

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Государственное образовательное автономное учреждение

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

высшего образования Курской области

Должность: Ректор

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Дата подписания: 10.10.2023 15:12:44

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b459ec495cc805a1a2d739deb Кафедра конституционного и гражданского права

Утверждаю:

Проректор по учебно-методическому

обеспечению



Е.А. Никитина

«05» июля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Криминалистика»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по УП: 2020

© Брежнев О.В., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Криминалистика» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Основными задачами дисциплины являются получение обучающимися знаний: о роли и значении криминалистики по установлению обстоятельств совершения преступления в уголовном процессе; о технико-криминалистических средствах, приемах и методах сбора и исследования следов и вещественных доказательств в процессе раскрытия, расследования и предотвращения преступлений; о тактических приемах проведения процессуальных действий и методиках расследования отдельных видов преступлений; о применении криминалистических средств приемов и методов в гражданском и арбитражном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Криминалистика» обучающийся должен **знать:**

содержание норм международно-правовых актов, Конституции РФ, уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, руководящие постановления Пленума Верховного Суда РФ, регламентирующие: полномочия органов и должностных лиц, осуществляющих уголовно-процессуальную деятельность; права и обязанности участников уголовного процесса; порядок возбуждения уголовного дела; порядок производства процессуальных (в первую очередь следственных) действий; предмет науки криминалистики, ее систему и методы, ее взаимосвязь с другими, в первую очередь правовыми, науками, теорию идентификации и диагностики, специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений, взаимодействие правоохранительных органов и их следственных, оперативных и экспертных подразделений вовлеченных в сферу уголовного судопроизводства, основы криминалистической профилактики и прогнозирования, криминалистическую характеристику преступлений; правила построения и проверки криминалистических версий, информационно-справочное обеспечение процесса раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические средства приемы и методы собирания и исследования следов и вещественных доказательств, тактические приемы производства отдельных следственных действий, методику расследования отдельных видов преступлений, основные проблемы криминалистики и уголовно-процессуальной теории и практики, связанные с процессом сбора и исследования доказательств, перспективы дальнейшего развития науки криминалистики в целом и отдельных ее разделов;

уметь:

правильно толковать и применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные акты, регламентирующие порядок сбора и исследования следов и вещественных доказательств в уголовном процессе России; производить запечатлевающую фотосъемку, выбрав соответствующий метод и прием; обнаруживать, фиксировать, изымать и упаковывать следы рук, ног, орудий взлома, транспортных средств, зубов, микрочастиц, биологических объектов, огнестрельного и другого оружия; дактилоскопировать живых лиц, описывать следы рук, по типу, виду; описывать предметы, следы и др. вещественных доказательств в соответствии с криминалистическими методиками с использованием криминалистической терминологии; описывать внешность человека по методу «Словесного портрета»; по огнестрельным повреждениям и дополнительным следам выстрела диагностировать входные и выходные повреждения, выстрел с близкого расстояния, владеть методикой обращения с оружием, боеприпасами, взрывными устройствами и взрывчатыми веществами при производстве процессуальных действий; анализировать рукописные тексты и определять по ним признаки письма; фиксировать ход и результаты следственных действий с помощью диктофона, фото и видеосъемки; определять необходимость и порядок

использования технико- криминалистических средств и методов при производстве процессуальных действий; правильно выбрать соответствующий вид учета криминалистической регистрации для получения или проверки необходимой криминалистически значимой информации; анализировать информацию, полученную в процессе собирания доказательств по уголовным делам, выдвигать и проверять версии, составлять планы расследования по уголовным делам; на основе анализа имеющейся информации, определять необходимость и очередность проведения соответствующих следственных действий, уметь составить план их проведения используя тактические приемы разработанные криминалистикой; применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений.

владеть:

навыками анализа учебной и научной литературы, навыками принятия эффективных решений следственно-судебных задач; навыками исследовательской работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Криминалистика»:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминалистика» является составной частью образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция». Она входит в блок базовой части дисциплин профессионального цикла и находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	3 курс, 5 семестр	Всего
Общая трудоемкость	4 (144)	4 (144)
Контактная работа	2,01 (72,4)	2,01 (72,4)
лекции	0,39 (14)	0,39 (14)
практические (семинарские) занятия	1,44 (52)	1,44 (52)
лабораторные занятия	0,11 (4)	0,11 (4)
контактная работа на промежуточную аттестацию	0,07 (2,4)	0,07 (2,4)
Самостоятельная работа	0,98 (35,6)	0,98 (35,6)
Контроль	1 (36)	1 (36)
Контрольные формы	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№	Наименование	Всего часов в	В том числе контактная работа	Сам.
---	--------------	---------------	-------------------------------	------

	раздела (темы)	трудоемкость и	Всего / в интерактивной форме	Лекции	Практ. (семинары) занятия	Лабор. занятий	Атт. конт. акт. работа	работа (инд.) работа
1.	Понятие, предмет, методы и система криминалистики	6	2/2	2	-			4
2.	Криминалистическая характеристика преступлений. Ситуации в криминалистике. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии	18	14/4	2	12			4
3.	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическое исследование следов	12	8/2	2	2	4		4
4.	Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. Криминалистическое исследование документов. Габитоскопия. Криминалистическая регистрация.	12	8	2	6			4
5.	Тактика следственного осмотра.	6	2	2	-			4
6.	Тактика обыска и выемки.	6	2	2	-			4
7.	Тактика допроса и очной ставки.	18	14	2	12			4
8.	Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента	16	12		12			4
9.	Тактика предъявления для опознания	6	4		4			2
10	Общие положения	5,6	4		4			1,6

методики расследования отдельных видов и групп преступлений							
Контактная работа на промежуточную аттестацию	2,4	2,4				2,4	
Контроль	36	-	-	-	-		-
Итого	144	72,4/ 8	14	52	4	2,4	35,6

5.2. Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1. Криминалистическая характеристика преступлений. Ситуации в криминалистике. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии

1. Способ совершения преступления.
2. Понятие механизма совершения преступления.
3. Обстановка совершения преступления.
4. Понятие и классификация ситуаций в криминалистике.
5. Понятие, признаки и принципы криминалистической идентификации.
6. Понятие и классификация признаков в теории криминалистической идентификации.
7. Стадии криминалистической идентификации.
8. Классификация версий. Процесс построения и проверки версий.
9. Понятие, цели, принципы, условия, этапы и формы планирования расследования.
10. Криминалистическая профилактика.
11. Криминалистическое прогнозирование.
12. Понятие и основные положения криминалистической диагностики.
13. Использование универсальных программных средств в расследовании и раскрытии преступлений.
14. Автоматизация криминалистических учетов.
15. Автоматизация криминалистических исследований.
16. Автоматизация процесса расследования преступлений.
17. Возникновение криминалистики. Основные направления развития криминалистики в начальный период.
18. Возникновение и развитие отечественной криминалистики.
19. История функционирования криминалистических экспертных и научных учреждений.

Практическое задание

1. ОМ №55 УВД г. Курска в течение февраля 2009 года были возбуждены уголовные дела по следующим фактам.

1.1. 1 февраля 2009 г. примерно в 22 час. 30 мин. неизвестный преступник путем взлома двух навесных и вскрытия одного врезного замка проник в киоск, расположенный в районе ул. Республиканская г. Курска. В результате проникновения из киоска были похищены товарно-материальные ценности на сумму 292 770 рублей.

По показаниям хозяина киоска В.С. Жолудева, киоск обычно работает круглосуточно. Однако 1 февраля киоск был закрыт в связи с отключением электроэнергии (электричество было отключено за неуплату).

1.2. 15 сентября 2008 г. примерно в 23 час. 00 мин. в лесополосе, находящейся недалеко от завода АПЗ-200, был обнаружен труп женщины примерно 28 лет, среднего телосложения, волосы русые, средней длины. Женщина была одета в черную кожаную куртку, коричневые колготки, черные ботинки на высоком каблуке. На теле были обнаружены множественные ссадины и кровоподтеки. Кроме этого, при детальном осмотре трупа на передней верхней

левой части туловища было обнаружено входное отверстие колющего предмета длиной 2 см. Нижнее белье трупа содержало на себе пятна бурого и белого цвета. Трава вокруг трупа была вытоптана. Кроме того, на месте происшествия были обнаружены: окурки сигареты «Прима», кухонный нож, расческа, гаечный ключ 12 на 15 и носовой платок.

Какие элементы криминалистической характеристики и механизма преступления Вы усматриваете в данных ситуациях?

1. На месте происшествия была обнаружена ксерокопия страницы из книги. В ходе следственных действий был очерчен круг подозреваемых в совершении данного преступления. У одного из них из личной библиотеки было изъято несколько книг, относительно которых был сделан вывод о возможном сходстве изъятой ксерокопии со страницами указанных книг.

Определите, что в данном случае является идентифицируемым и идентифицирующим объектами. Проведите идентификацию с подробным описанием своих действий.

3. Отделом милиции № 56 в течение февраля 2010 г. были возбуждены уголовные дела по следующим фактам.

1. 23 февраля 2010 г. в 23 час. 25 мин. на перекрестке улиц 2-я Рабочая и Республиканская был задержан мужчина примерно 45 лет, одетый в фуфайку серого цвета, брезентовые брюки и резиновые сапоги. Документов, удостоверяющих его личность, обнаружить не удалось. В ответ на просьбу назвать свое имя и место жительства, задержанный сообщил, что его зовут Белобородов Иван Иванович, он проживает по адресу: 1-й Весенний переулок, дом 28, квартира 49. Задержанный вызвал подозрение работников милиции тем, что походка его была не совсем устойчивой, кроме того, при ходьбе он постоянно оглядывался по сторонам. После того, как к нему подошел сотрудник ППС, задержанный попытался скрыться. При личном досмотре у задержанного были обнаружены деньги в сумме 245 345 рублей, а также большое количество изделий из желтого металла.

2. 12 февраля 2010 г. в дежурную часть ОМ № 57 УВД г. Курска обратилась гр-ка Фокина. Она сообщила следующее. Вечером она гостила у своей подруги, гр-ки Шульгиной, которая проживает в доме № 8 по ул. Дубровинского. Примерно в 23 час. 45 мин. она пешком возвращалась домой, так как долго не было общественного транспорта, на ул. Республиканская. Недалеко от здания администрации Железнодорожного округа ее догнал молодой человек, представившийся Максимом, и предложил попить пива. Фокина согласилась. Они зашли во двор, сели на скамейку, «Максим» сходил за пивом. По прошествии некоторого времени «Максим» предложил Фокиной вступить с ним в половую связь, на что последняя ответила отказом. После этого, угрожая расправой, «Максим» принудил Фокину совершить с ним половой акт в извращенной форме, а затем скрылся.

Постройте первоначальные следственные версии по описанным эпизодам. Что необходимо сделать для проверки построенных версий?

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, презентация, разбор конкретных ситуаций

Семинарское занятие № 2. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.

Криминалистическое исследование следов

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Классификация технико-криминалистических средств.
3. Техничко-криминалистические методы и средства собирания вещественных доказательств.
4. Техничко-криминалистические методы и средства исследования вещественных доказательств.
5. Применение звукозаписи в криминалистической деятельности.
6. Понятие и значение криминалистической видеозаписи.
7. Понятие, значение и система криминалистической фотографии.
8. Понятие и методы запечатлевающей фотографии.
9. Оознавательная фотосъемка.
10. Частные приемы фотографирования.

11. Понятие и методы исследовательской фотосъемки.
12. Процессуально-криминалистическое оформление применения криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи.

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий, презентация, разбор конкретных ситуаций.

Лабораторное занятие № 1. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическое исследование следов

Лабораторные задания

1. Смоделируйте место происшествия. Зафиксируйте обстановку места происшествия по правилам ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки, используя панорамный и измерительный методы. Полученные фотоснимки оформите в виде фототаблицы в рабочей тетради.

2. Произведите фотосъемку одного из студентов по правилам сигналетической фотографии живого лица. Полученные фотоснимки оформите в рабочей тетради в виде фототаблицы.

Форма проведения и контроля: работа в криминалистической лаборатории, выполнение лабораторных заданий.

Семинарское занятие № 3. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.

Криминалистическое исследование документов. Габитоскопия. Криминалистическая регистрация

1. Понятие криминалистического следоведения. Понятие и виды следов в криминалистике.
2. Понятие криминалистической трасологии. Понятие и элементы механизма следообразования. Классификация следов–отображений в криминалистике.
3. Следы рук человека.
4. Следы ног и других частей тела человека.
5. Следы орудий, инструментов и производственных механизмов.
6. Следы транспортных средств, их исследование.
7. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий из них и следов их применения.
8. Криминалистическая одорология.
9. Криминалистическая видеофоноскопия.
10. Понятие и система криминалистического исследования оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.
11. Понятие криминалистической баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
12. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия.
13. Понятие и криминалистическое исследование боеприпасов к огнестрельному оружию.
14. Криминалистическое исследование холодного оружия.
15. Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.

Практическое задание

1. Оставьте следы пальцев рук на стекле. Произведите осмотр указанных объектов и опишите данные следы в протоколе осмотра вещественного доказательства. Сделайте вывод о пригодности данных следов для идентификации.

2. Закрепите данные следы при помощи дактилоскопического порошка. Произведите их фиксацию на дактилоскопическую пленку. Протокол осмотра вещественного доказательства и изъятый след поместите в рабочую тетрадь по криминалистике.

3. Заполните дактокарту и поместите ее в рабочую тетрадь по криминалистике.

4. Произведите исследование дорожки следов ног, оставленной, предположительно, на месте происшествия. Результаты исследования поместите в рабочую тетрадь.

5. Произведите классификацию следующих объектов: кортик, милицейская дубинка, кухонный нож, пистолет ТТ, нунчаку, арбалет.

6. 12 июня 2010 г. в машину генерального директора ОАО «Рубин» Жолудева было подложено взрывное устройство. В назначенное время (в отсутствие Жолудева) взрывное устройство сработало.

Составьте протокол осмотра места происшествия. Составьте постановление о назначении взрывотехнической экспертизы.

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 4. Тактика допроса и очной ставки

1. Понятие, задачи и виды допроса.
2. Стадии допроса.
3. Подготовка к допросу.
4. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
5. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых.
6. Особенности производства отдельных видов допроса (допрос несовершеннолетних, допрос эксперта, допрос с участием второго следователя).
7. Понятие очной ставки. Тактика допроса на очной ставке.
8. Процессуально-криминалистическая фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.
9. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Объекты и субъекты опознания.
10. Подготовка к предъявлению для опознания. Предварительный допрос опознающего.
11. Проведение предъявления для опознания. Общие условия предъявления для опознания.
12. Тактика отдельных видов предъявления для опознания (опознание живого лица, в том числе в условиях, исключающих визуальное восприятие им опознающего, предъявление для опознания животных, предъявление для опознания предметов, встречное опознание).
13. Особенности предъявления для опознания по материально-фиксированным изображениям.
14. Особенности предъявления для опознания трупа.

Практическое задание

1. Отделом милиции № 32 УВД г. Курска было возбуждено уголовное дело по следующему факту.

Вечером 28 сентября 2010 г. В.И. Тараньжин и Д.И. Еленина гуляли по парку им. 1 Мая г. Курска. Около 23 часов к ним подошла группа молодых людей. Все они были в состоянии алкогольного опьянения. Один из них попросил у Тараньжина сигарету. Последний ответил, что сигарет у него нет. Молодой человек предложил своим друзьям подойти и обыскать Тараньжина. Завязалась драка, в результате которой был причинен тяжкий вред здоровью г-на Тараньжина.

В ходе расследования дела установлено, что в группу молодых людей входили Попов, Иванов, Зюзин, Копейкин и Хлынцов. Сигарету просил Попов. Очевидцами происшествия оказались престарелая Вакулова и малолетняя Серегина.

Определите очередность производства допросов по делу. Составьте планы производства допросов Тараньжина, Елениной, Попова, Иванова, Вакуловой и Серегинной. Укажите особенности проведения каждого из них. Опишите их процессы.

2. В ходе расследования убийства свидетель Майоров дал подробное описание преступника и указал, что мог бы его опознать, но отказывается это делать из-за боязни мести.

Как необходимо поступить в данном случае? Опишите процесс подготовки и проведения данного следственного действия. Каким образом фиксируется ход и результаты предъявления для опознания?

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 5. Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента

1. Понятие криминалистической методики расследования преступлений.
2. Задачи частных методик расследования. Структура частных методик расследования.
3. Основные положения методики расследования преступлений по горячим следам.
4. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
5. Основные положения методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.

Форма проведения и контроля: устный опрос

Семинарское занятие № 6. Тактика предъявления для опознания

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании убийств.
3. Начальный этап расследования убийств.
4. Последующие этапы расследования убийств.
5. Криминалистическая характеристика половых преступлений.
6. Типовые следственные ситуации и планирование расследования половых преступлений.
7. Начальный этап расследования половых преступлений.
8. Последующий этап расследования половых преступлений.

Практическое задание

1. 19 сентября 2010 г. в 12 час. 30 мин. в отделение милиции № 33 УВД г. Курска поступило следующее сообщение.

19 сентября примерно в 12 час. 00 мин. на пересечении улиц К. Маркса и Красный Октябрь неизвестный, подойдя к И.Н. Ровенской, вырвал из ее рук сумку и скрылся.

Назовите преимущества и укажите основные направления расследования данного преступления по горячим следам.

Опишите указанное в рабочей тетради.

2. 22 октября 2010 г. в квартире, расположенной по адресу: г. Курск, ул. Семеновская, д. 34, кв. 56, был обнаружен труп хозяйки квартиры И.И. Зуевой. По результатам судебно-медицинской экспертизы, смерть наступила в результате ножевого ранения в область желудка.

Приведите криминалистическую характеристику данного преступления. Постройте следственные версии. Проанализируйте следственную ситуацию. Составьте план расследования. Опишите этапы расследования данного преступления.

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 7. Методика расследования преступлений против собственности. Методика расследования финансовых преступлений

1. Криминалистические характеристики преступлений против собственности.
2. Расследование хищений, совершенных путем присвоения и растраты.
3. Расследование хищений, совершенных путем мошенничества.
4. Расследование вымогательства.

5. Расследование краж.
6. Расследование грабежей и разбоев.
7. Криминалистическая характеристика финансовых преступлений.
8. Основные положения методики расследования финансовых преступлений.

Практическое задание

28 октября 2010 г. в квартире № 3 дома № 18 по ул. Хуторская г. Курска произошла кража, в результате чего были похищены: деньги в сумме 324 000 рублей, компьютер, 20 CD-дисков с информацией, сканер и принтер. При этом никаких повреждений запирающего устройства двери обнаружено не было. Была открыта лишь форточка в окне кухни, но, исходя из ее размеров, взрослый человек проникнуть в квартиру через нее не мог.

Приведите криминалистическую характеристику данного преступления. Постройте следственные версии. Проанализируйте следственную ситуацию. Составьте план расследования. Опишите этапы расследования данного преступления.

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 8. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Типовые следственные ситуации при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Общие направления и методы расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
4. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации на начальном и последующих этапах.
5. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
6. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании налоговых преступлений.
7. Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании налоговых преступлений.
8. Криминалистические характеристики взяточничества и коррупции.
9. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования взяточничества и коррупции.
10. Первоначальные и последующие следственные действия по делам о взяточничестве и коррупции.
11. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
12. Типовые следственные ситуации и планирование расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
13. Начальный и последующий этапы расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
14. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
15. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования экологических преступлений.
16. Первоначальные и последующие следственные и иные действия при расследовании экологических преступлений.

Практическое задание

1. Инспекцией Министерства по налогам и сборам РФ по Курской области было возбуждено уголовное дело по следующему факту.

При проверке декларации о доходах директора фирмы «Виталик» Кононовой О.О. выяснилось, что при заработной плате в размере 5 000 рублей в месяц она смогла за отчетный год приобрести две трехкомнатные квартиры в Москве и три автомобиля:

Фольксваген Пассат, Джип Чероки и ВАЗ 2110. Сама Кононова по данному факту пояснить ничего не смогла.

Приведите криминалистическую характеристику данного преступления. Постройте следственные версии. Проанализируйте следственную ситуацию. Составьте план расследования. Опишите этапы расследования данного преступления.

Результаты работы над задачей отразите в рабочей тетради.

2. Врач – член призывной комиссии Курского района Панчикова вынесла решение о негодности призывника Пияльцева к военной службе. Используя данное обстоятельство, 15 апреля 2010 г. она приехала в киоск, где работала Пияльцева, мать призывника, и потребовала у нее за это деньги в сумме 10 000 руб. Днем передачи указанной суммы назначили 20 апреля.

Приведите криминалистическую характеристику данного преступления. Постройте следственные версии. Проанализируйте следственную ситуацию. Составьте план расследования. Опишите этапы расследования данного преступления.

В чем должна заключаться подготовка к задержанию Панчиковой? В какой момент и каким образом целесообразно произвести задержание? Какие технические средства следует использовать при задержании? Какие первоначальные следственные действия должны быть произведены после задержания Панчиковой? Какие вещественные доказательства и каким образом следует собрать по делу? Кого следует допросить по делу в качестве свидетелей?

Составьте протокол задержания Панчиковой. Произведите допрос Панчиковой. Составьте перечень вопросов, ответы на которые необходимо получить у свидетелей.

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Криминалистика» включает в себя:

текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;

изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;

подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции; выполнение письменных заданий и тестов, самоконтроль приобретенных знаний; подготовку к экзамену.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;

– целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;

– последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;

– практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;

– критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;

– коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

Задачи для самостоятельной работы

Задача 1.

24 декабря 2010 года в отдел милиции № 55 УВД г. Курска поступило следующее сообщение.

Директор фирмы «ТВИКС» А.К. Токмаков, придя в 9 час. 00 мин. в офис фирмы, обнаружил пропажу из сейфа, находящегося в его кабинете, денег в сумме 200 000 рублей. При этом дверца сейфа повреждена не была, дверь в кабинет и окна были закрыты надлежащим образом.

При выезде на место происшествия было установлено, что до прихода А.К. Токмакова в кабинете была произведена уборка. Уборщица А.О. Логунова показала, что в ее должностные обязанности входит ежедневная, в 7 час. 00 мин., уборка помещений офиса. Утром 24 декабря, зайдя в кабинет Токмакова, Логунова увидела разводы грязи на полу. Она помыла пол, стерла пыль со стола, подоконника и сейфа.

По факту кражи было возбуждено уголовное дело. В ходе расследования был допрошен сторож офиса Ю.Ю. Атрепьев, который показал, что 23 декабря примерно в 23 час. 00 мин. к нему на работу заходил его друг Иващенко. Он сказал, что собирается открыть офис сотовой связи и поэтому попросил Атрепьева, чтобы он показал расположение комнат в офисе фирмы «ТВИКС». Атрепьев исполнил его просьбу, после чего Атрепьев попросил Иващенко заменить его на рабочем месте, а сам пошел домой. Отсутствовал он примерно 30 минут, а когда он вернулся, Иващенко сразу же ушел.

В ходе расследования было установлено, что кража была совершена Иващенко. При посещении кабинета директора он заметил сейф, стоящий в углу. Про себя он отметил, что замок сейфа имеет ту же конструкцию, что и замок его сейфа. Когда ушел Атрепьев, Иващенко сначала смотрел телевизор, а затем ему стало скучно, и он решил снова пройтись по офису. Зайдя в кабинет директора, Иващенко решил попробовать, не подойдет ли его ключ к сейфу, находящемуся там. Ключом он легко открыл сейф. Заглянув в него, Иващенко

увидел там деньги и решил украсть их. После этого он запер сейф и вернулся в комнату сторожа.

Укажите в описанном случае элементы преступной и криминалистической деятельности.

Приведите собственные примеры данных видов деятельности.

Задача 2.

15 сентября 2008 г. примерно в 23 час. 00 мин. в лесополосе, находящейся недалеко от завода АПЗ-200, был обнаружен труп женщины примерно 28 лет, среднего телосложения, волосы русые, средней длины. Женщина была одета в черную кожаную куртку, коричневые колготки, черные ботинки на высоком каблуке. На теле были обнаружены множественные ссадины и кровоподтеки. Кроме этого, при детальном осмотре трупа на передней верхней левой части туловища было обнаружено входное отверстие колющего предмета длиной 2 см. Нижнее белье трупа содержало на себе пятна бурого и белого цвета. Трава вокруг трупа была вытоптана. Кроме того, на месте происшествия были обнаружены: окурочка сигареты «Прима», кухонный нож, расческа, гаечный ключ 12 на 15 и носовой платок.

На месте происшествия была обнаружена записка, написанная, предположительно, лицом, имеющим отношение к делу.

Определите, идентификацию чего нужно произвести для установления автора данной записки. Подготовьте и произведите идентификацию с подробным описанием своих действий.

Задача 3.

Областной прокуратурой одной из областей России было расследовано и направлено в суд уголовное дело о взяточничестве. Вкратце суть его такова.

Коротков состоял на должности старшего оперативного дежурного дежурной части УВД области. Имея обширные знакомства в среде служащих УВД, в том числе среди работников ГИБДД, Коротков договаривался о более быстром оформлении автомобилей, требуя за это определенную сумму денег. В результате проведенных оперативно-розыскных мероприятий было возбуждено уголовное дело.

Приведите криминалистическую характеристику данного преступления. Постройте следственные версии. Проанализируйте следственную ситуацию. Составьте план расследования. Опишите этапы расследования данного преступления.

Задача 4.

24 октября 2010 г. примерно в 22 часа в торговый павильон, расположенный по ул. 50 лет Октября, ворвались двое молодых людей и, угрожая предметом, похожим на пистолет, похитили дневную выручку на сумму 500 000 рублей, 2 бутылки водки, находящуюся в витрине колбасу, банку красной икры и 10 плиток шоколада.

Приведите криминалистическую характеристику данного преступления. Постройте следственные версии. Проанализируйте следственную ситуацию. Составьте план расследования. Опишите этапы расследования данного преступления.

Задача 5.

В отделение милиции № 76 УВД г. Курска обратилась М.П. Селютина. В своем заявлении она указала следующее.

29 августа 2010 г. она находилась одна дома. Примерно в 14 часов в дверь постучали. Открыв дверь, она увидела соседа – 20-летнего Романа. Он попросил у нее утюг. Когда она направилась в комнату, он пошел за ней. Селютина не удивилась, т.к. Роман находился в дружеских отношениях с ее мужем и часто бывал у них в гостях. Зайдя в комнату, он начал говорить, что Селютина очень красивая, что он давно в нее влюблен. Роман стал прикасаться к ней. Селютина попросила его остановиться. Роман повалил ее на кровать и стал срывать с нее халат. Селютина пыталась кричать, после чего Роман сказал, что, если она будет сопротивляться, он убьет ее. После этого он принудил Селютину вступить с ним в половую связь в естественной форме. Затем он совершил с ней половой акт в извращенной форме. Закончив, он оделся и ушел.

Приведите криминалистическую характеристику данного преступления. Постройте следственные версии. Проанализируйте следственную ситуацию. Составьте план расследования. Опишите этапы расследования данного преступления.

Задача 6

Предположите, что вы следователь. Вам нужно допросить обвиняемого в совершении кражи, который отрицает свою причастность к делу. Однако у вас имеются следующие доказательства его причастности: следы пальцев рук, показания свидетелей. Опишите процесс подготовки и производства допроса. Составьте протокол.

Задача 7.

В ходе расследования кражи золотых изделий из ювелирного магазина «Опал» следователь счел необходимым произвести обыск в квартире гр-ки Пеньковой.

Опишите процесс подготовки к производству обыска.

В ходе подготовки к производству обыска было выяснено, что квартира Пеньковой состоит из 4 комнат: зала (общая комната), спальни, где проживала парализованная мать мужа Пеньковой, спальни супругов Пеньковых и детской комнаты, в которой проживал их четырехлетний сын. Кроме того, в квартире имелся совмещенный санузел, кухня и кладовая.

Составьте план производства обыска. Определите лиц, которых необходимо привлечь к производству данного следственного действия. Опишите процесс производства обыска. Составьте и приобщите к рабочей тетради протокол обыска.

Задача 8.

23 декабря 2010 г. в отдел милиции № 47 УВД г. Курска поступило сообщение о том, что в подвале дома № 3 по ул. Заводская обнаружен труп женщины с признаками насильственной смерти. В сообщении указывалось, что рядом с трупом разбросаны вещи, принадлежащие, предположительно, убитой.

Опишите действия следователя до выезда на место происшествия. Укажите лиц, которых необходимо привлечь к осмотру. Составьте план производства осмотра места происшествия. Опишите действия следователя по осмотру места происшествия и трупа на месте происшествия. Что должно быть отражено в протоколе?

Задача 9.

28 декабря 2010 г. в доме, расположенном на улице Сторожевая г. Курска, произошла кража. Преступник проник в дом путем вскрытия навесного замка. С места кражи были изъяты навесной замок со следами воздействия на него посторонним предметом, металлическая пластина размерами 5x50 мм, обнаруженная около входной двери, связка ключей, обнаруженная в кустах, расположенных в 3-х метрах от входной двери.

Отразите в рабочей тетради следующую информацию: 1) вид экспертизы, которую необходимо назначить по делу; 2) учреждение, сотруднику которого необходимо поручить производство данной экспертизы; 3) круг вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом. Составьте постановление о назначении экспертизы и приобщите его к рабочей тетради. Опишите процесс подготовки и проведения экспертизы.

Задача 10.

Исследуйте рукописный текст, выданный преподавателем или взятый у знакомых. Опишите общие и частные признаки почерка автора.

Задача 11.

Поместите в рабочую тетрадь несколько подписей одного человека. На одну из подписей нанесите разметку; ниже опишите признаки данной подписи.

Задача 12.

Исследуйте документ, исполненный тайнописью. Выявите текст. Результаты опишите в рабочей тетради.

Задача 13.

Составьте описание по методу словесного портрета кого-либо из работающих в институте. В конце укажите, кого вы описывали.

Задача 14.

Поместите в рабочую тетрадь следы пальцев рук с различными типами узоров, собранных у знакомых. Произведите разметку и опишите основные их элементы.

Задача 15.

Опишите методику определения роста человека по длине его ступней различными способами, используя собственную длину ступней. Сравните полученные данные со своим ростом. Сделайте вывод о том, какой способ наиболее эффективен.

Задача 16.

На одном из листов рабочей тетради оставьте поверхностный окрашенный след наложения стопы собственной босой ноги. Нанесите разметку и произведите его исследование.

Задача 17.

В отдел милиции № 58 УВД г. Курска обратилась гр-ка Шевелева. В заявлении она указала следующее. Гражданка Шевелева проживает в собственной квартире, находящейся на ул. К. Маркса. На протяжении января и февраля месяцев 2010 года она встречалась с гр-ном Черкашиным. В конце января она отдала Черкашину запасной комплект ключей для доступа его в квартиру. Придя 18 февраля после работы домой, Шевелева обнаружила пропажу телевизора, видеомэгагнитофона, денег в сумме 350 000 рублей и золотой цепочки. Причем следов взлома замка обнаружено не было. Последняя встреча Шевелевой с Черкашиным произошла 16 февраля, после чего они не виделись. Все попытки разыскать Черкашина ни к чему не привели.

Сформулируйте первоначальные следственные версии по данному делу. Составьте план их проверки.

Задача 18.

Отделом милиции № 46 УВД г. Курска было возбуждено уголовное дело по следующему факту.

10 февраля 2010 г. примерно в 23 час. 00 мин. неизвестный проник в гараж, расположенный на территории ГСК–8, принадлежащий Лукину С.С., проживающему по адресу: г. Курск, ул. В. Казацкая, д. 249, и совершил кражу автомобиля «ВАЗ – 2110».

Определите основные направления взаимодействия при расследовании данного преступления. Составьте отдельное поручение оперативно-розыскному органу по установлению обстоятельств совершения данного преступления.

Составленное отдельное поручение приобщите к рабочей тетради.

Задача 19.

Отделом милиции № 38 УВД г. Курска было возбуждено уголовное дело по следующему факту.

28 сентября 2010 г. гр-ка Хализева, проживающая по адресу: г. Курск, ул. Республиканская, д. 5, кв. 38, возвращалась домой от подруги, проживающей на ул. 2-я Рабочая. Когда она подошла к трамвайной остановке «улица Цюрупы», она увидела там двух не известных ей молодых людей, распивающих спиртное. Один из них подошел к ней и стал предлагать присоединиться к ним. Она отказалась. Молодой человек схватил ее за руку и потащил по направлению к остановке. Хализева попыталась оказать сопротивление, после чего молодой человек, выражаясь нецензурной бранью, стал наносить ей удары руками и ногами по различным частям тела. В результате этого был причинен вред здоровью гр-ки Хализевой.

Определите вид экспертизы, которую необходимо назначить по делу. Определите круг вопросов, которые необходимо поставить перед экспертом. Составьте постановление о назначении экспертизы.

Составленное постановление приобщите к рабочей тетради.

Задача 20.

1. В дежурную часть отдела милиции № 65 УВД г. Курска поступило следующее сообщение.

22 ноября 2010 г. гражданин Вележев, проживающий на ул. Заводская г. Курска, придя с работы домой, обнаружил, что дверь в его квартиру взломана. Зайдя в квартиру, Вележев установил факт пропажи цветного телевизора, видеомэгагнитофона, компьютера, холодильника, набора ножей, денег в сумме 600 000 рублей и золотого перстня, хранившихся в тумбочке.

Определите задачи, которые необходимо решить до выезда на место происшествия. Определите круг лиц, которых необходимо привлечь для производства осмотра места происшествия. Составьте план осмотра. Ответы на какие вопросы вы предполагаете получить в ходе осмотра места происшествия? Какими путями вы будете их получать?

2. Смоделируйте место происшествия. Произведите его осмотр. Составьте протокол осмотра места происшествия и приложения к нему.

Задача 21.

В отдел милиции № 34 УВД г. Курска обратился гражданин Логунов. Он показал, что 28 марта 2010 г., находясь у двери кабинета главного врача городской больницы № 95 г. Курска, он слышал, что главный врач, голос которого известен Логунову, обещал кому-то за «бабки» выдать больничный лист.

Примите решение о производстве следственного эксперимента, направленного на проверку показаний Логунова. Подготовьте производство данного следственного действия. Каким образом можно достичь сходства условий производства следственного эксперимента с условиями проверяемых событий? Опишите порядок производства данного следственного эксперимента.

Задача 22

В ходе оперативно-розыскных мероприятий по делу об убийстве Петрухина (смерть Петрухина наступила в результате огнестрельного ранения в сердце; оружие, из которого был произведен выстрел, обнаружено не было) было выяснено следующее. Авраменко, знакомый Петрухина, в процессе распития спиртных напитков с Криволаповым сообщил последнему о том, что он находится в хорошем настроении из-за того, что, якобы, недавно «сполна отомстил» одному из своих давних врагов и что этот враг уже никогда не причинит ему зла. Следовательно стало известно, что Авраменко и Петрухин на протяжении 5 лет состояли в ссоре. Авраменко неоднократно угрожал Петрухину расправой, говорил, что отомстит ему. Причину ссоры Авраменко и Петрухина установить не удалось.

Обоснуйте производство обыска по данному делу. Определите круг лиц, которых необходимо привлечь к производству обыска. Подготовьте план производства обыска. Опишите процесс производства данного следственного действия и порядок его оформления.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие криминалистики. Соотношение криминалистики и других наук.
2. Методология криминалистики.
3. Криминалистическая характеристика преступлений.
4. Механизм совершения преступления.
5. Криминальные и криминалистические ситуации.
6. История развития криминалистики.
7. Возникновение и развитие криминалистики в России.
8. Понятие криминалистической идентификации.
9. Криминалистическая версия: понятие, виды, процесс построения и проверки.
10. Планирование расследования.
11. Криминалистическая профилактика.
12. Криминалистическое прогнозирование.
13. Криминалистическая диагностика.
14. Криминалистическое изучение личности.
15. Понятие и предмет криминалистической техники.
16. Техничко-криминалистические средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств.
17. Методы технико-криминалистического исследования.
18. Криминалистическая фотография.
19. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности.
20. Понятие и виды следов в криминалистике.
21. Криминалистическая трасология.

22. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий из них и следов их применения.
23. Криминалистическая одорология.
24. Криминалистическое исследование видео- и фонограмм, средств видео- и звукозаписи и информации, зафиксированной с их помощью.
25. Криминалистическая баллистика.
26. Криминалистическое исследование холодного оружия.
27. Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.
28. Документ как объект криминалистического исследования.
29. Почерковедческое исследование документов.
30. Автороведческое исследование документов.
31. Техничко-криминалистическое исследование документов.
32. Основы криминалистической идентификации человека по признакам внешности.
33. Криминалистическая регистрация.
34. Понятие криминалистической тактики.
35. Понятие тактического приема.
36. Взаимодействие следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании.
37. Использование специальных познаний при расследовании преступлений.
38. Понятие следственного осмотра.
39. Основные задачи и принципы осмотра места происшествия.
40. Тактические приемы осмотра места происшествия.
41. Тактика следственного эксперимента.
42. Тактика проверки показаний на месте.
43. Тактика обыска.
44. Тактические приемы производства выемки.
45. Тактика допроса.
46. Производство допроса подозреваемого и обвиняемого.
47. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
48. Процессуальные и тактико-криминалистические аспекты производства допроса несовершеннолетнего.
49. Тактика очной ставки.
50. Тактика предъявления для опознания.
51. Основные положения криминалистической методики расследования преступлений.
52. Методологические аспекты расследования преступлений по горячим следам.
53. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
54. Основные положения методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
55. Криминалистическая характеристика убийств.
56. Методика расследования убийств.
57. Криминалистическая характеристика половых преступлений.
58. Методика расследования половых преступлений.
59. Криминалистическая характеристика хищений.
60. Расследование преступлений, совершенных путем присвоения и растраты.
61. Методика расследования мошенничества.
62. Методика расследования вымогательства.
63. Криминалистическая характеристика кражи.
64. Расследование кражи.
65. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
66. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
67. Криминалистическая характеристика финансовых преступлений.
68. Методика расследования финансовых преступлений.
69. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

70. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.
71. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
72. Расследование налоговых преступлений.
73. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции.
74. Расследование взяточничества и коррупции.
75. Криминалистическая характеристика преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.
76. Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.
77. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
78. Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
79. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
80. Расследование экологических преступлений.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие криминалистики. Соотношение криминалистики и других наук.
2. Методология криминалистики.
3. Криминалистическая характеристика преступлений.
4. Механизм совершения преступления.
5. Криминальные и криминалистические ситуации.
6. История развития криминалистики.
7. Возникновение и развитие криминалистики в России.
8. Понятие криминалистической идентификации.
9. Криминалистическая версия: понятие, виды, процесс построения и проверки.
10. Планирование расследования.
11. Криминалистическая профилактика.
12. Криминалистическое прогнозирование.
13. Криминалистическая диагностика.
14. Криминалистическое изучение личности.
15. Понятие и предмет криминалистической техники.
16. Техничко-криминалистические средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств.
17. Методы технико-криминалистического исследования.
18. Криминалистическая фотография.
19. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности.
20. Понятие и виды следов в криминалистике.
21. Криминалистическая трасология.
22. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий из них и следов их применения.
23. Криминалистическая одорология.
24. Криминалистическое исследование видео- и фонограмм, средств видео- и звукозаписи и информации, зафиксированной с их помощью.
25. Криминалистическая баллистика.
26. Криминалистическое исследование холодного оружия.
27. Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.
28. Документ как объект криминалистического исследования.
29. Почерковедческое исследование документов.
30. Автороведческое исследование документов.
31. Техничко-криминалистическое исследование документов.
32. Основы криминалистической идентификации человека по признакам внешности.
33. Криминалистическая регистрация.

34. Понятие криминалистической тактики.
35. Понятие тактического приема.
36. Взаимодействие следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании.
37. Использование специальных познаний при расследовании преступлений.
38. Понятие следственного осмотра.
39. Основные задачи и принципы осмотра места происшествия.
40. Тактические приемы осмотра места происшествия. Тактика следственного эксперимента.
41. Тактика проверки показаний на месте.
42. Тактика обыска.
43. Тактические приемы производства выемки.
44. Тактика допроса.
45. Производство допроса подозреваемого и обвиняемого.
46. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
47. Процессуальные и тактико-криминалистические аспекты производства допроса несовершеннолетнего.
48. Тактика очной ставки.
49. Тактика предъявления для опознания.
50. Основные положения криминалистической методики расследования преступлений.
51. Методологические аспекты расследования преступлений по горячим следам.
52. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
53. Основные положения методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
54. Криминалистическая характеристика убийств.
55. Методика расследования убийств.
56. Криминалистическая характеристика половых преступлений.
57. Методика расследования половых преступлений.
58. Криминалистическая характеристика хищений.
59. Расследование преступлений, совершенных путем присвоения и растраты.
60. Методика расследования мошенничества.
61. Методика расследования вымогательства.
62. Криминалистическая характеристика кражи.
63. Расследование кражи.
64. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
65. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
66. Криминалистическая характеристика финансовых преступлений.
67. Методика расследования финансовых преступлений.
68. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
69. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.
70. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
71. Расследование налоговых преступлений.
72. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции.
73. Расследование взяточничества и коррупции.
74. Криминалистическая характеристика преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.
75. Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.
76. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

77. Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
 78. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
 79. Расследование экологических преступлений.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции (или ее части)	Образовательные технологии	Этапы освоения компетенции (или ее части)
Понятие, предмет, методы и система криминалистики	ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Вводная лекция, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Криминалистическая характеристика преступлений. Ситуации в криминалистике. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии	ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическое исследование следов	ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. Криминалистическое исследование документов. Габитоскопия. Криминалистическая регистрация.	ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Тактика следственного осмотра.	ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный

			Промежуточный
Тактика обыска и выемки.	ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Тактика допроса и очной ставки.	ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента	ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Тактика предъявления для опознания	ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений	ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1	ОК-7	Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности (допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов	Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональн	Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональн	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование

		<p>самоорганизации и самообразования). Умеет: · планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (допускает ошибки; испытывает трудности при планировании и установлении приоритетов). Владеет: технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации (владеет отдельными приемами самообразования и саморегуляции, допускает ошибки при их реализации).</p>	<p>ой деятельности. (демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста). Умеет: планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; · самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (может затрудниться при обосновании выбранных целей и приоритетов). Владеет: технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации</p>	<p>ой деятельности. Умеет: · планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; · самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. Владеет: технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>	
2	ПК-2	Знать: основные	Знать: терминологию и	Знать: терминологию и	Вопросы и задания к

		<p>научные понятия и основы криминалистики</p> <p>Уметь: анализировать лично-стно значимые научные проблемы; понимать смысл получаемой информации.</p> <p>Владеть: технологиями использования юридических знаний, программными методами обработки юридической информации</p>	<p>понятийный аппарат криминалистики</p> <p>Уметь: анализировать социально и лично-стно значимые научные проблемы юридической науки; понимать смысл, обобщать, систематизировать получаемую информацию;</p> <p>Владеть: методами и технологиями получения и использования юридических знаний</p>	<p>понятийный аппарат криминалистики</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат юридической науки для описания правовых механизмов гражданского и уголовного процесса, применять полученные знания для решения практических задач.</p> <p>Владеть: методами поиска необходимой информации процессуального права в юридической практике; анализировать проблемы юридической науки, понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию;</p> <p>Владеть: методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления юридических знаний</p>	<p>экзамену и (или) бланковое тестирование</p>
--	--	--	--	---	--

				из различных источников	
3	ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции научной картины мира, эволюции природы и человека, фундаментальных проблем бытия и познания, движущих сил и закономерностей исторического процесса, места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире; - понятие и предмет криминалистики как социально-правовой науки; - задачи криминалистики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять закономерности предмета криминалистики; - соотносить жизненные ситуации с криминалистическими теориями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения конкретного криминалистического исследования преступности в целом; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции научной картины мира, эволюции природы и человека, фундаментальных проблем бытия и познания, движущих сил и закономерностей исторического процесса, места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире; - понятие и предмет криминалистики как социально-правовой науки; - задачи криминалистики ; - становление и развитие криминалистических воззрений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять закономерности предмета криминалистики ; - соотносить жизненные ситуации с криминалистическими теориями; - применять общенаучные методы при расчете показателей преступности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции научной картины мира, эволюции природы и человека, фундаментальных проблем бытия и познания, движущих сил и закономерностей исторического процесса, места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире; - понятие и предмет криминалистики как социально-правовой науки; - задачи криминалистики ; - становление и развитие криминалистических воззрений; - методологию криминалистики и систему общенаучных методов, используемых при проведении криминалистических исследований: логических и чувственно-рациональных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять закономерности предмета 	<p>Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование</p>

			<p>(динамики, структуры, коэффициентов), проведении криминалистических исследований;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения конкретного криминалистического исследования преступности в целом; - методикой проведения конкретного криминалистического исследования конкретных видов преступности 	<p>криминалистики ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить жизненные ситуации с криминалистическими теориями; - применять общенаучные методы при расчете показателей преступности (динамики, структуры, коэффициентов), проведении криминалистических исследований; - определять видовую принадлежность конкретного метода криминалистического исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения конкретного криминалистического исследования преступности в целом; - методикой проведения конкретного криминалистического исследования конкретных видов преступности 	
4	ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых и специальных юридических 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых и специальных юридических 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых и специальных юридических 	<p>Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование</p>

		<p>наук, - свойства и признаки юридических документов; - систему и логические связи в процессе подготовки юридических документов; Уметь: - правильно составлять и оформлять юридические документы Владеть: - навыками подготовки юридических документов</p>	<p>наук, - сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - свойства и признаки юридических документов Уметь: - формулировать документы в соответствии с принятыми нормами и правилами; - правильно составлять и оформлять юридические документы Владеть: - навыками подготовки юридических документов; - навыками работы с правовыми актами</p>	<p>наук, - сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - свойства и признаки юридических документов; - систему и логические связи в процессе подготовки юридических документов Уметь: - формулировать документы в соответствии с принятыми нормами и правилами; - правильно составлять и оформлять юридические документы Владеть: - навыками подготовки юридических документов; - методологией работы с правовыми актами</p>	
5	ПК-5	<p>Знать: - понятие правонарушения (включая преступление);</p>	<p>Знать: - понятие правонарушения (включая преступление);</p>	<p>Знать: - понятие правонарушения (включая преступление);</p>	<p>Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое</p>

		<p>- признаки правонарушений; - содержание понятий "выявление правонарушения", "пресечение правонарушения", "раскрытие правонарушения", "расследование правонарушения" Уметь: - характеризовать стадии процессов выявления, пресечения, раскрытия, расследования правонарушений, Владеть: - практическими методиками выявления и расследования правонарушений</p>	<p>- признаки правонарушений ; - содержание понятий "выявление правонарушения", "пресечение правонарушения", "раскрытие правонарушения", "расследование правонарушения"; - стадии процессов выявления, пресечения, раскрытия, расследования правонарушений Уметь: - формулировать выводы по отнесению данного действия или бездействия к правонарушению - характеризовать стадии процессов выявления, пресечения, раскрытия, расследования правонарушений Владеть: - практическими методиками выявления, раскрытия и расследования правонарушений</p>	<p>- признаки правонарушений ; - содержание понятий "выявление правонарушения", "пресечение правонарушения", "раскрытие правонарушения", "расследование правонарушения"; - стадии процессов выявления, пресечения, раскрытия, расследования правонарушений ; - инструменты, методы и средства профессиональной деятельности Уметь: - формулировать выводы по отнесению данного действия или бездействия к правонарушению - характеризовать стадии процессов выявления, пресечения, раскрытия, расследования правонарушений , - оценивать правовые последствия Владеть:</p>	тестирование
--	--	---	---	--	--------------

				- практическими методиками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	
6	ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых и специальных юридических наук, - сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов - формы организации раскрытия и расследования преступлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять и оформлять юридические документы; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых и специальных юридических наук, - сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - технико-криминалистические средства, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять и оформлять юридические документы; - принимать решения и совершать юридические 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых и специальных юридических наук, - сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять и оформлять 	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование

		<p>судебных экспертиз и предварительных исследований</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального и процессуального права; - тактическими приёмами и средствами производства следственных действий и организации расследований различных видов и групп преступлений 	<p>действия в точном соответствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять и оформлять юридические документы; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; 	<p>юридические документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками: 	
--	--	---	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм материального и процессуального права; - тактическими приёмами и средствами производства следственных действий и организации расследований различных видов и групп преступлений 	<p>анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального и процессуального права; - тактическими приёмами и средствами производства следственных действий и организации расследований различных видов и групп преступлений 	
--	--	--	---	--	--

7.3. Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; 	от 100 до 75% правильных ответов	отлично

	<ul style="list-style-type: none"> – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 		
<p>«хорошо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух 	<p>от 75% до 50 % правильных ответов</p>	<p>хорошо</p>

	недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.		
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. 	от 50% до 35% правильных ответов	удовлетворительно
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа 	менее 35% правильных ответов	неудовлетворительно

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы к экзамену
(проверка знаний)**

1. Понятие и предмет криминалистики. Понятие расследования, раскрытия и предупреждения преступлений. Объект криминалистики.
2. Задачи и принципы криминалистики. Система криминалистики.
3. Соотношение криминалистики с другими науками.
4. Система методов криминалистики. Всеобщий метод криминалистической науки.
5. Общенаучные методы, используемые криминалистикой. Специальные методы криминалистики.
6. Понятие, признаки, значение и структура криминалистической характеристики преступлений. Способ совершения преступления.
7. Понятие механизма совершения преступления. Обстановка совершения преступления.
8. Понятие и классификация ситуаций в криминалистике.
9. Понятие, признаки и принципы криминалистической идентификации.
10. Стадии криминалистической идентификации. Понятие и классификация признаков в теории криминалистической идентификации.
11. Понятие и признаки криминалистической версии. Классификация версий. Процесс построения и проверки версий.
12. Понятие, цели, принципы, условия, этапы и формы планирования расследования.
13. Криминалистическая профилактика. Криминалистическое прогнозирование.
14. Понятие и основные положения криминалистической диагностики.
15. Использование компьютерных технологий в расследовании и раскрытии преступлений.
16. Возникновение криминалистики. Основные направления развития криминалистики в начальный период.
17. Возникновение и развитие отечественной криминалистики. История функционирования криминалистических экспертных и научных учреждений.
18. Понятие и система криминалистической техники. Классификация технико-криминалистических средств.
19. Применение звукозаписи в криминалистической деятельности. Понятие и значение криминалистической видеозаписи.
20. Понятие, значение и система криминалистической фотографии.
21. Понятие и методы запечатлевающей фотографии. Частные приемы фотографирования.
22. Оознавательная фотосъемка.
23. Понятие и методы исследовательской фотосъемки.
24. Процессуально-криминалистическое оформление применения криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи.
25. Понятие криминалистического следоведения. Понятие и виды следов в криминалистике.
26. Понятие криминалистической трасологии. Понятие и элементы механизма слепообразования. Классификация следов–отображений в криминалистике.
27. Следы рук человека.
28. Следы ног и других частей тела человека.
29. Следы орудий, инструментов и производственных механизмов.
30. Следы транспортных средств, их исследование.

31. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий из них и следов их применения.
32. Криминалистическая одорология.
33. Криминалистическая видеофоноскопия.
34. Понятие и система криминалистического исследования оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.
35. Понятие криминалистической баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
36. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия. Понятие и криминалистическое исследование боеприпасов к огнестрельному оружию.
37. Криминалистическое исследование холодного оружия.
38. Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.
39. Документ как объект криминалистического исследования.
40. Почерковедческое исследование документов.
41. Автороведческое исследование документов.
42. Техничко-криминалистическое исследование документов.
43. Общие положения криминалистической идентификации человека по признакам внешности.
44. Методика описания признаков внешности человека.
45. Фотопортретная экспертиза.
46. Понятие, значение, система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Оперативно-справочные учеты. Криминалистические учеты. Справочно-вспомогательные учеты.
47. Понятие, задачи и система криминалистической тактики. Субъекты криминалистической тактики.
48. Понятие и виды тактических приемов.
49. Логико-информационная структура следственного действия.
50. Понятие и принципы взаимодействия при расследовании и раскрытии преступлений. Субъекты и формы взаимодействия.
51. Понятие специальных познаний. Формы применения специальных познаний при расследовании преступлений.
52. Понятие экспертизы, тактика ее подготовки и проведения. Классификация экспертиз.
53. Понятие следственного осмотра. Виды осмотра.
54. Понятие и тактика осмотра места происшествия.
55. Тактика освидетельствования, осмотра предметов, документов, животных, участков местности и помещений, не являющихся местом происшествия.
56. Процессуально-криминалистическое оформление хода и результатов следственного осмотра.
57. Понятие следственного эксперимента. Виды следственных экспериментов. Тактические приемы подготовки и производства следственного эксперимента. Процессуально-криминалистическая фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
58. Понятие и значение проверки показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте. Процессуально-криминалистическая фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
59. Понятие, задачи и виды обыска.
60. Подготовка к производству обыска. Тактические рекомендации производства обыска.
61. Основные тактические приемы производства выемки. Процессуально-криминалистическая фиксация хода и результатов обыска и выемки.
62. Понятие, задачи, виды и стадии допроса. Подготовка к допросу.
63. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.

64. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых.
65. Особенности производства отдельных видов допроса (допрос несовершеннолетних, допрос эксперта, допрос с участием второго следователя).
66. Понятие очной ставки. Тактика допроса на очной ставке. Процессуально-криминалистическая фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.
67. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Объекты и субъекты опознания.
68. Подготовка к предъявлению для опознания. Предварительный допрос опознающего. Проведение предъявления для опознания. Общие условия предъявления для опознания.
69. Тактика отдельных видов предъявления для опознания (опознание живого лица, в том числе в условиях, исключающих визуальное восприятие им опознающего, предъявление для опознания животных, предъявление для опознания предметов, встречное опознание).
70. Особенности предъявления для опознания по материально-фиксированным отображениям. Особенности предъявления для опознания трупа.
71. Понятие криминалистической методики расследования преступлений. Задачи частных методик расследования. Структура частных методик расследования.
72. Методика расследования преступлений по горячим следам.
73. Понятие и особенности организованной преступности.
74. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых организованными преступными группами. Методика расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
75. Криминалистическая характеристика убийств.
76. Расследование убийств.
77. Криминалистическая характеристика половых преступлений.
78. Типовые следственные ситуации и планирование расследования половых преступлений.
79. Расследование половых преступлений.
80. Криминалистическая характеристика хищений.
81. Расследование хищений, совершенных путем присвоения и растраты.
82. Расследование мошенничества.
83. Расследование вымогательства.
84. Криминалистическая характеристика краж.
85. Расследование краж.
86. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
87. Расследование грабежей и разбоев.
88. Криминалистическая характеристика финансовых преступлений.
89. Методика расследования финансовых преступлений.
90. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
91. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.
92. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
93. Расследование налоговых преступлений.
94. Криминалистическая характеристика взяточничества.
95. Криминалистическая характеристика коррупции.
96. Методика расследования взяточничества и коррупции.
97. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
98. Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
99. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
100. Расследование экологических преступлений.

**Задания к экзамену
(проверка умений и владения навыками)**

Задание 1. В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70 см от правой руки обнаружена стреляная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 мм.

Вопросы:

1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны?
3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

Задание 2. В декабре 2015 г. следственным управлением Следственного комитета Курской области было возобновлено производство по уголовному делу, возбужденному против Масякина И.А., который в 1999 г. принимал участие в серийных убийствах на территории Курской области. Было заподозрено, что Масякин И.А. в настоящее время проживает в п. Коренево Курской области под фамилией Сергеева И.М. В распоряжении следователя имеются фотография Сергеева И.М. 2012 г. и Масякина И.А. 1999 г.

Вопросы:

1. Какую экспертизу необходимо провести в данной следственной ситуации?
2. Каков порядок ее назначения?
3. Какие вопросы следует сформулировать эксперту?

Задание 3. Со склада строительных материалов, по заявлению его заведующего, была совершена кража большой партии шифера. Прибывшему на место происшествия сотруднику ОВД по г. Курску заведующий складом сообщил, что утром, придя на работу, он обнаружил, что дверь склада открыта, а имевшийся на ней навесной замок валяется у двери с перепиленной дужкой.

Вопросы:

1. Какие следы (объекты) в данной ситуации должны остаться на месте происшествия?
2. Если в результате тщательного осмотра их все же не обнаружено, то какую возможно выдвинуть версию?
3. Как проверить выдвинутую вами версию и доказать ее правильность?

Задание 4. 2 января в Северный отдел полиции УМВД России по г. Курску поступило сообщение, что в одном из домов слышны крики и выстрелы. На место был направлен наряд полиции, который задержал Дюмина, у которого был изъят пистолет системы «Макаров». На место происшествия выехала следственно-оперативная группа.

Вопросы:

1. Каковы задачи судебной баллистики?
2. Каковы правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения?
3. Какие вопросы следует сформулировать перед экспертом в данной ситуации?

Задание 5. 22 декабря на железнодорожном вокзале в г. Курске при проверке документов была задержана гражданка Аланова О.С. В протоколе, работники полиции указали, что у последней был изъят паспорт гражданина Российской Федерации, который вызвал сомнения в его подлинности, в частности они, указали на изменение фамилии.

Вопросы:

1. Что такое полная и частичная подделка документов?
2. Какие вы можете назвать способы частичной подделки документов?
3. Какие вопросы следует сформулировать перед экспертом в данной ситуации?

Задание 6. В лесном массиве возле п. Пристенъ Курской области был обнаружен труп неизвестного мужчины. В процессе осмотра места происшествия было произведено дактилоскопирование трупа.

Вопросы:

1. Какие криминалистические учеты можно использовать в данной следственной ситуации для установления личности трупа?
2. Какие способы, формы, объекты регистрации будут применяться в данной следственной ситуации?
3. Что такое алфавинто-дактилоскопический учет и какова его дислокация?

Задание 7. 22 октября в 23.00 в дежурную часть Курского РОВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехал наряд сотрудников ОВД. Осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах, обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. У него в кармане найдено водительское удостоверение на имя Шмелева. В результате проведенного осмотра установлено наличие у 56 него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта. Прибывшая на место происшествия скорая медицинская помощь привела потерпевшего в чувство.

Вопросы:

1. Какой вид следственного осмотра, которое необходимо провести в данной ситуации?
2. Каковы цели и процессуальные требования проведения данного следственного действия?
3. Какие тактические приемы необходимы для проведения данного следственного действия.

Задание 8. Утром 18 декабря из продуктового магазина на ул. 50 Лет Октября, 1 в г. Курске была совершена кража. В процессе расследования было установлено, что заведующей магазином работает Вольная, которая работает в данном заведении 5 лет, является материально ответственным лицом, взысканий от руководства не имеет, недостач материальных ценностей не было. Кроме нее в магазине работают две продавщицы, Сидорова и Лукьянова, грузчик Смирнов, имевший в прошлом судимость за хулиганство. После производства осмотра места происшествия следователь решил допросить работников данного магазина.

Вопросы:

1. Назовите тактические приемы, применяемые для установления психологического контакта с допрашиваемым.
2. Определите порядок подготовки к допросу грузчика Смирнова.
3. Назовите тактические приемы, которые нужно применить при допросе продавцов Сидоровой и Лукьяновой.

Задание 9. Начальник ремонтно-строительного участка Курского РСУ- 2 Антонова по предварительному сговору с прорабом Елмановым незаконно списывала на строящиеся и ремонтируемые объекты различные строительные материалы, которые там не

использовались, а продавались за наличный расчет. Вырученные же деньги Антонова и Елманов присваивали. Ревизия установила, что в результате махинаций было похищено товарно-материальных ценностей на сумму более 30 мил. рублей. Антонова согласилась с выводами ревизии и заявила, что часть подлинных документов храниться у нее дома в письменном столе. Следователь решил произвести выемку этих документов.

Вопросы:

1. Каковы действия следователя в случае, если он не обнаружит искомые документы в письменном столе, а Антонова откажется их выдать?
2. Каковы отличия выемки от обыска?
3. Каков порядок фиксации результатов выемки в данной следственной ситуации?

Задание 10. 15 августа в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Колодное Курского района Муравьевым и Козловым, которые приехали в лес за грибами, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные и рубленые раны, а так же следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. У одного из убитых в кармане найден студенческий билет на имя Петрова, у другого - паспорт на имя Харламова. В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук. В кострище лежат две банки нераскрытых консервов «Голубцы», а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая - емкостью 0,5 л с этикеткой «Водка столовая». На последней бутылке обнаружены отпечатки пальцев. В 15 см от головы одного из трупов найден кусок прорезиненной ткани коричневого цвета размером 8 x 10 см с пятнами, похожими на кровь, а в 200 м - футляр коричневого цвета от цифрового фотоаппарата.

Вопросы:

1. Какие обстоятельства подлежат выяснению и доказыванию в данной следственной ситуации?
2. Какие общие и частные версии можно выдвинуть в данной ситуации?
3. Какие первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести по данному делу?

Задание 11. 22 октября в 23.00 в дежурную часть Управления МВД России по г. Курску поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. Наружный осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. Около него найдено водительское удостоверение на имя Нестеренко. При дальнейшем осмотре территории, прилегающей к магазину, выявлены следы шин легкового автомобиля.

Вопросы:

1. Каковы элементы криминалистической структуры грабежей и разбойных нападений?
2. Каков состав следственно-оперативной группы будет в данной ситуации?
3. Каковы действия и их последовательность по отношению к обнаруженному гражданину?

Задание 12. В ходе допроса Груздев заявил, что пакет с наркотическим веществом ему в шкаф подбросили. Допрошенная в качестве свидетеля гражданка Ильина, соседка Груздева, показала, что к нему в квартиру часто приходили молодые люди. В задержанном сотрудниками полиции Кондратовиче она опознала одного из посетителей. Согласно заключению дактилоскопической экспертизы, отпечатки пальцев, рук изъяты в ходе обыска квартиры Груздева, принадлежат Кондратовичу. На допросе Кондратович пояснил, что неоднократно приобретал различные наркотические вещества у Груздева, как на работе, так и дома.

Вопросы:

1. Какие тактические приемы, которые необходимо применить при допросе Груздева в целях получения правдивых показаний?
2. Каков процессуальный порядок допроса Кондратовича?
3. Какая следственная ситуация сложилась на данный момент расследования преступления, и какое необходимо принять тактическое решение?

Задание 13. 28 февраля в Следственное управление Следственного комитета по г. Курску для решения вопроса о возбуждении уголовного дела поступили материалы проверки по результатам документарной ревизии. Из них усматривается, что начальник ремонтно-строительного участка Курского РСУ-2 Антонова по предварительному сговору с прорабом Шлык незаконно списывала на строящиеся и ремонтируемые объекты различные строительные материалы, которые там не использовались, а продавались за наличный расчет. Вырученные же деньги Антонова и Шлык присваивали. Ревизия установила, что в результате махинаций было похищено товарно-материальных ценностей на сумму более 10 тыс. минимальных заработных плат. Антонова согласилась с выводами ревизии, однако участие в проведении контрольных обмеров принимать отказалась. Следовательно, не возбуждая уголовного дела, назначил повторную документарную ревизию с проведением контрольных обмеров при участии Антоновой и Шлык.

Вопросы:

1. Какова криминалистическая характеристика данного деяния?
2. Какие обстоятельства подлежат выяснению и доказыванию по данной категории уголовных дел?
3. Какие задачи необходимо решить при производстве повторной документарной ревизии?

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

Вариант 1

1. Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с садистским характером причинения смерти:
А) несовершеннолетние;
Б) рецидивисты;
В) родственники;
Г) душевнобольные.
2. Для ответа на вопрос «Является ли средство наркотическим?», — назначается экспертиза:
А) судебно-фармацевтическая;
Б) физико-химическая;
В) судебно-наркологическая;
Г) судебно-биологическая.

3. Что не относится к поражающим факторам взрыва:

- А) ударная волна;
- Б) капсули-детонаторы;
- В) термическое воздействие газов;
- Г) элементы оболочки взрывного устройства.

4. В зависимости от агрегатного состояния различают следующие виды микрообъектов:

- А) органические, неорганические, смешанные;
- Б) газообразные, твердые, жидкие;
- В) волосы человека, частицы лакокрасочных покрытий, текстильные волокна;
- Г) волокна ткани, частицы твердого вещества, капли жидкости.

5. Укажите часть тела трупа, от которой не производят измерения при фиксации его местоположения:

- А) темя головы трупа;
- Б) подбородок;
- В) пятка правой ноги трупа;
- Г) пятка левой ноги трупа.

6. Взятничество - получение должностным лицом лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или _____ имущественного характера за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе, а также дача взятки должностному лицу лично или через посредника.

7. Взрывные устройства - объекты, конструктивно предназначенные для _____ людей, животных и повреждения различных преград с помощью взрывной волны или осколков, получающих направленное движение в результате термического разложения взрывчатых веществ или их заменителей.

8. Баллистика криминалистическая - закономерности образования, система закрепления, изъятия, сохранения, а также приемы и методы предварительного и экспертного исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и _____ выстрела.

9. Холодное оружие предназначено для поражения цели при помощи _____ силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения;

10. Габитоскопия - отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности запечатления внешнего _____ человека в различных отображениях и разрабатывающая технико-криминалистические средства и методы собирания, исследования и использования данных о внешнем облике в целях раскрытия и расследования преступлений.

11. Расположите в последовательности действия следователя по прибытии на место проведения следственного эксперимента:

- А) фотографирование (видеозапись) обстановки до начала и после ее реконструкции
- Б) исключение обстоятельств, унижающих честь и достоинство участвующих в следственном эксперименте лиц и окружающих и ставящих в опасность их здоровье;

- В) разъяснение участникам их прав и обязанностей, предупреждение свидетеля (потерпевшего) об уголовной ответственности, уведомление их о применении технико-криминалистических средств;
- Г) определение участникам следственного эксперимента места их нахождения и их действий в ходе его проведения;
- Д) выявление изменений в обстановке и решение вопроса о необходимости ее реконструкции в целях создания условий, максимально сходных с теми, в которых имело место событие, интересующее следователя.

12. Расположите в последовательности три законы развития криминалистики:

- А) обусловленность криминалистических рекомендаций потребностям практики и совершенствования этой практики на базе положений криминалистической науки;
- Б) творческое приспособление для целей судопроизводства современных достижений тех наук, чьи положения не могут быть прямо, непосредственно, без специального приспособления использованы в практике борьбы с преступностью;
- В) связь и преемственность между существующими и возникающими криминалистическими концепциями.

13. Расположите стадии идентификационного исследования в последовательности:

- Б) предварительное исследование;
- Г) детальное исследование;
- Д) оценка результатов исследования и формулирование выводов;
- А) оформление результатов исследования.

14. Расположите в последовательности порядок проведения обыска:

- А) предложение следователя добровольно выдать подлежащие изъятию предметы, документы и ценности, которые могут иметь значение для уголовного дела;
- Б) предъявление следователем постановления о производстве обыска;
- В) изъятые предметы, документы и ценности предъявляются понятым и другим лицам, присутствующим при обыске, и в случае необходимости упаковываются и опечатываются на месте обыска, что удостоверяется подписями указанных лиц.

15. В УПК РФ (ч. 1 ст. 295) определено, что признав необходимым назначение судебной экспертизы, следователь выносит об этом постановление, а в случаях, предусмотренных УПК РФ, возбуждает перед судом ходатайство, в котором указываются (расположите в последовательности):

- А) основания назначения судебной экспертизы;
- Б) фамилия, имя и отчество эксперта или наименование экспертного учреждения, в котором должна быть произведена судебная экспертиза;
- В) материалы, предоставляемые в распоряжение эксперта;
- Г) вопросы, поставленные перед экспертом.

16.

А) автограф -	А) расстройство или полная потеря способности к письму вследствие поражения (заболевания) головного мозга.
Б) аграфия -	Б) собственная надпись, подпись или собственноручный авторский рукописный текст.

17.

А) выемка -	А) следственное действие, заключающееся
-------------	---

	в изъятии следователем (дознавателем) у граждан, в учреждениях, организациях, на предприятиях определенных предметов или документов, имеющих значение для уголовного дела, если точно известно, где и у кого они находятся
Б) вымогательство -	Б) требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершение других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества.

18.

А) дактилоскопия -	А) отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности запечатления внешнего облика человека в различных отображениях и разрабатывающая технико-криминалистические средства и методы собирания, исследования и использования данных о внешнем облике в целях раскрытия и расследования преступлений.
Б) габитоскопия -	Б) отрасль криминалистики, изучающая строение и свойства папиллярных узоров пальцев рук с целью использования их отпечатков и следов для идентификации личности преступников и раскрытия преступлений.

19.

А) криминалистическая регистрация -	А) научно разработанная система правил сбора, учета и обработки данных об объектах, попавших в сферу деятельности правоохранительных органов.
Б) криминалистическая тактика -	Б) раздел криминалистики, содержащий систему научных положений и рекомендаций об организации и планировании расследования и тактике следственных действий, направленных на собирание и исследование доказательств.

20.

А) Механоскопия -	А) отрасль криминалистической техники, изучающая запаховые следы человека.
Б) Одорология -	Б) краевое строение папиллярных линий.
В) Эджеоскопия -	В) раздел криминалистической трасологии, изучающий следы, оставленные орудиями преступления, а также следы механизмов.

1. К объектам криминалистики относятся:

- А) экспертная и судебная деятельность
- Б) преступная и криминалистическая деятельность
- В) теоретико-прикладная и научно-исследовательская деятельность
- Г) теоретическая и практическая деятельность

2. Субъект преступной деятельности:

- А) лицо, совершившее преступление
- Б) лицо, которому преступлением причинен вред
- В) лицо, расследующее преступление
- Г) лицо, рассматривающее уголовное дело по существу

3. Принципы криминалистики:

- А) законность, всесторонность и полнота
- Б) динамичность, плановость и оперативность
- В) объективность, историзм и системность
- Г) безопасность, научность и этичность

4. С помощью ультрафиолетовых осветителей в ходе криминалистической деятельности возможно обнаружение:

- А) следов органического происхождения (кровь, слюна, сперма)
- Б) частиц металла
- В) частиц копоти
- Г) следов – отображений внешнего строения объектов

5. К методам криминалистической фотографии относится:

- А) ориентирующая фотосъемка
- Б) запечатлевающая фотосъемка
- В) исследовательская фотосъемка
- Г) панорамная фотосъемка

6. Отрасль криминалистической техники, изучающая закономерности запечатления внешнего облика человека в различных отображениях и разрабатывающая средства, приемы и методы собирания, исследования и использования данных о внешнем облике в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений называется _____

7. Констатация определенного состояния данных о расследуемом событии в ходе следственной деятельности на определенный ее момент называется _____

8. Процесс взаимодействия объектов, в результате которого возникает след, называется _____

9. **Возможность наступления отрицательного результата или отрицательных последствий при производстве следственного действия называется _____**

10. **Степень информационной осведомленности следователя о преступлении, а также состояние процесса расследования, сложившееся на любой определенный момент времени, анализ и оценка которого позволяют следователю принять наиболее**

целесообразные по делу решения
называется _____

11. Соотнесите понятия и значения элементов общей теории криминалистики

А) учение о методах криминалистики	1 система категорий, понятий и их определений, а также обозначающих их терминов и знаков
Б) криминалистическая систематика	2 положения, отражающие результаты познания отдельных закономерностей, входящих в предмет криминалистики
В) частные криминалистические теории	3 данные о совокупности способов, на которых базируется криминалистика как наука, а также практическая криминалистическая деятельность
Г) учение о языке криминалистики	4 принципы распределения криминалистических знаний по совокупностям различных уровней, начиная от частных, заканчивая общими

12. Соотнесите основания и виды классификации признаков объекта идентификации

А) В зависимости от происхождения	1 качественные, количественные
Б) По природе	2 собственные, приобретенные
В) По характеру	3 дифференцирующие, идентификационные
Г) По значению в процессе	4 необходимые, случайные.

идентификации	
---------------	--

13. Соотнесите виды и содержание тактических решений

А) импульсивные решения	1 для субъекта характерны осознание исходной цели, предварительный анализ проблемы, вариативность гипотез, критичность мышления, гибкость принимаемых решений
Б) инертные решения	2 принятие решения характеризуется особой тщательностью оценки, критичностью. Прежде чем сделать вывод, субъект совершает множество подготовительных действий.
В) осторожные решения	3 наблюдается неуверенный и осторожный поиск решений, преобладают контрольные и устойчивые действия
Г) уравновешенные решения	4 выдвижение версий, планирование и т.п., преобладает над действиями по их проверке

14. . Соотнесите основания и виды классификации следов -отображений в трасологии

а) по характеру (степени) изменения следовоспринимающего объекта (мерности отображения)	1. статические и динамические следы
б) по связи механического состояния объектов с возникающими следами	2. локальные и периферические следы
в) в зависимости от расположения изменений, возникающих в процессе следообразования	3. видимые и невидимые следы

г) по степени восприятия все следы в трасологии подразделяют на видимые, слабовидимые и невидимые.	4. поверхностные и объемные следы
--	-----------------------------------

15. Соотнесите известных ученых-криминалистов и опубликованные ими труды

А) С.Н. Трегубов	1 «Уголовная тактика»
Б) Р.А. Рейсс	2 «Искусство раскрытия преступлений»
В) А. Вейнгардт	3 «Научная техника расследования преступлений»
Г) В.И. Лебедев	4 «Настольная книга криминалиста-практика»

16. Расположите в последовательности элементы предмета криминалистики

- А) закономерности расследования преступлений
- Б) закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств
- В) закономерности механизма преступления
- Г) закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках

17. Расположите в последовательности стадии логико-информационной структуры следственного действия

- А) стадия ориентирующего исследования
- Б) стадия тактического обеспечения
- В) стадия процессуального закрепления хода и результатов проведенного следственного действия
- Г) стадия детального исследования

18. Расположите в последовательности элементы предмета криминалистики

- А) закономерности расследования преступлений
- Б) закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств
- В) закономерности механизма преступления
- Г) закономерности возникновения информации о преступлении и его участниках

19. Расположите в последовательности элементы структуры частной криминалистической методики

- А) типовые следственные ситуации, возникающие на разных этапах расследования
- Б) круг обстоятельств, подлежащих первоочередному и последующему установлению
- В) первоначальные и последующие методы собирания доказательственной и иной криминалистической информации
- Г) выдвижение версий и планирование расследования

20. Расположите в последовательности стадии процесса идентификации

- А) сравнительное исследование
- Б) раздельное исследование
- В) констатация наличия или отсутствия тождества
- Г) предварительное исследование объекта идентификации

Кейс-задания:

1. На песчаной отмели реки обнаружен труп женщины. Шею охватывала тонкая веревка, завязанная скользящей петлей. Однако странгуляционной борозды, не было. Из абсолютных признаков смерти (трупные явления) отмечены трупные пятна. Обращало на себя внимание то обстоятельство, что пятна были расположены на спине, в то время как убитая лежала лицом вниз. При осмотре одежды трупа, на туфлях и на подоле платья замечены прилипшие листья. Туфли были испачканы засохшей глиной.

О чем могут свидетельствовать обстоятельства, установленные осмотром места происшествия и трупа? Какое они имеют значение для дальнейшего расследования? Какие действия должен предпринять следователь исходя из данных осмотра места происшествия?

2. В следственное управление следственного комитета при прокуратуре г. К. поступило заявление, что на одной из улиц села обнаружен труп молодой женщины Волковой.

Приняв дело к своему производству, следователь решил установить, кто, где и когда видел потерпевшую в последний раз.

Допрошенная в качестве свидетеля подруга убитой, Плетнева показала, что вечером Волкова была у нее в гостях. Когда Волкова пошла домой, она решила ее проводить. Дорогой им повстречался Спириин, работающий на заготовительной базе. Он пригласил их пойти с ним в клуб, но они отказались, и Спириин ушел. Волкова и Плетнева пошли дальше. Остановившись около моста, они некоторое время постояли, побеседовали и разошлись по домам. Спириин на допросе заявил, что в день убийства Волковой он был на работе. После окончания рабочего дня зашел в столовую, поужинал, выпил, а затем пришел домой и лег спать. Плетневу и Волкову он не встречал.

Какие следственные действия должен произвести следователь в ходе дальнейшего расследования?

3. Утром 18 декабря из продуктового магазина на ул. 50 Лет Октября, 1 в г. Курске была совершена кража. В процессе расследования было установлено, что заведующей магазином работает Вольная, которая работает в данном заведении 5 лет, является материально ответственным лицом, взысканий от бб руководства не имеет, недостач материальных ценностей не было. Кроме нее в магазине работают две продавщицы, Сидорова и Лукьянова, грузчик Смирнов, имевший в прошлом судимость за хулиганство. После производства осмотра места происшествия следователь решил допросить работников данного магазина.

Вопрос: Назовите тактические приемы, применяемые для установления психологического контакта с допрашиваемым.

4. Начальник ремонтно-строительного участка Курского РСУ- 2 Антонова по предварительному сговору с прорабом Елмановым незаконно списывала на строящиеся и ремонтируемые объекты различные строительные материалы, которые там не использовались, а продавались за наличный расчет. Вырученные же деньги Антонова и Елманов присваивали. Ревизия установила, что в результате махинаций было похищено товарно-материальных ценностей на сумму более 30 мил. рублей. Антонова согласилась с выводами ревизии и заявила, что часть подлинных документов храниться у нее дома в письменном столе. Следователь решил произвести выемку этих документов.

Вопрос: Каковы действия следователя в случае, если он не обнаружит искомые документы в письменном столе, а Антонова откажется их выдать?

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы билета. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Билет по структуре состоит из 3 вопросов: 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Вопросы формируются по темам (модулям) учебной дисциплины, практическое задание направлено на определение уровня освоения обучающимися компетенций.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Государственного образовательного автономного учреждения высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы», утвержденное Ученым советом Академии госслужбы 05.02.2019 (протокол № 40);

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули,	Код контролируемой	Оценочные средства	

	разделы (темы) дисциплины	компетенции (или её части)	текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	Способ контроля
1	Тема 1	ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое задание	Устно, письменно
2	Тема 2	ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Устный опрос, выполнение практического задания, презентация, разбор конкретных ситуаций, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое задание	Устно, письменно
3	Тема 3	ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Устный опрос, выполнение практического задания, презентация, разбор конкретных ситуаций, выполнение лабораторных заданий, задачи для самостоятельной работы, выполнение лабораторных заданий, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое задание	Устно, письменно
4	Тема 4	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое задание	Устно, письменно
5	Тема 5	ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое задание	Устно, письменно
6	Тема 6	ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Задачи для самостоятельной	Вопросы и задания к экзамену и (или)	Устно, письменно

		ПК-5, ПК-6.	работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	бланковое задание	
7	Тема 7	ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Устный опрос, выполнение практического задания, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое задание	Устно, письменно
8	Тема 8	ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое задание	Устно, письменно
9	Тема 9	ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое задание	Устно, письменно
10	Тема 10	ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое задание	Устно, письменно

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html>.
2. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Корж П.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : практикум / П.А. Корж. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — 978-5-4486-0101-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html>.

2. Практикум по дисциплине «Криминалистика» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72733.html>.

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. <http://lawinfo.ru/catalog/5609/> (Издательская группа «Юрист»).
3. www.council.gov.ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
4. www.duma.gov.ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. www.kremlin.ru (Официальный сайт Президента РФ).
6. www.supcourt.ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
7. www.gov.ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
8. www.government.gov.ru (Официальный сайт Правительства РФ).
9. www.ksrf.ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические указания для лекционных занятий

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Криминалистика», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно- измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки

выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Методические указания по решению разноуровневых задач

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат. *refero* - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и

литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям

Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и их объемы определяются учебными планами. Содержание лабораторного практикума излагается в программах дисциплин, лабораторные работы проводятся, как правило, вслед за лекциями, дающими теоретические основы их выполнения. Планирование лабораторных работ предусматривает создание аппаратного, программного, организационного и методического обеспечения для их проведения. Лабораторные работы разрабатываются на базе учебно-лабораторного оборудования кафедры, средств компьютерной поддержки, программных моделей изучаемых процессов, объектов и явлений. При планировании и разработке лабораторного практикума необходимо учитывать: значение лабораторных работ для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины; уровень сложности изучаемого учебного материала; внутрипредметные и межпредметные связи. В соответствии с целями лабораторных работ решаемые в них задачи могут иметь следующие разновидности: экспериментальное подтверждение теоретических положений, формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей; изучение методик проведения экспериментов; установление свойств веществ, параметров процессов, их качественных и количественных характеристик; наблюдение, изучение и исследование явлений, процессов и др.; моделирование реальной производственной деятельности в предметной области изучаемой специальности; приобретение первичных навыков применения систем автоматизированного проектирования и других программных средств для дальнейшего решения задач в курсе лабораторных работ; изучение конструкции, принципов работы оборудования, регулировка, настройка, диагностика возможных неисправностей; самостоятельная разработка модулей программного и аппаратного обеспечения (включая создание моделей и прототипирование). По назначению и характеру выполняемых студентами заданий в лабораторных практикумах можно выделить: ознакомительные работы, которые проводятся с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала по общенаучным и общетехническим дисциплинам. Их цель – проиллюстрировать основные закономерности изучаемой науки, ознакомить студентов с техникой эксперимента, средствами проектирования, теорией погрешностей и методами обработки экспериментальных данных, с устройством и принципом работы измерительных приборов и технологического оборудования; аналитические работы, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов, обеспечивающие накопление знаний и практических навыков при усвоении общих курсов и подготовку к изучению специальных дисциплин и методов научных исследований; творческие работы, связанные с получением новой информации самостоятельно выбранными методами, обеспечивающие практическую подготовку студентов, формирование навыков профессиональных и научных исследований, разработки, тестирования и эксплуатации в научной и производственной деятельности. Формами организации студентов на лабораторных работах могут быть: фронтальная, групповая или индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется подгруппами по 2-4 человека. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание. Процесс проведения лабораторных работ включает подготовительную (теоретическую), экспериментальную и заключительную части. Подготовительная (теоретическая) часть готовит студента к выполнению лабораторной работы. Студент должен изучить соответствующий раздел теоретического курса, ознакомиться с устройством и назначением используемого в работе оборудования, уяснить цель работы и методику эксперимента. Экспериментальная часть является основным структурным элементом лабораторной работы. В ходе экспериментальной

части работы студенты: самостоятельно выполняют задания практикума; составляют описания проводимых работ; готовят данные для составления отчета по работе. По ходу проведения эксперимента преподаватель дает дополнительные разъяснения, отвечает на вопросы студентов, ставит индивидуальные задания. Заключительная часть лабораторной работы включает: анализ результатов эксперимента с применением методики обработки; формулировку выводов по результатам выполнения заданий; самоконтроль результатов выполнения заданий; представление отчетов, защиту выполненной работы. Выполнение лабораторной работы оценивается по принятой методике и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов. Повышению эффективности проведения лабораторных работ способствует: разработка заданий для автоматизированного тестового контроля готовности студентов к лабораторным работам; максимальное использование индивидуальных форм работы с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ; эффективное использование времени, отводимого на лабораторные работы за счет подготовки необходимых форм (в том числе электронных) для занесения промежуточных и окончательных результатов работ, шаблонов отчетов по работам, подбором дополнительных заданий для студентов, работающих в более быстром темпе.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен проводится с записью оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Криминалистика» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Понятие, предмет, методы и система криминалистики	Презентация «Понятие, предмет, методы и система криминалистики»
2	Криминалистическая характеристика преступлений. Ситуации в криминалистике. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии	Презентация «Криминалистическая идентификация»
3	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическое исследование следов	Презентация «Криминалистическая фотография»
4	Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. Криминалистическое исследование документов. Габитоскопия. Криминалистическая регистрация.	
5	Тактика следственного осмотра.	
6	Тактика обыска и выемки.	
7	Тактика допроса и очной ставки.	
8	Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента	
9	Тактика предъявления для опознания	
10	Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Криминалистика» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 5 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; лаборатория для проведения занятий по криминалистике.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: фотоаппарат, криминалистический чемодан, информационные стенды: «Криминалистика», «Уголовно-правовые дисциплины».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).