

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2021 13:19:46
Уникальный программный ключ:
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72135c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

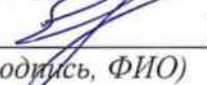
Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

« 31 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Страхование

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очная

КУРСК – 2021


Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики


Головин А.А.

Разработчик программы
доцент, к.э.н.


Толстых И.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «__» _____ 202_ г., протокол № __.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики

(Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «__» _____ 202_ г., протокол № __.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики

(Ф.И.О., подпись)

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение теоретических основ современного страхового дела и формирование практических навыков в области расчетов тарифов, формирования резервных фондов страховой компании, необходимых специалисту соответствующего профиля.

Задачи дисциплины:

- раскрыть знания о сущности и особенностях экономических отношений и процессов, составляющих содержание страхования и страховой деятельности;

- дать представление об особенностях организации деятельности страховых компаний;

- сформировать представление о финансовых основах деятельности страховых компаний;

- раскрыть механизм предоставления страховых услуг страховщиками и сформировать практические навыки по организации и проведению страховых операций.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p>Знать: научные подходы к организации поиска информации в рамках представленных запросов в сфере страховой деятельности.</p> <p>Уметь: найти посредством применения различных вариантов поиска необходимую, достоверную информацию в целях оценки деятельности</p>

			страховых организаций. Владеть: теоретическими основами сбора и обработки необходимой информации для характеристики деятельности страховщиков.
УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		Знать: знать принципы и закономерности развития экономики, экономической политики государства, формы участия государства в развитии страхового дела. Уметь: определить место страхового рынка в экономической системе государства, дать оценку взаимодействия страхового бизнеса и государства. Владеть: навыками принятия рациональных управленческих решений, необходимых для успешного развития страховых компаний.
ОПК-1- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 - Исследует социально-экономические процессы, закономерности, причины и факторы их определяющие в национальной экономике		Знать: основы экономической теории и грамотно применять их при решении прикладных задач в страховании. Уметь: провести исследование процессов становления и развития страховых организаций, дать оценку развития национального страхового рынка. Владеть: методами экономического исследования, позволяющими определить факторы и причинно-следственные взаимосвязности в характеристике социально-экономических процессов и закономерностей

			развития отечественного и зарубежных страховых рынков.
	ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1 Осуществляет сбор статистических данных в целях проведения экономических расчетов.	Знать: теоретические основы сбора статистических данных для необходимых экономико-математических расчетов в страховании. Уметь: грамотно организовать и провести сбор необходимых статистических данных в целях проводимого исследования в страховой деятельности. Владеть: методами статистического наблюдения, способами сбора статистических данных и их обработки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Страхование» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	66,4
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50,6

Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Экономическая сущность страхования, принципы и функции страхования	2		2	Устный опрос	УК-10, ОПК-1
2.	Термины страхования	2		2	Устный опрос, тестирование	УК-10, ОПК-1
3.	Классификация страхования	4		4	Устный опрос, решение задач, деловая игра	УК-10 ОПК-1 ОПК-2
4.	Основы финансовой деятельности страховой компании: основы актуарных расчетов	4		4	Устный опрос, решение задач	УК-1, УК-10, ОПК-1 ОПК-2
5.	Основы финансовой деятельности страховой компании: доходы и расходы страховой компании	4		4	Устный опрос, деловая игра	УК-1, УК-10., ОПК-1, ОПК-2

6.	Показатели страховой статистики	4		4	Устный опрос, решение задач, тестирование	УК-1, УК-10., ОПК-1, ОПК-2
7.	Личное страхование	4		4	Устный опрос, решение задач	УК-1, УК-10., ОПК-1, ОПК-2
8.	Имущественное страхование	4		4	Устный опрос, решение задач	УК-1, УК-10., ОПК-1, ОПК-2
9.	Страхование ответственности	4		4	Устный опрос, решение задач	УК-1, УК-10., ОПК-1, ОПК-2
	Всего:	32		32		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Экономическая сущность страхования, принципы и функции страхования	2
2	Термины страхования	2
	Классификация страхования	4
	Основы финансовой деятельности страховой компании: основы актуарных расчетов	4
	Основы финансовой деятельности страховой компании: доходы и расходы страховой компании	4
	Показатели страховой статистики	4
	Личное страхование	4
	Имущественное страхование	4
	Страхование ответственности	4
	Итого:	32

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
	1.Классификация страхования	практическое занятие	деловая игра	2
	2.Основы финансовой деятельности страховой компании: доходы и расходы страховой компании, показатели	практическое занятие	деловая игра	

	страховой статистики			2
	Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия. Русский язык и культура речи. Теория вероятностей и математическая статистика. Статистика. Эконометрика. Информатика. Микроэкономика. Макроэкономика	Финансы. Экономика организаций. Рынок ценных бумаг.	Бухгалтерская финансовая отчетность. Учет и анализ банкротств

УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Менеджмент. ДКБ. Бизнес-планирование. Микр экономика. Макроэкономика	Финансы. Экономика организаций. Рынок ценных бумаг.	Финансовый менеджмент. Нлоги и налогообложение.
ОПК-1- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Микроэкономика. Макроэкономика Статистика	Финансы. Экономика организаций. Рынок ценных бумаг.	Финансовый менеджмент. Нлоги и налогообложение.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Высшая математика. Теория вероятностей и математическая статистика. Статистика	Финансы. Статистика. Деньги. Кредит. Банки.	Налоги и налогообложение. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций. Анализ финансовой отчетности.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и/этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/основной	УК-1.3 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Знать: отдельные приемы поиска информации в рамках представленных запросов в сфере страховой деятельности Уметь: найти посредством одного	Знать: научные подходы к организации поиска информации в рамках представленных запросов в сфере страховой деятельности	Знать: передовые современные научные подходы к организации поиска информации в рамках представленных

	<p>подход для решения поставленных задач</p>	<p>варианта поиска необходимую, достоверную информацию в целях оценки деятельности страховых организаций.</p> <p>Владеть: теоретическими основами сбора и обработки необходимой информации в сокращенном объеме в целях характеристики деятельности страховщиков.</p>	<p>Уметь: найти посредством применения отдельных вариантов поиска необходимую, достоверную информацию в целях оценки деятельности страховых организаций.</p> <p>Владеть: теоретическими основами сбора и обработки необходимой информации для характеристики деятельности страховщиков.</p>	<p>запросов сфере страховой деятельности</p> <p>Уметь: найти посредством применения различных вариантов, в том числе с использованием информационных технологий, поиска необходимую, достоверную информацию в целях оценки деятельности страховых организаций.</p> <p>Владеть: теоретическими основами сбора и обработки необходимой информации для характеристики деятельности страховщиков.</p>
<p>УК-10/основной</p>	<p>УК-10.1- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать: знать отдельные принципы развития экономики, экономической политики государства, формы участия государства в развитии страхового дела.</p> <p>Уметь: определить место страхового рынка в экономической системе государства посредством расчета отдельных показателей страховой</p>	<p>Знать: знать принципы и определенные закономерности развития экономики, экономической политики государства, формы участия государства в развитии страхового дела.</p> <p>Уметь: определить место страхового рынка в экономической системе</p>	<p>Знать: знать принципы и закономерности развития экономики, экономической политики государства, формы участия государства в развитии страхового дела в широком объеме.</p> <p>Уметь: определить место страхового рынка в</p>

		<p>статистики.</p> <p>Владеть: отдельными навыками принятия рациональных управленческих решений, необходимых для успешного развития страховых компаний.</p>	<p>государства, дать оценку взаимодействия страхового бизнеса и государства посредством расчета значительной совокупности показателей страховой статистики.</p> <p>Владеть: навыками принятия рациональных управленческих решений, необходимых для успешного развития страховых компаний.</p>	<p>экономической системе государства, дать оценку взаимодействия страхового бизнеса и государства на основе глубоких теоретических знаний и расчета показателей страховой статистики..</p> <p>Владеть: навыками принятия рациональных управленческих решений, необходимых для успешного развития страховых компаний на основе знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития.</p>
<p>ОПК-1/основной Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.3 - Исследует социально-экономические процессы, закономерности, причины и факторы их определяющие в национальной экономике</p>	<p>Знать: фрагментарно основы экономической теории и грамотно применять их при решении прикладных задач в страховании.</p> <p>Уметь: провести исследование становления и развития страховых организаций.</p>	<p>Знать: в достаточном объеме основы экономической теории для грамотного применения их при решении прикладных задач в страховании.</p> <p>Уметь: провести поверхностное исследование процессов</p>	<p>Знать: основы экономической теории на высоком уровне для грамотного их применения в решении прикладных задач в страховании.</p> <p>Уметь: провести глубокое исследование процессов</p>

		<p>Владеть: небольшим запасом методов экономического исследования, позволяющих определить факторы и закономерности развития отечественного и зарубежных страховых рынков.</p>	<p>становления и развития страховых организаций, дать оценку развития национального страхового рынка.</p> <p>Владеть: основными методами экономического исследования, позволяющими определить факторы и причинно-следственные взаимосвязи и в характеристике социально-экономических процессов и закономерностей развития отечественного и зарубежных страховых рынков.</p>	<p>становления и развития страховых организаций, дать оценку развития национального страхового рынка на основе системного подхода.</p> <p>Владеть: передовыми методами экономического исследования, позволяющими определить факторы и причинно-следственные взаимосвязи в характеристике социально-экономических процессов и закономерностей развития отечественного и зарубежных страховых рынков.</p>
ОПК-2/основной	ОПК-2.1 Осуществляет сбор статистических данных в целях проведения экономических расчетов.	<p>Знать: отдельные теоретические положения сбора статистических данных для необходимых экономическо-математических расчетов в страховании.</p> <p>Уметь: затрудняется в организации и</p>	<p>Знать: теоретические основы в объеме, необходимом для сбора статистических данных для экономическо-математических расчетов в страховании.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать: теоретические основы сбора статистических данных для необходимых экономическо-математических расчетов в страховании с учетом текущих изменений в</p>

		<p>проведении сбора необходимых статистических данных в целях проводимого исследования в страховой деятельности.</p> <p>Владеть: отдельными методами статистического наблюдения, способами сбора статистических данных и их обработки.</p>	<p>организовать и провести сбор необходимых статистических данных в целях проводимого исследования в страховой деятельности.</p> <p>Владеть: методами статистического наблюдения, отдельными способами сбора статистических данных и их обработки.</p>	<p>страховой деятельности.</p> <p>Уметь: грамотно организовать и провести сбор необходимых статистических данных в целях проводимого исследования в страховой деятельности.</p> <p>Владеть: методами статистического наблюдения, способами сбора статистических данных и их обработки в условиях их совершенствования.</p>
--	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1.	Экономическая сущность страхования, принципы и функции страхования	УК-10, ОПК-1	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос
2.	Термины страхования	УК-10, ОПК-1	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания
3.	Классификация страхования	УК-10 ОПК-1 ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, задачи, деловая игра

4.	Основы финансовой деятельности страховой компании: основы актуарных расчетов	УК-1, УК-10, ОПК-1 ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, задачи
5.	Основы финансовой деятельности страховой компании: доходы и расходы страховой компании	УК-1, УК-10., ОПК-1, ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, деловая игра
6.	Показатели страховой статистики	УК-1, УК-10., ОПК-1, ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, задачи тестовые задания,
7.	Личное страхование	УК-1, УК-10., ОПК-1, ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, задачи
8.	Имущественное страхование	УК-1, УК-10., ОПК-1, ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, задачи
9.	Страхование ответственности	УК-1, УК-10., ОПК-1, ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, задачи

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Экономическая сущность страхования состоит:

- а) в солидарной (замкнутой) раскладке возможного ущерба от стихийных бедствий и других событий между заинтересованными лицами;
- б) в случайном характере наступления страховых событий и неравномерности возможного ущерба;
- в) в особых перераспределительных денежных отношениях между участниками страхования по поводу формирования специального фонда за счет страховых взносов страхователей, предназначенного для возмещения возможного ущерба (убытка), причиненного одному из них в результате страхового случая.

2. Определите соответствие.

1. Основные абсолютные	А. Отношение суммы выплаченного
------------------------	---------------------------------

показатели статистики	страховой	страхового возмещение к страховой сумме всех пострадавших объектов
2.Относительные показатели статистики	страховой	Б. Число объектов страхования
3.Коэффициент убыточности		В. Частота страховых случаев
4.Коэффициент (норма убыточности)	выплат	Г.Отношение суммы выплаченного страхового возмещения к сумме собранных страховых взносов.

3. Определите правильную последовательность процесса перестрахования:

- 1) возмещение части ущерба перестраховщиком;
- 2) принятие риска на свою ответственность перестрахователем;
- 3) заключение договора цессии между перестрахователем и перестраховщиком;
- 4) возмещение ущерба страхователю.

Задачи:

Задача 1. Автомобиль стоимостью 500 тыс. руб. застрахован на 300 тыс. руб. Определите размер страхового возмещения в результате аварии, если известно, что:

Вариант 1. Договором страхования предусмотрена система пропорциональной ответственности. Ущерб составил 150 тыс. руб.

Вариант 2. Ответственность определяется по системе первого риска. Ущерб – 350 тыс. руб.

Задача 2. Балансовая стоимость имущества 1500 000 руб. Имущество застраховано по полному пакету рисков, страховая сумма составляет 900 000 руб. Убыток составил 6 000 руб. Определить сумму выплаты по данному убытку. Договором страхования предусмотрена система пропорциональной ответственности.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных,

производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

- 1) Функции страхования
- 2) Принципы страхования
- 3) Место страхования в системе экономических отношений
- 4) Участники страховых отношений: страховой агент, страховой брокер, страховые актуарии
- 5) Участники страховых отношений: страхователь, застрахованное лицо, выгодоприобретатель, страховщик
- 6) Международные термины в страховании: андеррайтер, бордеро, зеленая карта, суброгация, франшиза
- 7) Общие условия страховой деятельности: страховая сумма, страховая ответственность, страховой случай, страховое событие
- 8) Общие условия страховой деятельности: договор страхования, страховая защита, объект страхования, страховой интерес
- 9) Расходование средств страхового фонда: страховое возмещение, страховой ущерб, страховой акт, убыточность страховой суммы
- 10) Формирование страхового фонда: страховой фонд, страховой взнос, страховая оценка, страховые резервы, страховой тариф
- 11) Понятие классификации в страховании
- 12) Отраслевая классификация страхования.
- 13) Виды страховой деятельности
- 14) Формы страхования. Принципы добровольного страхования
- 15) Обязательное страхование. Принципы обязательного страхования
- 16) Имущественные интересы имущественного страхования
- 17) Сущность актуарных расчетов в страховании
- 18) Основные показатели страховой деятельности
- 19) Сущность перестрахования
- 20) Расходы страховой компании
- 21) Риски имущественного страхования
- 22) Страхование автотранспорта
- 23) Страхование детей к бракосочетанию
- 24) Страхование жизни
- 25) Страхование финансовых рисков
- 26) Структура страхового тарифа
- 27) Сущность имущественного страхования
- 28) Элементы страхового тарифа и их назначение
- 29) Массовые виды страхования
- 30) Пропорциональное и непропорциональное перестрахование

- 31) Страхование от несчастных случаев
- 32) Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств
- 33) Страховой тариф. Принципы тарифной политики в страховании
- 34) Страхование редких событий и крупных рисков
- 35) Доходы страховой компании
- 36) Объекты имущественного страхования
- 37) Сущность страхования ответственности
- 38) Медицинское страхование в Российской Федерации
- 39) Виды стоимости при страховании объектов недвижимости
- 40) Общие условия страховой деятельности: договор страхования, страховая защита, объект страхования, страховой интерес
- 41) Пенсионное страхование в Российской Федерации
- 42) Страхование профессиональной ответственности

Задание 1. Имущество стоимостью 440 тыс. руб. застраховано от огня и стихийных бедствий на 20% от его действительной стоимости. В результате урагана застрахованному имуществу был причинен ущерб в размере 30 тыс. руб. Адекватные меры, направленные на сокращение убытка, обошлись страхователю в 9 тыс. руб. Определите страховое возмещение, если условиями договора страхования установлена условная франшиза в размере 2,5 тыс. руб.

Задание 2. Задача 13. Имеются следующие данные о деятельности страховщика в 2018 году:

а) заключено 23 договора страхования на общую страховую сумму 23 000 000 млн. руб. Страховой тариф по данному виду страхования – 2,4%;

б) на депозитном счете были размещены средства на сумму 5300000 руб. Проценты начисляются ежемесячно по сложной ставке в размере 8% годовых;

в) 9 месяцев сдавалось свободное имущество в аренду. Арендная плата составляла 4 300 руб.

Найти доход страховщика за отчетный период.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	12

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале

16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Ахвледиани Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Т. Ахвледиани. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — 978-5-238-02164-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71060.html>
2. Алиев Б.Х. Страхование [Электронный ресурс] : учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-01946-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71061.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Пасько, Е. А. Страхование и управление рисками : практикум / Е. А. Пасько. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69435.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Сафуанов, Р. М. Страхование : учебное пособие / Р. М. Сафуанов, З. Ф. Шарифьянова. — Москва : Прометей, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-907003-32-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94541.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Турчаева И.Н. Страхование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Турчаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 360 с. — 978-5-4486-0215-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72817.html>

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области// www.kurskstat.ru

2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банк России) // cbr.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и

лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Экономическая сущность страхования, принципы и функции страхования	
2.	Термины страхования	
3.	Классификация страхования	
4.	Основы финансовой деятельности страховой компании: основы актуарных расчетов	Использование слайд-презентации «Основы актуарных расчетов»
5.	Основы финансовой деятельности страховой компании: доходы и расходы страховой компании	Использование слайд-презентации «Доходы и расходы страховой компании»
6.	Показатели страховой статистики	
7.	Личное страхование	
8.	Имущественное страхование	

9.	Страхование ответственности	
----	-----------------------------	--

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

	пособий, информационных стенды: «Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для принятия управленческих решений».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие

на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения