

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.02.2022 13:19:00
Уникальный программный идентификатор:
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

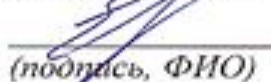
Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению


Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы экономической безопасности

(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Экономическая безопасность региона и бизнеса

Форма обучения очная

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2020 г. № 939;

- Профессиональным стандартом «Специалист по управлению рисками», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ от «30» августа 2018 г. № 564н;

- Профессиональным стандартом «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ от «24» июля 2015 г. № 512н;

- Учебным планом направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность региона и бизнеса», одобренным Ученым советом Академии госслужбы (протокол № 16 от 07 июля 2021 г.).

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры конституционного и гражданского права «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права



Брежнев О.В.

Разработчик программы,
(степень, должность)



Брежнев О.В.

Согласовано: на заседании кафедры экономической теории,
регионалистики и правового регулирования экономики пр. №____ от «__»
_____ 2021 г.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового регулирования
экономики _____



Головин А.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Правовые основы экономической безопасности» – освоение системы научных знаний, которые составляют теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности.

Задачами изучения дисциплины «Правовые основы экономической безопасности» являются овладение обучающимися комплексом знаний и навыков в сфере правовых, организационных, институциональных основ обеспечения экономической безопасности, а также умений ее обеспечения на уровне региона.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-5	Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности по управлению рисками и экономической безопасностью в соответствии со стратегическими целями субъектов хозяйственной деятельности и регионов	ПК-5.1 Определяет цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований высшего руководства	Знать: корпоративные нормативные документы по управлению рисками и требования высшего руководства Уметь: определять цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований высшего руководства Владеть: навыками

			определения целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства
		ПК-5.2 Формирует оперативный и тактический план работ подразделения	Знать: порядок формирования оперативного и тактического плана работ подразделения Уметь: формировать оперативный и тактический план работ подразделения Владеть: навыками формирования оперативного и тактического плана работ подразделения
		ПК-5.3 Реализует план построения системы управления рисками	Знать: порядок реализации плана построения системы управления рисками Уметь: реализовывать план построения системы управления рисками Владеть: навыками реализации плана построения системы управления рисками

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы экономической безопасности» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 направления подготовки «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая безопасность региона и бизнеса». Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на

самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. (108 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28,3
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,7
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрен

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Понятие и принципы обеспечения экономической безопасности	4	-	4	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	ПК-5
2	Законодательство РФ об обеспечении экономической безопасности	4	-	4	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	ПК-5

3	Организационные основы обеспечения экономической безопасности	4	-	4	Устный опрос, тестовое задание, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	ПК-5
4	Гарантии обеспечения экономической безопасности	2	-	2	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	ПК-5

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Понятие и принципы обеспечения экономической безопасности	4
2	Законодательство РФ об обеспечении экономической безопасности	4
3	Организационные основы обеспечения экономической безопасности	4
4	Гарантии обеспечения экономической безопасности	2
Итого		14

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Понятие и принципы обеспечения экономической безопасности	Лекция	Лекция - диалог	4
	Итого			4

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-5 Способен осуществлять планирование, координирование и нормативное	Экономическая безопасность интегрированных бизнес-структур	Правовые основы экономической безопасности Методы предотвращения	Производственная практика (тип - практика по профилю профессиональн

обеспечение интегрированной комплексной деятельности по управлению рисками и экономической безопасностью в соответствии со стратегическими целями субъектов хозяйственной деятельности и регионов		правонарушений в бизнесе	ой деятельности) Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа) Производственная практика (тип - преддипломная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
---	--	--------------------------	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-5 (основной этап)	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Знать: - требования вышестоящего руководства; - порядок формирования оперативного плана работ подразделения; - общие подходы к реализации плана построения системы управления рисками. Уметь: - определять цели и задачи в соответствии со стратегическими	Знать: - корпоративные нормативные документы по управлению рисками; - порядок формирования тактического плана работ подразделения; - отдельные элементы реализации плана построения системы управления рисками. Уметь:	Знать: - корпоративные нормативные документы по управлению рисками и требования вышестоящего руководства; - порядок формирования оперативного и тактического плана работ подразделения

		<p>целями организации на основании требований вышестоящего руководства;</p> <p>- формировать оперативный план работ подразделения;</p> <p>- реализовывать общие подходы к плану построения системы управления рисками. -</p> <p>определять цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства;</p> <p>- формировать оперативный и тактический план работ подразделения;</p> <p>- реализовывать план построения системы управления рисками.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками определения целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации на основании требований вышестоящего</p>	<p>- определять цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками;</p> <p>- формировать тактический план работ подразделения;</p> <p>- реализовывать отдельные элементы плана построения системы управления рисками.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками определения целей и задач в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками;</p> <p>- навыками формирования тактического плана работ подразделения;</p> <p>- навыками реализации отдельных элементов плана построения системы управления рисками.</p>	<p>я;</p> <p>- порядок реализации плана построения системы управления рисками.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства;</p> <p>- формировать оперативный и тактический план работ подразделения;</p> <p>- реализовывать план построения системы управления рисками.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками определения целей и задач в соответствии со стратегическими целями</p>
--	--	---	---	---

		<p>руководства; - навыками формирования оперативного плана работ подразделения; - навыками реализации общих подходов к плану построения системы управления рисками.</p>		<p>организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства; - навыками формирования оперативного и тактического плана работ подразделения; - навыками реализации плана построения системы управления рисками.</p>
--	--	---	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Понятие и принципы обеспечения экономической безопасности	ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
2	Законодательство РФ об обеспечении экономической безопасности	ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

3	Организационные основы обеспечения экономической безопасности	ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, тестовое задание, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
4	Гарантии обеспечения экономической безопасности	ПК-5	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Тема «Понятие и принципы обеспечения экономической безопасности»

1. Понятие экономической безопасности.
2. Угрозы экономической безопасности.
3. Принципы обеспечения экономической безопасности.

Тема «Законодательство РФ об обеспечении экономической безопасности»

1. Федеральные законы об обеспечении экономической безопасности.
2. Подзаконные нормативные правовые акты об обеспечении экономической безопасности.

Тема «Организационные основы обеспечения экономической безопасности»

1. Система органов, обеспечивающих национальную безопасность.
2. Система и структура органов, обеспечивающих экономическую безопасность.
3. Полномочия органов, обеспечивающих экономическую безопасность.
4. Ответственность органов, обеспечивающих экономическую безопасность.

Тема «Гарантии обеспечения экономической безопасности»

1. Понятие и система гарантий обеспечения экономической безопасности.
2. Политические гарантии обеспечения экономической безопасности.
3. Правовые гарантии обеспечения экономической безопасности.
4. Материальные гарантии обеспечения экономической безопасности.

Тестовое задание

1. Финансовая безопасность это:
 - А) эффективное функционирование финансовой системы;
 - Б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;

- В) стабильный курс национальной валюты.
2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:
- А) структурные изменения экономики;
 - Б) демографические изменения и проблемы занятости;
 - В) высокий внешний долг;
 - Г) высокий внутренний долг.
3. Государственная стратегия экономической безопасности является:
- А) составной частью стратегии национальной безопасности;
 - Б) приоритетным направлением экономической политики государства;
 - В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.
4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:
- А) безопасность;
 - Б) жизненно важные интересы;
 - В) субъекты экономической безопасности.
5. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:
- А) челночная торговля;
 - Б) «импорт воздуха»;
 - В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
 - Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.
6. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:
- А) внешнеторговой;
 - Б) энергетической;
 - В) добывающей;
 - Г) кредитно-финансовой.
7. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:
- А) общества;
 - Б) государства;
 - В) личности.
8. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:
- А) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
 - Б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
 - В) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.
9. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:
- А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;
 - Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
 - В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.

10. Экономическая безопасность – это способность системы:

- А) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям;
- Б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;
- В) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. История осмысления проблемы безопасности общества и личности.
2. Сущность категории «безопасность».
3. Безопасность социальных организаций.
4. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества.
5. Основные положения закона «О безопасности» и концепции национальной безопасности.
6. Повышение надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны.
7. Национальная безопасность государства и ее компоненты.
8. Геополитическая стратегия государства и экономическая безопасность. России как геополитической державы, дисбалансы в ее статусе.
9. Сущность, виды экономической безопасности.
10. Система экономической безопасности и ее структура.
11. Анализ внутренних и внешних угроз экономической безопасности.
12. Взаимодействие основных индикаторов отражающих сферы экономической безопасности в реальном и финансовом секторах экономики, в социальной сфере.
13. Дискуссии о сущности и основных приоритетах стратегии развития России.
14. Логика действий по разработке стратегии развития России.
15. Основные положения долгосрочной стратегии экономической безопасности России.
16. Методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики.
17. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики государства.
18. Ориентация структурной политики на повышение роли отраслей, с высокой добавленной стоимостью.
19. Основная угроза экономической безопасности – замедление обновления основных фондов.
20. Малый бизнес и его активизация как фактор роста уровня экономической безопасности.

Примерная тематика рефератов

1. Теоретические основы экономической безопасности.
2. Безопасность социальных организаций.
3. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности.
4. Национальные интересы России в области экономики и их учет при формировании экономической политики государства.
5. Концепции национальной безопасности России

6. Закон о безопасности.
7. Система обеспечения национальной безопасности России
8. Экономические интересы как выражение социально-экономических целей государства.
9. Стратегия национальной безопасности США.
10. Стратегия национальной безопасности России.
11. Геополитическая стратегия З. Бжезинского для России.
12. Две геополитические стратегии для России.
13. Геополитические ориентиры России на современном этапе.
14. Взаимосвязь национальных интересов в области экономики с национальными интересами в сопряженных областях: оборонной, внешнеполитической, внутривнутриполитической, информационной и др.
15. Место национальных интересов в области экономики в системе национальных целей развития общества и государства.
16. Формирование институциональной среды обеспечения экономической безопасности.
17. Институциональные условия экономической безопасности.
18. Техногенная безопасность России на современном этапе.
19. Экономическая безопасность страны в условиях глобализации мировой экономики.
20. Позиционирование экономики России в процессе глобализации в аспекте выработки реальных мер по обеспечению национальной безопасности.
21. Экономические приоритеты России.
22. Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике.
23. Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике.
24. Макрофинансовые индикаторы экономической безопасности.
25. Индикаторы, характеризующие состояние сбережений и инвестиций.
26. Основные диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию.
27. Механизм обеспечения экономической и национальной безопасности в странах Западной Европы.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые

умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации

Вариант 1

1. Вставьте пропущенное слово.

При реорганизации юридического лица информация об этом должна быть опубликована в средствах массовой информации дважды в течение ____ дней.

2. Вставьте пропущенное слово.

Обязанности нескольких должников по обязательству, связанному с предпринимательской деятельностью, равно как и требования нескольких кредиторов в таком обязательстве, являются _____, если законом, иными правовыми актами или условиями обязательства не предусмотрено иное.

3. Вставьте пропущенное слово.

Внешнее управление вводится на срок не более чем _____ месяцев, который может быть продлен не более чем на шесть месяцев, если иное не установлено Федеральным законом.

4. Вставьте пропущенное слово.

Жалобы и заявления инвесторов подлежат рассмотрению Банком России в срок, не превышающий _____ со дня подачи жалобы или заявления.

5. Вставьте пропущенное слово.

Крупной сделкой является сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанных с приобретением, отчуждением или возможностью отчуждения унитарным предприятием прямо либо косвенно имущества, стоимость которого составляет более _____ процентов уставного фонда унитарного предприятия или более чем в 50 тысяч раз превышает установленный федеральным законом минимальный размер оплаты труда, если иное не установлено федеральными законами или принятыми в соответствии с ними правовыми актами.

6. Российское предпринимательское право - это:

- а) один из элементов российской правовой системы в области экономических отношений;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих правила торговли;
- в) относительно самостоятельное подразделение системы российского права, состоящее из правовых норм и институтов, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих договорные и экономические отношения в области предпринимательской деятельности.

7. Реорганизация юридического лица предусматривается гражданским законодательством РФ в форме:

- а) упразднения;
- б) слияния;
- в) сложения;

г) объединения.

8. Согласно гражданскому законодательству РФ предпринимательский договор считается заключенным, если между сторонами достигается соглашение:

- а) по всем существенным условиям договора;
- б) о предмете договора;
- в) о сроке действия договора;
- г) о цене договора.

9. Сделка, совершенная вне территории Российской Федерации с нарушением соблюдения формы, но с соблюдением требований российского права не может быть признана:

- а) действительной;
- б) недействительной;
- в) действительной, если одной из сторон является российское юридическое лицо либо физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность, личным законом которого является российское право;
- г) недействительной, если одной из сторон является российское юридическое лицо либо физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность, личным законом которого является российское право.

10. К судебным формам защиты прав предпринимателей не следует относить деятельность со стороны таких органов, как:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) арбитражные суды;
- в) третейские суды;
- г) суды общей юрисдикции.

11. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

<ul style="list-style-type: none">а) обычаи;б) сделка;в) коммерческое представительство;г) исковая давность.	<ol style="list-style-type: none">1. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.2. Срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено.3. Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.4. Лицо, постоянно и самостоятельно представляющее от имени предпринимателей при заключении ими договоров в сфере предпринимательской деятельности.
---	--

12. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

<p>а) альтернативное обязательство; б) факультативное обязательство; в) неустойка; г) встречное исполнение обязательства.</p>	<p>1. Определенная <u>законом</u> или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае просрочки исполнения.</p> <p>2. Обязательство, по которому должнику предоставляется право заменить основное исполнение другим исполнением, предусмотренным условиями обязательства.</p> <p>3. Исполнение обязательства одной из сторон, которое обусловлено исполнением другой стороной своих обязательств.</p> <p>4. Обязательство, по которому должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий (воздержаться от совершения действий), выбор между которыми принадлежит должнику, если законом, иными правовыми актами или договором право выбора не предоставлено кредитору или третьему лицу.</p>
---	---

13. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

<p>а) производственный кооператив; б) потребительский кооператив; в) общество с ограниченной ответственностью; г) унитарное предприятие.</p>	<p>1. Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли, участники которого не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей.</p> <p>2. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, чье имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям).</p> <p>3. Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка,</p>
--	--

	<p>сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов.</p> <p>4. Основанное на членстве добровольное объединение граждан или граждан и юридических лиц в целях удовлетворения их материальных и иных потребностей, осуществляемое путем объединения его членами имущественных паевых взносов.</p>
--	---

14. Укажите соответствие между понятием и регламентирующим его нормативно-правовым документом:

<p>а) вертикальное соглашение; б) инвестиционная декларация; в) индикаторы риска нарушения обязательных требований; г) маркет-мейкер.</p>	<p>1. Федеральный закон от 26.07.2006 №135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. - 2006. - № 31. - Ст. 3434. – 2016. - №27. – Ст. 4197.</p> <p>2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 325-ФЗ «Об организованных торгах» (с изм., внесенными ФЗ от 18 июля 2017 № 176-ФЗ) // СЗ РФ.- 2011.- № 48.- Ст. 6726... - 2016.- № 27.- Ст. 4225.</p> <p>3. Федеральный закон от 26 декабря 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. - 2008.- № 52 (часть I). - Ст. 6249... - 2017. - № 18. - Ст. 2673.</p> <p>4. Федеральный закон от 10 января 2006 г. № 16-ФЗ «Об Особой экономической зоне в Калининградской области и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» (с изм., внесенными ФЗ от 23 июня 2016 № 201-ФЗ) // СЗ РФ. - 2006.- № 3. - Ст. 280.</p>
--	---

15. Укажите соответствие между понятием и регламентирующим его нормативно-правовым документом:

<p>а) внутренний контроль; б) финансовая организация; в) специализированная организация; г) контролирующее лицо..</p>	<p>1. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм., внесенными ФЗ от 28 декабря 2013г. №396-ФЗ// СЗ РФ. - 2007. - № 31. - Ст. 4006... 2013, № 52 (часть I), ст. 6961.</p>
--	--

	<p>2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 325-ФЗ «Об организованных торгах» (с изм., внесенными ФЗ от 18 июля 2017 № 176-ФЗ) // СЗ РФ.- 2011.- № 48.- Ст. 6726... - 2016.- № 27.- Ст. 4225.</p> <p>3. Федеральный закон от 5 апреля 2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изм., внесенными ФЗ от 29 июля 2017г. № 231-ФЗ)// СЗ РФ.- 2013.- № 14.- Ст. 165.</p>
--	---

16. Определите порядок действий при регистрации юридического лица:

- а) предоставление в регистрирующие органы документов, установленных законодательством;
- б) внесение соответствующей записи в государственный реестр;
- в) составление заявления по форме, установленной правительством РФ и уплата государственной пошлины;
- г) выдача свидетельства о регистрации юридического лица в качестве индивидуального предпринимателя.

17. Определите порядок действий при добровольной ликвидации ООО:

- а) принятие решения о ликвидации и создание ликвидационной комиссии;
 - б) официальная публикация в средствах массовой информации извещения о ликвидации;
 - в) уведомление о начале ликвидации налоговой службы;
 - г) составление и подача в ИФНС промежуточного ликвидационного баланса;
 - д) подготовка к возможной выездной проверке из ИФНС;
 - е) уведомление о факте ликвидации кредиторов;
 - ж) уведомление сотрудников и центра занятости о предстоящем увольнении;
 - з) подготовка ликвидационного баланса и распределение активов ООО;
 - и) подача в ИФНС окончательного пакета документов;
 - к) расчеты по имеющимся у организации долгам.
- а, в, б, е, ж, д, г, к, з, и;

18. Определите порядок действий при заключении договора строительного подряда:

- а) высылка проекта договора;
- б) предоставление документов, необходимых для разработки проекта договора;
- в) возврат подписанного договора с протоколом разногласий;
- г) подписание и возврат протокола разногласий.

19. Определите порядок действий при оценке стоимости предприятия в соответствии с Постановлением Правительства РФ «Об утверждении стандартов оценки»:

- а) анализ рынка, на котором представлен объект оценки;
- б) заключение договора об оценке с заказчиком;
- в) выбор метода (методов) оценки в рамках каждого из подходов к оценке и осуществление необходимых расчетов;
- г) установление количественных и качественных характеристик объекта оценки;

- д) обобщение результатов, полученных в рамках каждого из подходов к оценке, и определение итоговой величины стоимости объекта оценки;
- е) составление и передача заказчику отчета об оценке.

20. Определите порядок реформирования антимонопольного законодательства в Российской Федерации:

- а) изменения Уголовного кодекса РФ (ст. 178 УК РФ);
- б) Федеральный закон «О защите конкуренции»;
- в) изменения закона «О защите конкуренции» (второй антимонопольный пакет);
- г) поправки в Кодекс об административных правонарушениях.

Вариант 2

1. Юридическое лицо считается созданным с момента:

- А) внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- Б) получения документов о регистрации юридического лица в Едином реестре;
- В) утверждения устава данного юридического лица.

2. Предметом предпринимательского права являются:

- А) комплекс правовых отношений, связанных с организацией, осуществлением, государственным регулированием предпринимательства, а также внутрихозяйственные отношения, складывающиеся в ходе предпринимательской деятельности крупных коммерческих структур;
- Б) система законодательных актов, которые регулируют общественные отношения между субъектами предпринимательства по поводу осуществления их деятельности;
- В) содержание договорных отношений, которые складываются между участниками предпринимательской деятельности.

3. Основные субъекты предпринимательского права:

- А) коммерческие организации и индивидуальные предприниматели;
- Б) государство и муниципальные образования;
- В) самозанятые граждане, не зарегистрированные в установленном порядке, и общественные организации.

4. Источником предпринимательского права является:

- А) правовой обычай;
- Б) трудовой договор между работником и работодателем – учредителем коммерческой организации;
- В) деловое обыкновение, прописанное сторонами в договоре.

5. Важной особенностью предпринимательского права является:

- А) отсутствие предпринимательского кодекса;
- Б) многообразие источников;
- В) специфический предмет регулирования.

6. Вставьте пропущенное слово.

При реорганизации юридического лица информация об этом должна быть опубликована в средствах массовой информации дважды с _____

7. Вставьте пропущенное слово.

Обязанности нескольких должников по обязательству, связанному с предпринимательской деятельностью, равно как и требования нескольких кредиторов в таком обязательстве, являются _____, если законом, иными правовыми актами или условиями обязательства не предусмотрено иное.

8. Вставьте пропущенное слово.

Внешнее управление вводится на срок не более чем _____ месяцев, который может быть продлен не более чем на шесть месяцев, если иное не установлено Федеральным законом.

9. Вставьте пропущенное слово.

Жалобы и заявления инвесторов подлежат рассмотрению Банком России в срок, не превышающий _____ со дня подачи жалобы или заявления.

10. Вставьте пропущенное слово.

Крупной сделкой является сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанных с приобретением, отчуждением или возможностью отчуждения унитарным предприятием прямо либо косвенно имущества, стоимость которого составляет более _____ процентов уставного фонда унитарного предприятия или более чем в 50 тысяч раз превышает установленный федеральным законом минимальный размер оплаты труда, если иное не установлено федеральными законами или принятыми в соответствии с ними правовыми актами.

11. Какие ценные бумаги будут относиться к основным, а какие к деривативам:

- а) акция;
- б) опционы;
- в) фьючерсные контракты;
- г) вексель.

Основные ценные бумаги	деривативы

12. Укажите, какие признаки характерны для коммерческой, а какие – некоммерческой организации:

Коммерческая организация	Некоммерческая организация

13. Укажите какие сделки являются двух, а какие односторонними:

- а) купля-продажа;
- б) договор дарения;
- в) договор страхования;
- г) договор подряда.

Односторонние сделки	Двухсторонние сделки

14. Укажите соответствие:

1. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие границы возможных действий лиц по	А) присвоению и пользованию всей совокупностью вещей;
2. Право собственности в субъективном	Б) владению всей совокупностью вещей;

смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по	В) распоряжению всей совокупностью вещей;
	Г) владению, пользованию и распоряжению имуществом.

15. Укажите правомочия собственника и арендатора:

- а) владения имуществом;
- б) пользования имуществом;
- в) распоряжения имуществом;
- г) оба обладают полномочиями а – б.

Права собственника	Права арендатора

16. Укажите соответствие:

1. Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на	А) извлечение из вещи полезных свойств;
2. Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на	Б) изменение принадлежности вещи;
	В) удержание, управление и обеспечение сохранности вещи
3. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на	Г) извлечение из вещи доходов.

17. Укажите последовательность действий при создании юридического лица:

- а) определение состава учредителей;
- б) разработка наименования;
- в) оформление учредительных документов;
- г) выбор организационно-правовой формы;
- д) формирование уставного капитала
- е) определение места нахождения организации
- ж) государственная регистрация в установленном законом порядке

18. Определите порядок действий при заключении договора строительного подряда:

- а) высылка проекта договора;
- б) предоставление документов, необходимых для разработки проекта договора;
- в) возврат подписанного договора с протоколом разногласий;
- г) подписание и возврат протокола разногласий.

19. Перечислите очерёдность стадий несостоятельности (банкротства) юридического лица:

- а) финансовое оздоровление;
- б) процедура наблюдения;
- в) конкурсное производство;
- г) внешнее управление.

20. ГК РФ содержит 4 часть, расставьте в хронологическом порядке принятия каждой из частей начиная с первой.

- а) 2006;
- б) 1996;
- в) 2001;
- г) 1994

Кейс-задания

ЗАДАЧА 1.

Организация применяет упрощенную систему налогообложения, является комиссионером и реализует товары за наличный расчет. В соответствии с п.2 ст.1 Федерального закона от 29.12.95 года № 222-ФЗ применение упрощенной системы налогообложения организациями, подпадающими под действие данного закона, предусматривает замену уплаты совокупности федеральных, региональных и местных налогов и сборов уплатой единого налога.

Обязана ли названная организация уплачивать налог с продаж согласно ст. 354 НК РФ, где сказано, что комиссионер является налоговым агентом и обязан удерживать и перечислять в бюджет соответствующий налог?

Возникает ли обязанность по уплате налога с продаж, если:

- а) комитент тоже применяет упрощенную систему налогообложения?
- б) комитент является ПБОЮЛ, применяющим упрощенную систему налогообложения?
- в) комитент является плательщиком единого налога на вмененный доход?

ЗАДАЧА 2.

Подрядчик ООО «Примресурс» обратился в суд с иском о взыскании с заказчика НАО «Коста» стоимости работ, принятых заказчиком и отраженных в актах приемки выполненных работ формы 2. Заказчик исковые требования не признал, в обосновании своей позиции сослался на договор, где был согласован порядок определения цены и подтвердил платежными документами, что обусловленная договором стоимость работ, оплату которых требует подрядчик, оплачена им полностью в соответствии со сметой, а отраженная в актах стоимость работ превышает смету строительства.

Как следует разрешить дело?

Каковы условия оплаты дополнительных, не обусловленных проектом и предварительно не согласованных с заказчиком работ? Влияет ли на условия оплаты указанных работ их принятие заказчиком и отражение в актах приемки формы 2?

ЗАДАЧА 3.

Может ли член открытого акционерного общества быть избран в ревизионную комиссию, если он является аффилированным лицом данного общества?

ЗАДАЧА 4.

ПАО, являясь учредителем ООО, в качестве вклада в уставный капитал передало имущество на праве оперативного управления, в связи с чем все сделки с этим имуществом должны производиться с согласия учредителя, о чем имеется запись в уставе. Основана ли эта позиция на законе?

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Правовые основы финансовой и экономической безопасности: учебное пособие / составители О. Н. Амвросова, Г. Ю. Атаян, Е. В. Касевич. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 107 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99452.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Экономическая безопасность России в 3 частях. Ч.1: учебное пособие / Т. А. Бондарская, О. В. Бондарская, Н. В. Злобина [и др.]. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 270 с. — ISBN 978-5-8265-1859-5 (Ч.1), 978-5-8265-1858-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94388.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности: учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-9227-0785-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80753.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность: учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва: Научный консультант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75492.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Козодаева, О. Н. Уголовно-правовое регулирование экономической безопасности: учебно-методическое пособие / О. Н. Козодаева. — Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-00078-285-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109770.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. www.gov.ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. www.kremlin.ru (Официальный сайт Президента РФ).
4. www.duma.gov.ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. www.council.gov.ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. www.government.gov.ru (Официальный сайт Правительства РФ).
7. www.ksrf.ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. www.supcourt.ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
9. www.cikrf.ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные ресурсы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Понятие и принципы обеспечения экономической безопасности	Презентация «Экономическая безопасность России»
2	Законодательство РФ об обеспечении экономической безопасности	
3	Организационные основы обеспечения экономической безопасности	
4	Гарантии обеспечения экономической безопасности	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;

3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Правовые основы экономической безопасности» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №22 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты; Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Источники конституционного права Российской	

		Федерации», «Структура Конституции Российской Федерации», «Принципы проведения выборов в Российской Федерации», «Формы осуществления местного самоуправления».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS- X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются

общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения