

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2022 14:00:00
Уникальный программный ключ:
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

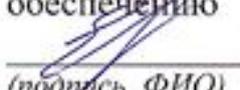
Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра экономической теории, регионалистики и правового регулирования
экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

« 11 » 08 2021 г.

УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для
подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки
38.04.01 Экономика
очной, очно-заочной форм обучения

Курск 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.04.01 Экономика, очной, очно-заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Угрозы экономической безопасности».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Угрозы экономической безопасности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над

литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема 1. Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона.

Тестовые задания.

1 Экономическая безопасность регионов представляет собой:

- а) характеристику национального хозяйственного комплекса и его составных частей с точки зрения его способности к прогрессирующему развитию по пути устойчивого роста благосостояния всех слоев населения;
- б) компонент национальной безопасности, включающий безопасность личности, общества, государства;
- в) совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития.

2 Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности:

- а) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства;
- б) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования;
- в) выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона;
- г) выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации.

3 Принцип системности экономической безопасности региона – это:

- а) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения;
- б) выявление и реализация доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций;
- в) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей.

4. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:

- а) федеральная безопасность;
- б) общественная безопасность;
- в) военная безопасность;
- г) локальная безопасность.

5. Из перечисленных выберите факторы, усиливающие экономическую безопасность региона:

- а) различия в национальных интересах регионов;
- б) ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов;
- в) сложная демографическая ситуация;
- г) все ответы верны.

6. Что такое устойчивость экономики региона?

- а) способность экономики региона развиваться высокими темпами;
- б) это прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона;
- в) это способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам;
- г) это способность экономики региона развиваться безинфляционно.

7. Как либерализация внешнеэкономических связей повлияла на сбалансированное развитие регионов?

- а) переориентация торговых связей регионов на зарубежные страны;
- б) усилилась инвестиционная активность;
- в) увеличилась емкость внутреннего рынка;
- г) произошло вытеснение с внутреннего рынка отечественных товаропроизводителей;
- д) верны ответы а) и г).

8. Что такое дезинтеграция регионов?

- а) это деление одного региона на несколько;
- б) это когда несколько регионов объединяются в один;
- в) это усиление замкнутости регионов и уменьшение интенсивности межрегиональных связей;
- г) это усиление экономических связей регионов с зарубежными странами;
- д) верны ответы а) и в).

9. Экономическая безопасность – это способность системы:

- а) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям;
- б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним и внешним воздействиям;
- в) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться;
- г) не развиваться в течение длительного времени.

10. Государственным приоритетом в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики является):

- а) обеспечение способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта;
- б) повышение эффективности использования природных ресурсов;
- в) улучшение использования имеющихся производственных мощностей;
- г) рост производства при сохранении имеющейся промышленной структуры.

Компетентностно-ориентированные задания.

Задание 1.

Валовой региональный продукт (ВРП) – это показатель экономической деятельности региона, характеризующий процесс производства товаров и услуг. Принято считать, что размер ВРП должен относиться к мировым нормам так, чтобы не быть ниже среднемирового значения. Может быть рассчитан удельный размер ВРП относительно каждого человека, представляющего население данного рай- она. Этот параметр наиболее точно показывает уровень жизни населения региона. Если данный показатель низкий, то

региональным властям необходимо принять решения по выявлению и устранению угроз экономической безопасности территориального субъекта.

Вопросы для обсуждения

1. Сравните ВРП любого региона РФ со среднемировыми значениями.
2. Проанализируйте слабые места в экономике региона по следующим критериям: индекс производства; уровень безработицы; обеспеченность бюджета региона; объем налоговых поступлений; 10 количество населения с доходами ниже прожиточного минимума; средний доход на человека; рост доходов человека.
3. Предложите свои показатели, характеризующие наличие угроз экономической безопасности региона.

Задание 2.

Обоснуйте необходимость рассмотрения проблемы экономической безопасности на региональном уровне применительно к условиям Российской Федерации.

Задание 3.

Что понимается под устойчиво безопасным социально-экономическим развитием территории? Какова взаимосвязь этого понятия с понятием «экономическая безопасность»?

Вопросы для обсуждения.

1. Основные цели экономической безопасности региона.
2. Система обеспечения экономической безопасности региона.
3. Основные источники угроз экономической безопасности региона.
4. Цели и задачи экономической безопасности региона.
5. Объект и предмет экономической безопасности региона.
6. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.

Темы рефератов.

1. Потребность в безопасности – насущная потребность человека, коллектива, общества, государства.
2. Безопасность в обществе как социально-экономическое явление.
3. Сходство и различие терминов «национальная сила» и «национальная безопасность» государства.

Тема 2. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.

Тестовые задания.

1. Принципы региональной системы мониторинга экономической безопасности:

- а) обеспечение однократности ввода информации в точках ее порождения, а также коллективного и многократного ее использования;
- б) выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации;
- в) минимизация дублирования функциональных задач обработки информации;
- г) унификация и стандартизация задач и подсистем функциональных блоков.

2. Что такое пороговое значение экономической безопасности региона?

- а) это минимально допустимые нарушения нормального функционирования экономики региона;
- б) это максимально допустимые пределы, превышение или понижение которых приводит к разрушительным процессам в экономике региона;
- в) это предельно допустимые значения функционирования экономики региона;
- г) верны ответы 1 и 2.

3. Из перечисленных выберите внутренние угрозы экономической безопасности региона:

- а) рост безработицы;
- б) спад производства;
- в) износ основных фондов;
- г) все ответы верны.

4. Из перечисленных выберите внешние угрозы экономической безопасности региона:

- а) высокая естественная убыль населения;
- б) введение санкций для национальной экономики РФ;
- в) низкий уровень реальной заработной платы;
- г) недостаточное количество мегаполисов для национальной территории.

5. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит:

- а) продолжительность жизни населения;
- б) уровень безработицы по методологии МОТ;
- в) доля населения с уровнем дохода ниже прожиточного минимума;
- г) уровень монетизации на конец года.

6. К объектам национальной безопасности относятся:

- а) личность – ее права и свободы;
- б) общество – его материальные и духовные ценности;
- в) государство – его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность;
- г) все ответы верны.

7. К субъектам национальной безопасности относятся:

- а) общество;
- б) государство;
- в) личность;
- г) все резиденты данного государства.

8. Какие из нижеперечисленных подходов относятся к современным методам оценки экономической безопасности региона?

- а) динамический;
- б) эконометрический;
- в) экспертно-рейтинговый;
- г) экономико-математический;
- д) все перечисленные ответы верны.

9. Что такое устойчивость экономики региона:

- а) способность экономики региона развиваться высокими темпами;
- б) прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри региональной системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона;
- в) способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам;
- г) способность экономики региона развиваться безинфляционно;
- д) все ответы верны.

10. Какие из перечисленных факторов относятся к внешним факторам дезинтеграции регионов РФ?

- а) либерализация внешнеэкономической деятельности;
- б) снижение таможенных тарифов и отмена большинства нетарифных ограничений на импорт;

- в) рост транспортных тарифов в России;
- г) неудовлетворительное функционирование кредитно-денежной системы;
- д) верны ответы а) и б).

Компетентностно-ориентированные задания.

Задание 1.

Оцените состояние экономической безопасности Центрального федерального округа (или любого другого) и двух-трех его регионов (субъектов) по выбору обучающихся.

Задание 2.

За период 1960-1986 годов прирост производительности в промышленности США составлял 35% прироста японской промышленности. Можно ли подсчитать, на сколько процентов рост производительности в японской промышленности обгонял ее рост в американской промышленности?

Задание 3.

При уровне инфляции 12% в год капитал вкладывается на один год 40 под номинальную ставку 7% при ежемесячном начислении процентов. Является ли данная финансовая операция рискованной и почему?

Вопросы для обсуждения.

1. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона.
2. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности региона.
3. Частный функциональный критерий экономической безопасности региона.
4. Совокупный критерий экономической безопасности региона.
5. Анализ уровня экономической безопасности региона.

Темы рефератов.

1. Значение «Нового курса» Рузвельта для становления современной экономики США.
2. Основные диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию.
3. Организационные структуры обеспечения экономической безопасности и их основные функции.

Тема 3. Угрозы и риски экономики региона.

Тестовые задания.

1. К внешним рискам реального сектора региона относится:

- а) реформирование модели бухгалтерского учета;
- б) инфляционный;
- в) производственный;
- г) имущественный.

2. К внутренним рискам реального сектора региона относится:

- а) экологический;
- б) процентный;
- в) политический;
- г) ликвидности;
- д) асимметричности.

3. Угроза – это:

- а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;

б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;

в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;

г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта;

4. Источники опасности – это:

а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;

б) экономически опасное воздействие;

г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства;

5. Риски – это:

а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;

б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

6. Назовите подходы к управлению процессом реализациистратегических изменений в условиях неопределенности:

а) авторитарный;

б) контролирующий;

в) мотивирующий;

г) подход посредством сотрудничества;

д) чемпионский.

7. Какие уровни финансовой безопасности определяют региональную финансовую безопасность?

а) финансовая безопасность государства;

б) финансовая безопасность сферы (комплекса, кластера);

в) финансовая безопасность отрасли;

г) финансовая безопасность хозяйствующего субъекта;

д) финансовая безопасность личности.

8. Какие из перечисленных ниже индикаторов отражают динамику региональной бюджетной безопасности?

а) коэффициент налоговой независимости регионального бюджета;

б) коэффициент покрытия дефицита регионального бюджета;

в) коэффициент собираемости налогов;

г) показатель реальной денежной массы в регионе;

д) индекс восприятия коррупции.

9. Какие из перечисленных ниже индикаторов отражают динамику валютной и денежной систем безопасности региона?

а) отношение кредиторской задолженности организаций к ВРП;

б) покупательная способность национальной денежной единицы (характеризует количество товаров, произведенных на 1 руб. денежной массы);

в) отношение сальдированного финансового результата организаций к ВРП;

д) индекс потребительских цен.

10. Какие из перечисленных ниже индикаторов отражают динамику финансового рынка региона?

а) коэффициент собираемости налогов;

б) инвестиции в основной капитал на душу населения;

в) коэффициент наличия дополнительных средств регионального бюджета;

г) индекс производства промышленной продукции.

Ситуационные задания.

Задание 1.

Какие основные организационно-правовые угрозы экономической безопасности России вы можете выделить? В чем заключаются негативные последствия распространения коррупции для экономики страны? Какова распространенность коррупции в современной России?

Задание 2.

Пусть имеются два инвестиционных проекта. Первый с вероятностью 0,6 обеспечивает прибыль 15 млн руб. с вероятностью 0,4 можно потерять 5,5 млн руб. Для второго проекта с вероятностью 0,8 можно получить прибыль 10 млн руб. и с вероятностью 0,2 потерять 6 млн руб. Какой проект выбрать?

Задание 3.

Рассчитайте коэффициент риска и выберете наименее рискованный вариант вложения капитала. Данные для расчета. Собственные средства инвестора – 30000 тыс. руб. Максимальная возможная сумма убытка – 12000 тыс. руб.

Компетентностно-ориентированные задания.

Задание 1.

В чем заключается кризис социальной и демографической сфер современной России? Каковы последствия этого кризиса для России в среднесрочном и долгосрочном периодах?

Задание 2.

Охарактеризуйте основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России.

Задание 3.

Рассчитайте вероятности получения дохода и снижения степени и выберете наименее рискованный вариант вложения портфельных инвестиций. Данные для расчета. Инвестор вместо покупки акций одного акционерного общества может купить акции трех или пяти раз- личных акционерных обществ.

Вопросы для обсуждения.

1. Сущность и основные категории менеджмент риска.
2. Классификация риска.
3. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве.
4. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. Идентификация.

Темы рефератов.

1. Конкурентоспособность российской экономики.
2. Концепция устойчивого развития Российской Федерации.
3. Модель устойчивого развития региона: теория и практика.

Тема 4. Стратегии и методы менеджмента риска.

Тестовые задания.

1. Реализация риск-менеджмента на современных предприятиях включает в себя:

- а) выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска;
 - б) прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска
- умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности

в) умение ликвидировать такие последствия

2. Содержательная сторона риск-менеджмента включает в себя:

- а) планирование деятельности по реализации рискованного проекта
- б) сравнение вероятностей и характеристик риска, полученных в результате оценки и анализа риска
- в) выбор мер по минимизации или устранению последствий риска
- г) организация службы управления рисками на предприятии

3. Что из перечисленного не является элементом системы риск-менеджмента?

- а) выявление расхождений в альтернативах риска
- б) разработка конкретных мероприятий, направленных на минимизацию или устранение негативных последствий
- в) учет психологического восприятия рискованных проектов
- г) все перечисленное является элементами системы риск-менеджмента

4. Какие категории задач риск-менеджмента можно выделить?

- а) применение риск-менеджмента
- б) применение методов риск-менеджмента
- в) управление рисками по их типам

4. точность оценок рисков

5. Главной функцией риск-менеджмента является:

- а) создание чуткой системы управления рисками
- б) оценка риска по каждому проекту в компании
- в) оценка риска для компании в целом
- г) предотвращение банкротства компании в результате наступления случайных событий

6. Волатильность – это:

- а) изменчивость рыночного спроса
- б) постоянство рыночного спроса
- в) изменчивость курсовых разниц и процентных ставок
- г) постоянство курсовых разниц и процентных ставок

7. Суть риск-менеджмента состоит в:

- а) устранении риска
- б) управлении риском
- в) снижении риска
- г) выборе риска

8. На какие виды подразделяются финансовые риски?

- а) валютные
- б) денежные
- в) проектные
- г) риски распределения доходности

9. Валютный риск связан с:

- а) покупкой и продажей валют
- б) любыми потерями, обусловленными изменением курса иностранной валюты
- в) обменом одной иностранной валюты на другую
- г) ошибками при расчете кросс-курсов

10. Инфляционный риск - это:

- а) риск увеличения темпов инфляции
- б) риск опережения роста доходов темпом их обесценивания
- в) риск инфляционных ожиданий
- г) риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта.

Ситуационные задания**Задание 1.**

Определите целесообразность страхования груза хозяйствующего субъекта. Данные для расчета. Груз, предполагаемый перевозить морским транспортом, стоимостью 500 млн. руб. хозяйствующий субъект решил застраховать. Страховой тариф при страховании груза составляет 3% от страховой суммы. Вероятность перевозки груза без кораблекрушения – 0,05.

Задание 2.

Рассчитайте коэффициент риска и выберете наименее рискованный вариант вложения капитала. Данные для расчета. Собственные средства инвестора – 5000 тыс. руб. Максимально возможная сумма убытка – 3500 тыс. руб.

Задание 3.

Инвестор из страны В вложил 800000 денежных единиц А в государственные облигации страны А. Опасаясь возможного падения валюты А, он продал в сентябре при курсе А/В 1,16 фьючерсы на 800000 денежных единиц А с поставкой в декабре по фьючерсной цене 1,14. Определить результаты хеджирования портфеля облигаций, если в декабре цена облигаций составит 810000 денежных единиц А, а курс А/В спот и фьючерсная цена будут соответственно:

а) 1,22 и 1,28;

б) 2,10 и 1,32.

Компетентностно-ориентированные задания.**Задание 1.**

Имеются два варианта вложения одной и той же суммы капитала. При первом варианте капитал совершает за год 20 оборотов, рентабельность произведенного и реализованного товара 20 %. По второму варианту капитала совершает за год 26 оборотов, рентабельность произведенного и реализованного товара 18 %. Выбор эффективного варианта вложения капитала производится по критерию – максимум нормы прибыли на вложенный капитал.

Задание 2.

Определить целесообразность инвестирования в акции компании А, имеющей индекс доходности (коэффициент, представляющий собой индекс доходности данного актива по отношению к доходности рынка ценных бумаг в целом) $b = 1,6$, или компании Б, имеющей $b = 0,9$, если доходность безрисковых ценных бумаг $R_f = 6\%$, а доходность в среднем на рынке ценных бумаг в текущем периоде $R_m = 12\%$. Инвестиция осуществляется в том случае, если доходность составляет не менее 15 %.

Задание 3.

Риск увеличения безработицы в регионе может рассматриваться как: – политический, т.к. зависит от социальной политики, проводимой государством и местными властями; – рыночный, т.к. во многом определяется уровнем развития рынка труда и положением предприятия в данном регионе; – социальный, поскольку зависит от уровня образования, демографической ситуации и настроений населения

Вопросы

1. Существует ли зависимость между отнесением риска к определенной категории и выбором методов управления им?
2. Каким образом риск увеличения безработицы в регионе может отразиться на деятельности организации?
3. Существует ли возможность управления данным риском со стороны организации?

Вопросы для обсуждения.

1. Концепция организации менеджмента риска.
2. Разработка стратегий менеджмента риска.
3. Методы менеджмента риска.

Темы рефератов.

1. Комплексное использование финансовых источников в регионе.
2. Формирование научно-производственных комплексов (технополисов.)
3. Индекс «комплексной национальной силы государства».

Тема 5. Менеджмент риска в антикризисном управлении.**Тестовые задания.**

1. При использовании метода «Сокращение риска» покрытие убытка происходит за счет:

- а) нестрахового пула
- б) резервов
- в) спонсора
- г) государственной поддержки

2. При использовании метода «Передача риска» покрытие убытка происходит за счет:

- а) самострахования
- б) займа
- в) резервов
- г) страхования

3. Что из вышперечисленного не является средством разрешения риска?

- а) Страхование риска
- б) Избежание риска
- в) Удержание риска
- г) Передача риска.

4. Какова ключевая особенность современного подхода к управлению рисками?

- а) Наличие наработок, позволяющих определить возможные риски для каждой из отраслей
- б) Использование самых современных и точных математических методов
- в) Рассмотрение как позитивных, так и негативных рисков
- г) Все ответы верны

5. К какой группе Вы отнесете производственные риски:

- а) финансовые;
- б) имущественные;
- в) коммерческие;
- г) спекулятивные.

6. Финансовые риски относятся к рискам:

- а) инвестиционным;
- б) чистым;
- в) портфельным;
- г) спекулятивным.

7. Антикризисное управление, в первую очередь определяется:

- а) информационной базой;
- б) человеческим фактором;
- в) методами проведения стабилизационной политики;

г) целями развития организации.

8. Предмет воздействия антикризисного управления:

- а) проблемы и предполагаемые и реальные факторы кризиса;
- б) внутренние процессы организации;
- в) динамика функционирования организации.

9. Управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям ее развития:

- а) антикризисное функционирование;
- б) антикризисное развитие;
- в) антикризисная динамика.

10. Возможность несоответствия результатов, которые ожидалось, результатам, которые фактически наступят в итоге совершения определенных действий:

- а) неопределенность;
- б) риск;
- в) рискованная ситуация.

Ситуационные задания

Задание 1.

Приведите примеры нестандартных решений из сферы экономики, управления, маркетинга, ведения военных действий и др.

Вопросы 1. Какие риски сопровождали данные решения? 2. Почему данные решения были реализованы, несмотря на высокую степень риска?

Задание 2.

Имеются два варианта вложения одной и той же суммы капитала. При первом варианте капитал совершает за год 20 оборотов, рентабельность произведенного и реализованного товара 20 %. По второму варианту капитала совершает за год 26 оборотов, рентабельность произведенного и реализованного товара 18 %. Выбор эффективного варианта вложения капитала производится по критерию – максимум нормы прибыли на вложенный капитал.

Задание 3.

Риск увеличения безработицы в регионе может рассматриваться как: – политический, т.к. зависит от социальной политики, проводимой государством и местными властями; – рыночный, т.к. во многом определяется уровнем развития рынка труда и положением предприятия в данном регионе; – социальный, поскольку зависит от уровня образования, демографической ситуации и настроений населения

Вопросы

1. Существует ли зависимость между отнесением риска к определенной категории и выбором методов управления им?
2. Каким образом риск увеличения безработицы в регионе может отразиться на деятельности организации?
3. Существует ли возможность управления данным риском со стороны организации?

Компетентностно-ориентированные задания.

Задание 1.

Прокомментируйте следующее высказывание: «Как ни парадоксально, но играть безопасно весьма рискованно, поскольку так вы упускаете вознаграждение, которое могли бы получить, подготовившись и отважившись рискнуть, ведь самый большой риск предполагает наивысшую награду».

Задание 2.

Инновационный проект реализуется в три этапа. Вероятность прекращения проекта на 1-м этапе – 0,5, на 2-м – 0,3, на 3-м – 0,1. Потери на 1-м этапе составят 200 тыс.р., на 2-м – 400 тыс.р., на 3-м – 300 тыс.р. Какова степень риска и мера риска всего проекта?

Задание 3.

Система риск-менеджмента призвана не только снизить чувствительность предприятия к ударам рыночной экономики и минимизировать их финансовые последствия, но и повысить конкурентоспособность предприятия на рынке.

Вопросы

1. Каким образом система риск-менеджмента может снизить чувствительность предприятия к ударам рыночной экономики и минимизировать их финансовые последствия?
2. Благодаря чему система управления рисками может повысить конкурентоспособность предприятия на рынке?

Вопросы для обсуждения

1. Методы оценки и имитации риска.
2. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке.
3. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.

Темы рефератов.

1. Система правового обеспечения национальной безопасности.
2. Составляющие экономической безопасности страны.

Тема 6. Информационная безопасность региона.**1. Какой из законов РФ является методологической основой исследований в области экономической безопасности?**

- а) О безопасности;
- б) Об оперативно-розыскной деятельности;
- в) О защите прав потребителей;
- г) Об оружии.

2. Как называются органы, готовящие решения по экономическим вопросам для рассмотрения на заседаниях Совета безопасности РФ?

- а) Консультативные советы;
- б) Межведомственные комиссии;
- в) Чрезвычайные комитеты;
- г) Собрания специалистов.

3. Информационная безопасность – это...

- а) невозможность нанесения вреда свойствам объектам безопасности, обуславливаемым информацией и информационной инфраструктурой (защищенность от угроз);
- б) предотвращение зла наносимого государственным структурам;
- в) проведение природоохранных мероприятий.

4. Обеспечение безопасности информации – это...

- а) одноразовое мероприятие;
- б) комплексное использование всего арсенала имеющихся средств защиты;
- в) разработка каждой службой плановых мер по защите информации.

5. Правовое обеспечение информационной безопасности – это..?

- а) нормативные документы по ИБ, требования которых являются обязательными в рамках сферы действия каждого подразделения;

- б) документированные сведения, лежащие в основе решения задач, обеспечивающих функционирование системы;
- в) широкое использование технических средств защиты информации.

6. Реализации угроз информационной безопасности способствуют:

- а) болтливость;
- б) простудные заболевания;
- в) Налоговый кодекс.

7. К способам воздействия угроз на информационные объекты НЕ относятся:

- а) программно-математические;
- б) организационно-правовые;
- в) договорные отношения.

8. Угрозы доступности данных возникают в том случае, когда?

- а) объект не получает доступа к законно выделенным ему ресурсам;
- б) легальный пользователь передает или принимает платежные документы, а потом отрицает это, чтобы снять с себя ответственность;
- в) случаются стихийные бедствия.

9. Внедрение компьютерных вирусов является следующим способом воздействия угроз на информационные объекты?

- а) информационным;
- б) физическим;
- в) программно-математическим способом.

10. Для компьютерных преступлений НЕ характерна:

- а) сложность сбора доказательств;
- б) наличие достаточной следственной практики по раскрытию компьютерных преступлений в РФ;
- в) высокая латентность.

Ситуационные задания.

Задание 1.

Какие основные документы в сфере экономической безопасности действуют в России на сегодняшний день?

Задание 2.

Определите стоимость полной информации, необходимой для принятия решения о выборе вложения капитала. Данные для расчета. Предприниматель имеет возможность купить 200 ед. товара по цене 2000 руб. за ед. или 500 ед. товара по цене 1500 руб. за ед. Предприниматель предполагает продать товар по цене 3000 руб. за ед. Вероятность продажи 200 ед. товара составляет 0,5 и для про- дажи 500 ед. товара 0,5.

Задание 3.

Как Вы считаете, на сколько значимые результаты несет периодический мониторинг действий пользователей и администраторов ресурсов? Как организовать подобную проверку, чтобы она носила результативный, а не формальный характер?

Компетентностно-ориентированные задания.

Задание 1.

Охарактеризуйте состояние информационной безопасности в Российской Федерации. Какие стратегические цели обеспечения информационной безопасности сформулированы в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации?

Задание 2.

Сформулируйте основные задачи применения информационных технологий в сфере взаимодействия государства и бизнеса, формирования новой технологической основы в экономике.

Задание 3.

Какие меры долгосрочного характера, направленные на обеспечение информационной безопасности, необходимо предпринять государственным органам власти, организациям и гражданам, проживающим на территории РФ?

Вопросы для обсуждения.

1. Сущность информационной составляющей экономической безопасности региона.
2. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности региона.
3. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности региона.

Темы рефератов.

1. Организационная структура экономической безопасности.
2. Эволюция экономической роли государства.

Вопросы к зачету

1. Концепция экономической безопасности предприятия.
2. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия.
3. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.
4. Определение и содержание экономической безопасности предприятия.
5. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.
6. Основные цели экономической безопасности предприятия.
7. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
8. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.
9. Цели и задачи экономической безопасности региона.
10. Объект и предмет экономической безопасности региона.
11. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.
12. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона.
13. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия.
14. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия.
15. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия.
16. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
17. Сущность и основные категории менеджмент риска.
18. Классификация риска.
19. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве.
20. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. Идентификация.
21. Концепция организации менеджмента риска.
22. Разработка стратегий менеджмента риска.
23. Методы менеджмента риска.
24. Методы оценки и имитации риска.
25. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке.
26. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.
27. Анализ и виды банковских рисков.
28. Стратегия управления банковскими рисками.

29. Методы минимизации и страхования рисков.
30. Сущность и виды страхования. Классификация.
31. Менеджмент страхования.
32. Методология доходного подхода к оценке бизнеса.
33. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера.
34. Учет рисков бизнеса.
35. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.
36. Объективизация прибылей и рентабельности предприятия.
37. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции.
38. Учет применяемых методов амортизации.
39. Корректировка на метод зачисления продукции в реализованную.
40. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств.
41. Рентабельность предприятия.
42. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей.
43. Деловой и финансовые риски предприятия.
44. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
45. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия.

Задания к зачету

1. Приведите конкретные примеры и способы подрыва национальной экономической безопасности стран, подвергшихся массированной информационной атаке, психологическому давлению и применению экономических санкций.
2. Сформулируйте меры, как активные, так и реактивные, способные, по вашему мнению, уменьшить давление на Россию со стороны Запада, купировать, а потом и устранить основные угрозы ее национальной безопасности.
3. Насколько актуальны для обеспечения национальной безопасности России в современных условиях стратегия сдерживания и эффект устрашения?
4. Согласны ли вы с выводом о том, что создание высокой степени устрашения противника заслуживает приоритета по сравнению с задачей обеспечения способности выиграть войну?
5. Объясните, на примере «Газпрома», в чем экономическая целесообразность естественных монополий и почему они требуют обязательного государственного регулирования?
6. В чем заключались монопольные преимущества «Газпрома» и как они способствовали получению «Газпромом» монопольной сверхприбыли?

Учебная литература, необходимая для самостоятельной подготовки к занятиям

1 Основная учебная литература

1. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52598>.

2 Дополнительная учебная литература

1. Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/Богомолов В.А., Эриашвили Н.Д., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые

данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 259 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52600>.

2. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>.
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>.
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018;