

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.10.2023 15:12:23

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение

высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

Утверждаю:

Проректор по учебно-методическому

обеспечению

Е.А. Никитина

«05» июля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Финансовое право»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по УП: 2020

© Брежнев О.В., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовое право» являются формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере финансовых правоотношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, в частности, знаний о финансовой системе, представлений о системе финансового законодательства, отношениях, связанных с формированием, утверждением, исполнением бюджетов бюджетной системы страны и утверждения отчетов об их исполнении и иных мерах реализации правовой политики в сфере финансов.

Задачи освоения учебной дисциплины следующие:

- 1) сформировать у обучающихся умение правильно ориентироваться в действующем законодательстве, привить им навыки и умения правильного толкования и применения на практике норм финансового права;
- 2) способствовать изучению и усвоению обучающимися основных положений финансовой деятельности государства и муниципальных образований, а также уяснению основ валютной, бюджетной, денежно-кредитной и налоговой политики в Российской Федерации;
- 3) обеспечить качественное получение обучающимися знаний об особенностях правового регулирования общественных отношений в бюджетной, банковской, страховой, инвестиционной, валютной и иных подотраслях финансового права;
- 4) рассмотреть правовой механизм практического применения норм финансового права при осуществлении деятельности исполнительными органами государственной власти;
- 5) подготовить специалистов, имеющих представление о финансовой системе России, финансово-правовых институтах, основных видах финансовых правоотношений; владеющих практическими навыками принятия управленческих решений в финансово-кредитной и налоговой сферах и иных сферах, а также способных оценивать тенденции развития финансового законодательства в стране.

## 2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- основные положения финансового права: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений;

### **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

### **владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Получаемые в ходе изучения «Финансовое право» знания необходимы для успешного изучения последующих дисциплин профессионального цикла.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовое право»:

**ОК-7** - способность к самоорганизации и самообразованию.

**ПК-3** - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

**ПК-4** - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном

соответствии с законодательством Российской Федерации.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» является дисциплиной базовой части Б1 образовательной программы. «Финансовое право» поддерживает межпредметные связи с дисциплинами «Налоговое право», «Конституционное право».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

#### 4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)	
	3 курс, 5 семестр	Всего
Общая трудоемкость	4 (144)	4 (144)
Контактная работа	1,6 (58,4)	1,6 (58,4)
лекции	0,38 (14)	0,38 (14)
практические (семинарские) занятия	1,16 (42)	1,16 (42)
контактная работа на промежуточную аттестацию	0,06 (2,4)	0,06 (2,4)
Самостоятельная работа	1,4 (49,6)	1,4 (49,6)
Контроль (экзамен)	1 (36)	1 (36)
<b>Контрольные формы</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа					Сам.р абота (инд.) работ а
			Всего / в интер актив ной форм е	Лекци й	Практ. (семин. ) Занятий	Лабо р. Занят ий	Атт. контак т. работа	
1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	6	2	2	-			4
2.	Финансовое право как отрасль российского права	14	10/4	2	8			4
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	14	10	2	8			4
4.	Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и	14	10	2	8			4

	органов местного самоуправления							
5.	Правовые основы финансового контроля	14	10/2	2	8			4
6.	Бюджетное право и бюджетное устройство	14	10	2	8			4
7.	Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований	8	4	2	2			4
8.	Правовые основы бюджетного процесса	4	-		-			4
9	Правовой режим внебюджетных целевых фондов	4	-		-			4
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	2	-		-			2
11	Правовые основы государственного и муниципального кредита	2	-		-			2
12	Правовое регулирование организации страхового дела	2	-		-			2
13	Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов	2	-		-			2
14	Правовые основы банковского кредитования	2	-		-			2
15	Правовые основы денежного обращения и расчетов	2	-		-			2
16	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	1,6	-		-			1,6

Контактная работа на промежуточную аттестацию	2,4	2,4				2,4	
Контроль	36						
<b>Итого</b>	144	58,4/6	14	42		2,4	49,6

## **5.2 Содержание семинарских (практических) занятий**

### **Семинарское занятие № 1. Финансовое право как отрасль российского права.**

1. Понятие, предмет и методы финансового права.
2. Принципы российского финансового права.
3. Финансовое право в системе российского права.
4. Система финансового права РФ.
5. Понятие и особенности источников финансового права.
6. Предмет и задачи науки финансового права.

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, презентация, дискуссия

### **Семинарское занятие № 2. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.**

1. Понятие и виды финансово-правовых норм.
2. Классификация норм финансового права.
3. Логическая структура нормы финансового права.
4. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды.
5. Субъекты финансового права. Понятие субъекта финансового права и субъекта финансового правоотношения.
6. Понятие финансовой ответственности; финансовые правонарушения, их виды.
7. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.

**Форма проведения и контроля:** устный опрос

### **Семинарское занятие № 3. Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.**

1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
2. Основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
3. Методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Понятие финансовой политики государства.
5. Распределение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.
6. Финансово-кредитные органы, их правовое положение и компетенция.
7. Понятие и виды правовых форм финансового деятельности государства и муниципальных образований.

#### **Тестовое задание**

#### **1. Что такое финансовая деятельность государства?**

- осуществление государством функций по планомерному образованию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации его задач;
- осуществление муниципальными образованиями функций по планомерному образованию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации их задач;
- осуществление государством функций по перераспределению денежных фондов в целях реализации его задач;

- осуществление юридическими и физическими лицами функций по планомерному образованию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации стоящих перед государством задач.

**2. Основными методами финансовой деятельности государства являются:**

- методы обязательных и добровольных платежей, финансирования и кредитования;
- государственное и банковское кредитование;
- методы привлечения и распределения бюджетных средств;
- налогообложение и страхование.

**3. Финансовые органы государства - это:**

- Министерство финансов РФ, Федеральная налоговая служба РФ, Федеральное казначейство;
- Государственная Дума РФ, Совет Федераций РФ, представительные органы власти субъектов РФ;
- правоохранительные органы, таможенные органы;
- бухгалтерии, экономические и финансовые отделы хозяйствующих субъектов.

**4. Что такое финансовое право?**

- совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных фондов (финансовых ресурсов) государственных и муниципальных образований в целях реализации их задач;
- совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе деятельности Министерства финансов РФ и его территориальных органов;
- совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе образования и распределения денежных фондов (финансовых ресурсов) государственных и муниципальных образований в целях реализации их задач;
- совокупность законодательных актов о финансах.

**5. Предмет финансового права – это:**

- общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации своих задач;
- общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства и муниципальных образований по взиманию налогов, сборов и других доходов в бюджеты всех уровней;
- общественные отношения, возникающие в процессе деятельности Министерства финансов РФ;
- общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства и муниципальных образований по образованию и распределению денежных фондов в целях реализации своих задач.

**6. Что является отличительной чертой финансово-правового метода?**

- властные предписания и юридическое неравенство субъектов финансового права;
- правовая инициатива участников правоотношений;
- возможность выбора по своему усмотрению варианта поведения;
- отсутствие властных предписаний.

**7. Что является основным источником финансового права РФ?**

- Конституция РФ;
- Указ Президента РФ;
- инструкция Федеральной налоговой службы РФ;
- распоряжение губернатора области.

**8. Какой из названных субъектов является коллективным субъектом финансового права?**

- государственное унитарное предприятие
- семья;
- трудовой коллектив;

- группа избирателей.

**9. Какой из названных субъектов является индивидуальным субъектом финансового права?**

- физическое лицо;
- семья;
- религиозная община;
- предприятие.

**10. Что такое финансово-правовые нормы?**

- установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения правила поведения в отношениях, возникающих в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований;
- установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения правила поведения в отношениях, возникающих в процессе образования и распределения денежных фондов государства;
- нормы поведения людей в обществе;
- показатели финансового плана организации.

**11. Какие виды ответственности применяются за правонарушения в сфере финансовой деятельности?**

- финансово-правовая, уголовная, административная, дисциплинарная;
- уголовная, административная, гражданско-правовая;
- административная, дисциплинарная;
- уголовная, финансово-правовая.

**12. Что представляют собой финансовые правоотношения?**

- общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации своих задач;
- общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства и муниципальных образований по взиманию налогов, сборов и других доходов в бюджеты всех уровней;
- общественные отношения, возникающие в процессе деятельности Министерства финансов РФ;
- общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства и муниципальных образований по образованию и распределению денежных фондов в целях реализации своих задач.

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, тестирование

**Семинарское занятие № 4. Правовые основы финансового контроля.**

1. Понятие и значение финансового контроля.
2. Содержание финансового контроля, его основные направления. Финансовая дисциплина.
3. Виды финансового контроля.
4. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
5. Функции финансового контроля специальных контрольных и финансово-кредитных
6. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
7. Аудиторский финансовый контроль.
8. Методы финансового контроля.

**Тестовое задание**

**1. Что такое финансовый контроль?**

- это контроль за законностью и целесообразностью действий в области образования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований;



- это контроль за законностью и целесообразностью действий государственных органов;
- это контроль за планомерным и эффективным использованием фондов денежных средств коммерческих организаций;
- это контроль за законностью и целесообразностью действий в области образования, распределения и использования денежных фондов общественных и религиозных организаций и их объединений.

**2. Финансовая дисциплина - это:**

- четкое соблюдение установленных правовыми нормами предписаний и порядка образования, распределения и использования денежных фондов государства, субъектов местного самоуправления, предприятий, организаций и учреждений;
- соблюдение установленных предписаний и порядка образования, распределения и использования денежных фондов государства, субъектов местного самоуправления, предприятий, организаций и учреждений, исходя из принципа целесообразности;
- выявление правонарушений в области образования, распределения и использования денежных фондов государства, субъектов местного самоуправления, предприятий, организаций и учреждений;
- применение санкций за несоблюдение установленных предписаний и порядка образования, распределения и использования денежных фондов государства, субъектов местного самоуправления, предприятий, организаций и учреждений, исходя из принципа целесообразности.

**3. В зависимости от времени проведения финансовый контроль подразделяется на следующие виды:**

- предварительный, текущий и последующий;
- регулярный и разовый;
- ежемесячный, квартальный и ежегодный;
- краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный.

**4. Одним из основных методов финансового контроля является:**

- ревизия;
- финансовое планирование;
- кредитование;
- финансирование.

**5. К основным задачам ведомственного контроля относятся:**

- контроль за выполнением плановых заданий;
- контроль за уплатой налоговых платежей;
- контроль за уплатой страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
- контроль за осуществлением аудиторских проверок.

**6. Внутрихозяйственный финансовый контроль осуществляется:**

- руководителями и функциональными структурными подразделениями предприятий учреждений и организаций;
- контрольно-ревизионными подразделениями министерств и ведомств;
- финансовыми органами субъектов РФ;
- государственными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления.

**7. Кто осуществляет общественный финансовый контроль?**

- трудовые коллективы и общественные объединения;
- государственные органы и органы местного самоуправления;
- иностранные международные организации;
- частные аудиторы и аудиторские фирмы.

**8. Аудиторский финансовый контроль-это:**

- независимый вневедомственный контроль;
- ведомственный контроль;
- внутрихозяйственный контроль;

- общественный финансовый контроль.

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, презентация, тестирование

### **Семинарское занятие № 5. Бюджетное право и бюджетное устройство.**

1. Понятие, роль и правовая форма государственного и местных бюджетов.
2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.
3. Принципы бюджетного права.
4. Субъекты бюджетного права, их права и обязанности, ответственность.
5. Материальные и процессуальные нормы бюджетного права.
6. Источники бюджетного права.
7. Бюджетное устройство РФ.
8. Понятие бюджетной системы. Особенности и принципы бюджетной системы и бюджетного устройства РФ.
9. Доходная и расходная части бюджета.
10. Бюджетные целевые фонды как составная часть доходов и расходов бюджета.
11. Доходы бюджета: понятие, их социально-экономическая характеристика, классификация.
12. Расходы бюджета: понятие, виды, порядок и основные направления расходов бюджетов.
13. Межбюджетные отношения: понятие, принципы, виды. Бюджетное регулирование.
14. Принцип сбалансированности доходов и расходов бюджета.

#### **Тестовое задание**

##### **1. Дайте определение понятия «бюджет»:**

- основной финансовый план образования, распределения и использования централизованных денежных фондов разного уровня, утвержденный соответствующими представительными органами государственной власти или местного самоуправления для обеспечения задач и функций государства в целом;
- централизованный денежный фонд, находящийся в распоряжении соответствующих органов государственной или местной власти;
- форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для решения государственных задач;
- совокупность денежных отношений, которые возникают в связи с образованием и распределением централизованных денежных фондов, предназначенных для обеспечения задач государства.

##### **2. Что такое бюджетное право?**

- совокупность финансово-правовых норм, регулирующих бюджетное устройство в РФ, структуру и порядок распределения доходов и расходов бюджетной системы, компетенцию государства и муниципальных образований в области бюджета, а также бюджетный процесс;
- совокупность финансово-правовых норм, регулирующих бюджетное устройство в РФ, распределение доходов и расходов бюджетной системы, компетенцию государства и муниципальных образований в области бюджета;
- совокупность финансово-правовых норм, регулирующих порядок образования и размер доходов бюджетной системы;
- совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с распределением и использованием средств федерального бюджета.

##### **3. Что такое источник бюджетного права?**

- акт, содержащий правовые нормы, регулирующие общественные отношения, возникающие в связи с образованием, распределением и использованием денежных фондов, сосредоточенных в государственных и местных бюджетах;

- акт, содержащий правовые нормы, регулирующие общественные отношения, возникающие в связи с использованием денежных фондов, сосредоточенных в государственных и местных бюджетах;
- акт, содержащий правовые нормы, регулирующие бюджетное устройство в Российской Федерации;
- акт, содержащий правовые нормы, регулирующие бюджетный процесс в Российской Федерации.

#### **4. Что входит в бюджетную систему Российской Федерации?**

- федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты;
- федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации;
- бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты;
- федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты; финансы государственных унитарных предприятий.

#### **5. Что такое бюджетная классификация?**

- группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней по однородным признакам с присвоением объектам классификации группировочных кодов;
- группировка доходов бюджетов всех уровней по однородным признакам с присвоением объектам классификации группировочных кодов;
- группировка доходов и расходов федерального бюджета по однородным признакам с присвоением объектам классификации группировочных кодов;
- группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней по однородным признакам.

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, тестирование

### **Семинарское занятие № 6. Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований.**

1. Понятие и содержание бюджетной компетенции (прав).
2. Общая характеристика бюджетно–правового статуса РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, соотношение их компетенции в области бюджета.
3. Особенности бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации.
4. Особенности бюджетной компетенции (прав) субъектов Российской Федерации.
5. Особенности бюджетной компетенции (прав) муниципальных образований.
6. Бюджетные отношения с административно-территориальными единицами в составе муниципальных образований.

#### **Тестовое задание**

##### **1. Дайте определение понятия «бюджет»:**

- основной финансовый план образования, распределения и использования централизованных денежных фондов разного уровня, утвержденный соответствующими представительными органами государственной власти или местного самоуправления для обеспечения задач и функций государства в целом;
- централизованный денежный фонд, находящийся в распоряжении соответствующих органов государственной или местной власти;
- форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для решения государственных задач;
- совокупность денежных отношений, которые возникают в связи с образованием и распределением централизованных денежных фондов, предназначенных для обеспечения задач государства.

##### **2. Что такое бюджетное право?**

- совокупность финансово-правовых норм, регулирующих бюджетное устройство в РФ, структуру и порядок распределения доходов и расходов бюджетной системы,

компетенцию государства и муниципальных образований в области бюджета, а также бюджетный процесс;

- совокупность финансово-правовых норм, регулирующих бюджетное устройство в РФ, распределение доходов и расходов бюджетной системы, компетенцию государства и муниципальных образований в области бюджета;
- совокупность финансово-правовых норм, регулирующих порядок образования и размер доходов бюджетной системы;
- совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с распределением и использованием средств федерального бюджета.

### **3. Что такое источник бюджетного права?**

- акт, содержащий правовые нормы, регулирующие общественные отношения, возникающие в связи с образованием, распределением и использованием денежных фондов, сосредоточенных в государственных и местных бюджетах;
- акт, содержащий правовые нормы, регулирующие общественные отношения, возникающие в связи с использованием денежных фондов, сосредоточенных в государственных и местных бюджетах;
- акт, содержащий правовые нормы, регулирующие бюджетное устройство в Российской Федерации;
- акт, содержащий правовые нормы, регулирующие бюджетный процесс в Российской Федерации.

### **4. Что входит в бюджетную систему Российской Федерации?**

- федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты;
- федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации;
- бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты;
- федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты; финансы государственных унитарных предприятий.

### **5. Что такое бюджетная классификация?**

- группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней по однородным признакам с присвоением объектам классификации группировочных кодов;
- группировка доходов бюджетов всех уровней по однородным признакам с присвоением объектам классификации группировочных кодов;
- группировка доходов и расходов федерального бюджета по однородным признакам с присвоением объектам классификации группировочных кодов;
- группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней по однородным признакам.

### **6. Закрепленные доходы бюджетной системы – это:**

- доходы зачисляемые в соответствии с законодательством полностью или в определенной фиксированной доле на постоянной или долговременной основе (не менее 5 лет) в соответствующий бюджет;
- доходы, поступающие в федеральный бюджет и передаваемые в нижестоящий бюджет в целях его регулирования;
- налоги, поступающие в соответствующие бюджеты;
- федеральные источники доходов, закрепленные за местными бюджетами.

### **7. Что такое регулирующие доходы бюджета?**

- доходы, передаваемые в бюджет в целях бюджетного регулирования в виде процентных отчислений от налогов и других платежей, находящихся в распоряжении вышестоящих органов власти, по нормативам, определяемым при утверждении бюджета;
- налоги и сборы, передаваемые в бюджет в целях бюджетного регулирования, находящиеся в распоряжении вышестоящих органов власти;
- доходы, передаваемые в бюджет в целях бюджетного регулирования в виде процентных отчислений от налогов и других платежей, находящихся в распоряжении органов власти субъектов Федерации, по нормативам, определяемым при утверждении бюджета;

- заемные средства бюджета.

**8. Бюджетная компетенция – это:**

- полномочия по формированию и реализации собственного бюджета и регулированию бюджетных отношений на своей территории в установленных пределах;
- право на собственный бюджет;
- право на самостоятельное определение направлений расходов собственного бюджета;
- право на оказание финансовой поддержки нижестоящим бюджетам.

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, тестирование

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа студента по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Студент подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы студентов с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа студентов требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля студента по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

**Задания для самостоятельной работы студентов**

1. Понятие финансов. Их функции и роль в Российской Федерации.
2. Финансовая система, ее структура и развитие на современном этапе.
3. Понятие, формы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Конституционные основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
5. Финансовые органы в Российской Федерации, их правовое положение и функции.
6. Банковская система Российской Федерации, ее структура, функции, особенности развития в условиях перехода к рыночной экономике.
7. Правовое положение и функции Министерства финансов РФ, органы находящиеся в его ведении.
8. Федеральная налоговая служба: правовое положение, функции.
9. Федеральное казначейство РФ: правовое положение, функции.
10. Правовое положение и функции Федеральной службы по финансовому мониторингу.

11. Понятие и виды финансово-правовых норм. Логическая структура нормы финансового права.
12. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
13. Субъекты финансового права и субъекты финансовых правоотношений.
14. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансового права
15. Административный и судебный способы защиты прав субъектов финансового права.
16. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
17. Понятие и значение финансового контроля. Финансовая дисциплина.
18. Виды финансового контроля, органы его осуществляющие.
19. Финансовый контроль представительных (законодательных) органов государственной власти и местного самоуправления. Контроль Президента РФ. Финансовый контроль, осуществляемый Правительством РФ. Контрольные функции соответствующих органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
20. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
21. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.
22. Страховой надзор.
23. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по финансовому мониторингу.
24. Ведомственный финансовый контроль. Внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль. Права и обязанности главного бухгалтера организации в его осуществлении.
25. Аудиторский финансовый контроль
26. Методы финансового контроля. Особенности и значение ревизий, их виды. Акт ревизии.
27. Понятие бюджета и бюджетного права Российской Федерации. Бюджетные правоотношения.
28. Бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура. Бюджетное устройство в Российской Федерации. Принципы бюджетной системы и бюджетного устройства Российской Федерации.
29. Доходы бюджета: понятие, классификация. Порядок распределения доходов между звеньями бюджетной системы.
30. Расходы бюджета: понятие, виды, порядок и принципы распределения в бюджетной системе.
31. Принцип сбалансированности доходов и расходов.
32. Формы финансовой поддержки из вышестоящих бюджетов: субвенции, субсидии, фонды финансовой поддержки, трансферты и др.
33. Особенности формирования и использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
34. Понятие и общая характеристика бюджетной компетенции Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.
35. Межбюджетные отношения: понятие, тенденции развития.
36. Бюджетная компетенция Российской Федерации.
37. Бюджетная компетенция субъектов Российской Федерации.
38. Бюджетная компетенция муниципальных образований.
39. Понятие, стадии и принципы бюджетного процесса.
40. Общие правила составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Распределение компетенции представительных и исполнительных органов в бюджетном процессе.
41. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Бюджетное послание и отлагательное вето Президента РФ.
42. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса. Казначейское исполнение бюджета. Получатели и распорядители бюджетных средств.

43. Контроль за исполнением бюджета. Полномочия государственных органов, органов Федерального казначейства (федеральной службы), Счетной палаты РФ и банковских организаций в его осуществлении. Отчет об исполнении бюджета.
44. Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Соотношение с доходами бюджетной системы.
45. Система государственных и муниципальных доходов.
46. Неналоговые государственные и муниципальные доходы.
47. Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. Государственный и муниципальный внутренний долг. Отношения в области государственного (муниципального) кредита, регулируемые финансовым правом, их особенности.
48. Формы государственного и муниципального внутреннего долга. Долговые обязательства Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.
49. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным (муниципальным) долгом.
50. Правовое регулирование сберегательного дела в Российской Федерации. Роль Сберегательного банка России в привлечении денежных средств населения. Виды вкладов. Государственные меры по обеспечению надежности и сохранности вкладов.
51. Общая характеристика страхования и организации страхового дела в Российской Федерации. Страхование как звено финансовой системы РФ. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом.
52. Организация имущественного и личного страхования. Виды страхования. Обязательное страхование.
53. Государственное регулирование и надзор в области страхования. Органы, осуществляющие страховой надзор.
54. Понятие и значение банковского кредита. Основы его государственного регулирования.
55. Источники кредитных ресурсов банков. Особенности источников кредитных ресурсов Центрального банка РФ.
56. Понятие кредитных правоотношений, их комплексный характер. Субъекты правоотношений в области банковского кредитования, порядок защиты их прав и интересов. Роль финансового права в регулировании банковского кредитования.
57. Виды банковского кредита, их особенности. Принципы осуществления банковского кредитования. Полномочия Банка России в сфере кредитного регулирования.
58. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями. Надзорные полномочия Центрального банка Российской Федерации.
59. Понятие денежной системы, ее основные элементы. Денежная единица Российской Федерации. Денежная масса. Правовые основы регулирования денежного обращения в Российской Федерации.
60. Правовые основы организации обращения наличных денежных знаков. Полномочия Банка России в этой сфере.
61. Безналичные денежные расчеты: правовые основы, формы. Полномочия Банка России по регулированию безналичных расчетов. Роль кредитных организаций в осуществлении безналичных расчетов. Правила ведения кассовых операций организациями. Роль Банка России в урегулировании кассовых операций.
62. Понятие валюты и валютных ценностей. Законодательство о валютном регулировании.
63. Валютное регулирование: понятие и содержание. Полномочия органов государственной власти в Российской Федерации по валютному регулированию и управлению валютными ценностями. Функции Банка России и банковской системы в валютном регулировании.
64. Валютные операции, их участники и правила осуществления.

65. Валютный контроль, органы валютного контроля, агенты валютного контроля.

### Задачи

#### № 1

*Используя Закон о федеральном бюджете (Закон субъекта РФ) на очередной финансовый год определите:*

- 1) В каком объеме (по доходам и расходам) утвержден федеральный бюджет (бюджет субъекта РФ) и каков предельный размер его профицита (дефицита);
- 2) Какие источники покрытия дефицита бюджета определены БК РФ и в каком объеме;
- 3) Какие целевые и резервные фонды бюджета, предусмотрены законом о бюджете на очередной финансовый год.

#### № 2.

Городская Дума г. П. приняла решение о местном бюджете с дефицитом в размере 12 % объема доходов данного бюджета без учета финансовой помощи из вышестоящих бюджетов. При этом в качестве источников финансирования дефицита местного бюджета городской Думой были утверждены: муниципальный телефонный заем, осуществляемый путем выпуска облигаций на сумму в размере 6 % от объема доходов местного бюджета, кредит от Сберегательного банка РФ в том же размере, поступления от продажи муниципального имущества в размере 2 % от объема доходов местного бюджета.

*Оцените законность принятого решения.*

#### № 3.

Предприятию, 50% акции которого принадлежит государству, был выделен бюджетный кредит на условиях возвратности, срочности, безвозмездности, по которому предоставлено обеспечение в виде государственных ценных бумаг общей суммой равной 70% от суммы выделенного кредита.

*Какие нормы Бюджетного кодекса РФ нарушены в данном случае ?*

*Какие меры ответственности необходимо применить к нарушителям ?*

### Примерная тематика рефератов

1. Предмет финансового права: современное состояние
2. Финансовая деятельность как предмет финансово-правового регулирования в Российской Федерации
3. Метод финансового права
4. Принуждение в финансовом праве
5. Проблемы регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации
6. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности частных иностранных инвесторов на региональном уровне в Российской Федерации (финансово-правовой аспект)
7. Финансовое правоотношение
8. Содержание и классификация финансовых правоотношений
9. Правовое обеспечение финансовой деятельности субъектов Российской Федерации
10. Финансово-правовой статус субъектов Российской Федерации
11. Особенности правового регулирования финансовой деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации
12. Субъекты малого предпринимательства как участники финансовых правоотношений в Российской Федерации
13. Финансово-правовая ответственность по российскому законодательству
14. Проблемы правового регулирования государственного финансового контроля
15. Счетная палата Российской Федерации в механизме государственной власти
16. Федеральное казначейство в системе государственного финансового контроля Российской Федерации



17. Правовое обеспечение контроля исполнения федерального бюджета Российской Федерации
18. Финансово-правовые аспекты негосударственного финансового контроля в Российской Федерации
19. Правовой статус коммерческих банков в системе субъектов государственного финансового контроля
20. Финансово-правовые аспекты аудиторской деятельности
21. Финансово-правовое регулирование обязательного аудита в Российской Федерации
22. Бюджетная система России: проблемы правового регулирования в период интенсивных реформ
23. Государство как субъект бюджетного права
24. Финансово-правовой статус государственных внебюджетных фондов
25. Правовые основы функционирования бюджетов государственных социальных внебюджетных фондов
26. Проблемы правового регулирования налоговых доходов регионального бюджета уровня субъекта Российской Федерации
27. Налоги как источник доходов бюджетной системы Российской Федерации (на примере дохода на добавленную стоимость и налога на прибыль организаций)
28. Правовое регулирование неналоговых доходов государственных и местных бюджетов
29. Административные штрафы, назначаемые органами внутренних дел, как источник доходов бюджетной системы
30. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по налоговым спорам
31. Принципы налогообложения и их реализация в налоговом законодательстве России
32. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в сфере налогообложения
33. Законодательство субъектов Российской Федерации как источник налогового права
34. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, пространстве и по кругу лиц
35. Порядок установления налогов и сборов в Российской Федерации
36. Налоговое правоотношение (теоретическо-правовой аспект)
37. Налог как правовая категория
38. Юридическая конструкция налога
39. Банки как субъекты налогового права
40. Страховые организации как субъекты налогового права
41. Малое предприятие как субъект налогового права
42. Правовое положение государственной налоговой службы Российской Федерации
43. Налоговые льготы как правовой институт
44. Налоговый контроль: процессуально-правовая характеристика
45. Правовое регулирование косвенного налогообложения
46. Правовые проблемы установления и взимания местных налогов и сборов
47. Правовой режим налогообложения имущества в Российской Федерации
48. Финансово-правовые проблемы страхования в России
49. Финансово-правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации
50. Публичный долг: теоретические и практические аспекты российского финансового права
51. Правовое регулирование государственных и муниципальных заимствований
52. Денежное обращение в России как объект правового регулирования
53. Финансово-правовые основы банковского регулирования
54. Банковская тайна: правовые аспекты
55. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг

56. Валютное регулирование в Российской Федерации

57. Финансовый контроль в сфере рынка ценных бумаг (финансово-правовой аспект)

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Наименование разделов, тем	Код формируемой компетенции (или ее части)	Образовательные технологии	Этап освоения компетенции (или ее части)
Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	ОК-7	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК-3		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Финансовое право как отрасль российского права	ОК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный
	ПК-3		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	ОК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК-3		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления	ОК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК-3		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Правовые основы финансового контроля	ОК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный
	ПК-3		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Бюджетное право и бюджетное устройство	ОК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК-3		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований	ОК-7	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК-3		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Правовые основы бюджетного процесса	ОК-7	Самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК-3		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Правовой режим внебюджетных	ОК-7	Самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК-3		Промежуточный

целевых фондов	ПК-4		Промежуточный
Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	ОК-7	Самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК-3		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Правовые основы государственного и муниципального кредита	ОК-7	Самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК-3		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Правовое регулирование организации страхового дела	ОК-7	Самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК-3		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов	ОК-7	Самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК-3		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Правовые основы банковского кредитования	ОК-7	Самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК-3		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Правовые основы денежного обращения и расчетов	ОК-7	Самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК-3		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный
Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	ОК-7	Самостоятельная работа	Промежуточный
	ПК-3		Промежуточный
	ПК-4		Промежуточный

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ПК-3	Знать: основные положения финансового права. Уметь: применять теоретические знания в практической деятельности. Владеть: юридической терминологией.	Знать: основные положения финансового права: сущность и содержание основных понятий, категорий, и институтов. Уметь: толковать и применять теоретические знания в	Знать: в полном объеме основные положения финансового права: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование

			<p>практической деятельности. Владеть: навыками применения юридической терминологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>правоотношений. Уметь: правильно анализировать, толковать и применять теоретические знания в практической деятельности. Владеть: юридической терминологией и основными методами и приемами исследовательской и практической работы.</p>	
2.	<b>ПК-4</b>	<p>Знать: основные положения финансового права. Уметь: анализировать юридические факты. Владеть: навыками работы с правовыми актами.</p>	<p>Знать: основные положения финансового права: сущность и содержание основных понятий, категорий, и институтов. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеть: навыками работы с правовыми актами, выбирать адекватный метод решения конкретной проблемы.</p>	<p>Знать: в полном объеме основные положения финансового права: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения и давать квалифицированные юридические заключения. Владеть: навыками работы с правовыми актами, выбирать и эффективно применять адекватный метод решения</p>	<p>Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование</p>

				конкретной проблемы.	
3.	<b>ОК-7</b>	<p>Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности (допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования).</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</li> <li>·строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (допускает ошибки; испытывает трудности при планировании и установлении приоритетов).</li> </ul> <p>Владеет: технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации (владеет отдельными приемами самообразования и саморегуляции, допускает ошибки при их реализации).</p>	<p>Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. (демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования, но дает неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста).</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</li> <li>·самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (может затрудниться при обоснование</li> </ul>	<p>Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</li> <li>·самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеет: технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>	<p>Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование</p>

			выбранных целей и приоритетов). Владеет: технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации		
--	--	--	--	--	--

### 1.3 Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
<b>«отлично»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>	от 100 до 75% правильных ответов	<b>отлично</b>
<b>«хорошо»</b>	– вопросы излагаются	от 75% до 50 %	<b>хорошо</b>

	<p>систематизировано и последовательно;</p> <p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	<p>правильных ответов</p>	
<p><b>«удовлетворительно»</b></p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании</p>	<p>от 50% до 35% правильных ответов</p>	<p><b>удовлетворительн о</b></p>

	теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.		
<b>«неудовлетворительно»</b>	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа	менее 35% правильных ответов	<b>неудовлетворительно</b>

**7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерный перечень вопросов к экзамену  
(проверка знаний)**

1. Понятие и роль финансов.
2. Финансовая система Российской Федерации.
3. Общая характеристика бюджетного права и бюджетных правоотношений.
4. Понятие, предмет и метод финансового права.
5. Финансово-правовые акты.
6. Принципы финансового права.
7. Понятие, правовая форма и роль государственного и местного (муниципального) бюджета.
8. Особенности и место финансового права в системе российского права.
9. Счетная палата РФ как специальный орган финансового контроля.
10. Система финансового права.
11. Особенности бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации.
12. Источники финансового права.
13. Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий (прав) Российской Федерации
14. Понятие и виды финансово-правовых норм.
15. Финансовые правоотношения: их понятие, особенности и виды.



16. Федеральная налоговая служба.
17. Субъекты финансовых правоотношений
18. Понятие и роль финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
19. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
20. Финансово – плановый акт
21. Понятие и значение финансового контроля.
22. Виды финансового контроля.
23. Методы финансового контроля.
24. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.
25. Налоги, их понятие и роль.
26. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов.
27. Доходы и расходы бюджетной системы.
28. Понятие и система государственных и муниципальных расходов.
29. Особенности бюджетных полномочий (прав) муниципальных образований.
30. Министерство финансов РФ: функции и компетенция.
31. Понятие бюджетного процесса и его принципы.
32. Центральный Банк России как орган банковского регулирования и банковского контроля.
33. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета.
34. Налоговое право Российской Федерации, его принципы и источники.
35. Понятие и основы правового регулирования источников государственных и муниципальных доходов.
36. Субъекты налогового права, их права и обязанности
37. Федеральное казначейство.
38. Понятие банковского кредита и его значение для финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
39. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
40. Понятие, содержание финансово-правовой ответственности.
41. Принцип сбалансированности доходов и расходов.
42. Страховой надзор
43. Валютные операции, их участники и правила осуществления.
44. Валютный контроль, органы валютного контроля, агенты валютного контроля.
45. Понятие и значение финансового контроля. Финансовая дисциплина.
46. Виды финансового контроля, органы его осуществляющие.
47. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
48. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.
49. Субъекты финансового права и субъекты финансовых правоотношений.
50. Неналоговые государственные и муниципальные доходы.
51. Бюджетная компетенция Российской Федерации.
52. Бюджетная компетенция субъектов Российской Федерации.
53. Бюджетная компетенция муниципальных образований.
54. Формы государственного и муниципального внутреннего долга. Долговые обязательства Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.
55. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями. Надзорные полномочия Центрального банка Российской Федерации.
56. Понятие денежной системы, ее основные элементы. Денежная единица Российской Федерации. Денежная масса. Правовые основы регулирования денежного обращения в Российской Федерации.
57. Правовые основы организации обращения наличных денежных знаков. Полномочия Банка России в этой сфере.

58. Безналичные денежные расчеты: правовые основы, формы. Полномочия Банка России по регулированию безналичных расчетов. Роль кредитных организаций в осуществлении безналичных расчетов. Правила ведения кассовых операций организациями. Роль Банка России в урегулировании кассовых операций.
59. Понятие валюты и валютных ценностей. Законодательство о валютном регулировании.
60. Валютное регулирование: понятие и содержание. Полномочия органов государственной власти в Российской Федерации по валютному регулированию и управлению валютными ценностями. Функции Банка России и банковской системы в валютном регулировании.

**Задания к экзамену  
(проверка умений и владения навыками)**

Задача 1

ПАО «Восток» осуществляет поставки продовольственной продукции в местности, приравненные к районам Крайнего Севера.

Укажите, возможно ли выделение ПАО «Восток» целевых субвенций.

Задача 2

Комитетом Госдумы РФ был подготовлен законопроект, принятие которого может повлечь увеличение государственных расходов, не предусмотренных федеральным законом о федеральном бюджете на текущий год.

Возможно ли принятие указанного закона и в каком порядке?

Задача 3

Федеральный бюджет в истекшем финансовом году получил доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности и доходы от продажи государственной и муниципальной собственности.

Укажите, каким образом будет осуществлено распределение данных средств.

Задача 4

В целях модернизации социально-экономического развития региона Администрация Курской области заключило договор с Правительством Германии о предоставлении кредита в сумме 20 млн евро на строительство и ремонт дорог.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 5

Прокурор Курской области обратился в суд с заявлением о признании недействующим п. 5 ст. 10 Закона Курской области «О бюджетной системе», согласно которому административные сборы и штрафы, налагаемые управлением государственной противопожарной безопасности данной области, зачисляются в доход областного бюджета и направляются на финансирование указанных мероприятий.

Сформулируйте решение суда.

Задача 6

Установите, какие принципы бюджетного права нарушаются в следующих случаях:

- 1) принятие нормативного правового акта, устанавливающего новое расходное обязательство России, в котором не предусмотрены источники покрытия возникающих расходов;
- 2) неопубликование раздела федерального бюджета, устанавливающего распределение межбюджетных трансфертов между бюджетами субъектов РФ;
- 3) исключение из бюджета и выделение в прямое распоряжение Президента на специальном счете в Банке России резервного фонда главы государства;
- 4) составление бюджета без учета прогноза социально-экономического развития страны.

#### Задача 7

27 ноября 2014 г. Курская областная Дума приняла Закон «О резервном фонде бюджета Курской области», в котором установила, что направления расходования 2/3 средств резервного фонда определяются Госдумой при рассмотрении проекта бюджета во втором чтении путем подачи поправок депутатами.

Прокурор области обратился в суд с заявлением о признании недействующим данного положения закона.

Противоречит ли данное положение закона федеральному бюджетному законодательству?

В каком порядке и какое решение вынесет суд?

#### Задача 8

Может ли быть привлечен к административной ответственности за правонарушения в сфере валютного регулирования и валютного контроля нерезидент? Обоснуйте свой ответ со ссылками на нормы КоАП РФ.

#### Задача 9

Что понимается под международными финансовыми организациями? Проиллюстрируйте ответ примерами международных финансовых организаций осуществляющих публичное кредитование (Международный валютный фонд, Международный банк реконструкции и развития, Лондонский клуб, Парижский клуб и другие).

Определите цели создания международных кредитных организаций, дайте общую характеристику участия Российской Федерации в деятельности международных финансовых организаций.

#### Задача 10

В целях модернизации социально-экономического развития региона Администрация Курской области заключила договор с Правительством Германии о предоставлении кредита в сумме 20 млн евро на строительство и ремонт дорог.

Дайте правовую оценку ситуации.

#### Задача 11

В третьем квартале текущего года объем поступлений доходов в бюджет Курской области снизился по сравнению с запланированным в бюджете. Это привело к неполному по сравнению с бюджетом финансированию расходов более чем на 10 %.

Какие меры и кем, согласно закону, могут быть приняты в этом случае?

#### Задача 12

Федеральный бюджет выделил субъекту Федерации беспроцентную бюджетную ссуду. Укажите, имеет ли значение в данном случае сфера ее вложения и какие способы ее погашения существуют в бюджетном законодательстве.

#### Задача 13

Майор полиции Бардин А.Н. погиб при выполнении служебного долга.

Назовите методику расчета суммы страховки, которую получают наследники майора полиции Бардина А.Н.

Из каких бюджетных средств будет выплачена сумма страховки?

#### Задача 14

Счетная палата России в ходе проведения контрольно-аналитических мероприятий по целевому и эффективному использованию средств, выделяемых из федерального бюджета, выявила злоупотребления в одном из НИИ. Было установлено систематическое нецелевое и незаконное расходование выделяемых бюджетных средств. Заместитель профильного федерального министерства дал устное распоряжение о прекращении проводимой проверки.

Какова юридическая сила данного распоряжения? Какому органу государственной власти могут быть направлены итоговые результаты проверки Счетной палаты России?

#### Задача 15

Сотрудник противопожарной службы Курской области Брандермейстров И.И. в период с 24 октября 2014 по 16 января 2015 года принимал участие в мероприятиях по обеспечению правопорядка и общественной безопасности на территории Северо-Кавказского региона. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25 февраля 2000 года № 160, приказом МО РФ № 355, он имел право на ежегодное первоочередное получение путевки в лечебно-оздоровительные учреждения, либо в случае ее не предоставления, на выплату компенсации в размере средней стоимости путевки, однако, несмотря на обращения, компенсация была не выплачена, что нарушило его право на своевременное и полное получение денежного довольствия.

За возмещением компенсации Брандермейстров И.И. обращался к Начальнику ГУ отряда ФПС по Курской области, начальнику Главного управления МЧС России по Курской области, государственную инспекцию труда в Курской области, комитет финансов Курской области с целью получения компенсации, но Иванову в выплате её было отказано.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 25 февраля 2000 года № 160 «О предоставлении путевок в лечебно-оздоровительные учреждения военнослужащим, сотрудникам органов внутренних дел и сотрудникам уголовно-исполнительной системы, выполняющим (выполнявшим) задачи по обеспечению правопорядка и общественной безопасности на территории Северо-Кавказского региона», военнослужащим, выполняющим (выполнявшим) задачи по обеспечению правопорядка и общественной безопасности на территории Северо-Кавказского региона, путевки в лечебно-оздоровительные учреждения при наличии медицинских показаний предоставляются в первоочередном порядке один раз в год медицинским управлением (службой) соответствующего федерального органа исполнительной власти.

В соответствии со ст. 154 Федерального закона от 22.08.2004 г. «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившим силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных

органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» установлено, что финансирование деятельности территориальных подразделений Государственной противопожарной службы, в составе которых проходят службу лица рядового и начальствующего состава Государственной противопожарной службы, производится из соответствующих бюджетов.

Более того, в соответствии со ст. 10 Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» финансовое обеспечение деятельности подразделений Государственной противопожарной службы, созданных органами государственной власти субъектов Российской Федерации, социальных гарантий и компенсаций личному составу этих подразделений в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации является расходным обязательством субъектов Российской Федерации.

Ответчиком по делу является:

1. Финансовый орган субъекта Российской Федерации – Комитет финансов Курской области;
2. Министерство финансов Российской Федерации;
3. Главное управление МЧС по Курской области;
4. Министерство чрезвычайных ситуаций Российской Федерации.

Обоснуйте свою позицию, используя нормы Бюджетного кодекса Российской Федерации.

#### Задача 16

Законом Курской области установлен 5%-ный размер отчислений от таможенных платежей, взимаемых на территории данного региона, в бюджет субъекта РФ.

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании данного положения закона недействующим.

Сформулируйте решение суда.

#### Задача 17

27 ноября 2014 г. Госдума Курской области приняла Закон «О резервном фонде бюджета Курской области», в котором установила, что направления расходования 2/3 средств резервного фонда определяются Госдумой при рассмотрении проекта бюджета во втором чтении путем подачи поправок депутатами.

Прокурор области обратился в суд с заявлением о признании недействующим данного положения закона.

Противоречит ли данное положение закона федеральному бюджетному законодательству?

В каком порядке и какое решение вынесет суд?

#### Задача 18

Территориальный орган Федерального казначейства решил произвести проверку правильности использования федеральных денежных средств, выделенных из федерального бюджета государственному унитарному предприятию «Дорстрой». Однако охранники данного предприятия не допустили проверяющих на территорию предприятия.

Оцените правомерность указанных действий участников – Территориального органа Федерального казначейства и государственного унитарного предприятия.

#### Задача 19

Какое решение должен принять суд? Доводы обоснуйте, используя соответствующие нормы права.

Прокурором Курской области заявлен иск в Арбитражный суд Курской области о признании недействительным договора от 29.10.2015 о предоставлении Администрацией города Курска (администрация) бюджетного кредита обществу с ограниченной ответственностью «Антоновка» (ООО «Антоновка»), а также применении последствий недействительности сделки в виде обязательства ООО «Антоновка» возратить сумму кредита в размере 313 886 рублей Администрации муниципального образования.

ООО «Антоновка» кредит предоставлен на возвратной основе в размере 366 200 рублей.

По мнению заявителя, несоблюдение условия о предоставлении заемщиком обеспечения исполнения обязательства является основанием для признания кредитного договора недействительным.

Возврат бюджетного кредита, согласно п. 1.2 договора должен осуществляться ежемесячно, до 15 числа, равными долями от суммы полученных средств начиная с шестого месяца с момента зачисления средств на счет заемщика, и осуществлялся в полном объеме. Исполнение обязательства по указанному кредитному договору обеспечено залогом имущества физического лица оцененного на сумму 40 2832 руб. (договор о залоге от 29.10.2015).

#### Задача 20

Курская область предоставила юридическому лицу, учрежденному физическим лицом, бюджетный кредит в размере 3 млн руб. на срок пять лет. При этом возврат данного кредита был обеспечен залогом имущества, принадлежащего этому юридическому лицу на праве собственности, на сумму 2 млн 500 тыс. руб.

Какой принцип публичного кредита нарушен в данном случае?

### **Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации**

#### **Вариант 1**

1. Предметом финансового права являются:

- а) общественные отношения по поводу оборота денежных средств;
- б) общественные отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- в) научные представления по вопросам экономической деятельности;
- г) общественные отношения, в которых одним из субъектов выступает государство.

2. Финансовые правоотношения характеризуются:

- а) тем, что они возникают в процессе финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
- б) общественными отношениями властного имущественного характера в сфере экономики;
- в) общественными отношениями, регулирующими личные имущественные и неимущественные отношения;
- г) общественными отношениями, которые возникают в сфере коммерческой деятельности.

3. Под финансами следует понимать:

- а) совокупность наличных денег на территории государства;
- б) совокупность финансовых институтов;
- в) отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств, в целях достижения задач и функций государства;
- г) сосредоточение крупных инвестиций.

4. Финансовая система Российской Федерации включает в себя:

- а) совокупность финансовых институтов и финансовых учреждений;
- б) совокупность общественных отношений в сфере финансовой деятельности государства;
- в) совокупность наличных и безналичных денег на территории государства;
- г) совокупность наличные и безналичных денежных средств как физических, так и юридических лиц.

5. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований - это

- а) деятельность по взиманию налогов и сборов;
- б) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета;

в) деятельность по собиранию, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований.

6. Расположите по юридической силе федеральные источники финансового права (от большего к меньшему)

- а) федеральные конституционные законы;
- б) Конституция Российской Федерации;
- в) федеральные законы.

7. Расположите по юридической силе федеральные источники финансового права (от большего к меньшему)

- а) постановления Правительства РФ;
- б) приказ Министерства финансов РФ;
- в) указ Президента РФ;

8. Расположите по юридической силе региональные источники финансового права (от большего к меньшему)

- а) закон Курской области;
- б) Устав Курской области;
- в) распоряжение комитета финансов Курской области.

9. расположите последовательно.

Бюджетная классификация Российской Федерации включает:

- а) классификацию доходов бюджетов;
- б) классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов;
- в) классификацию расходов бюджетов;
- г) классификацию операций публично-правовых образований.

10. Расположите последовательно.

Код классификации доходов бюджетов Российской Федерации состоит из:

- а) кода вида доходов;
- б) кода главного администратора доходов бюджета;
- в) кода подвида доходов.

11. Финансы - это экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию фондов \_\_\_\_\_ государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений, необходимых для обеспечения расширенного воспроизводства, безопасности страны и социальных нужд, в процессе осуществления которых происходит распределение и перераспределение общественного продукта, а также контроль за удовлетворением потребностей общества.

12. Финансовая система - это внутреннее строение \_\_\_\_\_, совокупность входящих в них взаимосвязанных звеньев (институтов), каждое из которых представляет специфическую группу финансовых отношений.

13. Финансовое право - это отрасль российского права, нормы которого регулируют общественные отношения, возникающие в процессе деятельности по образованию (формированию), распределению и использованию централизованных и децентрализованных \_\_\_\_\_ государства и муниципальных образований, а также иных финансовых ресурсов публичного характера, необходимых для реализации соответствующих задач государства.

14. Система финансового права - это объективно обусловленное системой общественных финансовых отношений внутреннее его \_\_\_\_\_, объединение и расположение финансово-правовых норм в определенной последовательности.

15. Источники финансового права - это правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти (федеральных и субъектов РФ) и местного самоуправления, в которых содержатся нормы \_\_\_\_\_ права.

16. Найдите соответствие:

а) обязывающие финансово-правовые нормы	а) финансово-правовые нормы устанавливают права участников финансовых отношений на совершение определенных самостоятельных действий в предусмотренных рамках. Они предоставляют возможность принятия самостоятельных решений в области финансов, но в строго установленных границах
б) уполномочивающие финансово-правовые нормы	б) требуют от участников финансовых отношений (государственных органов, органов местного самоуправления, предприятий, граждан и др.) совершить определенные действия, устанавливают их обязанности в сфере этих отношений

17. Найдите соответствие:

а) материальные финансово - правовые нормы	а) устанавливают порядок деятельности в области формирования, распределения и использования государственных и муниципальных денежных фондов (доходов). Они требуют соблюдения предусмотренных процедурных правил в этой деятельности: сроков, участия определенных органов, установленной юридической формы принимаемых решений и т. п.
б) процессуальные (процедурные) финансово-правовые нормы	б) закрепляют состав финансовой системы, виды и объем денежных обязательств предприятий и граждан перед государством и муниципальными образованиями, источники формирования кредитных ресурсов банков, виды расходов, включаемых в бюджеты и внебюджетные государственные фонды и т. п., то есть материальное (денежное) содержание юридических прав и обязанностей участников финансовых отношений

18. Найдите соответствие:

а) действия	а) обстоятельства, не зависящие от воли людей
б) события	б) юридические факты, которые являются результатом волеизъявления лиц

19. Найдите соответствие:

а) финансово-правовые акты	а) акты, принимаемые в процессе финансовой деятельности государства и
----------------------------	---



	органов местного самоуправления, которые содержат конкретные задания в области финансов на определенный период, то есть являются планами по мобилизации, распределению и использованию финансовых ресурсов
б) финансово-плановые акты	б) принятые в предусмотренной форме и имеющие юридические последствия решения государственных органов и органов местного самоуправления по вопросам финансовой деятельности, входящим в их компетенцию

20. Найдите соответствие:

а) государственный долг	а) система экономических денежных отношений, возникающих в связи с привлечением государством на добровольных и платных началах для временного использования свободных денежных средств организаций и физических лиц в целях формирования ссудного фонда
б) государственный кредит	б) долговые обязательства Российской Федерации перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами международными организациями и иными субъектами международного права

## Вариант 2

1. Бюджетные правоотношения - это:

- а) отношения, возникающие в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- б) отношения, возникающие в процессе осуществления государственных и муниципальных заимствований;
- в) отношения, возникающие в процессе взимания налогов и сборов;
- г) отношения, возникающие в процессе регулирования государственного и муниципального долга;
- д) отношения, возникающие в процессе оказания государственных и муниципальных услуг;
- е) отношения, возникающие в процессе составления и рассмотрения проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, утверждения и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2. Виды доходов бюджетов бывают:

- а) налоговые;
- б) неналоговые;
- в) средства налогообложения граждан;
- г) безвозмездные поступления;
- д) бюджетные кредиты;
- е) средства от эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.

3. Право требования от имени Российской Федерации возврата (погашения) задолженности юридических лиц, субъектов РФ и муниципальных образований по денежным обязательствам перед Российской Федерацией предоставлено ...

- а) Президенту Российской Федерации;
- б) Федеральному казначейству;
- в) Министерству финансов РФ;
- г) Федеральной налоговой службе России.

4. Бюджетные полномочия по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляет ...

- а) Центральный банк РФ;
- б) Федеральное казначейство;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) Федеральная налоговая служба.

5. Эмиссия наличных денег (банкнот и монеты), организация их обращения и изъятия из обращения на территории Российской Федерации осуществляются исключительно ...

- а) Банком России;
- б) Министерством финансов РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) ФНС России.

6. Совокупность всех фондов денежных средств в наличной и безналичной формах, находящихся в распоряжении государства, муниципальных образований, юридических и физических лиц называется \_\_\_\_\_ в широком смысле.

7. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ в целях финансового обеспечения расходных обязательств субъектов РФ и (или) муниципальных образований, возникающих при выполнении полномочий Российской Федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов РФ и (или) органам местного самоуправления в установленном порядке называются \_\_\_\_\_.

8. Финансы, которые находятся в распоряжении государства и муниципальных образований, называются \_\_\_\_\_.

9. Выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с настоящим Кодексом источниками финансирования дефицита бюджета называются \_\_\_\_\_ бюджета.

10. Основанное на соглашении прекращение долговых обязательств, составляющих государственный или муниципальный долг, с заменой указанных долговых обязательств иными долговыми обязательствами, предусматривающими другие условия обслуживания и погашения обязательств называется \_\_\_\_\_ долга.

11. Соотнесите критерии разграничения внешнего и внутреннего государственного долга:

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1) внешний государственный долг    | а) обязательства, выраженные в валюте иностранных государств; |
| 2) внутренний государственный долг | б) обязательства, выраженные в валюте РФ;                     |
|                                    | в) обязательства перед гражданами РФ и российскими            |

юридическими лицами;  
г) обязательства перед иностранными гражданами и международными организациями.

12. Соотнесите сроки и виды долговых обязательств Российской Федерации:

- |                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|
| 1) краткосрочные | а) менее одного года             |
| 2) среднесрочные | б) от 3-х лет до 10-ти лет       |
| 3) долгосрочные  | в) от одного года до пяти лет    |
|                  | г) от пяти до 30-ти лет          |
|                  | д) до 6-ти месяцев               |
|                  | е) от 10-ти лет до востребования |
|                  | ё) от 10-ти до 50-ти лет.        |

13. Соответствие финансово-правовых форм источникам финансового права:

- |                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1) Постановление Правительства РФ | а) прецедент           |
| 2) Решение арбитражного суда      | б) нормативный акт     |
| 3) соглашение о налогах           | в) нормативный договор |
|                                   | г) правовой обычай     |

14. Установите соответствие названий и содержания принципов бюджетной системы России:

- |   |  |
|---|--|
| 1) определение бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления, установление и исполнение расходных обязательств, формирование налоговых и неналоговых доходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, определение объема, форм и порядка предоставления межбюджетных трансфертов в соответствии с едиными принципами требованиями; | а) принцип сбалансированности бюджета;   |
| 2) все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах;  | б) принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств;                   |
| 3) объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита, уменьшенных на суммы выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учету средств бюджетов.  | в) принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов; |
|   | г) принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ и муниципальных образований                   |
|   | д) принцип достоверности бюджета.  |

15. Соответствие поступлений в бюджет виду доходов:

- |                |                                      |
|----------------|--------------------------------------|
| 1) налоговые   | а) пени и штрафы по налогам и сборам |
| 2) неналоговые | б) таможенная пошлина                |
|                | в) безвозмездные перечисления        |

16. Расположите в правильной последовательности источники финансового права в порядке убывания юридической силы 1\_\_\_\_,2\_\_\_\_,3\_\_\_\_,4\_\_\_\_

- а) Приказ Министерства финансов
- б) Налоговый кодекс
- в) Инструкция ФНС России
- г) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».

17. Расположите в правильной последовательности стадии бюджетного процесса

1\_\_\_\_,2\_\_\_\_,3\_\_\_\_,4\_\_\_\_

- а) Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности;
- б) Рассмотрение и утверждение бюджета;
- в) Составление проекта бюджета;
- г) Исполнение бюджета.

18. Расположите в правильной последовательности источники финансового права в порядке возрастания юридической силы 1\_\_\_\_,2\_\_\_\_,3\_\_\_\_,4\_\_\_\_

- а) Приказ Министерства финансов
- б) Налоговый кодекс
- в) Инструкция ФНС России
- г) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».

19. Расположите в правильной последовательности источники финансового права в порядке принятия 1\_\_\_\_,2\_\_\_\_,3\_\_\_\_,4\_\_\_\_

- а) Налоговый кодекс РФ, часть 1
- б) Налоговый кодекс РФ, часть 2
- в) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».

20. Расположите в правильной последовательности источники финансового права в порядке принятия 1\_\_\_\_,2\_\_\_\_,3\_\_\_\_,4\_\_\_\_

- а) Налоговый кодекс РФ, часть 1
- б) Налоговый кодекс РФ, часть 2
- в) Бюджетный кодекс РФ.

## **Кейс-задания**

### **Кейс 1**

Из бюджета Курской области в 2017 году городскому округу Курск была выделена субсидия на ремонт дорог. В 2018 году Счетной палатой Курской области была проведена проверка целевого использования этих средств городским округом. Одновременно Счетная палата Курской области потребовала представить все документы по исполнению местного бюджета городского округа Курск за 2017 год, обосновав это требование тем, что в связи с предоставлением финансовой помощи местному бюджету субъект Российской Федерации имеет право осуществлять контроль за исполнением местного бюджета в полном объеме.

По результатам проверки был выявлен факт нецелевого использования бюджетных средств бюджета Курской области. На основании чего руководителем ревизионной группы был составлен протокол об административном правонарушении по ст.15.14 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Правомерно ли требование Счетной палаты Курской области о предоставлении всех документов об исполнении местного бюджета? Соответствует ли оно бюджетным полномочиям органов государственной власти субъекта РФ и его контрольным органам?

Какие виды финансовой помощи муниципальным образованиям предусмотрены действующим законодательством? Какие виды государственного финансового контроля уполномочена осуществлять Счетная палата РФ, а также контрольные органы субъектов Российской Федерации? Какой документ составляется по результатам проведенного контрольного мероприятия, и каковы его юридические последствия? Имеет ли право руководитель ревизионной группы Счетной палаты составлять протокол об административном правонарушении? Кто уполномочен рассматривать дело об административном правонарушении в данной ситуации? Какой вид наказания за нецелевое использование бюджетных средств бюджета субъекта РФ предусмотрен действующим законодательством?

### **Кейс 2**

Небанковская кредитная организация выдала кредиты двум физическим лицам и одному предприятию, открыла им расчетные счета, купила слиток золота у гражданина, приняла у физического лица иностранную валюту в размере 6000 долларов для перевода на счет данного гражданина в иностранном банке, продала валюту в сумме 1000 евро.

Оцените законность действий данной организации. Какие банковские операции имеет право осуществлять небанковская кредитная организация? Сформулируйте отличительные признаки банковской и небанковской кредитной организации. Установлен ли действующим законодательством предел перевода в иностранной валюте для физического лица? Для юридического лица? Какие действия обязан предпринять гражданин РФ при открытии счета в иностранном банке?

### **Кейс 3.**

ПАО «Восток» осуществляет поставки продовольственной продукции в местности, приравненные к районам Крайнего Севера.

Укажите, возможно ли выделение ПАО «Восток» целевых субвенций.

### **Кейс 4.**

Комитетом Госдумы РФ был подготовлен законопроект, принятие которого может повлечь увеличение государственных расходов, не предусмотренных федеральным законом о федеральном бюджете на текущий год.

Возможно ли принятие указанного закона и в каком порядке?

## **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы билета. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2

практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Билет по структуре состоит из 3 вопросов: 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Вопросы формируются по темам (модулям) учебной дисциплины, практическое задание направлено на определение уровня освоения обучающимися компетенций.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Государственного образовательного автономного учреждения высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы», утвержденное Ученым советом Академии госслужбы 05.02.2019 (протокол № 40);

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1	Финансы и финансовая деятельность государства муниципальных образований	ОК-7, ПК-3, ПК-4	Задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
2	Финансовое право как отрасль российского права	ОК-7, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, презентация, дискуссия, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
3	Финансово-правовые нормы и финансовые	ОК-7, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, задания для самостоятельной	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое	Устно, письменно

	правоотношения		работы, рефераты	тестирование	
4	Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления	ОК-7, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, тестовое задание, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
5	Правовые основы финансового контроля	ОК-7, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, презентация, тестовое задание, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
6	Бюджетное право и бюджетное устройство	ОК-7, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, тестовое задание, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
7	Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований	ОК-7, ПК-3, ПК-4	Устный опрос, тестовое задание, задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
8	Правовые основы бюджетного процесса	ОК-7, ПК-3, ПК-4	Задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
9	Правовой режим внебюджетных целевых фондов	ОК-7, ПК-3, ПК-4	Задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	ОК-7, ПК-3, ПК-4	Задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
11	Правовые основы государственного и муниципального кредита	ОК-7, ПК-3, ПК-4	Задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
12	Правовое регулирование организации страхового дела	ОК-7, ПК-3, ПК-4	Задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
13	Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов	ОК-7, ПК-3, ПК-4	Задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

14	Правовые основы банковского кредитования	ОК-7, ПК-3, ПК-4	Задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
15	Правовые основы денежного обращения и расчетов	ОК-7, ПК-3, ПК-4	Задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
16	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	ОК-7, ПК-3, ПК-4	Задания для самостоятельной работы, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

## **8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Упоров И.В., Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02477-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83055.html>.
2. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535.html>.
2. Зачесса Е.Н. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Зачесса. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>.

## **9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - официальный сайт Справочной правовой системы "Консультант Плюс"
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - официальный сайт Справочной правовой системы "Гарант"
3. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) -Юридическая Россия. Федеральний правовой портал
4. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - официальный сайт "Российской газеты"
5. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) - официальный сайт Верховного суда Российской Федерации
6. [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru) - Судебный департамент Верховного суда РФ
7. [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru) - Судебная практика
8. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - официальный сайт Российской государственной библиотеки
9. <http://www.igpran.ru/journal/> - официальный сайт научного издания Государство и право.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические указания для лекционных занятий**



Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Финнсовое право», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

#### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

#### **Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения :библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися в неаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

#### **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тест- это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель ,ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

#### **Методические указания по написанию доклада**

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной

чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

#### **Методические указания по решению разноуровневых задач**

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, принципы, методы) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

#### **Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов**

Реферат (лат. refero - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм. Шрифт TimesNewRoman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

### **Методические указания по подготовке к экзамену**

Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	
2	Финансовое право как отрасль российского права	Презентация «Финансовое право как отрасль Российского права»
3	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	
4	Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления	
5	Правовые основы финансового контроля	Презентация «Правовые основы финансового контроля»
6	Бюджетное право и бюджетное устройство	
7	Бюджетная компетенция (бюджетные права) РФ, ее субъектов и муниципальных образований	
8	Правовые основы бюджетного процесса	
9	Правовой режим внебюджетных целевых фондов	
10	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	
11	Правовые основы государственного и муниципального кредита	

12	Правовое регулирование организации страхового дела	
13	Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов	
14	Правовые основы банковского кредитования	
15	Правовые основы денежного обращения и расчетов	
16	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	

### 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

### 11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Финансовое право» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 9 для проведения занятий лекционного и семинарского типа;	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для	

	<p>групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Инструменты управления региональной экономикой», «Источники информации для принятия управленческих решений», «Функции налогов». Плакаты: «Критерии квалификации налогов Российской Федерации», «Налоговая политика», «Управление налоговой системой», «Специальные налоговые режимы», «Состав годовой отчетности бюджетных учреждений».</p>	
2.	<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>	<p>Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.</p>

### 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).