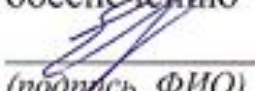


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2022 14:00:00
Уникальный программный ключ:
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739feb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования
экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
« М » 08 2021 г.

СТРАТЕГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для
подготовки к практическим занятиям, студентов
направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль)
Экономическая безопасность региона и бизнеса очной, очно-заочной и
заочной форм обучения

Курск 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) Экономическая безопасность региона и бизнеса очной, очно-заочной и заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Стратегия экономической безопасности».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Стратегия экономической безопасности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над

литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема 1. Теоретические аспекты стратегии экономической безопасности

Тестовые задания

1. Экономическая безопасность регионов представляет собой:

- а) характеристику национального хозяйственного комплекса и его составных частей с точки зрения его способности к прогрессирующему развитию по пути устойчивого роста благосостояния всех слоев населения;
- б) компонент национальной безопасности, включающий безопасность личности, общества, государства;
- в) совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития.

2. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности:

- а) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства;
- б) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования;
- в) выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона;

г) выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации.

3. Принцип системности экономической безопасности региона – это:

а) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения; б) выявление и реализация доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций;

в) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей.

4. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:

а) федеральная безопасность;

б) общественная безопасность;

в) военная безопасность;

г) локальная безопасность.

5. Из перечисленных выберите факторы, усиливающие экономическую безопасность региона:

а) различия в национальных интересах регионов;

б) ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов;

в) сложная демографическая ситуация; г) все ответы верны.

6. Что такое устойчивость экономики региона?

а) способность экономики региона развиваться высокими темпами; б) это прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона;

в) это способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам;

г) это способность экономики региона развиваться безинфляционно.

7. Президент Российской Федерации в области экономической безопасности обладает следующими полномочиями:

а) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности и обеспечение их реализации;

б) принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации по вопросам, связанным с обеспечением защиты информации и государственной тайны, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

в) защита прав и интересов граждан и юридических лиц Российской Федерации за рубежом.

г) принятие федеральных законов в области обеспечения безопасности.

8. Экономическая безопасность – это _____ условий и факторов, обеспечивающих независимость национальной экономики, ее стабильность и устойчивость, способность к постоянному обновлению и самосовершенствованию.

9. Угрозы - явления и процессы, которые могут _____ повлиять на экономику страны, на удовлетворение экономических потребностей человека, групп населения, общества и государства.

10. Определите соответствие.

1. Угроза	А) деструктивные предельные изменения в корпоративной системе, вызванные реальными потерями, связанными с реализацией угрозы; осложнение, возникающее в связи с неблагоприятной тенденцией или конкретное событие при отсутствии целенаправленных маркетинговых усилий может привести к подрыву конкурентоспособности товара
2. Риск	Б) действие дестабилизирующих природных и субъективных факторов, связанных с недобросовестной конкуренцией, нарушением законов, норм, которые могут повлечь потенциальные или реальные потери, которые способны вызвать опасность для корпоративной системы
3. Опасность	В) возможная величина, которая может привести к наступлению неблагоприятного события, наступит

Ситуационное задание

Валовой региональный продукт (ВРП) – это показатель экономической деятельности региона, характеризующий процесс производства товаров и услуг. Принято считать, что размер ВРП должен относиться к мировым нормам так, чтобы не быть ниже среднемирового значения. Может быть рассчитан удельный размер ВРП относительно каждого человека, представляющего население данного района. Этот параметр наиболее точно показывает уровень жизни населения региона. Если данный показатель низкий, то региональным властям необходимо принять решения по выявлению и устранению угроз экономической безопасности территориального субъекта.

Кейс-задание

В рамках разработки новой концепции национальной безопасности в начале 1950-х гг. в США приступили к теоретическим и прикладным исследованиям в области создания стратегии сдерживания. В основу стратегии сдерживания был положен эффект «устрашения» потенциального противника с целью предотвращения его возможных деструктивных действий. Таким образом, «классическое» (силовое) сдерживание подразумевает превентивное внушение противнику страха перед последствиями, к которым могут привести его агрессивные действия. В ряде исследований понятие «сдерживание» иногда трактуется как

«разубеждение при помощи страха». Следовательно, первоосновой стратегии сдерживания является категория «устрашение».

Исследовавший в 1950-х гг. данную категорию в контексте формирования теории сдерживания американский профессор Бернард Броди пришел к ряду концептуальных выводов, актуальных и по сей день:

– устрашение как таковое не зависит от превосходства в силах, оно «было и остается относительным, а не абсолютным»;

– эффективность устрашения «следует измерять не только количеством сдерживающих сил, но и в зависимости от побудительных мотивов к агрессии, которые стоят за этими силами и оказывают на них давление»;

– на степень устрашения большое значение оказывает элемент неопределенности, связанный с масштабами возможного ответного удара;

– «максимально возможное устрашение», которое связывается со способностью нанесения противнику не только огромных потерь, но и полного поражения, в некоторых случаях может давать почти такой же эффект, как и угроза значительно меньших разрушений, чем предусматривает «максимально возможное устрашение».

Таким образом, по мнению Б. Броди, «задача создания высокой степени устрашения противника заслуживает приоритета по сравнению с задачей обеспечения способности выиграть войну».

Вопросы для самопроверки

1. Насколько актуальны для обеспечения национальной безопасности России в современных условиях стратегия сдерживания и эффект устрашения?

2. Согласны ли вы с выводом о том, что создание высокой степени устрашения противника заслуживает приоритета по сравнению с задачей обеспечения способности выиграть войну?

3. Какой компонент стратегии сдерживания занимает центральное место и почему?

4. Как вы относитесь к концепции гарантированного уничтожения и теории неприемлемого ущерба?

5. Какими способами, помимо военного, можно нанести неприемлемый ущерб экономике страны?

6. Приведите конкретные примеры и способы подрыва национальной экономической безопасности стран, подвергшихся массовой информационной атаке, психологическому давлению и применению экономических санкций.

7. Сформулируйте меры, как активные, так и реактивные, способные, по вашему мнению, уменьшить давление на Россию со стороны Запада,

купировать, а потом и устранить основные угрозы ее национальной безопасности.

Темы рефератов

1. Регионы России – тенденции накопления угроз экономической безопасности. Основные параметры экономической безопасности региона.

2. Депрессивные регионы – реальность возникновения социально-экономических конфликтов и возможные направления их разрешения.

3. Региональные условия возникновения кризисных ситуаций, их диагностика, пути их решения.

4. Правовое обеспечение экономической безопасности региона.

5. Региональная политика и экономическая безопасность регионов.

Тема 2: «Организация и механизмы обеспечения экономической безопасности»

Тестовые задания

1. Принципы региональной системы мониторинга экономической безопасности:

а) обеспечение однократности ввода информации в точках ее порождения, а также коллективного и многократного ее использования;

б) выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации;

в) минимизация дублирования функциональных задач обработки информации;

г) унификация и стандартизация задач и подсистем функциональных блоков.

2. Что такое пороговое значение экономической безопасности региона?

а) это минимально допустимые нарушения нормального функционирования экономики региона;

б) это максимально допустимые пределы, превышение или понижение которых приводит к разрушительным процессам в экономике региона;

в) это предельно допустимые значения функционирования экономики региона;

г) верны ответы 1 и 2.

3. Из перечисленных выберите внутренние угрозы экономической безопасности региона:

а) рост безработицы;

б) спад производства;

в) износ основных фондов;

г) все ответы верны.

4. Из перечисленных выберите внешние угрозы экономической безопасности региона:

- а) высокая естественная убыль населения;
- б) введение санкций для национальной экономики РФ;
- в) низкий уровень реальной заработной платы;
- г) недостаточное количество мегаполисов для национальной территории.

5. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит:

- а) продолжительность жизни населения;
- б) уровень безработицы по методологии МОТ;
- в) доля населения с уровнем дохода ниже прожиточного минимума;
- г) уровень монетизации на конец года.

6. К объектам национальной безопасности относятся:

- а) личность – ее права и свободы;
- б) общество – его материальные и духовные ценности;
- в) государство – его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность;
- г) все ответы верны.

7. К субъектам национальной безопасности относятся:

- а) общество;
- б) государство;
- в) личность;
- г) все резиденты данного государства.

8. Продовольственная безопасность - такой уровень _____ обеспечения населения, гарантирует социально-экономическую и политическую стабильность в обществе, устойчивый и качественный развитие нации, семьи, лица, а также устойчивое экономическое развитие государства.

9. Интересы – объективные экономические _____ государства и общества, обусловленные особенностями социально-экономического развития, а также участием национальной экономики в международной экономической системе.

10. Определите соответствие.

1. Социальная безопасность	А) совокупность действий по обеспечению проектирования строительства и эксплуатации тяжелых технических приборов с применением необходимых требований безаварийного их использования.
2. Техническая безопасность	Б) состояние защищенности жизненно важных интересов государства от негативного воздействия широкого круга факторов (угроз).

3. Национальная безопасность	В) состояние защищенности социальных интересов личности, общества, государства от воздействия угроз национальной безопасности
------------------------------	---

Ситуационное задание

По итогам 2018 г. монетизация экономики России составила 46,09%. В то же время значение этого показателя в развитых экономиках колеблется в диапазоне 80–100%, а у растущей экономики Китая – около 200%.

Кейс-задание

Оцените состояние экономической безопасности Центрального федерального округа (или любого другого) и двух-трех его регионов (субъектов) по выбору.

Вопросы для самопроверки

1. Какие процессы лежат в основе построения системы экономической безопасности?
2. Дайте характеристику элементам системы экономической безопасности, раскройте связи и параметры, формируемые в рамках системы.
3. Экономическая безопасность в системе национальной и региональной безопасности страны.
4. Раскройте основные направления Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2025 г. В чем заключается специфика ее реализации на региональном уровне?
5. Совершенствование стратегии государственного регулирования экономической безопасности.
6. Оценка влияния мирового финансового кризиса на национальную безопасность России.
7. Оценка рисков долговой политики России и ее влияние на национальную безопасность.

Темы рефератов

1. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности.
2. Система индикаторов экономической безопасности государства.
3. Методики диагностики экономической безопасности территорий.

Тема 3: «Стратегия и организация обеспечения экономической безопасности на региональном уровне»

Тестовые задания

1. Что такое дезинтеграция регионов?
а) это деление одного региона на несколько;

- б) это когда несколько регионов объединяются в один;
- в) это усиление замкнутости регионов и уменьшение интенсивности межрегиональных связей;
- г) это усиление экономических связей регионов с зарубежными странами;
- д) верны ответы а) и в).

2. Какие из перечисленных факторов относятся к внешним факторам дезинтеграции регионов РФ?

- а) либерализация внешнеэкономической деятельности;
- б) снижение таможенных тарифов и отмена большинства нетарифных ограничений на импорт;
- в) рост транспортных тарифов в России;
- г) неудовлетворительное функционирование кредитно-денежной системы;
- д) верны ответы а) и б).

3. Как либерализация внешнеэкономических связей повлияла на сбалансированное развитие регионов?

- а) переориентация торговых связей регионов на зарубежные страны;
- б) усилилась инвестиционная активность;
- в) увеличилась емкость внутреннего рынка;
- г) произошло вытеснение с внутреннего рынка отечественных товаропроизводителей;
- д) верны ответы а) и г).

4. Выгодна ли автаркия регионам?

- а) да выгодна, так как она дает возможность комплексно развивать территорию;
- б) автаркия выгодна только при макроэкономических и политических аномалиях;
- в) каждому региону выгодна не автаркия, а интеграция с другими регионами, так как она позволяет использовать преимущества каждой экономики регионов;
- г) на одних этапах развития выгодна автаркия, на других – интеграция регионов;
- д) верны ответы б), в) и г).

5. Что является факторами преодоления экономической дезинтеграции регионов?

- а) усиление степени закрытости национальной экономики;
- б) возобновление экономического роста в стране;
- в) динамика и структура внешней торговли;
- г) верны ответы б) и в);
- д) все ответы не верны.

6. Выделите из перечисленных фактов проявления пространственной дезинтеграции:

- а) значительное сокращение межрегиональных торгово-экономических связей;
- б) снижение жизненного уровня населения регионов; в) верны ответы а) и д); г) все ответы верны;
- д) концентрация финансового капитала в Москве и некоторых других крупных центрах, выкачивающая эти ресурсы из реального сектора других регионов России.

7. Что такое устойчивость экономики региона:

- а) способность экономики региона развиваться высокими темпами;
- б) прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри региональной системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона;
- в) способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам;
- г) способность экономики региона развиваться безинфляционно;
- д) все ответы верны.

8. Защита – комплекс организационных законодательных, экономических _____, направленных на поддержание безопасности и локализацию угроз.

9. Определите соответствие.

1. Предзатраты	А) затраты на разработку и реализацию мероприятий по предотвращению негативных событий
2. Постзатрат	Б) затраты на обеспечение безопасности предприятия, представляющие собой сумму предзатрат и постзатрат
3. Общие затраты	В) затраты на ликвидацию последствий реализовавшихся негативных событий

10. Определите правильную последовательность в цепочке этапов исследования системы экономической безопасности:

- а) уточнение цели и объекта исследования;
- б) выявление проблемных ситуаций;
- в) поиск закономерности предупреждения и устранения проблем в сфере экономической безопасности;
- г) оценка и оптимизация мероприятий по снижению и перераспределению риска;
- д) прогноз риска причинения возможного ущерба российской экономике и экономическим интересам России.

Ситуационное задание

Диагностика демографической ситуации на примере федерального округа (по выбору) с целью выявления основных демографических угроз.

Кейс-задание

Диагностика миграционных процессов на примере регионов федерального округа (по выбору) и выявление их влияния на демографическую безопасность.

Вопросы для самопроверки

1. Какие меры способствуют сбалансированному социально-экономическому развитию регионов?
2. Перечислите инструменты, способные снизить уровень депрессивности регионов.
3. Назовите некоторые из регионов-реципиентов и охарактеризуйте их возможности в отношении более полного использования собственного экономического потенциала.
4. Что понимается под совершенствованием пространственной структуры экономики?
5. Каким образом агломерационные процессы влияют на сбалансированное развитие регионов?

Темы рефератов

1. Причины и источники возникновения дивергентных процессов и дезинтеграции в региональном развитии РФ.
2. Государственное регулирование сбалансированного развития РФ.
3. Опыт рыночно-развитых стран по управлению сбалансированным развитием территорий.

Тема 4: «Стратегия и организация обеспечения экономической безопасности на уровне предприятия»

Тестовые задания

1. Активный перехват информации это перехват, который:

- А) заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации;
- Б) основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций;
- В) неправомерно использует технологические отходы информационного процесса;
- Г) осуществляется путем использования оптической техники;
- Д) осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера.

2. Пассивный перехват информации это перехват, который:

- А) заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации;

Б) основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций;

В) неправомерно использует технологические отходы информационного процесса;

Г) осуществляется путем использования оптической техники;

Д) осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера.

3. Аудиоперехват перехват информации это перехват, который:

А) заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации;

Б) основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций;

В) неправомерно использует технологические отходы информационного процесса;

Г) осуществляется путем использования оптической техники;

Д) осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера.

4. Просмотр мусора это перехват информации, который

5. Как называется способ несанкционированного доступа к информации, который заключается в несанкционированном доступе в компьютер или компьютерную сеть без права на то?

А) “За дураком”;

Б) “Брешь”;

В) “Компьютерный абордаж”;

Г) “За хвост”;

Д) “Неспешный выбор”.

6. Как называется способ несанкционированного доступа к информации, который заключается в подключении компьютерного терминала к каналу связи в тот момент времени, когда сотрудник, кратковременно покидает свое рабочее место, оставляя терминал в рабочем режиме?

А) “За дураком”;

Б) “Брешь”;

В) “Компьютерный абордаж”;

Г) “За хвост”;

Д) “Неспешный выбор”.

7. Как называется способ несанкционированного доступа к информации, который заключается в подключении злоумышленника к линии связи законного пользователя и после сигнала, обозначающего конец работы, перехватывания его на себя, получая доступ к системе?

- А) “За дураком”;
- Б) “Брешь”;
- В) “Компьютерный абордаж”;
- Г) “ За хвост ” ;
- Д) “Неспешный выбор”.

8. Как называется способ несанкционированного доступа к информации, который заключается в отыскании участков программ, имеющих ошибку или неудачную логику построения?

- А) “За дураком”;
- Б) “Брешь”;
- В) “Компьютерный абордаж”;
- Г) “За хвост”;
- Д) “Неспешный выбор”.

9. Как называется способ несанкционированного доступа к информации, который заключается в нахождении злоумышленником уязвимых мест в ее защите?

- А) “За дураком”;
- Б) “Брешь”;
- В) “Компьютерный абордаж”;
- Г) “За хвост”;
- Д) “Неспешный выбор” .

10. Хакер - _____

Ситуационное задание

Проведите оценку финансовой составляющей экономической безопасности предприятия прогнозом вероятности банкротства организации модифицированной модели Э. Альтмана (Z-счет) на основе данных статистической отчетности форм №1 и 2

Кейс-задание

Рассчитать показатели воспроизводства основных средств (ОС) и эффективности их использования по материалам бухгалтерской отчетности конкретного предприятия.

Вопросы для самопроверки

1. Чем обусловлена актуальность вопросов экономической безопасности субъектов хозяйствования?
2. В чем заключается основное содержание деятельности по обеспечению экономической безопасности?
3. Каковы место и роль субъектов хозяйствования в системе экономической безопасности?
4. Опишите среду функционирования субъектов хозяйствования.

5. Дайте понятие экономической безопасности организации и раскройте принципы ее обеспечения.

6. Опишите основные угрозы экономической безопасности организации.

7. Что представляет система экономической безопасности организации?

8. Что такое организационно-экономический механизм обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйственной деятельности?

9. Раскройте основные функции службы безопасности организации.

Темы рефератов

1. Факторы (опасности и угрозы) финансовой устойчивости и безопасности предприятия.

2. Горизонтальный и вертикальный финансовый анализ.

3. Сравнительный финансовый анализ.

4. Сущность и показатели финансовой устойчивости предприятий.

5. Стратегия финансовой безопасности предприятия.

6. Анализ финансовых коэффициентов.

7. Основы управления финансовой безопасностью предприятия.

Учебная литература, необходимая для самостоятельной подготовки к занятиям

Основная учебная литература

1. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства : монография / Е. И. Кузнецова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02242-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81719.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная учебная литература

1. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-9227-0785-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80753.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109225.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К. Б. Беловицкий, Н. В. Болгов, А. И. Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-9909861-6-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75136.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области// www.kurskstat.ru

2. Официальный сайт Центрального банка России// www.cbr.ru

3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы России// www.customs.ru

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации// www.minfin.ru

5. Официальный сайт Федерального Казначейства Российской Федерации//www.roskazna.ru