

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.12.2023 11:28:58

Уникальный программный идентификатор:  
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

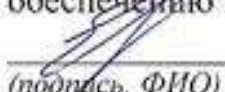
Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

 Никитина Е.А.  
(подпись, ФИО)

« 11 » 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Правовые основы экономической безопасности

38.04.01 Экономика

---

Направленность (профиль) Экономическая безопасность региона и бизнеса

Форма обучения очная

КУРСК – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность региона и бизнеса», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность региона и бизнеса», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного  
и гражданского права



Брежнев О.В.

Разработчик программы,  
д.ю.н., профессор



Брежнев О.В.

Согласовано: на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики пр. № 1 от «31» августа 2021 г.

Зав. кафедрой экономической теории,  
регионалистики и правового регулирования  
экономики



Головин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  
конституционного и  
гражданского права



Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой  
конституционного и  
гражданского права



Пахомова Н.А.

# 1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Правовые основы экономической безопасности» – освоение системы научных знаний, которые составляют теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности.

Задачами изучения дисциплины «Правовые основы экономической безопасности» являются овладение обучающимися комплексом знаний и навыков в сфере правовых, организационных, институциональных основ обеспечения экономической безопасности, а также умений ее обеспечения на уровне региона.

## 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-5	Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности по управлению рисками и экономической безопасностью в соответствии со стратегическими целями субъектов хозяйственной деятельности и регионов	ПК-5.1 Определяет цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований высшего руководства	<b>Знать:</b> корпоративные нормативные документы по управлению рисками и требования высшего руководства <b>Уметь:</b> определять цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований высшего руководства <b>Владеть:</b> навыками определения целей и задач в соответствии со

			стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства
		ПК-5.2 Формирует оперативный и тактический план работ подразделения	<b>Знать:</b> порядок формирования оперативного и тактического плана работ подразделения <b>Уметь:</b> формировать оперативный и тактический план работ подразделения <b>Владеть:</b> навыками формирования оперативного и тактического плана работ подразделения
		ПК-5.3 Реализует план построения системы управления рисками	<b>Знать:</b> порядок реализации плана построения системы управления рисками <b>Уметь:</b> реализовывать план построения системы управления рисками <b>Владеть:</b> навыками реализации плана построения системы управления рисками

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы экономической безопасности» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 направления подготовки «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая безопасность региона и бизнеса». Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28,3
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,7
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Понятие и принципы обеспечения экономической безопасности	4	-	4	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	ПК-5
2	Законодательство РФ об обеспечении экономической безопасности	4	-	4	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	ПК-5

3	Организационные основы обеспечения экономической безопасности	4	-	4	Устный опрос, тестовое задание, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	ПК-5
4	Гарантии обеспечения экономической безопасности	2	-	2	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	ПК-5

### Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Понятие и принципы обеспечения экономической безопасности	4
2	Законодательство РФ об обеспечении экономической безопасности	4
3	Организационные основы обеспечения экономической безопасности	4
4	Гарантии обеспечения экономической безопасности	2
Итого		14

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- в) путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов;
  - примерных тестовых заданий к зачету;
  - методических указаний к выполнению практических работ.

## 6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Понятие и принципы обеспечения экономической безопасности	Лекция	Лекция - диалог	4
	Итого			4

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-5 Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной	Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур Правовые основы экономической безопасности Методы предотвращения правонарушений в бизнесе		Производственная практика (тип - практика по профилю профессиональной деятельности)

комплексной деятельности по управлению рисками и экономической безопасностью в соответствии со стратегическими целями субъектов хозяйственной деятельности и регионов		Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика)
---	--	---

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-5 (начальный, основной этапы)	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования вышестоящего руководства;</li> <li>- порядок формирования оперативного плана работ подразделения;</li> <li>- общие подходы к реализации плана построения системы управления рисками.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации на основании требований вышестоящего руководства;</li> <li>- формировать</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корпоративные нормативные документы по управлению рисками;</li> <li>- порядок формирования тактического плана работ подразделения;</li> <li>- отдельные элементы реализации плана построения системы управления рисками.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корпоративные нормативные документы по управлению рисками и требования вышестоящего руководства;</li> <li>- порядок формирования оперативного и тактического плана работ подразделения;</li> <li>- порядок реализации плана построения системы управления</li> </ul>



		<p>оперативный план работ подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать общие подходы к плану построения системы управления рисками.</li> </ul> <p>- определять цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать оперативный и тактический план работ подразделения;</li> <li>- реализовывать план построения системы управления рисками.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации на основании требований вышестоящего руководства;</li> <li>- навыками формирования оперативного плана работ подразделения;</li> <li>- навыками</li> </ul>	<p>нормативных документов по управлению рисками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать тактический план работ подразделения;</li> <li>- реализовывать отдельные элементы плана построения системы управления рисками.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками;</li> <li>- навыками формирования тактического плана работ подразделения;</li> <li>- навыками реализации отдельных элементов плана построения системы управления рисками.</li> </ul>	<p>рисками.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства;</li> <li>- формировать оперативный и тактический план работ подразделения;</li> <li>- реализовывать план построения системы управления рисками.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по</li> </ul>
--	--	--	--	---

		реализации общих подходов к плану построения системы управления рисками.		управлению рисками и требований вышестоящего о руководства; - навыками формирования оперативного и тактического плана работ подразделения; - навыками реализации плана построения системы управления рисками.
--	--	--	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Понятие и принципы обеспечения экономической безопасности	ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
2	Законодательство РФ об обеспечении экономической безопасности	ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
3	Организационные основы обеспечения экономической	ПК-5	Лекция, практическое занятие,	Устный опрос, тестовое задание, вопросы для

	безопасности		самостоятельная работа	самостоятельного изучения, рефераты
4	Гарантии обеспечения экономической безопасности	ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Вопросы для устного опроса

1. Понятие экономической безопасности.
2. Угрозы экономической безопасности.
3. Принципы обеспечения экономической безопасности.
4. Федеральные законы об обеспечении экономической безопасности.
5. Подзаконные нормативные правовые акты об обеспечении экономической безопасности.

### Тестовое задание

1. Финансовая безопасность это:
  - А) эффективное функционирование финансовой системы;
  - Б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
  - В) стабильный курс национальной валюты.
2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:
  - А) структурные изменения экономики;
  - Б) демографические изменения и проблемы занятости;
  - В) высокий внешний долг;
  - Г) высокий внутренний долг.
3. Государственная стратегия экономической безопасности является:
  - А) составной частью стратегии национальной безопасности;
  - Б) приоритетным направлением экономической политики государства;
  - В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.
4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:
  - А) безопасность;
  - Б) жизненно важные интересы;
  - В) субъекты экономической безопасности.
5. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:
  - А) челночная торговля;

- Б) «импорт воздуха»;
- В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
- Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
2. Сущность категории «безопасность».
3. Безопасность социальных организаций.
4. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.
5. Основные положения закона «О безопасности» и концепции национальной безопасности.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Теоретические основы экономической безопасности.
2. Безопасность социальных организаций.
3. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности.
4. Национальные интересы России в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства.
5. Концепции национальной безопасности России

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

## Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

1. Вставьте пропущенное слово.

При реорганизации юридического лица информация об этом должна быть опубликована в средствах массовой информации дважды в течение \_\_\_ дней.

2. Российское предпринимательское право - это:

- а) один из элементов российской правовой системы в области экономических отношений;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих правила торговли;
- в) относительно самостоятельное подразделение системы российского права, состоящее из правовых норм и институтов, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих договорные и экономические отношения в области предпринимательской деятельности.

3. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

<ul style="list-style-type: none"><li>а) обычай;</li><li>б) сделка;</li><li>в) коммерческое представительство;</li><li>г) исковая давность.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.</li><li>2. Срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено.</li><li>3. Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.</li><li>4. Лицо, постоянно и самостоятельно представляющее от имени предпринимателей при заключении ими договоров в сфере предпринимательской деятельности.</li></ol>
---	--

4. Определите порядок действий при регистрации юридического лица:

- а) предоставление в регистрирующие органы документов, установленных законодательством;
- б) внесение соответствующей записи в государственный реестр;
- в) составление заявления по форме, установленной правительством РФ и уплата государственной пошлины;

г) выдача свидетельства о регистрации юридического лица в качестве индивидуального предпринимателя.

### Кейс-задание

Организация применяет упрощенную систему налогообложения, является комиссионером и реализует товары за наличный расчет. В соответствии с п.2 ст.1 Федерального закона от 29.12.95 года № 222-ФЗ применение упрощенной систему налогообложения организациями, подпадающими под действие данного закона, предусматривает замену уплаты совокупности федеральных, региональных и местных налогов и сборов уплатой единого налога.

Обязана ли названная организация уплачивать налог с продаж согласно ст. 354 НК РФ, где сказано, что комиссионер является налоговым агентом и обязан удерживать и перечислять в бюджет соответствующий налог?

Возникает ли обязанность по уплате налога с продаж, если:

- а) комитент тоже применяет упрощенную систему налогообложения?
- б) комитент является ПБОЮЛ, применяющим упрощенную систему налогообложения?
- в) комитент является плательщиком единого налога на вмененный доход?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

### 7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

**Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и	1

убедительность	
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Правовые основы финансовой и экономической безопасности: учебное пособие / составители О. Н. Амвросова, Г. Ю. Атаян, Е. В. Касевич. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 107 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99452.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Экономическая безопасность России в 3 частях. Ч.1: учебное пособие / Т. А. Бондарская, О. В. Бондарская, Н. В. Злобина [и др.]. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 270 с. — ISBN 978-5-8265-1859-5 (Ч.1), 978-5-8265-1858-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94388.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности: учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-9227-0785-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80753.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность: учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-

4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75492.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Козодаева, О. Н. Уголовно-правовое регулирование экономической безопасности: учебно-методическое пособие / О. Н. Козодаева. — Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-00078-285-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109770.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. [www.hright.ru](http://www.hright.ru) (Институт прав человека).
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (Официальный сайт Президента РФ).
4. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru) (Официальный сайт Правительства РФ).
7. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
9. [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.



Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

**11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные ресурсы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

## 11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Понятие и принципы обеспечения экономической безопасности	Презентация «Экономическая безопасность России»
2	Законодательство РФ об обеспечении экономической безопасности	
3	Организационные основы обеспечения экономической безопасности	
4	Гарантии обеспечения экономической безопасности	

## 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

## 11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

## 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Правовые основы экономической безопасности» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №22 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты; Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Источники конституционного права Российской Федерации», «Структура Конституции Российской Федерации», «Принципы проведения выборов в Российской Федерации», «Формы осуществления местного самоуправления».	

2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.
----	---	---	---

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер страницы, на которой внесено изменение</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения</b>