

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.11.2021 14:05:41

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739dab

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Исторический анализ государственного и муниципального управления» по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление «Региональное управление»

Цель преподавания дисциплины

Анализ основных закономерностей возникновения, развития и реформирования отечественной системы государственного и местного управления (самоуправления), а также их элементов и соответствующим им учреждений и органов на различных этапах российской истории.

Задачи изучения дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Исторический анализ государственного и муниципального управления» является:

- раскрытие общего и особенного в формировании и развитии российской государственности;
- формирование у обучающихся четкого представления о закономерностях возникновения и развития системы государственного и местного управления России, ее эволюции, процесс формирования понятийного аппарата;
- развитие творческого отношения к усвоению исторического опыта, особенности и закономерности в развитии системы государственного и муниципального управления, умения использовать полученные знания в современных условиях становления России как федеративного, правового, демократического и социального государства;
- на основе сравнительного исторического анализа дать научную трактовку основных государственно-правовых моделей, стратегических тенденций в развитии российской государственности и местного самоуправления, раскрыть принципы формирования аппарата управления государством и муниципалитетами, показать перспективы использования исторических знаний в современной практике государственного и муниципального управления;
- развитие умения анализировать проблему соотношения замысла и результата тех или иных новаций в сфере государственного и муниципального строительства;
- формирование умений и навыков работать с историческими документами, научной литературой, и иными источниками информации, навыками критического анализа, выявлять существенные проблемы и противоречия.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Разделы дисциплины

1. «Исторический анализ государственного и муниципального управления» как учебная дисциплина
2. Государственное и местное управление Древней Руси (IX-XIV вв.).
3. Анализ государственного и местного управления в Русском (Московском) государстве (XV-XVII вв.)
4. Государственное и местное управление в Российской империи (конец XVII - первая половина XIX в.)
5. «Великие реформы» государственного и местного управления второй половины XIX в
6. Преобразования государственного и местного управления периода «Думской» монархии и Первой республики (1905 - октябрь 1917 г.)
7. Анализ советской системы государственного управления и местного самоуправления (октябрь 1917 - декабрь 1991 г.)
8. Становление новой системы государственного и муниципального управления в постсоветский период (1991 -1999 гг.)
9. Современный этап государственного и муниципального управления в Российской Федерации: особенности развития, реформирования (2000 - 2020 гг.)