

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.10.2023 15:12:44

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение

высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

Утверждаю:

Проректор по учебно-методическому

обеспечению

Е.А. Никитина

«05» июля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Международное частное право»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по УП: 2020

© Брежнев О.В., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международное частное право» является формирование у бакалавров компетенций в сфере разработки, толкования и применения коллизионно-правовых и унифицированных материально-правовых норм, регулирующих частно-правовые отношения, осложненные иностранным элементом.

Основными задачами освоения дисциплины «Международное частное право» являются:

- изучение предмета международного частного права и механизмов развития международных частно-правовых отношений;
- теоретическое закрепление основных понятий международного частного права;
- уяснение специфики методов регулирования международного частного права и соотношения коллизионных и материальных норм права;
- изучение источников и характеристики субъектов международного частного права;
- исследование взаимовлияния правовых систем разных государств на развитие международного частного права;
- юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств, являющихся основанием возникновения гражданско-правовых отношений международного характера;
- анализ международно-правового и национально-правового регулирования различных видов гражданско-правовых отношений;
- принятие решения и совершение юридических действий в точном соответствии с законом;
- применение нормативных правовых актов и реализация норм материального и процессуального права;
- исследование стратегии развития частно-правовых отношений с учетом процессов интеграции.

2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовой статус субъектов частных правоотношений, осложненных иностранным элементом;
- понятие и виды иностранного элемента;
- понятие, особенности и структуру коллизионных норм;
- порядок коллизионного регулирования гражданских, семейных, трудовых, наследственных и договорных отношений с участием иностранного элемента;

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- разрешать коллизию в вопросах международного частного права;
- устанавливать содержание норм иностранного права, необходимых для решения коллизионного вопроса;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- толковать различные правовые акты;

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с правовыми источниками российского и иностранного права для квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками подготовки юридических документов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Международное частное право»:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой (обязательной) части образовательной программы направления «Юриспруденция». Для освоения указанной дисциплины предшествующими являются: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Гражданское процессуальное право», «Международное право». В содержательно-методической структуре программы данная дисциплина завершает модуль гражданско-правовой направленности, логически соединяя частно-правовой механизм регулирования с международными отношениями.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	4 курс, 7 семестр	Всего
Общая трудоемкость	4 (144)	4 (144)
Контактная работа	1,6 (58,4)	1,6 (58,4)
лекции	0,4 (14)	0,4 (14)
практические (семинарские) занятия	1,16 (42)	1,16 (42)
контактная работа на промежуточную аттестацию	0,06 (2,4)	0,06 (2,4)
Самостоятельная работа	1,4 (49,6)	1,4 (49,6)
Контроль	1 (36)	1 (36)
Контрольные формы	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоем	В том числе контактная работа					Сам. работа (инд.)
			Всего	Лекц	Практ.	Лабор.	Атт.	

		кости	/ в интер актив ной форм е	ий	(семина.) заняти й	заняти й	контакт. работа	работа
1.	Понятие, предмет и система МЧП	6	2/2	2	-	-		4
2	Источники МЧП	6	2/2	2	-	-		4
3	Субъекты МЧП	14	10/2	2	8	-		4
4	Коллизионные нормы в МЧП	6	2	2	-	-		4
5	Собственность в МЧП	6	2	2	-	-		4
6	Интеллектуальн ая собственность в МЧП	14	10	2	8	-		4
7	Договорные обязательства в МЧП	14	10	2	8	-		4
8	Транспортные обязательства в МЧП	4	-	-	-	-		4
9	Финансовые обязательства в МЧП	12	8	-	8	-		4
10	Деликтные обязательства в МЧП	2	-	-	-	-		2
11	Наследственные отношения в МЧП	10	8	-	8	-		2
12	Семейные отношения в МЧП	2	-	-	-	-		2
13	Трудовые отношения в МЧП	2	-	-	-	-		2
14	Международный гражданский процесс	4	2	-	2	-		2
15	Международный коммерческий арбитраж	3,6		-	-	-		3,6
Контактная работа на промежуточную аттестацию		2,4	2,4				2,4	
Контроль		36	-	-	-	-		-
Всего		144	58,4/	14	42	-	2,4	49,6

5.2 Содержание семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1. Субъекты МЧП.

1. Понятие и виды субъектов международного частного права.
2. Особенности правового положения физических лиц, вытекающие из действия национального режима и закона страны пребывания.
3. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан в Российской Федерации.
4. Гражданская правоспособность российских граждан за рубежом.

Практическое задание:

Кейс-задания:

Решите задание:

1. Составьте приглашение на въезд иностранного гражданина на территорию РФ.

Решите задачи:

Задача 1.

Гражданин РФ Петров, находясь на территории иностранного государства, заключил договор купли-продажи земельного участка. После заключения сделки выяснилось, что в соответствующем иностранном государстве земельные участки изъяты из оборота и целиком находятся в собственности государства.

Вправе ли Петров ссылаться на ст. 1196 ГК РФ и исходить из того, что его правоспособность и, соответственно, объем прав определяются по законодательству РФ, в соответствии с которым земля может принадлежать частным лицам на праве собственности?

Задача 2.

В каких из перечисленных областей на территории РФ иностранцам предоставлен национальный режим, а в каких - специальный:

- трудовая деятельность;
- охрана здоровья;
- социальное обеспечение;
- имущественные права;
- получение образования;
- пользование достижениями культуры;
- свобода совести;
- брачные и семейные отношения;
- неприкосновенность личности и жилища;
- передвижение на территории РФ и выбор места жительства;
- налоги и сборы;
- судебная защита;
- избирательное право;
- воинская служба?

Задача 3.

Гражданин Франции г-н Альбан обратился в представительство МИД РФ в г. Новосибирске с просьбой о продлении срока пребывания в РФ. По утверждению г-на Альбана, он приехал изучать русский язык, и трех месяцев ему для этого не хватило. Он просил продлить срок действия визы еще на три месяца, а также ходатайствовал о выдаче ему разрешения на осуществление трудовой деятельности.

Какое решение должно быть принято?

Задача 4.

В УВД Ярославской области обратилась гражданка Чехии Ж. Костычек, состоящая в браке с гражданином РФ К. Ивановым, работающим секретарем посольства РФ в Чехии, и попросила предоставить ей разрешение на временное проживание. В связи с тем, что в

соответствии с Постановлением Правительства РФ от 1.11.2002 г. «О квотах на выдачу иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешений на временное проживание в Российской Федерации на 2003 г. по субъектам Российской Федерации» Ярославская область не получила ни одного разрешения, г-же Костычек было отказано в выдаче разрешения. Г-жа Ж. Костычек обжаловала в суде отказ в выдаче разрешения на временное проживание, утверждая, что разрешение на временное проживание ей должно быть выдано без учета квот, так как она является преподавателем иностранного языка и заключила трудовой договор с университетом о работе на должности доцента кафедры иностранных языков.

Какое решение должен принять суд?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, презентация, разбор конкретных ситуаций

Семинарское занятие № 2. Интеллектуальная собственность в МЧП.

1. Понятие и юридическая природа права интеллектуальной собственности и ее виды.
2. Система международной охраны авторских прав.
3. Многосторонние соглашения в области авторского права.

Практическое задание:

Кейс-задания:

Решите задачи:

Задача 1.

По совместному заказу российского и украинского телеканалов был создан новогодний музыкальный телесериал.

В основу сценария, автором которого являлся постоянно проживающий в России гражданин Украины, было положено произведение Н.В. Гоголя. Музыкальное произведение к сериалу было написано в соавторстве гражданами России и Украины. Режиссером-постановщиком, оператором-постановщиком, художником-постановщиком и др. являлись российские граждане.

В качестве исполнителей были задействованы актеры, певцы, музыканты, танцоры из разных стран: Армении, Болгарии, Венгрии, Греции, Грузии, Молдавии, Польши, России, Украины, Эстонии. Дирижером являлся российский гражданин.

1 января музыкальный телесериал был впервые показан по телевидению на территории России и Украины. Причем трансляция началась с российской территории Дальнего Востока и закончилась на западных территориях Украины.

Определите, какие права возникли у создателей и участников музыкального телесериала. Каким объектам исключительных прав будет предоставлена правовая охрана в России? Обоснуйте ответ для каждого объекта. За какими иностранными лицами будут признаны исключительные права в России? Обоснуйте ответ.

Задача 2.

Известному российскому фотохудожнику предложили организовать выставки его новых, ранее не демонстрировавшихся работ в ряде зарубежных стран. Посоветуйте, в каких странах ему стоит проводить такие выставки.

Какие права ему будут предоставлены в этих странах? Какие формальности необходимо соблюсти для пользования этими правами?

Задача 3.

Российское научное объединение запатентовало в России свое новое изобретение в области диагностики онкологических заболеваний. Через три месяца оно представило это изобретение на официальной выставке «Техника XXI века», которая проводилась в

октябре 2014 г. в Японии. Согласно документам датой помещения изобретения на выставку является 12 октября 2014 г. Данным изобретением заинтересовались японские научно-исследовательские медицинские институты. Поэтому научное объединение решило запатентовать изобретение в Японии.

Является ли Япония участницей Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 г.? Может ли российское научное объединение воспользоваться преимуществом выставочного приоритета при патентовании своего изобретения в Японии? Если да, то каким приоритетом (конвенционным или выставочным) выгоднее воспользоваться российскому объединению? Обоснуйте ответ. Какие документы необходимо подать в патентное ведомство Японии для того, чтобы воспользоваться преимуществом приоритета?

Задача 4.

Гражданин РФ намерен получить патент на созданную им полезную модель в некоторых зарубежных странах: Белоруссии, Болгарии, Венгрии, Казахстане, Польше, Румынии, Франции, ФРГ.

Уточните, в каких из перечисленных стран возможно получение патента на основе международной заявки в соответствии с Договором о патентной кооперации 1970 г. Схематически изобразите процедуру получения патента на основе международной заявки, используя положения Договора о патентной кооперации 1970 г.

Задача 5.

Вы являетесь юристом в российской компании. Месяц назад Роспатент зарегистрировал знак обслуживания для косметологических услуг, оказываемых вашей компанией потребителям. На днях руководство компании приняло решение о расширении сферы деятельности путем оказания данных услуг на территории других государств.

Вам даны следующие поручения.

Какие существуют способы регистрации знака обслуживания на территории других государств? Приведите для каждого способа перечень стран, в которых компания может зарегистрировать свой знак. Порекомендуйте, наиболее оптимальный способ регистрации знака обслуживания на территории других стран. Обоснуйте свой ответ.

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 3. Договорные обязательства в МЧП.

1. Понятие договорных обязательств в МЧП.

2. Виды договорных обязательств в МЧП.

Практическое задание:

Решите тест:

1. Право какой страны применяется к обязательствам, возникающим из односторонних сделок?

- а) право страны, на территории которой была совершена сделка;
- б) личный закон стороны, которая получает исполнение по обязательству из односторонней сделки;
- в) личный закон стороны, которая исполняет обязательство по односторонней сделке;
- г) право страны, где находится место жительства или основное место деятельности стороны, принимающей на себя обязательства по односторонней сделке;
- д) право страны, где находится место жительства или основное место деятельности стороны, принимающей на себя обязательства по односторонней сделке, если иное не вытекает из закона, условий или существа сделки либо совокупности обстоятельств дела.

2. По праву какой страны определяются лица, которые могут быть сторонами договорного обязательства?

- а) по личному закону физического лица;
- б) по личному закону юридического лица;
- в) по праву страны, избранному сторонами договорного обязательства;
- г) по праву страны, с которой договор наиболее тесно связан;
- д) по праву страны, на территории которой был заключен договор.

3. Каким требованиям должно отвечать соглашение сторон о выборе права, подлежащего применению к их договорному обязательству?:

- а) сторонами должно быть заключено самостоятельное соглашение о применимом праве;
- б) соглашение должно быть прямо выражено или должно определенно вытекать из условий договора либо совокупности обстоятельств дела;
- в) применимое к договору право должно быть выбрано сторонами только при заключении основного договора;
- г) применимое к договору право может относиться только к договору в целом;
- д) применимое к договору право может относиться как к договору в целом, так и к отдельным его частям.

4. Право какой страны применяется к договорным обязательствам?

- а) право страны, на территории которой был заключен договор;
- б) право страны, избранное сторонами договорного обязательства, – по общему правилу;
- в) право страны, с которой договор наиболее тесно связан, – по общему правилу;
- г) право страны, с которой договор наиболее тесно связан, – применяется субсидиарно;
- д) личный закон юридического лица – в отношении договора о создании такого лица.

5. Что означает закон наиболее тесной связи применительно к договорному обязательству?

- а) личный закон стороны, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора;
- б) право страны, где находится место жительства или основное место деятельности стороны, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора;
- в) право страны, где в основном создаются результаты, предусмотренные договором строительного подряда и договором подряда на выполнение проектных и изыскательских работ;
- г) право страны, где создано простое товарищество, – в отношении договора простого товарищества;
- д) право страны, где находится недвижимое имущество, – по договору в отношении недвижимого имущества.

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 4. Финансовые обязательства в МЧП.

1. Понятие и виды финансовых обязательств в международном частном праве.
2. Валютное законодательство России и международные соглашения.
3. Международные расчеты и кредитование во взаимоотношениях российских организаций с фирмами и организациями иностранных государств.
4. Международные неторговые расчеты.

Практическое задание:

Кейс-задания:

Решите задачи:

Задача 1.

Белорусская компания выплатила пенсионные суммы Гродненскому фонду социальной защиты в связи с причинением увечья своему работнику. Производственная травма была причинена работнику на территории Республики Беларусь по вине российского акционерного общества, допустившего выпуск трактора с конструктивным недостатком. В связи с этим белорусская компания обратилась в арбитражный суд к российскому акционерному обществу о взыскании убытков от выплаты пенсии работнику – инвалиду II группы. Стороны не находятся в договорных отношениях.

Имеет ли здесь место гражданско-правовое отношение с иностранным элементом? Если да, то что является иностранным элементом? По праву какого государства будет разрешаться спор?

Задача 2.

К Вам как судье арбитражного суда поступило дело по иску российского акционерного общества к рижской фирме о взыскании с нее незаконно полученных финансовых средств. Российское общество в течение длительного времени сотрудничало с одним из латвийских фермерских хозяйств, получая от него крупные партии мяса на переработку. Между сторонами был заключен договор поставки, в соответствии с которым российская сторона перечисляла на счет латвийского фермерского хозяйства стоимость оговоренных в контракте партий. В начале 2013 г. реквизиты счета латвийского фермерского хозяйства изменились, о чем российское акционерное общество было извещено. Однако к этому моменту оплата очередной партии мяса уже была произведена, и деньги были зачислены на прежний счет. Российское акционерное общество выяснило, что этот счет принадлежит рижской фирме, имеющей филиал в России, и обратилось к ней с просьбой о возврате незаконно полученных средств. Рижская фирма на запросы не ответила и деньги не возвратила. В исковом заявлении подробно излагаются обстоятельства дела, прилагаются документы, подтверждающие перевод денег на счет рижской фирмы в латвийском банке. Истец в обоснование правомерности своих действий ссылаясь на нормы российского материального права.

Оцените правовое обоснование исковых требований истца. Коллизионные нормы какого государства Вы будете применять в этом случае? Почему? По праву какого государства Вы будете разрешать данный спор?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 5. Наследственные отношения в МЧП.

1. Наследственные права российских граждан за границей.
2. Наследственные права иностранцев в РФ.

Практическое задание:

Кейс-задания:

Решите задачи:

Задача 1.

Частнопрактикующий нотариус вынес постановление об отказе в выдаче гражданке Эстонии свидетельства о праве на наследство имущества ее матери - квартиры в г. Москве в связи с тем, что в свидетельстве о смерти, выданном в Эстонии по месту смерти наследодателя, указаны лишь ее фамилия и имя но не указано отчество, в связи с чем не представляется возможным установить, что хозяйка квартиры и умершая - одно лицо.

Дайте оценку действиям нотариуса.

Задача 2.

Летом 2012 г. граждане России Олег Трофимов и Дарья Тарасова, находясь в туристической поездке по Греции, заключили брак по православному религиозному обряду. Вернувшись в Россию, они повторно не зарегистрировали брак в органах загса, а спустя полгода расстались. Дарья Тарасова, считая брак с Трофимовым лишь романтическим увлечением, не имеющим никакой силы, в сентябре 2014 г. зарегистрировала брак с Ворониным в органе загса. Спустя пять месяцев она умерла во время родов. В связи со смертью Дарьи было открыто наследство, на которое претендует Олег Трофимов.

Дайте правовую оценку ситуации. Какой из двух браков имеет юридическую силу? Посоветуйте, что необходимо предпринять Олегу Трофимову для получения наследства?

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий

Семинарское занятие № 6. Международный гражданский процесс.

1. Международный гражданский процесс.
2. Определение подсудности и пророгационные соглашения.
3. Право на судебную защиту и гражданско-процессуальные права иностранцев.
4. Процессуальное положение иностранного государства.

Практическое задание:

Кейс-задания:

Решите задачи:

Задача 1.

Конвенция 1954 г. по вопросам гражданского процесса предусматривает дипломатический порядок передачи поручений об оказании правовой помощи по гражданским делам. Некоторые из участвующих в договоре государств, в том числе РФ, заключают двусторонние договоры, в которых предусмотрен упрощенный порядок связи - через министерства юстиции соответствующих государств.

В случае, если государства заключили такой двусторонний договор и одновременно являются участниками Конвенции 1954 г., какой порядок связи должен использоваться при оказании правовой помощи? Если есть коллизии двустороннего и многостороннего международных договоров, какой из них должен применяться?

Задача 2.

Между российским государственным унитарным предприятием и иностранной компанией был заключен договор. Поскольку объединение не выполнило свои договорные обязательства, иностранная компания обратилась в иностранный суд с иском о взыскании убытков и неустойки. В процессе рассмотрения спора истец просил привлечь в качестве соответчика по делу Российскую Федерацию, так как, по его мнению, в соответствии с российским законодательством унитарное предприятие создается государством и им же наделяется имуществом. Соответственно ответственность по долгам такого предприятия может быть возложена на государство.

Согласны ли Вы с доводами истца? На основании каких контраргументов может быть построена позиция ответчика?

Задача 3.

Российская организация (продавец) обратилась в российский суд с иском к китайской фирме (покупателю) о возмещении убытков, вызванных неоплатой поставленной продукции. В процессе рассмотрения дела суд установил, что доверенность, на основании которой действовал представитель иностранной фирмы-покупателя при заключении

сделки, не соответствовала по форме китайскому законодательству. Соответственно ответчик (китайская фирма) ссылаясь на недействительность договора и отсутствие между сторонами договорных обязательств. При этом суд не принял во внимание утверждение представителя истца (российской организации) о том, что доверенность должна быть признана действительной, поскольку соответствует по форме требованиям российского права.

Прав ли российский суд? Если да, то на основании каких норм права российская организация-продавец может потребовать возврата уплаченных средств? Стороны контракта не определили применимое к нему право.

Раздаточный материал к занятию:

1. Законодательные и нормативные документы (текст, электр. ресурс «Консультант –плюс», «Гарант»)

Форма проведения и контроля: устный опрос, выполнение практических заданий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Международное частное право» включает в себя:

- текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;
- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к экзамену;

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;
- практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;
- критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочитаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;
- коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

Задачи для самостоятельной работы

1. У гражданина России Н., состоящего на учете в психоневрологическом диспансере г. Екатеринбурга, во время пребывания на территории Болгарии ухудшилось состояние здоровья. Болгарский суд был вынужден предпринять действия (наложение судебного ареста) по обеспечению сохранности имущества Н. Кроме того, перед судом встал вопрос об ограничении его дееспособности.

Вправе ли суд Болгарии признать российского гражданина недееспособным? Допускается ли ограничение прав по распоряжению имуществом решением иностранного суда?

2. Гражданка Польши А., работавшая на территории РФ по контракту с компанией, зарегистрированной в ФРГ, пропала без вести. По последним данным, она находилась в Москве. В России ею была приобретена квартира.

Вправе ли муж А., гражданин ФРГ, проживающий в РФ, требовать признания ее умершей или безвестно отсутствующей в российском суде? Если да, то при каких условиях? Изменится ли решение, если муж А. проживает в ФРГ (Польше)?

3. Посольство Японии заключило договор подряда на строительство гостиничного комплекса в Москве. Российские подрядчики, чья работа не была своевременно оплачена, обратились с иском в арбитражный суд г. Москвы. В суде представитель Японии сослался на иммунитет дипломатического представительства от юрисдикции государства пребывания. Суд указал, что гостиничный комплекс не используется для официальных функций, осуществляемых представительством, и удовлетворил иск подрядчиков.

Оцените действия суда. Изменится ли решение, если истцом выступило посольство Японии, а в ответ на заявленный российскими подрядчиками встречный иск представитель Японии сделал заявление об иммунитете посольства?

4. Российская компания, осуществляющая инвестиции на территории Республики Вьетнам (соучредитель совместного предприятия), обратилась во вьетнамский суд с иском против действий органов государственной власти республики, препятствующих переводу денежных средств. Суд в иске отказал. Вьетнамская сторона предложила представителям истца использовать примирительную и арбитражную процедуры Вашингтонской конвенции 1965 г.

Как должен поступить представитель российской компании?

5. По заключенному контракту одна из фирм ФРГ обязалась поставить российскому акционерному обществу установку по переработке кофе, а лизинговая компания ФРГ – финансировать эту поставку. Перевозку и монтаж оборудования должна была осуществлять австрийская фирма. Вопросы юрисдикции при рассмотрении возможных споров и о применимом праве в контракте не оговаривались. Российское АО оказалось в затруднительном финансовом положении и вскоре после окончания монтажа отказалось от продолжения работ и контракта в целом.

По решению российского арбитражного суда с российского АО взысканы денежные суммы для возмещения понесенных контрагентами убытков. Суд руководствовался при этом нормами пп. 1, 2 и 5 ст. 166 Основ гражданского законодательства, соответствующими нормами ГК Австрии и ГГУ ФРГ, Общих условий экспортных поставок и монтажа машинного оборудования ЕЭК (Женева, 1957 г.). Вопросы юрисдикции решались судом на основании норм АПК РФ.

Какие источники международного частного права использовал суд при разрешении дела? Какова их иерархия?

6. Между белорусской и российской компаниями заключен договор аренды. В соответствии с его условиями российская сторона обязалась предоставить белорусской стороне в аренду самолеты. Стороны включили в договор пункт о том, что вопросы, не урегулированные договором, регламентируются нормами гражданского законодательства РФ. Российская компания обратилась в арбитражный суд РФ с иском

к белорусской компании о взыскании задолженности по договору аренды, обосновывая свои требования ссылками на материальное право РФ. Ответчик же считает, что применимым является право Беларуси, поскольку исполнение договора имело место на ее территории.

Может ли арбитражный суд РФ рассматривать данный спор? Какое право здесь применимо?

7. Немецкая компания продала российской торговой компании 2000 т шоколада. В договоре содержалось условие о применении немецкого права и была установлена подсудность спора немецкому суду. В связи с нарушением условий поставки (просрочка) российская фирма обратилась с иском в арбитражный суд РФ, который рассмотрел спор и вынес решение в пользу российской компании, основываясь на положениях Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров.

Может ли арбитражный суд РФ рассматривать данный спор? Какое право он применит при этом?

8. Между российской и финской фирмами был заключен контракт на поставку оборудования. Финская фирма (поставщик) выполнила свои обязательства, а российская сторона оплату в срок не произвела. На момент рассмотрения спора в суде оборудование было установлено и использовалось на российском предприятии. Вопросы применимого права в контракте не оговорены.

МКАС при ТПП РФ удовлетворил иск финской фирмы и взыскал в ее пользу стоимость оборудования и полученную российской фирмой при его использовании прибыль.

Какими коллизионными и материально-правовыми нормами руководствовался суд при определении применимого права и вынесении решения?

9. В течение двух лет компания «Медстар ЛТД» (Великобритания) в соответствии с заключенными контрактами поставляла московскому НАО «Медстар» медицинские товары. Контракт содержал оговорку о резервировании права собственности неоплаченного товара. В связи с непогашением долга по условиям дополнительного соглашения, подписанного в рамках заключенных контрактов, поставщик предъявил в Московский арбитражный суд иск о взыскании 662 тыс. долл. США задолженности за поставленные товары и возврате товаров в соответствии со спецификацией на сумму, эквивалентную 310 тыс. долл. США.

НАО «Медстар» заявило встречный иск о признании дополнительного соглашения недействительным как заключенного с превышением полномочий и в результате злостного соглашения. Представитель НАО утверждал, что это соглашение является крупной сделкой, предусматривающей отчуждение имущества общества, поэтому его подписание возможно лишь по решению общего собрания акционеров.

Правомерна ли ссылка на российский закон об АО? Как суд должен обосновать свое решение?

10. Организация Словакии выполнила поставку оборудования в контрактные сроки. Российское ЗАО «Миропол», получив товар, его не оплатило. Поставщик в соответствии с арбитражной оговоркой обратился в российский арбитражный суд с иском о взыскании стоимости товара и процентов, расчет которых осуществил по нормам своего права.

При разрешении спора ответчик, признавая задолженность по контракту, оспаривал методику расчета процентов по нормам иностранного права. Он утверждал, что проценты должны быть рассчитаны по нормам российского права, так как местом рассмотрения спора стороны избрали арбитражный суд РФ.

Означает ли выбор сторонами в качестве места рассмотрения спора арбитражного суда РФ автоматическое подчинение отношений сторон российскому праву? Чем будет руководствоваться арбитражный суд при выборе применимого права?

11. Исковое заявление российской организации к польской фирме содержало требование об оплате стоимости поставленного по контракту и в оговоренные с ним сроки товара с начислением процентов годовых. Ответчик считает, что в неисполнении обязательств его вины нет, поскольку внутренний потребитель, для которого был закуплен товар, нарушил свои обязательства по оплате. При этом он ссылаясь на телефонные переговоры с истцом, во время которых был решен вопрос о переносе срока поставки. Кроме того, ответчик полагает, что проценты годовые платить не должен, так как контракт содержит положение о возмещении реальных убытков.

Какое право подлежит применению к правоотношениям сторон? Является ли вина ответчика необходимым условием ответственности? Какое правовое последствие имеет согласование переноса срока поставки по телефону?

12. Прокурор области в интересах областного отделения Пенсионного фонда РФ (заказчик) обратился в арбитражный суд области с иском к иностранной строительной компании о расторжении договора подряда на капремонт здания заказчика и взыскании в пользу отделения убытков в размере 630 тыс. руб. Суд взыскал с подрядчика убытки в сумме 590 тыс. руб., составляющих разницу между оплаченными заказчиком и выполненными подрядчиком работами.

Возражая против иска, подрядчик утверждал, что он не может считаться просрочившим исполнение обязательств по контракту, так как заказчик сам приостановил работы. Согласно п. 9.1 договора при просрочке исполнения обязательств одной из сторон более 30 дней другая сторона вправе расторгнуть договор с письменным уведомлением об этом контрагента не позднее чем за 10 дней. Кроме того, подрядчик представил суду два письма, в которых извещал заказчика, что его задание о корректировке рабочего проекта к договору подряда выполнить невозможно из-за отсутствия технических условий.

Определите применимое право. Вправе ли заказчик делать расчет стоимости выполненных работ на основании составленного в одностороннем порядке акта контрольного обмера? Правомерна ли ссылка подрядчика на ст. 405 ГК РФ?

13. Российская организация заключила договор поставки с предпринимателем из Украины на условиях EXW г. Кривой Рог (ИНКОТЕРМС 2000). В дальнейшем возник спор о выполнении сторонами отдельных обязательств по договору, в частности о возмещении расходов на погрузку, которая была осуществлена поставщиком. Украинская сторона обратилась с иском в арбитражный суд РФ.

Вправе ли арбитражный суд РФ рассматривать данный спор? Какое право при этом должно быть применено? Разрешите спор по существу.

14. Между турецкой и американской фирмами был заключен договор цессии, по которому турецкая фирма передала американской фирме право требования к российскому АО о возврате средств, полученных им от турецкой фирмы по договору ссуды. Американская фирма после открытия в России своего представительства обратилась в арбитражный суд с иском к российскому АО о взыскании долга по ссуде.

В договоре ссуды предусмотрена арбитражная оговорка об Арбитражном институте при Торговой палате г. Стокгольма. Истец считает, что эта оговорка не зависит от основного договора займа, а потому имеет не материально-правовой, а процессуальный характер, в связи с чем не может быть цедирована.

Российская сторона считает, что спор может быть рассмотрен только в Стокгольме.

Применимы ли к описанной ситуации правила ст. 1216 ГК РФ? Передается ли к другому лицу при уступке права требования и арбитражная оговорка? Вправе ли арбитражный суд рассматривать предъявленный иск по существу?

15. Свердловская железная дорога приняла к перевозке партию груза. Место назначения – ст. Брно (Чехия). К месту назначения груз прибыл с опозданием на 30 дней. Кроме того, при сдаче груза получателю (чешскому юридическому лицу) было установлено, что часть его пропала. Полагая, что просрочка доставки и утеря части груза произошли по вине российской железной дороги, грузополучатель обратился с иском к Свердловской железной дороге в Федеральный арбитражный суд Свердловской области. Представитель ответчика указал в суде, что истец не использовал досудебные способы урегулирования спора, при передаче груза белорусской железной дороге коммерческий акт не составлялся, срок поставки не был нарушен, так как груз длительное время проходил таможенные проверку и оформление.

Оцените доводы представителя ответчика и разрешите спор по существу.

16. Гражданка Казахстана приобрела в магазине Санкт-Петербурга пищевую добавку известной западноевропейской компании, которая имеет торговые представительства в ряде стран СНГ. Применение добавки причинило вред ее здоровью.

Вправе ли пострадавшая обратиться с иском в суд РФ? Право какого государства подлежит применению при рассмотрении спора?

17. В Москве в студии одной из российских телекомпаний известный российский артист дал английскому журналисту интервью, которое затем транслировалось по телевидению в Великобритании. Артист посчитал, что во время интервью журналистом были совершены недозволенные действия, в результате которых его личным неимущественным правам был причинен ущерб.

Вправе ли пострадавший обратиться с иском в суд РФ? Право какого государства подлежит применению при рассмотрении спора?

18. В исковом заявлении, поданном в районный суд, российский гражданин Н. просит взыскать с российской туристической фирмы возмещение вреда. В составе группы российских туристов Н. побывал в одной из африканских стран. Фирма не проинформировала туристов о необходимости сделать прививки от некоторых свойственных региону заболеваний и не организовала их проведение. В результате Н. и еще несколько туристов во время тура заболели, долго лечились и утратили часть трудоспособности.

Каким должно быть решение суда? Какие основные вопросы процессуального и материального права должен решить российский суд при приеме искового заявления и рассмотрении дела?

19. В 2002 г. при аварии погиб постоянно проживавший в Калининграде гражданин РФ И., работавший в Познани (Польша) и женатый на гражданке Польши. После его смерти остались дочь (живет в Познани), сын (в Калининграде), жена (в Познани) и брат (живет в Бресте (Беларусь)). Завещание составлено не было. После смерти И. возникли разногласия по поводу его имущества. В Калининграде он имел квартиру и автомашину, в Познани – грузовой автомобиль и жилой дом, в Бресте – жилой дом (в нем проживает брат).

В учреждении какой страны должен решаться вопрос о наследовании? Кто из наследников и какое имущество должен получить?

20. В российский суд поступило исковое заявление от наследников французского гражданина М. об истребовании из незаконного владения российской гражданки Ж. ценной картины известного французского художника, принадлежавшей М. Наследники заявили, что Ж. в течение ряда работала в российском торгпредстве в Париже и была близким другом их покойного родственника. Разрешите спор.

21. Гражданка Финляндии Ф., работавшая по трудовому контракту в РФ, была направлена в командировку в КНР, где заболела. Через месяц она была уволена за прогул.

В каком суде Ф. может опротестовать свое увольнение? Вправе ли она претендовать на выплату социальных пособий в связи с болезнью и в соответствии с правом какого государства?

22. Проживающая в Каунасе литовская гражданка П. родила в декабре 2001 г. сына, не состоя в браке с его отцом, российским гражданином В. Отец ребенка живет в Екатеринбурге и помогать в его содержании отказался. П. хочет взыскать с него алименты.

В суд какой страны она может обратиться? Законодательство какого государства должен применить суд при рассмотрении дела?

23. В 2003 г. гражданка РФ Р. вступила в брак на территории России с подданным Испании В. Супруги заключили брачный договор, который по соглашению сторон был подчинен праву Испании. В брачном договоре в числе прочего стороны установили права и обязанности по воспитанию детей.

Правомерен ли выбор права к брачному договору?

24. Гражданин РФ П. и гражданка Азербайджана М. зарегистрировали брак в г. Баку (Азербайджан). Вскоре М. переехала к мужу в Новосибирск, однако сохранила гражданство Азербайджана. В 2000 г. осиротела несовершеннолетняя племянница М., и супруги решили ее удочерить. Девочка живет в Баку и является гражданкой Азербайджана.

В компетенцию учреждений какого государства входит решение вопроса об удочерении девочки? Право какого государства подлежит применению?

25. Компания с постоянным местопребыванием в США сдает в аренду воздушные суда российской авиакомпании, получая доходы. Арендатор использует суда в международных и во внутренних перевозках в РФ. Американская компания не имеет в РФ постоянного представительства и не осуществляет кроме указанной никакой иной деятельности.

Подлежат ли налогообложению в РФ доходы американской компании? Действует ли между РФ и США договор об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы и капитал?

26. В арбитражный суд г. Москвы было подано ходатайство о признании и исполнении решения суда Англии (Central London County Court) в отношении ФГУП «УКТ». Судья, рассмотрев ходатайство, отказал в его удовлетворении. В определении он указал на отсутствие между РФ и Великобританией соглашения по вопросам признания и принудительного исполнения судебных решений, а также на то, что ФГУП является предприятием военно-промышленного комплекса и в случае исполнения решения окажется в сложной финансовой ситуации, что может повлиять на обороноспособность РФ.

Оцените это решение. Возможно ли в данной ситуации использовать ссылку на публичный порядок как на основание отказа в признании и исполнении иностранного судебного решения?

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ПО ТЕМАМ

Тема 1. Понятие, предмет и система МЧП. Коллизия права. Коллизионный и материально-правовой методы регулирования

1. Понятие международного частного права. Особенности общественных отношений, выступающих предметом регулирования международного частного права. Критерии наличия в частном правоотношении «иностранного элемента».

2. Место и роль международного частного права в системе права. Соотношение международного частного права с другими отраслями частного права.

Тема 2. Источники международного частного права

1. Понятие, система и особенности источников международного частного права. Соотношение международных и национальных источников международного частного права.
2. Международный договор как источник международного частного права. Унификация и гармонизация правовых норм в сфере международного частного права.
3. Международно-правовые обычаи и обыкновения как источники международного частного права.
4. Внутреннее (национальное) законодательство государств как источник международного частного права. Характеристика российского законодательства по международному частному праву.
5. Значение судебной и арбитражной практики, доктрины.

Тема 3 Коллизионные нормы. Основные вопросы материально правового регулирования в МЧП

Часть 1. Коллизионная норма: понятие, виды, строение и особенности применения.

1. Методы правового регулирования в международном частном праве.
2. Коллизия в международном частном праве. Коллизионные нормы как средство разрешения правовых коллизий.
3. Понятие коллизионной нормы. Структура коллизионной нормы.
4. Виды коллизионных норм.
5. Основные формулы прикрепления (коллизионные привязки) и сфера их применения.

Часть 2 Основные вопросы материально правового регулирования в МЧП

1. Материально-правовой метод регулирования в международном частном праве.
2. Квалификация юридических понятий, содержащихся в коллизионных нормах.
3. Применение права страны с множественностью правовых систем. Установление содержания норм иностранного права. Правовые последствия невозможности установления судом содержания норм иностранного права.
4. Понятие «публичный порядок» в правовой доктрине и современной практике применения «оговорки о публичном порядке».
5. Понятие правового режима в международном частном праве. Виды правовых режимов. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Способы установления различных видов правовых режимов.
6. Взаимность и реторсия. Понятие и сущность взаимности в МЧП. Значение и содержание терминов "материальная" и "формальная" взаимность. Понятие и сущность реторсии в МЧП.

Тема 4. Правовое положение физических лиц в международном частном праве

1. Критерии определения личного закона для различных категорий физических лиц. Значение определения личного закона физического лица.
2. Национальный режим: понятие, сфера действия. Изъятия из принципа национального режима в сфере гражданских правоотношений.
3. Правовое положение российских граждан за рубежом.

Тема 5. Правовое положение юридических лиц в МЧП

1. Юридические лица как субъекты международных частных правоотношений. Правовые категории, определяющие правовое положение юридических лиц: «национальность» и «личный статут» («личный закон») юридического лица. Сфера применения лично закона юридического лица.
2. Критерии определения личного закона (личного статута) юридического лица.
3. Филиалы и представительства юридических лиц в иностранных государствах.
4. Личный закон иностранной организации, не являющейся юридическим лицом по иностранному праву.

Тема 6. Государство как субъект МЧП

1. Характеристика международных частных правоотношений с участием государства.
2. Государство как субъект внешнеэкономических сделок.

3. Иммунитет государства и его собственности в международном частном праве.
4. Доктрины «абсолютного» и «ограниченного (функционального)» иммунитета иностранного государства и его собственности.
5. Элементы категории «юрисдикционный иммунитет государства».

Тема 7. Право собственности в МЧП

1. Особенности регулирования в международном частном праве вещных правоотношений.
2. Основные коллизионные привязки в сфере вещных правоотношений.
3. Правовой режим объектов права собственности Российской Федерации, находящихся в иностранных государствах.
4. Национализация и ее значение в международном частном праве.
5. Правовой режим и защита иностранных инвестиций.

Тема 8. Интеллектуальная собственность в МЧП

1. Понятие и объекты права интеллектуальной собственности. Территориальный характер интеллектуальной собственности и особенности регулирования рассматриваемых отношений в международном частном праве. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Стокгольмская конвенция о Всемирной организации интеллектуальной собственности 1967 г.
2. Трансграничная охрана авторских прав, смежных прав, охрана промышленной собственности. Лицензионные договоры в международном гражданском обороте.

Тема 9. Обязательства в МЧП

1. Понятие внешнеэкономической сделки.
2. Право, подлежащее применению к форме сделки. Определение права, подлежащего применению к обязательствам из односторонних сделок. Коллизионные принципы (привязки), применяемые в области договорных обязательств с «иностраным элементом». Сфера действия права, подлежащего применению к договору.
3. Унификация правового регулирования в сфере международных коммерческих контрактов. Применение к договорным обязательствам в сфере предпринимательской деятельности международных торговых обычаев (обычаев делового оборота). Международные правила толкования торговых терминов (ИНКОТЕРМС). Принципы международных коммерческих договоров.
4. Доктрина «*lex mercatoria*» в отечественной и зарубежной правовой науке

Тема 10. Международные перевозки грузов и пассажиров.

1. Понятие и виды международных перевозок. Перевозки грузов и пассажиров.
2. Классификация международных перевозок в зависимости от вида транспорта: морские, железнодорожные, воздушные, автомобильные. Особенности правового регулирования.
3. Ответственность сторон по договорам о международных перевозках.

Тема 11. Международные кредитные и расчетные отношения в МЧП

5. Международные расчетные отношения и валютные операции.
6. Особенности источников правового регулирования международных расчетных отношений.
7. Формы международных расчетов.

Тема 12. Деликтные обязательства в МЧП

1. Основание и условия возникновения деликтных обязательств в МЧП, основные коллизионные привязки.
2. Международно-правовое регулирование отношений из деликтных обязательств.

Тема 13. Брачно-семейные отношения в МЧП

1. Сфера применения коллизионных привязок в области семейных отношений, осложненных иностранным элементом. Международно-правовое регулирование в рассматриваемой сфере отношений
2. Проблемы применения семейного законодательства РФ к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Заключение браков российских

граждан с иностранными гражданами в РФ, за границей. «Хромающие браки». Консульские браки. Признание в РФ браков между иностранцами, заключённых за границей. Расторжение брака. Недействительность брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов в МЧП. Брачный договор. Правоотношения между родителями и детьми. Правовое регулирование «международного» усыновления, опеки и попечительства.

3. Определение гражданства детей в соответствии с российским законодательством. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Право, применимое к установлению и оспариванию отцовства (материнства)

Тема 14. Наследственные правоотношения в МЧП

1. Особенности наследования по закону и по завещанию в МЧП. Коллизионные вопросы наследственных отношений в МЧП. Международно-правовое регулирование наследственных отношений.

2. Наследственные права иностранцев в РФ. Наследственные права российских граждан за границей. Функции консульского представителя РФ по охране наследственных прав российских граждан за границей. Форма завещания. Особенности наследования недвижимого имущества. Статус выморочного имущества.

Тема 15. Трудовые отношения в МЧП

1. Определение права, применимого к трудовым отношениям, осложненным иностранным элементом.

2. Трудовые права иностранцев и лиц без гражданства. Трудовые права российских граждан, направленных на работу за границу. Трудовые права работников- мигрантов при внешней трудовой миграции. Правовое регулирование труда граждан РФ, работающих в международных организациях.

3. Социальное обеспечение российских иностранных граждан в РФ и за рубежом.

Тема 16. Международный гражданский процесс

1. Понятие и особенности международного гражданского процесса. Международная подсудность. «Конфликт юрисдикций» и его разрешение.

2. Порядок рассмотрения споров, связанных с международными частными отношениями, в судах общей юрисдикции, арбитражных судах РФ. Процессуальная правоспособность иностранных граждан и юридических лиц в судебных органах России. Установление содержания иностранного права.

3. Международное правовое регулирование в отношении передачи и исполнения судебных поручений (вручение документов, допрос свидетелей и пр.).

4. Легализация официальных документов другого государства в РФ и их признание.

5. Признание и исполнение решений и иных актов иностранных судов на территории России и других государств.

Тема 17. Международный коммерческий арбитраж

1. Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража. Виды международных коммерческих арбитражных (третейских) судов. Правовые основы деятельности МКА.

2. Понятие, виды и форма арбитражных соглашений. Основания недействительности.

3. Порядок рассмотрения споров в международных коммерческих арбитражах.

4. Основные российские и зарубежные арбитражные центры. Арбитражный суд при Международной Торговой Палате

5. Особенности арбитражного рассмотрения инвестиционных споров.

6. Экономический Суд СНГ.

7. Отмена арбитражного решения. Порядок признания и исполнения решений международных коммерческих арбитражей.

Примерная тематика рефератов

1. Предмет и система МЧП.

2. Понятие МЧП и его соотношение с другими отраслями права. Тенденции развития.

3. Метод и способы правового регулирования МЧП.
4. Коллизия и выбор права.
5. Источники МЧП. Международный договор.
6. Национальное законодательство как источник МЧП.
7. Обычаи.
8. Судебная и арбитражная практика как источники МЧП.
9. Норма МЧП. Виды и особенности.
10. Формы прикрепления (коллизийные привязки) в МЧП.
11. Оговорка о публичном порядке.
12. Проблема обратной отсылки, автономия воли.
13. Взаимность и реторсия в МЧП.
14. Проблемы установления содержания и применения иностранного права.
15. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ.
16. Правовое положение российских граждан за рубежом.
17. Юридические лица как субъекты МЧП.
18. Государственная принадлежность и личный закон юридического лица.
19. Правовое положение российских юридических лиц за рубежом.
20. Иностранные юридические лица и предприятия с иностранными инвестициями в РФ.
21. Государство как субъект МЧП.
22. Иммунитет государства. Понятие и виды.
23. Коллизийные вопросы права собственности.
24. Правовое регулирование отношений собственности с иностранным элементом по российскому законодательству.
25. Применение за границей законов о национализации. Защита прав собственности на культурные ценности.
26. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
27. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.
28. Правовое положение собственности Российской Федерации и российских организаций за границей.
29. Внешнеэкономические сделки. Понятие, виды, особенности.
30. Особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок. ИНКОТЕРМС – 2000.
31. Универсальные международные конвенции по внешнеторговой купле-продаже. Типовые договоры.
32. Договор подряда. Компенсационные, концессионные и иные соглашения.
33. Международный лизинг и международный факторинг.
34. Особенности правового регулирования интеллектуальной собственности в МЧП.
35. Авторские права иностранцев в РФ и отечественных авторов за границей.
36. Изобретательские права в РФ и патентование отечественных изобретений за границей. Лицензионный договор.
37. Международная защита права на товарный знак и ноу-хау.
38. Особенности правового регулирования международных железнодорожных и автомобильных перевозок в МЧП.
39. Особенности правового регулирования международных воздушных и морских перевозок в МЧП.
40. Коллизийные вопросы деликтных обязательств.
41. Причинения вреда в РФ и за рубежом.
42. Понятие и виды денежных обязательств в международном частном праве. Формы международных расчетов.
43. Международные расчеты и кредитование во взаимоотношениях российских организаций с фирмами и организациями иностранных государств.
44. Брак в международных отношениях: заключение, форма, расторжение.

45. Правоотношения между супругами. Правоотношения родителей и детей в МЧП.
46. Международное усыновление, опека и попечительство.
47. Наследование в МЧП: предпосылки и основания возникновения, нормативная база, основные коллизионные вопросы и привязки.
48. Наследственные права иностранцев в РФ и российских граждан за границей.
49. Основные коллизионные принципы в сфере международных трудовых отношений.
50. Трудовые права иностранцев в РФ.
51. Трудовые права российских граждан за рубежом.
52. Международный гражданский процесс.
53. Определение подсудности и пророгационные соглашения.
54. Право на судебную защиту и гражданско-процессуальные права иностранцев.
55. Процессуальное положение иностранного государства.
56. Установление содержания иностранного права.
57. Признание и исполнение решений иностранных судов.
58. Исполнение судебных поручений.
59. Нотариальные действия и легализация документов в международном частном праве.
60. Международный коммерческий арбитраж. Понятие, виды, компетенция.
61. Международно-правовые основы деятельности международного коммерческого арбитража.
62. Арбитражное рассмотрение споров в практике российских организаций.
63. Признание и приведение в исполнение решений иностранных арбитражных судов.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции (или ее части)	Образовательные технологии	Этап освоения компетенции (или ее части)
Понятие, предмет и система МЧП	ПК-2 ОК-7	Вводная лекция, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	промежуточный промежуточный
Источники МЧП	ПК-2 ОК-7	Лекция, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	промежуточный промежуточный
Субъекты МЧП	ПК-2 ОК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	промежуточный промежуточный
Коллизионные нормы в МЧП	ПК-2 ПК-5 ОК-7	Лекция, самостоятельная работа	промежуточный промежуточный промежуточный

Собственность в МЧП	ПК-2 ПК-5 ОК-7	Лекция, самостоятельная работа	промежуточный промежуточный промежуточный
Интеллектуальная собственность в МЧП	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	промежуточный промежуточный промежуточный промежуточный
Договорные обязательства в МЧП	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	промежуточный промежуточный промежуточный промежуточный промежуточный
Транспортные обязательства в МЧП	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Самостоятельная работа	промежуточный промежуточный промежуточный промежуточный промежуточный
Финансовые обязательства в МЧП	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	промежуточный промежуточный промежуточный промежуточный промежуточный
Деликтные обязательства в МЧП	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Самостоятельная работа	промежуточный промежуточный промежуточный промежуточный промежуточный
Наследственные отношения в МЧП	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	промежуточный промежуточный промежуточный промежуточный промежуточный
Семейные отношения в МЧП	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Самостоятельная работа	промежуточный промежуточный промежуточный промежуточный промежуточный
Трудовые отношения в МЧП	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Самостоятельная работа	промежуточный промежуточный промежуточный промежуточный промежуточный
Международный гражданский процесс	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	промежуточный промежуточный промежуточный промежуточный промежуточный
Международный коммерческий арбитраж	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Самостоятельная работа	промежуточный промежуточный промежуточный промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1	ОК-7	<p>Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности (допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования).</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> · планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; · строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (допускает ошибки; испытывает трудности при планировании и установлении приоритетов). <p>Владеет:</p> <p>технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации</p>	<p>Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. (демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста).</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> · планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; · самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессионально 	<p>Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> · планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; · самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p> <p>технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки</p>	<p>Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование</p>

		(владеет отдельными приемами самообразования и саморегуляции, допускает ошибки при их реализации).	й деятельности (может затрудниться при обоснование выбранных целей и приоритетов). Владеет: технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации	деятельности	
2	ПК-2	Знать: иметь представление о международных нормативных документах по частному праву. Уметь: использовать полученные знания на практике, соотносить из с моралью и нравственностью. Владеть: навыками работы с научной литературой, навыки, навыками правосознания.	Знать: международные нормативные документы по частному праву. Уметь: оперировать полученными знаниями и использовать их на практике. Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами международного характера и научной литературой, навыками развитого правового сознания, правового мышления.	Знать: в полном объеме систему источников и международные нормативные документы по частному праву. Уметь: в полной мере использовать полученные знания на практике, выносить на их основе юридически аргументированные заключения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование

				<p>консультации, применять нормы международного частного права к конкретным жизненным ситуациям</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми актами международного характера, научной литературой и аналитическими материалами, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыками правовой культуры.</p>	
3	ПК-5	<p>Знать:</p> <p>понятийный аппарат, термины, применяемые в науке «Международное частное право», роль международного частного права в развитии российского частного права, методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным</p>	<p>Знать:</p> <p>Источники международного частного права, тенденции развития правовых институтов</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно оценивать смысл и содержание существующих в настоящее время правовых институтов, определять тенденции их развития и</p>	<p>Знать:</p> <p>Проблемы правового положения субъектов международного частного права, судебную практику, в полном объеме систему источников и международные нормативные документы по частному праву.</p> <p>Уметь: в полной мере использовать полученные</p>	<p>Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование</p>

		<p>элементом; коллизийные нормы Уметь: отличать и анализировать документы, регулирующие отношения в области международного частного права, осложненные иностранным элементом. Владеть: навыками применения теоретических знаний в практической деятельности юриста.</p>	<p>актуальные проблемы регулирующие частно-правовых отношений, осложненных иностранным элементом Владеть: навыками аналитической работы с правовыми документами, навыками составления отдельных типов документов навыками определения типа и вида международного договора, навыком применения российского законодательства и международных актов к регулированию отношений в области международного частного права.</p>	<p>знания на практике, выносить на их основе юридически аргументированн ые заключения, находить решение предлагаемых казусов, используя различные источники международного частного права, устранять коллизии правового регулирующего отношений в области международного частного права, использовать полученные знания при ведении правовых дискуссий. Владеть: навыками составления всех видов документов, используемых в области международного частного права, навыками составления заявлений в судебные и внесудебные органы.</p>	
4	ПК-6	<p>Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных</p>	<p>Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов - сущность и содержание международного частного права,</p>	<p>Знать: особенности и основные принципы международного частного права Уметь: решать задачи в области</p>	<p>Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестировани е</p>

		<p>категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>содержание гражданско-правовых отношений в международном частном праве.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правовое обоснование принятых решений; толковать и правильно применять правовые нормы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - оперировать юридическими понятиями и категориями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	<p>международного частного права и правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: свободно всеми методами анализа различных правовых явлений, возникающих в области международного частного права.</p>	
5	ПК-7	<p>Знать: требования, предъявляемые к форме и содержанию юридических документов,</p>	<p>Знать: свойства и признаки юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему и логические связи 	<p>Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и</p>	<p>Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование</p>

	<p>составляемых в области международного частного права</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере международного частного права</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность субъектов международного частного права: их толкования, анализа, применения</p> <p>Владеть: - навыками подготовки юридических документов</p>	<p>в процессе подготовки юридических документов;</p> <p>Уметь: формулировать документы в соответствии с принятыми нормами и правилами;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: навыками подготовки юридических документов</p> <p>навыками работы с правовыми актами, методологией работы с правовыми актами</p>	<p>содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>- свойства и признаки юридических документов;</p> <p>- систему и логические связи в процессе подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: составлять и формулировать юридические документы в области международного права без обращения за консультационной помощью к дополнительным источникам (образцам).</p> <p>Владеть: навыками аналитической работы с правовыми документами, навыками составления документов.</p>	
--	--	---	---	--

7.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
«отлично»	– полно раскрыто содержание	от 100 до 75%	отлично

	<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 	<p>правильных ответов</p>	
<p>«хорошо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в 	<p>от 75% до 50 % правильных ответов</p>	<p>хорошо</p>

	<p>изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>		
<p>«удовлетворительно»</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p>	<p>от 50% до 35% правильных ответов</p>	<p>удовлетворительно</p>
<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при</p>	<p>менее 35% правильных ответов</p>	<p>неудовлетворительно</p>

	использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа		
--	---	--	--

7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы к экзамену
(проверка знаний)**

1. Понятие и предмет МЧП.
2. Методы регулирования в МЧП: сравнительная характеристика.
3. Унификация норм МЧП: проблемы и перспективы.
4. Юридическая природа МЧП.
5. Европейское частное право в системе МЧП.
6. Понятие и виды основных источников МЧП.
7. Кодификация норм МЧП: проблемы и перспективы.
8. Международный договор как источник МЧП.
9. Международные организации, участвующие в процессе создания норм МЧП: правовой статус и функциональные особенности.
10. Унификация норм МЧП в рамках СНГ: проблемы и перспективы.
11. Правовой статус физических лиц как субъектов МЧП.
12. Правовой статус юридических лиц как субъектов МЧП.
13. Правовой статус государств как субъектов МЧП.
14. Правовой статус международных организаций как субъектов МЧП.
15. Правовой статус юридических лиц в европейском частном праве.
16. Банкротства в МЧП.
17. Слияния и поглощения в европейском частном праве.
18. Понятие, структура и функциональные особенности коллизионных норм в МЧП.
19. Понятие и общая классификация коллизионных норм в МЧП.
20. Оговорка о публичном порядке в МЧП.
21. Принцип взаимности в МЧП.
22. Императивные нормы в МЧП.
23. Концепция обхода закона в МЧП: проблемы и перспективы.
24. Собственность в МЧП: коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование.
25. Правовой статус собственности российского государства за границей.
26. Правовой статус иностранных инвестиций в России.
27. Международная защита иностранных инвестиций.
28. Защита авторских прав в МЧП.
29. Защита смежных прав в МЧП.
30. Защита промышленной собственности в МЧП.
31. Защита товарных знаков в МЧП.
32. Интеллектуальная собственность в сети Интернет: коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование.

33. Институционный механизм защиты интеллектуальной собственности: международно-правовые и национально-правовые аспекты.
34. Интеллектуальная собственность в европейском частном праве.
35. Внешнеэкономическая сделка: понятие и форма.
36. Договор международной купли-продажи товаров: понятие, форма и порядок заключения.
37. Источники международного коммерческого права: общая характеристика.
38. Договор международной купли-продажи: коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование.
39. Ответственность за нарушение договорных обязательств в международной купле-продаже товаров.
40. Агентские договоры в МЧП: понятие, форма и структура.
41. Агентские договоры в МЧП: коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование.
42. Агентские договоры в европейском частном праве.
43. Лизинг в МЧП.
44. Факторинг в МЧП.
45. Франчайзинг в МЧП.
46. Концепция *Lex Mercatoria* в МЧП.
47. Электронная торговля в МЧП.
48. Источники международного транспортного права: общая характеристика.
49. Правовое регулирование международных морских перевозок грузов.
50. Правовое регулирование международных морских перевозок пассажиров и багажа.
51. Международное частное морское право: понятие, предмет и источники.
52. Правовое регулирование международных речных перевозок грузов, пассажиров и багажа.
53. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.
54. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.
55. Правовое регулирование международных воздушных перевозок.
56. Правовое регулирование международных комбинированных перевозок.
57. Правовое регулирование международных транспортных перевозок в рамках СНГ.
58. Правовой статус операторов транспортных терминалов в МЧП.
59. Источники международного банковского права: общая характеристика.
60. Формы страхования валютных рисков в международных коммерческих контрактах.
61. Банковский перевод как форма расчетов в МЧП.
62. Инкассо как форма расчетов в МЧП.
63. Документарный аккредитив как форма расчетов в МЧП.
64. Вексель в МЧП.
65. Чек в МЧП.
66. Банковские гарантии в МЧП.
67. Финансовые обязательства в МЧП: коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование.
68. Деликтные обязательства в МЧП: коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование.
69. Деликтные обязательства в европейском частном праве.
70. Деликтные обязательства в российской доктрине МЧП.
71. Деликтные обязательства в МЧП: доктрина и судебная практика.
72. Наследственные отношения в МЧП: коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование.
73. Наследование иностранных граждан в РФ.
74. Наследование российских граждан за границей.
75. Наследственные отношения в МЧП: доктрина и судебная практика.

76. Международное наследственное право: общая характеристика основных источников.
77. Семейные отношения в МЧП: коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование.
78. Международное семейное право: общая характеристика основных источников.
79. Правовой статус отношений между супругами в МЧП.
80. Правовой статус отношений между родителями и детьми в МЧП.
81. Усыновление в МЧП.
82. Опекa и попечительство в МЧП.
83. Алиментные обязательства в МЧП.
84. Трудовые отношения в МЧП: коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование.
85. Международное трудовое право: общая характеристика основных источников.
86. Трудовые отношения иностранных граждан в России.
87. Трудовые отношения российских граждан за границей.
88. Социальное обеспечение в МЧП.
89. Международное процессуальное право: понятие и основные виды.
90. Международное гражданское процессуальное право: понятие и основные источники.
91. Международная подсудность: понятие, виды и источники регулирования.
92. Международная подсудность: коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование.
93. Международная подсудность в европейском гражданском процессуальном праве.
94. Международная подсудность в российской доктрине МЧП.
95. Европейское гражданское процессуальное право: понятие и основные источники.
96. Обеспечительные меры в международном гражданском процессе.
97. Международная правовая помощь: понятие, виды и процедура оказания.
98. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
99. Международный гражданский процесс в рамках СНГ.
100. Нотариат и МЧП.
101. Международный коммерческий арбитраж: источники правового регулирования.
102. Международный коммерческий арбитраж: понятие и виды.
103. Международные арбитражные соглашения: понятие, виды и условия действительности.
104. Компетенция международного коммерческого арбитража.
105. Процедура арбитражного разбирательства в международных арбитражных судах: общая характеристика.
106. Решение международного коммерческого арбитража: понятие, виды и процедура принятия.
107. Международный коммерческий арбитраж и государственный суд: проблемы правового взаимодействия.
108. Обеспечительные меры в международном коммерческом арбитраже.
109. Правовой статус Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ.
110. Правовой статус Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате РФ.

**Задания к экзамену
(проверка умений и владения навыками)**

Задача № 1: Компания с постоянным местопребыванием в США сдает в аренду воздушные суда российской авиакомпании, получая доходы. Арендатор использует суда в международных и во внутренних перевозках в РФ. Американская компания не имеет в РФ постоянного представительства и не осуществляет кроме указанной никакой иной

деятельности. Подлежат ли налогообложению в РФ доходы американской компании? Действует ли между РФ и США договор об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы и капитал?

Задача № 2: В арбитражный суд г. Москвы было подано ходатайство о признании и исполнении решения суда Англии (Central London County Court) в отношении ФГУП «УКТ». Судья, рассмотрев ходатайство, отказал в его удовлетворении. В определении он указал на отсутствие между РФ и Великобританией соглашения по вопросам признания и принудительного исполнения судебных решений, а также на то, что ФГУП является предприятием военно-промышленного комплекса и в случае исполнения решения окажется в сложной финансовой ситуации, что может повлиять на обороноспособность РФ. Оцените это решение. Возможно ли в данной ситуации использовать ссылку на публичный порядок как на основание отказа в признании и исполнении иностранного судебного решения?

Задача № 3: Французская фирма купила по договору, заключенному в Москве у российского предприятия партию пиломатериалов с отгрузкой из города СПб CIF Ницца. По прибытию в порт назначения, груз, отправленный на зафрахтованном продавцом судне, оказался подмоченным. В связи с этим фирма предъявила во МКАС в Москве иск предприятию о возмещении убытков. Решите спор.

Задача № 4: Французский гражданин М. приехал в Москву на работу, заключив контракт с издательством. Он женился на гражданке России. У супругов родился сын. Затем супруги с ребенком выехали во Францию. Отношения между супругами ухудшились и жена (российская гражданка) предъявила иск во французском суде о расторжении брака. Она потребовала, чтобы суд при расторжении брака вынес решение о том, чтобы сын проживал с матерью. Суд полностью отказал в иске. Правильно ли поступил суд?

Задача № 5: При рассмотрении иска о разделе наследственного имущества возник вопрос о месте открытия наследства. В связи с тем, что определение последнего места постоянного места жительства наследодателя представляло некоторые трудности (отсутствие отметки о прописке в паспорте, много переездов в последние годы жизни и т.д.), адвокат истца предложил считать местом открытия наследства место нахождения основной части наследственного имущества, ссылаясь на монографию известного автора, который исследовал подобную ситуацию, и пришел к указанному выводу. Ответчик принципиальных возражений не выдвинул. Как надлежит поступить суду?.

Задача № 6: При рассмотрении дела в Международном арбитражном суде при Белорусской Торгово-промышленной палате между сторонами возник спор об истолковании контракта. Истец привел в качестве аргумента в свою пользу тот факт, что аналогичная ситуация сложилась у данного предприятия с другой иностранной фирмой, контракт с которой был заключен на тех же условиях. В случае с фирмой дело рассматривалось в Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ, и арбитраж истолковал договор в пользу истца. В доказательство было представлено арбитражное решение МКАС о взыскании денежной суммы в пользу истца. Дайте оценку позиции истца. Изменится ли решение, если аналогичное дело рассматривалось в том же арбитражном суде?

Задача № 7: При рассмотрении в международном арбитражном суде дела по иску американской компании к белорусскому предприятию возникли разногласия в отношениях толкования торгового термина CIF. Американская компания настаивала на

толковании термина в смысле американского гражданского права, мотивируя это тем, что компания является продавцом по договору и в соответствии с белорусским ГК к договору должно быть применено американское право. Белорусская сторона настаивала на толковании термина в смысле международных правил, используя INCOTERMS'2000. Решите спор.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

Вариант 1

1. Вставьте пропущенное слово.

При принятии решения о введении квоты Правительство Российской Федерации определяет метод распределения квоты и в соответствующем случае устанавливает порядок проведения _____ или аукциона.

2. Вставьте пропущенное слово.

В соответствии с международными договорами Российской Федерации, решениями Комиссии Таможенного союза и федеральным законом могут вводиться специальные защитные меры, _____ и компенсационные меры при импорте товаров для защиты экономических интересов российских производителей товаров.

3. Вставьте пропущенное слово.

Приграничная торговля осуществляется, как правило, на основе _____ Российской Федерации с сопредельным иностранным государством или группой сопредельных иностранных государств, предусматривающего предоставление особого благоприятного режима внешнеторговой деятельности в отношении внешней торговли товарами и услугами, осуществляемой исключительно для удовлетворения местных потребностей в товарах и услугах, произведенных в пределах соответствующих приграничных территорий и предназначенных для потребления физическими лицами, имеющими постоянное место жительства на этих территориях, и юридическими лицами, имеющими место нахождения на этих территориях.

4. Вставьте пропущенное слово.

Правительство Российской Федерации принимает меры по созданию благоприятных условий для доступа российских лиц на рынки иностранных государств и вступает в этих целях в двусторонние и многосторонние переговоры, заключает международные договоры Российской Федерации, а также участвует в создании и деятельности международных организаций и _____, призванных содействовать развитию внешнеэкономических связей Российской Федерации.

5. Вставьте пропущенное слово.

Внешнеэкономические интересы Российской Федерации в иностранных государствах обеспечиваются дипломатическими представительствами и консульскими учреждениями Российской Федерации, а также созданными на основании международных договоров Российской Федерации _____ Российской Федерации.

6. Сокращение возможности включения перевозчиком в коносамент оговорок было предусмотрено:

- а) Международной конвенцией об унификации некоторых правил о коносаментах 1924 г.;
- б) Протоколом об изменении Международной конвенции об унификации некоторых правил о коносаментах 1924 г.;
- в) Конвенцией ООН о морской перевозке грузов 1978 г.;
- г) Рамочной Конвенцией ООН 1992 г.

7. Для передачи спора на рассмотрение международного коммерческого арбитража требуется наличие:

- а) международного договора;
- б) арбитражного соглашения;
- в) взаимосогласованного волеизъявления арбитров;
- г) межгосударственного соглашения.

8. Договор международной купли-продажи считается заключенным:

- а) с момента получения акцепта оферентом;
- б) с момента отправления оферты;
- в) молчаливое согласие акцептанта;
- г) все ответы верные.

9. В систему МЧП как отрасли права входят нормы:

- а) международного гражданского процесса;
- б) национального коллизионного права, материально-правовые нормы национального законодательства;
- в) иностранного коллизионного права;
- г) международного уголовного процесса

10. Фирма, образованная и зарегистрированная по законодательству России, центр управления которой находится в Великобритании:

- а) не имеет национальности;
- б) имеет национальность России;
- в) имеет национальность Великобритании;
- г) национальность определяется по месту реализации основной деятельности.

11. Определите соответствие между понятием и его значением:

<ul style="list-style-type: none">а) коммерческое присутствие;б) взаимность;в) внешняя торговля товарами;г) импорт товара.	<ul style="list-style-type: none">а) ввоз товара в Российскую Федерацию без обязательства об обратном вывозе;б) любая допускаемая законодательством Российской Федерации или законодательством иностранного государства форма организации предпринимательской и иной экономической деятельности иностранного лица на территории Российской Федерации или российского лица на территории иностранного государства в целях оказания услуг, в том числе путем создания юридического лица, филиала или представительства юридического лица либо участия в уставном (складочном) капитале юридического лица. Российское юридическое лицо, через которое осуществляется коммерческое присутствие, рассматривается как иностранный исполнитель услуг, если иностранное лицо (иностранное лицо) в силу преобладающего участия в уставном (складочном) капитале российского юридического лица, либо в
---	---

	<p>соответствии с заключенным между ними договором, либо иным образом имеет возможность определять решения, принимаемые российским юридическим лицом;</p> <p>в) предоставление одним государством (группой государств) другому государству (группе государств) определенного режима международной торговли взамен предоставления вторым государством (группой государств) первому государству (группе государств) такого же режима;</p> <p>г) импорт и (или) экспорт товаров. Перемещение товаров между частью территории Российской Федерации и другой частью территории Российской Федерации, если такие части не связаны между собой сухопутной территорией Российской Федерации, через таможенную территорию иностранного государства, перемещение товаров на территорию Российской Федерации с территорий искусственных островов, установок и сооружений, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права, или перемещение товаров между территориями искусственных островов, установок и сооружений, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права, не является внешней торговлей товарами.</p>
--	---

12. Определите соответствие между понятием и нормой права:

<p>а) перевозка внутренним водным транспортом</p> <p>б) внешнеторговая бартерная сделка;</p> <p>в) транспортное средство, находящееся в «международном движении» по территории какого-либо государства;</p> <p>г) международная перевозка.</p>	<p>а) Конвенция о гражданской ответственности за ущерб, причиненный при перевозке опасных грузов автомобильным, железнодорожным и внутренним водным транспортом (КППОГ) (Женева, 10 октября 1989 г.);</p> <p>б) Конвенция о дорожном движении (с изм. от 28.09.2004) (вместе с «Техническими условиями, касающимися автомобилей и прицепов») (Заключена в г. Вене 08.11.1968) (с изм. и доп. от 03.03.1992);</p>
--	--

	<p>в) Конвенция об ответственности за ущерб, причиненный радиационной аварией при международной перевозке отработавшего ядерного топлива от атомных электростанций стран - членов СЭВ (Заключена в г. Москве 15.09.1987);</p> <p>г) Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».</p>
--	--

13. Определите соответствие между понятием и его значением в соответствии с нормами Конвенции об ответственности за ущерб, причиненный радиационной аварией при международной перевозке отработавшего ядерного топлива от атомных электростанций стран - членов СЭВ (Заключена в г. Москве 15.09.1987)

<p>а) специальное оборудование;</p> <p>б) ущерб;</p> <p>в) международная перевозка;</p> <p>г) государство, участвующее в перевозке.</p>	<p>а) перевозка отработавшего ядерного топлива и любую другую операцию, связанную с его перевозкой, включая погрузку, разгрузку и хранение в пути, в том случае, когда в соответствии с договором перевозки местоотправление и местополучение партии отработавшего ядерного топлива находятся в разных государствах;</p> <p>б) оборудование, перечисленное в технических условиях для соответствующего вида транспорта, включая транспортные контейнеры и транспортные емкости;</p> <p>в) означает утрату или повреждение имущества государства и произведенные им или его органом расходы по устранению последствий радиационной аварии, включая выплаты по возмещению, в соответствии с его законодательством, вреда, причиненного физическим и юридическим лицам, а также учреждениям;</p> <p>г) государство местонахождения атомной электростанции; государство, предоставившее специальное оборудование или специальное транспортное средство для перевозки отработавшего ядерного топлива; государство транзита; государство, организации которого осуществляют перегрузку отработавшего ядерного топлива с одного транспортного средства на другое; государство местонахождения завода регенерации.</p>
---	--

14. Определите соответствие между понятием и его значением:

<p>а) иностранный гражданин;</p> <p>б) законно находящийся в Российской Федерации иностранный гражданин;</p> <p>в) временно пребывающий в Российской Федерации иностранный гражданин;</p> <p>г) постоянно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин.</p>	<p>а) лицо, получившее вид на жительство;</p> <p>б) лицо, прибывшее в Российскую Федерацию на основании визы или в порядке, не требующем получения визы, и получившее миграционную карту, но не имеющее вида на жительство или разрешения на временное проживание;</p> <p>в) лицо, имеющее действительные вид на жительство, либо разрешение на временное проживание, либо визу и (или) миграционную карту, либо иные предусмотренные федеральным законом или международным договором Российской Федерации документы, подтверждающие право иностранного гражданина на пребывание (проживание) в Российской Федерации;</p> <p>г) физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства.</p>
---	---

15. Определите соответствие между понятием и его значением:

<p>а) миграционная карта;</p> <p>б) разрешение на работу;</p> <p>в) патент;</p> <p>г) приглашение на въезд в Российскую Федерацию.</p>	<p>а) документ, содержащий сведения о въезжающих или прибывших в Российскую Федерацию иностранном гражданине или лице без гражданства и о сроке их временного пребывания в Российской Федерации, подтверждающий право иностранного гражданина или лица без гражданства, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, на временное пребывание в Российской Федерации, а также служащий для контроля за временным пребыванием в Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;</p> <p>б) документ, подтверждающий право иностранного гражданина, прибывшего в Российскую Федерацию в порядке, требующем получения визы, и других категорий иностранных граждан на временное осуществление на территории Российской Федерации трудовой деятельности;</p> <p>в) документ, в том числе электронный документ, являющийся основанием для</p>
--	---

	<p>выдачи иностранному гражданину визы либо для въезда в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, в случаях, предусмотренных федеральным законом или международным договором Российской Федерации;</p> <p>г) документ, подтверждающий право иностранного гражданина, прибывшего в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, за исключением отдельных категорий иностранных граждан, на временное осуществление на территории субъекта Российской Федерации трудовой деятельности.</p>
--	--

16. Определите последовательность действий при оформлении поручения об оказании правовой помощи в соответствии с нормами Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 года):

- а) наименование запрашивающего учреждения;
- б) наименование запрашиваемого учреждения;
- в) наименование дела, по которому запрашивается правовая помощь;
- г) имена и фамилии сторон, свидетелей, подозреваемых, подсудимых, осужденных или потерпевших, их местожительство и местопребывание, гражданство, занятие, а по уголовным делам также место и дата рождения и, по возможности, фамилии и имена родителей; для юридических лиц - их наименование и местонахождение;
- д) содержание поручения;
- е) при наличии представителей лиц, указанных в подпункте "г", их имена, фамилии и адреса;
- ж) подписание и скрепление поручения гербовой печатью запрашивающего учреждения.

17. Определите порядок выдачи вида на жительство:

- а) выдача справки о приеме документов к рассмотрению;
- б) подача заявления о выдаче вида на жительство;
- в) рассмотрение заявления;
- г) регистрация заявления в течение 1 дня;
- д) принятие положительного решения;
- е) получение вида на жительство в течение 15 дней;
- ж) отправление извещения о принятом решении в бумажном виде. В нем будет указан адрес отделения, где осуществляется выдача вида на жительство.

18. Определите хронологию принятия нормативно-правовых документов:

- а) Конвенция об ответственности за ущерб, причиненный радиационной аварией при международной перевозке отработавшего ядерного топлива от атомных электростанций стран - членов СЭВ (Заключена в г. Москве);
- б) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений;
- в) Указ Президиума ВС СССР № 10477-ХІ «О ратификации Конвенции об ответственности за ущерб, причиненный радиационной аварией при международной перевозке отработавшего ядерного топлива от атомных электростанций стран - членов СЭВ, и Протокола к этой Конвенции»;
- г) Закон РФ № 5338-І «О международном коммерческом арбитраже».

19. Определите хронологию ратификации нормативно-правовых документов на территории РФ:

- а) Конвенция о содействии коллективным переговорам (Конвенция № 154);
- б) Конвенция № 138 «О минимальном возрасте для приема на работу» (рекомендация по дополнительной защите несовершеннолетних, работающих без оформления трудового договора);
- в) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений;
- г) Конвенция № 135 «о защите прав представителей работников на предприятии и предоставляемых им возможностях».

20. Определите хронологию принятия нормативно-правовых документов:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Федеральный закон № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
- в) Конституция РФ;
- г) Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.

Вариант 2

1. Коллизионная норма – это:

- А) норма, определяющая, какое право применимо для правоотношений, в которых участвует иностранный элемент;
- Б) правило поведения, которое третейский суд предписывает выполнить после разрешения спора;
- В) норма, противоречащая аналогичной в национальном законодательстве.

2. В каком случае субъектом международного частного права признается государство?

- А) В случае участия в сделке физического лица в качестве второй стороны;
- Б) Когда второй стороной соглашения выступает другое государство;
- В) Когда внутригосударственные нормы неспособны регулировать возникшие правоотношения.

3. Традиционным правилом определения права собственности в международном частном праве является:

- А) закон местонахождения имущества;
- Б) закон места, где имущество было зарегистрировано;
- В) закон места заключения сделки.

4. Источниками международного частного права в России не может быть:

- А) практика судов;
- Б) межгосударственные соглашения;
- В) федеральное законодательство.

5. Государство как субъект международного частного права:

- А) без согласия не может быть осуждено судом другого государства;
- Б) не защищено от конфискации своей собственности на территории иностранного государства;
- В) может быть насильно подвергнуто мерам по обеспечению иска.

6. Годом создания Гаагской конференции по международному частному праву является _____.

7. Физические лица как субъекты международного частного права – это _____.

8. Реторсии в международном частном праве применяются как _____.

9. Автономия воли в международном частном праве предполагает _____.

10. Обычай в международном частном праве является _____

11. Определите соответствие между понятием и его значением:

<p>а) коммерческое присутствие; б) взаимность; в) внешняя торговля товарами; г) импорт товара.</p>	<p>а) ввоз товара в Российскую Федерацию без обязательства об обратном вывозе; б) любая допускаемая законодательством Российской Федерации или законодательством иностранного государства форма организации предпринимательской и иной экономической деятельности иностранного лица на территории Российской Федерации или российского лица на территории иностранного государства в целях оказания услуг, в том числе путем создания юридического лица, филиала или представительства юридического лица либо участия в уставном (складочном) капитале юридического лица. Российское юридическое лицо, через которое осуществляется коммерческое присутствие, рассматривается как иностранный исполнитель услуг, если иностранное лицо (иностранцы лица) в силу преобладающего участия в уставном (складочном) капитале российского юридического лица, либо в соответствии с заключенным между ними договором, либо иным образом имеет возможность определять решения, принимаемые российским юридическим лицом; в) предоставление одним государством (группой государств) другому государству (группе государств) определенного режима международной торговли взамен предоставления вторым государством (группой государств) первому государству (группе государств) такого же режима; г) импорт и (или) экспорт товаров. Перемещение товаров между частью территории Российской Федерации и другой частью территории Российской Федерации, если такие части не связаны между собой сухопутной территорией Российской Федерации, через таможенную территорию иностранного государства, перемещение товаров на территорию Российской Федерации с территорий искусственных островов, установок и сооружений, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами</p>
--	---

	международного права, или перемещение товаров между территориями искусственных островов, установок и сооружений, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права, не является внешней торговлей товарами.
--	--

12. Определите соответствие между понятием и нормой права:

<p>а) перевозка внутренним водным транспортом</p> <p>б) внешнеторговая бартерная сделка;</p> <p>в) транспортное средство, находящееся в «международном движении» по территории какого-либо государства;</p> <p>г) международная перевозка.</p>	<p>а) Конвенция о гражданской ответственности за ущерб, причиненный при перевозке опасных грузов автомобильным, железнодорожным и внутренним водным транспортом (КГПОГ) (Женева, 10 октября 1989 г.);</p> <p>б) Конвенция о дорожном движении (с изм. от 28.09.2004) (вместе с «Техническими условиями, касающимися автомобилей и прицепов») (Заключена в г. Вене 08.11.1968) (с изм. и доп. от 03.03.1992);</p> <p>в) Конвенция об ответственности за ущерб, причиненный радиационной аварией при международной перевозке отработавшего ядерного топлива от атомных электростанций стран - членов СЭВ (Заключена в г. Москве 15.09.1987);</p> <p>г) Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».</p>
--	---

13. Определите соответствие между понятием и его значением в соответствии с нормами Конвенции об ответственности за ущерб, причиненный радиационной аварией при международной перевозке отработавшего ядерного топлива от атомных электростанций стран - членов СЭВ (Заключена в г. Москве 15.09.1987)

<p>а) специальное оборудование;</p> <p>б) ущерб;</p> <p>в) международная перевозка;</p> <p>г) государство, участвующее в перевозке.</p>	<p>а) перевозка отработавшего ядерного топлива и любую другую операцию, связанную с его перевозкой, включая погрузку, разгрузку и хранение в пути, в том случае, когда в соответствии с договором перевозки местоотправление и местополучение партии отработавшего ядерного топлива находятся в разных государствах;</p> <p>б) оборудование, перечисленное в технических условиях для соответствующего вида транспорта, включая транспортные контейнеры и</p>
---	---

	<p>транспортные емкости;</p> <p>в) означает утрату или повреждение имущества государства и произведенные им или его органом расходы по устранению последствий радиационной аварии, включая выплаты по возмещению, в соответствии с его законодательством, вреда, причиненного физическим и юридическим лицам, а также учреждениям;</p> <p>г) государство местонахождения атомной электростанции; государство, предоставившее специальное оборудование или специальное транспортное средство для перевозки отработавшего ядерного топлива; государство транзита; государство, организации которого осуществляют перегрузку отработавшего ядерного топлива с одного транспортного средства на другое; государство местонахождения завода регенерации.</p>
--	---

14. Определите соответствие между понятием и его значением:

<p>а) иностранный гражданин;</p> <p>б) законно находящийся в Российской Федерации иностранный гражданин;</p> <p>в) временно пребывающий в Российской Федерации иностранный гражданин;</p> <p>г) постоянно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин.</p>	<p>а) лицо, получившее вид на жительство;</p> <p>б) лицо, прибывшее в Российскую Федерацию на основании визы или в порядке, не требующем получения визы, и получившее миграционную карту, но не имеющее вида на жительство или разрешения на временное проживание;</p> <p>в) лицо, имеющее действительные вид на жительство, либо разрешение на временное проживание, либо визу и (или) миграционную карту, либо иные предусмотренные федеральным законом или международным договором Российской Федерации документы, подтверждающие право иностранного гражданина на пребывание (проживание) в Российской Федерации;</p> <p>г) физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства.</p>
---	---

15. Определите соответствие между понятием и его значением:

<p>а) миграционная карта;</p> <p>б) разрешение на работу;</p> <p>в) патент;</p> <p>г) приглашение на въезд в Российскую Федерацию.</p>	<p>а) документ, содержащий сведения о въезжающих или прибывших в Российскую Федерацию иностранном гражданине или лице без гражданства и о сроке их временного пребывания в Российской Федерации, подтверждающий право</p>
--	---

	<p>иностранного гражданина или лица без гражданства, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, на временное пребывание в Российской Федерации, а также служащий для контроля за временным пребыванием в Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;</p> <p>б) документ, подтверждающий право иностранного гражданина, прибывшего в Российскую Федерацию в порядке, требующем получения визы, и других категорий иностранных граждан на временное осуществление на территории Российской Федерации трудовой деятельности;</p> <p>в) документ, в том числе электронный документ, являющийся основанием для выдачи иностранному гражданину визы либо для въезда в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, в случаях, предусмотренных федеральным законом или международным договором Российской Федерации;</p> <p>г) документ, подтверждающий право иностранного гражданина, прибывшего в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, за исключением отдельных категорий иностранных граждан, на временное осуществление на территории субъекта Российской Федерации трудовой деятельности.</p>
--	--

16. Определите последовательность действий при оформлении поручения об оказании правовой помощи в соответствии с нормами Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 года):

- а) наименование запрашивающего учреждения;
- б) наименование запрашиваемого учреждения;
- в) наименование дела, по которому запрашивается правовая помощь;
- г) имена и фамилии сторон, свидетелей, подозреваемых, подсудимых, осужденных или потерпевших, их местожительство и местопребывание, гражданство, занятие, а по уголовным делам также место и дата рождения и, по возможности, фамилии и имена родителей; для юридических лиц - их наименование и местонахождение;
- д) содержание поручения;
- е) при наличии представителей лиц, указанных в подпункте "г", их имена, фамилии и адреса;
- ж) подписание и скрепление поручения гербовой печатью запрашивающего учреждения.

17. Определите порядок выдачи вида на жительство:

- а) выдача справки о приеме документов к рассмотрению;

- б) подача заявления о выдаче вида на жительство;
- в) рассмотрение заявления;
- г) регистрация заявления в течение 1 дня;
- д) принятие положительного решения;
- е) получение вида на жительство в течение 15 дней;
- ж) отправление извещения о принятом решении в бумажном виде. В нем будет указан адрес отделения, где осуществляется выдача вида на жительство.

18. Определите хронологию принятия нормативно-правовых документов:

- а) Конвенция об ответственности за ущерб, причиненный радиационной аварией при международной перевозке отработавшего ядерного топлива от атомных электростанций стран - членов СЭВ (Заключена в г. Москве);
- б) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений;
- в) Указ Президиума ВС СССР № 10477-ХІ «О ратификации Конвенции об ответственности за ущерб, причиненный радиационной аварией при международной перевозке отработавшего ядерного топлива от атомных электростанций стран - членов СЭВ, и Протокола к этой Конвенции»;
- г) Закон РФ № 5338-І «О международном коммерческом арбитраже».

19. Определите хронологию ратификации нормативно-правовых документов на территории РФ:

- а) Конвенция о содействии коллективным переговорам (Конвенция № 154);
- б) Конвенция № 138 «О минимальном возрасте для приема на работу» (рекомендация по дополнительной защите несовершеннолетних, работающих без оформления трудового договора);
- в) Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений;
- г) Конвенция № 135 «о защите прав представителей работников на предприятии и предоставляемых им возможностях».

20. Определите хронологию принятия нормативно-правовых документов:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Федеральный закон № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
- в) Конституция РФ;
- г) Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.

Кейс-задания

ЗАДАЧА 1

Судоходная компания зарегистрированная в Великобритании и имеющая в этой стране своё место нахождения, заключила с госпожой Купер, английской гражданкой с местом жительства в Великобритании, трудовой договор, предусматривающий, что она будет работать в качестве кассирши на пароходном пароме, совершающим рейс между английским портом Шернес и нидерландским портом Фиссанген. Договор был составлен на английском языке, подписан сторонами и предусматривал выплату вознаграждения в английских фунтах стерлингов. Судно эксплуатируется обществом- юридическим лицом германского права, плавает под немецким флагом и зарегистрировано в Гамбурге (внесено в реестр судов). Затем договор с ней досрочно расторгается. В самом договоре ничего не говорится о расторжении. Госпожа Купер предъявляет иск к компании в германском суде. Какое право должно быть применено в отношении расторжения договора? Что может рассматриваться в качестве страны места работы в отношении морского судна? Может ли

рассматриваться в качестве права место работы право Нидерландов или Англии с учётом того, что паром пересекает территориальные воды?

ЗАДАЧА 2

Австрийская фирма обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании с акционерного общества открытого типа (г. Москва) процентов за пользование и штрафа за невозврат краткосрочного кредита. Применив российское законодательство, арбитражный суд иск удовлетворил.

Кассационная инстанция решение изменила, снизив сумму взыскиваемых процентов и штрафа по кредитному договору, также ссылаясь на законодательство Российской Федерации. истец обжаловал данное решение, сославшись на то обстоятельство, что арбитражный суд, руководствуясь при вынесении решения российским законодательством, неверно решил вопрос о применимом праве и неверно рассчитал сумму задолженности. По мнению австрийской фирмы, кредитные средства являясь австрийскими капиталовложениями, австрийская фирма кредитовала российское предприятие, и, в силу этого, суду следовало применять австрийское право, так как согласно п. 8 ч. 3 ст. 1211 ГК РФ, права и обязанности сторон по внешнеэкономической сделке, квалифицируемой как кредитный договор, определяются, при отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению праве, по праву страны кредитора.

В то же время, истец не представил свидетельства о своем правовом статусе по праву Австрии. Ответчик представил в суд заявление российской организации о том, что истец не зарегистрирован в Австрии в качестве коммерческого предприятия, и, в силу последнего обстоятельства, его ссылка на австрийское право не состоятельна. В такой ситуации арбитражный суд вправе исследовать вопрос о правовом статусе иностранной фирмы.

1. На основе какого законодательства устанавливается статус юридического лица?
2. Какие доказательства должна была представить австрийская фирма в подтверждение своего юридического статуса. В каком виде?
3. Вправе ли суд истребовать у сторон доказательства подтверждения юридического статуса?

ЗАДАЧА 3

Проживающая в Каунасе литовская гражданка П. родила в декабре 2001 г. сына, не состоя в браке с его отцом, российским гражданином В. Отец ребенка живет в Екатеринбурге и помогать в его содержании отказался. П. хочет взыскать с него алименты.

В суд какой страны она может обратиться? Законодательство какого государства должен применить суд при рассмотрении дела?

ЗАДАЧА 4

В 2003 г. гражданка РФ Р. вступила в брак на территории России с подданным Испании В. Супруги заключили брачный договор, который по соглашению сторон был подчинен праву Испании. В брачном договоре в числе прочего стороны установили права и обязанности по воспитанию детей.

Правомерен ли выбор права к брачному договору?

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы билета. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Билет по структуре состоит из 3 вопросов: 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Вопросы формируются по темам (модулям) учебной дисциплины, практическое задание направлено на определение уровня освоения обучающимися компетенций.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Государственного образовательного автономного учреждения высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы», утвержденное Ученым советом Академии госслужбы 05.02.2019 (протокол № 40);

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Тема 1	ПК-2	Задачи для	Вопросы и задания	Устно,

		ОК-7	самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	к экзамену и (или) бланковое тестирование	письменно
2	Тема 2	ПК-2 ОК-7	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
3	Тема 3	ПК-2 ОК-7	Устный опрос, выполнение практического задания, презентация, разбор конкретных ситуаций, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
4	Тема 4	ПК-2 ПК-5 ОК-7	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
5	Тема 5	ПК-2 ПК-5 ОК-7	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
6	Тема 6	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ОК-7	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
7	Тема 7	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
8	Тема 8	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

9	Тема 9	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
10	Тема 10	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
11	Тема 11	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Устный опрос, выполнение практического задания, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
12	Тема 12	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
13	Тема 13	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
14	Тема 14	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Устный опрос, выполнение практического задания, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
15	Тема 15	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ОК-7	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины
8.1 Основная литература

1. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>.

8.2 Дополнительная литература

1. Зембатова, Б. В. Международное частное право : практикум / Б. В. Зембатова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1002-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93192.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Тихиня, В. Г. Международное частное право : ответы на экзаменационные вопросы / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 144 с. — ISBN 978-985-7081-76-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88824.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право») : практикум / составители М. П. Мельникова [и др.], под редакцией И. П. Малышковой. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 163 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92530.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Автоматизированная информационно-поисковая правовая система «КонсультантПлюс».
2. Автоматизированная информационно-поисковая правовая система «Lexis-Nexis».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические указания для лекционных занятий

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Международное частное право», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если

самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы,

основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

Методические указания по написанию доклада

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Методические указания по решению разноуровневых задач

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат (лат. *refereo* - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New

Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен проводится с записью соответствующей оценки в зачетной книжке. Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах).

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Международное частное право» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Понятие, предмет и система МЧП	Презентация «Понятие, метод и источники МЧП»

2	Источники МЧП	Презентация «Источники МЧП»
3	Субъекты МЧП	Презентация «Понятие, метод и источники МЧП»
4	Коллизионные нормы в МЧП	
5	Собственность в МЧП	
6	Интеллектуальная собственность в МЧП	
7	Договорные обязательства в МЧП	
8	Транспортные обязательства в МЧП	
9	Финансовые обязательства в МЧП	
10	Деликтные обязательства в МЧП	
11	Наследственные отношения в МЧП	
12	Семейные отношения в МЧП	
13	Трудовые отношения в МЧП	
14	Международный гражданский процесс	
15	Международный коммерческий арбитраж	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Международное частное право» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 2 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: портрет Президента Российской Федерации, Государственный флаг и Государственный герб Российской Федерации, плакат «Государственный гимн Российской Федерации»; информационные стенды: «Виды вещных прав и их содержание», «Семейное право».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).