

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.02.2023 17:07:58

Уникальный программный код:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495ec805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

Никитина Е.А.

« 31 » августа 2021 г.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТАМОЖЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело очной и заочной формы обучения

Курск 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело очной формы обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Информационные таможенные технологии».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1453 от 25 ноября 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Информационные таможенные технологии» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема № 1 «Роль информационных технологий в таможенном деле»

Вопросы для самопроверки

1. Операционные системы, используемые в ФТС РФ и ТС.
2. Обзор операционных систем. Классификация. Работа в режимах командной строки.
3. Особенности загрузки ОС. Ядро ОС.
4. Многозадачность и многопоточность. Сетевые операционные системы.

Тестовые задания

1. К основным компонентам ЕАИС ФТС России относятся:
 - а) автоматизированные системы, реализующие определенные функционально полные и законченные технологические процессы таможенной деятельности;
 - б) комплексы задач;
 - в) автоматизированные рабочие места (АРМы);
 - г) автоматизированные системы ведения и поддержки баз данных;
 - д) все перечисленное.
2. Вычислительная сеть ЕАИС ФТС России является:
 - а) локальной вычислительной сетью;
 - б) интегрированной;
 - в) региональной;
 - г) глобальной.
3. Программное обеспечение ЕАИС ФТС России включает:
 - а) общесистемное программное обеспечение (ОСПО);
 - б) прикладное программное обеспечение (ППО);
 - в) ОСПО и ППО.
4. Автоматизированное рабочее место таможенного инспектора (АРМ ТИ) предназначено для:
 - а) структурных подразделений таможенного органа, участвующих в технологической цепочке контроля, визирования и обработки ГТД, ДТС;
 - б) ввода и ведения справочных данных;
 - в) передачи ГТД, ДТС на дальнейшую обработку;
 - г) валютного контроля;
 - д) формирования выходных форм статистической отчетности.
5. Какие задачи система управления базами данных не решает:
 - а) различные прикладные задачи;
 - б) хранение информации и организация ее защиты;
 - в) изменение хранимых данных;
 - г) поиск и отбор данных по запросам пользователей и прикладных программ;
 - д) вывод данных в заданной форме.
6. Год утверждения технического задания на разработку ЕАИС ФТС РФ?
 1. 1985
 2. 1993
 3. 1995
7. Какая технология представления электронных документов используется в автоматизированных информационных таможенных системах?
 1. XML-документ
 2. HTML-документ
 3. FAT-таблица
8. Глубина системы классификации – это...
9. Кто является автором реляционной модели баз данных?
 1. Дж. фон Нейман

2. Ч.Бebbидж

3. Э. Кодд

10. Уровень классификации - это _____

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Информационно-техническая политика ФТС РФ
2. Информационно-техническое обеспечение таможенных органов
3. Центральное информационно-техническое таможенное управление и Главное управление информационных технологий
4. Стратегия развития информационных таможенных технологий

Компетентностно-ориентированные задачи

Задача 1.

Выполнить информационно-логическое проектирование в нотации IDEF1X платного приема в поликлинику.

Задача 2.

Выполнить информационно-логическое проектирование в нотации IDEF1X проката автомобилей.

Задача 3

Выполнить информационно-логическое проектирование в нотации IDEF1X учета оптовых продаж.

Тема № 2 «Информационно техническая политика ФТС России»

Вопросы для самопроверки

1. Управление рисками.
2. Электронное декларирование.
3. Система предварительного информирования.
4. Оценка эффективности реализуемой системы организационных технических мер.
5. Критерии эффективности информационно-технической политики, отражающими степень улучшения выполнения таможенными органами своих основных функций в сопоставлении с затратами на проведение организационных и технических мероприятий.

Тестовые задания

1. Комплекс средств автоматизации представляет собой:
 - а) набор взаимосвязанных комплексов технических средств;
 - б) совокупность инструкций операторам ЕАИС;
 - в) взаимосвязанный комплекс программных средств;
 - г) совокупность взаимосвязанных комплексов технических и программных средств.
2. При создании ЕАИС заказчиком не произведена унификация:
 - а) схем технологических процессов таможенного оформления и контроля;
 - б) механизмов, способов и форматов обмена информации в ЕАИС;
 - в) систем кодирования и классификации объектов;
 - г) форм документов, порядка их формирования и контроля;
 - д) терминов, понятий и определений прикладной области.
3. В многоуровневую организационную структуру ЕАИС таможенной службы не входит:
 - а) ФТС РФ – ГНИФЦ ГТК РФ;
 - б) РТУ – Региональные отделы ГНИВЦ;
 - в) Участники ВЭД – брокеры/декларанты, АРМы;
 - г) Таможни – Отделы (группы) АСУ таможен;
 - д) Таможенные посты – Специалисты отделов (групп) АСУ таможен.
4. Информационное обеспечение ФТС РФ представляет собой:

- а) совокупность проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации, циркулирующей в АИТ;
- б) комплекс технических средств сбора, регистрации, передачи, обработки, отображения информации, обеспечивающих работу АИТ;
- в) совокупность программ, реализующих функции и задачи АИТ;
- г) комплекс документов, регламентирующих деятельность персонала АИТ в условиях функционирования АИС.

5. Информационные технологии – это:

- а) система методов обработки информации на основе применения средств вычислительной техники;
- б) система сбора, накопления и хранения информации;
- в) система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации на основе применения средств ВТ;
- г) систематизированные данные, обработанные таким образом, что они могут быть использованы для принятия решений;
- д) общенаучные знания, включающие обмен сведениями между людьми, между человеком и компьютером, компьютером и компьютером.

6. Установите соответствие между компонентами системы и их значением

база знаний	совокупность знаний предметной области, записанная на машинный носитель в форме, понятной эксперту и пользователю
база данных	предназначена для временного хранения фактов и гипотез, содержит промежуточные данные или результаты общения систем с пользователем
подсистема общения	служит для ведения диалога с пользователем, в ходе которого запрашиваются необходимые факты для процесса рассуждений
подсистема объяснений	необходима, для того чтобы дать пользователю возможность контролировать ход рассуждений
машинно-логический вывод	механизм рассуждений, оперирующий знаниями и данными с целью получения новых данных

7. Что является основанием для классификации информационных технологий?

- 1. Связи между информационными элементами
- 2. Тип компьютера
- 3. Решение пользователя

8. Сопоставьте определение и понятие

1) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, обеспечивающих сбор, хранение, обработку, передачу и отображение информации в интересах достижения поставленной цели	1) Информационная технология (ИТ)
2) совокупность средств и методов сбора, обработки, передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества (информационного продукта) о	2) Информационная система (ИС)

состоянии объекта, процесса или явления	
---	--

9. Что является главным элементом информационной системы?

1. ЭВМ
2. человек
3. кабельная сеть
4. программы
5. все вышеперечисленные

10. Что включает в себя понятие «реинжиниринг таможенных процессов»?

1. Только автоматизацию таможенных процессов оформления и контроля
2. Автоматизацию + повышение личной роли каждого сотрудника
3. Интенсификация вертикальных информационных потоков

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сайт ФТС РФ и внутренние порталы таможенных органов
2. Информационное взаимодействие таможенных органов с федеральными органами исполнительной власти, международными организациями, таможенными органами других государств.
3. Единая автоматизированная информационная система ФТС РФ
4. Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть

Компетентностно-ориентированные задачи

Задача 1.

Выполнить функциональное моделирование в нотации IDEF0 учета нарушений дорожного движения.

Задача 2.

Выполнить функциональное моделирование в нотации IDEF0 туристического агентства.

Задача 3

Выполнить функциональное моделирование в нотации IDEF0 штатного расписания.

Тема № 3 «Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) ФТС России»

Вопросы для самопроверки

1. ЕАИС ФТС РФ. История развития ЕАИС ФТС РФ.
2. Этапы включения и очереди развития.
3. Структура и состав ЕАИС ФТС.
4. Назначение и основные функции ЕАИС ФТС.
5. Задачи ЕАИС ФТС РФ. Перспективы развития.

Тестовые задания

1. Какое из требований не относится к информации:
 - а) точность;
 - б) эффективность;
 - в) своевременность;
 - г) комплексность;
 - д) достоверность.
2. Для системы характерны следующие основные свойства:
 - а) эффективность, своевременность, точность, сложность;
 - б) делимость, комплексность, достоверность, целостность;
 - в) своевременность; структурированность, сложность, целостность;
 - г) сложность, делимость, целостность, структурированность.
3. Автоматизированная информационная технология – это:

- а) система сбора, накопления и хранения информации;
- б) система методов обработки информации на основе применения средств вычислительной техники;
- в) совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления, поиска, обработки и защиты информации на базе применения программного обеспечения;
- г) средства вычислительной техники и связи, применяемые на основе вычислительной техники, а также других способов, с помощью которых информация предлагается пользователям.

4. Экономическая информация - это:

- а) совокупность сведений, отображающих социально-экономические процессы и обеспечивающее управление этими процессами;
- б) совокупность сведений о производстве и потреблении материальных благ и услуг;
- в) информация, передающаяся из фирмы в фирму, касающаяся их функционирования;
- г) информация, касающаяся экономических процессов;
- д) совокупность сведений об обмене и распределении материальных благ и услуг.

5. Что представляет собой интерфейс:

- а) отображает список исполняемых в данный момент приложений и облегчает переключение между ними;
- б) полная многозадачная и многопользовательская система, содержащая разные типы файловых систем для хранения данных;
- в) набор кнопок каждая, из которых представляет некоторую функцию обработки;
- г) список команд, из которых пользователь делает выбор;
- д) набор средств взаимодействия, связи согласования и сопряжения, облегчающих работу пользователя с компьютером.

6. Электронное декларирование – это:

- а) Комплекс аппаратных средств для передачи электронной декларации по выделенным каналам связи
- б) Нет правильного ответа
- в) Перспективная концепция оформления таможенных документов
- г) Процесс создания электронной версии таможенной декларации

7. Электронно-цифровая подпись в России законодательно утверждена в...

- а) 2000 г.
- б) 2004 г.
- в) в 2002 г.
- г) еще не утверждена

8. Сетевые операционные системы Windows и Novell были внедрены в результате реализации...

- а) второй очереди ЕАИС ФТС РФ
- б) первой очереди ЕАИС ФТС РФ
- в) эти ОС не используются в данном процессе

9. Глобальная вычислительная сеть ЕАИС состоит из:

- а) локальной вычислительной сети, узлов связи
- б) нет правильного ответа
- в) транспортной сети, узлов связи
- г) базовой сети передачи данных, сети ЭВМ; абонентской сети

10. Как называется информационная система таможенной службы США?

- а) ACS
- б) SOFIX
- в) STAR
- г) нет правильного ответа

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Базы данных таможенных органов
2. Электронное декларирование
3. Интернет-декларирование. Программное и техническое обеспечение ЭД-2
4. Комплексные автоматизированные системы на примере АИСТ-М и АИСТ-РТ21

Компетентностно-ориентированные задачи

Задача 1.

Выполнить моделирование в нотации DFD деятельность страховой компании.

Задача 2.

Выполнить моделирование в нотации DFD деятельность гостиницы.

Задача 3

Выполнить моделирование в нотации DFD деятельность ломбарда.

Тема № 4 «Основы компьютерных телекоммуникаций»

Вопросы для самопроверки

1. Структура ВИТС ФТС, основные модули.
2. Иерархия.
3. Каналы данных. Защищенность каналов передачи информации.
4. Структура ведомственных сетей.
5. Структура введенных в эксплуатацию сетей в структуре таможенных органов, беспроводные сети.
6. Защита информации в сетях.
7. Обработка удаленных запросов.

Тестовые задания

1. Совокупность ЭВМ и ее программного обеспечения называется ...
2. Компьютерные сети реализуют _____ обработку информации.
3. Абонентами сети не могут быть...
4. Протокол FTP предназначен для...
5. Для моделирования работы Интернет используется _____ структурная информационная модель.
6. Методом исследования сложных вычислительных систем является...
7. Устройство, обеспечивающее сопряжение ПК с линией связи - ...
8. Компьютер, предназначенный для совместного использования, включающий в себя все ресурсы, называется...
9. Оборудование, стоящее между сетями, использующими одинаковые протоколы, называется...
10. Какой цифровой IP адрес является корректным?
 1. 132.206.160
 2. 100.216.160.32
 3. 144.206.262.160

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие локальной и глобальной компьютерных сетей.
2. Уровни архитектуры компьютерных сетей.
3. Меры сетевой безопасности в компьютерных сетях.
4. Как происходит процесс обмен данными между удаленными клиентами в компьютерной сети?

Компетентностно-ориентированные задачи

Задача 1.

Определите, находятся эти устройства в одной подсети или в разных.

DeviceA: 172.16.17.30/20

DeviceB: 172.16.28.15/20

Задача 2.

Определите, находятся эти устройства в одной подсети или в разных.

DeviceA: 192.168.1.30/18

DeviceB: 192.168.28.15/18

Задача 3

Определите, находятся эти устройства в одной подсети или в разных.

DeviceA: 10.16.28.30/16

DeviceB: 10.16.28.15/16

Тема № 5 «Базы информационных данных ЕАИС»

Вопросы для самопроверки

1. Поиск данных. Организация поиска и фильтрации. Языки запросов. Отношения между элементами данных. Подчиненные формы.
2. Практическое задание: на основе использования конструктора запросов осуществить поиск и фильтрацию данных по различным критериям
3. Создание отчетов. Сложные отчеты. Создание форм запросов. Организация хранения данных в базе. Поиск и вывод информации.
4. Практическое задание: на основе использования конструктора запросов осуществить поиск и фильтрацию данных по различным критериям
5. Удаленное подключение элементов. Выявление 1, 2,3 нормальных форм.
6. Определение полей. Подготовка к установлению отношений.
7. Ввод поточных данных. Структурированные языки запросов. База данных ЕАИС.
8. Структура базы данных ЕАИС.
9. Основные компоненты. ДИПС ЕАИС.

Тестовые задания

1. OLTP является технологией...
2. Для получения таблицы из совокупности связанных таблиц путем выбора полей, удовлетворяющим заданным условиям, используются...
3. Если задан тип данных, то известной является информация о...
4. Запрос к БД представляет собой...
5. Иерархическая, сетевая, реляционная, это...
6. Основными режимами работы СУБД являются...
7. По способам доступа к базам данных СУБД различают...
8. Понятию транзакции соответствует ...
9. Реляционная таблица базы данных имеет _____ структуру.
10. Для чего предназначены CASE-системы?
 - a) автоматизация формирования информационной среды предметной области
 - b) имитационное моделирование
 - c) создание растровых рисунков

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие базы данных.
2. Понятие системы управления базами данных.
3. Системы управления рисками.
4. Программное обеспечение участников ВЭД.

Компетентностно-ориентированные задачи

Задача 1.

1. Вывести информацию о многолетних сотрудниках, упорядочив ее по номерам подразделений.
2. Создать запрос, изменяющий значение поля "Оклад", в связи с его увеличением на 20 %.
3. С помощью запросов дополнить базу таблицей «Совместители», содержащей список совместителей.
4. Создать отчет, в котором ввести поля "Ф.И.О.", "№ подразделения", "Оклад", "Надбавка".

Задача 2.

1. Вывести информацию о сотрудниках с высшим образованием, упорядочив ее по номерам подразделений.
2. В таблице "Ведомость" заполнить поле "Выплаты на детей", учитывая, что пособие на одного ребенка составит 400 руб.
3. С помощью запросов дополнить базу таблицей «Менеджеры», содержащей список менеджеров.
4. Создать отчет с полями: "Ф.И.О." "№ подразделения", "Количество детей", "Выплаты на детей".

Задача 3

1. Вывести информацию о сотрудниках со средним образованием, упорядочив ее по номерам подразделений.
2. Путем создания запроса подсчитать количество детей сотрудников в каждом подразделении.
3. С помощью запросов дополнить базу таблицей «Редакторы», содержащей список редакторов.
4. Создать отчет, в котором ввести поля "Ф.И.О.", "№ подразделения", "Оклад", "Надбавка".

Тема № 6 «Базы информационных данных ЕАИС»

Вопросы для самопроверки

1. Структура информационной системы и описание ее подсистем.
2. Обеспечивающая часть информационной системы.
3. Информационное обеспечение информационной системы.
4. Информационная база информационной системы.
5. Техническое обеспечение информационной системы.

Тестовые задания

1. Какое описание не подходит под определение информационной системы (ИС)?
 - a) целостная система взаимосвязанных средств и методов сохранения, обработки, поиска и распространения информации, обслуживаемая и используемая человеком
 - b) комплекс технических средств, предназначенных для работы ИС, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы
 - c) любая организационная структура, задача которой состоит в работе с информацией (библиотека, справочная служба, бухгалтерия, отдел кадров и т.д.)
 - d) это система, построенная на базе компьютерной техники, предназначенная для хранения, поиска, обработки и передачи значительных объемов информации, имеющая определенную практическую сферу применения
2. В основе информационной системы лежит:
 - a) среда хранения и доступа к данным
 - b) вычислительная мощность компьютера
 - c) компьютерная сеть для передачи данных

- d) методы обработки информации
3. Неотъемлемой частью любой информационной системы является:
- a) возможность передавать информацию через Интернет
 - b) совокупность мощных компьютеров
 - c) программа, созданная с помощью языка программирования высокого уровня
 - d) база данных
4. Наиболее распространенными в практике являются:
- a) сетевые базы данных
 - b) иерархические базы данных
 - c) реляционные базы данных
 - d) распределенные базы данных
5. Примером иерархической базы данных является:
- a) страница классного журнала
 - b) каталог файлов, хранимых на диске
 - c) расписание поездов
 - d) электронная таблица
6. К какому типу ИС относится система прогноза погоды для различных регионов страны?
- a) экспертная система
 - b) автоматизированная система управления
 - c) информационно-поисковая система (ИПС)
 - d) геоинформационная система (ГИС)
7. База данных - это:
- a) совокупность данных, организованных по определенным правилам
 - b) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
 - c) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
 - d) определенная совокупность информации
8. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:
- a) неупорядоченное множество данных
 - b) вектор
 - c) генеалогическое дерево
 - d) двумерная таблица
9. Какую информацию содержит таблица, в которой нет ни одной записи?
- a) таблица без записей существовать не может
 - b) пустая таблица не содержит никакой информации
 - c) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных
 - d) пустая таблица содержит информацию о будущих записях
10. Что такое "ключевое поле"?
- a) поле, которое носит уникальное имя
 - b) поле, значения в котором не могут повторяться
 - c) поле, значение которого имеют свойство наращивания
 - d) поле с числовым типом данных

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Информационная система, ее роль и место в системе управления.
2. Информационный бизнес, информационный рынок, информационный менеджмент.
3. Информационный сервис и информационная инфраструктура.
4. Классификация информационных систем.
5. Структура и схема функционально-позадачных информационных систем.

Компетентностно-ориентированные задачи

- Задача 1.

Выполнить в нотации DFD анализ потока данных таможенного декларирования.

Задача 2.

Выполнить в нотации DFD анализ потока данных заказа авиабилетов.

Задача 3

Выполнить в нотации DFD анализ потока данных оплаты ЖКХ.

Тема № 7 «Правовые основы применения электронных документов и информационных технологий в таможенном деле и торговле»

Вопросы для самопроверки

1. Определение использования электронных документов в юридически значимом документообороте.
2. Электронный документ. Электронная форма документа.
3. Удаленное заполнение. Транзакции. Хеширование. Форматы документов. XML документы.
4. Электронная подпись. Аутентификация и идентификация.
5. Проверка подлинности. Организация хранения документов.
6. Открытые данные. Законы об электронной подписи и открытых данных.
7. Системы электронного декларирования.

Тестовые задания

1. Делегирование прав доступа необходимо для...
2. Документооборот – это ...
3. Под ... контролем понимают подготовку сведений о документах, срок исполнения которых истекает сегодня.
4. Под электронной цифровой подписью понимается ...
5. Процесс приведения чего-либо к единой системе, форме, единообразию – это ...
6. Правовая и организационная функция документа относится к ... функциям
7. Требования к программному обеспечению систем электронного документооборота включают...
8. Закрытый ключ ЭЦП – это ...
9. Криптографическая защита – это ...
10. Информацию, поступающую от объекта управления в управляющую подсистему, называют ...
 - a) обратной связью
 - b) директивной
 - c) входной
 - d) управляющей

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Справочные системы таможенных органов
2. Транспортная технологическая подсистема («ТТП») ФТС РФ
3. Система ведомственных удостоверяющих центров таможенных органов РФ
4. Система поддержки принятия решений «Аналитика-2000»
5. Центральный реестр субъектов внешнеэкономической деятельности («ЦРСВЭД») ФТС РФ.

Компетентностно-ориентированные задачи

Задача 1.

Рассчитать таблицу «Прибыль компании» и построить линейчатую диаграмму, отражающую структуру прибыли. *Налог1=3% от Выручки, Налог2 =5% от Выручки, если выручка меньше 20 000 иначе 8% от Выручки. Прибыль = Выручка – Налоги*

Задача 2.

Рассчитать таблицу «Зарплата бригады» и построить круговую диаграмму, отражающую структуру зарплаты (ряд «На руки»). Подоходный налог =13% от «Начислено», если начислено меньше 15 000 и 15%, если больше или равно. На руки = Начислено - Налог.

Задача 3.

Рассчитать таблицу «Зарплата» и построить круговую диаграмму, по зарплатам (графа «На руки»). $На\ руки = Начислено + Премия - Налог$. Премия составляет 20%, если *Стаж* больше 10, и 15%, если это не так. $Налог = 13\%$ от $((Начислено + Премия))$.

Тема № 8 «Обеспечение информационной безопасности таможенных органов России»

Вопросы для самопроверки

1. Стандартные средства защиты информации, используемые в ФТС РФ.
2. Аппаратная защита информации.
3. Программная защита информации.
4. Организационно-технические меры.
5. Комплексная система защиты информации.
6. Концепция информационной безопасности Российской Федерации.
7. Защита данных в ведомственных сетях ФТС РФ.

Тестовые задания

1. К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:...
2. Основными источниками угроз информационной безопасности являются...
3. Виды информационной безопасности разделяются ...
4. Основные объекты информационной безопасности ...
5. Основными рисками информационной безопасности являются...
6. К основным принципам обеспечения информационной безопасности относится...
7. Основными субъектами информационной безопасности являются...
8. Принципом информационной безопасности является принцип недопущения...
9. К основным типам средств воздействия на компьютерную сеть относится...
10. Секретная информация - это информация, ...
 - a) которая по мнению пользователя требует определенной степени защищенности
 - b) которая не требует специальных мер защиты от несанкционированного доступа
 - c) доступ к которой организован таким образом, чтобы пользователи каждого структурного подразделения имели право доступа только к "своим" данным
 - d) свободный доступ к которой обеспечен только пользователям учреждения-владельца

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Степени секретности государственной тайны.
2. Категории секретности коммерческой тайны.
3. Классы угроз безопасности информации.
4. Классы вредоносных программ.
5. Основные правовые документы, регулирующие вопросы защиты информации в компьютерных системах.

Компетентностно-ориентированные задачи

Задача 1.

Разработать программу, представляющую собой форму доступа к определённым информационным ресурсам на основе пароля: при смене пароля: проверка на отсутствие повторяющихся символов.

Задача 2.

Разработать программу, представляющую собой форму доступа к определённым информационным ресурсам на основе пароля: при смене пароля: проверка на совпадение пароля с именем пользователя.

Задача 3.

Разработать программу, представляющую собой форму доступа к определённым информационным ресурсам на основе пароля: при смене пароля: проверка на совпадение пароля с датой рождения пользователя.

По всему курсу Задания для самостоятельной работы

1. Какое количество информации несет сообщение, если оно указывает на одно из 32 равновероятных событий?
2. Опишите структуру конкретной автоматизированной информационной технологии управления.
3. Определите объекты управления для автоматических и автоматизированных систем управления.
4. Сколько уровней управления можно выделить в многоуровневой иерархической производственной системе управления, например, гибкой производственной системе?
5. Определите, что отражают внешние и внутренние информационные потоки предприятия?
6. Суть системы MRP состоит в следующем...
7. В своем развитии стандарт MRP II прошел следующие этапы...
8. Систему «канбан» можно охарактеризовать следующим образом...
9. Активизация человеческого фактора на фирме «Тоета» подразумевает следующее...
10. Интегрированная автоматизированная информационная система управления проектами может содержать следующие уровни управления...
11. В состав АРМ работника таможенных органов могут входить следующие аппаратные средства...
12. Назовите методы и средства защиты информации от нарушителя типа «безответственный пользователь».

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Шевякин, А. С. Информационные таможенные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Шевякин, В. В. Коварда. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 216 с. — 978-5-4383-0104-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82246.html>
2. Афонин, П. Н. Информационное обеспечение в таможенных органах [Электронный ресурс]: учебник / П. Н. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2019. — 228 с. — 978-5-4383-0175-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85760.html>

Дополнительная учебная литература

1. Федоров, В. В. Информационные технологии в юридической деятельности таможенных органов [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Федоров. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Интермедия, 2017. — 480 с. — 978-5-4383-0083-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82247.html>
2. Хахаев И.А. Вычислительные машины, сети и системы телекоммуникаций в таможенном деле [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Хахаев. — Электрон.

текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66426.html>

Другие учебно-методические материалы

1. Малышенко, Ю. В. Платежные карты, электронные платежные системы и их использование в торговле и таможенном деле [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Малышенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 228 с. — 978-5-4383-0110-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82272.html>

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Таможенных органов Российской Федерации.
2. <http://gosuslugi.ru> - Официальный сайт электронного правительства.
3. <http://www.eurasiancommission.org/> - Сайт Евразийского экономического союза.
4. <http://www.mid.ru> - Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.
5. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
6. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
7. <http://wciom.ru> - Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). <http://www.fom.ru> - Сайт Фонда «Общественное мнение».
8. <http://www.riocenter.ru> - Сайт Института современного развития (ИНСОП). <http://www.oprf.ru> - Сайт Общественной палаты России.
9. <http://www.inosmi.ru> - Сайт ИноСМИ.
10. <http://www.inopressa.ru> - Сайт Инопресса.Ру.
11. <http://www.regnum.ru> - Сайт Информационного агентства REGNUM.
12. <http://socis.isras.ru> - Сайт журнала «СОЦИС».