

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.11.2022 00:01:01

Уникальный программный код:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495ec805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра государственного, муниципального управления и права

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
« 34 » августа 2021 г.

Управление рисками развития региона

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление» очной, очно-заочной и заочной форм обучения

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, очной, заочной и очно-заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Управление рисками развития региона».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки России №1000 от 13 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление рисками развития региона» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Тема 1. Территориальное планирование и региональное управление: теоретико-методологический инструментарий

Тестовые задания

1. _____ – это сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятных событий.

2. **Инвестиционные риски не включают в себя:**

- а) возникающие на первой стадии инвестиционного проекта;
- б) кредитные;
- в) предпринимательские, связанные со второй стадией инвестиционного проекта;
- г) технические.

3. **Расположите риски по группам:**

1) Валютные риски	А) несистематические риски;
2) Процентные риски	Б) трансляционный валютный риск;
3) Портфельные риски	В) экономический (структурный) риск.

4. **Расположите последовательно этапы поиска и реализации риск-решений при традиционном риск-менеджменте:**

- А) сбор информации об источниках, особенностях вредных факторов, уязвимости объекта риска;
- Б) определение целей управления при решении риск-проблемы;
- В) обнаружение риск-проблемы;
- Г) идентификация риск-проблемы со схожими, имеющими место ранее;
- Д) анализ информации о риске, уязвимости объекта, возможной тяжести ущерба;
- Е) выбор вариантов действий на основе аналогии и здравого смысла.

5. **Расположите в хронологическом порядке крупнейшие промышленные катастрофы, стимулировавшие развитие риск-менеджмента:**

- а) Чернобыль (Украина);
- б) Фликсборо (Великобритания);
- в) Пайпер Альфа (Северное море);
- г) Бхопал (Индия).

Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Опишите актуальность и значение регионального управления в современной России.

Задание 2.

Напишите эссе на тему: «Социально-экономические условия развития различных регионов России (на примере одного из федеральных округов).

Кейс-задания

Кейс.

Предлагается следующий перечень рисков:

- аварии грузового судна во время перевозки груза, ожидаемого компанией;
- слишком резкого снижения курса иностранной валюты для компании, осуществляющей экспортные операции;
- возникновения сбоев в поставках сырья; у снижения спроса на производимую продукцию;
- неприятия рынком нового товара;
- потери прибыли в результате снижения рыночных цен на производимую продукцию;
- просрочки выплаты долга дебитором;
- разрушения складского помещения в результате стихийного бедствия;
- поражения вирусом компьютерных сетей компании;
- утечки информации, представляющей коммерческую тайну;
- появления на рынке нового сильного конкурента;
- потери платежеспособности; у превышения спросом производственных мощностей предприятия;
- поставки низкокачественных материалов поставщиком (с большой долей брака);
- резкого скачка текучести кадров;
- остановки производства в результате выхода из строя оборудования;
- ухода с рынка основного промышленного потребителя продукции предприятия;
- банкротства банка, обслуживающего организацию;
- отказа инвестора от дальнейшего финансирования проекта в процессе его реализации;
- ухода ведущих специалистов компании.

Требуется определить, к какой классификационной группе относится каждый из перечисленных видов рисков.

Устный опрос

(контрольные вопросы)

1. Понятие «региональной политики».
2. Цели и задачи региональной политики в РФ.
3. Анализ зарубежного опыта формирования и реализации региональной политики.
4. Факторы, оказывающие влияние на формирование региональной политики.
5. Механизмы и инструменты реализации региональной политики.
6. Особенности региональной политики государства в социальной сфере.
7. Оценка эффективности региональной политики РФ.

Примерная тематика рефератов

1. Актуальность и значение регионального управления в современной России.
2. Социально-экономические условия развития различных регионов России (на примере одного из федеральных округов).
3. Цели, критерии и показатели социально-экономического развития стран и регионов. Оценка и применение.

Тема 2. Стратегическое управление развитием региона

Тестовые задания

1. _____ – это вред, нанесенный имуществу или здоровью.

2. Риски первой стадии реализации проекта не включают в себя:

- а) риск выявления технических ошибок в проекте;
- б) неполучения заёмных средств;
- в) риски, возникающие вследствие неправильного оформления юридических прав;
- г) риск превышения сметы вследствие удорожания стоимости строительства.

3. Сопоставьте основные подходы к построению систем управления с их описанием:

1) Системный подход	а) должны учитываться технические, экологические, экономические, социальные, этнические, политические аспекты функционирования СЭС;
2) Комплексный подход	б) система управления должна обеспечивать усиление взаимосвязей между элементами и подсистемами СЭС и системой управления;
3) Интеграционный подход	в) рассматривается как совокупность элементов, взаимосвязанных определённым образом для достижения конкретных целей;
4) Маркетинговый подход	г) система управления ориентирована на совершенствование целей функционирования СЭС, на максимизацию их соответствия меняющимся потребностям общества.

4. Расположите последовательно этапы риск-менеджмента в регионе:

- а) выработка и принятие решений по стратегии управления рисками;
- б) диагностика предприятий региона;
- в) бюджетирование системы управления риском;
- г) разработка механизма минимизации и устранения рисков.

5. Расположите последовательно основные этапы процесса управления риском:

- а) непосредственное воздействие на риск;

- б) выбор методов воздействия на риск;
- в) контроль и корректировка результатов процесса управления;
- г) принятие решения;
- д) анализ риска.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Напишите доклад на тему: Актуальные проблемы региональной экономики (характеристика одной из заданных проблем современного регионального развития России и ее регионов - суть проблемы, причины, следствия, прогноз, пути решения).

Кейс-задания

Кейс.

Смоделируем рисковую ситуацию в оперативном управлении финансами предприятия, возникающую при производстве запасных частей к автомобилям. Цена реализации — 10 руб./шт. Переменные издержки на единицу продукции — 3,6 руб. Квартальный объем продаж — 250 000 шт. Постоянные издержки предприятия составляют 975000 руб. Порог рентабельности перейден. Поступает коммерческое предложение продать дополнительно 20 000 изделий по 5,25 руб. Выполнение этого заказа связано только с возрастанием переменных издержек на 72000 руб. Постоянные издержки не изменятся. Стоит ли принять предложение?

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Исторические корни теорий регионального развития.
2. Факторы размещения производства. Формы территориальной организации экономических систем и типы пространственной структуры.
3. Основные цели и приоритетные направления социально-экономического развития регионов.
4. Система показателей уровня социально-экономического развития регионов.
5. Предмет и методы планирования в региональной экономике.
6. Цели и задачи стратегического планирования развития регионов в РФ.
7. Применимость методов Форсайт для планирования регионального развития.
8. Оценка эффективности реализации стратегий социально-экономического развития регионов.

Примерная тематика рефератов

1. Актуальные проблемы региональной экономики (характеристика одной из заданных проблем современного регионального развития России и ее регионов - суть проблемы, причины, следствия, прогноз, пути решения).
2. Устойчивое развитие региона: проблемы обеспечения и показатели.
3. Инновационный фактор экономического развития регионов РФ.

Тема 3. Территориальное планирование

Тестовые задания

1. _____ – это выраженная в числовой форме мера возможности некоторого события в результате опыта.

2. К **страновым рискам** не относят:

- а) изменение социальной политики;
- б) изменение политического строя страны;
- в) уничтожение или повреждение объектов собственности в результате военных действий и гражданских волнений;
- г) экспроприация или национализация объектов иностранной собственности.

3. Соотнесите классы и суть рисков функционирования хозяйственных систем:

1) Риски форс-мажорных обстоятельств	а) риски невозможности эффективного функционирования системы из-за физического нарушения нормального функционирования её технологических элементов;
2) Политические риски	б) риски изменения правовой среды, риски возникновения военных действий;
3) Макроэкономические риски	в) риски изменения экономического окружения рассматриваемой системы;
4) Технологические риски	г) природные и техногенные катастрофы, не связанные с функционированием рассматриваемой системы.

4. Расположите последовательно этапы расчёта ставки дисконта для **собственного капитала**:

- а) вычисление ставки дисконта согласно модифицированному уравнению CAPM;
- б) определение значения безрисковой ставки дохода;
- в) расчёт значения рыночной премии;
- г) определение значения коэффициента β ;
- д) учёт факторов несистематического риска.

5. К **строительно-монтажным** не относятся следующие виды рисков:

- а) утери или повреждения строительных материалов и оборудования вследствие неблагоприятных событий;
- б) риск превышения сметы вследствие удорожания стоимости строительства;
- в) нарушения функционирования объекта вследствие ошибок при проектировании и монтаже;
- г) нанесения физического ущерба персоналу, занятому на строительстве объекта.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Напишите реферат на тему: «Устойчивое развитие региона: проблемы обеспечения и показатели».

Кейс-задания

Кейс.

Определите будущую стоимость вклада с учетом фактора риска, если: первоначальная сумма вклада составляет 2000 усл. д.е., безрисковая норма доходности — 4,5%, уровень премии за риск — 7,5%, общий период размещения вклада составляет 2 года при начислении процента один раз в год.

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Система территориального планирования в РФ, ее правовые и нормативные основы.
2. Исторические этапы развития территориального планирования в РФ и их особенности.
3. Градостроительство и территориальное планирование.
4. Цели и задачи территориального планирования.
5. Значение территориального планирования для регионального развития.
6. Схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание.
7. Использование Схем территориального планирования для разработки отраслевых программ и иных инструментов регионального развития.
8. Значение Схем территориального планирования для повышения эффективности землепользования.

Примерная тематика рефератов

1. Опыт региональной политики развитых и развивающихся стран и

возможности его применения в РФ (рассмотреть хотя бы одну развитую и одну развивающуюся страну).

2. Основные направления региональной политики по рациональному природопользованию в России.

3. Менеджмент в государственной службе: традиционный и новый. Современная модель регионального управления, формирование команд. Менеджмент развития региона.

Тема 4. Управление процессами урбанизации и расселения населения

Тестовые задания

1. Целевая ориентация программы на достижение конечных результатов – это принцип...

- а) целенаправленности
- б) системности
- в) комплексности
- г) приоритетности

2. Найдите соответствие:

Федеральные целевые программы можно подразделить на

1. инновационные	а) освоения и распространения при поддержке государства базисных инноваций для повышение конкурентоспособности отечественной продукции
2. научно-технические	б) развития новых направлений науки и техники,
3. социальные	в) решение крупных социальных задач
4. экономические	г) развития межотраслевых комплексов и новых отраслей
5. экологические	д) решение крупных экологических проблем

3. Укажите очередность этапов процесса разработки целевой программы:

- 1) а) выявление и анализ проблем для программной разработки;
- 2) б) формирование программы;
- 3) в) экспертиза и оценка разработанной программы;
- 4) г) утверждение и финансирование программы;
- 5) д) управление реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения.

4. Вставьте пропущенное слово: Документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности РФ называется _____.

5. Вставьте пропущенное слово: Показатели Программы, являющиеся конкретными; измеримыми; достижимыми; релевантными; ограниченными

по времени получают, если использовать _____
формирования целевых показателей.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Напишите эссе на тему: «Инновационный фактор экономического развития регионов РФ».

Кейс-задания

Кейс.

Определите настоящую стоимость денежных средств с учетом фактора риска при следующих условиях: ожидаемая будущая стоимость денежного вклада 500 усл. д.е., безрисковая норма доходности — 6%, уровень премии за риск — 6,5%, период дисконтирования составляет 4 года, а его интервал — 1 год.

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Характеристика современного этапа процесса урбанизации.
 2. Экономические причины урбанизации.
 3. Формирование урбанизированного каркаса системы расселения.
 4. Значение и роль городов в мировой и национальной экономике.
- Принципы классификации городов.
5. Классификации и типологии миграции населения.
 6. Теоретические основы миграционной политики.
 7. Специфика учета мигрантов в России.
 8. Реализация Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Россию соотечественников, проживающих за рубежом.

Примерная тематика рефератов

1. Институт глав администраций: становление и развитие.
2. Формы и методы взаимодействия различных уровней власти. Бюджетный федерализм и его развитие в РФ.
3. Прогнозирование регионального развития: сущность и основные особенности.

Тема 5. Управление трудовыми ресурсами и социальной сферой региона

Тестовые задания

1. Программно-целевое управление ориентированно

- а) на достижение цели в заданные, директивные сроки
- б) на достижение цели в сроки, корректируемые по мере реализации
- в) на достижения цели в нормативные сроки
- г) на достижения цели в перспективе, без привязки к срокам

2. Найдите соответствие между понятиями и приведенными определениями типов взаимодействия участников программы

1. Координация	а) управление, при котором осуществляется горизонтальная упорядоченность, и части социальной общности или характеризуются равновеликостью
2. Субординация	б) управление, при котором осуществляется вертикальное упорядочение, а один из элементов какой-либо общности играет роль ведущего, определяющего начала в деятельности всех остальных
3. Реординация	в) управления, при котором происходит переподчинение полномочий от одного субъекта управления другому

3. Расположите программы в истории России/РСФСР/ РФ в хронологической последовательности от наиболее ранней

- 1) а) План ГОЭЛРО
- 2) б) Строительство Байкало-Амурской магистрали
- 3) в) Программа развития Нечерноземной зоны
- 4) г) Федеральная программа развития Курильских островов

4. Вставьте пропущенное слово: Не имеющее однозначного решения противоречие, отражающее реальное взаимодействие субъекта и его окружения, соотношение неблагоприятных обстоятельств и условий, в которых разворачивается деятельность человека или социальной группы – это _____.

5. Вставьте пропущенное слово: Муниципальными заказчиками в процессе реализации муниципальной целевой программы в соответствии с законодательством _____ Российской Федерации могут выступать _____.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Напишите доклад на тему: «Опыт региональной политики развитых и развивающихся стран и возможности его применения в РФ (рассмотреть хотя бы одну развитую и одну развивающуюся страну)».

Кейс-задания**Кейс.**

Найдите коэффициент вариации выплат по договору страхования жизни на один год. Страховая сумма $b = 170000$ руб., вероятность смерти застрахованного в течение года $q = 0,0025$.

**Устный опрос
(контрольные вопросы)**

1. Практическое и научное понимание социальной политики, ее сущность, содержание и цели.
2. Региональная социальная политика.
3. Социальная политика как социальная технология.
4. Этапы и формирование государственной социальной политики в России.
5. Стратегии и приоритеты развития образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта в России.
6. Модернизация системы социальной защиты населения в России.
7. Демографическая и семейная политика как часть социальной политики государства. Демографическая политика как составная часть социальной политики.

Примерная тематика рефератов

1. Территориальное программирование как инструмент региональной политики, его перспективы в России.
2. Западный опыт регионального программирования.
3. Проблемы совершенствования градостроительного законодательства в РФ.

Тема 6. Управление развитием производственного и инновационного потенциала региона

Тестовые задания

1. Управление, ориентирующееся на достижение конкретного конечного результата в решении определенной проблемы, развитии той или иной отрасли или региона и в заранее установленные сроки – это ...

- а) программно-целевое
- б) комплексное
- в) целеориетированное
- г) программное

2. Найдите соответствие между понятиями и приведенными определениями общих коэффициентов отбора проблем, решаемых программно-целевым методом

1. коэффициент остроты, настоятельности проблемы	а) характеризует разрыв между объективно необходимым (нормативным, средним, экспертным) и сложившимся уровнем удовлетворения проблемной потребности
2. коэффициент программного характера проблемы	б) позволяет установить, насколько проблема нуждается именно в программном решении
3. коэффициент территориального охвата (масштабности)	в) характеризует относительную величину зоны действия программы, охватываемой ее интересами
4. коэффициент отраслевой значимости	г) представляет долю отраслей, на которые распространяет свое действие программа, заинтересованных в ее осуществлении
5. коэффициент бюджетной независимости	д) характеризуется долей средств, ресурсных потребностей программы, удовлетворяемых за счет внебюджетных источников

3. Расположите по уровня охвата территории следующие виды программ (от большего к меньшему)

- 1) а) государственные программы РФ
- 2) б) государственные программы субъекта РФ
- 3) в) муниципальные программы

4. Вставьте пропущенное слово: Не имеющее однозначного решения противоречие, отражающее реальное взаимодействие субъекта и его окружения, соотношение неблагоприятных обстоятельств и условий, в которых разворачивается деятельность человека или социальной группы – это _____.

5. Вставьте пропущенное слово: Муниципальными заказчиками в процессе реализации муниципальной целевой программы в соответствии с законодательством Российской Федерации могут выступать _____.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Напишите эссе на тему: «Основные направления региональной политики по рациональному природопользованию в России».

Кейс-задания

Кейс.

Подсчитайте среднее значение и коэффициент вариации выплат по договору страхования жизни на один год с зависимостью страховой суммы от причины смерти. Страховая сумма при смерти от несчастного случая $b_1 = 650000$ руб., а при смерти от «естественных» причин — $b_2 = 150000$ руб. Вероятность смерти в течение года от несчастного случая $q_1 = 0,0003$, а вероятность смерти в течение года от «естественных» причин — $q_2 = 0,0015$.

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Модели, используемые в региональной инновационной политике.
2. Информационное обеспечение деятельности промышленных и инновационных кластеров.
3. Федеральные программы и региональная политика, направленная на поддержку технопарков и экономических зон в регионах и городах России.
4. Многоуровневая система государственного управления инновационного развития.
5. Финансирование инновационной деятельности на региональном уровне.
6. Основные контуры формирующейся в России кластерной политики с учетом ее взаимосвязи с другими инструментами инновационной политики государства.

Примерная тематика рефератов

1. Зарубежный опыт территориального планирования.
2. Объекты и субъекты территориального планирования, их соподчиненность и взаимодействие.
3. Региональный маркетинг в системе управления развитием территорий.

SWOT-анализ состояния и перспектив развития региона.

Тема 7. Управление социально-экономическим развитием регионов разного типа

Тестовые задания

1. Установление цели развития социально-экономического объекта, промежуточных задач, направлений, методов и сроков достижения поставленной цели, а также оценки необходимых затрат ресурсов – это

- а) программирование.
- б) планирование;
- в) прогнозирование;
- г) проектирование

2. Найдите соответствие:

1. Предварительное оценивание	а) применяют при определении валидности содержания программы, выполнимости задач, поставленных в ней, таким образом прогнозируя дальнейшее развитие программы
2. Сопровождающее оценивание	б) используется для своевременной обратной связи на основе полученных (промежуточных) результатов для соответствующих акторов (политических, административных или общественных), чтобы создать возможность внесения коррективов ещё во время реализации программы или мероприятия
3. Итоговое оценивание	в) оценивается степень достижения поставленных прежде целей, направлено на осмысление воздействия (запланированные эффекты, то есть цели; и незапланированные эффекты) и на оценку того, как и в какой мере наблюдаемые изменения (причинно) корреспондируют с проведенными мероприятиями

3. Расположите по уровня охвата территории следующие виды программ (от большего к меньшему)

- 1) а) государственные программы РФ
- 2) б) государственные программы субъекта РФ
- 3) в) муниципальные программы

4. Вставьте пропущенное слово: Документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых

государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности РФ называется _____.

5. Расположите последовательно определения программно-целевого метода управления (от широкого к узкому).

- 1) а) программно-целевой метод управления есть способ решения крупных и сложных проблем посредством выработки и проведения системы программных мер, ориентированных на цели, достижение которых обеспечивает решение возникших проблем;
- 2) б) программно-целевое метод управления – публичное управление, ориентирующееся на достижение конкретного конечного результата в решении определенной проблемы развития страны, той или иной отрасли, региона и в заранее установленные сроки

Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Напишите реферат на тему: «Менеджмент в государственной службе: традиционный и новый. Современная модель регионального управления, формирование команд. Менеджмент развития региона».

**Устный опрос
(контрольные вопросы)**

1. Типология и классификация регионов как важный элемент процесса выработки и осуществления региональной политики.
2. Управление социально-экономическими процессами в старопромышленных регионах России.
3. Стратегическое управление устойчивым развитием сырьевых регионов.
4. Циркумпольное сотрудничество в формате устойчивого развития.
5. Развитие взаимодействия власти и бизнеса.
6. Роль информации в системе управления.
7. Научное обеспечение социально-экономического развития северных регионов.

Тема 8. Региональный бюджет и региональная финансовая политика

Тестовые задания

1. Процедура, при которой субъектами оценивания являются непосредственно участники программы, называется

- а) внутренним оцениванием
- б) самооцениванием
- в) внешним оцениванием
- г) независимым оцениванием

2. Найдите соответствие между недостатками Внутренняя и внешняя оценка реализации программы:

1. Внутренняя оценка	а) неточность в силу политической ангажированности органа оценивания
2. Внешняя оценка	б) Значительные денежные и временные затраты на проведение процедур оценивания

3. Расположите по срокам реализации программы (от большего к меньшему).

- 1) а) Краткосрочные
- 2) б) Среднесрочные
- 3) в) долгосрочные

4. Вставьте пропущенное слово: Не имеющее однозначного решения противоречие, отражающее реальное взаимодействие субъекта и его окружения, соотношение неблагоприятных обстоятельств и условий, в которых разворачивается деятельность человека или социальной группы – это _____.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1.

Напишите доклад на тему: Формы и методы взаимодействия различных уровней власти. Бюджетный федерализм и его развитие в РФ.

Задание 2.

Напишите эссе на тему: «Прогнозирование регионального развития: сущность и основные особенности».

Устный опрос (контрольные вопросы)

1. Региональные финансы как составная часть финансовой системы России.

2. Система государственных и муниципальных финансов.
3. Структура региональных финансов.
4. Принципы построения бюджетной системы РФ.
5. Сущность межбюджетных отношений.
6. Соотношение бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов.
7. Понятие консолидированного бюджета.

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ЗАНЯТИЯМ

Основная учебная литература

1. Балдин, К. В. Управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 5-238-00861-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71229.html>

2. Абрамов, Р. А. Стратегическое управление развитием территории : учебное пособие / Р. А. Абрамов, И. В. Морозов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4497-0016-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92116.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная учебная литература

1. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И. В. Новикова, С. Б. Рунич. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 277 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69445.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пасько, Е. А. Страхование и управление рисками [Электронный ресурс] : практикум / Е. А. Пасько. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69435.html>

3. Дубина, И. Н. Основы управления рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 266 с. — 978-5-4487-0271-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76240.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.kremlin.ru (Официальный сайт Президента РФ).
2. www.duma.gov.ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
3. www.council.gov.ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
4. www.government.gov.ru (Официальный сайт Правительства РФ).
5. www.ksrf.ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
6. www.suprcourt.ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
7. <http://www.rsl.ru> Российская Государственная Библиотека;
8. <http://mon.gov.ru/pro/fgos/vpo/pv036401s.pdf>
9. <http://www.garant.ru>

10. <http://www.consultant.ru> СПС «Консультант-Плюс»
11. <http://www.kodeks.ru> СПС «Кодекс»
12. <http://www.garant.ru> СПС «Гарант»
13. <http://lawinfo.ru/catalog/5609/> (Издательская группа «Юрист»)
14. [www.iprbookshop.ru / journals.html](http://www.iprbookshop.ru/journals.html) (Электронно-библиотечная система Академии госслужбы).
15. <http://www.tur-02.narod.ru/sources/books/id157.htm> И.Г. Александров. Экономическое районирование России. Москва»;
16. <http://www.raexpert.ru/> - Рейтинговое агентство ЭКСПЕРТ;
17. <http://www.fa.ru> –Финансовая академия при Правительстве РФ;
18. <http://www.vopreco.ru> - Вопросы экономики.