприятия	УК-1, ОПК-2, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач
4	Оборотные средства предприятия	ОПК-2, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач
5	Организация, оплата и рынок труда	ОПК-2, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты

6	Планирование деятельности предприятия	ОПК-2, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты,
7	Финансы организации	ОПК-2, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты,
8	Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации	ОПК-2, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты,
9	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса	ОПК-2, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. В резервы повышения производительности труда входят:
 - а) повышение технического уровня производства;
 - б) структурные изменения в производстве;
 - в) улучшение организации производства.
 2. В производственную структуру предприятия входят:
 - а) основные производственные цехи;
 - б) подсобные цеха;
 - в) обслуживающие цеха.
 3. В состав товарной продукции включают:
 - а) стоимость товаров и услуг, выполненных по заказам со стороны;
 - б) стоимость готовых изделий, предназначенных для реализации непромышленным подразделениям организации.
- В рыночной экономике цены устанавливаются:
- а) под влиянием спроса и предложения.
4. В основу сбытовой концепции положены следующие принципы:
 - а) увеличение расходов на рекламу;

- б) стимулирование продаж.
- 5. В концепцию маркетинговой деятельности входят:
 - а) активное приспособление к рынку и воздействие на него;
 - б) учёт требований потребителей;
 - в) совершенствование товара.

Задачи для проведения текущего контроля

Задача 1. Предприниматель Андрей Иванов живет в г. Челябинске, однако в связи с отсутствием прямых рейсов летит в командировку в г. Баку из аэропорта Кольцово (г. Екатеринбург). Такси до аэропорта стоит 3500 рублей в один конец. Предприниматель может добраться до аэропорта на своем автомобиле и оставить его на платной парковке в аэропорту. Расходы на бензин (туда – обратно) составляют 1000 рублей, стоимость платной парковки – 300 руб./сутки. Определите, при каком количестве дней командировки предпринимателю Иванову выгодно поехать в аэропорт на такси?

Задача 2. Кафе работает 12 часов в день, количество мест – 35. Среднее время приема пищи одним посетителем - 30 мин, среднее кол-во блюд на 1-го посетителя – 2,5. Плановое кол-во рабочих дней в году – 365. Коэффициент пропускной способности – 0,8. Определить годовой план выпуска блюд.

Примерная тематика рефератов

1. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия
2. Техничко-экономическое обоснование предпринимательского проекта
3. Основные фонды предприятия
4. Техническая оснащенность предприятия
5. Организационно-правовые формы
6. Техничко-экономическое обоснование целесообразности создания предприятия.
7. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции и методы ее расчета

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности.
2. Товарное производство: рынок, определение, характеристика, виды.
3. Предпринимательские риски.
4. Понятие предприятия. Виды предприятий, их классификация.
5. Организационно-правовые формы предприятий.
6. Принципы подразделений по масштабам производства. Малые предприятия.
7. Жизненный цикл предприятия: создание, рост, зрелость, спад, реорганизация, банкротство.
8. Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы.
9. Организационная структура управления предприятием.
10. Инфраструктура предприятия.
11. Типы производства. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации.
12. Организация производства: сущность, формы. Методы организации производства.
13. Понятие «производственная мощность». Производственная мощность предприятия и факторы, ее определяющие.
14. Взаимосвязь производственной программы и производственной мощности. Виды производственных мощностей.
15. Значение эффективного использования производственных мощностей. Методика расчета производственной мощности предприятия.
16. Факторы, влияющие на размер производственной мощности. Баланс загрузки оборудования.
17. Пути повышения уровня использования производственной мощности.
18. Принципы и методы планирования производства продукции. Понятие производственной программы, ее место в плане социально-экономического развития предприятия и взаимосвязь с другими разделами плана.

19. Техничко-экономическая характеристика предприятия. Основные разделы и показатели производственной программы.
20. Разработка плана производства продукции.
21. Валовая и реализованная продукция предприятия: методика расчета, учетная политика.
22. Уставный капитал и имущество предприятия: понятие и состав.
23. Основные фонды предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика.
24. Виды оценки основных производственных фондов.
25. Виды износа и амортизация основных фондов. Методы амортизации: линейный, суммы чисел лет срока полезного использования, способом уменьшаемого остатка, способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).
26. Система показателей использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, коэффициент годности, коэффициент износа и т.д.
27. Нематериальные активы организации. Критерий отнесения объекта к нематериальным активам.
28. Сущность оценки нематериальных активов. Формы расчетов за нематериальные активы.
29. Пути улучшения использования основного капитала.
30. Понятие «оборотный капитал», «оборотные активы», «оборотные средства предприятия». Структура оборотных средств: оборотные фонды и фонды обращения.
31. Классификация оборотного капитала: оборотные фонды, фонды обращения, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства.
32. Основные принципы и методы нормирования оборотных средств. Нормы запаса оборотных средств. Виды производственных запасов.
33. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств. Экономическое значение улучшения их использования.
34. Сущность понятий «кадры», «персонал», «трудовые ресурсы». Состав и структура производственного персонала.
35. Принципы управления персоналом предприятия. Текучесть кадров. Рынок труда.
36. Понятие и показатели производительности труда. Выработка и трудоемкость и их характеристика. Методы определения производительности труда.
37. Предельная производительность труда. Резервы роста производительности труда.
38. Понятие терминов «списочная численность», «явочный состав», «среднесписочная численность». Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени.
39. Методы нормирования труда. Методика проведения фотографии рабочего времени.
40. Оплата и мотивация труда. Принципы организации заработной платы на предприятии. Элементы организации оплаты труда.

41. Формы и системы оплаты труда.
42. Фонд заработной платы. Планирование фонда оплаты труда.
43. Основные направления стимулирования труда.
44. Цели, этапы, типы стратегии предприятия.
45. Анализ внешней среды.
46. Анализ внутренних возможностей организации (предприятия).
47. Анализ стратегических альтернатив. Выбор стратегии. Оценка стратегии.
48. Маркетинговая и товарная стратегия.
49. Содержание и методы планирования.
50. Роль планирования, основные задачи и принципы.
51. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь.
52. Характеристика плана развития предприятия, его основных разделов. Характеристика разделов бизнес-плана, методика разработки и оформления.
53. Методика проведения маржинального анализа. Определение точки безубыточности и порога рентабельности.
54. Сущность и функции финансов предприятия. Механизм формирования финансов предприятия в финансовых отношениях и при образовании денежных фондов.
55. Финансовый план предприятия: доходы и поступления, расходы и отчисления. Содержание разделов финансового плана.
56. Система управления финансами. Финансовая устойчивость предприятия. Оперативное финансовое планирование.
57. Рычаги (левередж): операционный (производственный), финансовый и сопряженный
58. Понятие бюджетирования, бюджета предприятия. Этапы составления бюджетов предприятия. Операционный и финансовый бюджет.
59. Понятие издержек. Издержки производства как затраты живого и овеществленного труда. Факторы и тенденции изменения соотношения между ними.
60. Виды издержек. Общественно-необходимые и индивидуальные издержки. Внутренне и внешние издержки.
61. Структура себестоимости. Виды калькуляций. Расчет плановых и фактических калькуляций. Методы учета затрат.
62. Основные направления снижения себестоимости продукции.
63. Цель и методика разработки сметы затрат на производство и реализацию продукции.
64. Сущность понятия «прибыль». Виды прибыли и методика их расчета.
65. Методы планирования прибыли. Сущность метода прямого счета.
66. Понятие валовой прибыли. Схема распределения доходов предприятия. Состав фонда накопления. Фонд потребления.
67. Понятие рентабельности. Виды рентабельности. Расчет показателей рентабельности.
68. Факторы роста уровня рентабельности. Факторы, увеличивающие массу прибыли. Факторы, уменьшающие стоимость основного капитала.
69. Взаимосвязь показателей рентабельности и собственного капитала.

70. Роль цен в управлении предприятием. Ценовая политика предприятия.
71. Характеристика основных и типичных целей политика организации в области установления цен. Основные цели ценовой политики.
72. Виды цен и основные их классификации.
73. Особенности формирования цен в условиях различных моделей рынка.
74. Факторы, влияющие на формирование структуры и уровня цены.
75. Методы ценообразования: определение, классификация.
76. Финансовая отчетность – основа платежеспособности и прибыльности. Понятие платежеспособности.
77. Баланс активов и пассивов, как основной документ, отражающий финансово-экономическое положение предприятия. Структура активов и пассивов.
78. Основные балансовые соотношения: сумма активов и долгов на рубль собственного имущества, оборотные активы на рубль основных средств, ликвидность активов.
79. Отчет о прибылях и убытках. Отчет о фондах. Счет финансирования.
80. Понятие эффекта и эффективности деятельности предприятия. Виды эффективности. Сущность экономической эффективности общественного производства.
81. Критерий эффективности, его качественная и количественная характеристика.
82. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использование отдельных видов ресурсов, методика их расчета.
83. Оценка финансового состояния предприятия. Показатели финансово-хозяйственной деятельности: финансовой устойчивости, имущественного положения, ликвидности, деловой активности, положения предприятия на рынке ценных бумаг.
84. Основные направления повышения эффективности производства.

Кейс-задания

Кейс 1.

Трудоёмкость производственной программы составляет 12 млн. нормо-часов. Эффективный фонд времени одного среднесписочного работника-1830 часов. Коэффициенты выполнения норм в первом варианте-1,2, во втором-1,5. Определить численность работников и дать оценку выполнения производственной программы по вариантам.

Кейс 2.

В организации производится 20000 изделий в год. Годовые издержки на производство изделий составляют 18000 рублей. Руководитель принял решение осуществить повысить уровень специализации предприятия, что привело к снижению себестоимости единицы продукции на 19%.

Однако на предприятии поменялся поставщик материалов, что привело к повышению транспортных издержек на единицу продукции с 10 до 20 копеек.

Требуется рассчитать величину экономии текущих издержек, которая возникает в связи с внедрением процессов по повышению уровня специализации, при объеме производства продукции на 15% больше текущего значения.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	12

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1

Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Карabanова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум / Карabanова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Л.И. Исева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с. — 978-5-94211-788-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78138.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головачев А.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48023>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Белый [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49005>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Беяева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Беяева, Ж.А. Беяева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с. — 978-5-4487-0009-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html>

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/index.htm>.
2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/index.htm>.
3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/portal>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	
2	Организация деятельности предприятия. Производственная программа предприятия	
3	Основной капитал	

	предприятия	
4	Оборотные средства предприятия	Слайд-презентация «Оборотные средства предприятия»
5	Организация, оплата и рынок труда	Слайд-презентация «Организация и оплата труда на предприятии»
6	Планирование деятельности предприятия	
7	Финансы организации	
8	Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации	
9	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояние его баланса	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743;
5. 1С: Упрощенка 8; 1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ; Клиентская лицензия на 10. р.м. 1С: Предпр.8. Договор № 27 от 16.07.2019.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>.
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>.
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационный стенд «Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России». Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs-8 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-8 шт. Клавиатура – 8 шт. Мышь - 8 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 15 помещение для самостоятельной работы	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается

присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения