

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2021 14:12:37

Уникальный программный идентификатор:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495ec805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

Проректор по учебно-методическому обеспечению
Утверждаю:
Е.А.Никитина
«31» 08 2021 г.

КОНСТИТУЦИОННЫЙ ПРИНЦИП ФЕДЕРАТИВНОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ

Методические рекомендации для самостоятельной работы, в том числе для подготовки к практическим занятиям, студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция заочной формы обучения

Курск 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи студентам направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция заочной формы обучения при самостоятельной подготовке к занятиям по дисциплине «Конституционный принцип федеративного государства в России».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25 ноября 2020 года.

Предлагаемые методические рекомендации содержат перечень теоретических тем и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить при самостоятельной подготовке к каждому занятию.

К темам приводится список литературы, в котором можно найти ответы на поставленные вопросы теории дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Конституционный принцип федеративного государства в России» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решению ситуационных задач и кейсов, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Задания для самопроверки

Тема № 1. Федерализм: теории и модели

Вопросы для самопроверки

1. Понятие формы государственного устройства.
2. Понятие и признаки федеративного устройства.
3. Основные теории федерализма.
4. Основные модели федерализма.
5. Дуалистический федерализм.
6. Кооперативный федерализм.

Вопросы дискуссии

1. В чем причины федеративного устройства в государстве?
2. В чем значимость федерализма?
3. Какими средствами следует защищать конституционный строй государства в условиях федерализма?

Тема № 2. Содержание принципа федеративного устройства Российской Федерации

Вопросы для самопроверки

1. Становление федерализма в России.
2. Принципы федеративного устройства России.
3. «Симметрия» и «ассиметрия» в федеративном устройстве России.
4. Исключительное ведение Российской Федерации.
5. Совместное ведение Российской Федерации и её субъектов.
6. Ведение субъектов Российской Федерации.

Вопросы дискуссии

1. Каковы положительные и отрицательные стороны национально-территориального типа федерации?
2. В чем проявляются тенденции развития современного российского федерализма?
3. Каким Вы видите форму государственного устройства России в будущем?

Тестовые задания

1. Виды субъектов РФ, установленные Конституцией РФ
национальные округа
1 города федерального значения (Москва и Санкт-Петербург)
2 автономная область
3 края
4 области
5 республики
6 автономные округа
7 муниципальные образования
8 районы
2. В ... был закреплен термин «суверенные» в отношении республик.
1 Конституции РФ
2 Федеративном договоре
3 договорах о разграничении предметов ведения и полномочий
3. Соглашение о передаче полномочий подписывается от имени РФ ...
1 Президентом РФ
2 Председателем Правительства РФ
3 Руководителем федерального органа исполнительной власти
4. Чрезвычайное положение может быть введено на части территории РФ.
1 Да
2 Нет
5. Конституционный принцип единства системы государственной власти предопределяет единство системы органов государственной власти.
1 Да, всегда
2 Нет
3 Иногда
6. Увеличение общего числа субъектов РФ может произойти в результате ...
1 принятия в состав РФ нового субъекта
2 образование в составе РФ нового субъекта в результате разделения существующего
3 как в результате принятия нового субъекта, так и разделения существующего
7. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ может быть распущен по решению Президента РФ.
1 Да
2 Нет
3 Да, но в случае неисполнения решения суда и после предупреждения Президента РФ
8. Только республики вправе...
1 устанавливать свои государственные языки наряду с русским
2 принимать Конституцию
3 устанавливать систему органов государственной власти в соответствии с основами

- 4 конституционного строя и общими принципами, установленными федеральным законом
- 5 принимать законы
- 6 иметь свою символику (герб, гимн, флаг)
- 7 иметь гражданство наряду с российским
- 8 иметь предметы собственного ведения
9. Договорами о разграничении полномочий между органами государственной власти двух уровней могут передаваться предметы ведения РФ в совместное ведение РФ и ее субъектов.
 - 1 Да
 - 2 Да, если это не связано с основами конституционного строя
 - 3 Нет
10. Договор о разграничении полномочий может быть расторгнут в одностороннем порядке.
 - 1 Да, в случае нарушений другой стороной его существенных условий
 - 2 Нет
 - 3 Да, но при наличии соответствующего решения суда о нарушении другой стороной условий договор.

По всему курсу

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие федерализма.
2. Теории федерализма.
3. Модели федерализма.
4. Российская модель федерализма.
5. Тенденции эволюции и перспективы совершенствования российской модели федерализма.
6. Принципы федеративного устройства Российской Федерации: понятие и место в системе правового регулирования.
7. Система принципов федеративного устройства Российской Федерации.
8. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
9. Принцип государственной целостности.
10. Принцип государственного суверенитета Российской Федерации.
11. Принцип единства системы государственной власти.
12. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации.
13. Принцип единства и иерархичности правового поля.
14. Принцип разграничения предметов ведения между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации, разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
15. Принцип самостоятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий.
16. Принцип равноправия и самоопределения народов в России.
17. Понятие статуса субъектов Российской Федерации.
18. Видовая характеристика статуса субъектов Российской Федерации (правовой, конституционно-правовой, конституционный, отраслевой статусы).
19. Система государственных органов субъекта Российской Федерации.
20. Наименование субъектов Российской Федерации.
21. Столица (административный центр), государственный язык субъектов Российской Федерации.

Примерная тематика рефератов

1. Эволюция понятия «территория государства» в государственно-правовой науке.
2. Современные представления о понятии «территория государства».
3. Территория Российской Федерации: понятие, юридическая конструкция.
4. Международно-правовое регулирование территории государства.
5. Территория субъектов Российской Федерации: понятие, юридическая конструкция.
6. Совершенствование конституционно-правового регулирования вопросов территории Российской Федерации и территории субъектов Российской Федерации.
7. Территориальное устройство государства: понятие и формы.
8. Вопрос о наименовании института (территориальное устройство, государственное устройство и пр.).
9. Понятие территориального устройства государства.
10. Понятие формы территориального устройства государства.
11. Эволюция форм территориального устройства государства.
12. Унитарная форма территориального устройства государства.
13. Эволюция унитарной формы территориального устройства государства.
14. Федеративная форма территориального устройства государства.
15. Новые формы территориального устройства государства.
16. Форма территориального устройства Российской Федерации.

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная учебная литература

1. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>
2. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. — Электрон.текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 624 с. — 978-5-8354-1314-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65893.html>

Дополнительная учебная литература

1. Ишеков К.А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / К.А. Ишеков. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 240 с. — 978-5-4487-0341-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79789.html>
2. Хабибуллина Г.Р. Межотраслевые принципы права и конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] / Г.Р. Хабибуллина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 224 с. — 978-5-8354-1317-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81116.htm>

3. Иналкаева, К. С. Государственно-правовая природа субъекта Российской Федерации (на примере Чеченской Республики): монография / К. С. Иналкаева. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4487-0230-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75034.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. www.gov.ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. www.kremlin.ru (Официальный сайт Президента РФ).
4. www.duma.gov.ru(Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. www.council.gov.ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. www.government.gov.ru (Официальный сайт Правительства РФ).
7. www.ksrf.ru(Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. www.supcourt.ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
9. www.cikrf.ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).