

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2021 14:12:37

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad73157c8a582b453ec495cc805a1a2d779deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего
образования Курской области
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра философии, социально-правовых и естественнонаучных дисциплин

Проректор по учебно-методическому обеспечению
Утверждаю:
Е.А.Никитина
«31» 08 2021 г.

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для
подготовки к практическим занятиям, студентов
направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
заочной формы обучения

Курск 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция заочной формы обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Философия права».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25 ноября 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Философия права» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций,

знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема № 1. Предмет философии права

Вопросы для самопроверки

1. Философия права в соотношении с другими видами и способами изучения права.
2. Соотношение понятий «наука», «право», «философия» и «философия права»
3. Диалектический метод, – законы и категории диалектики в области философии права.
4. Философия права в составе социальной философии.
5. Основная проблема философии права (свобода и ее ограничение).
6. Универсальные ценностные основания права.
7. Науки о праве: теория права и история права.
8. Естественное и позитивное право.
9. Категории и аксиомы в теории права.
10. Место философии права в системе философского знания.
11. Предмет философии права.
12. Соотношение философии права с другими дисциплинами права (социологией права, политологией права, психологией права, антропологией права).
13. Функции философии права (легитимирующая, мировоззренческая, методологическая, критическая, воспитательная).
14. Методы философии права (синергетический, критической рефлексии, рациональной дедукции, эмпирической индукции, герменевтический, феноменологический, процедуральный).

Тестовое задание

1. Философско-правовая онтология – это:
 1. Учение о сути, нормах, принципах правовой реальности, а также о таких ее выражениях как правосознание, правовая культура, правоотношение и т.п.
 2. Учение о ценностных критериях права как всеобщего блага, соотношение науки и философии в праве.
 3. Учение о практическом применении права.
2. Предметом философии права выступает:
 1. Понятие, сущность и место права во всей совокупности явлений.
 2. Внешние выражения правовых норм, то есть источники права.
 3. Учения мыслителей о явлениях окружающей действительности.

3. Методологическая функция философии права заключается в том, что философия права:
 1. Является одним из способов изучения правовых явлений.
 2. Вырабатывает ценностные ориентиры в сфере права.
 3. Соотносит право с правовой деятельностью.
4. Объектом философии права являются:
 1. Право в своей целостности и единстве.
 2. Общественные отношения в различных сферах человеческой жизнедеятельности.
 3. Основные начала, на которых базируется изучение точек зрения о праве.
5. Гносеологическими проблемами философии права являются:
 1. Пределы исследования правовой действительности, оценка объективности учений о праве, выявление уровня правосознания людей.
 2. Ценностные аспекты права, а также вопросы исследования права с точки зрения блага, свободы и ответственности.
 3. Аспекты правовой деятельности людей, ее структуры и форм.
6. Естественное право в философии это:
 1. Представление о праве как совокупности субъективных прав, данных природой с рождения.
 2. Учение о праве как о явлении, которым человека наделил бог.
 3. Представление о праве как о системе реально действующих норм без учета какого-либо воздействия на них.
7. Основные категории философии права:
 1. Идея права, естественное право, автономия личности, равенство.
 2. Система права, закон, нормативный акт, правовая норма.
 3. Коллизионная норма, контрибуция, закон места нахождения вещи.
8. Позитивизм в философии права:
 1. Отрицает ценность философского познания права.
 2. Предполагает правовое равенство всех людей.
 3. Определяет право как благо для народа.
9. Сущность философии права состоит в:
 1. Умении дать ответы на вопросы, возникающие в правовой сфере, методами науки философии.
 2. Приведении многообразных точек зрения по поводу правовых явлений к общему мнению.
 3. Умении отличать правильные учения о праве от объективно неправильных.
10. Характеристика права, которая выражает его назначение, называется:
 1. Сущностью права.
 2. Функцией права.
 3. Принципом права.

Компетентностно-ориентированные задачи

Задача 1.

Согласно статье 31 Конституции РФ граждане Российской Федерации имеют собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации,

шествия и пикетирование, то есть субъектами права на проведение публичных мероприятий являются граждане Российской Федерации.

Вместе с тем Всеобщая декларация прав человека как документ, не являющийся международным договором в собственном смысле слова и носящий рекомендательный характер, но обладающий большим авторитетом в трактовке прав человека как величайшей общечеловеческой ценности, закрепляет право на свободу мирных собраний за каждым человеком. Принятый вслед за ней Международный пакт о гражданских и политических правах, признавая право на мирные собрания, также не устанавливает, что пользование данным правом может быть ограничено по указанному основанию.

Определите приоритет и коллизию естественного и позитивного права в данной конкретной ситуации.

Задача 2.

В последнее время в решениях арбитражных судов все чаще стал упоминаться принцип справедливости как основание для принятия этих решений. Причем это делается не всегда корректно. В связи с этим появляются мнения, что в данном случае суды учитывают некие философско-правовые основания, осуществляя творчество.

Является ли «принцип справедливости» принципом принятия судебных решений или принципом права?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Объект и предмет философии права
2. Наука, право, философия и философия права
3. Право как возможность и действительность
4. Содержание свободы воли
5. Положительное и отрицательное содержание свободы в праве
6. Свобода воли как условие возможности права
7. Категорий и аксиом теории права.
8. Соотношения философии права с другими дисциплинами права.
9. Функции философии права.
10. Методы философии права.

Тема № 2. Историко-философское осмысление сущности права

Вопросы для самопроверки

1. Две традиции в определении сущности права (философская и позитивистская).
2. Право как возможность и действительность.
3. Содержание свободы воли.
4. Положительное и отрицательное содержание свободы воли в праве.
5. Кооперация и конфликт.
6. Солидарность как идеал социального устройства.
7. Привычки, обычай, обычное право и государственное право.
8. Последние и предпоследние интересы.
9. Типы взаимоотношений между государственным и обычным правом.
10. Гносеология права.
11. Направления в понимании правовой истины.
12. Два вида философского обоснования права (понятийно-категориальное и концептуальное).
13. Три уровня методологии права.

Тестовое задание

1. Какая из школ древнекитайской философии утверждала принцип фа – строгого следования закону – в качестве главного принципа правопорядка:
 2. Конфуцианство.
 3. Легизм.
 4. Моизм.

2. Учение какого философа древности многие исследователи называют теорией управления при помощи добродетелей:
 1. Платон.
 2. Конфуций.
 3. Мо-цзы.

3. Кто из древнегреческих философов разработал наиболее стройную концепцию справедливости:
 1. Платон.
 2. Сократ.
 3. Аристотель.

4. В идеальном государстве Платона все подчинено интересам:
 1. Государства.
 2. Человека.
 3. Отдельных сословий.

5. Главный принцип, которого должен придерживаться правитель, по Макиавелли:
 1. Вся власть от Бога; основание правопорядка – страх Божий.
 2. Цель оправдывает средства.
 3. Управлять – значит управлять правильно; управлять при помощи добродетелей.

6. Гоббс характеризует естественное, «догосударственное» состояние как:
 1. «Война всех против всех».
 2. «Золотой век» изобилия и благополучия.
 3. Гражданский мир.

7. В эпоху Просвещения широко распространены следующие идеи:
 1. Консерватизма.
 2. Либерализма.
 3. Социализма.

8. Основатель исторической школы права:
 1. Ф. Бэкон.
 2. Т. Гоббс.
 3. Г. Гроций.

9. Представители школы естественного права проверяют:
 1. Теологический характер права.
 2. Рациональный характер права.
 3. Положительный характер права.

10. Кто из представленных философов утверждает, что право и мораль имеют общий источник – практический разум и общую цель утверждения свободы:
 1. Ж.-Ж. Руссо.
 2. И. Кант.

3. Г.Гегель.

Компетентностно-ориентированные задачи

Задача 1.

Ф.Энгельс так сформулировал основной вопрос философии: «Великий вопрос всей, и в особенности новейшей философии, есть вопрос об отношении мышления к бытию...»

А. Камю писал: «Есть лишь поистине серьезный философский вопрос: вопрос о самоубийстве. Решить, стоит ли жизнь труда быть прожитой, или она того не стоит, – это значит ответить на основополагающий вопрос философии».

М.Хайдеггер считал, во-первых, что «всякий философский вопрос должен хватывать всю философскую проблематику в целом; во-вторых, всякий философский вопрос должен быть задан так, чтобы спрашивающий тоже вовлекался в него».

Вопросы:

а) Чем, по-вашему, можно объяснить, что именно философия пришла к необходимости постановки основного вопроса философии?

б) Что должно служить основанием для формулировки основного вопроса философии?

в) Чем объяснить многообразие и разнообразие постановки этого вопроса?

Ответы: а) благодаря широкому обобщению; б) переходу от суждения о частном к общему; в) допущению или недопущению духовного сверхъестественного.

Задача 2.

Согласны Вы или нет с выводами русского философа ХХв. Н.А.Бердяева о сущности и задачах философии права, приведенных ниже? Обоснуйте свой ответ:

а) «Допустима философия науки, но не допустима научная философия. По своей сущности и по своей задаче философия никогда не была приспособлением к необходимости. ... Философы искали премудрой истины, превышающей данный мир. Заветной целью философии всегда было познание свободы, а не необходимости»;

б) «Философия есть принципиально иного качества реакция на мир, чем наука, она из другого рождается и к другому направляется»;

в) «Подчинение философии науке есть подчинение свободы необходимости»;

г) «Научная философия есть порабощенная философия, отдавшая свою первородную свободу во власть необходимости».

Тематика рефератов

1. Философско-правовые взгляды Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения. Философско-правовые идеи в Древнем мире.
2. Формирование философско-правовой мысли Древнего Китая на основе учения о Дао.
3. Пифагор о правопорядке через математическое равенство и гармонию.
4. Сократ о философско-правовом рационализме.
5. Платон о проблеме справедливости, законности, порядка и равенства (работы «Государство» и «Законы»).
6. Понимание правовой реальности Аристотелем.
7. «Космополис» - идея римских стоиков.
8. Н. Макиавелли о зависимости стабильности государства от законов.
9. Философия права Нового времени.
10. Философско-правовые вопросы в учении Ф. Бэкона: основания права – справедливость и общественная польза.
11. Развитие философии права в творчестве Т. Гоббса: все люди равны от рождения; учение Гоббса о естественных законах.
12. Д. Локк – развитие теории согласования прав гражданина и прав власти.
13. Философско-правовые взгляды французских просветителей.
14. Ж.-Ж. Руссо: права человека в условиях политического и экономического неравенства могут защитить только законы.

15. Философия права Г. Гегеля как наука о свободе.
16. Учение Гегеля о гражданском обществе.
17. К. Маркс: право – это надстройка над экономическим базисом.
18. Шопенгауэр: три подвида свободы: физический, интеллектуальный, моральный.
19. Ф. Ницше: право сильного – это естественное право.
20. Философия права XX века.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Рациональное естественное право
2. Три основные самоопределения человека.
3. Привычка и обычай.
4. Обычное право.
5. Основные идеи о праве в исторической школе права.
6. Социологическая концепция права.
7. Основные идеи правового постмодернизма.
8. Правовая деконструкция.
9. Характеристика малых культурных миров.
10. Теологическое понимание правовой истины
11. Неолиберальный и коммунитаристский подходы к определению сущности права
12. Раскрыть содержание космологического естественного права.
13. Раскрыть содержание антропологического естественного права.

Тема № 3. Естественное и позитивное право в контексте общественного развития

Вопросы для самопроверки

1. Теории естественного права и критика естественного права со стороны позитивистской концепции
2. Позитивистские теории права
3. Постмодернизм в праве
4. Современная социокультурная ситуация
5. Типы взаимоотношений между государственным и обычным правом

Компетентностно-ориентированные задачи

Г.В.Ф. Гегель: «Существуют законы двоякого рода: законы природы и законы права. Законы природы абсолютны и имеют силу так, как они есть: они не допускают ограничения, хотя в некоторых случаях могут быть и нарушены. Чтобы знать, в чем состоит закон природы, мы должны постигнуть природу, ибо эти законы верны; ложными могут быть лишь наши представления о них.

Мерило этих законов находится вне нас, и наше познание ничего им не прибавляет, ни в чем не способствует им: глубже может стать только наше познание их. Знание права, с одной стороны, такое же, с другой — иное. Мы узнаем эти законы тоже просто такими, как они есть: так более или менее знает их гражданин, и изучающий позитивное право юрист также исходит из того, что дано.

Различие между этими двумя типами законов состоит в том, что при изучении правовых законов действует дух рассмотрения и уже само различие законов заставляет обратить внимание на то, что они не абсолютны. Правовые законы — это законы, идущие от людей. Внутренний голос может либо вступить с ними в коллизию, либо согласиться с ними. Человек не останавливается на налично существе, а утверждает, что внутри себя обладает масштабом правого: он может подчиниться необходимости и власти внешнего авторитета, но никогда не подчиняется им так, как необходимости природы, ибо его

внутренняя сущность всегда говорит ему, как должно быть, и он в себе самом находит подтверждение или неподтверждение того, что имеет силу закона».

Вопрос: почему, с точки зрения Гегеля, человек не относится к правовым законам точно так же, как и к законам природы?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Соотношение естественного и позитивного права.
2. Как определить сущность естественного права?
3. Какие аргументы выдвигаются против существования естественного права
4. Как можно выразить идею разумности, заключенную в естественном праве?
5. Понимание идей естественного права в различные исторические эпохи.
6. Идеи естественного права.
7. Космологическое естественное право
8. Антропологическое естественное право

Тема № 4. Современная диалектико-реалистическая концепция философии права

Вопросы для самопроверки

1. Бытие и характеристики правового бытия
2. Норма, социальная и правовая нормы, и их признаки
3. Оправдание принуждения
4. История философии и права в вопросе о справедливости
5. Способность нравственного суждения

Тестовое задание

1. К различиям между нормой права и нормой морали можно отнести то, что ...
 1. исторически право и мораль возникают в разное время
 2. норма права по сфере применения шире нормы морали
 3. право формируется государством, а мораль существует в сознании общества
 4. право принуждает, а мораль убеждает
 5. право формально, а мораль не укладывается в конкретную форму
2. Антропология права - это ...
 1. процесс познания в сфере права
 2. правовая практика как критерий правовой истины
 3. понятие «правовой человек», права человека как выражение личностной ценности права
 4. вопросы соотношения права с иными формами ценностного сознания: моралью, политикой, религией
 5. проблемы соотношения личности и права
3. Философско-правовой аспект общего блага включает такие правовые характеристики, как ...
 1. свобода, равенство, справедливость
 2. правомерность, деяние, воздаяние
 3. законность, правопорядок, ответственность
 4. бескорыстие, доброжелательность, самокритичность
4. Онтология права – это ...
 1. проблемы статуса института прав человека в современном обществе

2. соотношение личности и права
 3. связи права с социальным бытием и его местом в обществе
 4. права человека в конкретном социуме
5. К представителям естественно-правовой концепции правопонимания можно отнести ...
 1. Л.И. Петражицкого
 2. Г. Гроция
 3. Ф. Савиньи
 4. Ж.-Ж. Руссо
6. Естественно-правовая концепция правопонимания возникла в ...
 1. Древней Греции и Древнем Риме
 2. Европе в Новое время
 3. Древнем Китае и Древней Индии
7. Позитивное право – это ...
 1. идеал, т.е. очищенная от случайностей форма должного в отношениях между людьми
 2. учение о праве как части иной, чем оно само, реальности
 3. действующая система правовых норм, отношений и судебных решений
 4. проявление властной воли конкретных социальных субъектов и, в первую очередь, государства
 5. система установленных норм и исторически сформировавшихся институтов
8. Закон талиона (возмездия) является примером выражения ... справедливости
 1. распределяющей (пропорциональной)
 2. уравнивающей (гражданской)
 3. социальной
 4. воздающей
9. В зрелом гражданском обществе ...
 1. правовые институты подчиняют себе интересы общества
 2. политические институты доминируют в жизни общества
 4. политические и правовые институты играют служебную роль и подчинены интересам общественного целого
10. Источником всех политических процессов, протекающих в государственной надстройке является ...
 1. религия
 2. общество
 3. право

Компетентностно-ориентированные задачи

На сегодняшний день выработались достаточно устойчивые представления о разделах философии права. К ним относят, например, онтологию, аксиологию, антропологию, методологию права. Каждый раздел тесно связан с системой функций, выполняемых философией права. Вместе с тем, в составе философско-правового знания следует выделить также некоторые предметные области, которые ещё не обрели своего оформления в качестве самостоятельных разделов, например, соотношение власти и права, права и социального порядка, закона и права и т.д.

Вопрос: что может служить критерием зрелого состояния региона философско-правового знания, обладающего необходимой мерой системности?

Тематика рефератов

1. Онтология права: концептуальные представления.
2. Основные философско-социологические концепции происхождения права.
3. Позитивизм и право: особенности современного этапа взаимодействия.
4. Право как общественная необходимость.
5. Правовое пространство и время в праве.
6. Диалектика сочетания покоя и движения в праве.
7. Рассмотрение права через призму диалектических законов и категорий.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Бытие мира и бытие в мире
2. Правовое пространство
3. Время права
4. Причинность права
5. Диалектико-материалистическая концепция истины
6. Диалектика прав и обязанностей
7. Диалектико-материалистическая концепция истины
8. Назвать признаки правового бытия.
9. Дать характеристику пространству права.
10. Что такое границы права и как они возникают?
11. При каком условии возникает солидарное пространство?
12. Что такое последние и предпоследние интересы?
13. Охарактеризовать временную характеристику права.

Тема № 5. Философские проблемы правового принуждения

Вопросы для самопроверки

1. Философско-правовые аспекты понятия «закон»;
2. «Свобода» как философско-правовая категория.
3. Философско-правовые аспекты понятия «мораль»;
4. Функции наказания.

Тестовое задание

1. Такие правоведы, как ... подчеркивали, что право есть лишь минимум нравственности, или юридически оформленная мораль
 1. Т. Гоббс, Д. Локк
 2. Платон, Демокрит
 3. В.С. Соловьев, И.А. Ильин
2. Сравнивая право и мораль по кругу регулируемых общественных отношений, можно утверждать, что ...
 1. они регулируют одни и те же отношения
 2. мораль регулирует более широкий круг отношений
 3. право регулирует более широкий круг отношений
 4. они регулируют одни и те же отношения, но при этом существуют отношения, которые регулируются только морально, и есть отношения, которые регулируются только правом
 5. мораль регулирует общественные отношения, а право - правоотношения
3. Исторический период, когда происходит кардинальный поворот как в определении смысла права и его самостоятельного ценностного содержания, так и в подходах к морали,

- ...

1. Древний мир
2. Средние века
3. Возрождение
4. Новое время

4. Цель наказаний - в ...

1. компенсации ущерба, причиненного преступлением
2. социальном возмездии
3. том, чтобы воспрепятствовать виновному вновь нанести вред обществу и удержать других от совершения того же
4. исправлении преступника

5. Наиболее жесткий вид юридической ответственности – это ... ответственность

1. уголовно-правовая
2. административно-правовая
3. дисциплинарная
4. материальная

6. Естественное право – это ...

1. глубинная сущность права, его «идеальность»
2. учение об отстаивании особой ценности и важности правового порядка
3. учение об отрицании перспективы справедливости
4. учение об исходных принципах, на основе которых принимаются действующие правовые нормы

7. ... выделял моральную, метафизическую и уголовную виновность

1. А. Шопенгауэр
2. О. Конт
3. Г. Кельзен
4. К. Ясперс

8. В философии наказания выделяются несколько основных концептуальных доводов: ...

1. метафизический; естественно-правовой; позитивно-правовой; неправовой
2. легизм; юснатурализм; субъективизм
3. юридический либертаризм; интерсубъективность

9. ... предложил философские учения о наказании, его целях и средствах называть пенологией

1. Демокрит
2. К. Ясперс
3. Платон
4. Ф. Либер

10. Система полного подавления и насильственного подчинения властью и государством, как отдельной личности, так и общества в целом называется ...

1. абсолютизмом
2. авторитаризмом
3. тоталитаризмом

Компетентностно-ориентированные задачи

Наказание людей по закону предполагает, что сила государства используется в самой грубой форме. Наказание означает, что с людьми обращаются плохо, отнимая их свободу (тюремное заключение), или собственность (штрафы), или жизнь (смертная казнь). Поскольку все это — зло, необходимо серьезное обоснование для таких действий со стороны государства.

Вопрос: почему считается правильным так обращаться с людьми?

Тематика рефератов

1. Принудительное применение закона во благо людей: возможности и функциональные ограничения.
2. Проблема использования закона для укрепления морали в обществе.
3. Проблема прав и свобод человека.
4. Проблема свободы и ответственность личности.
5. Соотношение права, морали и принуждения как теоретическая и
6. практическая проблема.
7. Цели и эффективность наказания по закону.
8. Различия философского и юридического взгляда на право.
9. Право как внутренне противоречивое явление.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Право и принуждение
2. Правовой централизм и правовой плюрализм.
3. Декларации прав человека.
4. Классификации прав и свобод человека.
5. Критерии определения наказаний и наград.
6. В чем состоит проблема индивидуального и общего в современном праве?
7. В чем состоит проблема соотношения права и силы?
8. Что такое зло?
9. Свобода воли в понимании выдающихся мыслителей
10. Понимание свободы в мировых религиях

Тема № 6. Философские проблемы власти

Вопросы для самопроверки

1. Формы проявления властных отношений
2. Сущность нравственного сознания субъекта власти.
3. основополагающие права человека
4. Права и обязанности как проблема свободы и необходимости во властных отношениях.

Тестовое задание

1. Согласно «в случае согласия на то других, человек должен согласиться отказаться от права на все вещи в той мере, в какой это необходимо в интересах мира и самозащиты»

1. Т. Гоббсу
2. Д. Локку
3. Н. Макиавелли
4. Г. Грецию

2. Право обладает такими признаками, как ...

1. связь с государством, формальная определенность, письменная форма выражения
2. публичный характер, территориальность, связь с государством

3. общеобязательность, волевой характер, системность
3. Раздел криминологии, изучающий наказание, – ...
 1. пенитенциология
 2. правовая герменевтика
 3. правовая антропология
 4. правовая гносеология
4. Представитель учения о наказании, выводящем право наказывать из умственных свойств человека, – ...
 1. Г. Харт
 2. Дж. Ролз
 3. Г. Гегель
5. Что такое иерархия?
 1. то, что представляет собою нечто единое, нераздельное
 2. результат строительства
 3. расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему
6. Властные отношения возникли с:
 1. появлением человеческого общества
 2. возникновением государства
 3. переходом к индустриальному обществу
7. Верны ли следующие суждения о сущности власти?
 - А. Власть представляет собой способность одной стороны влиять на поведение другой независимо от желания последней.
 - Б. Власть является механизмом организации и регулирования совместной деятельности людей.
 1. верно только А
 2. верно только Б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны
8. Автор знаменитого изречения «Цель оправдывает средства»:
 1. Т. Гоббс
 2. К. Маркс
 3. Н. Макиавелли
9. Философско-иррационалистический взгляд на власть, под которой понималась воля и способность к самоутверждению, был характерен для:
 1. К. Маркса
 2. М. Вебера
 3. Ф. Ницше
10. Среди перечисленных отношений властными можно назвать в первую очередь те, в которых
 1. одна сторона может заставить другую сторону подчиниться
 2. стороны независимы друг от друга
 3. стороны добиваются общих целей
 4. стороны игнорируют друг друга

Компетентностно-ориентированные задачи

При проведении инвентаризации была создана инвентаризационная комиссия. По окончании инвентаризации был составлен акт и представлены замечания. В итоге эти замечания не были устранены ответственными за это людьми. Председатель инвентаризационной комиссии не проводя расследования, в служебной записке, обозначил виновными двух членов комиссии за не устранение недостатков. На основании этой записки был издан приказ, в котором объявлялся выговор этим членам комиссии.

Вопросы. Можно ли считать решение председателя комиссии справедливым? Какие аксиомы права, были нарушены?

Тематика рефератов

1. Феномен власти: философско-правовой анализ.
2. Сущность власти, формы ее проявления и их отличие от власти права.
3. Сила и насилие.
4. Насилие и справедливость.
5. Субъект и средства власти.
6. Право силы и сила права.
7. Право власти и власть права.
8. Общественный порядок как функция власти.
9. Государственная власть как необходимость.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Права человека в сравнении с другими общественными ценностями
2. Три основных смысла самоопределения человека
3. Положительное и отрицательное содержание свободы в праве
4. Свобода воли как условие возможности права
5. Сущность конфликта и кооперации
6. Идеальное состояние общественного устройства
7. Что может обеспечить общественное единство
8. Легитимность и законность власти.
9. Ценности личности и государства.
10. Свобода в правовых документах прошлого и современности

Тема № 7. Гносеологические и праксеологические проблемы права

Вопросы для самопроверки

1. Три особенности гносеологии права
2. Направления в понимании правовой истины
3. Диалектико-материалистическая концепция истины
4. Понятие и проблемы методологии права
5. Границы и возможности познания правовой реальности.
6. Методы познания в философии права
7. Правовая деятельность и управление

Тестовое задание

1. Философско-правовая гносеология – это учение ...
 1. о природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности
 2. о практическом законотворчестве и практической реализации права, о принципах правовой деятельности
 3. о смысле права как ценности, о праве как справедливости и общем благе

4. об основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности
2. Г. Радбрух, Р. Штаммлер, Г. Кониг, П. Новгородцев являются представителями теории ...
 1. феноменологического понимания права
 2. неклассические модели осмысления права
 3. неокантианского правопонимания
 4. неогегельянской философии права
3. Л. Дюги, С. Муромцев, Е. Эрлих развивали ... теорию правопонимания
 1. позитивистскую
 2. психологическую
 3. естественно-правовую
 4. социологическую
 5. нормативистскую
4. Определение права как всеобщей и необходимой формы свободных людей лежит в рамках ... концепции
 1. правопонимания
 2. психологической
 3. позитивистской
 4. естественно-правовой
 5. либертарно-юридической
 6. социологической
5. Структура правосознания включает в себя ...
 1. обыденное и научное правосознание
 2. индивидуальное, групповое и общественное правосознание
 3. информационный, оценочный и волевой элементы
 4. правовую психологическую и правовую идеологию
6. Концепция правопонимания, основанная на том, что право – это система официально признаваемых и действующих в данном государстве норм, относится к ... теории
 1. правопонимания
 2. нормативной
 3. естественно-правовой
 4. социологической
7. Концепцию типов правопонимания, основанную на разграничении права и закона, разработал ...
 1. Г. Гегель
 2. В.С. Нерсисянц
 3. Н. Боббио
 4. С.Л. Франк
8. В ... мораль и право уже не являлись синонимами, различаясь как внутренняя область и «сверхиндивидуальная сила»
 1. эпоху Древнего мира
 2. эпоху Возрождения
 3. Новое время

4. Средние века

9. Структурными элементами правового сознания являются ...

1. правовая реальность и правовое бытие
2. правовые настроения, правовые эмоции и чувства, правовые привычки и правовые навыки
3. правовая идеология, правовая наука, правовая психология и правовые эмпирические знания
4. правовые эмпирические знания, правовая наука и правовая деятельность
5. совокупность взглядов, представлений, идей общества о праве, его роли в жизни людей

10. основополагающие идеи, лежащие в основе права и выражающие его сущность, называются... права

1. принципами
2. ценностями
3. функциями
4. признаками

Компетентностно-ориентированные задачи

Среди юридической научной общественности продолжается спор о роли местефилософии права. Суть его можно свести к следующим позициям:

1) Проф. О.В. Мартышина полагает, что теория государства и права как комплексная общетеоретическая наука включает в себя три компонента: юридическую догматику, философию права, социологию права.

2) Акад. В.С. Нерсисянц и проф. В.П. Малахов - философия права является частью не теории права, а юриспруденции, т.е. всей совокупности юридических наук.

3) Чл.-корр. РАН Д.А. Керимов считает философию права частью теории права, но признает за философией права «относительную самостоятельность и автономность».

Вопрос: какой позиции придерживаетесь Вы из представленных и почему?

Тематика рефератов

1. Гносеология права: специфика методов познания правовой реальности.
2. Понятие и виды правового сознания.
3. Методологический потенциал философии права в анализе проблем специальных правовых дисциплин.
4. Особенности трактовки истины в праве.
5. Содержание и формы теоретического уровня познания правовой реальности.
6. Структура философско-правового знания.
7. Идея права. Чувство права. Сознание права.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Три особенности гносеологии права.
2. Принципы и методы правового творчества.
3. Классификация социальных норм.
4. Проблемы правового познания
5. Два подхода к пониманию метода познания
6. Два вида философского обоснования права
7. Свобода и детерминизм, положительная и отрицательная свобода.

Тема № 8. Правовая аксиология

Вопросы для самопроверки

1. Ценности в праве и право как ценность.
2. Свобода как ценность. Право как форма свободы
3. Два вида свободы
4. Гарантия свободы как ограждение от произвола и несправедливости.
5. Справедливость как основная ценность права. Природа и сущность справедливости

Тестовое задание

1. Правовая аксиология – это учение о ...
 1. месте человека в праве и права в человеке, его отношении к правовым явлениям, способностям создавать право и воспринимать его содержание
 2. системе правовых понятий и правовом мышлении
 3. теории и методологии познания правовой реальности
 4. ценностях, которые обеспечиваются правом (ценностях права), и о ценностях самого права (правовые ценности)
2. Концепция правопонимания, основанная на том, что право – это система официально признаваемых и действующих в данном государстве норм, относится к ... теории
 1. правопонимания
 2. нормативной
 3. естественно-правовой
 4. социологической
3. Мера свободы проявляется ...
 1. в действующем праве (позитивном законе)
 2. в нравственности (нравственном законе)
 3. в положение личности и ее роли в обществе
 4. во вседозволенности
4. Негативное искажение идейно-психологической сферы личности или общества, способное причинить вред правовому регулированию общественных отношений и проявляющее себя как в области сознания, так и в юридической практике, – это ... деформация правосознания
5. Совокупность оценок, чувств, волевых переживаний индивида, социальных групп, общества в целом относительно правовой действительности – это ...
 1. правовая идеология
 2. правовая культура
 3. правовая психология
 4. общественное правосознание
6. Теорию о взаимоотношении права и нравственности (морали), которая не проводит никакой разницы между этими категориями, отстаивали ...
 1. западники
 2. агностики
 3. славянофилы
7. По мнению И. Канта мораль и право выступают как ...
 1. совокупность условий, ограничивающих произвол одного человека по отношению к другому посредством общего
 2. закона свободы

3. взаимно предполагающие и взаимно запрашивающие друг друга понятия
 4. действие божественной справедливости в обществе
8. Концепцию типов правопонимания, основанную на разграничении права и закона, разработал ...
1. Н. Боббио
 2. Г. Гегель
 3. С.Л. Франк
 4. В.С. Нерсесянц
9. Теоретическое осмысление ценностной самостоятельности морали и права как основания для их взаимодополнения стало предметом исследования в классических концепциях просветительной традиции, представленной такими именами, как ...
1. Гоббс, Юм, Монтескье, Беккариа, Вольтер, Руссо
 2. Кант, Гельвеций, Г. Гуго
 3. Жан Боден, Мартин Лютер
10. Структура правосознания включает в себя ...
1. индивидуальное, групповое и общественное правосознание
 2. информационный, оценочный и волевой элементы
 3. обыденное и научное правосознание
 4. правовую психологическую и правовую идеологию

Компетентностно-ориентированные задачи

В трактате «Об обязанностях» Цицерон рассказывает о знаменитом судебном споре Мания Курия. Проблема состояла в следующем: некто Копоний назначил Мания Курия своим наследником в случае, если у завещателя родится сын и этот сын умрет, не достигнув совершеннолетия. Однако случилось так, что у завещателя вообще не родилось никакого сына, поэтому возник спор о том, имеет ли Маний Курий право на наследство. Квинт М. Сцевола, знаменитый правовед, считал, что Курий не может претендовать на наследство, так как в тексте завещания явно оговаривается условие, которое не реализовалось. Защитник Курия Луций Крас и солидарный с ним Цицерон считали, что здесь необходима интерпретация воли завещателя, то есть, Копоний желал видеть Курия своим наследником и в случае отсутствия сына.

Вопросы:

Какими принципами руководствовались оппоненты, выдвигая свои доводы? Как бы вы решили этот казус?

Тематика рефератов

1. Аксиология права. Общечеловеческие ценности и право.
2. Сущность концепции естественного права и его характеристика.
3. Мировоззренческие возможности философии права в процессе правового воспитания.
4. Воспитания.
5. Право как справедливость. Виды справедливости, отраженные в праве.
6. Право как ценность и ценности в праве.
7. Аксиомы правосудия как ценность.
8. Ценности права.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. В чем сущность правового централизма и правового плюрализма?
2. Какие опасности таит в себе правовой плюрализм?
3. Что такое мультикультурализм?
4. Как мультикультурализм соотносится с государственным правом?

5. Назвать основные признаки прав человека
6. В чем заключается сущность справедливости?
7. Содержание неолиберального подхода к сущности справедливости
8. «Негативные» и «позитивные» права человека
9. Долг и совесть
10. Что такое добродетель?
11. Императив, гипотетический и категорический императивы морали
12. Высшие моральные ценности
13. Аморальность как признак бездуховности
14. Критерии определения наказаний и наград.

Тема № 9. Развитие философии права в России: традиции и современные проблемы

Вопросы для самопроверки

1. Зарождение философии права в России. Ее особенности и мировоззренческо-методологические основания
2. История зарождения правовых теорий в России
3. Правовые идеи Б.Н. Чичерина
4. Правовые идеи П.И. Новгородцева
5. Правовые идеи В.С. Соловьева
6. Правовые идеи Н.А. Бердяева

Тестовое задание

1. Значительный вклад в развитие отечественной философии права внес ..., выдающийся мыслитель конца XIX – начала XX века, идеи которого актуальны и сегодня, впервые обратившийся к систематической разработке философско-методологических предпосылок правоведения
 1. Н.Н. Алексеев
 2. В.С. Соловьев
 3. Л.И. Петражицкий
 4. Б.Н. Чичерин
 5. Б.А. Кистяковский

2. Правосознание рассматривается И.А. Ильиным как ... порождение Духа, инобытие идеи
 1. отражение в общественном сознании материального бытия, материальных отношений
 2. сложное целостное явление, которое включает не только знание и мысль, но и воображение, и волю, и чувство
 3. совокупность единичных фактов, «очищенных от морали, политики, психологии»

3. В рамках религиозно-нравственной концепции права И.А. Ильина право рассматривается как ...
 1. противостояние добра и зла совокупность условий, ограничивающих произвол одного человека по отношению к другому посредством общего закона свободы
 2. определенный критерий поведения (внешняя форма существования) и в этом смысле оно есть один из способов
 3. осуществления свободы
 4. действие божественной справедливости в обществе

4. Концепцию «принудительного требования определенного минимума добра» разработал ...
1. В.С. Нерсисянц
 2. Б.А. Кистяковский
 3. В.С. Соловьев
 4. Б.Н. Чичерин
5. Отличие философии права в России от идей европейской философско-правовой традиции состоит в ...
1. совокупности условий, ограничивающих произвол одного человека по отношению к другому посредством общего
 2. закона свободы
 3. религиозно-экзистенциальном характере идей «естественного права» и «прав человека»
 4. практическом законотворчестве и практической реализации права, в принципах правовой деятельности
6. Учение об императивном характере нравственных импульсов и соответствующих им норм и императивно-атрибутивном характере права разработал ...
1. С.А. Муромцев
 2. Н.М. Коркунов
 3. Б.Н. Чичерин
 4. Л.И. Петражицкий
7. Правопорядок рассматривается И.А. Ильиным как ...
1. учение о природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности
 2. система взаимного духовного признания
 3. учение о практическом законотворчестве и практической реализации права, о принципах правовой деятельности
8. Л.И. Петражицкий развивал ... теорию правопонимания
1. нормативистскую
 2. позитивистскую
 3. социологическую
 4. психологическую
 5. естественно-правовую
9. Н.Н. Алексеев рассматривает право как ... совокупность условий, ограничивающих произвол одного человека по отношению к другому посредством
1. общего закона свободы
 2. политическую справедливость
 3. многомерное явление, которое раскрывается путем феноменологического описания правовой структуры
10. Правопорядок рассматривается И.А. Ильиным как ...
1. учение о природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности
 2. система взаимного духовного признания
 3. учение о практическом законотворчестве и практической реализации права, о принципах правовой деятельности

Компетентностно-ориентированные задачи

Как известно, Китай в последнее время достаточно эффективно борется с коррупцией. Из 178 стран мира в 2011 г. в рейтинге по уровню коррупции Китай занимал 78 место (Россия, к сожалению, пока 154), что является существенным достижением. Но при этом добиться таких результатов помог радикальный метод — наказанием за любое проявление коррупции является смертная казнь.

Вопрос:

Как вы считаете, справедливо ли данное наказание? Какие аксиомы права нарушаются? Возможно ли в России применение таких радикальных мер?

Тематика рефератов

1. Вопросы права в русской философии.
2. Российская специфика в трактовке предмета философии права.
3. Право и философия в истории русской культуры.
4. Доминанты духовности и системообразующие идеи российской правовой культуры.
5. Проблема качественной отличности и совместимости корней российского и западного права.
6. Проблемы правового реформирования российского общества.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Первые философско-правовые воззрения в России их мировоззренческое отличие от воззрений мыслителей Западной Европы.
2. Философия права В. Соловьёва.
3. Право, как синтез свободы и равенства.
4. Понимание закона как равного для всех ограничений личной свободы.
5. Принцип разделения властей и служение общему благу.
6. Философия права П. Новгородцева.
7. Идеал нового правового государства.
8. Концепция И. Ильина.
9. Природа юридического наказания П. Сорокина. Наказание как институт публично-правовой и частноправовой.
10. Критерии определения наказаний и наград.
11. Этапы исторического развития российской государственности и права.

Задания для самостоятельной работы по всему курсу

Задание 1. Определите, по каким критериям можно классифицировать современные концепции философии права? Может ли быть такая классификация исчерпывающей?

Задание 2. Попробуйте решить проблему соотношения рационального и иррационального компонентов в развитии права.

Задание 3. Напишите эссе на тему: «Свобода воли как условие возможности права».

Задание 4. Напишите реферат на тему: «Антропоцентризм в праве».

Задание 5. Перечислите все концептуальные идеи философии права.

Задание 6. Последовательно сформулируйте три элемента методологии философии права.

Задание 7. Составьте таблицу общих и особенных признаков философии права, общей теории права и отраслевых юридических наук.

Задание 8. Раскройте содержание и смысл идеи «формального равенства, свободы и справедливости» как основы юридико-либертатной концепции права.

Задание 9. Определите возможные перспективы развития философско-правовых парадигм на современном этапе развития правовой действительности, науки и юридических наук в частности.

Задание 10. Подготовьте реферат на тему: «Философско-правовая мысль Древнего Востока».

Задание 11. Какие стороны жизни государств и народов Древнего мира послужили причиной включения в процесс философствования вопросов, относящихся к праву и закону бытия общества и человека?

Задание 12. Покажите особенности патристики и схоластики как основных этапов в развитии западной христианской философии.

Задание 13. Определите, каково во целом влияние философии Возрождения на развитие «философии права»?

Задание 14. Определите, в чем новизна философии Нового времени и её влияние на развитие «философии права»?

Задание 15. Раскройте особенности философии Немецкого Просвещения и её вклад в развитие «философии права».

Задание 16. Определите, в чем заключается сущность материалистической диалектики? Каковы её возможности в деле становления и развития философии права.

Задание 17. Дайте характеристику основных идей социальной диалектики марксизма, которые использует материалистическая философия права.

Задание 18. В чём общее и особенное в философско-правовых взглядах представителей славянофильства и западничества?

Задание 19. Назовите основные философско-правовые идеи представителей юридических наук в России.

Задание 20. Определите, какое основное значение представляло бытие правовой деятельности государства в советский период для развития «философии права»?

Задание 21. Напишите реферат на тему: «Права человека в сравнении с другими общественными ценностями».

Задание 22. Напишите эссе на тему «Соотношение свободы и права».

Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная литература

1. Малахов, В. П. Философия права. Идеи и предположения : учебное пособие / В. П. Малахов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — ISBN 978-5-238-01427-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81711.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Философия права [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Головина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 224 с. — 978-5-9909636-3-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81135.html>.

Дополнительная литература

1. Жоль, К. К. Философия и социология права : учебное пособие для вузов / К. К. Жоль. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 416 с. — ISBN 5-238-00852-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81710.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс] : научное издание / В. П. Малахов. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 751 с. — 978-5-238-01243-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81787.html>
3. Философия права : учебное пособие (практикум) / составители А. М. Ерохин [и др.], под редакцией А. М. Ерохина, В. Е. Черниковой, И. С. Бакланова. — Ставрополь : Северо-

Кавказский федеральный университет, 2019. — 136 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92776.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимые для освоения дисциплины**

1. Афонасин Е.В., Дидикин А.Б. Философия права: Учебное пособие / Новосиб. гос. ун-т. http://window.edu.ru/resource/107/75107/files/philosophy_of_law.pdf
2. Пермяков Ю.Е. Лекции по философии права. <http://www.ex-jure.ru/law/news.php?newsid=1030>
3. В.С. Юрчук. Философия права. Курс лекций. <http://rudocs.exdat.com/docs/index-68274.html>
4. Философия права: учебник / Под ред. О.Г. Данильяна http://www.juristlib.ru/book_3602.html
5. В.С. Юрчук. История философско-правовой мысли. http://www.e-college.ru/xbooks/xbook152/book/index/index.html?go=part-004*page.htm