

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2024 14:09:11

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739fab

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Исторический опыт реформирования государственного управления в России»

по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление «Региональное управление»

Цель преподавания дисциплины

Выделение основных закономерностей и особенности возникновения, развития и реформирования российского государства и его институтов, а также всех элементов государственного механизма и соответствующим им учреждений и органов на различных этапах российской истории.

Задачи изучения дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Исторический опыт реформирования государственного управления в России» является:

- раскрытие общего и особенного в формировании и развитии российской государственности;
- формирование у студентов чёткого представления о закономерностях возникновения и развития системы государственного управления России, эволюция государственных механизмов, процесс формирования понятийного аппарата;
- развитие творческого отношения к усвоению исторического опыта, особенности и закономерности в развитии системы государственного управления, умения использовать полученные знания в современных условиях становления России как федеративного, правового, демократического и социального государства;
- на основе сравнительного исторического анализа дать научную трактовку основных государственно-правовых моделей, стратегических тенденций в развитии российской государственности, раскрыть принципы формирования аппарата управления государством и показать перспективы использования исторических знаний в современной практике государственного управления;
- осмысление альтернативных вариантов развития российской государственной политической системы предполагавшихся реформирования в различные исторические периоды.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает

актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Разделы дисциплины

1. «Исторический опыт реформирования государственного управления в России» как учебная дисциплина

2. Государственное управление Древней Руси: зарождение, расцвет, упадок (IX-XIV вв.)

3. Особенности государственного управления в Русском (Московском) государстве (XV-XVII вв.). Реформы Ивана VI Грозного

4. Реформы государственного управления в Российской империи в период самодержавной монархии (конец XVII - начало XX в.)

5. Преобразования государственного управления периода «Думской» монархии и Первой республики (1905 - октябрь 1917 г.)

6. Советская система управления и государственный аппарат: возникновение, принципы организации, этапы реформирования (октябрь 1917 - декабрь 1991 г.)

7. Современный этап государственного управления в Российской Федерации: особенности становления, развития, реформирования (1991-2020 гг.)