

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.02.2023 16:44:39  
Уникальный программный ключ:  
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по  
учебно-методическому  
обеспечению

 Никитина Е.А.

« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов

(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))


Направленность (профиль, специализация) Таможенное дело

Форма обучения заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенное дело» и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом Академии госслужбы, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.


Разработчик программы:  
Доцент кафедры  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права



Зайченко А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2021 г., протокол № 1.


И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность Таможенное дело на заседании кафедры внешнеэкономических связей, таможенного дела и таможенного права «31» августа 2022 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой  
внешнеэкономических связей,  
таможенного дела и  
таможенного права, к.э.н.



Соклаков А.А.

# 1. Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических положений и развитие практических навыков формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов.

Основные задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов;
- рассмотреть интеграционные процессы как ключевую составляющую экономической безопасности региона;
- изучить принципы и методы формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов;
- изучить технику реализации формирования зоны свободной торговли;
- изучить технику реализации формирования таможенного союза;
- изучить документы, разработанные международными экономическими организациями, и относящиеся к международной практике формирования зоны свободной торговли и таможенного союза.

## 1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.4 Анализирует преимущества и недостатки международной экономической интеграции	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– теоретические основы формирования зоны свободной торговли</li><li>– основы формирования таможенного союза</li><li>– направления экономического развития стран и регионов мира в условиях международной экономической интеграции</li><li>– принципы международной экономической интеграции</li><li>– принципы анализа преимуществ и недостатков</li></ul>

		<p>международной экономической интеграции</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания при изучении иных дисциплин, анализировать факторы формирования зоны свободной торговли</li> <li>– использовать практику экономического анализа экономической интеграции</li> <li>– на практике применять обоснованные экономические решения в процессе экономической интеграции</li> <li>– производить анализ преимуществ и недостатков международной экономической интеграции</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области формирования таможенного союза и зоны свободной торговли</li> <li>– техникой анализа основных показателей экономической интеграции</li> <li>– навыками самостоятельного изучения и анализа роли экономической интеграции</li> </ul>
--	--	---

ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положения национального законодательства при осуществлении экономической интеграции</li> <li>– положения международных договоров при осуществлении экономической интеграции</li> <li>– теоретические основы международного законодательства регламентирующего порядок формирования зоны свободной торговли</li> <li>– теоретические основы международного законодательства регламентирующего порядок формирования таможенного союза</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормы международного законодательства регламентирующего порядок формирования зоны свободной торговли</li> <li>– использовать нормы международного законодательства регламентирующего порядок формирования таможенного союза</li> <li>– применять нормы национального законодательства регламентирующего порядок формирования зоны свободной торговли и таможенного союза</li> <li>– использовать нормы национального законодательства регламентирующего порядок формирования таможенного союза и зоны свободной торговли</li> </ul>
-------	--	---	---

			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного изучения и анализа новых источников международного права в области формирования таможенных союзов и зон свободной торговли</li> <li>– техникой анализа нормативной правовой базы новых источников международного права в области формирования таможенных союзов</li> <li>– техникой анализа нормативной правовой базы новых источников международного права в области формирования зон свободной торговли</li> </ul>
--	--	--	--

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Теория и практика формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов» входит в обязательную часть 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» и изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часов

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	543
в том числе:	
лекции	18

лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	89,7
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Теоретические аспекты формирования интеграционных объединений	2		4	Тестирование	ОПК-1 ОПК-4
2	Свободные экономические зоны	2		4	Тестирование	ОПК-1 ОПК-4
3	Таможенный союз, как форма экономической интеграции	2		4	Тестирование	ОПК-1 ОПК-4
4	Практические аспекты создания зоны свободной торговли	2		4	Тестирование, решение задач	ОПК-1 ОПК-4
5	Практические аспекты создания таможенного союза	2		4	Тестирование, рефераты	ОПК-1 ОПК-4
6	Взаимодействие Российской Федерации со странами СНГ	2		4	Тестирование, рефераты	ОПК-1 ОПК-4
7	Показатели эффективности интеграции	2		4	Тестирование, рефераты	ОПК-1 ОПК-4
8	Мировая практика экономической	2		4	Тестирование, рефераты	ОПК-1 ОПК-4

	интеграции					
9	Проблемы и перспективы интеграционных процессов	2		4	Тестирование, рефераты	ОПК-1 ОПК-4
	Итого	18		36		

### Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Теоретические аспекты формирования интеграционных объединений	4
2	Свободные экономические зоны	4
3	Таможенный союз, как форма экономической интеграции	4
4	Практические аспекты создания зоны свободной торговли	4
5	Практические аспекты создания таможенного союза	4
6	Взаимодействие Российской Федерации со странами СНГ	4
7	Показатели эффективности интеграции	4
8	Мировая практика экономической интеграции	4
9	Проблемы и перспективы интеграционных процессов	4
Итого		36

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой академии:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов и примерных тестовых заданий к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ.



## **6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Взаимодействие Российской Федерации со странами СНГ	практическое занятие	Case-study (ситуационный анализ)	2
2	Показатели эффективности интеграции	практическое занятие	Деловая имитационная игра	2
	Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в академии единой развивающей образовательной и воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, самостоятельности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<p>Экономическая теория</p> <p>мировая Экономика и международные экономические отношения</p> <p>Экономическая география и регионалистика</p> <p>мира</p> <p>Экономика таможенного дела</p>	<p>Торгово-экономические отношения в современной России</p>	<p>Экономическая безопасность</p> <p>Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> <p>Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика (тип - преддипломная практика)</p>
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	<p>Право</p> <p>Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов</p>	<p>Основы государственной службы Российской Федерации</p> <p>Теория и практика формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов</p> <p>Налоги и налогообложение</p>	<p>Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> <p>Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела</p> <p>Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности</p> <p>Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p>

			<p>Учебная практика (тип - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p> <p>Производственная практика (тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная практика (тип - преддипломная практика)</p>
--	--	--	---

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-1	ОПК-1.4 Анализирует преимущества и недостатки международной экономической интеграции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы формирования зоны свободной торговли</li> <li>– теоретические основы формирования таможенного союза</li> <li>– принципы международной экономической интеграции</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы формирования зоны свободной торговли</li> <li>– теоретические основы формирования таможенного союза</li> <li>– принципы международной экономической интеграции</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы формирования зоны свободной торговли</li> <li>– основы формирования таможенного союза</li> <li>– направления управления экономиче</li> </ul>

		<p>– принцип ы анализа преимуществ и недостатков международной экономической интеграции</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– использ овать практику экономического анализа экономической интеграции</p> <p>– на практике применять обоснованные экономические решения в процессе экономической интеграции</p> <p>– произво дить анализ преимуществ и недостатков международной экономической интеграции</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– технико й анализа основных показателей экономической интеграции</p> <p>– навыкам и самостоятельного изучения и анализа роли экономической интеграции</p>	<p>– принцип ы анализа преимуществ и недостатков международной экономической интеграции</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– использ овать практику экономического анализа экономической интеграции</p> <p>– на практике применять обоснованные экономические решения в процессе экономической интеграции</p> <p>– произво дить анализ преимуществ и недостатков международной экономической интеграции</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыкам и самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области формирования таможенного союза и зоны свободной торговли</p> <p>– технико й анализа основных показателей экономической интеграции</p> <p>– навыкам и</p>	<p>ского развития стран и регионов мира в условиях междунаро дной экономиче ской интеграции</p> <p>– п ринципы междунаро дной экономиче ской интеграции</p> <p>– п ринципы анализа преимущес тв и недостатко в междунаро дной экономиче ской интеграции</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– и спользоват ь полученны е знания при изучении иных дисциплин, анализиров ать факторы формирова ния зоны свободной торговли</p> <p>– и спользоват ь практику экономиче ского</p>
--	--	---	--	--

			<p>самостоятельного изучения и анализа экономической интеграции</p>	<p>анализа экономической интеграции – на практике применять обоснованные экономические решения в процессе экономической интеграции – производить анализ преимуществ и недостатков международной экономической интеграции</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области формирования таможенного союза и зоны свободной торговли</p> <p>– техникой анализа основных показателей</p>
--	--	--	---	--

				й экономиче ской интеграции – н авычками самостояте льного изучения и анализа роли экономиче ской интеграции
ОПК-4	ОПК-4.1 Применяет положения международных договоров и национального законодательства при решении задач в профессиональной сфере деятельности	<b>Знать:</b> – теоретич еские положения международных договоров при осуществлении экономической интеграции – теоретич еские основы международного законодательства регламентирующе го порядок формирования зоны свободной торговли – теоретич еские основы международного законодательства регламентирующе го порядок формирования таможенного союза <b>Уметь:</b> – применя ть нормы национального законодательства регламентирующе го порядок формирования зоны свободной торговли и таможенного союза	<b>Знать:</b> – теоретич еские положения национального законодательства при осуществлении экономической интеграции – теоретич еские положения международных договоров при осуществлении экономической интеграции – теоретич еские основы международного законодательства регламентирующе го порядок формирования зоны свободной торговли – теоретич еские основы международного законодательства регламентирующе го порядок формирования зоны свободной торговли <b>Уметь:</b> – использ овать нормы международного	<b>Знать:</b> – п оложения националь ного законодате льства при осуществле нии экономиче ской интеграции – п оложения междунаро дных договоров при осуществле нии экономиче ской интеграции – о сновы междунаро дного законодате льства регламенти рующего порядок формирова ния зоны свободной торговли – те оретически

		<p>– использовать нормы национального законодательства регламентирующего порядок формирования таможенного союза и зоны свободной торговли</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– техникой анализа нормативной правовой базы новых источников международного права в области формирования таможенных союзов</p> <p>– техникой анализа нормативной правовой базы новых источников международного права в области формирования зон свободной торговли</p>	<p>законодательства регламентирующего порядок формирования таможенного союза</p> <p>– применять нормы национального законодательства регламентирующего порядок формирования зоны свободной торговли и таможенного союза</p> <p>– использовать нормы национального законодательства регламентирующего порядок формирования таможенного союза и зоны свободной торговли</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыкам и самостоятельного изучения и анализа новых источников международного права в области формирования таможенных союзов и зон свободной торговли</p> <p>– техникой анализа нормативной правовой базы новых источников международного права в области формирования таможенных союзов</p>	<p>е основы международного законодательства регламентирующего порядок формирования таможенного союза</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– и использовать нормы международного законодательства регламентирующего порядок формирования зоны свободной торговли</p> <p>– и использовать нормы международного законодательства регламентирующего порядок формирования таможенного союза</p> <p>– применять нормы национального законодательства регламентирующего порядок формирования</p>
--	--	---	--	--

			<p>– технико й анализа нормативной правовой базы новых источников международного права в области формирования зон свободной торговли</p>	<p>ния зоны свободной торговли и таможенно го союза – и спользовать ь нормы националь ного законодате льства регламенти рующего порядок формирова ния таможенно го союза и зоны свободной торговли <b>Владеть:</b> – н авыками самостояте льного изучения и анализа новых источников междунаро дного права в области формирова ния таможенны х союзов и зон свободной торговли – те хникой анализа нормативн ой правовой базы новых источников междунаро дного</p>
--	--	--	--	--



				права в области формирования таможенных союзов – техникой анализа нормативной правовой базы новых источников международного права в области формирования зон свободной торговли
--	--	--	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Теоретические аспекты формирования интеграционных объединений	ОПК-1 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания
2	Свободные экономические зоны	ОПК-1 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания
3	Таможенный союз, как форма экономической интеграции	ОПК-1 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания
4	Практические аспекты создания зоны свободной торговли	ОПК-1 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, задачи
5	Практические аспекты создания таможенного союза	ОПК-1 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
6	Взаимодействие Российской Федерации со странами СНГ	ОПК-1 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
7	Показатели эффективности	ОПК-1	Лекция,	Тестовые

	интеграции	ОПК-4	практическое занятие, СРС	задания, рефераты
8	Мировая практика экономической интеграции	ОПК-1 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты
9	Проблемы и перспективы интеграционных процессов	ОПК-1 ОПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестовые задания, рефераты

## **Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

### **Тестовые задания для проведения текущего контроля**

**1. свободная экономическая зона это –**

- А) ограниченная территория с особым юридическим статусом по отношению к остальной территории государства.
- Б) тип международной интеграции, при котором в странах-участницах отменяются таможенные пошлины, налоги и сборы, а также количественные ограничения во взаимной торговле в соответствии с международным договором.
- В) оба понятия верны.

**2. зона свободной торговли это –**

- А) ограниченная территория с особым юридическим статусом по отношению к остальной территории государства.
- Б) тип международной интеграции, при котором в странах-участницах отменяются таможенные пошлины, налоги и сборы, а также количественные ограничения во взаимной торговле в соответствии с международным договором.
- В) оба понятия верны.

**3. Таможенный союз это –** тип международной \_\_\_\_\_, предполагающий согласованную отменустранами-участницами союза национальных таможенных тарифов и введение общего таможенного тарифа и единой системы нетарифного регулирования торговли в отношении третьих стран; образование единой таможенной территории.

**4. Евразийский экономический союз образуют территории следующих государств \_\_\_\_\_.**

**5. В каком году стал функционировать (договор об образовании Союза вступил в силу) Евразийский экономический союз:**

- А) 2010;
- Б) 2012;
- В) 2015.

### **Задачи для проведения текущего контроля**

**Задача 1**

Проанализировать этапы формирования зоны свободной торговли.

## Задача 2

Структурировать и провести анализ этапов формирования таможенного союза.

### Примерная тематика рефератов

1. Проблемы и перспективы развития ЕАЭС
2. Таможенный союз: признаки и последствия создания.
3. Таможенные союзы в мировой истории.
4. Экономические последствия создания таможенного союза.
5. Таможенный союз как этап мировой интеграции.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания. Для проверки знаний используются вопросы в различных формах (закрытой, открытой, на установление правильной последовательности, на установление соответствия). Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированного задания (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

### Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

1. Зона свободной торговли это – \_\_\_\_\_.
2. Таможенный союз – \_\_\_\_\_.
3. В каком году было подписано соглашение ЕАЭС с Сингапуром о создании зоны свободной торговли?  
А) 2010;  
Б) 2012;  
В) 2019.

### 4. Определите соответствие.

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Евразийский экономический | А. Россия, Беларусь, Казахстан |
|------------------------------|--------------------------------|

союз	
2. Таможенный союз до 2015 года	Б. Сербия, Сингапур, Вьетнам
3. Зона свободной торговли с ЕАЭС	В. Россия, Беларусь, Казахстан, Армения, Киргизия

**5. Определите правильную последовательность по степени интеграции:**

- А) экономический союз;
- Б) таможенный союз;
- В) зона свободной торговли.

**Задачи для проведения промежуточной аттестации**

**Задача 1.**

Провести анализ экономических показателей функционирования Евразийского экономического союза.

**Задача 2.**

Провести анализ экономических показателей функционирования зоны свободной торговли Евразийского экономического союза с Сербией.

Полностью оценочные средства для промежуточного контроля представлены в учебно-методических материалах дисциплины.

**7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)

Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>12</b>

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета** используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет проводится в виде бланкового тестирования. Бланк состоит из 20 тестовых вопросов и компетентностно-ориентированного задания.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается следующим образом:

- вопрос в закрытой форме – 1 балл,
- вопрос в открытой форме – 1 балл,
- вопрос на установление правильной последовательности – 1 балл,
- вопрос на установление соответствия – 1 балл.

**Максимальное количество баллов за ответы на тестовые вопросы – 20 баллов**

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и	1

убедительность	
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>6</b>

**Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале**

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
22-26	высокий	отлично
17-21	продвинутый	хорошо
12-16	пороговый	удовлетворительно
11 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

**8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

**8.1 Основная учебная литература**

1. Козлов, Д. В. Право Евразийского экономического союза (Право ЕАЭС) : учебник / Д. В. Козлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-9275-3231-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95811.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Международные экономические отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Е. Рыбалкин, В. Б. Мантусов, В. М. Грибанич [и др.] ; под редакцией В. Е. Рыбалкина. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ISBN 978-5-238-02181-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81659.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Подтверждение соответствия продукции в Таможенном союзе [Электронный ресурс] : монография / О.И. Лемешева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2016. — 160 с. — 978-5-93088-165-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64342.html>
2. Пушкин, А. В. Особые экономические зоны в России: Правовое регулирование [Электронный ресурс] / А. В. Пушкин, И. Г. Богданов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 228 с. — 978-5-9614-1046-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82774.html>
3. Панкина, Г. В. Оценка соответствия продукции в ЕАЭС / Г. В. Панкина, О. И. Лемешева. — Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-93088-182-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78185.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Таможенное сотрудничество стран Евразийского экономического союза : монография / Н. Г. Липатова, А. Р. Гладков, Б. И. Кецба [и др.] ; под редакцией Н. Г.

Липатовой. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-9590-1151-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105700.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

[www.customs.ru](http://www.customs.ru) - Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Официальный сайт ФНС России.

[www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org) - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.

[www.customspec.ru](http://www.customspec.ru) - Информационно-аналитический портал «Специалист таможенного дела».

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Теоретические аспекты формирования интеграционных объединений	
2	Свободные экономические зоны	«Порядок создания свободной экономической зоны» - мультимедиа при проведении практического занятия
3	Таможенный союз, как форма	



	экономической интеграции	
4	Практические аспекты создания зоны свободной торговли	
5	Практические аспекты создания таможенного союза	
6	Взаимодействие Российской Федерации со странами СНГ	
7	Показатели эффективности интеграции	
8	Мировая практика экономической интеграции	
9	Проблемы и перспективы интеграционных процессов	

### 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743

### 11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 29 для проведения занятий лекционного и семинарского типа;	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска,

<p>выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория по таможенным операциям.</p>	<p>проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.  Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Политическая карта мира, Герб Российской Федерации, герб Центрального таможенного управления, герб Федеральной Таможенной службы Российской Федерации, флаги Российской Федерации; информационные стенды: «Государственная служба», «INCOTERMS 2020», «Транспортная инфраструктура России», знак обозначения пределов зоны таможенного контроля, шкаф с демонстрационным материалом: запорно-пломбировочные устройства различных видов, образцы товаросопроводительных документов, досмотровое зеркало.  Монитор LCD Monitor 17" Acer AL1716Fs-14 шт.  Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-10 шт.  Клавиатура – 14шт.  Мышь- 14 шт.  Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.</p>
<p>305009, г. Курск  ул. Интернациональная, д. 6-б.  Учебная аудитория № 30 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты.  Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора.  Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкафы с муляжами продовольственных товаров (и техническими средствами таможенного контроля; информационные стенды: «Таможенная экспертиза продовольственных товаров: понятие, цели, классификация», «Система таможенных платежей в таможенном союзе».</p>
<p>305009, г. Курск  ул. Интернациональная, д. 6-б.  Учебная аудитория № 33 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; выполнения курсовых работ, групповых и</p>	<p>Рабочие места обучающихся: стулья, парты.  Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран</p>

индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	для проектора.
Учебная аудитория №19 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Карта Российской Федерации. Российская Федерация. Федеративное устройство; герб Российской Федерации, герб Курской области; информационные стенды: «Правовое регулирование деятельности таможенных органов», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №18 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ Projector MP515, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: Россия (политико-административная карта), герб Курской области; информационные стенды: «Блок-схема процедуры таможенного декларирования», «Технические средства таможенного контроля».
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места обучающихся: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №28-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,  
внесенных в рабочую программу дисциплины**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер страницы, на которой внесено изменение</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения</b>