

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.01.2022 15:05:15

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495ec805a1a2d739deb

Администрация Курской области

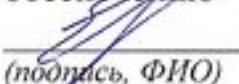
Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

« 17 » 01 2021 г.

МЕТОДЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В БИЗНЕСЕ

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Курск 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 38.04.01 Экономика очной, очно-заочной и заочной форм обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Методы предотвращения правонарушений в бизнесе».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11 августа 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Методы предотвращения правонарушений в бизнесе» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема № 1. Понятие и принципы предотвращения правонарушений в бизнесе

Вопросы для самопроверки

1. Понятие предотвращения правонарушений в бизнесе.
2. Причины правонарушений в бизнесе.
3. Принципы предотвращения правонарушений в бизнесе.

Тема № 2. Виды правонарушений в бизнесе

Вопросы для самопроверки

1. Экономические преступления.
2. Коррупционные преступления.
3. Административные правонарушения в сфере бизнеса.
4. Гражданско-правовые деликты в сфере бизнеса.

Тестовые задания

1. Какие качества личности нужно особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости?

1. Психофизиологические
2. Социально-психологические

2. Антисоциальное правонарушающее поведение до момента совершения преступления рассматривается как:

1. Предпреступное
2. Криминально опасное
3. Общественно опасное

4. Криминально общественно опасное

3. Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий?

1. Ситуативный
2. Криминогенный
3. Последовательно-криминогенный
4. Ситуативно-криминогенный

4. Что такое «личность преступника»?

1. Характеристики конкретного лица, совершившего преступление
2. Характеристики лиц, которых относят к «негативной среде»
3. Некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление

5. По длительности и устойчивости преступного поведения среди преступников выделяют следующие типы:

1. Особо злостные преступники
2. Злостные преступники
3. Лица, совершившие преступления впервые
4. Лица, повторно совершившие преступления в силу своих личных обстоятельств
5. Все правильные
6. 1,2,4 верные

6. По характеру преобладающей преступной мотивации выделяют следующий тип преступников:

1. Насильственный тип личности, для которого характерна деформация представлений о ценности человеческой личности, жизни и здоровья человека, общественной безопасности.
2. Корыстный тип, для которого характерно стремление к обогащению.
3. Лица, пренебрегающие обязанностями, которые возложены на них законом или трудовым договором.
4. Неосторожные преступники — лица, которые легкомысленно или небрежно относятся к общепринятым правилам безопасности.
5. Лица, которые совершают преступления с целью добыть минимально необходимые средства к существованию.
6. Все ответы верные.

7. Соотнесите понятия.

А. Личность преступника	1. Лицо, совершающее или совершившее преступление.
Б. криминогенная личность	2. это совокупность свойств и качеств человека, которые при определенных ситуативных обстоятельствах или помимо них приводят к совершению преступления.
В. преступный человек	3. совокупностью свойств и качеств субъекта, указывающих на предрасположенность к совершению преступления и его повторению.

8. Личность с аномалиями:

1. Психопаты, алкоголики, олигофрены в степени дебильности
2. Психопаты, олигофрены в степени дебильности
3. Алкоголики, с остаточными явлениями травмы черепа, с органическими заболеваниями центральной нервной системы

4. Все верны
5. 2,3 верные
6. 1,3 верные

9. «Было установлено, что оба ... оказывались преступниками в 63 процентах, а другой вид — только в 25 процентах случаев». О ком идет речь на месте пропуска?

1. Одинайцевые близнецы
2. Разноайцевые близнецы

10. Сотнесите понятия

Последовательно-криминальный тип	Для него характерна самая высокая степень участия в делах криминального мира.
Ситуативно-случайный тип	У такой личности отсутствует однозначная антиобщественная обстановка, в целом он законопослушен, но ему присущ криминальный потенциал, готовность совершить преступление.

Тема № 3. Организационные основы предотвращения правонарушений в бизнесе

Вопросы для самопроверки

1. Система органов, обеспечивающих законность в сфере бизнеса.
2. Полномочия органов, обеспечивающих законность в сфере бизнеса.
3. Ответственность органов, обеспечивающих законность в сфере бизнеса.

Тема № 4. Гарантии предотвращения правонарушений в бизнесе

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и система гарантий предотвращения правонарушений в бизнесе.
2. Политические гарантии предотвращения правонарушений в бизнесе.
3. Правовые гарантии предотвращения правонарушений в бизнесе.
4. Материальные гарантии предотвращения правонарушений в бизнесе.

По всему курсу

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Механизм противоправного поведения.
2. Причины правонарушений.
3. Методы криминологических исследований.
4. Криминологическое прогнозирование.
5. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений.

6. Транснациональная экономическая преступность.
7. Понятие механизма противоправного поведения.
8. Мотивация правонарушения.
9. Роль конкретной ситуации.
10. Планирование правонарушения.
11. Совершение правонарушения.
12. Прогнозирование преступности и его методы.
13. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его методы.
14. Прогнозирование общественно-опасного поведения и криминализация деяний.
15. Прогнозирование преступности в мире и в России.
16. Криминологическая характеристика личности преступников.
17. Причины и условия преступности в бизнесе.
18. Предупреждение преступности в бизнесе.

Примерная тематика рефератов

1. Примитивно-рационалистическая концепция причин правонарушений.
2. Антропологические концепции причин правонарушений.
3. Социологические концепции противоправного поведения.
4. Структурно-функциональный анализ в криминологии.
5. Понятие причин правонарушений.
6. Теория причин правонарушений.
7. Экономические отношения и преступность.
8. Социальные отношения и преступность.
9. Бизнес и преступность.
10. Нравственное состояние общества и преступность.
11. Условия, способствующие совершению правонарушений.
12. Самодетерминация преступности.
13. Источники криминологической информации.
14. Краткая характеристика криминально значимого учета и отчетности.
15. Статистические методы криминального исследования.
16. Выборочный метод в криминологии.
17. Социологические методы криминологических исследований.
18. Иные методы криминологического исследования.
19. Криминологическая классификация преступлений.

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Шевабудинов, Р. Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней : монография / Р. Ш. Шевабудинов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-02171-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71104.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шегабудинов, Р. Ш. Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Вопросы теории и практики : монография / Р. Ш. Шегабудинов ; под редакцией Г. А. Аванесов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-238-02201-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71109.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная учебная литература

1. Теневая экономика как угроза экономической безопасности Российской Федерации : учебное пособие / В. Н. Анищенко, С. И. Богатырев, В. А. Няргинен, Е. А. Шеверева. — Москва: Научный консультант, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-907196-75-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104981.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Актуальные вопросы экономической безопасности: учебное пособие / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, А. С. Микаева, Е. А. Шеверева; под редакцией К. Б. Беловицкого. — Москва: Научный консультант, 2019. — 362 с. — ISBN 978-5-907084-42-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104952.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Проява, С. М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия: монография / С. М. Проява. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01384-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71173.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. www.gov.ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. www.kremlin.ru (Официальный сайт Президента РФ).
4. www.duma.gov.ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. www.council.gov.ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. www.government.gov.ru (Официальный сайт Правительства РФ).
7. www.ksrf.ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. www.supcourt.ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
9. www.cikrf.ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).