

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.10.2022 14:17:02

Уникальный программный код:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

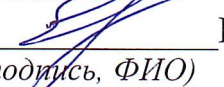
Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению


Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

« 31 » 10 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Страхование

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма обучения очная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики



Головин А.А.

Разработчик программы
доцент, к.э.н.



Толстых И.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики



Бондарева Г.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «__» _____ 202_ г., протокол № __.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики

(Ф.И.О., подпись)

1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение теоретических основ современного страхового дела и формирование практических навыков в области расчетов тарифов, формирования резервных фондов страховой компании, необходимых специалисту соответствующего профиля.

Задачи дисциплины:

-раскрыть знания о сущности и особенностях экономических отношений и процессов, составляющих содержание страхования и страховой деятельности;

-дать представление об особенностях организации деятельности страховых компаний;

-сформировать представление о финансовых основах деятельности страховых компаний;

-раскрыть механизм предоставления страховых услуг страховщиками и сформировать практические навыки по организации и проведению страховых операций.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: научные подходы к организации поиска информации в рамках представленных запросов в сфере страховой деятельности. Уметь: найти посредством применения различных вариантов поиска необходимую, достоверную информацию в целях оценки деятельности

			страховых организаций. Владеть: теоретическими основами сбора и обработки необходимой информации для характеристики деятельности страховщиков.
УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		Знать: знать принципы и закономерности развития экономики, экономической политики государства, формы участия государства в развитии страхового дела. Уметь: определить место страхового рынка в экономической системе государства, дать оценку взаимодействия страхового бизнеса и государства. Владеть: навыками принятия рациональных управленческих решений, необходимых для успешного развития страховых компаний.
ОПК-1- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 - Исследует социально-экономические процессы, закономерности, причины и факторы их определяющие в национальной экономике		Знать: основы экономической теории и грамотно применять их при решении прикладных задач в страховании. Уметь: провести исследование процессов становления и развития страховых организаций, дать оценку развития национального страхового рынка. Владеть: методами экономического исследования, позволяющими определить факторы и причинно-следственные взаимосвязности в характеристике социально-экономических процессов и закономерностей

			развития отечественного и зарубежных страховых рынков.
	ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1 Осуществляет сбор статистических данных в целях проведения экономических расчетов.	Знать: теоретические основы сбора статистических данных для необходимых экономико-математических расчетов в страховании. Уметь: грамотно организовать и провести сбор необходимых статистических данных в целях проводимого исследования в страховой деятельности. Владеть: методами статистического наблюдения, способами сбора статистических данных и их обработки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Страхование» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	66,4
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50,6

Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Экономическая сущность страхования, принципы и функции страхования	2		2	Устный опрос	УК-10, ОПК-1
2.	Термины страхования	2		2	Устный опрос, тестирование	УК-10, ОПК-1
3.	Классификация страхования	4		4	Устный опрос, решение задач, деловая игра	УК-10 ОПК-1 ОПК-2
4.	Основы финансовой деятельности страховой компании: основы актуарных расчетов	4		4	Устный опрос, решение задач	УК-1, УК-10, ОПК-1 ОПК-2
5.	Основы финансовой деятельности страховой компании: доходы и расходы страховой компании	4		4	Устный опрос, деловая игра	УК-1, УК-10., ОПК-1, ОПК-2

6.	Показатели страховой статистики	4		4	Устный опрос, решение задач, тестирование	УК-1, УК-10., ОПК-1, ОПК-2
7.	Личное страхование	4		4	Устный опрос, решение задач	УК-1, УК-10., ОПК-1, ОПК-2
8.	Имущественное страхование	4		4	Устный опрос, решение задач	УК-1, УК-10., ОПК-1, ОПК-2
9.	Страхование ответственности	4		4	Устный опрос, решение задач	УК-1, УК-10., ОПК-1, ОПК-2
	Всего:	32		32		

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Экономическая сущность страхования, принципы и функции страхования	2
2	Термины страхования	2
3	Классификация страхования	4
4	Основы финансовой деятельности страховой компании: основы актуарных расчетов	4
5	Основы финансовой деятельности страховой компании: доходы и расходы страховой компании	4
6	Показатели страховой статистики	4
7	Личное страхование	4
8	Имущественное страхование	4
9	Страхование ответственности	4
	Итого:	32

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
	1.Классификация страхования	практическое занятие	деловая игра	2
	2.Основы финансовой деятельности страховой компании: доходы и расходы страховой компании, показатели	практическое занятие	деловая игра	

	страховой статистики			2
	Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия. Русский язык и культура речи. Теория вероятностей и математическая статистика. Статистика. Эконометрика. Информатика. Микроэкономика. Макроэкономика	Финансы. Экономика организаций. Рынок ценных бумаг.	Бухгалтерская финансовая отчетность. Учет и анализ банкротств

УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Менеджмент. ДКБ. Бизнес-планирование. Микр экономика. Макроэкономика	Финансы. Экономика организаций. Рынок ценных бумаг.	Финансовый менеджмент. Нлоги и налогообложение.
ОПК-1- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Микроэкономика. Макроэкономика Статистика	Финансы. Экономика организаций. Рынок ценных бумаг.	Финансовый менеджмент. Нлоги и налогообложение.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Высшая математика. Теория вероятностей и математическая статистика. Статистика	Финансы. Статистика. Деньги. Кредит. Банки.	Налоги и налогообложение. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций. Анализ финансовой отчетности.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и/этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/основной	УК-1.3 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Знать: отдельные приемы поиска информации в рамках представленных запросов в сфере страховой деятельности Уметь: найти посредством одного	Знать: научные подходы к организации поиска информации в рамках представленных запросов в сфере страховой деятельности	Знать: передовые современные научные подходы к организации поиска информации в рамках представленных

	<p>подход для решения поставленных задач</p>	<p>варианта поиска необходимую, достоверную информацию в целях оценки деятельности страховых организаций.</p> <p>Владеть: теоретическими основами сбора и обработки необходимой информации в сокращенном объеме в целях характеристики деятельности страховщиков.</p>	<p>Уметь: найти посредством применения отдельных вариантов поиска необходимую, достоверную информацию в целях оценки деятельности страховых организаций.</p> <p>Владеть: теоретическими основами сбора и обработки необходимой информации для характеристики деятельности страховщиков.</p>	<p>запросов сфере страховой деятельности</p> <p>Уметь: найти посредством применения различных вариантов, в том числе с использованием информационных технологий, поиска необходимую, достоверную информацию в целях оценки деятельности страховых организаций.</p> <p>Владеть: теоретическими основами сбора и обработки необходимой информации для характеристики деятельности страховщиков.</p>
<p>УК-10/основной</p>	<p>УК-10.1- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать: знать отдельные принципы развития экономики, экономической политики государства, формы участия государства в развитии страхового дела.</p> <p>Уметь: определить место страхового рынка в экономической системе государства посредством расчета отдельных показателей страховой</p>	<p>Знать: знать принципы и определенные закономерности развития экономики, экономической политики государства, формы участия государства в развитии страхового дела.</p> <p>Уметь: определить место страхового рынка в экономической системе</p>	<p>Знать: знать принципы и закономерности развития экономики, экономической политики государства, формы участия государства в развитии страхового дела в широком объеме.</p> <p>Уметь: определить место страхового рынка в</p>

		<p>статистики.</p> <p>Владеть: отдельными навыками принятия рациональных управленческих решений, необходимых для успешного развития страховых компаний.</p>	<p>государства, дать оценку взаимодействия страхового бизнеса и государства посредством расчета значительной совокупности показателей страховой статистики.</p> <p>Владеть: навыками принятия рациональных управленческих решений, необходимых для успешного развития страховых компаний.</p>	<p>экономической системе государства, дать оценку взаимодействия страхового бизнеса и государства на основе глубоких теоретических знаний и расчета показателей страховой статистики..</p> <p>Владеть: навыками принятия рациональных управленческих решений, необходимых для успешного развития страховых компаний на основе знания базовых принципов функционирован ия экономики и экономического развития.</p>
ОПК-1/основной	ОПК-1.3 - Исследует социально-экономические процессы, закономерности, причины и факторы их определяющие в национальной экономике	<p>Знать: фрагментарно основы экономической теории и грамотно применять их при решении прикладных задач в страховании.</p> <p>Уметь: провести исследование становления и развития страховых организаций.</p>	<p>Знать: в достаточном объеме основы экономической теории для грамотного применения их при решении прикладных задач в страховании.</p> <p>Уметь: провести поверхностное исследование процессов</p>	<p>Знать: основы экономической теории на высоком уровне для грамотно их применения в решении прикладных задач в страховании.</p> <p>Уметь: провести глубокое исследование процессов</p>

		<p>Владеть: небольшим запасом методов экономического исследования, позволяющих определить факторы и закономерности развития отечественного и зарубежных страховых рынков.</p>	<p>становления и развития страховых организаций, дать оценку развития национального страхового рынка.</p> <p>Владеть: основными методами экономического исследования, позволяющими определить факторы и причинно-следственные взаимосвязи и в характеристике социально-экономических процессов и закономерностей развития отечественного и зарубежных страховых рынков.</p>	<p>становления и развития страховых организаций, дать оценку развития национального страхового рынка на основе системного подхода.</p> <p>Владеть: передовыми методами экономического исследования, позволяющими определить факторы и причинно-следственные взаимосвязи в характеристике социально-экономических процессов и закономерностей развития отечественного и зарубежных страховых рынков.</p>
ОПК-2/основной	ОПК-2.1 Осуществляет сбор статистических данных в целях проведения экономических расчетов.	<p>Знать: отдельные теоретические положения сбора статистических данных для необходимых экономическо-математических расчетов в страховании.</p> <p>Уметь: затрудняется в организации и</p>	<p>Знать: теоретические основы в объеме, необходимом для сбора статистических данных для экономическо-математических расчетов в страховании.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать: теоретические основы сбора статистических данных для необходимых экономическо-математических расчетов в страховании с учетом текущих изменений в</p>

		<p>проведении сбора необходимых статистических данных в целях проводимого исследования в страховой деятельности.</p> <p>Владеть: отдельными методами статистического наблюдения, способами сбора статистических данных и их обработки.</p>	<p>организовать и провести сбор необходимых статистических данных в целях проводимого исследования в страховой деятельности.</p> <p>Владеть: методами статистического наблюдения, отдельными способами сбора статистических данных и их обработки.</p>	<p>страховой деятельности.</p> <p>Уметь: грамотно организовать и провести сбор необходимых статистических данных в целях проводимого исследования в страховой деятельности.</p> <p>Владеть: методами статистического наблюдения, способами сбора статистических данных и их обработки в условиях их совершенствования.</p>
--	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1.	Экономическая сущность страхования, принципы и функции страхования	УК-10, ОПК-1	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос
2.	Термины страхования	УК-10, ОПК-1	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование
3.	Классификация страхования	УК-10 ОПК-1 ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач, деловая игра

4.	Основы финансовой деятельности страховой компании: основы актуарных расчетов	УК-1, УК-10, ОПК-1 ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
5.	Основы финансовой деятельности страховой компании: доходы и расходы страховой компании	УК-1, УК-10., ОПК-1, ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, деловая игра
6.	Показатели страховой статистики	УК-1, УК-10., ОПК-1, ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач, тестирование
7.	Личное страхование	УК-1, УК-10., ОПК-1, ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
8.	Имущественное страхование	УК-1, УК-10., ОПК-1, ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач
9.	Страхование ответственности	УК-1, УК-10., ОПК-1, ОПК-2	лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, решение задач

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Экономическая сущность страхования состоит:

- а) в солидарной (замкнутой) раскладке возможного ущерба от стихийных бедствий и других событий между заинтересованными лицами;
- б) в случайном характере наступления страховых событий и неравномерности возможного ущерба;
- в) в особых перераспределительных денежных отношениях между участниками страхования по поводу формирования специального фонда за счет страховых взносов страхователей, предназначенного для возмещения возможного ущерба (убытка), причиненного одному из них в результате страхового случая.

2. Определите соответствие.

1. Основные абсолютные показатели страховой статистики	А. Отношение суммы выплаченного страхового возмещения к страховой сумме всех пострадавших объектов
2. Относительные показатели страховой статистики	Б. Число объектов страхования
3. Коэффициент убыточности	В. Частота страховых случаев
4. Коэффициент выплат (норма убыточности)	Г. Отношение суммы выплаченного страхового возмещения к сумме собранных страховых взносов.

3. Определите правильную последовательность процесса перестрахования:

- 1) возмещение части ущерба перестраховщиком;
- 2) принятие риска на свою ответственность перестрахователем;
- 3) заключение договора цессии между перестрахователем и перестраховщиком;
- 4) возмещение ущерба страхователю.

Задачи:

Задача 1. Автомобиль стоимостью 500 тыс. руб. застрахован на 300 тыс. руб. Определите размер страхового возмещения в результате аварии, если известно, что:

Вариант 1. Договором страхования предусмотрена система пропорциональной ответственности. Ущерб составил 150 тыс. руб.

Вариант 2. Ответственность определяется по системе первого риска. Ущерб – 350 тыс. руб.

Задача 2. Балансовая стоимость имущества 1500 000 руб. Имущество застраховано по полному пакету рисков, страховая сумма составляет 900 000 руб. Убыток составил 6 000 руб. Определить сумму выплаты по данному убытку. Договором страхования предусмотрена система пропорциональной ответственности.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются

с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

- 1) Функции страхования
- 2) Принципы страхования
- 3) Место страхования в системе экономических отношений
- 4) Участники страховых отношений: страховой агент, страховой брокер, страховые актуарии
- 5) Участники страховых отношений: страхователь, застрахованное лицо, выгодоприобретатель, страховщик
- 6) Международные термины в страховании: андеррайтер, бордеро, зеленая карта, суброгация, франшиза
- 7) Общие условия страховой деятельности: страховая сумма, страховая ответственность, страховой случай, страховое событие
- 8) Общие условия страховой деятельности: договор страхования, страховая защита, объект страхования, страховой интерес
- 9) Расходование средств страхового фонда: страховое возмещение, страховой ущерб, страховой акт, убыточность страховой суммы
- 10) Формирование страхового фонда: страховой фонд, страховой взнос, страховая оценка, страховые резервы, страховой тариф
- 11) Понятие классификации в страховании
- 12) Отраслевая классификация страхования.
- 13) Виды страховой деятельности
- 14) Формы страхования. Принципы добровольного страхования
- 15) Обязательное страхование. Принципы обязательного страхования
- 16) Имущественные интересы имущественного страхования
- 17) Сущность актуарных расчетов в страховании
- 18) Основные показатели страховой деятельности
- 19) Сущность перестрахования
- 20) Расходы страховой компании
- 21) Риски имущественного страхования
- 22) Страхование автотранспорта
- 23) Страхование детей к бракосочетанию
- 24) Страхование жизни
- 25) Страхование финансовых рисков
- 26) Структура страхового тарифа
- 27) Сущность имущественного страхования
- 28) Элементы страхового тарифа и их назначение
- 29) Массовые виды страхования

- 30) Пропорциональное и непропорциональное перестрахование
- 31) Страхование от несчастных случаев
- 32) Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств
- 33) Страховой тариф. Принципы тарифной политики в страховании
- 34) Страхование редких событий и крупных рисков
- 35) Доходы страховой компании
- 36) Объекты имущественного страхования
- 37) Сущность страхования ответственности
- 38) Медицинское страхование в Российской Федерации
- 39) Виды стоимости при страховании объектов недвижимости
- 40) Общие условия страховой деятельности: договор страхования, страховая защита, объект страхования, страховой интерес
- 41) Пенсионное страхование в Российской Федерации
- 42) Страхование профессиональной ответственности

Кейс-задания

Задание 1. Имущество стоимостью 440 тыс. руб. застраховано от огня и стихийных бедствий на 20% от его действительной стоимости. В результате урагана застрахованному имуществу был причинен ущерб в размере 30 тыс. руб. Адекватные меры, направленные на сокращение убытка, обошлись страхователю в 9 тыс. руб. Определите страховое возмещение, если условиями договора страхования установлена условная франшиза в размере 2,5 тыс. руб.

Задание 2. Задача 13. Имеются следующие данные о деятельности страховщика в 2018 году:

- а) заключено 23 договора страхования на общую страховую сумму 23 000 000 млн. руб. Страховой тариф по данному виду страхования – 2,4%;
- б) на депозитном счете были размещены средства на сумму 5300000 руб. Проценты начисляются ежемесячно по сложной ставке в размере 8% годовых;
- в) 9 месяцев сдавалось свободное имущество в аренду. Арендная плата составляла 4 300 руб.

Найти доход страховщика за отчетный период.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	12

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Ахвледиани Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Т. Ахвледиани. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — 978-5-238-02164-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71060.html>
2. Алиев Б.Х. Страхование [Электронный ресурс] : учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-01946-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71061.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Пасько, Е. А. Страхование и управление рисками : практикум / Е. А. Пасько. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69435.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Сафуанов, Р. М. Страхование : учебное пособие / Р. М. Сафуанов, З. Ф. Шарифьянова. — Москва : Прометей, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-907003-32-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94541.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Турчаева И.Н. Страхование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Турчаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 360 с. — 978-5-4486-0215-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72817.html>

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации по Курской области// www.kurskstat.ru

2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банк России) // cbr.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и

лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Экономическая сущность страхования, принципы и функции страхования	
2.	Термины страхования	
3.	Классификация страхования	
4.	Основы финансовой деятельности страховой компании: основы актуарных расчетов	Использование слайд-презентации «Основы актуарных расчетов»
5.	Основы финансовой деятельности страховой компании: доходы и расходы страховой компании	Использование слайд-презентации «Доходы и расходы страховой компании»
6.	Показатели страховой статистики	
7.	Личное страхование	
8.	Имущественное страхование	

9.	Страхование ответственности	
----	-----------------------------	--

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

	пособий, информационных стенды: «Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для принятия управленческих решений».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие

на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения