

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 12:00:48
Уникальный программный ключ:
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

Никитина Е.А.

(подпись, ФИО)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционные основы правового статуса личности в России и
зарубежных странах

(наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) Правовое обеспечение деятельности органов
государственной власти и местного самоуправления

Форма обучения заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права



Брежнев О.В.

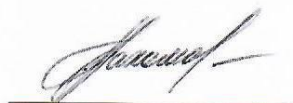
Разработчик программы,
д.ю.н., профессор



Брежнев О.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «1» сентября 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права



Пахомова Н.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», на заседании кафедры конституционного и гражданского права «05» июля 2023 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой конституционного
и гражданского права



Пахомова Н.А.

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися правовыми основами правового статуса личности, а также практическим опытом применения и толкования нормативных правовых актов в сфере правового статуса личности.

Основными задачами курса «Конституционные основы правового статуса личности в России и зарубежных странах» являются формирование у обучающихся целостного представления о статусе личности в современном обществе и государстве, конституционном закреплении прав и свобод человека и гражданина, гарантиях и механизме реализации прав и свобод. Объектом изучения курса являются нормативные правовые акты, регулирующие правовой статус личности.

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-5	Способен оказывать юридическую помощь, готовить рекомендации по вопросам, относящимся к компетенции органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-5.3 Оказывает юридическую помощь, готовит рекомендации по вопросам правового регулирования взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их объединений	Знать: теоретические основы юридической консультативной деятельности Уметь: оказывать юридическую помощь, готовить рекомендации по вопросам правового регулирования взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их объединений Владеть: навыками оказания юридической помощи, подготовки рекомендаций по вопросам правового

			регулирующие взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их объединений
ПК-6	Способен консультировать, разъяснять требования законодательства по вопросам, относящимся к компетенции органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-6.3 Консультирует, разъясняет требования законодательства по вопросам правового регулирования взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их объединений	Знать: нормы законодательства о взаимодействии органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их объединений Уметь: консультировать, разъяснять требования законодательства по вопросам правового регулирования взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их объединений Владеть: навыками консультирования, разъяснения требований законодательства по вопросам правового регулирования взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их объединений

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Конституционные основы правового статуса личности в России и зарубежных странах» входит в часть блока 1 «Дисциплины (модули)», формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается на 2 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е. (180 ч.)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14,4
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	6, из них практическая подготовка 2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	156,6
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АтгКР)	2,4
в том числе:	
зачет	Не предусмотрен
зачет с оценкой	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Конституционные основы правового статуса личности: понятие, структура, принципы	2	-	2	устный опрос, презентация, разбор конкретных ситуаций	ПК-5 ПК-6

2	Гражданство в РФ	2	-	2	устный опрос, презентация, тестирование, разбор конкретных ситуаций	ПК-5 ПК-6
3	Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ	2	-	2	устный опрос	ПК-5 ПК-6
4	Понятие и система конституционных прав и свобод	-	-	-	-	ПК-5 ПК-6
5	Конституционные гарантии прав и свобод личности в РФ	-	-	-	-	ПК-5 ПК-6
6	Конституционные обязанности граждан РФ	-	-	-	-	ПК-5 ПК-6

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Конституционные основы правового статуса личности: понятие, структура, принципы	2, из них практическая подготовка 2
2	Гражданство в РФ	2
3	Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ	2
Итого		6, из них практическая подготовка 2

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Гражданство в РФ	Лекция	Лекция - диалог	2
	Итого			2

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических

навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-5 Способен оказывать юридическую помощь, готовить рекомендации по вопросам, относящимся к компетенции органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Правовые основы организации государственной власти в субъекте Российской Федерации</p> <p>Правовые основы управленческой деятельности Конституционный статус Президента Российской Федерации</p> <p>Правовое регулирование местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Публичная служба</p> <p>Правовое регулирование антимонопольной деятельности</p>		<p>Парламентское право</p> <p>Конституционные основы правового статуса личности в России и зарубежных странах</p> <p>Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</p> <p>Производственная практика (тип – научно-исследовательская работа)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-6 Способен консультировать, разъяснять требования законодательства по вопросам, относящимся к компетенции органов	<p>Конституционный статус Президента Российской Федерации</p> <p>Правовое регулирование местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Правовые основы организации государственной власти в субъекте Российской Федерации</p>		<p>Конституционные основы правового статуса личности в России и зарубежных</p>

государственной власти и местного самоуправления	Правовые основы управленческой деятельности Правовое регулирование антимонопольной деятельности	странах Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации Производственная практика (тип-правоприменительная практика) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-5 (завершающий этап)	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Знать: - понятие и формы юридической консультативной деятельности. Уметь: - готовить рекомендации по вопросам правового регулирования организации деятельности органов местного самоуправления; - готовить рекомендации по вопросам	Знать: - понятие и принципы юридической консультативной деятельности. Уметь: - готовить рекомендации по вопросам правового регулирования деятельности органов государственной власти; - готовить рекомендации по	Знать: - теоретические основы юридической консультативной деятельности. Уметь: - готовить рекомендации по вопросам регулирования деятельности организации органов государственной власти и

		<p>правового регулирования компетенции органов местного самоуправления;</p> <p>- готовить рекомендации по вопросам правового регулирования взаимодействия органов местного самоуправления и граждан, их объединений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками подготовки рекомендаций по вопросам правового регулирования организации деятельности органов местного самоуправления;</p> <p>- навыками подготовки рекомендаций по вопросам правового регулирования компетенции органов местного самоуправления;</p> <p>- навыками подготовки рекомендаций по вопросам правового регулирования взаимодействия органов местного самоуправления и граждан, их объединений.</p>	<p>вопросам правового регулирования компетенции органов государственной власти;</p> <p>- готовить рекомендации по вопросам правового регулирования взаимодействия органов государственной власти и граждан, их объединений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками подготовки рекомендаций по вопросам правового регулирования организации деятельности органов государственной власти;</p> <p>- навыками подготовки рекомендаций по вопросам правового регулирования компетенции органов государственной власти;</p> <p>- навыками подготовки рекомендаций по вопросам правового регулирования взаимодействия органов государственной власти и граждан, их объединений.</p>	<p>местного самоуправления;</p> <p>- оказывать юридическую помощь, готовить рекомендации по вопросам правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>- оказывать юридическую помощь, готовить рекомендации по вопросам правового регулирования взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их объединений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками подготовки рекомендаций по вопросам правового регулирования организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;</p>
--	--	--	--	---

				<p>- навыками оказания юридической помощи, подготовки рекомендаций по вопросам правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>- навыками оказания юридической помощи, подготовки рекомендаций по вопросам правового регулирования взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их объединений.</p>
ПК-6 (завершающий этап)	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	<p>Знать:</p> <p>- понятие и принципы законодательства о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Уметь:</p> <p>- консультировать по законодательству об организации деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>- отдельные нормы законодательства о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Уметь:</p> <p>- разъяснять требования законодательства об организации деятельности органов</p>	<p>Знать:</p> <p>- законодательство о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Уметь:</p> <p>- консультировать, разъяснять</p>

		<p>органов государственной власти и местного самоуправления; - консультировать по законодательству о компетенции органов государственной власти и местного самоуправления; - консультировать по законодательству о взаимодействии органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их объединений</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками консультирования по законодательству об организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками консультирования по законодательству о компетенции органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками консультирования по законодательству о взаимодействии органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их</p>	<p>государственной власти и местного самоуправления; - разъяснять требования законодательства о компетенции органов государственной власти и местного самоуправления; - разъяснять требования законодательства о взаимодействии органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их объединений</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разъяснения требований законодательства об организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками разъяснения требований законодательства о компетенции органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками разъяснения требований законодательства о взаимодействии органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их</p>	<p>требования законодательства по вопросам правового регулирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - консультировать, разъяснять требования законодательства по вопросам правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления; - консультировать, разъяснять требования законодательства по вопросам правового регулирования взаимодействия органов государственной власти, местного самоуправления и граждан, их объединений</p>
--	--	--	---	--

		объединений.	объединений.	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками консультирования, разъяснения требований законодательства по вопросам правового регулирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;- навыками консультирования, разъяснения требований законодательства по вопросам правового регулирования компетенции органов государственной власти и местного самоуправления- навыками консультирования, разъяснения требований законодательства по вопросам правового регулирования взаимодействия органов государственной власти,
--	--	--------------	--------------	--

				местного самоуправления и граждан, их объединений.
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Конституционные основы правового статуса личности: понятие, структура, принципы	ПК-5 ПК-6	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, презентация, разбор конкретных ситуаций, кейс-задачи для контроля результатов практической подготовки, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
2	Гражданство в РФ	ПК-5 ПК-6	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, презентация, разбор конкретных ситуаций, тестовое задание, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
3	Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ	ПК-5 ПК-6	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Устный опрос, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
4	Понятие и система конституционных прав и свобод	ПК-5 ПК-6	Самостоятельная работа	Выполнение задания, вопросы для самостоятельного изучения,

				рефераты
5	Конституционные гарантии прав и свобод личности в РФ	ПК-5 ПК-6	Самостоятельная работа	Вопросы для самостоятельного изучения, рефераты
6	Конституционные обязанности граждан РФ	ПК-5 ПК-6	Самостоятельная работа	Выполнение задания, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса

Тема «Конституционные основы правового статуса личности: понятие, структура, принципы».

1. Понятие конституционных основ правового статуса личности.
2. Принципы конституционно-правового статуса личности.
3. Структура конституционно-правового статуса личности.
4. Институционализация основ правового статуса личности.

Тема «Гражданство в РФ».

1. Понятие и принципы гражданства в РФ.
2. Федеральное законодательство о гражданстве РФ.
3. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ.
4. Основания и порядок прекращения гражданства в РФ.

Тема «Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ».

1. Общие принципы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
2. Конституционные права и свободы иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
3. Конституционные обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
4. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

Тестовое задание

1. Правовое положение человека и гражданина определяется совокупностью прав, свобод и обязанностей
 - а) человека и гражданина, предусмотренных Конституцией;
 - б) человека и гражданина, предусмотренных всеми отраслями права;
 - в) прав, свобод и обязанностей предусмотренных частным правом;
 - г) предусмотренных публичным правом;
2. Конституционные права и свободы:
 - а) получили высшую юридическую силу;

- б) установлены государством;
 - в) принадлежат только гражданам государства;
 - г) предполагают приоритет граждан над иностранцами.
3. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека (гражданина):
- а) право на труд, право на жилище, право на образование;
 - б) право на жизнь, на личную неприкосновенность;
 - в) право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранным, право на судебную защиту своих прав и свобод;
4. Гражданство Российской Федерации – это:
- а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законных основаниях на территории РФ;
 - б) устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в совокупности взаимных прав и свобод;
 - в) правовая принадлежность человека к РФ как государству;
5. Гражданами Российской Федерации являются:
- а) бывшие граждане СССР, постоянно проживающие на территории Российской Федерации более 10 лет;
 - б) лица, имевшие гражданство РСФСР на 8 декабря 1991 г.;
 - в) лица, которые приобрели гражданство Российской Федерации в соответствии с федеральным конституционным законом «О гражданстве Российской Федерации»;
 - г) лица, имевшие гражданство Российской Федерации на 31 мая 2002 г.
6. Лицо, признанное беженцем обязано:
- а) заявить о своей политической нейтральности;
 - б) соблюдать Конституцию РФ и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации и ее субъектов;
 - в) заботиться о сохранности своего имущества;
 - г) проходить ежегодный медицинский осмотр;
7. Гражданство Российской Федерации приобретается:
- а) в результате присвоения звания «герой Российской Федерации»;
 - б) по рождению;
 - в) по факту нахождения на территории Российской Федерации;
 - г) по факту прибытия на территорию Российской Федерации.
8. Основания прекращения гражданства Российской Федерации:
- а) выход из гражданства Российской Федерации;
 - б) выдворение гражданина России за ее пределы;
 - в) лишение гражданства за совершение тяжкого уголовного преступления против Российской Федерации;
9. Иностранец на территории Российской Федерации не имеет права:
- а) состоять на государственной службе;
 - б) участвовать в деятельности общественных объединений;
 - в) быть членом соответствующих национальных землячеств на территории Российской Федерации;
 - г) заниматься предпринимательской деятельностью.
10. Статус беженца не может быть признан за лицами, которые:
- а) являются инвалидами с детства;

- б) совершившие преступление политического характера вне пределов территории Российской Федерации;
- в) прибыли на территорию Российской Федерации вследствие голода в своей стране.

Кейс-задачи для контроля результатов практической подготовки

Задание 1. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности. В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации» паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. «в» ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации. Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации. Проанализируйте какое решение должен принять суд. Ответ обоснуйте.

Задание 2. В соответствии со ст. 10 (п. 2) Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. «особая охрана должна предоставляться матерям в течение разумного периода до и после родов. В течение этого периода работающим матерям должен предоставляться оплачиваемый отпуск или отпуск с достаточными пособиями но социальному обеспечению». Проанализируйте российское законодательство в сфере защиты и охраны материнства и детства. Ответ обоснуйте.

Задание 3. Гражданин А., находясь в разводе со своей женой, платил алименты на содержание несовершеннолетнего сына. Когда сыну исполнилось 30 лет, отец обратился к нему с просьбой о материальной помощи, поскольку он потерял трудоспособность по инвалидности. Сын отказался оказывать помощь отцу, мотивируя это тем, что отец находился в разводе с его матерью и не принимал непосредственного участия в его воспитании. Отец подал в суд. Должен ли в этом случае сын оказывать отцу материальную помощь? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

Задание 4. В семье гражданки РФ и гражданина Франции, проживающих на территории РФ, родился сын. Используя правовые знания, объясните, как может быть решён вопрос о гражданстве сына. Приведите три возможных способа решения этого вопроса.

Вопросы для самостоятельного изучения

Раздел 1. Конституционные основы правового статуса личности: понятие, структура, принципы

1. Теоретические концепции прав человека (теория дарованных государством прав, естественно-правовая концепция прав, трактовка прав человека в соответствии с теорией солидарности, марксистская концепция прав личности и др.), их возможное отражение в конституционном законодательстве и влияние на фактическое положение личности в обществе и государстве.
2. Понятие правового статуса человека и гражданина.
3. Политический режим и права человека.
4. Концепция правового статуса человека и гражданина, воспринятая российским правом.

5. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью.
6. Конституционные основы правового положения человека и гражданина как категория конституционного права.
7. Конституционный статус человека и гражданина как институт конституционного права: понятие, структура, принципы.
8. Конституционные принципы статуса человека и гражданина в РФ: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения и их неотчуждаемость; соответствие статуса личности в российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом сообществе; сочетание индивидуальных интересов личности с интересами других лиц, общества и государства; всеобщность основных прав, свобод и обязанностей; юридическое равенство, т.е. равноправие граждан, включая равенство всех перед законом и судом, равные права и свободы для мужчины и женщины; непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина; соответствие конституционным основам статуса личности его закрепления в тенденции законодательства и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод.
9. Ограничение прав и свобод.
10. Конституционные принципы статуса человека и гражданина в зарубежных странах.

Раздел 2. Гражданство в РФ.

1. Понятие гражданства (подданство). Право на гражданство.
2. Институт двойного гражданства. Фактическое состояние в гражданстве нескольких государств.
3. Особенности гражданства в федеративных государствах: принцип единого гражданства, федеральное (союзное) гражданство, гражданство субъектов федерации.
4. Гражданство РФ: понятие, принципы. Единство российского гражданства. Равенство гражданства, независимого от основания его приобретения. Открытый и свободный характер гражданства РФ. Запрет лишения гражданства. Запрет высылки гражданина за пределы РФ или выдачи иностранному государству. Сохранение гражданства за лицами, проживающими за пределами РФ. Право на двойное гражданство. Защита и покровительство граждан РФ, находящихся за ее пределами.
5. Развитие законодательства о гражданстве РФ. Общая характеристика Федерального закона 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации».
6. Основания и порядок приобретения гражданства: приобретение гражданства по рождению («право крови» и «право почвы»), прием в гражданство (общий и упрощенный порядок), восстановление в гражданстве, выбор гражданства. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство и о восстановлении в гражданстве РФ.
7. Основания и способы прекращения гражданства. Лишение гражданства как мера ответственности: отражение в законодательстве ряда государств, политическая и правовая оценка.
8. Отмена решений по вопросу гражданства.
9. Гражданство, брак, дети.
10. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Решения по вопросам гражданства: форма, сроки и даты, исполнение, обжалование.

Раздел 3. Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ

1. Понятие «иностранцы» и «лица без гражданства» (апатриды). Международные акты, регулирующие их положение.
2. Общие основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Федеральный закон 2002 г. (с изм. и доп.) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
3. Виды режимов иностранцев: «национальный режим», режим наибольшего благоприятствования. Статусы иностранцев: временно пребывающие, временно

проживающие, постоянно проживающие. Вид на жительство. Въезд, регистрация, передвижение, проживание иностранных граждан.

4. Права и обязанности иностранцев и лиц без гражданства в РФ.

5. Особенности положения в Российской Федерации отдельных категорий иностранцев. Беженцы. Временное убежище. Политическое убежище.

Раздел 4. Понятие и система конституционных прав и свобод в РФ.

1. Понятие конституционных прав и свобод. Природа конституционных прав и свобод.

2. Развитие концепции прав и свобод человека в конституционном законодательстве.

3. Основные отличия прав человека и прав гражданина.

4. Соотношение российского законодательства о правах и свободах с международно-правовыми актами в области прав человека. Оценка состояния российского законодательства об основных правах и свободах.

5. Основания классификации основных (конституционных) прав и свобод.

6. Личные (гражданские) права и свободы. Их особенности. Право на жизнь. Достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на тайну частной жизни, защиту персональных данных и доступ к информации, затрагивающий права и свободы человека. Право на неприкосновенность жилища. Право на определение и указание национальной принадлежности. Право на пользование родным языком. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Свобода совести и религиозного вероисповедания.

7. Политические права и свободы. Их особенности. Свобода мысли и слова. Свобода печати и информации. Право на объединение. Право на манифестации. Право участвовать в управлении делами государства (избирать и быть избранным, участвовать в референдуме, равный доступ к государственной службе, участвовать в отправлении правосудия). Право на обращения.

8. Социально-экономические и культурные права и свободы. Их особенности. Право на свободное осуществление экономической деятельности. Право частной собственности. Трудовые права и свободы. Право на защиту материнства, детства и семьи государством. Право на социальное обеспечение и социальную защиту. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры на доступ к культурным ценностям.

Раздел 5. Конституционные гарантии прав и свобод личности в РФ

1. Понятие конституционных гарантий.

2. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление. Различие в концепциях роли государства в обеспечении основных прав и свобод.

3. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод.

4. Защита прав и свобод, ее формы, правовой и организационный механизм.

5. Судебная защита прав и свобод.

6. Роль органов административной юстиции и прокуратуры в защите конституционных прав и свобод.

7. Институт уполномоченного по правам человека.

8. Международная защита. Возмещение вреда за нарушение прав и свобод.

9. Неотменяемость прав и свобод. Возраст, установленный Конституцией РФ, с которого российский гражданин может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности.

10. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на юридическую помощь. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Недействительность незаконного получения доказательств. Право на пересмотр

приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью. Запрет обратной силы законы.

Раздел 6. Конституционные обязанности граждан РФ.

1. Конституционные обязанности. Их природа.
2. Взаимосвязь прав и обязанностей.
3. Равенство обязанностей.
4. Уважение прав и свобод других лиц. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Забота о памятниках истории и культуры. Уплата налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. Защита Отечества.
5. Проблема ограничения прав, свобод и обязанностей.

Примерная тематика рефератов

1. Категории «человек» и «гражданин» в конституционном праве.
2. Конституционный принцип равноправия в статусе человека и гражданина в РФ.
3. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
4. Развитие законодательства о гражданстве РФ.
5. Принцип двойного гражданства.
6. Порядок изменения гражданства детей.
7. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в РФ: сравнительный анализ.
8. Право на политическое убежище.
9. Право на жизнь: конституционно-правовые аспекты.
10. Федеральный закон от 26.09.1997 г. «О свободе совести и религиозных объединениях».
11. Право на неприкосновенность частной жизни и защиту персональных данных: конституционно-правовые аспекты.
12. Конституционно-правовое регулирование свободы манифестаций в РФ.
13. Конституционное право граждан РФ на участие в управлении делами государства.
14. Федеральный закон от 19.05.1995 г. «Об общественных объединениях».
15. Право частной собственности на землю в РФ.
16. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в РФ.
17. Конституционно-правовые гарантии участия граждан в культурной жизни российского общества.
18. Конституционное право граждан на альтернативную гражданскую службу.
19. Соотношение прав и обязанностей в Конституции РФ.
20. Уполномоченный по правам человека в РФ.
21. Конституционное право граждан на судебную защиту своих прав и свобод в РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки

знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и виды правового статуса личности.
2. Понятие конституционного статуса личности и его основ.
1. Структура конституционного статуса человека и гражданина.
2. Конституционные принципы статуса личности в РФ.
3. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью.
4. Гражданство РФ: понятие и принципы.
5. Законодательство о гражданстве в РФ.
6. Приобретение гражданства: общая характеристика.
7. Приобретение гражданства по рождению.
8. Прием в гражданство в общем порядке.
9. Прием в гражданство в упрощенном порядке.
10. Прекращение гражданства РФ.
11. Конституционно-правовое положение иностранных лиц и лиц без гражданства в РФ.
12. Статусы иностранцев в РФ.
13. Конституционно-правовое положение беженцев в РФ.
14. Понятие конституционных прав и свобод.
15. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
16. Основные личные и гражданские права и свободы: общая характеристика.
17. Достоинство личности.
18. Право на свободу и личную неприкосновенность.
19. Право на тайну частной жизни, защиту персональных данных и доступ к информации, затрагивающий права и свободы человека.
20. Право на неприкосновенность жилища.
21. Право на определение и указание национальной принадлежности.
22. Право на пользование родным языком.
23. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
24. Свобода мысли и слова.
25. Свобода печати и информации.
26. Право на манифестации.
27. Право на обращения.
28. Право на жизнь в РФ.
29. Свобода совести и свобода вероисповедания в РФ.
30. Политические права и свободы в РФ: общая характеристика.
31. Право на объединение в РФ.
32. Право на участие в управлении делами государства и на осуществление местного самоуправления.
33. Основные экономические права и свободы в РФ.
34. Основные социальные права и свободы человека и гражданина в РФ: общая характеристика, особенности.
35. Культурные права и свободы человека и гражданина в РФ.

36. Конституционные обязанности в РФ.
37. Взаимосвязь конституционных прав и обязанностей.
38. Институт уполномоченного по правам человека в РФ.
39. Роль Конституционного суда в обеспечении прав и свобод человека и гражданина в РФ.
40. Право на свободное осуществление экономической деятельности.
41. Право частной собственности.
42. Право на труд и его реализация в РФ.
43. Право на защиту материнства, детства и семьи государством.
44. Право на социальное обеспечение и социальную защиту.
45. Право на жилище: содержание, проблемы реализации.
46. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
47. Право на благоприятную окружающую среду.
48. Право на образование: содержание, проблемы реализации.
49. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания.
50. Право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры на доступ к культурным ценностям.
51. Ограничение прав, свобод и обязанностей в РФ.
52. Понятие гарантий конституционных прав и свобод в РФ.
53. Общие гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.
54. Конституционные гарантии правосудия.
55. Защита прав и свобод, ее формы, правовой и организационный механизм.
56. Судебная защита прав и свобод.
57. Роль органов административной юстиции в защите конституционных прав и свобод.
58. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод.
59. Институт уполномоченного по правам человека.
60. Международная защита прав и свобод человека.
61. Возмещение вреда за нарушение прав и свобод.
62. Решения Европейского Суда по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.

Задания к экзамену

Задача 1. 11 ноября 1999 года Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении выборов в Чеченской Республике 19 декабря 1999 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан. В жалобе Уполномоченного также было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию Российской Федерации, поскольку там существуют незаконные вооруженные формирования, отсутствуют постоянно действующие легитимные органы

власти и местного самоуправления, в ряде мест существует комендантский час, действуют иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение необходимых условий для свободного волеизъявления граждан и осуществление ими своих избирательных прав. Центральная избирательная комиссия, вопреки требованиям Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает сами выборы в данной республике незаконными. Какое решение должен вынести суд? Какие права подлежат ограничению? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и какими правовыми средствами? В чем специфика права, гарантированного российским гражданам статьей 32 Конституции РФ?

Задача 2. Алексеев Ш.К. обратился в Смольнинский районный суд г. Санкт-Петербурга с заявлением, в котором просил обязать правительство Санкт-Петербурга и губернатора Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст. 20 Федерального закона от 12 января 1995 г. "О ветеранах" и возместить причиненный ему моральный вред в сумме одного миллиона рублей, ссылаясь на то, что этим Законом ему как лицу, награжденному медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов", предоставлена 50% скидка со стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения, однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют. Определением судьи Санкт-Петербургского городского суда в принятии заявления было отказано. Отказ в принятии заявления судья мотивировала тем, что в суд могут быть обжалованы акты администрации Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде. Правильно ли решение суда?

Задача 3. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности. В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации. Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации. Какое решение должен принять суд?

Задача 4. Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью

Конституции, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот. Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат. Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены. Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях? В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?

Задача 5. Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации. Оцените доводы, приведенные в заключении.

Задача 6. 24 октября 2002 года, во время захвата заложников группой чеченских боевиков в помещении театрального центра на Дубровке в Москве, один из террористов позвонил на радио “Эхо Москвы”. Его диалог с журналистами радиостанции был передан в эфир. В связи с этим против журналистов было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей пособничество террористам, так как преступникам фактически была предоставлена возможность обращения к широкой публике. Каково содержание действующего законодательства о противодействии экстремистской деятельности? Правомерно ли в данном случае ограничение свободы слова и средств массовой информации?

Задача 7. Зимой 2003 года четверо граждан войдя в музей и общественный центр имени Андрея Сахарова, где проходила выставка “Осторожно, религия!”, разбили и залили краской представленные там экспонаты. На выставке были представлены на обозрение такие предметы, как щит с логотипом “Кока-колы” и исполненной по-английски надписью “Сие есть кровь моя”, икону Спасителя с дырками для лица и рук, где каждый посетитель мог сфотографироваться и т.д.. В связи с расследованием данного события четверо жителей Москвы, которым было предъявлено обвинение в хулиганстве, заявили, что экспонаты выставки оскорбляют их религиозные чувства. Со своей стороны, организаторы выставки потребовали компенсации морального вреда, ссылаясь на гарантированные Конституцией РФ свободу творчества и свободу совести, включая право

исповедовать любую религию и не исповедовать никакой. По их мнению, экспонаты представляют собой произведения искусства, которые нельзя оценивать с точки зрения религиозной, учитывая эволюцию приемов и методов искусства. Например, канонические стандарты иконописи не сохранялись неизменными на протяжении истории развития христианства. Каково содержание конституционных прав на свободу творчества и права на свободу совести? В каких пределах возможно осуществление прав? Решите дело.

Задача 8. Летом 2003 года в Государственной Думе прошло расширенное заседание межфракционного депутатского объединения “в поддержку традиционных духовно-нравственных ценностей в России”, объединяющего “традиционные” религиозные общины: православие, ислам, буддизм, иудаизм. Эти конфессии, по мнению создателей объединения, имеют право голоса в государстве, поскольку всем им более 1000 лет. На первом же заседании объединение рекомендовало Государственной Думе принять изменения в Земельный кодекс, по которым земля под храмами передавалась бы безвозмездно и в бессрочную собственность указанным конфессиям. Рекомендовано также к принятию было введение в школах предмета “Основы религиозной культуры” в рамках общего просвещения. Нарушают ли указанные действия право на свободу совести? Приведите аргументы.

Задача 9. Прокурор города Москвы обратился в суд с требованием признать незаконными установку на выходе со станций Московской железной дороги турникетов для контроля оплаты проезда. По мнению прокурора, указанные требования нарушают права граждан, гарантированные Конституции: обязывают покупать билеты тех, кто встречает поезд и не собирается никуда ехать, кроме того, пассажиром, строго говоря, является гражданин, который едет в поезде, а не тот, кто идет по платформе. Выйдя из вагона, гражданин становится пешеходом, и ограничивать свободу его передвижения неправомерно. МЖД представила возражения, в которых утверждала, что железная дорога несет ответственность за граждан, находящихся на ее территории (не только в поездах, но и на 18 станциях), и, соответственно, имеет право регламентировать правила поведения этих граждан. Кроме того, новая редакция закона “О железнодорожном транспорте” расширяет понятие пассажира до любого человека, находящегося на платформе. Прокурор эту норму также посчитал не соответствующей Конституции. Нарушены ли в данном случае требования Конституции РФ? Дайте правовую оценку аргументам сторон.

Задача 10. В марте 2001 года прокурор Мурманской области обратился в областной суд с заявлением о признании недействительными некоторых пунктов Правил аккредитации представителей средств массовой информации при Правительстве Мурманской области. По мнению прокурора, многие из них, хотя и не нарушают формально требования Закона РФ “О средствах массовой информации”, но противоречат смыслу аккредитации, содержанию прав журналистов и не соответствуют роли СМИ в современном демократическом обществе. К таким нормам относятся: (1) требование об обязательном указании в заявке на аккредитацию псевдонима журналиста; (2) обязательное предоставление документов о болезни либо иной уважительной причины отсутствия постоянно аккредитованного журналиста в случае замены его временным; (3) возможность аннулирования аккредитации в случае неосвещения им деятельности исполнительного органа власти в течение трех месяцев; (4) установление срока приема заявок на аккредитацию с 1 по 30 ноября; (5) право аккредитованных журналистов проходить в нерабочее время, а также в выходные и праздничные дни в здание органов исполнительной власти только на основании разрешения вице-губернатора области.

Каким образом в действующем законодательстве регулируется деятельность СМИ, каково содержание этого регулирования? Что такое аккредитация? Какое место в системе правовых актов занимают Правила аккредитации? Соответствуют ли приведенные выше Правила аккредитации Правительства Мурманской области действующему законодательству? Мотивируйте ответ.

Задача 11. Заместитель председателя Совета судей России в своем выступлении перед журналистами заявила, что необходимо ограничить доступ журналистов к судебной информации в ходе судебного разбирательства до вынесения решения. Представители СМИ нередко освещают позицию только одного из участников процесса, заранее делая его правым или виноватым, нарушая тем самым равноправие сторон и косвенно оказывая давление на суд. С одной стороны, нужно не допускать необоснованных разоблачений в глазах общественности, с другой стороны, выяснение и разъяснение - это долг средств массовой информации. С одной стороны, существует презумпция невиновности, а с другой стороны - запрет цензуры и свобода прессы, в том числе и свободное мнение журналиста. Дайте оценку возможным позициям по этому вопросу и приведите необходимые аргументы.

Задача 12. Во время проведения избирательной кампании по выборам в Государственную Думу по одномандатному округу в Иркутской области местные газеты опубликовали заметку об одном из кандидатов в депутаты, в которой было указано, что за 15 лет до начала избирательной кампании этот гражданин был освобожден от прохождения срочной военной службы по призыву в связи с диагнозом "олигофрения". Подал иск в суд, несостоявшийся кандидат утверждал, что без его разрешения были распространены сведения о его личной жизни. Журналисты, не отрицая этого, заявили, что это было сделано с целью защиты общественных интересов. В обоснование своих требований кандидат ссылался на статью 23 Конституции и на соответствующие нормы Гражданского кодекса, а журналисты - на практику применения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека, в том числе на практику толкования и применения статьи о защите частной жизни[1]. Позиция Европейского суда заключается в установлении гораздо большей степени вмешательства СМИ в жизнь политических деятелей, чем прочих граждан, с целью охраны общественных интересов. Возможно ли положить в основу судебного решения практику Европейского суда по правам человека? Какое место занимают эти решения в правовой системе России? Дайте правовую оценку доводам сторон по существу дела.

Задача 13. В областной газете в репортаже о конкурсе красоты была размещена фотография конкурсантки, курившей сидя на подоконнике в коридоре Дома культуры, где проходил конкурс. Героиня снимка посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском в газете, ссылаясь, помимо положений Конституции РФ (статья 23), на положения Гражданского кодекса о защите права лица на собственное изображение. Отвечая на иск, юристы газеты заявили, что нахождение человека в общественном месте, свободном для доступа других лиц, не может быть отнесено к сфере его частной жизни и следовательно никаких разрешений на съемку не требуется. Какое решение должен вынести суд? Изменится ли Ваше мнение, если речь идет не о публикации изображения в газете, а об оформлении кадрами из кинофильма "Белое солнце пустыни" с изображениями актера, сыгравшего роль красноармейца Сухова, небольшого ресторана в Москве? Имеет ли правовое значение отсутствие согласия изображенного лица?

Задача 14. Компания "ТНІ Ltd." обратилась в Конституционный Суд РФ с требованием

признать не соответствующим Конституции РФ некоторые положения Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)", в соответствии с которыми в конкурсную массу имущества должника (банкрота) не включается жилищный фонд социального использования, детские дошкольные учреждения и объекты коммунальной инфраструктуры, жизненно необходимые для региона. По мнению заявителя, исключение того или иного имущества должника из конкурсной массы и передача его муниципальному образованию отражается в конечном счете на полноте удовлетворения требований кредитора, лишая его части причитающихся ему денежных средств, что означает, по существу, принудительное отчуждение частной собственности без предварительного и равноценного возмещения, а это противоречит требованиям статьи 35 (часть 3) Конституции Российской Федерации. В возражениях было указано, что нельзя рассматривать правила о банкротстве как предоставляющие право на получение полной и безусловной компенсации, поскольку при определенных фактических обстоятельствах учет публичных интересов, связанных с [1] В частности, на дело *Lingens v. Austria* dated July 08, 1986 (publ. Series A-103) 20 обеспечением социальной справедливости, может обуславливать выплату меньшего размера возмещения. На основании каких норм Конституции РФ возможен учет публичных интересов в данной ситуации? Выскажите свою позицию по делу и приведите её обоснование. **Задача 15.** Гражданин Мещеряков А.Н. обратился в Конституционный суд РФ с требованием признать не соответствующим Конституции РФ Федеральный закон "Об утверждении схемы одномандатных избирательных округов для проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации второго созыва" в той части, где этот закон предусматривает приписку избирателей, проживающих за пределами территории Российской Федерации или находящихся в длительных заграничных командировках (около 380 тысяч), к одномандатным избирательным округам Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей. По мнению заявителя, такая схема не обеспечивает представительства в Федеральном Собрании интересов российских граждан, проживающих за рубежом, и ущемляет их конституционное право, предусмотренное статьей 32 Конституции РФ. Их права были бы обеспечены, если бы был создан специальный одномандатный избирательный округ. Дайте правовую оценку позиции заявителя.

Задача 16. Авиакомпания "Сибирские авиалинии" установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета. Через несколько недель в городской суд г. Новосибирска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации - в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ. Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.

Задача 17. В конце 1990-х – начале 2000-х гг. широкую огласку получили судебные процессы над Александром Никитиным и Григорием Пасько. Оба, в прошлом военные морские офицеры, работавшие журналистами обвинялись, по сути дела, в одном – в разглашении сведений, составляющих государственную тайну. Соответствующая информация содержалась в публикациях, посвященных загрязнению окружающей среды.

Александр Никитин в конце концов был оправдан (из-за отсутствия формального законодательного запрета на разглашение государственной тайны), тогда как Григория Пасько признали виновным. Исчерпав, по их мнению, все средства внутригосударственной защиты (приговор был окончательно подтвержден решением военной коллегии Верховного суда РФ), адвокаты Г.Пасько подготовили жалобу в Европейский суд по правам человека, ссылаясь на следующие нарушения норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Для оценки того, содержали ли подготовленные журналистом публикации сведения, составляющие государственную тайну, прокуратурой и судом был использован Приказ Министерства обороны РФ от 10 августа 1996 года №055, который не опубликован для всеобщего сведения и сам составляет государственную тайну. Закон “О государственной тайне” в определенной ситуации позволяет засекречивать такие документы, но возможно ли уголовное преследование на основании секретного документа, учитывая положения статьи 15 Конституции РФ? Для оценки того, содержались ли в действиях Пасько признаки состава преступления, были использованы его рукописные заметки (единственный доказанный эпизод), сделанные им на собрании офицеров флота. На этом собрании никто из выступавших не заявлял, что сообщаемые им сведения секретны, а доступ представителей прессы на собрание не был ограничен. Кроме того, суд принял во внимание то обстоятельство, что материалы были опубликованы в японской прессе, а поскольку РФ и Япония после второй мировой войны не подписывали мирный договор, формально наши страны находятся в состоянии войны.

2. Несмотря на установленные судом нарушения, допущенные при обыске в квартире Пасько, суд не нашел оснований для признания не имеющими юридической силы протоколов обысков в части изъятия у Пасько рукописных записей, поскольку процессуальные нарушения не повлияли на объективность вывода о принадлежности этих записей Пасько. 3. Особенности правового статуса военнослужащих не оправдывают в правовом смысле ограничений на свободу выражения и свободу слова, обеспечиваемые нормами Конституции РФ. Информация о состоянии окружающей природной среды имеет особое значение для общества, следовательно, в общественных интересах эта информация не должна ограничиваться в распространении. Обстоятельства, связанные с охраной государственной тайны, целями обороны страны и безопасности государства, являются менее значимыми и менее приоритетными и потому не могут быть основанием для ограничения свободы информации. Дайте правовую оценку изложенным аргументам. Что, по Вашему мнению, является исчерпанием внутригосударственных средств защиты прав, в результате чего появляется право на обращение в международные суды? Возможно ли уголовное преследование на основании содержания секретных нормативных актов? В чем состоит процессуальная гарантия, предусмотренная частью 2 статьи 50 Конституции РФ? Каково содержание правового регулирования особых режимов информации (в частности, государственной тайны)? Каково соотношение правового регулирования охраны государственной тайны и свободы прессы?

Задача 18. Гражданин Кузнецов Л.А., работник государственного учреждения “Психоневрологический интернат №3”, финансируемого за счет средств федерального бюджета, в течение 6 месяцев не получал заработную плату. Невыплату зарплаты администрация учреждения мотивировала отсутствием необходимого финансирования. Кузнецов обратился в Европейский суд по правам человека. Ссылаясь на правовую позицию суда, выраженную в деле “Бурдов против России” (жалоба №59498/00), он

утверждал, что невыплата денежных средств является нарушением его права собственности, поскольку эти средства он разумно рассчитывал получить. Кузнецов просил, помимо взыскания задолженности, компенсировать моральный вред, причиненный задержкой зарплаты и, как следствие, отсутствием средств к существованию. Кроме того, заявитель полагал, что государство не обеспечивает его конституционное право на получение равного вознаграждения за равный труд по сравнению с работниками учреждений внебюджетной сферы. Возражая на жалобу Кузнецова, представитель Российской Федерации утверждал, что упомянутая правовая позиция в данном случае неприменима, так как в деле Бурдова требования были прежде юридически реализованы с помощью судебного решения, тогда как в данном случае речь идет об общем праве на получение зарплаты. Отрицая право на получение компенсации морального вреда, представитель РФ ссылаясь на действующее национальное законодательство, которое не признает наличия морального вреда при нарушении имущественных прав, за исключением указанных в законе. О какой правовой позиции идет речь? Применима ли она в данном случае? В чем отличие роли государства в обеспечении политических и личных прав и свобод, с одной стороны, и социально-экономических – с другой? Какое решение должен принять суд по жалобе Кузнецова?

Задача 19. По просьбе родственников осужденных Уполномоченный по правам человека Миронов О.О. хотел ознакомиться с условиями содержания осужденных в колонии строгого режима №41 вблизи Уссурийска. Однако администрация колонии отказала в доступе в помещения, где содержатся осужденные, ссылаясь на отсутствие необходимой в соответствии с положениями УПК письменной жалобы с изложением конкретных фактов нарушения закона, поскольку именно такие факты могут быть основанием для проверки. Ссылка на ФКЗ об Уполномоченном по правам человека, по мнению Администрации, не состоятельна, так как норма УПК более специальная и устанавливает порядок реализации Уполномоченным принадлежащих ему прав. В чем состоят основные функции Уполномоченного по правам человека? Каковы права Уполномоченного по правам человека, в том числе процессуальные гарантии, обеспечивающие выполнение им возложенных на него задач?

Задача 20. В ежегодном докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации упоминалось о злоупотреблениях и превышении должностных полномочий служащими Сахалинской областной администрации. Основываясь на этой информации, группа граждан обратилась в прокуратуру с просьбой возбудить уголовное дело по факту указанных злоупотреблений. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, уведомив об этом главу областной администрации. Через 1,5 месяца глава администрации обратился в суд с иском против группы граждан, которые просили прокурора о возбуждении дела, требуя защиты чести, достоинства и деловой репутации, а также возмещения морального вреда, так как решения суда, подтверждающего виновность служащих, не выносились. Какое решение должен принять суд? Можно ли привлечь к участию в судебном разбирательстве самого Уполномоченного по правам человека в РФ? Каковы юридические последствия изложения в докладе Уполномоченного по правам человека о нарушениях прав граждан? Изменится ли решение задачи, если в суд обратятся уволенные на том же основании служащие администрации, ссылаясь на недоказанность своей вины в решении суда и требуя восстановить их на работе?

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	12

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Овсепян, Ж. И. Конституционно-правовой статус человека (гражданина) в России [Электронный ресурс]: монография / Ж. И. Овсепян. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 703 с. — 978-5-9275-2025-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87429.html>
2. Быстренко, В. И. Права человека: учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность: учебное пособие / М. А. Костенко, О. А. Лупандина. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 107 с. — ISBN 978-5-9275-3403-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100188.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс]: монография / Е.Н. Хазов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 с. — 978-5-238-02038-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71095.html>
3. Чепурнова Н.М. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс]: монография / Н.М. Чепурнова, Д.В. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — 978-5-238-01737-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71113.html>
4. Права человека в информационном обществе: учебное пособие (практикум) / составители Т. В. Воротилина. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99449.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимые для освоения дисциплины

1. www.hright.ru (Институт прав человека).
2. www.gov.ru (Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации).
3. www.kremlin.ru (Официальный сайт Президента РФ).
4. www.duma.gov.ru (Официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. www.council.gov.ru (Официальный сайт Совета Федерации РФ).
6. www.government.gov.ru (Официальный сайт Правительства РФ).
7. www.ksrf.ru (Официальный сайт Конституционного Суда РФ).
8. www.supcourt.ru (Официальный сайт Верховного Суд РФ).
9. www.cikrf.ru (Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные ресурсы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Конституционные основы правового статуса личности: понятие, структура, принципы	Презентация «Конституционно-правовой статус личности в РФ»
2	Гражданство в РФ	Презентация «Гражданство в РФ»

3	Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ	
4	Понятие и система конституционных прав и свобод	
5	Конституционные гарантии прав и свобод личности в РФ	
6	Конституционные обязанности граждан РФ	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Конституционные основы правового статуса личности в России и зарубежных странах» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4

1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория №22 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты; Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные стенды: «Источники конституционного права Российской Федерации», «Структура Конституции Российской Федерации», «Принципы проведения выборов в Российской Федерации», «Формы осуществления местного самоуправления».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CN – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры конституционного и гражданского права:

- 2 ноутбука Lenovo;
- 1 МФУ HP LazerJetM1214nfpMFP;
- 1 принтер Canon I-Sensys2900;
- стулья, парты, шкафы.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место,

передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения