

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2021 14:12:37

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495ec805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

Проректор по учебно-методическому обеспечению
Утверждаю:
Е.А.Никитина
« 31 » 08 2021 г.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция заочной формы обучения

Курск 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция заочной формы обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Правовые основы организации государственной власти в субъекте Российской Федерации».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25 ноября 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Правовые основы организации государственной власти в субъекте Российской Федерации» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций,

знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема № 1. Становление системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Вопросы для самопроверки

1. История формирования системы местных органов власти в России.
2. Нормативные правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ.
3. Основные элементы системы органов государственной власти субъектов РФ.
4. Общие черты правового статуса органов государственной власти субъектов РФ.

Вопросы групповой дискуссии

1. На какие нормативные основы должна опираться система органов государственной власти субъекта Российской Федерации?
2. Нуждается ли организация государственной власти в субъектах Российской Федерации в реформировании?
3. Усиливается ли воздействие федерального уровня государственной власти на региональный?

Тема № 2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Вопросы для самопроверки

1. Правовое регулирование статуса законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
2. Статус депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
3. Структура и срок полномочий законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
4. Основные полномочия законодательных (представительных) органов государственной

власти субъектов РФ.

5. Внутренняя организация законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.

6. Ответственность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.

Вопросы групповой дискуссии

1. Какая избирательная система должна использоваться при образовании законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации?

2. Какова должна быть численность депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации?

3. Нужна ли унификация наименований законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации?

Тестовые задания

1. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ распускается:

- 1 законом субъекта РФ
- 2 указом субъекта РФ
- 3 указом Президента РФ
- 4 другое

2. Институт отзыва населением депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации может быть предусмотрен:

- 1 конституцией (уставом) субъекта РФ;
- 2 законом субъекта РФ
- 3 Федеральным законом
- 4 другое

3. Форма ответственности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации перед государством — это

- 1 порицание
- 2 уплата штрафа
- 3 прекращение полномочий данного органа
- 4 другое

4. Что является наиболее распространенной формой контроля населением деятельности депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации?

1 отзывы депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации

- 2 отчеты их перед населением
- 3 другое

5. Минимальная численность депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации:

1 устанавливается гражданами, проживающими на его территории;

2 устанавливается федеральным законом;

3 устанавливается законами субъектов РФ;

4 устанавливается депутатами законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

6. Срок полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации:
- 1 составляет пять лет;
 - 2 не может превышать четырех лет;
 - 3 не может превышать пяти лет.
7. В России во всех субъектах Федерации законодательные (представительные) органы:
- 1 назначаются вышестоящими органами;
 - 2 избираются прямыми выборами;
 - 3 ничего из вышеперечисленного.
8. Органы государственной власти субъектов Федерации в отношении местного самоуправления:
- 1 не могут оказывать влияние на степень самостоятельности местного самоуправления, гарантированную государством;
 - 2 могут снижать уровень федерального гарантирования самостоятельности местного самоуправления;
 - 3 могут снижать уровень федерального гарантирования самостоятельности местного самоуправления только по вопросам, специально закрепленным в конституциях (уставах) субъектов Федерации;
 - 4 нет правильного ответа.
9. Что является основанием ответственности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации перед населением?
- 1 утрата доверия населения
 - 2 совершение противоправных деяний
 - 3 несогласие населения с их решениями
 - 4 верно все вышеперечисленное
10. Осуществление полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации происходит:
- 1 самостоятельно по вопросам, отнесенным к ведению субъекта РФ;
 - 2 совместно с федеральными органами государственной власти;
 - 3 самостоятельно по вопросам, отнесенным к ведению субъектов РФ, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций;
 - 4 совместно с федеральными органами государственной власти, за исключением вопросов по предоставлению региональных дотаций и субвенций.

По всему курсу

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Право субъектов РФ на самостоятельное установление своей системы органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом.
2. Общая характеристика Федерального закона. "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
3. Роль конституций и уставов, иных актов законодательства субъектов РФ в закреплении системы законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти, регулировании их организации, полномочий и деятельности.
4. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: наименование (законодательные собрания, думы, государственные собрания, государственные советы, советы и др.).

5. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: структура (в основном однопалатные и в отдельных субъектах двухпалатные).
6. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания депутатов.
7. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: функции и полномочия (представительство населения, принятие законов, участие в руководстве делами субъекта РФ, утверждение его бюджета, формирование или участие в формировании ряда государственных органов субъекта, осуществление контроля в отношении исполнительных органов и др.).
8. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: организация работы (порядок проведения заседаний, создание фракций и депутатских групп, комитетов и комиссий, деятельность депутатов).
9. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: наименование (президент, глава республики, глава правительства республики, губернатор, глава администрации иного субъекта РФ, мэр столицы).
10. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: статус и положение в системе органов государственной власти.
11. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: отношения с Президентом РФ и федеральными органами исполнительной власти.
12. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: отношения с законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ.
13. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: отношения с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ.
14. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: полномочия.
15. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: организация работы.
16. Высший исполнительный орган государственной власти (правительство, администрация) субъекта РФ.
17. Иные органы исполнительной власти субъектов РФ.
18. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти, высшего должностного лица, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.

Примерная тематика рефератов

1. Роль конституций и уставов, иных актов законодательства субъектов РФ в закреплении системы законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти, регулировании их организации, полномочий и деятельности.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: наименование (законодательные собрания, думы, государственные собрания, государственные советы, советы и др.).
3. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: структура (в основном однопалатные и в отдельных субъектах двухпалатные).
4. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания депутатов.
5. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: функции и полномочия (представительство населения, принятие законов, участие в руководстве делами субъекта РФ, утверждение его бюджета, формирование или участие в формировании ряда государственных органов субъекта, осуществление контроля в отношении исполнительных органов и др.).
6. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: организация работы (порядок проведения заседаний, создание фракций и депутатских

групп, комитетов и комиссий, деятельность депутатов).

7. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: наименование (президент, глава республики, глава правительства республики, губернатор, глава администрации иного субъекта РФ, мэр столицы).

8. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: статус и положение в системе органов государственной власти.

9. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: отношения с Президентом РФ и федеральными органами исполнительной власти.

10. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: отношения с законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ.

11. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: отношения с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ.

12. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: полномочия.

13. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: организация работы.

14. Высший исполнительный орган государственной власти (правительство, администрация) субъекта РФ.

15. Иные органы исполнительной власти субъектов РФ.

16. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти, высшего должностного лица, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Быкова А.Г. Органы законодательной и исполнительной власти [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Быкова, А.В. Быков, А.В. Дорофеев. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2017. — 515 с. — 978-5-98065-143-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66819.html>

2. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. — Электрон.текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 624 с. — 978-5-8354-1314-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>

Дополнительная учебная литература

1. Иналкаева К.С. Законодательная власть в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / К.С. Иналкаева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 148 с. — 978-5-4487-0231-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75035.html>

2. Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / К.А. Ишеков. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 240 с. — 978-5-4487-0341-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>

3. Стахов А.И. Административные процедуры и административные регламенты в деятельности органов исполнительной власти [Электронный ресурс]: монография / А.И. Стахов. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — 978-5-238-02940-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71137.html>

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. www.gov.ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. www.kremlin.ru (Официальный сайт Президента РФ).
4. www.duma.gov.ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. www.council.gov.ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. www.government.gov.ru (Официальный сайт Правительства РФ).
7. www.ksrf.ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. www.supcourt.ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
9. www.cikrf.ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).