

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2022 16:18:40

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по
учебно-методическому
обеспечению
Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)
« 34 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-коммуникационные технологии в системе ГМУ
(наименование дисциплины)

38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

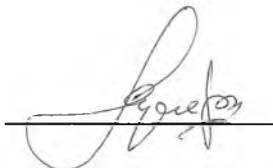
Направленность (профиль, специализация) «Региональное управление»

Форма обучения Заочная

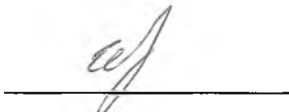
Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление» и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление» на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» августа 2021 г., протокол №1.

Зав. кафедрой философии,
социально-правовых
и естественнонаучных дисциплин,
к.ф.н., доцент



Кучеренко А.В.

Разработчик программы
к.ф.-м.н., доцент


Желанов А.Л.

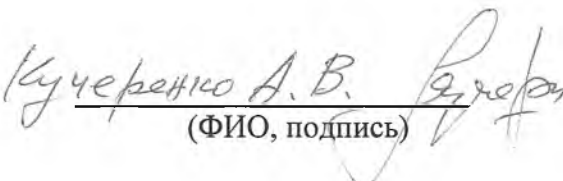
Согласовано: на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права пр. № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой государственного,
муниципального управления и права,
к.э.н., доцент


Шаповалова Ю.П.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин «31» 08 2021г., протокол № 1.

Зав. кафедрой философии,
социально-правовых
и естественнонаучных дисциплин


(ФИО, подпись)

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в системе ГМУ» является развитие системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в управлении, составляющие основу формирования компетентности магистра по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.

Задачами являются:

- раскрыть взаимосвязь методических основ применения компьютерных технологий для решения управленческих задач;
- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений |
|---|---|--|--|
| Код компетенции | Наименование компетенции | | |
| ОПК-4 | Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти | ОПК -4.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в органах власти | Знать: – принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; – приоритетные способы поиска и формирования профессиональной информации с использованием компьютерных средств; – основные этапы и проблемы развития ИТ |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>и систем.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интегрировать современные информационные технологии в управленческую деятельность; – проводить оценку эффективности применения информационных технологий и систем в управлении; – проводить анализ элементов современного электронного оборудования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой использования ИКТ в предметной области; – навыками разработки управленческих технологий, основанных на применении ИКТ; – способами пополнения профессиональных знаний на основе использования электронных источников. |
| | | <p>ОПК-4.2 Осуществляет работу по вопросам внедрения информационных систем и программного обеспечения</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в управленческой сфере; – основы государственной политики в области информатики; – методы и средства поиска, систематизации |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>и обработки управленческой информации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные информационные технологии для поиска и обработки управленческой информации; – применять современные информационные технологии для оформления документов; – применять современные информационные технологии для проведения статистического анализа информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации норм управления; – навыками использования основных принципов принятия решения и совершения управленческих действий; – приемами защиты информации и антивирусной защиты. |
| | | <p>ОПК-4.3 Обеспечивает информационную открытость деятельности органа власти</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности создания и функционирования информационных процессов в управленческой сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с текстовой и аудиовизуальной информацией при использовании современных информационных и коммуникационных технологий; – осуществлять поиск, обработку, хранение и защиту информации; – использовать информационные и коммуникационные технологии в научном исследовании и преподавании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми навыками работы с разными типами современных компьютеров, коммуникаторов; – базовыми навыками работы с техническими средствами для регистрации и хранения информации различного типа; – навыками самостоятельного использования прикладного программного обеспечения. |
|--|--|--|--|

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в системе ГМУ» входит в Обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по программе магистратуры 38.04.04 «Государственное и муниципальное

управление» и изучается на 2 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа

| Виды учебной работы | Всего часов |
|---|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 6,3 |
| в том числе: | |
| лекции | 2 |
| лабораторные занятия | 2 |
| практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 61,7 |
| Контроль (подготовка к зачету) | 4 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,3 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,3 |
| зачет с оценкой | |
| курсовая работа (проект) | |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование темы (раздела) | Вид деятельности | | | Формы текущего контроля | Формируемые компетенции |
|--------|--|------------------|---------------|--------------|---|----------------------------|
| | | Лекции, час. | Лаб., час. | Пр., час. | | |
| 1 | Элементы теории систем | | | | Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание | ОПК-4 |
| 2 | Основные понятия и определение информационных технологий | 2 | 2 | 2 | Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание | ОПК-4 |
| 3 | Информация и информационные технологии | | | | Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание | ОПК-4 |
| 4 | Пользовательский интерфейс и компьютерные технологии | | | | Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание | ОПК-4 |
| 5 | Компьютерные средства связи. Работа в локальной и глобальной компьютерной сети | | | | Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание | ОПК-4 |
| 6 | Информационные хранилища данных. Базы данных и банки данных | | | | Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание | ОПК-4 |
| Всего: | | 2 | 2 | 2 | | |

Практические занятия

| № | Наименование практической работы | Объем, час. |
|-------|--------------------------------------|-------------|
| 1 | Информационные системы и технологии | 2 |
| 2 | Основы компьютерных телекоммуникаций | |
| 3 | Базы информационных данных | |
| 4 | Информационные системы в ГМУ | |
| 5 | Информационные хранилища данных | |
| Всего | | 2 |

Лабораторные занятия

| № | Наименование практической работы | Объем, час. |
|-------|---|-------------|
| 1 | Инструментальные средства компьютерных технологий | 2 |
| Всего | | 2 |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

- вопросов к экзаменам и примерных тестовых заданий к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|--------------|-------------------------------------|---|---|-------------|
| 1 | Информационные системы и технологии | Практическое занятие 1 | Case-study | 2 |
| Итого | | | | 2 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| ОПК-4 Способен организовывать | Информационно-коммуникационные технологии в системе | Учебная практика (тип - ознакомительная) | Производственная практика (тип - преддипломная) |

| | | | |
|---|-----|--|---|
| внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти | ГМУ | | практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|---|-----|--|---|

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции/этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|----------------------|--|---|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-4/ начальный | ОПК-4.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в органах власти | Знать: – принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Уметь: – интегрировать современные информационные технологии в управленческую деятельность. Владеть: – методикой использования ИКТ в предметной области. | Знать: – приоритетные способы поиска и формирования профессиональной информации с использованием компьютерных средств. Уметь: – проводить оценку эффективности применения информационных технологий и систем в управлении. Владеть: – навыками разработки технологий управления, основанных на применении ИКТ. | Знать: – основные этапы и проблемы развития ИТ и систем. Уметь: – проводить анализ элементов современного электронного оборудования. Владеть: – способами пополнения профессиональных знаний на основе использования электронных источников. |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>ОПК-4.2 Осуществляет работу по вопросам внедрения информационных систем и программного обеспечения</p> | <p>Знать: – основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. Уметь: – применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации. Владеть: – навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации норм управления.</p> | <p>Знать: – основы государственной политики в области информатики. Уметь: – применять современные информационные технологии для оформления документов. Владеть: – навыками использования основных принципов принятия решения и совершения управленческих действий.</p> | <p>Знать: – методы и средства поиска, систематизации и обработки управленческой информации. Уметь: – применять современные информационные технологии для проведения статистического анализа информации. Владеть: – приемами защиты информации и антивирусной защиты.</p> |
| | <p>ОПК-4.3 Обеспечивает информационную открытость деятельности органа власти</p> | <p>Знать: – приемы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. Уметь: – работать с текстовой и аудиовизуальной информацией при использовании современных информационных и коммуникационных технологий. Владеть: – базовыми навыками работы с разными типами</p> | <p>Знать: – основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Уметь: – осуществлять поиск, обработку, хранение и защиту информации. Владеть: – базовыми навыками работы с техническими средствами для регистрации и хранения информации различного типа.</p> | <p>Знать: – закономерности создания и функционирования информационных процессов в управленческой сфере. Уметь: – использовать информационные и коммуникационные технологии в научном исследовании и преподавании. Владеть: – навыками самостоятельного использования</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------------------------------------|
| | | современных компьютеров, коммуникаторов | | прикладного программного обеспечения. |
|--|--|---|--|---------------------------------------|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| № | Тема дисциплины | Код контролируемой компетенции | Технология формирования | Оценочные средства (наименование) |
|---|--|--------------------------------|---|---|
| 1 | Элементы теории систем | ОПК-4 | Лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, СРС | Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание |
| 2 | Основные понятия и определение информационных технологий | ОПК-4 | Лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, СРС | Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание |
| 3 | Информация и информационные технологии | ОПК-4 | Лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, СРС | Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание |
| 4 | Пользовательский интерфейс и компьютерные технологии | ОПК-4 | Лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, СРС | Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание |
| 5 | Компьютерные средства связи. Работа в локальной и глобальной компьютерной сети | ОПК-4 | Лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, СРС | Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание |
| 6 | Информационные хранилища данных. Базы данных и банки данных | ОПК-4 | Лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, СРС | Устный опрос, дискуссия, тестовое задание, практическое задание |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. В основе информационной системы лежит:

- a. Среда хранения и доступа к данным;
- b. вычислительная мощность компьютера;
- c. компьютерная сеть для передачи данных;
- d. методы обработки информации.

2. Информационные системы ориентированы на:

- a. конечного пользователя, не обладающего высокой квалификацией;
- b. программиста;
- c. специалиста в области СУБД;
- d. руководителя предприятия.

3. Неотъемлемой частью любой информационной системы является

- a. база данных
- b. программа, созданная в среде разработки С#;
- c. возможность передавать информацию через Интернет;
- d. программа, созданная с помощью языка программирования высокого уровня.

Задачи для проведения текущего контроля

Задача 1.

Создать следующую базу данных.

Пусть имеется склад, на котором хранятся товары. Товары имеют определенное наименование и цену. Товары поступают на склад и уходят со склада. Проектируемая база данных должна позволять получать информацию о текущем состоянии склада, т.е. сведения о количестве и стоимости товаров на складе.

Задача 2.

Используя данные о взаимосвязанных таблицах, разработать на их основе постановку задачи и реализовать ее в среде СУБД Microsoft Access. Спроектировать экранные формы. Сформировать запросы и отчеты. На выходе представить кнопочную форму.

Примерная тематика рефератов:

1. Деловая и экономическая информация.
2. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем.
3. Классификация информации.
4. Информатизация и информационные технологии.
5. Информационно-коммуникационные технологии.
6. Экономические законы развития информационных технологий.
7. Истоки и этапы развития информационных технологий.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1 семестр). Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Примеры заданий в виде бланкового тестирования

1. Сопоставьте буквы и цифры:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| А) память; | 1) манипулятор; |
| Б) процессор; | 2) хранение информации; |
| В) устройства ввода и вывода; | 4) передача информации |
| Г) мышь. | 3) обработка информации |

2. Информационное обеспечение включает в себя:

- серверы баз данных для таможни
- системы классификации и кодирования
- общесистемное и прикладное ПО
- информацию о имеющемся оборудовании

3. Современное общество называют информационным. При этом имеют в виду, что значительная часть общества занята ... информации. (вставьте пропущенные слова или слово)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- производством
- переработкой
- хранением
- реализацией

4. Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- процессы функционирования системы, описываемые рядом переменных; на отдельные; переменные обычно накладываются ограничения;
- материальные, финансовые и информационные потоки, входящие в систему и выводимые ею
- множество элементов и взаимосвязей между ними;
- функции, связывающие входы и выходы системы.

- законы поведения
- цели и ограничения

- входы и выходы
- структура

5. По источникам формирования и отношению к конкретной организации информационные ресурсы могут быть разделены на ...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) смешанные
- 2) внешние
- 3) межотраслевые
- 4) внутренние

Кейс-задания

Кейс 1.

Введение в проектирование информационных систем.

1. Составление комплексной таблицы классификации информационных систем с указанием сферы их применения и функций, а также примеров.

2. Составление комплексной таблицы классификации функциональных подсистем с указанием принципов их выделения на примере существующей информационной системы.

3. Составление комплексной таблицы классификации и особенностей проектов информационных систем с приведением примеров.

Кейс 2.

Технология проектирования информационных систем.

1. Составление комплексной таблицы характеристики методов проектирования ИС с указанием области их применения.

2. Составление комплексной таблицы характеристики средств проектирования ИС.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточных аттестаций в форме зачета (**1 семестр**) используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

| Критерии оценки задания | Максимальный балл |
|--|-------------------|
| Научно-теоретический уровень выполнения задания | 1 |
| Полнота решения задания | 1 |
| Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность | 1 |
| Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 1 |
| Полнота и всесторонность выводов | 1 |
| Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений) | 1 |
| Максимальное количество баллов | 6 |

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-бальной шкале

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-бальной шкале |
|------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 22-26 | высокий | отлично |
| 17-21 | продвинутый | хорошо |
| 12-16 | пороговый | удовлетворительно |
| 11 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Гринберг А.С. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачев, А.С. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — 5-238-00725-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71234.html>

2. Валеева А.Н. Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Валеева, К.Г. Ишполитов, Н.К. Филиппова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 108 с. — 978-5-7882-2200-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79293.html>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: практикум/ Бурняшов Б.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33674>

2. Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] / О.Н. Граничин, В.И. Кияев. — Электрон. текстовые данные. — М. :

ИнтернетУниверситет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 377 с. — 978-5-94774-986-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57379.html>

8.3 Другие учебно-методические материалы

1. Пахомова Н.А. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Пахомова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 93 с. — 978-5-4486-0033-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70765.html>

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. ИТ в современном менеджменте - www.intuit.ru/studies/courses/13858/1255/info16
2. Информационные технологии в управлении предприятием - www.intuit.ru/studies/courses/13833/1230/info
3. Информационные технологии в управлении - www.intuit.ru/studies/courses/1055/271/info
4. Информатизация предприятия - www.intuit.ru/studies/courses/13862/1259/info
5. Анализ требований к автоматизированным информационным системам - www.intuit.ru/studies/courses/2188/174/info

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные ресурсы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Информационные технологии |
|----------|--|---------------------------|
|----------|--|---------------------------|

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Элементы теории систем | Использование слайд-презентаций: «Информационные технологии» |
| 2 | Основные понятия и определение информационных технологий | |
| 3 | Информация и информационные технологии | |
| 4 | Пользовательский интерфейс и компьютерные технологии | |
| 5 | Компьютерные средства связи. Работа в локальной и глобальной компьютерной сети | Использование слайд-презентаций: «Компьютерные средства связи» |
| 6 | Информационные хранилища данных. Базы данных и банки данных | |

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|---|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|

| | |
|---|--|
| <p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 14 для проведения занятий лекционного и практического типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.</p> | <p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, аудиторная меловая доска, проектор Epson LCD Projector, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Системы счисления», «Единицы измерения информации», «Алгоритмические структуры», «Алгоритмы». Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs – 15 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-15шт. Клавиатура –15 шт. Мышь- 15 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p> |
|---|--|

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации

для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

| Номер изменения | Номер страницы, на которой внесено изменение | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|----------------------------|---|-------------|---|
| | | | |
| | | | |