

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.09.2019 17:16:07  
Уникальный программный ключ:  
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение  
высшего образования Курской области  
«Курская академия государственной и муниципальной службы»



Утверждаю:  
Ректор И.В. Анциферова  
«30» сентября 2018 г.

**Программа вступительного испытания  
по дисциплине «Философия»**

© Кучеренко А.В., 2018.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2018.

Курск 2018

## **1. Пояснительная записка**

Поступающим в магистратуру требуется продемонстрировать знания по истории и теории философии, умение сопоставлять философские положения с окружающей действительностью, аргументированно отстаивать свою точку зрения, проявляя творческий характер своего мышления.

Поступающий должен проявить свои мировоззренческие, духовно-нравственные и эстетические ценности, необходимые как для формирования личности, так и для успешной профессиональной деятельности на основе обращения к уже известным философским положениям. Он должен иметь представление об основных диалектических законах развития природы, общества и мышления.

Поступающий должен иметь представление:

- о многообразии философских подходов к осмыслению человека и мира, выработанных в различных культурах, о своеобразии философии, ее месте в культуре наряду с научными и религиозными представлениями;
- о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, духовных ценностях в современном обществе;
- об отношении человека к миру и философских основах мировоззрения, о сущности, назначении и смысле жизни человека;
- о своем месте в мире, в российской культуре, роли своей профессиональной деятельности в организации и совершенствовании российского общества.

Зачисление в магистратуру проводится по результатам устного экзамена.

## **2. Порядок прохождения экзамена**

Поступающему дается возможность в течение 20 минут готовиться к ответу по полученному им билету, содержащему два вопроса. Готовящемуся к ответу предоставляется бумага для черновика, который он обязан подписать (Ф.И.О.), расписаться на нем и поставить дату.

Экзаменаторы, как правило, при ответе задают сопутствующие и дополнительные вопросы, направленные на уточнение знаний и представлений отвечающего.

### **3. Содержание программы**

#### **Тема 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества**

Понятие мировоззрения. Общественно-исторический характер мировоззрения. Структура мировоззрения. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, научное, философское.

Термин «Философия». Предмет философии как соотношение «мир – человек». Возникновение философии. Специфические черты философии. Структура философского знания. Человек - отправная точка философских рассуждений о мире. Вечные проблемы философии. Место истории философии в составе философского знания. Соотношение философии с другими сферами духовной деятельности людей: философия и наука, философия и искусство, философия и религия.

Функции философии: мировоззренческая, методологическая, критическая, аксиологическая, гуманистическая, прогностическая. Функции философии по отношению к правовым, экономическим, политическим, педагогическим, психологическим и другим социальным и гуманитарным наукам. Влияние исходных философских принципов на построение фундаментальных правовых концепций. Роль философии в формировании личности для органов внутренних дел.

#### **Раздел I. История философии**

##### **Тема 2. Философия Древнего мира**

Культурно-исторические предпосылки зарождения философской мысли в трех основных центрах цивилизации Древнего мира – древнекитайском, древнеиндийском и европейском. Обусловленность стиля философии особенностями культур.

Философские и религиозные концепции Древней Индии о мироздании и человеке. Космизм и экологизм древнеиндийской философии. Основные школы и направления философии Древней Индии, основные понятия индийской философии. Философские идеи йоги. Буддизм: понимание человеческого бытия как страдания, поиск пути избавления от страданий.

Философские системы Древнего Китая. Человек в системе вечных законов как основной принцип древнекитайской философии. Социально-нравственный характер древнекитайской философии. Учение даосов об идеальном обществе и человеке. Философско-этическое учение Конфуция.

Античная философия. Космоцентрический тип философии, поиски первоосновы мира, стремление понять мир в целом, диалектический характер идей древнегреческих мыслителей. Пять периодов античной философии. Натуралистический период. Милетская и элейская школы. Пифагор, диалектические идеи Гераклита. Атомистические идеи Левкиппа, Демокрита и Эпикура. Гуманистический период: софисты; Протагор; этический рационализм Сократа, майевтика и ирония. Классический период. Объективный идеализм Платона и его теория государства. Философская система Аристотеля. Учение Аристотеля о государстве: правильные и неправильные формы политического устройства.

Эллинистический период. Многообразие философских школ и направлений: киники, стоики, гедонисты, скептики, эпикурейцы.

Религиозный период: неопифагорейцы и неоплатоники.

### **Тема 3. Философия средних веков**

Общая характеристика средневековой философии как переход от космоцентрического к теоцентрическому универсуму. Теодицея. Соотношение человека, природы и Бога.

Влияние христианства и ислама на становление и развитие философской культуры эпохи. Основные этапы средневековой европейской философии: апологетика (Тертуллиан), патристика (Августин) и схоластика (Бозэций, Абеляр, Альберт Великий).

Теоцентрический способ философствования. Основные идеи и представители в патристике и схоластике. Поиск рациональных путей доказательства Бога. Философия и богословие. Проблема соотношения веры и разума. Борьба номинализма и реализма: схоластический реализм Ансельма Кентерберийского, крайний номинализм Росцелина, умеренный номинализм Петра Абеляра. «Бритва Оккама». Фома Аквинский - систематизатор христианского вероучения.

### **Тема 4. Философия эпохи Возрождения**

Философия эпохи Возрождения: переход от теоцентризма к антропоцентризму, гуманизму, пантеизму. Секуляризация духа и проблема человеческой индивидуальности. Антропоцентрический способ философствования. Гуманизм: Петрарка, Пико делла Мирандола «Речь о достоинстве человека», «Похвала глупости» Э. Роттердамского.

Натурфилософия. Астрономические открытия Н. Коперника, Г. Галилея, Кеплера. Мистический пантеизм Н. Кузанского и натуралистический пантеизм Д. Бруно. Учение об опытном познании Леонардо да Винчи, Л. Балла. Социальная философия эпохи Возрождения: «Государь» Макиавелли, «Утопия» Т. Мора, «Город Солнца» Т. Кампанелла.

Реформация М. Лютера, появление и распространение протестантизма.

### **Тема 5. Философия Нового времени и французского Просвещения**

## **Философия Нового времени**

Учения о субстанциях: дуализм Р. Декарта, пантеизм Б. Спинозы и монадология Г. Лейбница.

Эмпиризм и рационализм. Становление современного естественнонаучного и социального знания, гносеологии и методологии. Зарождение эмпирического метода познания и аргументации знания, проблема достоверности знания, практическая направленность новой науки. Проект «великого восстановления наук» Ф. Бэкона. «Идолы» Ф. Бэкона. Индуктивный и дедуктивный методы. Сенсуализм Т. Гоббса и Д. Локка. Субъективный идеализм Д. Беркли и Д. Юма.

Теория «естественного состояния общества», естественного права и общественного договора Т. Гоббса и Д. Локка. Этические учения. Свобода человека как зло и благо.

## **Философия французского Просвещения**

Общая характеристика философии эпохи Просвещения: новая модель исторического субъекта, вера в человеческий разум. Критика феодализма и религии, религиозной нетерпимости, ориентация на светскую культуру. Философские идеи Вольтера. Деизм и материализм. «Естественная религия» Вольтера и Д. Дидро. Учение об «общественном договоре».

Учение о материи, ее строении и формах движения. Теория познания и проблема истины. Понимание взаимодействия человека и общества, науки, прогресса.

Энциклопедизм, его сущность и предназначение. «Энциклопедия наук, искусств и ремесел» Д. Дидро. «Система природы» Поля Гольбаха. Ж. Ж. Руссо: человек и цивилизация, «естественное состояние».

Концепция Ж. Ламетри «человек - машина». Географический детерминизм Ш. Монтескье.

## **Тема 6. Немецкая классическая философия**

Основные проблемы немецкой классической философии: целостность бытия природы и духа, тождества бытия и мышления, сущность человека и общества, активность сознания, связь сознания и познания, принцип развития (историчности), проблема универсальности разума и норм нравственности, проблема свободы.

Докритический и критический периоды философии И. Канта. Трансцендентальный идеализм Канта. Основные понятия теории познания И. Канта: трансцендентальное и трансцендентное, априорные формы чувственности и рассудка, «вещь в себе», антиномии, феномен и ноумен. Гипотетический и категорический императивы. Этика «общегодности» моральных норм и долга И. Канта.

Философские взгляды Фихте о «наукоучении», Шеллинга о «раздвоении единого», «всеобщей взаимосвязи», «развивающем противоречии». Объективный идеализм Гегеля, его система и диалектический метод. Антропологический материализм Л. Фейербаха как учение об отчужденной человеческой сущности.

## **Тема 7. Возникновение и развитие марксистской философии**

Социально-экономические, идейно-теоретические и естественнонаучные предпосылки возникновения марксизма. Проблема отчуждения. Материалистическая диалектика. Учение об обществе, о структуре и сущности исторического процесса, о движущих силах истории, теория общественно-экономических формаций. Идея Ф. Энгельса о становлении и эволюции человека посредством труда. Учения о классах и классовой борьбе, о коммунизме, о государстве и праве в работах К. Маркса. Распространение идей марксизма.

Марксизм в России. Теоретическая полемика о сущности основных положений марксизма между Г. В. Плехановым и В.И. Лениным в конкретной исторической обстановке становления капитализма в России и первой мировой войны. Учения В.И. Ленина об империализме, о социальной революции, о социалистическом государстве. Значение исторической роли И.В. Сталина как теоретика и государственного деятеля, следовавшего учению марксизма. Развитие диалектического материализма в отечественной философии советского периода.

## **Тема 8. «Философия жизни»**

Иррационализм и «философия жизни». Социальный и нравственный кризис Европы как причина возникновения иррационализма. Концепция «мира как воли и представления» А. Шопенгауэра. Философия Ницше, ее романтические корни, миф о вечном возвращении, концепция «сверхчеловека», идеи о движущей силе природы, общества и личности, критика морали и социальных норм. Экзистенциализм С. Кьеркегора. Концепция «жизненного порыва» А. Бергсона. Развитие идей «философии жизни» в работах В. Дильтея, Г. Зиммеля, противопоставление «наук о духе» - «наукам о природе». Гуманизм А. Швейцера.

## **Тема 9. Западная философия 19-20 веков**

Психоанализ. Учение о бессознательном в классическом психоанализе З. Фрейда, и неопсихоанализе (К.Г. Юнг, Э. Фромм), его роль в объяснении личностных и социальных отклонений.

Феноменология. Проблема времени, психологизм и интуитивизм (Э. Гуссерль).

Герменевтика. Ее взгляд на процесс познания (Г.Х. Гадамер, П. Рикер).

Экзистенциализм. Основные проблемы экзистенциальной философии: сущность и существование, бытие, природа сознания, человек – его свобода, выбор и ответственность, преодоление отчуждения. Атеистический и христианский экзистенциализм. Основные положения концепций М. Хайдеггера, К. Ясперса, Х. Ортеги-и-Гассета, Ж.-П. Сартра, А. Камю.

Прагматизм Ч. Пирса, У. Джемса, Д. Дьюи. Прагматистское решение вопроса о смысле жизни, проблемы понимания истины, цели познания, способах решения споров через принцип полезности.

Позитивизм. Классический позитивизм: основные идеи и принципы (О. Конт, Д.С. Милль, Г. Спенсер). Неклассический позитивизм (эмпириокритицизм Э. Маха и Р. Авенариуса). Неопозитивизм, логический позитивизм, аналитическая философия: принцип верификации, роль языка науки в оформлении научной картины мира, проблема объективности знания (Р. Карнап, Л. Витгенштейн, Б. Рассел). Постпозитивизм: критический рационализм К. Поппера, философия науки Т. Куна, И. Лакатоса, П. Фейерабенда. Философская ограниченность сциентизма и логизма.

Структурализм.

Религиозная философия (неотомизм Ж. Маритена, антропологизм П. Тиллиха, эволюционизм П.Тейяра де Шардена).

### **Тема 10. Русская философия**

Влияние языческих, античных, византийских традиций и русской ментальности на становление отечественной философской культуры. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Формирование русской философской проблематики в 9-13 вв. Становление национального самосознания и русского типа мудрствования в 14 -17 вв. Возникновение русской философии в 17 – начале 19 в. (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев).

Западники и славянофилы: спор об исторической судьбе России (П.Я. Чаадаев, И.В. Киреевский, А.С. Хомяков, Аксаковы), русская идея, почвенники, евразийцы. Проблема справедливого социального устройства в учениях народников и революционных демократов (П.Л. Лавров, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, В.Г. Белинский).

Анархизм (П.А. Кропоткин, М.А. Бакунин).

Русский космизм: Э.К. Циолковский, А.Л. Чижевский, В.И. Вернадский, Н.Ф. Федоров.

Русская религиозная философия: христианская этика и гуманизм, проблема смысла жизни, сущность русской духовности в работах Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского. Религиозная философия В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, С.Н. Франка, Л. Шестова, П.А. Флоренского, С.Н. Булгакова. Критика европейской цивилизации в русской философии.

## **Раздел II. Теория философии и философские проблемы**

### **Тема 11. Онтология (учение о бытии)**

Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Бытие и существование. Бытие вещей, процессов, состояний. Реальность объективная и субъективная. Человеческое бытие. Проблема жизни. Реальное. Виртуальное, действительное. Универсальное и уникальное, проблема единства мира и множественности форм бытия. Научные и религиозные картины мира.

Проблема начала и сущности мира. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Материалистическое и идеалистическое направление в

объяснении мира и человека. Связь интерпретации понятия субстанции с уровнем развития естествознания. Роль различных течений материализма и идеализма в социальном и естественнонаучном познании, социально-исторической практике человека.

Эволюция материализма: наивный (стихийный) материализм, механистический материализм, диалектический материализм. Эволюция понятия материи в истории философии: субстратные определения материи (Фалес, Анаксимен, Гераклит, Демокрит, Эпикур), атрибутивные определения материи (Гоббс, Гольбах, Ленин). Современное понимание материи. Научные представления об уровнях, формах организации и свойствах материи. Материалистический монизм и проблема обоснования единства мира. Проблема идеального в современной материалистической философии (Э.В. Ильенков, Д.И. Дубровский).

Представление о субстанции в идеалистической философии. Понятия идеи, духа, абсолюта в истории идеализма. Проблема субстанциональности Бога в религии и религиозной философии. Душа (дух) как сущность человека, ее божественное происхождение. Религиозный взгляд на эволюцию вселенной. Место человека в религиозной картине мира.

Движение как способ существования материи и духа. Движение и покой. Основные формы движения, их качественная специфика и взаимосвязь. Классификация форм движения.

Отражение как свойство материи. Понятие отражения, его формы и их взаимосвязь. Отражение и информация. Информация как атрибут материи и духа.

Субстанциональный и реляционный подходы к пониманию пространства и времени. Конечное и бесконечное. Вечное и временное. Современные представления о пространстве и времени. Основные свойства пространства и времени. Значение современных научных представлений для развития философских понятий пространства и времени. Единство материи, движения, пространства и времени с точки зрения теории относительности. Социальное пространство и время.

## **Тема 12. Философское учение о развитии**

Модели возникновения мира: теория эволюции и креационизм. Идея развития в философии и науке, ее значение. Движение и развитие. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к пониманию развития. Диалектика в современной философии.

История метафизического подхода, метафизика как умозражение идеальной основы мира. Догматика и эклектика как разновидности метафизики.

Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Диалектика как философское учение об универсальных связях, изменении и развитии. Объективная и субъективная диалектики. Прогресс и регресс, их критерии. Самоорганизация бытия, хаос и порядок, формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Понятие об универсальных связях бытия. Связь и ее виды. Закон как вид связи, виды законов. Принципы и законы



развития. Единство и борьба противоположностей. Противоречие как источник развития, в том числе познания и знания. Роль противоречий в развитии правовой науки и правоохранительной практики. Устойчивость и изменчивость, прерывность и непрерывность в развитии. Качество. Количество, мера. Общий механизм возникновения новых видов преступлений и новых методов борьбы с ними. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Идея преемственности в развитии. Преемственность в развитии права.

Категории диалектики. Конкретизация принципа противоречия в диалектическом учении о парных категориях. Содержание и форма. Сущность формализма. Проявление формализма в профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов. Часть и целое. Проблема возникновения нового качества у целого, сущность холизма. Система как единство элементов и структуры. Роль системного подхода в познании. Роль принципа системности в разработке правовых концепций. Необходимость и случайность. Сущность фатализма и волюнтаризма. Сущность и явление. Проблема абсолютной сущности. Софистика и схоластика. Трансцендентальное и имманентное.

Детерминизм как концепция закономерности, причинной обусловленности и взаимосвязи. Формы детерминизма. Принцип причинности, причинные связи, закономерности. Понятия причины и следствия. Причина и условия. Причина и повод. Возможность и действительность. Возможность и вероятность. Динамические и статические закономерности. Сущность индетерминизма.

### **Тема 13. Проблемы сознания**

Сознание как субъективная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Проблема сознания и души в философии. Сущность вульгарно-материалистического, гилозоистского, религиозно-мистического, научно-материалистического понимания сознания. Мозг, психика, интеллект, сознание. Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и социально-культурного в сознании. Общественное и индивидуальное сознание. Сознание и мышление. Действительность, мышление, логика и язык, их взаимосвязь. Мышление, память, воля, эмоции в структуре сознания, их содержание и взаимовлияние. Проблема искусственного интеллекта. Абстрактно-логическое (вербальное) и невербальное мышление. Знак, значение, смысл. Сознание и мировоззрение. Взаимосвязь сознания и бессознательного, роль бессознательного в творчестве. Интуиция и воображение. Проблема предвидения. Сознание и самосознание. Самосознание личности, нации, народа и человечества. Самосознание как отражение человеком своего Я и его противопоставление не - Я. Структура самосознания (познание и самопознание, убеждения, самооценка, самоконтроль). Роль философского учения о сознании в процессе воспитательной работы с личным составом органов внутренних дел.

Понимание сознания в истории философии. Раздражимость и возбудимость как элементарные формы отражения живой материи. Раздражимость и возбудимость клеток головного мозга. Сознание как высшая форма отражения. Структура сознания. Активность сознания. Проблема идеального. Язык и мышление. Язык как знаковая система. Язык как материальное явление. Естественный и искусственный языки. Функции языка.

#### **Тема 14. Учение о познании (гносеология)**

Основные вопросы теории познания в истории философии.

Многообразие форм духовно-практического освоения мира: язык, труд, игра, познание, мораль, искусство, религия и свободомыслие в религии, философия. Формы познания: обыденное, научное, художественное, религиозное. Познание как предмет философского анализа, теория познания (гносеология) и теория знания (эпистемология) как философские дисциплины. Познание как процесс производства знаний. Сознание и познание. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения в философии. Агностицизм.

Субъект и объект познания, их взаимосвязь в процессе познания. Знание как единство объективного и субъективного. Научное и вненаучное знание. Знание и вера. Практическая природа познания. Понятия практики и ее основные формы. Роль практики в формировании мышления и знания, логических и языковых структур (деятельностная концепция знания). Практика как источник и цель познания. Теория интериоризации. Особенности социального познания. Влияние социальных интересов и установок на характер и результат познания социальных объектов.

Познавательные способности человека. Чувственное познание. Его формы и роль. Рациональное познание, его формы и особенности. Единство чувственного и рационального в познании. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Специфика классического рационализма (Платон, Гегель, Маркс) и его влияние на право и правовые учения. Классический позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм. Влияние неклассических типов рационализма на исследования в области фундаментальных естественных и социальных наук и европейскую социально-культурную практику. Рационализм и иррационализм. Концепция цельного знания в русской философии. Возможности применения методов классического психоанализа в работе с лицами с девиантным поведением. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Логика как наука о принципах правильного мышления. Доказательство и опровержение. Аналогия.

Истина и ложь (дезинформация, заблуждение) как основные категории теории познания. Проблема истины в философии и науке. Философское учение об истине, исторические разновидности понимания истины. Объективное и субъективное в истине. Классическая концепция истины (как соответствие знания действительности и соответствия вещи ее понятию – идее, сущности). Конвенционалистская концепция истины. Конкретность и абстрактность истины.

Абсолютное и относительное в истине. Сущность релятивизма и догматизма. Истина и польза. Истина и правда. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, симметричность, практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и т.д. Проблема всеобщего критерия истины.

### **Тема 15. Научное познание. Наука и техника**

Наука как вид духовного производства, особая сфера культуры и деятельности, социальный институт. Основания научного познания: идеалы, нормы и критерии научности; философские и общенаучные принципы и их влияние на характер и результаты познания. Научное и вненаучное знание. Преднаука, классическая наука, неклассическая наука. Отличие научного познания от обыденного, художественного, религиозного и философского способов освоения действительности. Специфические признаки научного познания: ориентация на обоснование своих положений фактами, системность, интерсубъективность, репродуктивность, использование специальных языков, средств и методов познания, доказательность. Научные революции и смены типов рациональности, парадигма (Т. Кун), исследовательская программа (И. Лакатос), принцип фальсификации К. Поппера, анархическая концепция Фейерабенда. Специфика научной картины мира.

Два уровня научного познания: эмпирический и теоретический. Метод и его значение в познавательной деятельности. Значение эвристических методов исследования. Научное предвидение. Универсальные методы. Методы эмпирического уровня. Методы теоретического уровня. Формы эмпирического познания: научный факт, эмпирический закон. Формы теоретического познания: проблема, гипотеза, теория. Сущность научной теории. Критерии научности.

Специфика познания и освоения живого. Проблемы биоэтики. Специфика социального познания. Модели исторического объяснения. Особенности эксперимента в социальном познании. Использование эмпирических и теоретических исследований в практике деятельности правоохранительных органов. Развитие правового знания. Социальное прогнозирование, его типы (поисковый, нормативный, аналитический, предостерегающий) и методы (экспраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, сценарии будущего, экспертные оценки).

Рост научного знания. Проблема классификации наук. Философские проблемы современной науки: периодизации, теоретизации, математизации, компьютеризации, единства наук, общности идеалов и норм научности. Аксиологические и этические проблемы науки: нравственный облик ученого, социальные последствия осуществления и внедрения научных исследований, ответственности ученого. Философские проблемы естественных, технических, социальных и гуманитарных наук.

Наука и техника. Технические науки. Философские проблемы техники.

## **Тема 16. Учение об обществе (социальная философия)**

Понятие «общество». Общественное сознание как духовная сторона исторического процесса.

Эволюция философского понимания общественной жизни людей. Идеал общественного устройства в работах Платона, Аристотеля, И. Канта, К. Маркса, Н.Ф. Федорова, В.С. Соловьева. Проблема построения модели идеального общества. Общество как саморазвивающаяся система. Структура общества, основные сферы общественной жизни (экономическая, социальная, политическая, духовная) и их взаимосвязь.

Материальная сфера, ее основные элементы и роль в обществе. Духовная жизнь общества как производство, трансляция и потребление духовных ценностей. Общественное сознание и общественное бытие, их взаимосвязь. Формы общественного сознания и их сущность.

Политическая и правовая сферы общественной жизни как способ организации, регулирования и контроля общественной жизни. Объекты политики. Политическая система и политическая структура общества. Политика и власть, типы политических систем и режимов. Общество и государство. Государство, политические партии, политизированные общественные организации и средства массовой информации как политические институты. Политические институты, политические лидеры, идеологические службы как субъекты и орудия политики. Политические технологии. Структура правовых отношений. Правовые институты. Объекты и субъекты права. Социальный конфликт. Виды конфликтов, их причины и формы проявления. Право как форма разрешения конфликтов.

Государство, правовое государство и гражданское общество.

Культура и цивилизация, проблема их типологии. Понятие культуры, ее компоненты, динамика, исторический характер. Специфика культур Востока и Запада, специфика российской культуры. Диалог и коммуникация культур. Источники и механизмы культурно-исторических изменений. Национальный дух и его геополитические проявления в современности. Субъекты культуры: народ и интеллигенция. Культура общества и культура личности, человек в мире культуры. Традиция и новация как философские категории. Понятие маргинальности. Правовая и политическая культура.

## **Тема 17. Философия истории**

Проблема логики истории и ее смысла. Теория социального процесса. Специфика социального познания. Проблема типологии исторического процесса и единства мировой истории: формационная и цивилизационная концепции общественного развития (Г. Гегель, Н.Я. Данилевский, К. Маркс, О. Шпенглер, М. Вебер, П. Сорокин, А. Тойнби). Методологическое значение теории локальных культур для оценки правовых систем. Проблема несравнимости ценностей и идеалов отдельных культур.

История как прогресс. Понятие социального прогресса и проблема его критерия. Понятие социальной революции. История как прогресс науки и техники.

Концепции технологического детерминизма, теория индустриального и постиндустриального общества (Д. Белл). Человек в историческом процессе. Насилие и ненасилие, их разновидности. Стимулы и потенциалы общественного развития. Космопланетарные факторы социального развития.

Человек и исторический процесс. Субъекты исторического процесса. Личность как субъект исторического процесса, роль личности в истории. Свобода и необходимость, стихийность и сознательность в историческом процессе.

Понятие социальной общности. Социальные общности: этнос, нация, народ, классы, страты, организация.

Сущность и виды этносов. Род, племя, народность, нация, национальная и этническая группа, их отличительные признаки. Этносы как субъекты истории. Философско-методологические основания анализа межэтнических конфликтов. Народ - творец истории. Народ как социальная целостность. Классы и партии как субъекты истории и движущие силы исторического процесса. Марксистское учение о классовой борьбе. Ленинское определение классов. Особенности классовой дифференциации современного российского общества. Страты. Теория социальной стратификации и социальной мобильности. Касты. Идеальная основа кастового деления общества.

Социальные изменения: эволюционные и революционные.

### **Тема 18. Учение о природе человека (философская антропология)**

Проблема происхождения и сущности человека в истории философии (религиозная и научная точки зрения).

Биологический подход (Ч. Ломброзо); социальный дарвинизм (Г. Спенсер); психологизм (З. Фрейд); человек в религиозной картине мира.

Природные предпосылки возникновения и существования человека. Природное (биологическое) и социальное в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер.

Проблема смысла жизни в духовном опыте человечества. Варианты решения проблем смысла жизни, отношения к смерти и бессмертию. Человеческая судьба. Концепции предопределения и судьбы человека в прошлом и современности.

Человек, индивид, индивидуальность, личность. Человек и человечество. Личность и общество. Личность и массы. Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Генотип и фенотип. Понятие социализации. Социальные нормы. Институциональные и неинституциональные, специальные и всеобщие социальные нормы. Историчность социальной нормы. Теория социальных ролей. Проблема отчуждения.

Понятие свободы и его эволюция. Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для». Свобода и долг; свобода и произвол; свобода и анархия; свобода и необходимость; свобода и ответственность; свобода выбора; свобода и

справедливость. Творчество и его разновидности. Концепция свободы Н. А. Бердяева. «Бегство от свободы» Э. Фромм.

### **Тема 19. Ценности в человеческой жизни (аксиология)**

Духовность и бездуховность. Ценности и идеалы в человеческой жизни, их природа и принципы классификации. Исторический характер и культурная обусловленность ценностей, философский аспект эволюции ценностей. Ценность и целеполагание. Ценность и оценка. Ценность и норма. Идеалы истины, добра и красоты, их культурно-исторический характер.

Экзистенциальные ценности, их стержневой характер в воспроизводстве жизни человека и общества, осуществлении человеческой жизнедеятельности и миропонимании. Жизнь, труд, семья, родина как экзистенциальные ценности.

Моральные ценности, проблема их формирования и трансформации. Добро и зло как основные категории этики. Иерархия нравственных ценностей. Золотое правило морали. Правда, добро, справедливость как нравственные ценности российской культуры. Мораль и право.

Правовые и политические идеалы и ценности. Свобода, закон, правопорядок, власть как ценности. Проблема наказания и насилия в теории и практике правоохранительной деятельности.

Гносеологические ценности. Истина как ценность.

Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Прекрасное и безобразное как основные категории эстетики. Эстетическое и художественное.

Религиозные ценности и ценности свободомыслия в жизни человека, свобода совести в истории и современности. Разнообразие религиозных ценностей, межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Причина оживления религиозных идей в современной России. Ценностные ориентации и смысл жизни как ценность. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Понятие счастья. Состояния счастья и несчастья как производные от духовно-нравственной позиции человека и внешних обстоятельств. Типы духовно-нравственных позиций личности: гедонизм и утилитаризм (Эпикур), эвдемонизм (Аристотель, Сенека), альтруизм (Г. Лейбниц, А. Шопенгауэр, А. Швейцер), служение долгу (Конфуций, И. Кант), служение общему делу (русская философия). Претензии человека: жить или быть, иметь или быть, быть или казаться. Кризис ценностных ориентиров потребительского общества.

### **Тема 20. Современная эпоха и будущее человечества**

Сущность глобальных проблем. Глобальные проблемы современности: признаки, возникновение, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем.

Новое понимание соотношения человека и природы. Техногенный характер современной общепланетарной цивилизации, ее особенности и противоречия.

Будущее человечества и его варианты. Гуманизация общественных отношений как условие решения глобальных проблем.

Основные принципы, способные обеспечить решение глобальных проблем. Перспективы ноосферной цивилизации. Смысл человеческого бытия и современность. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Концепции коэволюции, устойчивого развития, пределов роста. Информационное общество: перспективы его развития. Космические перспективы развития социума. Роль философской мысли в современном мире.

#### 4. Вопросы к экзамену

1. Объект и предмет философии. Исторические формы мировоззрения: миф, религия, философия. Основные мировоззренческие системы. Дисциплины, входящие в состав философского знания. Функции философии.
2. Античная философия, ее основные этапы, идеи и их представители.
3. Представители патристики в средневековой философии.
4. Философские взгляды П. Абеляра в средневековой философии.
5. Доказательства существования Бога Фомы Аквинского в средневековой философии.
6. Проблема соотношения веры и разума в средневековой философии. Спор между реалистами и номиналистами. «Бритва» Оккама.
7. Астрономические открытия Коперника, Галилея и Кеплера.
8. «Мистический» пантеизм Н. Кузанского и «натуралистический» пантеизм Д. Бруно. Диалектические идеи Н. Кузанского.
9. Социальные взгляды Н. Макиавелли.
10. Принципы и формы организации идеального общества во взглядах Т. Мора («Утопия») и Т. Кампанеллы («Город Солнца»).
11. Гуманистические идеи Возрождения. Реформация (М. Лютер).
12. Учения об индуктивном и дедуктивном методах в Новое время.
13. Учение об «идолах» Ф. Бэкона (философия Нового времени).
14. Учение о субстанциях в философии Нового времени.
15. Социальная философия Нового времени (Т. Гоббс, Д. Локк).
16. Деизм и материализм французского Просвещения. Толерантность, «естественная религия», Руссо о прогрессе в науке, искусстве и общественной жизни.
17. Географический детерминизм Ш. Монтескье.
18. Теория познания И. Канта: основные понятия.
19. Этика И. Канта: моральный закон, гипотетический и категорический императивы.
20. Философские взгляды И. Фихте и Ф. Шеллинга.
21. Философия Г. Гегеля: система и метод.
22. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
23. Диалектический материализм (марксизм).
24. Исторический материализм (марксизм).
25. Философские взгляды А. Шопенгауэра («Философия жизни»).
26. Философские взгляды Ф. Ницше («Философия жизни»).
27. Философские взгляды С. Кьеркегора и А. Бергсона.
28. Западники и славянофилы в русской философии.
29. Русский космизм (К. Циолковский, А. Чижевский, В. Вернадский)
30. Философские взгляды В. Соловьева и Н. Бердяева.
31. Диалектика как учение и метод. Два основных принципа диалектики.
32. Исторические формы диалектики. Диалектика и метафизика.
33. Объективная и субъективная диалектики. Синергетика.



34. Бытие и его виды. Материя, ее атрибуты и модусы. Формы движения материи. Две концепции соотношения пространства и времени.
35. Субстанция и учения о субстанциях в истории философии.
36. Законы диалектики.
37. Категории диалектики.
38. Сознание, его сущность и происхождение. Рефлексия.
39. Структура сознания. Проблема идеального в истории философии.
40. Язык и мышление. Виды языка.
41. Функции языка.
42. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление.
43. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение.
44. Концепции истины. Абсолютная и относительная истины. Объективность и конкретность истины.
45. Роль практики в познании. Эмпирический и теоретический уровни познания, их взаимосвязь.
46. Научный факт и эмпирический закон как формы эмпирического уровня познания.
47. Проблема как форма теоретического уровня научного познания и условия возникновения проблем.
48. Гипотеза как форма теоретического уровня научного познания и условия возникновения гипотез.
49. Научная теория и ее основные признаки. Тип научной рациональности и его разновидности.
50. Универсальные методы научного познания.
51. Методы эмпирического уровня научного познания.
52. Методы теоретического уровня научного познания.
53. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Человек как единство биологического и социального.
54. Проблема смысла жизни человека. Различие подходов в истории философии.
55. Общество как система. Источники саморазвития общества.
56. Социальные структуры общества: общность, народ, классы.
57. Социальные структуры общества: этнос, нация, народ, классы, страата, организация.
58. Государство, правовое государство и гражданское общество.
59. Сущность и специфика социального познания. Субъективный и объективный факторы.
60. Взаимоотношение между экономической и духовной сторонами жизни общества.
61. Учет факторов сознательного и стихийного в социальном познании. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
62. Концепции смысла человеческой истории. Классификация глобальных проблем современности.

## 5. Критерии оценивания вступительного экзамена

### Критерий 1 - полнота изложения материала:

- **оценка «отлично»** - полный, исчерпывающий ответ на вопрос, подкрепленный соответствующими примерами, наполняющие философские понятия конкретным содержанием.
- **оценка «хорошо»** - ответ на вопрос в целом правильный, представлен основной материал за исключением умения самостоятельно мыслить, пользуясь готовыми определениями.
- **оценка «удовлетворительно»** - продемонстрировано фрагментарное освоение материала при отсутствии связи между отдельными его значениями.
- **оценка «неудовлетворительно»** - не раскрыта обозначенная тема, обнаружены существенные пробелы в знаниях абитуриента.

### Критерий 2 - владение специальной терминологией:

- **оценка «отлично»** - при ответе грамотно и полно использована специфическая философская терминология и категориальный аппарат, продемонстрирован навык сопоставления понятий.
- **оценка «хорошо»** - грамотный ответ с незначительными неточностями при формулировке некоторых понятий и терминов.
- **оценка «удовлетворительно»** - абитуриент испытывает трудности при формулировке определений, но при этом способен самостоятельно выделить основные признаки в содержании понятий. Определения даются в неполном объеме.
- **оценка «неудовлетворительно»** - абитуриент не владеет философской терминологией, допуская существенные ошибки в формулировках понятий.

### Критерий 3 - логичность изложения материала:

- **оценка «отлично»** - абитуриент логично излагает материал при ответе на вопрос, подкрепляя теоретические положения соответствующими примерами. Ответ завершается аргументированными выводами и обобщениями.
- **оценка «хорошо»** - в целом логичное изложение материала, однако имеют место трудности с иллюстрацией своего ответа примерами. Выводы по вопросу носят недостаточно обоснованный и спорный характер.
- **оценка «удовлетворительно»** - в содержании ответа не усматриваются логические связи между его составными частями, нарушается последовательность между составными частями при изложении материала.

- **оценка «неудовлетворительно»** - в ответе на вопрос абитуриент затрудняется в изложении материала и понимании его содержания.

#### **Критерий 4 - знание научной и учебной литературы:**

- **оценка «отлично»** - в ответе продемонстрировано хорошее знание философской литературы в рамках вопроса. Абитуриентом отмечены заслуги отдельных философов в разработке соответствующей проблематики.
- **оценка «хорошо»** - абитуриентом показано знание в основном учебной литературы (учебников, учебных пособий), названы имена и фамилии некоторых философов, внесших вклад в разработку рассматриваемой проблемы, но роль каждого из них недостаточно конкретизирована.
- **оценка «удовлетворительно»** - абитуриент показал невысокое знание только в пределах основной учебной литературы.
- **оценка «неудовлетворительно»** - абитуриент не ориентируется в литературе по заданной теме.

#### **Критерий 5 – правильность, грамотность, выразительность речи:**

- **оценка «отлично»** - речь правильная, не содержит ошибок в произношении философских понятий, грамматических, речевых и стилистических ошибок, эмоционально выразительная. С помощью речевых средств выделены основные и второстепенные положения ответа.
- **оценка «хорошо»** - речь сопровождается незначительными ошибками в произношении философских понятий, незначительными грамматическими, речевыми и стилистическими ошибками, не приводящими к искажению восприятия ответа.
- **оценка «удовлетворительно»** - в ответе на вопрос допущены незначительные ошибки в произношении философских понятий, речевые и стилистические ошибки, но в целом не искажающие смысл ответа. Однако, речь невыразительная, монотонная. Встречаются некорректные с точки зрения философии выражения.
- **оценка «неудовлетворительно»** - речь изобилует ошибками в произношении философских понятий, грамматическими, речевыми и стилистическими ошибками, приводящими к искажению содержания экзаменационного вопроса и восприятию ответа.

## **6. Рекомендуемая литература**

1. Спиркин А.Г. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт. – 2018. – 402 с.
2. Спиркин А.Г. Общая философия: учебник для академического бакалавриата. – М.: Изд-во Юрайт. – 2018. – 267 с.
3. Петров В.П. Философия. Курс лекций. Учебник для ВУЗов. – М.: Изд-во Владос – 2018.
4. Ильин В.В. Философия. Учебник. – М.: Изд-во Проспект. – 2018. – 480 с.
5. Митрошенков О.А., Ляшенко В.П., Рузавин Г.И. Философия в 2-х частях. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Изд-во Юрайт. – 2018. – 296 с.
6. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М. – 2018. – 459 с.
7. Философия: учебник / под редакцией В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа. – 2017. – 845 с.
8. Философия: Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. М.: Изд-во Норма. 2017 / есть электронный доступ к тексту учебника/: [http://www.e-reading.club/bookreader.php/39113/Mironov\\_-\\_Filosofiya\\_Uchebnik\\_dlya\\_vuzov.html](http://www.e-reading.club/bookreader.php/39113/Mironov_-_Filosofiya_Uchebnik_dlya_vuzov.html)
9. Электронная библиотека учебников по философии: <http://studentam.net/content/category/1/16/25/>