

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: Ректор


Дата подписания: 10.10.2023 15:12:22

Уникальный программный ключ:

4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

Государственное образовательное автономное учреждение  
высшего образования Курской области  
«Курская академия государственной и муниципальной службы»

Кафедра конституционного и гражданского права

Утверждаю:  
Проректор по учебно-методическому  
обеспечению  
  
Е.А. Никитина  
«05» июля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Уголовное право»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: «Правовое регулирование государственного и муниципального управления»

Уровень подготовки: бакалавриат

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по УП: 2020

© Брежнев О.В., 2023.

© Курская академия государственной и муниципальной службы, 2023.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является изучение уголовного права как отрасли права и отрасли юридической науки, являющейся правовой и теоретической основой противодействия преступности, защиты от преступных посягательств интересов личности, общества и государства.

Задачами изучения дисциплины являются углубление обучающимися знаний по уголовному праву и связанной с ней теорией квалификации преступлений; приобретение навыков и умений правильно толковать и применять уголовно-правовые нормы; воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью.

## **2. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

### **знать:**

- нормативно-правовые и теоретические положения, раскрывающие понятия уголовного права и уголовного закона, принципы уголовного законодательства;
- действие уголовного закона во времени и в пространстве;
- понятие преступления, уголовной ответственности и состава преступления, признаки и элементы состава преступления;
- стадии умышленного преступления и соучастие в преступлении;
- множественность преступлений и ее виды; обстоятельства, исключающие преступность деяния;
- понятие, цели и систему наказаний; основания освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- характеристику составов преступлений, предусмотренных в Особенной части Уголовного кодекса РФ.

### **уметь:**

- анализировать уголовный закон и его нормы, раскрывать их содержание, применять их с учетом действия закона во времени, в пространстве и по кругу лиц;
- давать уголовно-правовой анализ конкретных деяний лиц, квалифицировать преступления;
- выявлять в реальном факте деяния обстоятельства, исключающие его преступность, устанавливать наличие условий их правомерности;
- исходя из конкретных обстоятельств уголовного дела, определять наказание, соответствующее общим началам его назначения, либо иные меры уголовно-правового характера;
- применять основания освобождения от уголовной ответственности и наказания, погашения и снятия судимости.

### **владеть:**

- юридической, прежде всего уголовно – правовой терминологией;
- навыками анализа законодательных и иных правовых актов, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ;
- навыками анализа юридических фактов, правоприменительной и правоохранительной практики, принятия необходимых уголовно – правовых мер защиты прав и свобод человека и гражданина, законных интересов общества и государства;
- методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Уголовное право»:

**ОПК-6** - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

**ПК-3** - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

**ПК-4** - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

**ПК-6** - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» является базовой дисциплиной Б1. Изучение комплексной отрасли российского права и юридической науки «Уголовное право» тесно связано с такими дисциплинами уголовно-правового цикла, как «Уголовно-исполнительное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология» и «Уголовная политика». Оно является необходимым условием подготовки юриста с высшим образованием.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

#### 4.1 Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в зач. ед.(часах)		
	2 курс, 3 семестр	2 курс, 4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	5 (180)	6 (216)	11 (396)
Контактная работа	2,01 (72,4)	3,4 (122,4)	5,4 (194,8)
лекции	0,8 (28)	1,1 (40)	1,9 (68)
практические (семинарские) занятия	1,16 (42)	2,2 (80)	3,4 (122)
контактная работа на промежуточную аттестацию	0,06 (2,4)	0,06 (2,4)	0,1 (4,8)
Самостоятельная работа	1,99 (71,6)	1,6 (57,6)	3,6 (129,2)
Контроль	1 (36)	1 (36)	2 (72)
<b>Контрольные формы</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен, экзамен</b>

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, (темы)	Всего часов в трудоемкости	В том числе контактная работа					Сам. работа (инд.)
			Всего / в интерактивной форме	Лекций	Практ. занятия	Лабор. занятий	Атт. контакт. работа	
1	Понятие, задачи и принципы уголовного права	20	14/5	4	10			6
2	Уголовный закон	18	12	4	8			6
3	Преступление	18	12	4	8			6
4	Уголовная ответственность и ее	18	12/5	4	8			6

	основания							
5	Состав преступления	18	12/5	2	10			6
6	Стадии совершения преступления	6	2	2	-			4
7	Соучастие в преступлении	14	10/5	2	8			4
8	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	14	10	2	8			4
9	Понятие, цели и виды уголовных наказания	14	10	2	8			4
10	Общие начала назначения наказания	14	10	2	8			4
11	Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания	14	10	2	8			4
12	Уголовная ответственность несовершеннолетних	10	10	2	8			4
13	Принудительные меры медицинского характера	12	8	2	6			4
14	Преступления против жизни и здоровья	12	8	2	6			4
15	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	12	8	2	6			4
16	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	12	8	2	6			4
17	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	12	8	2	6			4

18	Преступления против семьи и несовершеннолетних	6	2	2	-			4
19	Преступления против собственности	6	2	2	-			4
20	Преступления в сфере экономической деятельности	6	2	2	-			4
21	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	6	2	2	-			4
22	Преступления против общественной безопасности	6	2	2	-			4
23	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	6	2	2	-			4
24	Экологические преступления	6	2	2	-			4
25	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации	6	2	2	-			4
26	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	6	2	2	-			4
27	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	6	2	2	-			4

28	Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления	6	2	2	-			4
29	Преступления против военной службы	6	2	2	-			4
30	Преступления против мира и безопасности человечества	5,2	2	2	-			3,2
	Контактная работа на промежуточную аттестацию	4,8	4,8				4,8	
	Контроль	72	-	-	-	-		-
	<b>Итого</b>	<b>396</b>	<b>194,8/ 20</b>	<b>68</b>	<b>122</b>		<b>4,8</b>	<b>129,2</b>

## 5.2 Содержание семинарских (практических) занятий

### Семинарское занятие № 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права

1. Понятие, предмет и методы уголовного права.
2. Задачи уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Уголовная политика.
5. Правильна ли трактовка уголовного права как совокупности законов, обычаев и положений судебной практики?
6. Идентичны ли понятия уголовного права и уголовного закона?
7. Какие вопросы регламентирует законодатель с помощью норм уголовного права?
8. В чем заключалась классовая направленность уголовного права России советского периода?
9. Чем объясняются различия в наименовании уголовного права ряда стран в качестве наказательного и криминального?
10. Каковы истоки обозначения отрасли права как "уголовного" права?
11. Прав ли был А.Ф. Кистяковский, придававший выражению "уголовное право" двоякий смысл?
12. На конкретных примерах покажите, как соотносится содержание уголовного права и науки уголовного права.
13. Совпадают ли понятия "предмет уголовно-правового регулирования" и "предмет уголовно-правовой охраны"?
14. Существуют ли в уголовном праве поощрительные нормы?
15. Докажите, что уголовное право выполняет и регулятивную функцию.
16. Кто является субъектами уголовно-правовых отношений?
17. Попробуйте самостоятельно очертить существующие в УК нормы-определения.
18. Что такое "институт уголовного права"?
19. Изменены ли в УК задачи уголовного права по сравнению с УК 1960 г.?
20. Каким Вам видится соотношение уголовного права и криминологии?
21. Что является предметом уголовной политики? Совпадает ли ее понятие с применением норм уголовного права?

22. Определите место уголовного права в борьбе с преступностью.
23. Что представляет собой уголовное право России как система норм?

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, тестирование, презентация

### **Семинарское занятие № 2 . Уголовный закон**

1. Понятие уголовного закона.
2. Структура уголовного закона.
3. Действие закона во времени. Территориальный принцип.
4. Действие закона по кругу лиц.
5. Обратная сила закона.
6. Экстрадиция преступников.
7. Толкования уголовного закона.
8. Какой орган компетентен принимать уголовные законы Российской Федерации?
9. Имеют ли нормы международного права приоритет перед нормами российского уголовного права?
10. Усматриваете ли Вы различие между задачами и функциями уголовного права?
11. Каково место обычного права среди источников уголовного права?
12. Является ли судебный прецедент источником уголовного права?
13. Относится ли к источникам уголовного права аутентичное толкование?
14. С какого момента проект уголовного закона приобретает все черты последнего?
15. Имеются ли в Конституции Российской Федерации предписания уголовно-правового характера?
16. Перечислите круг органов и должностных лиц, наделенных правом законодательной инициативы по принятию уголовного закона.
17. В чем заключено юридическое значение уголовного закона?
18. Приведите примеры норм-запретов, обязанностей и дозволений, предусмотренных УК. Каких из них больше?
19. На конкретном примере покажите различие между нормой и статьей уголовного закона.
20. Чем отличается непосредственно-определенная диспозиция статьи уголовного закона от ссылочной и отсылочной? Есть ли таковые в УК?
21. Каковы особенности санкций: единичных, простых, абсолютно определенных, кумулятивных?
22. В чем смысл применения уголовного закона, действовавшего именно во время совершения преступления?
23. Когда вступает в силу уголовный закон, если в соответствующем акте не оговорены какие-либо сроки вступления его в силу?
24. В чем суть особого (экстраординарного) порядка вступления в силу уголовного закона?
25. Применительно к каким преступлениям возникают сложности в понимании времени их совершения?

**Форма проведения и контроля:** устный опрос

### **Семинарское занятие № 3. Преступление**

1. Понятие и признаки преступления.
2. Категории преступлений.
3. Отличие преступления от правонарушения.
4. Преступность.
5. В чем состоит суть формального (нормативного) и материального подходов к определению понятия преступления, какому из них отдается предпочтение в УК?

6. Какими признаками характеризуется преступление в его законодательном определении (ч. 1 ст. 14 УК)?
7. В чем заключаются суть и содержание общественной опасности преступного деяния?
8. Каково соотношение признаков общественной опасности и уголовной противоправности преступления?
9. В чем заключается значение правила о малозначительном деянии (ч. 2 ст. 14 УК)?
10. Являются ли виновность и наказуемость деяния самостоятельными или производными признаками преступления?
11. Какова структура преступления?
12. Какие критерии лежат в основе категоризации преступлений и имеет ли она юридическое значение?
13. Каковы тенденции современной российской преступности?
14. Обоснуйте, что неприменение к лицу, нарушившему уголовно-правовой запрет, наказания (см. ст. 81 УК) не означает исчезновение признака наказуемости и декриминализации деяния.
15. Со ссылкой на конкретные составы преступлений докажите, что законодатель допускает составы без включаемых в них последствий.
16. Ввиду отсутствия какого признака (признаков) деяния невменяемых не могут быть признаны преступлением?
17. Относится ли аморальность к признакам преступления?
18. В 1996 г. рецидив преступлений по сравнению с 1995 г. возрос на 7,5%, а количество должностных преступлений составило 14758. Определите, о каких параметрах преступности (показателях) идет речь.

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, тестирование

#### **Семинарское занятие № 4. Уголовная ответственность и ее основания**

1. Понятие и сущность уголовной ответственности.
2. Основание уголовной ответственности.
3. Уголовно-правовые последствия уголовной ответственности.
4. Какие объективные и субъективные факторы обуславливают существование уголовной ответственности?
5. Каким Вам видится соотношение уголовной ответственности и уголовно-правового отношения?
6. Назовите точки зрения, касающиеся понятия уголовной ответственности.
7. Есть ли место позитивной ответственности в уголовном праве?
8. Существует ли различие между социальной и уголовной ответственностью?
9. Кого следует считать субъектами уголовно-правовых отношений?
10. Возможна ли негативная (ретроспективная) уголовная ответственность невменяемых, малолетних, невиновно действующих?
11. Можно ли вести речь об уголовной ответственности, если лицо, нарушившее уголовно-правовой запрет, освобождено от нее на основании ст. 75 УК?
12. Каков конечный момент реализации уголовной ответственности?
13. Мыслимо ли выделение стадий процесса осуществления (реализации) уголовной ответственности?
14. В ст. 3 УК 1960 г. говорилось об основаниях уголовной ответственности, а в ст. 8 УК 1996 г. - об основании. О чем же правильнее вести речь?
15. Определите статьи Общей части УК, в которых законодатель оперирует термином "состав преступления".
16. Какие конструкции составов преступлений Вам известны?
17. Найдите в Особенной части УК составы: с двумя действиями, с альтернативными признаками, с двумя последствиями, с двумя объектами, с двумя формами вины.



18. Найдите в Особенной части УК составы: материальные, формальные, усеченные.
19. Проиллюстрируйте на конкретных примерах наличие в УК основных, квалифицированных и привилегированных составов преступлений.
20. В юридической литературе говорят о составе преступления как совокупности необходимых и достаточных признаков. Для чего эти признаки необходимы и достаточны?

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, презентация

### **Семинарское занятие № 5. Состав преступления**

1. Понятие состава преступления.
2. Объект преступления и его отличие от предмета и потерпевшего.
3. Виды объектов преступлений.
4. Значение объективной стороны преступления.
5. Значение субъективной стороны преступления.
6. Субъект преступления.
7. Юридические и фактические ошибки.
8. Совпадают ли понятия объекта преступления и объекта уголовно-правовой охраны?
9. Можно ли считать объектом преступления любое общественное отношение?
10. Ознакомьтесь со ст. 2 УК. Какие виды объектов в ней названы? Следует ли таковыми считать те, что названы в ч. 1 и 2 данной статьи?
11. В Особенной части УК 1996 г. появились наряду с главами и разделы. Какой вид объекта, по Вашему мнению, положен в основу их выделения?
12. Глава 16 УК озаглавлена "Преступления против жизни и здоровья". О каком виде объекта (по вертикали) идет здесь речь? Один или два объекта данного вида присутствуют?
13. Обычно преступления соответствующей главы Особенной части УК делят на группы. Какого вида объект (по вертикали) используется при этом?
14. Что такое непосредственный объект и в чем его отличие от видового объекта и от предмета преступления?
15. Какова роль факультативных признаков объективной стороны преступления?
16. Относится ли к объективной стороне предмет преступления?
17. В ч. 1 ст. 213 УК в качестве признака состава названо применение оружия. К какому элементу объективной стороны - к способу или орудиям совершения преступления - этот признак относится?
18. Попробуйте "разнести" по элементам объективной стороны признаки, указанные в ч. 1 ст. 275 УК. Есть ли признаки, относящиеся к объекту преступления?
19. Ознакомьтесь с ч. 1 ст. 322 УК и выделите признаки объективной стороны преступления. Проиллюстрируйте на примере описанного здесь состава отличие орудий, средств и предмета преступления.
20. Назовите виды общественно опасных последствий. Попробуйте самостоятельно составить их схему.
21. Что включают в себя "общие условия уголовной ответственности" (ст. 19 УК)?
22. Может ли быть субъектом ответственности в уголовном праве юридическое лицо? Что Вам известно о дискуссии, предшествовавшей принятию УК 1996 г., по этому вопросу?
23. На чем базируется законодательное решение о введении по ряду преступлений ответственности начиная с 14-летнего возраста?
24. Может ли одно намерение совершить преступление ("голый умысел") влечь уголовную ответственность?
25. Как соотносятся принцип вины (ст. 5 УК) и субъективная сторона преступления?
26. Каково место вины в структуре субъективной стороны?

27. Какие классификации умысла Вам известны? Продемонстрируйте свои знания на примере нормы о массовых беспорядках (ч. 1 и 2 ст. 212 УК).
28. Каковы способы описания умысла в уголовном законе? Проиллюстрируйте на примере конкретных статей Особенной части УК.
29. Присутствуют ли при умысле прямом и косвенном интеллектуальный и волевой моменты?
30. Что представляет собой неконкретизированный (неопределенный) умысел? Каковы правила квалификации при его наличии в преступлении?
31. Приспособлена ли формула умысла к преступлениям с формальным составом?
32. Какая форма вины - умысел или неосторожность - более характерна для описанных в Особенной части УК видов преступлений? Почему?

### **Кейс-задания**

#### **Решите задачи:**

##### **Задача 1.**

Кошкин и Рогов, договорившись похитить водку из магазина, ночью взломали его крышку. Кошкин спустился в магазин на принесенной им веровочной лестнице. Рогов спустил ему на веревке корзину. Кошкин заполнял корзину бутылками с водкой, а Рогов вытаскивал заполненную корзину. Затем они перенесли в машину Кошкина похищенные 100 бутылок водки и отвезли по 50 бутылок на квартиру каждого из них.

Определите объект и предмет преступления, квалификацию содеянного. Проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

##### **Задача 2.**

Птахин систематически пьянствовал и избивал жену. Во время одного из скандалов он убил ее из охотничьего ружья, а прибежавших на шум соседей выгнал, угрожая оружием. Закрыв дверь, он подошел к окну и, увидев во дворе тещу, с криком «пойдешь за своей дочкой» прицелился и выстрелил, но промахнулся.

Определите объект преступления, квалификацию содеянного. Проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

##### **Задача 3.**

Кузьмин, заметив лежащего на тротуаре в состоянии сильного опьянения Демкина, поднял его с земли, поставил на ноги и, чтобы привести в чувство, встряхнул и потом отошел. После ухода Кузьмина Демкин пошатнулся, сделал несколько шагов по направлению к мостовой и упал под проходящий мимо автобус, который его раздавил.

##### **Задача 4.**

Учащиеся ПТУ № 1 К. и М. в целях избежания призыва на действительную военную службу совершили поджог городского военкомата, надеясь, что огнем будут уничтожены их личные дела и тем самым потребуются много времени на восстановление документов по очередному призыву. Огнем были уничтожены все учетные документы. Раскройте действие, преступное последствие и причинную связь.

##### **Задача 5.**

Лобанов, 19 лет, систематически отбирал у подростков-школьников деньги, для чего постоянно приходил к школе к концу уроков. Тех, кто отказывался отдавать деньги – избивал.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

##### **Задача 6.**

Желая избавиться от рождения вне брака ребенка, Ч-ова Н., 17 лет, решила умертвить его. Следуя в поезде Екатеринбург-Алма-Ата к бабушке, она на ст. Челябинск дала 8-месячной дочери Ирине медленно действующий яд. По прибытию в г. Алма-Ата девочка от отравления скончалась на квартире бабушки Ч-овой Д. По закону какого государства должна отвечать Ч-ова Н.?

##### **Задача 7.**

Советский военный корабль находился с дружественным визитом в иностранном порту. Во время концерта флотского ансамбля местный житель совершил на палубе вызывающие хулиганские действия, вызвавшие возмущение его соотечественников и советских моряков. Эти действия наказуемы советским уголовным законом, а также уголовным законом страны пребывания корабля.

#### **Задача 8.**

Гр-н Украины Корейко во время следования в поезде Сочи-Баку совершил 4 кражи личных вещей у пассажиров. Эти кражи имели место на стоянках поезда на станциях Адлер (Россия), Самтредиа (Грузия), Ереван (Армения) и Баку (Азербайджан). Корейко был задержан, когда он находился на пароходе, следовавшем из Баку в Красноводск.

#### **Задача 9.**

Медведев был подвергнут аресту на 10 суток за мелкое хулиганство, но бежал из-под ареста и уехал в деревню. Через неделю он вернулся в город, где его случайно увидел сотрудник милиции, который его задерживал. Медведев был доставлен в милицию, где дежурный сообщил, что он будет привлечен к уголовной ответственности за побег.

Проанализируйте содеянное Медведевым.

#### **Задача 10.**

Территория стрельбища была огорожена колючей проволокой. Однако иногда местные жители подлезали под проволоку и собирали на территории стрельбища грибы. Для этого туда полезла Воронина – глухая и потому не слышавшая выстрелов. Она была убита выстрелом сержанта Глотова, когда тот стрелял по мишени.

Дайте квалификацию содеянного. Проанализируйте элементы состава преступления и квалифицирующих признаков, а также субъективную сторону содеянного.

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, выполнение кейс-заданий, презентация, разбор конкретных ситуаций

### **Семинарское занятие № 6. Соучастие в преступлении**

1. Объективные и субъективные признаки соучастия.
2. Виды и формы соучастия.
3. Виды соучастников.
4. Ответственность соучастников.
5. Прикосновенность к преступлению
6. Есть ли повышенная общественная опасность преступлений, совершенных в соучастии?
7. Назовите объективные признаки соучастия.
8. Каковы субъективные признаки соучастия?
9. Можно ли говорить о соучастии при неосторожном сопричинении?
10. Можно ли говорить о соучастии с малолетним, невменяемым, с невиновно действующим лицом?
11. Проанализируйте диспозицию ст. 212 УК. Как Вы считаете, идет ли речь в ч. 1 и 2 данной статьи о соучастии? А в части третьей?
12. Что входит в предметное содержание вины соучастника?
13. Какие виды соучастников известны УК?
14. Сопоставьте ст. 17 УК 1960 г. и ст. 33 УК 1996 г. Что изменилось в законодательном определении исполнителя совершения преступления?
15. Какая из фигур соучастников представляется Вам наиболее опасной и почему?
16. Что изменилось в обрисовке фигуры организатора в УК 1996 г. по сравнению с УК 1960 г.? Какое это имеет уголовно-правовое значение?
17. Можно ли признать пособником лицо, наблюдавшее совершение преступления и не принявшее никаких мер к его прекращению?

18. Является ли подстрекателем лицо, одобрявшее намерение другого лица совершить преступление?
19. Что понимается под простым соучастием (соисполнительством, совиновничеством)? Каковы здесь правила квалификации?
20. Что понимается под соучастием в тесном (узком, собственном) смысле слова? Приведите примеры. Каковы правила квалификации поведения соучастников при наличии данной формы соучастия?
21. Если имеет место соисполнительство, означает ли это, что налицо группа лиц?
22. Проанализируйте предписания статей гл. 24 и вычлените виды группы лиц, встречающиеся здесь при описании составов преступлений.
23. Каковы разграничительные признаки организованной группы и преступного сообщества; организованной группы и группы лиц по предварительному сговору?
24. Можно ли усмотреть наличие группы, если второй участник является неменяемым лицом?

**Кейс-задания:**

**Решите задачи:**

**Задача 1.**

Тарабаров и Овечкин договорились обокрасть сельский магазин и ночью с помощью приготовленного заранее лома и монтировки взломали замок от входной двери магазина, но проникнуть внутрь не успели, так как мимо проходили трое неизвестных мужчин. Тарабаров под покровом ночи скрылся и больше к магазину не приходил, а Овечкин, укрылся за стеной магазина и когда неизвестные прошли мимо все-таки проник в магазин, откуда похитил вещи и продукты на общую сумму 35 тысяч рублей. Выделите стадии совершения данного преступления и квалифицируйте действия каждого из субъектов? Нет ли в данной ситуации добровольного отказа от доведения преступления до конца. Обоснуйте свои выводы?

**Задача 2.**

Спирин с целью усовершенствования собственного компьютера, ежедневно, в течении одного года выносил из завода «Прибор», где он работал в Кипе радиоэлектронные детали.

Признаки какого состава преступления Вы видите в действиях Спирина? Выделите стадии совершения данного преступления? Какой вид оконченной преступной деятельности, по Вашему мнению, в данной задаче?

**Задача 3.**

Носов, 18 лет, и Жаров, 13 лет, договорились ограбить пожилую женщину Сенькину. Жарова позвонила в квартиру. Когда дверь открылась, Носов и Жарова вошли в квартиру, Носов запер Сенькину в ванной. Собрав наиболее ценные вещи, Носов и Жарова ушли.

Есть ли здесь соучастие. Если да, то в какой форме. Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующие признаки.

**Задача 4.**

Пегов решил заняться совершением преступлений. Он украл у своего соседа-милиционера пистолет Макарова и договорился с Мишкиным, рослым подростком 15 лет. Вдвоем они совершили 5 нападений на граждан, преимущественно женщин, у которых забирали золотые кольца, серьги, цепочки.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все ее элементы состава преступления и квалифицирующие признаки.

**Задача 5.**

Нажаев предложил Султанову пригласить на прогулку в лес несовершеннолетних девушек для совершения изнасилования. В лесу по просьбе Нажаева Султанов увел одну из них в сторону, в то время как Султанов насиловал другую девушку. Спутница Нажаева пыталась кричать и звать на помощь, но он удерживал её и закрывал ей рот рукой. После

этого Султанов стал насиловать вторую девушку, которая кричала и звала на помощь, но Нажаев, оставив ее с Султановым.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления.

#### **Задача 6.**

Егоров, желая отомстить Нилову, решил сжечь его дом. После того, как Нилов и его жена ушли на работу, Егоров облил в нескольких местах дом бензином и поджог его. Вместе с домом сгорела 60-летняя мать Нилова, которая вследствие паралича ног не могла передвигаться. Как оказалось, Егоров знал, что в момент поджога Нилова находилась дома, однако не предпринял мер к ее спасению потому, что боялся разоблачения. В то же время на суде Егоров заявил, что смерти Ниловой не желал и очень жалеет о случившемся. Дайте понятие субъективной стороны и вины; проведите их соотношение.

#### **Задача 7.**

Лукин, находясь в ресторане в нетрезвом состоянии, попросил закурить у Сорокиной, сидевшей за соседним столом. Сорокина угостила его сигаретой и сказала, что он сильно пьян. Находившийся рядом с Сорокиной Морозов также сделал замечание Лукину по поводу сильного опьянения и отсутствия сигарет. Когда через некоторое время Морозов стал выходить из ресторана, Лукин имеющейся у него отверткой нанес ему удар в грудь. От повреждения сердца Морозов, не приходя сознание, скончался. Определите форму и вид вины в преступлении, совершенном Лукиным.

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, выполнение кейс-заданий, презентация, разбор конкретных ситуаций

### **Семинарское занятие № 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.
5. Физическое и психическое принуждение: преодолимое и непреодолимое.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.
8. Что понимается под обстоятельствами, исключающими преступность деяния?
9. Какие виды таковых обстоятельств предусматривает действующий УК? а доктрина уголовного права?
10. Каковы основания оценки этих обстоятельств в качестве исключающих преступность деяния?
11. Кто имеет право на необходимую оборону?
12. Ознакомьтесь с текстом ст. 109 УК. Мыслима ли при квалификации деяния по данной статье ситуация состояния необходимой обороны?
13. Назовите условия правомерности, относящиеся к нападению и к защите, при необходимой обороне.
14. Проанализируйте текст ст. 115 УК и определите, возможна ли ситуация, когда поведение лица будет квалифицировано по данной статье по мотивам превышения им пределов необходимой обороны.
15. Каково уголовно-правовое значение состояния аффекта лица, отражающего нападение?
16. Что такое мнимая оборона? Какие варианты в плане влияния на уголовно-правовую оценку подвергнуты анализу в руководящем разъяснении Пленума Верховного Суда?
17. При каких условиях причинение вреда лицу при его задержании признается правомерным? Распространяются ли они на административное задержание?

18. Что понимается под превышением мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление?
19. Допустимо ли причинение смерти лицу, пытающемуся избежать задержания?
20. Каковы условия, определяющие наличие состояния крайней необходимости?
21. Возможно ли превышение пределов крайней необходимости? а обоснованного риска? а исполнения приказа или распоряжения?
22. В чем заключается отличие крайней необходимости от необходимой обороны?
23. Что понимается под физическим принуждением, а что под психическим принуждением? Могут ли они исключить преступность деяния?

**Форма проведения и контроля:** устный опрос

### **Семинарское занятие № 8. Понятие, цели и виды уголовных наказания**

1. Понятие наказания и его значение.
2. Цели наказания.
3. Основные и дополнительные наказания.
4. Наказания не связанные с изоляцией осужденных от общества.
8. 5.Иные виды наказаний.
9. Каково уголовно-правовое значение ст. 44 УК?
10. Почему недостаточно характеристики совокупности видов наказаний (ст. 44 УК) только как их перечня?
11. Что представляет собой совокупность видов наказания как система?
12. Обратитесь к тексту ст. 44 УК. Определите, какое наказание является более строгим - ограничение по военной службе или исправительные работы; лишение права заниматься определенной деятельностью или обязательные работы; арест или содержание в дисциплинарной воинской части.
13. Мыслимо ли назначение основного наказания без дополнительного и наоборот?
14. Изучите санкцию ч. 2 ст. 136 УК и определите, допустимо ли избрание в качестве дополнительного наказания в виде лишения права занимать определенные должности при назначении судом штрафа; обязательных работ; исправительных работ.
15. На основании каких признаков осуществляется деление дополнительных наказаний на виды?
16. Какие виды дополнительных наказаний вправе применить суд независимо от упоминания о них в санкции статьи?
17. Может ли суд назначить в качестве основного наказание, не названное в санкции статьи Особенной части УК?
18. Какие виды наказаний встречаются в практике применения чаще, какие - редко?
19. Какие виды наказания не нашли закрепления в УК 1996 г., а какие из них новые?
20. Какие виды наказаний, несмотря на наличие их в перечне ст. 44 УК, не применяются на практике?
21. В чем проявляется противоречивый характер такого наказания, как лишение свободы?
22. Назовите виды лишения свободы, известные действующему уголовному законодательству.
23. Какие лица, осужденные к лишению свободы, могут содержаться в тюрьме?

#### **Кейс-задания**

**Решите задачи:**

##### **Задача 1.**

Супруги Клевцовы состояли в браке пять лет и имели малолетнего ребенка. Отношения между ними складывались неудачно, и на этой почве Клевцов стал злоупотреблять спиртным. Они дважды обращались в суд с заявлением о разводе. Однако супружеские отношения не прекращали. Однажды Клевцова заявила, что она встречается с другим мужчиной. В этот же день Клевцов уехал к своим родственникам, а вечером

вернувшись домой, он увидел, что в доме вместе с женой находится Черепанов. Взволнованный увиденным, он взял находящееся в сарае в собранном виде и заряженное двуствольное ружье, быстро проник в квартиру и произвел выстрел в Черепанова, который от ранения в шею сразу же скончался, а затем выстрелил в убегающую жену, но не попал.

#### **Задача 2.**

Химич, Яковлев и Сазонов будучи скотниками ООО "Плодовое" пасли в летнее время скот на выпасах, возле деревни Молчанове Тюменского района. К Химичу обратился неизвестный ему мужчина с просьбой продать мясо, на что он сказал, что: "нужно подумать". Когда они с Яковлевым работали в одну смену то к ним на автомашине "Нива" приехал этот мужчина и еще три неизвестных, и вновь попросили продать мясо, на что они ответили согласием, все вместе убили двух телок и разделили. За это Химич и Яковлев получили 12 бутылок водки и деньги. Через несколько дней они снова убили двух телок, для других "покупателей". Через два дня эти "покупатели" вновь приехали и попросили 3-х телок. Химич и один из приехавших закололи три коровы, а затем приехавшие люди разделали их и увезли, оставив им водки и денег, Через некоторое время Яковлева сменил Сазонов, который о продаже скота ничего не знал. Когда вновь приехал мужчина, который в первый раз покупал у них мясо, он уговорил Сазонова продать мясо. Мужчины вывели одну телку из стада и закололи ее.

#### **Задача 3.**

Груздев организовал группу для совершения хищений, в которую вовлек Красина, Корнеева, Быкова и др. Поскольку ни у кого из них не было транспортного средства, Груздев уговорил Лихачева, имеющего автомобиль "Жигули", за вознаграждение перевезти похищенное. Ночью Лихачев отвез Груздева, Красина и Корнеева в д. Устиново, где они, взломав запоры, проникли в четыре нежилых дома, откуда взяли пять икон и настенные антикварные часы. Все вещи отнесли к машине Лихачева, который ждал их в установленном месте. Затем они поехали в другую деревню, где тем же способом совершили хищение из шести нежилых домов - пять икон, охотничий нож, порох, патроны, охотничье двуствольное ружье и другие вещи и продукты.

#### **Задача 4.**

Верховным судом республики Буров впервые осужден к лишению свободы сроком на 14 лет и 6 месяцев за совершение вымогательства в составе организованной группы.

Исправительной колонии какого вида должен отбывать наказание Буров?

#### **Задача 5.**

Хабидулина, временно не работающая, имеющая на иждивении дочь, совершила преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 129 УК. Суд назначил ей наказание в виде ареста сроком на шесть месяцев.

Обосновано ли такое решение суда. В каких условиях возможно назначение ареста.

#### **Задача 6.**

Громов покушался на совершение изнасилования двенадцатилетней Зуевой, но преступление не было окончено, поскольку этому помешали работники милиции. Громов, не сумев убежать от работника милиции Полякова, упал на землю, стал отбиваться ногами, схватил Полякова за отворот форменной одежды. Прибывшие на помощь работники милиции помогли поместить Громова в милицейскую машину УАЗ-469, но ударом ноги он открыл дверь автомашины, выпрыгнул из нее и вновь пытался убежать, но был задержан.

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, выполнение кейс-заданий

### **Семинарское занятие № 9. Общие начала назначения наказания**

1. Назначение наказания.
2. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.

3. Назначение наказания при особых условиях.
4. Условное осуждение.
5. В чем заключается смысл условного осуждения?
6. Можно ли считать, что осуждение, порицание в приговоре нереально, условно?
7. Возможно ли применение условного наказания к лицу, совершившему тяжкое или особо тяжкое преступление?
8. Какое значение имеет поведение виновного до и после совершения преступления?
9. На основании каких данных суд приходит к выводу о возможности исправления лица без отбывания наказания?
10. Применимо ли условное осуждение к лицам, ранее судимым либо совершавшим преступления неоднократно?
11. Какова правовая природа условного осуждения? Что общего между ним и освобождением лица от наказания (гл. 12 УК)?
12. Ознакомьтесь с местом описания института условного осуждения и исходя из этого попытайтесь определить позицию законодателя относительно природы данного института.
13. Возможно ли применение ст. 73 УК к лицу, страдающему алкогольной зависимостью? Как должен поступить суд при выявлении такой зависимости и принятии решения?
14. Какая цель преследуется при возложении на условно осужденного определенных обязанностей? Является ли их перечень исчерпывающим?
15. Может ли быть изменен круг возложенных на виновное лицо в приговоре обязанностей в течение испытательного срока? Если да, то в каком направлении (сужения, расширения) и кем, в каком порядке?
16. Каковы основания отмены условного осуждения и возможна ли она досрочно, до истечения испытательного срока?
17. Что понимается под систематическим и злостным неисполнением возложенных на лицо судом обязанностей?
18. Вправе ли вышестоящий суд в порядке смягчения назначенного лицу наказания заменить реальную меру условным осуждением?
19. Может ли суд назначить дополнительное наказание при условном осуждении? Должно ли оно быть отложено исполнением либо же реально применяемым в этом случае?

**Форма проведения и контроля:** устный опрос

### **Семинарское занятие № 10. Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания**

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Процессуальная форма освобождения от уголовной ответственности.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, с примирением обвиняемого с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности.
5. Условно-досрочное освобождение от наказания.
6. Амнистия, помилование, судимость.
7. Иные виды освобождения от наказания.
8. В каких случаях применение наказания не выглядит необходимым средством воздействия на преступника?
9. Какова правовая природа освобождения от уголовной ответственности?
10. Не нарушается ли требование неотвратимости ответственности при освобождении лиц от уголовной ответственности по нереабилитирующим основаниям?
11. Где проходит грань, отделяющая освобождение от уголовной ответственности от освобождения от наказания?



12. Как в ныне действующем уголовном законодательстве определено место института освобождения от ответственности?
13. Сопоставьте нормы гл. 8 ("Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния") и гл. 11. Что их сближает и что различает?
14. Можно ли отнести добровольный отказ от преступления (ст. 31 УК) к институту освобождения от уголовной ответственности?
15. Необходима ли для применения ст. 75 УК ("Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием") совокупность названных в ней условий либо же достаточно наличия одного из них - явки с повинной, заглаживания вреда и т.д.?
16. Какие виды освобождения можно отнести к условным?
17. Все ли виды освобождения названы в главе 11?
18. Означает ли формула "лицо может быть освобождено" полную свободу органа в принятии решения об освобождении?
19. Может ли встать вопрос об освобождении по правилам гл. 11 УК лиц, совершивших административные проступки?
20. Из чего исходит законодатель, устанавливая дифференцированные сроки давности?
21. Каковы особенности исчисления сроков давности по делам о продолжаемых и длящихся преступлениях?
22. Что такое "приостановление давности"? Каково его уголовно-правовое значение?
23. Каково основание освобождения от уголовной ответственности лица за давностью?
24. К какой категории лиц может применяться льгота, предусмотренная ст. 79, 80 УК?
25. Имеются ли сходства института отсрочки отбывания наказания (ст. 82 УК) с условным осуждением?
26. Освобождение от наказания в связи с болезнью - право или обязанность суда?
27. Может ли суд в порядке поощрения на основании ст. 79 или 80 УК сократить размер назначенного приговором наказания?
28. Каковы общие и отличительные черты у освобождения за давностью обвинительного приговора и освобождения от уголовной ответственности за давностью (ст. 83 и 78 УК)?
29. Каковы признаки судимости? Что понимается под общеправовыми и уголовно-правовыми последствиями судимости?
30. Какого рода юридическая фикция использована законодателем в ст. 86 УК? Чем она обусловлена?
31. С какого момента лицо считается имеющим судимость?

### **Кейс-задания**

#### **Решите задачи:**

##### **Задача 1.**

Гр. Милкин по сговору с Феофановым, похитили со строящегося объекта, где оба они работали, строительные материалы на сумму свыше 15 тыс. руб. На протяжении длительного времени после этого Милкин не совершал правонарушений, работал добросовестно. Испытывая угрызения совести, Милкин однажды пришел милицию и рассказал о факте совершенной с Феофановым кражи.

Возможно ли освобождение Милкина от наказания в соответствии со ст. 77 УК РФ? Будет ли при этом привлекаться к ответственности Феофанов?

##### **Задача 2.**

Гр. Сорокин, являясь участником банды, совершил в ее составе несколько тяжких преступлений, в т.ч. убийство. Вскоре после этого банда распалась, а ее участники к ответственности привлечены не были. Через 15 лет после совершения указанных преступлений Сорокин, проживавший под другой фамилией, был разоблачен и осужден к 15 годам лишения свободы.

Имеются ли в данном случае основания для применения ст. 78 УК РФ?

##### **Задача 3.**

Степаньянц, Попов и Сидоров, будучи пьяными и следуя на телеге домой, затеяли между собой давнишний спор, который перешел в драку Попова с Сидоровым. Для того чтобы успокоить разбушевавшегося Попова, Степаньянц попытался связать его, но в это время лошадь резко ускорила ход и они упали с телеги на землю. В результате падения Попов получил тяжелое сотрясение мозга и, не приходя в сознание, скончался.

Может ли Степаньянц быть освобожден от уголовной ответственности в соответствии с одним из оснований, предусмотренных гл. 11 УК РФ (Освобождение от уголовной ответственности)? Если нет, то почему?

#### **Задача 4.**

Гр. Бобров был осужден по ст. 175 УК РФ к «годам лишения свободы. По отбытии им одного года и 4-х месяцев лишения свободы суд, учитывая, что Бобров доказал свое исправление, заменил ему не отбытую часть наказания в виде лишения свободы одним годом исправительных работ.

Правомерно ли решение суда? Письменно, со ссылками на соответствующие уголовно-правовые нормы, обоснуйте свое решение.

#### **Задача 5.**

Листин осужден к 12 годам лишения свободы по п. «ж» ст. 105 УК РФ за совершение тяжкого преступления умышленного убийства при отягчающих обстоятельствах.

Укажите в каком порядке с Листина может быть снята судимость? Применимо ли к нему условно-досрочное освобождение?

#### **Задача 6.**

В процессе расследования уголовного дела установлено, что Еремеев (настоящая его фамилия Дюнкен) в 1943 г. был в составе специальной шпионской группы «Абвера» и принимал непосредственное участие в массовых расстрелах на территории временно оккупированной врагом Белоруссии. В мае 1945 г. он присвоил документы убитого им красноармейца Еремеева.

Имеются ли основания для привлечения к уголовной ответственности за преступления, совершенные в прошлом, Дюнкена? Если да, то как квалифицировать

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, выполнение кейс-заданий

### **Семинарское занятие № 11. Уголовная ответственность несовершеннолетних**

1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
2. Виды наказаний применяемых в отношении несовершеннолетних.
3. Принудительные меры воспитательного воздействия.
4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
5. Какие лица признаются несовершеннолетними по УК?
6. Каков смысл выделения в УК самостоятельной главы об уголовной ответственности несовершеннолетних?
7. Продумайте такую ситуацию: лицо, родившееся в 6 часов утра, через 16 лет в день рождения в 20 часов допускает наезд на мотоцикле, повлекший смерть потерпевшего (ч. 2 ст. 264 УК). Подлежит ли оно уголовной ответственности?
8. В каких случаях допускается освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с заменой принудительными мерами воспитательного характера?
9. Каковы основания, порядок и последствия отмены принудительных мер воспитательного воздействия?
10. В чем Вам видится специфика назначения наказания несовершеннолетним?
11. Сопоставьте ст. 88 и 44 УК и определите, каковы особенности установления законодателем круга наказаний и их размеров по делам несовершеннолетних.

12. Изучите положения ст. 60 УК и, сопоставив их с положениями ст. 89 УК, обрисуйте круг дополнительных критериев, которые учитываются судом по делам о преступлениях несовершеннолетних.
13. Сопоставьте предписания ст. 93 и 79 УК и попытайтесь вычлнить особенности применения условно-досрочного освобождения к несовершеннолетним.
14. Если к моменту принятия решения об условно-досрочном освобождении осужденный достиг 18 лет, то по каким правилам (ст. 79 или 93 УК) он будет освобождаться?
15. Каковы особенности применения по делам несовершеннолетних сроков давности и сроков погашения судимости?
16. Чем продиктовано введение в УК положений, сформулированных в ст. 96 УК, о распространении предписаний гл. 14 на некоторые категории совершеннолетних лиц?

**Форма проведения и контроля:** устный опрос

### **Семинарское занятие № 12. Принудительные меры медицинского характера**

1. Понятие принудительных мер медицинского характера и основания их применения.
2. Лица, к которым применяются меры медицинского характера.
3. Цели и виды принудительных мер медицинского характера.
4. Продление, изменение и прекращение применения мер медицинского характера.
5. Что объединяет описанные в ч. 1 ст. 97 УК ситуации? Что их разъединяет?
6. В чем выражается принудительность мер медицинского характера?
7. Каковы цели применения принудительных мер? Совпадают ли они с целями уголовного наказания?
8. Какое значение имеет правильное установление органами предварительного расследования и судом предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния?
9. Какие сведения должно содержать заключение врачей-психиатров по вопросу о надобности принудительных мер медицинского характера?
10. Как и кем определяются сроки принудительного лечения?
11. При каких условиях происходит прекращение применения принудительных мер медицинского характера?
12. Какие вопросы подлежат выяснению при наличии данных о психическом расстройстве лица, злоупотреблении алкоголем и наркотическими средствами?
13. Имеется ли какая-либо взаимосвязь положений ст. 21 и 97 УК?
14. В каких учреждениях осуществляется принудительное лечение лиц, названных в ч. 1 ст. 97 УК?
15. Каков порядок продления и прекращения принудительного лечения алкоголиков и наркоманов?

**Форма проведения и контроля:** устный опрос

### **Семинарское занятие № 13. Преступления против жизни и здоровья**

1. Убийство.
2. Причинение тяжкого вреда здоровью
3. Причинение смерти по неосторожности.
4. Побои и истязания.
5. Какова структура раздела о преступлениях против личности?
6. Сопоставьте главы о преступлениях против жизни и здоровья в УК 1960 и 1996 гг. Что в них общего и что - особенного?
7. Каково уголовно-правовое значение правильного определения начального и конечного моментов жизни человека?
8. Что понимается под убийством человека?

9. Ознакомьтесь с текстом ст. 109. Можно ли утверждать, что речь в данной статье идет о неосторожном убийстве?
10. Назовите группы преступлений, выделяемых в рамках гл. 16. Выдержан ли единый критерий классификации при выделении в теории трех групп посягательств на жизнь и здоровье?
11. Проанализируйте диспозиции статей гл. 16 и определите, в каких из них основной состав преступления описывается с помощью негативных признаков.
12. Каковы основные линии дифференциации ответственности за преступления против здоровья?
13. Что общего и что особенного в составах побоев (ст. 116) и истязания (ст. 117)?
14. Изучите диспозицию ч. 1 ст. 114. Наказуемо ли умышленное причинение обороняющимся средней тяжести вреда здоровью при отражении общественно опасного посягательства?
15. Является ли угроза убийством (ст. 119) формой обнаружения умысла?
16. Ознакомьтесь со ст. 115, 115.2 УК 1960 г. и ст. 121, 122 УК 1996 г. Что изменилось в последнем в плане уголовно-правовой регламентации?
17. Что отличает группу преступлений, ставящих в опасность жизнь или здоровье, от двух других групп гл. 16?
18. Назовите совпадающие и отличительные признаки составов неоказания помощи больному (ст. 124) и оставления в опасности (ст. 125).

#### **Кейс-задания**

#### **Решите задачи:**

##### **Задача 1.**

Копылов с приближением родов у Ивлиевой, которая была от него беременна, пригласил Жучкову - акушерку, по приговору суда за незаконное производство аборт лишенную права заниматься акушерской деятельностью. Желая избавиться от платы за содержание ребенка, Копылов договорился с Жучковой о том, что если ребенок родится мертвый, то она получит от него большую сумму денег. В процессе родов Жучкова умертвила ребенка, прежде чем он появился на свет. Матери было сообщено, что ребенок родился мертвым.

##### **Задача 2.**

Трофимчук, питая злобу к Садовской за то, что она за полтора года до этого сообщила органам милиции о неоднократном совершении его отцом браконьерства и хулиганства, подошел к дому Садовских, заметил через окно очертание фигуры человека и, ошибочно считая, что это Садовская, произвел прицельный выстрел, которым был убит отец Садовской.

##### **Задача 3.**

Зудин, войдя в дом Никитиных под предлогом узнать дорогу до другого населенного пункта, убил хозяина и его жену, забрав охотничье ружье, ручные часы, орденскую книжку и пенсию хозяев, полученную ими за два последних месяца.

##### **Задача 4.**

Тушканчиков, находясь в состоянии сильного опьянения, неоднократно избивал жену, находившуюся на восьмом месяце беременности. Придя в очередной раз домой в нетрезвом состоянии, Тушканчиков вновь стал избивать жену, которая взяла на руки годовалого ребенка и хотела уйти из дома. Однако Тушканчиков задержал жену, облил ее и ребенка керосином и бросил в них горящую спичку. От полученных ожогов жена и ребенок скончались.

##### **Задача 5.**

Чумов из чувства ревности у себя дома убил Марьева. В это время в дом вошел Марусев. Боясь разоблачения, Чумов убил и его. На следующий день он рассказал о содеянном сожительнице Наташиной, которая приехала домой к нему. Она смыла кровь с пола, сожгла рубашки, помогла отнести трупы в машину.

Квалифицируйте содеянное.

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, выполнение кейс-заданий

**Семинарское занятие № 14. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

1. Похищение человека.
2. Незаконное лишение свободы.
3. Клевета.
4. Оскорбление.
5. Ознакомьтесь с УК 1960 г. Предусматривал ли он ответственность за преступления против свободы, чести и достоинства личности?
6. Дайте определение понятий: свобода, честь, достоинство личности. Почему эти объекты названы в одной и той же гл. 17?
7. Охарактеризуйте объективную сторону преступлений гл. 17. Какие ее две особенности выделяются?
8. Охарактеризуйте субъективную сторону преступлений гл. 17. Мыслимо ли их совершение по неосторожности?
9. Приведите классификацию преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Что лежит в ее основании?
10. Может ли содеянное одновременно квалифицироваться по ст. 126 и 127 УК?
11. Всякое ли завладение ребенком и его перемещение без согласия родителей образует состав похищения человека?
12. С какого момента незаконное лишение свободы предполагается законодателем оконченным преступлением?
13. Что понимается под незаконным помещением в психиатрический стационар? Нормами какого законодательного акта это регламентируется?
14. Может ли быть потерпевшим при незаконном помещении в психиатрический стационар психически больной?
15. Подлежит ли ответственности лицо, виновное в незаконном удержании потерпевшего в неволе: по ст. 126, по ст. 127, по ст. 128?
16. Проанализируйте нормы ст. 129 и 130. Выделите их общие и разграничительные признаки.
17. В чем отличие клеветы, соединенной с обвинением потерпевшего в совершении преступления, от заведомо ложного доноса (ст. 306)?
18. Можно ли говорить о конкуренции норм ст. 129 и 298, ст. 130 и 336?

**Кейс-задания**

**Решите задачи:**

**Задача 1.**

Колпин и его жена с целью избавиться от престарелого отца Колпина напоили его психотропными средствами и привезли в психиатрический стационар. Поверхностно осмотрев престарелого отца Колпина, Роценберг дал указание поместить его в стационар. Через два дня комиссия пришла к выводу, что оснований для госпитализации нет.

Проанализируйте содеянное.

**Задача 2.**

Нигде не работающий Буров был задержан охранной магазином по подозрению в совершении кражи продуктов питания. Ему было предложено честно обо всем рассказать. Однако он заявил, что никаких краж продуктов не совершал и стал просить отпустить его или вызвать милицию. Однако начальник охраны отвез на территорию склада, где продержал более 12 часов. После чего, пригрозив расправой, если Буров расскажет кому-либо о случившемся, отпустил его.

Какому объекту уголовно-правовой охраны причинен вред действиями? Состав какого преступления против личности образуют действия начальника?

### **Задача 3.**

Военнослужащий Кольцов, находясь в нетрезвом состоянии, направился в городской парк. Встретив в парке свою знакомую Силантьеву, Кольцов предложил поехать к нему домой. Девушка отказалась. Кольцов грубо схватил ее за руку и потребовал, чтобы она шла с ним. Силантьева стала вырываться и просила Кольцова оставить ее в покое. В ответ на это Кольцов потащил девушку к автостраде и остановил первое попавшееся такси, чтобы увезти Силантьеву. Видя, что девушка сопротивляется, водитель такси стал за нее заступаться. За это Кольцов несколько раз выругался нецензурной бранью. Водителю такси пришлось Кольцова связать брючным ремнем и доставить в ближайшее отделение милиции.

Какие из признаков преступлений, предусмотренные в гл. 17 УК РФ, содержатся в описываемой фабуле задачи? Определите признаки субъективной стороны, обоснуйте свое решение.

### **Задача 4.**

На очередных выборах в Государственную Думу в городе Н. появились листовки призывающие «якобы» голосовать за кандидата в депутаты от партии «К.» гражданина Л., который представляет интересы общественной организации лесбиянок и гомосексуалистов. Листовка была подписана председателем этой организации гражданином М. Кандидат в депутаты Л. Обратился в суд с заявлением привлечь председателя М. к уголовной ответственности за клевету на том основании, что он никогда не представлял той или иной группы сексуальных меньшинств.

Правомерны ли действия указанных в задаче субъектов? Дайте юридическую оценку этим действиям.

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, выполнение кейс-заданий

## **Семинарское занятие № 15. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

1. Изнасилование.
2. Насильственные действия сексуального характера.
3. Развратные действия.
4. Все ли компоненты нормальных половых отношений в обществе объявляются законодателем объектами преступлений гл. 18?
5. Ознакомьтесь со ст. 117 - 121 УК 1960 г. Предусматривали ли они наказуемость насильственных действий сексуального характера?
6. В каком соотношении находятся нормы ст. 131 и 132 УК 1996 г.?
7. Какова связь действия и способа совершения преступления при изнасиловании (ст. 131)?
8. Что понимается под иными тяжкими последствиями в ст. 131 и 132?
9. Всякое ли опьянение потерпевшего (потерпевшей) свидетельствует о его беспомощном состоянии?
10. В чем отличие домогательства от понуждения, домогательства от насилия при изнасиловании?
11. Сопоставьте ст. 118 УК 1960 г. и ст. 133 УК 1996 г. Одинаково ли в них определяется круг потерпевших, способы понуждения, виды действий, к которым понуждаются потерпевшие?
12. Что означает признак заведомости в составах насильственных действий сексуального характера?
13. Влечет ли уголовную ответственность насильственное совершение с потерпевшим действий, имитирующих половой акт?

14. Ознакомьтесь с первоначальной редакцией ст. 134 УК 1996 г. и ныне действующей. Какие изменения были внесены в нее законодателем в 1998 г.?
15. Требуется ли квалификация по совокупности ст. 134 и ст. 135 в случае полового сношения с лицом, не достигшим 16-летнего возраста?
16. Как надлежит квалифицировать действия виновного, причинившего в процессе изнасилования смерть потерпевшей умышленно, по неосторожности?
17. Что понимается под негативным признаком состава ст. 135 "без применения насилия"?

Понятие уклада половых отношений в обществе. Понятие и виды половых преступлений. УК РФ 1996 года об ответственности за эти преступления.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом. Изнасилование. Виды этого преступления.

Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к лицам молодого возраста. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.

**Форма проведения и контроля:** устный опрос

### **Семинарское занятие № 16. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

1. Нарушение неприкосновенности жилища.
2. Фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов.
3. Нарушение изобретательских и патентных прав.
4. Отказ в предоставлении гражданину информации.
5. Каким образом можно классифицировать преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина?
6. В чем заключается нарушение равенства прав граждан?
7. В какой мере защищается уголовным законом неприкосновенность частной жизни гражданина?
8. Каковы признаки преступного нарушения неприкосновенности жилища?
9. Какие посягательства против избирательной системы предусматриваются в УК и как их можно разграничить по субъекту?
10. В чем заключается преступное нарушение правил охраны труда?
11. Что следует понимать под преступными нарушениями авторских, изобретательских или смежных прав?
12. Подвергните анализу статьи гл. 19 УК на предмет определения того, к какой категории относится каждое описанное в диспозиции статьи преступление.
13. Можно ли утверждать, что большинство преступлений гл. 19 предполагают общего субъекта преступления?
14. Соответствует ли заголовок ст. 139 содержанию ее диспозиции?
15. Ознакомьтесь с содержанием ч. 3 ст. 138 и ч. 1 ст. 137. Могут ли содержащиеся в них нормы использоваться по совокупности при квалификации содеянного виновным?

#### **Кейс-задания**

**Решите задачи:**

##### **Задача 1.**

В 1997 году одно из издательских агентств г. С-Петербурга выпустило собрание импровизированных книг по мотивам детективных романов нескольких известных, российских, современных писателей, авторство которых приписывалось некоему Потапову. Издатели, забыв о том, что импровизация без разрешения авторов невозможна,

кроме того, перевела их книги на иностранные языки, не заключив с авторами об этом договоров и не выплатив им авторских вознаграждений. Разрешить возникший спор путем переговоров не удалось.

Дайте юридическую оценку всем фигурантам и квалифицируйте их действия с уголовно-правовых позиций.

#### **Задача 2.**

Главный архитектор города Курска Малютин неоднократно отказывал в строительстве мечети группе религиозных деятелей татарской общины. Малютин объяснял это тем, что жители Курска в большинстве своем 24рупстиане и, что любая мечеть в городе будет нарушать единый архитектурный ансамбль застройки. В связи с этим инициаторы данного строительства обратились с жалобой на Малютина в городскую прокуратуру. Квалифицируйте действия Малютина.

Есть ли в его действиях признаки состава преступления, предусмотренного ст. 148 УК РФ?

#### **Задача 3.**

Спиридонов поместил объявление в газете о сдаче жилья внаем. По объявлению обратился военный служащий Бараев, приехавший в Москву вместе с семьей на учебу в военную академию. Однако Спиридонов в жилье последнему отказал, аргументируя свое решение отрицательным отношением ко всем кавказцам. Содержатся ли в отказе Спиридонова признаки преступления. Раскройте признаки объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 136 УК.

**Форма проведения и контроля:** устный опрос, выполнение кейс-заданий

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Развитие самостоятельности как качества личности является одной из важнейших задач обучения. Термин «самостоятельность» обозначает такое действие человека, которое он совершает без непосредственной или опосредованной помощи другого человека, руководствуясь лишь собственными представлениями о порядке и правильности выполняемых операций.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала может выполняться в читальном зале библиотеки, учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, дома. Обучающийся подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

При организации самостоятельной работы с использованием технических средств, обеспечивающих доступ к информации (компьютерных баз данных, систем автоматизированного проектирования и т.п.), должно быть предусмотрено и получение необходимой консультации или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля обучающихся по блоку учебного материала или предмета в целом.

Творческий подход преподавателя к осмыслению (интериоризации) приведенной информации поможет созданию оптимальных условий для использования понятия «самостоятельность» не только как формы организации учебного процесса, но и как одного из недостаточно раскрытых резервов категории «познавательная деятельность» в обучении.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

– текущую работу над учебным материалом, изложенным в учебниках, учебных пособиях и дополнительной литературе по заданию преподавателя;



- изучение и дополнение своих лекционных записей с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовку научных сообщений и докладов на семинарские занятия, коллективные презентации, научные семинары, лекции-конференции.
- выполнение письменных заданий и тестов,
- самоконтроль приобретенных знаний;
- подготовку к экзамену.

Важнейшими принципами самостоятельной работы являются:

- регулярность: занимайтесь не от случая к случаю, а регулярно;
- целенаправленность: прежде чем начать работать с научным текстом (учебником, монографией, статьей из журнала, сайтом из Интернета и др.), решите, что Вы хотите узнать, на какие вопросы получить ответы;
- последовательность: не стремитесь забежать вперед, узнать всё сразу, вместо быстрого, но поверхностного усвоения содержания дисциплины практикуйте постепенное и последовательное движение в соответствии с программой курса – так вы сделаете свои знания более прочными;
- практичность: старайтесь распознать практическое значение даже самых абстрактных, казалось бы, оторванных от реальной жизни, идей и теорий, методов и концепций, оценить сквозь их призму собственную профессиональную деятельность, как прошлую и нынешнюю, так и будущую, применить получаемые на занятиях знания для понимания прошлого, настоящего и будущего нашей страны и всего человечества;
- критицизм: не принимайте всё, что услышите и прочтаете, за «чистую монету»; следуя советам древних мыслителей, сомневайтесь во всём, дерзайте вопрошать и критиковать авторитеты – так вы не только разовьете навыки самостоятельного мышления, но и сделаете полученные знания более прочными и упорядоченными;
- коллегиальность: обсуждайте прочитанное в книгах и газетах, услышанное и увиденное по телевизору и на занятиях в кругу своих товарищей - ведь именно в споре рождается истина.

### **Задачи для самостоятельной работы**

**Задача 1.** Нигде не работающий Григорьев, воспользовавшись спешкой при разгрузке хлебопродуктов, совершил кражу 2-х буханок хлеба из подъехавшего к магазину хлебного фургона. Свои действия он объяснил тем, что не имел денег для покупки продуктов. Можно ли признать совершенное Григорьевым деяние малозначительным и не представляющим общественной опасности? Какими признаками характеризуется преступление, не представляющее общественной опасности?

**Задача 2.** Полунин в салоне троллейбуса похитил из кармана Сысоевой кошелек, в котором оказались 2 рубля и 1 троллейбусный талон. Суд осудил Полунина за кражу. В кассационной жалобе защитник осужденного просил отменить приговор суда, ссылаясь на то, что похищенная сумма денег мала и такое деяние не представляет общественной опасности. Как следует поступить суду кассационной инстанции?

**Задача 3.** Продавец магазина «Детский мир» Савельева после окончания рабочего дня унесла домой две куклы и набор кукольной посуды, общей стоимостью 20 рублей. Свои действия она объяснила тем, что у нее заболела дочь и она хотела порадовать ее, а утром предполагала отнести игрушки обратно в магазин. Содержат ли действия Савельевой признаки преступления? Можно ли считать, что оно не представляет большой общественной опасности?

**Задача 4.** Вихров, управляя автомашиной в нетрезвом состоянии, выехал на перекресток при красном свете светофора и сбил двух пешеходов, причинив одному из них смерть, а другому - тяжкий вред здоровью. Можно ли признать, что Вихров совершил тяжкое преступление? Раскройте понятие виновности как признака преступления. Какие преступления относятся к категории тяжких?

**Задача 5.** Шарифуллин, будучи в нетрезвом состоянии, сначала на улице, а потом в магазине нецензурно выражался при скоплении народа и приставал к гражданам, за что был осужден судом за хулиганство без отягчающих обстоятельств. Прокурор принес протест на приговор, в котором просил его отменить на том основании, что в действиях Шарифуллина отсутствуют признаки уголовно - наказуемого деяния, так как подобные деяния являются мелким хулиганством и влекут административную ответственность. В чем отличие преступления от иных правонарушений ? Есть ли в действиях Шарифуллина признаки преступления ?

**Задача 6.** Соколов, уезжая в длительную командировку, передал наиболее ценные вещи, в том числе несколько редких книг, на хранение своему соседу Жукову (общая стоимость переданного на хранение имущества 5 тысяч рублей). Жуков поставил книги Соколова на дальнюю полку, рядом со своими книгами. Сын Жукова, 15-ти летний Андрей, думая о том, что это книги его отца, дал почитать их своему товарищу, который утерял их в вагоне электрички. Возвратившись из командировки, Соколов потребовал вернуть свои вещи. Узнав о пропаже книг, стоимостью около 3 тысяч рублей, Соколов обратился в милицию, требуя привлечь Жукова к уголовной ответственности. Имеются ли в действиях Жукова или его сына признаки какого-либо преступления? По каким критериям следует отграничивать преступление от гражданско-правового проступка?

**Задача 7.** Владелец немецкой овчарки Молчанов неоднократно прогуливал свою собаку без поводка и намордника, выпускал ее во двор, где играли дети, на замечания жильцов не реагировал. Семилетний Илья Березов испугался овчарки, побежал от нее на улицу и попал под колеса ехавшей машины, за рулем которой находился Зубарев. Зубарев двигался с небольшим превышением скорости и не сумел затормозить. В результате мальчику был причинен средней тяжести вред здоровью. Родители Гены обратились в суд с требованием привлечь к уголовной ответственности Молчанова за причинение телесных повреждений их сыну. Следователь же возбудил уголовное дело по обвинению в совершении транспортного преступления водителя Зубарева. Являются ли действия Молчанова и Зубарева общественно опасными? Как соотносятся такие признаки преступления, как виновность и общественная опасность?

**Задача 8.** Ховрин, находясь в нетрезвом состоянии около продовольственного магазина, воспользовался невнимательностью рабочих, разгрузивших ящики с пивом и похитил 2 бутылки пива, одну из которых здесь же и начал распивать. Однако был разоблачен и задержан. Определите, имеется ли в действиях Ховрина состав какого либо преступления? Ознакомьтесь со ст. ст. 158 УК и ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

**Задача 9.** Максимов, работая старшим чабаном агрофирмы, с целью хищения шерсти отбил от вверенной ему отары 180 голов овец, из которых 98 овец заменил принадлежащими ему овцами, имевшими худший шерстяной покров. Остальных овец он спрятал в урочище. Вскоре они были обнаружены работниками агрофирмы и возвращены по принадлежности. Есть ли в действиях Максимова состав преступления? Назовите элементы, из которых складывается состав преступления? Ознакомьтесь со ст.ст. 158, 160, 285 УК и охарактеризуйте который из элементов содержащихся в них основных составов преступления.

**Задача 10.** Буранов, находясь в торговом зале магазина, взял шнурки стоимостью 30 рублей, один тюбик сапожного крема по цене 50 рублей и, не оплатив их стоимости, вышел из торгового зала магазина. Однако на выходе из магазина был задержан. Тверским судом г. Москвы он был осужден по ч.3 ст.30, ст.158 УК РФ. Адвокат осужденного ходатайствовал о признании данного уголовного дела в связи с отсутствием в содеянном состава преступления и на основании п.2 ч.1 ст.5 УПК РФ. Дайте оценку доводам адвоката, опираясь на положения ч.2 ст.14 УК РФ. Как следует разрешить данное уголовное дело?

**Задача 11.** Конева признана виновной в том, что она на почве неприязненных отношений решила убить сожителя Левина. Приготовленным заранее топором она нанесла спящему на постели Левину 4 удара по голове, после чего облила безином полы в комнате, постель Левина, все это подожгла, а сама ушла из дома. Экспертиза показала, что смерть Левина наступила от отравления газами, образовавшимся в результате пожара. Ознакомьтесь с ч.2 ст.167 УК РФ. Дайте определение основного состава преступления применительно к убийству и умышленному уничтожению или повреждению имущества. Какие составы являются квалифицированными?

**Задача 12.** Володин, плохо почувствовав себя на работе, решил оставить место службы и вернулся домой раньше обычного на три часа. Открыв ключом входную дверь, он увидел на диване в обнаженном виде свою жену и незнакомого ему мужчину в ее объятиях. Находясь в состоянии аффекта Володин схватил попавшуюся под руку гантель и стал избивать ею обнаженных. В результате его ударов потерпевшие скончались. Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 107 УК. Определите, состав какого преступления содержится в содеянном Володиным. Какие составы преступлений называются привилегированными? Определите тип составов, предусмотренный ст. 107 УК РФ (основной, квалифицированный, привилегированный, простой, сложный и др.).

**Задача 13.** Кротова пыталась в продовольственном магазине без очереди купить мясопродукты. Пенсионер Игорев возмутился ее поведением и не позволил ей отовариться без очереди. Кротова публично оскорбила его и плюнула ему в лицо. Определите, имеется ли в действиях Кротовой состав преступления. Ознакомьтесь со ст.130, а также со ст. ст. 297, 319, 336 УК. Покажите различие между формальными и материальными составами преступления.

**Задача 14.** На улице города Маскин совместно с братом напали на Егорова с целью завладения его магнитофоном. Маскин приставил к животу Егорова острый длинный конец металлической расчески, угрожая убийством. Восприняв эту угрозу как реальную и считая, что на него наставили нож, Егоров убежал, не оставив им требуемого магнитофона. Ознакомьтесь со ст.ст. 161, 162, 163 УК. Какие составы преступлений называются усеченными?

**Задача 15.** Горина в жалобе, направленной в профсоюзные органы и в редакцию журнала «Крокодил», назвала Петухова, заместителя директора организации, в которой работала, вором и взяточником. По заявлению Петухова было возбуждено уголовное дело по обвинению Гориной в оскорблении. Ознакомьтесь со ст.ст. 129, 130, 319 УК. Есть ли в действиях Гориной состав какого-либо преступления?

**Задача 16.** Около часа ночи Борзов с целью убийства облил бензином жилой вагон, в котором находились его сын Юрий, сожительница Новикова, двое ее несовершеннолетних детей. Проснувшись, Новикова обнаружила огонь и дым, подняла тревогу, в результате чего общими усилиями пожар был потушен, а вагон, имущество и люди существенно не пострадали. Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 167 УК. Определите, есть ли в действиях Борзова составы преступлений, предусмотренных названными выше статьями УК?

**Задача 17.** Богатова, учетчица бригады №4 в агрофирме, и Коротков, работавший там же шофером, воспользовавшись тем, что Богатова при получении из кассы агрофирмы зарплаты для бригады по ошибке кассира излишне получила 800 тыс. руб., присвоили их и спрятали у Короткова, где они были изъяты. Ознакомьтесь со ст.ст. 159 и 175 УК. Есть ли в действиях Богатовой и Короткова состав преступления?

**Задача 18.** Монин, освободившись из места лишения свободы, незаконно приобрел пистолет ТТ, после чего предложил своему знакомому по исправительной колонии Хохлову совершать нападения на кассиров магазинов, предприятий и учреждений в дни выдачи зарплаты, а также на квартиры состоятельных людей. Хохлов согласился с предложением Монина и предложил подготовиться к нападению на квартиру Жаркова. Однако это нападение и другие преступления им совершить не удалось в связи с

задержанием Монины работниками милиции и обнаружением пистолета.<sup>15</sup> Ознакомьтесь со ст. 162, 209, 222 УК и определите тип (вид) сформулированных в них составов преступлений. Какие составы преступления именуется усеченными?

**Задача 19.** Бляхин, осужденный к лишению свободы на длительный срок, в целях уклонения от физической работы, обратился с просьбой к осужденному Ухареву отрубить ему топором пальцы левой руки, что тот и сделал. Ознакомьтесь со ст.ст. 39, 40, 42, 111 и 112 УК. Имеются ли в содеянном признаки какого-либо состава преступления?

**Задача 20.** Лопухов решил отомстить наркоторговцам, по вине которых его друг стал употреблять наркотики. С этой целью он проследовал за Рзаевым (на которого незнакомые люди указали как на наркоторговца) и Капитоновой в подъезде дома, где ударил Рзаева несколько раз зажигалкой в виде пистолета. В ответ Капитонова ударила его бутылкой по голове. Потерпевшие показали, что Лопухов требовал у них выдачи наркотиков и кричал, что они «посадили на иглу» его друга. Рзаеву были причинены побои. Лопухов был осужден по ч.1 ст.213 УК РФ. Ознакомьтесь со ст.116 УК РФ. Какие признаки состава преступления, именуемые факультативными, могут играть роль конструктивных в составе, предусмотренном ст. 213 УК РФ? Квалифицируйте содеянное.

**Задача 21.** 17-летний Сорокин пришел домой в нетрезвом виде и попросил у своего отца ключи от автомашины «БМВ», чтобы съездить к своей знакомой в соседний поселок. Отец отказал ему в этой просьбе. Тогда Сорокин незаметно похитил из потайного места ключи от автомобиля, самовольно выехал из гаража и по пути, нарушив правила обгона, совершил аварию, разбив автомашину и приведя ее в полную негодность. Ознакомьтесь с содержанием ст.ст. 166 и 264 УК РФ. К какому типу (материальные или формальные) относятся изложенные в них составы преступления? Имеются ли признаки этих составов в содеянном Сорокиным? Какие виды диспозиций, используемых в конструировании составов преступлений, именуется бланкетными?

**Задача 22.** Долгов, находясь в нетрезвом состоянии, перевозил на мотоцикле с коляской двух пьяных пассажиров. Навстречу ему двигалась грузовая машина под управлением Григорьева, который, нарушив правила дорожного движения, заехал на левую сторону дороги. Видя это, Долгов продолжал движение. Лишь в последний момент оба водителя попытались избежать столкновения, но избежать его не смогли: автомашина и мотоцикл столкнулись. Один из пассажиров получил смертельную травму и скончался на месте происшествия, а другому причинен легкий вред здоровью. Ознакомьтесь со ст. 264 УК. Дайте характеристику состава преступления с бланкетной диспозицией?

**Задача 23.** Фокин на грузовом автомобиле следовал по шоссе. Перед его автомобилем справа, с второстепенной дороги без остановки на автомобиле «Жигули» выехал на шоссе и стал его пересекать Колпаков, находившийся в нетрезвом состоянии. Увидев выезжающий автомобиль, Фокин не принял мер к своевременному торможению, свернул влево и столкнулся с этим автомобилем. Колпаков и находившийся с ним Мелкин погибли в результате столкновения. Ознакомьтесь со ст.ст. 109 и 264 УК. Какие преступления относятся к составам с бланкетной диспозицией?

**Задача 24.** Телкин участвовал с группой лиц в присвоении с государственного предприятия 300 литров коньячного спирта, который он затем продавал в целях наживы. Ознакомьтесь со ст.ст. 160, 174 УК. Какие составы преступления являются сложными?

**Задача 25.** Кораблев, работая директором общепита, потребовал от буфетчика Мордвина взятку в размере 10000 руб., угрожая ему увольнением, если он не передаст эти деньги. Мордвин передал ему требуемую сумму. Определите состав преступления. Ознакомьтесь со ст.ст. 204, 290, 291 УК. Какие составы признаются с квалифицирующими обстоятельствами?

**Задача 26.** Разумов посадил в автомашину студентку Китину, которая попросила довести ее до соседнего села. По дороге он стал угощать Китину конфетами, предложил ей выпить немного коньяка. Затем он повернул автомашину в лес, несмотря на протесты и просьбы Китиной выпустить ее из кабины автомобиля. Когда Разумов остановил

автомашину в лесу, Китина воспользовалась этим, выпрыгнула из кабины и спряталась в кустах. В темноте Разумов не смог отыскать Китину и уехал. После этого Китина по лесу вышла на проселочную дорогу и потеряла сознание. Она была подобрана и доставлена в больницу проходившей автомашиной. В больнице ее привели в сознание. Ознакомьтесь со ст.ст. 126, 127, 131 УК. Какие составы называются материальными, формальными и усеченными? Есть ли в действиях Разумова состав преступления?

**Задача 27.** Шохин, бригадир комбината, злоупотребляя служебным положением, по предварительному сговору с Кирьяновым и Цибулькиным погрузили 23 ящика огурцов весом 685 кг и пытались вывезти их на автомашине с территории комбината, но на проходной были задержаны, огурцы у них язваты и возвращены предприятию. Когда преступление признается оконченным? Является ли содеянное виновными оконченным преступлением? Ознакомьтесь со ст.ст. 160, 201 УК.

**Задача 28.** Кинчура, Саватов и Близких договорились совершить кражу вещей из контейнеров, находившихся на площадке станции Осиновая. Пользуясь отсутствием охраны, они вскрыли контейнер, из которого взяли 2 чемодана, ящик с ценной посудой, обувь, книги и другие предметы Литвинцева, перевозившего по железной дороге свои личные вещи к новому месту жительства. По описи стоимость этих вещей составляла 36600 руб., а фактически они стоили 62210 руб. Спустя 2 часа они с целью хищения вернулись на контейнерную площадку. Кинчура вскрыл другой контейнер, принадлежащий горпромторгу, изъял из него несколько ковров по цене 2870 руб., на общую сумму 13230 рублей. Втроем они перенесли ковры к гаражам. При погрузке похищенного в автомашину виновные были задержаны. Что понимается под объектом преступления? Раскройте содержание и уголовно- правовое значение объекта преступления. Какие общественные отношения нарушены преступными действиями виновных?

**Задача 29.** Районным судом Хайкулин осужден по части 1 ст. 166 УК за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения. Он признан виновным в том, что, работая охранником, вечером самовольно уехал домой из автогаража организации «Нерудматериалы» автомашине, принадлежащей этой организации, но на улице был задержан работниками милиции.<sup>17</sup> Имеется ли в данном случае объект преступления, предусмотренный ст. 166 УК? Все ли общественные отношения находятся под охраной уголовного закона? Дайте правовую оценку содеянному.

**Задача 30.** Между Дебловым и Болгодумовым сложились неприязненные отношения. Направившись в нетрезвом состоянии на рыбалку, Деблов взял с собой финский нож. Увидев Долгодумова возле его дома, Деблов подошел к нему, чтобы выяснить взаимоотношения. В процессе «выяснения» отношений Деблов имеющимся у него ножом нанес Болгодумову 2 удара в области живота, причинив проникающее ранения с повреждением сальника и спинки желудка. От полученных ранений Болгодумов спустя 8 дней скончался в больнице. Определите объект преступления. Какие виды объекта преступления по отечественному уголовному праву Вы знаете? Дайте им характеристику. Назовите непосредственный объект преступления в данном случае.

**Задача 31.** Давыдкин в разгар лета вечером зашел на садовый участок соседа Шафонины и пытался собрать клубнику, но тот его увидел и, нанеся побои, прогнал. Будучи обиженным и пьяным, Давыдкин ночью вновь пришел на садовый участок соседа, облил дверь домика бензином и поджег. Пожаром был уничтожен садовый домик, все имущество, а спавший Шафонин получил сильные ожоги, от которых спустя 7 дней скончался. Определите родовой, видовой и непосредственный объекты совершенных преступлений. В каком соотношении они находятся между собой?

**Задача 32.** Районным судом Кардаков и Панюхин осуждены по ч.3 ст.267 УК за приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения при следующих обстоятельствах. На станции Микунь в январе они, будучи в состоянии алкогольного опьянения, умышленно вытащили из буксовых узлов подвижного состава 5 польстеров

для отопления сопровождаемого ими вагона. На следующий день на станции Сосногорск они в тех же целях извлекли из буксовых узлов вагонов 29 польстеров, что привело к железнодорожной катастрофе с гибелью двух лиц. Обжаловав приговор в кассационном порядке, защитники осужденных утверждали, что суд дал неправильную оценку действиям виновных, поскольку извлекая польстеры из букс вагонов, они не знали к каким последствиям могут привести их действия и, что содеянное надлежит квалифицировать по ст. 158 УК. Дайте характеристику непосредственного объекта преступления, совершенного Кордаковым и Панюхиным. Что понимается под дополнительным объектом преступления и влияет ли он на квалификацию? Обоснована ли позиция адвокатов?

**Задача 33.** Районным судом Голин осужден по ч.2 ст. 158 УК РФ за то, что он дважды в мае и августе месяце 1997 г. на реке Волга выловил вначале 100 кг, а затем 82 кг лещей. В приговоре суда указано, что на водном участке, где была выловлена рыба, Красносельский рыбхоз ведет промысловый лов, периодически подкармливает рыбу, а также осуществляет другие природоохранные мероприятия. В кассационной жалобе защитник осужденного просил переквалифицировать действия Голина на ст. 256 УК. Какому объекту причинил вред Голин? Дайте уголовно-правовую оценку его действиям.

**Задача 34.** Приторным районным судом г. Владикавказа Амеева осуждена за то, что в рабочее время в кабинете начальника технического отдела завода из-за неприязненных отношений учинила ссору с секретарем Бакиевой, оскорбляла ее, письменным набором нанесла ей два удара по голове, причинив легкий вред здоровью, не повлекший 18 кратковременного расстройства здоровья или незначительную стойкую утрату трудоспособности. Определите объект данного преступления. Какое значение для определения объекта преступления имеет направленность умысла виновного?

**Задача 35.** Прилузским районным судом Жудан осужден по ч. 2 ст.264 УК. Он признан виновным в нарушении правил безопасности движения, повлекшем смерть Иканева. Тракторист Жудан в морозное время запустил двигатель своего трелевочного трактора и, подъехав к другому трактору ТДТ - 55, стал толкать его задней частью управляемого им трактора с тем, чтобы запустить двигатель незаведившегося трактора ТДТ - 55. В это время тракторист Иканев находился на левой гусенице трактора ТДТ - 55 и выяснял причину отказа работы двигателя. Не убедившись в безопасности, Жудан своим трактором стал толкать трактор ТДТ - 55, гусеницы последнего стали вращаться, и Иканева затянуло в промежуток между кабиной и гусеницей. От полученных повреждений он скончался. Определите объект совершенного Жуданом преступления.

**Задача 36.** Шмелев и Артамонов путем взлома запоров входной двери проникли в аптечный киоск и похитили товаров на 600 тыс. руб. Среди похищенных лекарств оказалось 100 пачек таблеток «Кодеина», относимых к числу наркотических средств. Определите предмет преступного посягательства Шмелева и Артамонова. Раскройте уголовно-правовое значение предмета посягательства. Каким образом соотносятся между собой объект преступления и предмет посягательства?

**Задача 37.** Гладин с целью мести сослуживцу Егорову тайно похитил из его портфеля жетон на сданное им пальто в гардероб заводского клуба и передал этот жетон своему знакомому Семенову. Последний, получив по нему в гардеробе пальто и шляпу Егорова, унес их домой. Определите предмет и объект посягательства, совершенного указанными лицами. Учитываются ли при определении объекта мотив и цель совершения преступления?

**Задача 38.** Рогов, находившийся в нетрезвом состоянии, глубокой ночью стучал в окно сторожевой будки стройки, а затем, обозвав сторожа Богданову нецензурными словами, ушел в направлении своего дома. Через некоторое время он снова пришел к сторожевой будке, начал стучать в окно, разбил стекло и продолжил обзывать Богданову непристойными словами. Прибывший по вызову сотрудник милиции предложил Рогову следовать в отделение милиции. Однако последний отказался выполнять это требование,

оказал сопротивление работнику милиции, ударил его кулаком в лицо. Определите основной и дополнительный объекты посягательства. Дайте характеристику многообъектных (двухобъектных) преступлений. Что понимается под обязательным и факультативным дополнительными объектами преступления?

**Задача 39.** Пушкин и Тимонин, встретив на улице ночью Воронцова, избili его бейсбольной битой, причинив ему вред здоровью средней тяжести. По делу установлено, что мотивом избиения послужило желание Пушкина отомстить Воронцову за то, что он ранее в клубе избил Пушкина. Суд осудил Пушкина и Тимохина за хулиганство, сославшись в приговоре на беспричинность действий виновных, совершенных ими в общественном месте в присутствии 3-х подростков. Правильно ли определил суд объект совершенного преступления? Что понимается под «потерпевшим» от преступления? Имеет ли уголовно-правовое значение поведение потерпевшего и иные признаки, характеризующие его, для правильного определения объекта преступления?

**Задача 40.** Трубников поссорился с сожительницей Сомовой, и та ночью ушла из дома. Выйдя вслед за ней на улицу, он увидел Сомову, разговаривающую с незнакомым ему мужчиной. Полагая, что это тот, человек, с которым Сомова встречается, Трубников нанес ему удар ножом в спину, причинив вред здоровью средней тяжести. Определите родовой, видовой и непосредственный объекты совершенного посягательства.

**Задача 41.** Поздним вечером Ипатов и Соколов угрожая ножом, потребовали у владельца «Жигулей» Кондратьева отдать им автомашину. Получив отказ, Соколов ударил Кондратьева 2 раза ножом в грудь. Оставив раненного Кондратьева возле дороги, преступники скрылись на его автомобиле. От потери крови Кондратьев скончался. Имеет ли значение направленность умысла для определения объекта преступления? Какие общественные отношения нарушены виновными? Дайте характеристику многообъектного преступления.

**Задача 42.** При проверке сотрудниками милиции частного продовольственного магазина у директора были обнаружены: фальсифицированный коньяк на сумму 24000 руб., изготовленный в Дагестане; полный комплект предметов и приспособлений для разбавления спиртных напитков и закупоривания бутылок; изготовленные из технического спирта 145 бутылок водки. Определите объекты преступного посягательства директора магазина.

**Задача 43.** Группа неизвестных совершила кражу товаров из коммерческого магазина. Какому объекту причинен вред данным преступлением?

**Задача 44.** Глазов, Савельев и Пигалов по взаимной договоренности проникли в гараж кооператива и похитили оттуда 150 кг бивня мамонта. Владелец похищенного Карасев утверждал, что бивни мамонта он купил у случайно встреченных им геологов. Определите объект преступления, совершенного Глазовым и др. Имеет ли значение то, что бивни мамонта не могут находиться в частной собственности?

**Задача 45.** Тугушев и Даминин попросили автолюбителя Воронина довести их до железнодорожного вокзала. На проспекте строителей они попросили остановить автомашину и ударом молотка по голове убили водителя, завладели его автомобилем. На другой день они разобрали машину и продали запчасти. Жена Даминина узнала о совершенном преступлении со слов мужа, видела у него много денег, однако не поверила его словам. Каким объектам причинен вред этими преступными деяниями?

**Задача 46.** Климов, Петров и Харитонов под видом «ценителей» искусства пришли в квартиру Долгополова, имевшего богатую коллекцию русских икон XVIII и XIX вв. Применив оружие и связав Долгополова, виновные похитили 12 икон, оцененных в 79300 руб. При попытке сбыта похищенного они были задержаны. Определите объект посягательства Климова, Петрова и Харитонova. Влияет ли на квалификацию преступления характер похищенного.

**Задача 47.** При пресечении групповой драки в кафе ударом ножа в грудь был убит милиционер Челушкин, а лейтенант милиции Коновалов был тяжело ранен ножом. В

результате следствия выяснилось, что убийство и причинение тяжкого вреда здоровью были совершены Воролевым и Михайловым, на которых напала группа подвыпивших хулиганов. Имеет ли значение ошибка в потерпевшем для квалификации содеянного? Определите объект преступления и потерпевших.

**Задача 48.** Соколин организовал группу «лжеартистов», в которой под именем известной певицы Марины Ж. выступала Байдакова. На концерте в г. Крымске на сцену вышел один зритель и сказал, что на этом концерте выступает не Марина Ж., а другая певица, а песни исполняются под фонограмму. В Крымске лжеартисты «заработали» 12680 тыс. руб. Два концерта они запланировали дать в Абинске и намеревались заработать еще 21120 руб. Есть ли в данном случае объект преступления?

**Задача 49.** Неустановленные квартирные воры проникли в дом инженера Артюхина и похитили ценные вещи. Потерпевший вызвал в связи с этим милицию. После осмотра места происшествия следователь и оперработники РОВД неожиданно для себя обнаружили в доме Артюхина фальшивые купюры достоинством в 100 руб., а также краски, химреактивы, специальную бумагу, матрицы, свидетельствующие об изготовлении поддельных денег в этом жилище. Воры оставили их без внимания. Определите объекты и предметы преступных посягательств со стороны воров и Артюхина. Как следовало бы юридически расценивать действия воров, если бы они похитили поддельные купюры?

**Задача 50.** Антонов, войдя в служебный кабинет главного инженера мостотряда железной дороги Петрова и увидев, что в кабинете никого нет, похитил висевшую там его форменную шинель и стоявший у стены измерительный прибор, принятый Антоновым за чемодан с личными вещами Петрова. На какой объект посягал Антонов? Определите предмет преступного посягательства.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Вина – основной, обязательный признак преступления. Конституционный принцип презумпции невиновности.
2. Общая характеристика преступлений против собственности. Признаки хищения.
3. Взятничество (ст., ст. 290, 291 УК РФ).
4. Умысел и его виды. Значение своевременного выявления умысла в деятельности милиции.
5. Кража (ст. 158 УК РФ).
6. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
7. Преступное легкомыслие и его отличие от косвенного умысла.
8. Грабёж (ст. 161 УК РФ).
9. Халатность (ст. 293 УК РФ).
10. Преступная небрежность и ее критерии. Отличие небрежности от невиновного причинения вредных последствий.
11. Разбой (ст. 162 УК РФ), его отличие от бандитизма.
12. Общая характеристика преступлений против правосудия.
13. Мотив, цель преступления и эмоциональное состояние как факультативные признаки субъективной стороны преступления. Их значение для уголовной ответственности.
14. Мошенничество (ст. 159 УК РФ), ее отличие от причиненного имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).
15. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ).
16. Юридические и фактические ошибки и их влияние на уголовную ответственность.
17. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).
18. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ).
19. Понятие и виды стадий умышленного преступления.



20. Вымогательство (ст. 163 УК РФ).
21. Незаконное задержание, заключение под стражу (ст. 301 УК РФ).
22. Оконченное преступление, определение в УК РФ момента окончания отдельных видов преступления.
23. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).
24. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
25. Обнаружение умысла и его определение в юридической литературе.
26. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).
27. Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ).
28. Приготовление к преступлению, отличие приготовления преступления от обнаружения умысла.
29. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ).
30. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК РФ) и подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК РФ).
31. Покушение на преступление. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и оконченного преступления. Уголовная ответственность за предварительную преступную деятельность.
32. Изготовление или сбыт поддельных денег и ценных бумаг (ст. 186 УК РФ).
33. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ).
34. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его правовые последствия. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния виновного лица.
35. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
36. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ).
37. Понятие в соучастии преступления. Объективные и субъективные признаки соучастия.
38. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
39. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321 УК РФ).
40. Фомы и виды соучастия в преступлении.
41. Обман потребителей (ст. 200 УК РФ).
42. Незаконное пересечение Государственной границы (ст. 322 УК РФ).
43. Общественная опасность организованной преступности. Групп лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступное сообщество (преступная организация). Виды соучастников преступления. Их уголовно-правовая характеристика.
44. Общая характеристика против общественной безопасности.
45. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ).
46. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация деяний соучастников. Эксцесс исполнителя. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.
47. Терроризм и захват заложника (ст., ст. 205, 206 УК РФ).
48. Самоуправство (ст. 330 УК РФ).
49. Понятие и признаки множественности преступлений. Влияние множественности преступлений на общественную опасность содеянного и личность виновного лица.
50. Бандитизм (ст. 209 УК РФ).
51. Общая характеристика преступлений против военной службы.
52. Неоднократность преступлений. Квалификация содеянного при неоднократности преступлений.

53. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
54. Неисполнение приказа (ст. 332 УК РФ).
55. Уголовное право как отрасль права. Его предмет, метод и задачи. Конституционные принципы уголовного законодательства.
56. Система норм особенной части УК.
57. Незаконный оборот наркотиков.
58. Наука уголовного права, понятие, предмет, метод, задачи.
59. Убийство (ст.105 УК).
60. Общая характеристика экологических преступлений.
61. Понятие уголовного закона, его основное содержание. Конституция Российской Федерации о компетенции издания уголовного закона.
62. Убийство при смягчающих обстоятельствах (Ст. 106-108 УК).
63. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст. 247 УК).
64. Общая характеристика УК РФ 1996г. Структура уголовного кодекса РФ. Диспозиция и санкция, их виды.
65. Преступления против здоровья (Ст. 111-118 УК РФ).
66. Загрязнение вод (Ст. 250 УК РФ).
67. Действие уголовного закона во времени. Порядок опубликования, вступления в силу и прекращение действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона.
68. Причинение смерти по неосторожности (Ст. 109 УК РФ).
69. Незаконная охота (Ст. 258 УК РФ).
70. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип и принцип гражданства.
71. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК), отличие ч.4 ст.111 от ст. 105 УК РФ.
72. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
73. Толкование уголовного закона. Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
74. Побои и истязание (ст.ст. 116 и 117 УК).
75. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ).
76. Понятие и социальная сущность преступления. Материально-формальное определение преступления в УК РФ. Отличие преступления от административных, дисциплинарных и гражданско-правовых проступков. Критерии разграничения.
77. Неоказание помощи больному и оставление в опасности (ст.ст.124,125 УК РФ).
78. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267 УК РФ).
79. Понятие уголовной ответственности. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность.
80. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
81. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ).
82. Основание уголовной ответственности.
83. Похищение человека (ст.126 УК РФ).
84. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
85. Понятие и элементы состава преступления. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
86. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ), его отличие от похищения человека.

87. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
88. Понятие и виды объекта преступления. Значение объекта преступления для квалификации и определения общественной опасности преступления. Предмет преступления и потерпевший от преступления. Значение их для квалификации преступлений.
89. Клевета и оскорбление (ст. ст. 129, 130 УК РФ), их соотношение и различие.
90. Государственная измена (ст. 275 УК РФ).
91. Понятие, признаки и значение для уголовной ответственности объективной стороны преступления.
93. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
94. Общественно опасное противоправное деяние. Понятие и значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения.
95. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ), их отличие от изнасилования.
96. Шпионаж (ст.276 УК РФ), его отличие от государственной измены.
97. Общественно опасные последствия и их уголовно-правовое значение. Материальные и формальные составы преступлений.
98. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
99. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 227 УК РФ).
100. Причиненная связь между общественно опасным противоправным деянием и его общественно опасными последствиями. Необходимая и случайная причинная связь.
101. Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст.137 УК РФ).
102. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды (ст.282 УК РФ).
103. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение для уголовной ответственности.
104. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ).
105. Разглашение государственной тайны и утрата документов, содержащих государственную тайну (ст.283, 284 УК РФ), их отличие от государственной измены.
106. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Значение личности преступника для уголовной ответственности.
107. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
108. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
109. Возраст как признак субъекта преступления. Отставание в психическом развитии несовершеннолетнего как основание исключения уголовной ответственности (возрастная невменяемость).
110. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений (ст.150 УК РФ).
111. Злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ).
112. Вменяемость. Понятие невменяемости юридической и медицинский критерий невменяемости. Ограниченная вменяемость.
113. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).

### **Примерная тематика рефератов**

1. Понятие и значение уголовного закона, его особенности. Нормы уголовного права.
2. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
3. Толкование уголовного закона, его виды и приемы.
4. Понятие и значение состава преступления. Элементы (признаки) преступлений.
5. Виды составов преступлений.

6. Состав преступлений и квалификация преступлений.
7. Понятие и значение объекта преступления по уголовному праву.
8. Классификация объектов преступления.
9. Предмет преступления и его соотношение с объектом преступления.
10. Понятие преступления.
11. Признаки преступления.
12. Отличие преступлений от иных правонарушений.
13. Классификация преступлений по степени общественной опасности.
14. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
15. Общественно-опасное, противоправное, виновное и наказуемое деяние как основной и обязательный признак объективной стороны преступления.
16. Понятие уголовно наказуемого действия и бездействия и их виды.
17. Причинная связь между общественно опасным деянием (действием или бездействием), и наступившими последствиями.
18. Факультативные признаки объективной стороны преступления их понятие и значение.
19. Место и время совершения преступления, их уголовно-правовое значение.
20. Способ, орудия и средства совершения преступления, их значение в квалификации преступлений.
21. Преступная неосторожность и ее виды.
22. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла.
23. Отличие преступной небрежности от невинного причинения вреда.
24. Понятие субъективной стороны преступления и ее признаки.
25. Умышленная форма вины. Виды умысла.
26. Понятие уголовной ответственности и ее социальная сущность и отличия.
27. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Субъекты уголовно-правовых отношений.
28. Возникновение уголовной ответственности и формы ее реализации. Прекращение уголовной ответственности, освобождение от уголовной ответственности.
29. Основания уголовной ответственности.
30. Понятие субъекта преступления в уголовном праве. Субъект преступления и личность преступника.
31. Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности. Законодательное определение невменяемости. Значение правильного установления признаков преступления.
32. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
33. Понятие необходимой обороны и ее отличие от крайней необходимости.
34. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление и условия его правомерности.
35. Физическое и психическое принуждение и их уголовно-правовое значение.
36. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
37. Понятие обоснованного риска и его отличие от крайней необходимости.
38. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
39. Формы соучастия в преступлении.
40. Виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
41. Особенности уголовной ответственности лица, участвовавшего в совершении преступления, субъектом которого оно не являлось.
42. Квалификация действий соучастников преступления в случаях недоведения исполнителем преступления до конца по независящим от него обстоятельствам.
43. Понятие и виды стадий совершения преступления.
44. Приготовление к преступлению.
45. Покушение на преступление и его виды.

46. Добровольный отказ от преступления.
47. Понятие уголовного наказания и его место в борьбе с преступностью.
48. Признаки наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.
49. Понятие, признаки и виды, множественности преступлений.
50. Неоднократность преступлений и ее признаки.
51. Совокупность преступлений и ее виды.
52. Рецидив преступлений. Борьба с рецидивной преступностью.
53. Понятие освобождения от уголовной ответственности по уголовному законодательству.
54. Виды освобождения от уголовной ответственности.
55. Понятие и значение системы уголовного наказания.
56. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы.
57. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы.
58. Понятие освобождения от уголовного наказания.
59. Виды освобождения от уголовного наказания:
60. Понятие принудительных мер медицинского характера, их социальная и уголовно-правовая природа.
61. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
62. Виды принудительных мер медицинского характера, их уголовно-правовая оценка.
63. Понятие амнистии по УК Российской Федерации. Значение и уголовно-правовая регламентация акта амнистии.
64. Помилование, его законодательное закрепление и содержание.
65. Судимость, ее понятие и уголовно-правовое содержание. Последствия наличия у лица судимости.

## **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Код формируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>Этап освоения компетенции (или ее части)</b>
Понятие, задачи и принципы уголовного права	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Уголовный закон	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Преступление	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный

Уголовная ответственность и ее основания	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Состав преступления	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Стадии совершения преступления	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Соучастие в преступлении	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, интерактивные образовательные технологии	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Понятие, цели и виды уголовных наказания	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Общие начала назначения наказания	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Уголовная ответственность несовершеннолетних	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Принудительные меры медицинского характера	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный

Преступления против жизни и здоровья	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Преступления против семьи и несовершеннолетних	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Преступления против собственности	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Преступления в сфере экономической деятельности	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Преступления против общественной безопасности	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Экологические преступления	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Преступления против военной службы	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный
Преступления против мира и безопасности человечества	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Лекция, самостоятельная работа	Промежуточный Промежуточный Промежуточный Промежуточный

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели и критерии оценивания на различных этапах формирования			Оценочные средства
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)	
1.	ОПК-6	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; <b>Владеть:</b> юридической терминологией;	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование



			<p>категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов,</p>	<p>права (уголовного права).</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	
2.	ПК-3	<p><b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных</p>	<p>Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование</p>

		факты <b>Владеть:</b> юридической терминологией;	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; <b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов,	отраслях материального и процессуального права <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. <b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	
3	ПК-4	<b>Знать:</b> особенности конституционного строя, правового положения человека и гражданина, организацию и функционирование системы органов публичной власти, в том числе в сфере борьбы с коррупцией;	<b>Знать:</b> особенности конституционного строя, правового положения человека и гражданина, организацию и функционирование системы органов публичной власти, в том числе в сфере борьбы с коррупцией;	<b>Знать:</b> особенности конституционного строя, правового положения человека и гражданина, организацию и функционирование системы органов публичной власти, в том числе в сфере борьбы с коррупцией;	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование

		<p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией;</p>	<p>основные положения антикоррупционного законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую, в том числе антикоррупционную, экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;</p>	<p>основные положения антикоррупционного законодательства; сущность и категории правового института борьбы с коррупцией.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую, в том числе антикоррупционную, экспертизу нормативных правовых актов; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>	
4	ПК-6	<p><b>Знать:</b> проблемы определения стадий преступной деятельности; проблемы уголовно-правового</p>	<p><b>Знать:</b> проблемы определения стадий преступной деятельности; проблемы уголовно-правового</p>	<p><b>Знать:</b> проблемы определения стадий преступной деятельности; проблемы уголовно-правового</p>	<p>Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование</p>

		<p>противодействия групповой, особенно организованной преступности;  <b>Уметь:</b>  самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по уголовному праву;  <b>Владеть:</b>  навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми</p>	<p>противодействия групповой, особенно организованной преступности;  сущность и содержание наказания;  научные основы квалификации преступлений;  <b>Уметь:</b>  самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по уголовному праву;  анализировать и применять нормы действующего законодательства.  <b>Владеть:</b>  навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>противодействия групповой, особенно организованной преступности;  сущность и содержание наказания;  научные основы квалификации преступлений;  современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве.  <b>Уметь:</b>  самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по уголовному праву;  анализировать и применять нормы действующего законодательства и международными договорами.  <b>Владеть:</b>  навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской деятельности. в сфере уголовно-</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				правовых отношений.	
--	--	--	--	---------------------	--

### 7.3. Шкала оценивания сформированности компетенций

Шкала оценивания	Критерии		Результат
	Устный ответ	Тестирование	
<b>«отлично»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>	от 100 до 75% правильных ответов	<b>отлично</b>
<b>«хорошо»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и</li> </ul>	от 75% до 50 % правильных ответов	<b>хорошо</b>

	<p>доказательный характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>		
<b>«удовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>	от 50% до 35% правильных ответов	<b>удовлетворительно</b> <b>0</b>

<b>«неудовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>	менее 35% правильных ответов	<b>неудовлетворительно</b>
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------------------------

**7.4 Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерный перечень вопросов к экзамену  
(проверка знаний)**

1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.
2. Уголовный кодекс, структура, система.
3. Принципы уголовного права, их содержание.
4. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение.
5. основания и пределы уголовной ответственности за покушение на преступление.
6. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона.
7. Понятие и признаки преступления по Российскому уголовному праву.
8. Категоризация преступлений в уголовно – правовой теории и УК РФ.
9. Основание уголовной ответственности.
10. Понятие и значение состава преступления.
11. Признаки и элементы состава преступления.
12. Состав преступления и категоризация преступлений.
13. Понятие и классификация объектов преступления.
14. Понятие предмета преступления.
15. Понятие и значение объективной стороны преступления.
16. Общественно опасное деяние. Понятие и формы.
17. Общественно опасные последствия. Понятие и виды.
18. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
19. Функциональные признаки объективной стороны преступления.
20. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
21. Понятие вины и ее формы.
22. Умысел и его виды.
23. Неосторожность и ее виды.
24. Смешанная форма вины.
25. Субъект преступления.

26. Вменяемость и невменяемость.
27. Возрастные признаки субъекта.
28. Понятие специального субъекта преступления.
29. Неоконченная преступная деятельность, ее виды и общая уголовно – правовая характеристика.
30. Множественность преступлений, ее виды и общая уголовно – правовая характеристика.
31. Понятие соучастия в преступлении. Формы соучастия. Виды соучастников.
32. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
33. Необходимая оборона и крайняя необходимость.
34. Задержание преступника и физическое, а также психологическое принуждение.
35. Понятие наказания. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
36. Общие начала назначения наказания.
37. Виды наказаний и их общая уголовно – правовая характеристика.
38. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы как виды наказаний и их содержание.
39. Виды наказаний, связанные с лишением свободы.
40. Виды наказаний, не связанные с лишением свободы.
41. Обстоятельства, смягчающие наказание.
42. Амнистия. Помилование. Судимость.
43. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
44. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
45. Сроки давности, судимость и ее погашение.
46. Понятие и общая характеристика принудительных мер медицинского характера.
47. Международное уголовное право, его соотношение с уголовным правом России.
48. Понятие квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений.
49. Государственная измена – тягчайшее преступление перед народом России. Формы изменческих действий.
50. Умышленное убийство – простая форма.
51. Причинение вреда здоровью средней тяжести.
52. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
53. Диверсия. Понятие и способы совершения диверсии.
54. Клевета.
55. Особенности привлечения к уголовно – правовой и административно – правовой ответственности за клевету и оскорбление.
56. Злоупотребление должностными полномочиями. Отличие этого преступления от превышения должностных полномочий.
57. Бандитизм, его уголовно – правовая характеристика.
58. Разбой, его квалифицирующие признаки.
59. Мошенничество, виды этого преступления.
60. Военские преступления и их отграничение от смежных составов.
61. Наемничество. Понятие и виды этого преступления.
62. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).
63. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Виды этого преступления.
64. Принуждение к даче показаний. Виды этого преступления.
65. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
66. Незаконное предпринимательство. Понятие и виды этого преступления.



67. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, виды этого преступления.
68. Присвоение или растрата. Виды этого преступления.
69. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ. Виды этого преступления.
70. Умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах. Ограничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
71. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Виды этого преступления.
72. Заражение венерической болезнью, виды этого преступления.
73. Изнасилование. Виды этого преступления.
74. Заражение ВИЧ – инфекцией, виды этого преступления.
75. Хищение чужого имущества, совершенное путем кражи. Виды кражи.
76. Хищение чужого имущества путем присвоения или растраты.
77. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Виды этого преступления.
78. Хищение чужого имущества, совершенное путем грабежа. Виды грабежа. Отличие грабежа от кражи и разбоя.
79. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
80. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Виды этого преступления.
81. Понятие воинского преступления. Объект и субъект воинского преступления.
82. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Виды этого преступления.
83. Уклонение гражданина от уплаты налогов.
84. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.
85. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.
86. Понятие квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений.
87. Государственная измена – тяжчайшее преступление перед народом России. Формы изменческих действий.
88. Диверсия. Понятие и способы совершения диверсии.

### **Задания к экзамену (проверка умений и владения навыками)**

#### **Задание 1.**

В поезде «Москва — Киев» ехали Коваленко и Сидоров. Коваленко решил завладеть кожаным пиджаком Сидорова. С этой целью он незаметно подлил клофелин в стакан Сидорова во время совместного распития вина, вследствие чего тот потерял сознание. Затем Коваленко, забрав кожаный пиджак и деньги Сидорова, вышел на станции, не доезжая границы Украины, и скрылся. Смерть Милевича наступила, когда поезд уже подходил к Киеву. По уголовному закону какой страны (Российской Федерации или Украины) должна наступить ответственность Харченко? Что признается временем совершения преступления?

На океанском лайнере, приписанном к Владивостокскому порту, во время драки между нетрезвыми пассажирами гражданин Туркменистана Лезбяков нанес ножом смертельный удар гражданину Польши Желковскому. Преступление было совершено в тот момент, когда лайнер находился в Японском море (вне территориальных вод Японии). По уголовному закону какого государства подлежит уголовной ответственности

Лезбяков? Изменится ли юридическая оценка поведения Лезбякова, если совершенное им деяние произошло в момент, когда лайнер уже вошел в территориальные воды Японии?

Граждане одного арабского государства Сайд Р. и Ахат Д., обучавшиеся в Москве в Российском университете дружбы народов, были приглашены в посольство своей страны по случаю национального праздника. В туалетной комнате посольства между ними возникла ссора, в ходе которой Сайд Р. нанес Ахату Д. ножевое ранение, причинившее тяжкий вред здоровью последнего. Уголовный закон какого государства должен действовать в этом случае? Можно ли применить в данном случае территориальный принцип действия уголовного закона в пространстве?

### **Задание 2.**

Учащиеся технического колледжа проходили практику на заводе. Мастер производственного обучения Малявин предложил подросткам Глебову, Соеву и Хлебальнику «обмыть» начало трудовой жизни. После рабочего дня несовершеннолетние и Малявин совместно распилили две бутылки водки в городском парке. Есть ли основания для привлечения Малявина к уголовной ответственности по ст. 151 УК?

Жильцы одного из домов были возмущены тем, что из квартиры их соседа, недавно въехавшего в нее Буйнова, раздавалась нецензурная брань, порою на протяжении нескольких часов подряд в течение суток. Попытки дозвониться и достучаться до Буйнова ни к чему не привели. Дверь никто не открывал. Наконец, жильцы дома добились при помощи сотрудников милиции вскрытия квартиры без разрешения хозяина. Когда сотрудники милиции, проникли внутрь квартиры, вместо хозяина они обнаружили нецензурно говорящего попугая какаду в клетке. Подлежит ли хозяин попугая уголовной ответственности? Проанализируйте для ответа на этот вопрос ст. 130 и 213 УК.

Кириллова работала продавцом в продуктовом киоске. За годы работы у нее появились постоянные покупатели, которым она отпускала товар в долг. Среди них был Липатов, который однажды взял в долг товар на 2 тыс. руб., однако в срок деньги не вернул. Кирилловой пришлось вложить эту сумму в кассу из своей зарплаты. Только через два года Липатов вернул деньги в размере 4 тыс. руб., объяснив, что у него долгое время были финансовые трудности. Совершил ли Липатов какое-либо преступление? Есть ли основания для привлечения его к уголовной ответственности?

### **Задание 3.**

Смирнов, Зеликман, Быков и Савченко были осуждены за соучастие в убийстве по корыстным побуждениям (выступали подстрекателями и пособниками убийства, предусмотренного п. «з» ч. 2 ст. 105 УК) к лишению свободы ниже низшего предела, указанного в санкции, и кроме того, суд постановил считать назначенное наказание условным (ст. 73 УК). Суд обосновал свое решение тем, что убийство потерпевшего отчасти было спровоцировано его преступным поведением, осужденные ранее не были судимы, положительно характеризуются, не были исполнителями преступления, давали правдивые показания в ходе расследования и судебного рассмотрения уголовного дела. Обоснованно ли решение суда?

При назначении наказания за разбой суд учел в качестве обстоятельства, отягчающего наказание, что подсудимый не признавал себя виновным, отрицал очевидные, по мнению суда, факты, пытался переложить вину на других участников преступления. Должно ли влиять такое поведение подсудимого на назначение наказания? Если должно, то в каком качестве это обстоятельство нужно учитывать и как отражать в приговоре?

За избиение жены Неверову по ст. 116 УК был назначен штраф. Неверов работал на низкооплачиваемой работе, имел на иждивении двоих малолетних детей. Жена

длительное время не работала по состоянию здоровья. Чтобы заплатить штраф, пришлось продать часть вещей из дома. Соблюдены ли требования УК при назначении наказания ?

#### **Задание 4.**

Бобков совместно с Тищенко совершил разбойное нападение, однако преступление не было раскрыто, и они не понесли уголовной ответственности. Спустя полтора года Бобков учинил хулиганство, оказав при задержании сопротивление работнику милиции, и с места происшествия скрылся. Через четыре года он был задержан при покушении на кражу и привлечен к уголовной ответственности по совокупности преступлений: разбой, хулиганство и покушение на кражу. Адвокат Бобкова ходатайствовал об исключении из обвинения статьи об ответственности за разбой, считая, что это преступление погашено давностью. Определите основания освобождения от уголовной ответственности.

Михайлов был осужден к двенадцати годам лишения свободы за убийство Веревкиной, сопряженное с изнасилованием. По отбытии трех лет лишения свободы он был представлен администрацией исправительной колонии к освобождению от дальнейшего отбывания наказания по болезни в связи с тем, что в зимнее время в состоянии сильного опьянения он на территории колонии обморозил руки и ноги, и пальцы его рук были ампутированы. После этого Михайлов утратил способность к труду. Может ли он быть освобождён от наказания?

Стрельцов, осужденный к восьми годам лишения свободы за изнасилование, определением суда условно-досрочно освобожден от дальнейшего отбывания наказания на 4 года и 8 месяцев. В период отбывания наказания Стрельцов зарекомендовал себя как доказавший свое исправление, нарушений дисциплины не имел, постоянно поощрялся администрацией колонии за успехи в учебе в школе и работе в совете отряда. Может ли он быть освобождён от наказания?

Семнадцатилетнему Сорокину за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 119 УК РФ (угроза убийством) суд назначил наказание в виде ограничения свободы на срок 1 год и 10 месяцев. Законно ли такое решение суда?

Несовершеннолетнему Капустину за совершение грабежа в составе группы лиц по предварительному сговору (п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ) приговором суда было назначено наказание в виде двух лет лишения свободы с ограничением свободы на срок 1 год. Правильно ли назначено наказание?

Королева была привлечена к уголовной ответственности по ст. 113 УК РФ за причинение тяжкого вреда здоровью в состоянии аффекта своему мужу. Ее муж обращался сначала в органы предварительного расследования, а затем и в суд с заявлением, что во всем винит себя, жену простил, вред ему заглажен, так как жена навещала его в больнице, покупала лекарства, и просил освободить Королеву от уголовной ответственности. Но в данном ходатайстве мужу было отказано по мотивам повышенной опасности подобных преступлений против личности. Является ли такое решение правильным?

#### **Задание 5.**

Юнисов вместе с женой, поздно вечером, возвращаясь домой, в подъезде увидел ранее незнакомых ему Фигера и Шашневу, которые, будучи в состоянии алкогольного опьянения, громко выражались нецензурной бранью. Сделав Фигеру замечание по поводу нецензурных высказываний, он прошел к лифтовой площадке и стал ожидать лифт. Внезапно к Юнисову сзади подбежал Фигер, и не говоря ни слова, стал наносить удары кулаками по лицу и корпусу. Пытаясь помочь мужу, Юнисова бросилась к нападавшему и попыталась его остановить, но Фигер грубо оттолкнул ее рукой. Закрыв лицо руками, чтобы защититься от наносимых ударов, Юнисов несколько раз сообщил, что он сотрудник ФСБ и вооружен пистолетом, но Фигер не прекратил свои действия, продолжая

наносить удары, чем причинил Юнисову легкий вред здоровью. Юнисов достал штатный пистолет ПМ и сделал предупредительный выстрел в сторону, но Фигер продолжал его избивать. После этого Юнисов сделал три хаотически поспешных выстрела в сторону нападавшего, одним из которых причинил Фигеру слепое огнестрельное ранение головы, от которого он через 2 часа скончался в больнице. Проведенной по делу комплексной медико-криминалистической экспертизой установлено, что огнестрельное ранение головы было причинено рикошетирующей от стены подъезда пулей. Имеются ли обстоятельства, исключаящие преступность деяния Юнисова? Решите вопрос о его ответственности.

Установлено, что после того, как потерпевшая Коркина сообщила Кошкину о своей беременности и потребовала деньги, угрожая в противном случае заявить о ее изнасиловании Кошкиным, последний ударил потерпевшую бутылкой по голове и несколько раз ногой по лицу. Когда потерпевшая потеряла сознание, Кошкин накинул потерпевшей на шею петлю и привязал к ручке створки печи. В результате механической асфиксии потерпевшая скончалась на месте происшествия.

Судебно-медицинской экспертизой установлено, что в состоянии беременности потерпевшая не находилась.

Суд первой инстанции квалифицировал эти действия Кошкина по ч. 3 ст. 30, п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ и ч. 1 ст. 105 УК РФ, то есть как покушение на причинение смерти потерпевшей, заведомо для него находящейся в состоянии беременности, и умышленное причинение смерти потерпевшей. Раскройте содержание квалифицирующего признака убийства - «убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности». Согласны ли вы с указанной квалификацией? Если нет, предложите свой вариант.

Супруги Высоцкие и Шевченко, проживающие по соседству, на протяжении многих лет находились в неприязненных отношениях. Однажды Высоцкая нецензурно обругала детей Шевченко, и они заплакали. На их плач из дома вышел Шевченко и сделал Высоцкой замечание. На этой почве Высоцкая и Шевченко поссорились. Высоцкая бросила в Шевченко камень, попав ему по ноге. Последний же бросил камень в Высоцкую и попал в железные ворота Высоцких. На шум вышел Высоцкий и вместе с женой стал бить Шевченко, свалив его на скамейку. Поднявшись, Шевченко камнем ударил по голове Высоцкого, а Высоцкая палкой нанесла удар Шевченко и его жене. В результате драки на улице Высоцкие и Шевченко причинили друг другу вред здоровью: Высоцкой и Шевченко — легкий, с кратковременным расстройством здоровья, а Высоцкому — легкий, с незначительной утратой общей трудоспособности. Дайте юридический анализ действиям участников драки.

### **Задание 6.**

Токарев, используя чужие паспорта без ведома их владельцев, открыл ряд фирм, которые занимались обналичиванием денежных средств.

В ходе следствия было установлено, что юридические и физические лица при обналичивании денежных средств через фирмы Токарева уклонялись от уплаты налога на добавленную стоимость. В результате государству был причинён ущерб в виде не поступивших в бюджет налогов на сумму более 25 млн. рублей.

Квалифицируйте действия Токарева.

Пенсионер Карданников имел несколько источников дохода. Являясь зарегистрированным как индивидуальный предприниматель, он в своем гараже на территории гаражно-строительного кооператива «Колесо» открыл авторемонтную мастерскую, где за определенное денежное вознаграждение чинил машины своих знакомых. Параллельно с этим он работал на две ставки ночным сторожем этого же кооператива.

Совокупный годовой доход его составил 500 тыс. рублей. К установленному законодательством сроку Карданников в налоговую инспекцию не представил декларацию о своих доходах, мотивируя это тем, что ему якобы «некогда заниматься бумажными делами».

Есть ли в деянии Карданникова состав преступления?

Иванова работала секретарем у директора крупного холдинга Петрова, пользовалась у него доверием и оказывала ему интимные услуги.

Находясь в туристической поездке за рубежом, она познакомилась с Сидоровым, с которым вступила в близкие отношения.

В интимной обстановке Сидоров активно интересовался делами холдинга, особенностями производственной и финансовой деятельности предприятия. Не подозревая, что выдает коммерческую тайну, Иванова разгласила многие «секреты», включая одно из ноу-хау предприятия, что было использовано Сидоровым в конкурентной борьбе за рынки сбыта продукции. Это нанесло ущерб холдингу на огромную сумму.

Дайте характеристику объективных и субъективных признаков разглашения коммерческой тайны. Подлежат ли уголовной ответственности Иванова и Сидоров? Имеются ли в действиях Ивановой признаки состава преступления, предусмотренного ст. 180 УК?

### **Задание 7.**

Муханин, будучи в состоянии алкогольного опьянения, сел в поезд московского метрополитена. В вагоне он начал приставать к пассажирам, вытащил из кармана нож и стал им размахивать. Не встретив должного отпора, Муханин понёс удар ножом в плечо 55-летнему Бергаеву, который сделал ему замечания, затем порезал куртки нескольких пассажиров и два сидения вагона. Дайте уголовно-правовую оценку действий Муханина.

Освободившись из мест лишения свободы Коновалов и Седов решили создать группу для совершения нападений на коммерческие палатки. В эти планы они посвятили своего знакомого Филиппова, который согласился участвовать в нападениях. Через несколько дней, Коновалов и Седов напали на возвращавшегося поздно вечером с дежурства сотрудника милиции, причинили тяжкий вред его здоровью и шпидели табельным пистолетом. Затем, подъехав на угнанной ранее Филипповым автомашине к коммерческой палатке, угрожая пистолетом, потребовали у продавца выручку, однако в момент получения денег были задержаны подъехавшим нарядом милиции. Квалифицируйте действия Коновалова, Седова, Филиппова.

Во время пассажирского авиарейса Козлов передал командиру корабля записку, в которой содержалось требование изменить маршрут полета и лететь в одну из зарубежных стран. В противном случае Козлов угрожал уничтожением самолета путем взрыва гранаты, которую он демонстративно прижимал к груди. После посадки самолета в аэропорту для дозаправки представители спецслужб вступили с Козловым в переговоры, в ходе которых он согласился освободить находившихся в самолете детей, при условии предоставления ему 500 тысяч долларов США и наркотиков. Группе захвата удалось задержать Козлова, выяснив при этом, что граната находящаяся у Козлова была ненастоящая, а качественно изготовленная подделка. Квалифицируйте действия Козлова.

### **Задание 8.**

Рыжиков, работающий на хирургическом отделении муниципальной больницы, был признан судом в систематическом получении взяток от больных. По делу установлено, что многие больные после выписки из больницы в благодарность за удачную операцию преподносили Рыжикову торты, конфеты, коньяк, а больная Лидина

преподнесла ему верблюжье одеяло стоимостью 160 тысяч рублей. В чем отличие взятки-подкупа от взятки-вознаграждения? Содержится ли в действиях Рыжикова состав получения взятки?

Плоткина, исполняя обязанности секретаря ВТЭК городского отдела социального обеспечения, в течение 3-х лет составляла фиктивные справки о якобы имевшейся инвалидности, которые выдавала по просьбе граждан за вознаграждение. Выданные Плоткиной справки служили основанием для незаконного оформления и получения различными лицами пенсий по инвалидности. Всего, таким образом, этими лицами было получено 120 тыс. рублей. Дайте квалификацию действий указанных лиц?

Славин, работая заместителем начальника отдела полиции по уголовному розыску, с целью повышения показателей раскрываемости преступлений, скрыл от учета две достоверно известные кражи у граждан Барановой и Белкина, оформил повестку о пребывании в отделе полиции гражданина Кумова, тогда как последний в этот день в отделе полиции не находился. Кроме того, при отсутствии возбужденного уголовного дела по подозрению совершения кражи у Белкина задержал гражданина Зубова и вечером доставил его с семейного торжества в отдел полиции, где продержал трое суток без оформления протокола о задержании и без сообщения об этом прокурору. Какие преступления совершил Славин?

### **Задание 9.**

Получив от старшины роты прапорщика Николаева приказ очистить строевой плац от снега, рядовые Котов, Снегирев и Рыбалко не выполнили его, мотивируя это тем, что на улице идет снег. На повторный приказ прапорщика они также не реагировали, ответив грубостью и нецензурной бранью. Прапорщик Николаев написал заявление в военную прокуратуру о привлечении Котова, Снегирева и Рыбалко к ответственности по ч. 2 ст. 332 и ч. 2 ст. 336 УК. Однако военный прокурор возбудил уголовное дело по ч. 2 ст. 333 и ст. 344 УК. Обоснуйте действия прокурора.

Находясь в увольнении, младший сержант Орлов употребил спиртные напитки. Командир взвода лейтенант Семенов, встретив Орлова, приказал ему следовать в расположение части. Однако Орлов приказ командира взвода не выполнил, а пошел на дискотеку, где, поспорив с учащимся ГПТУ Баранкиным, причинил ему травму, вызвавшую кратковременное расстройство здоровья. За содеянное Орлов был привлечен к ответственности по ч. 1 ст. 332 и ст. 115 УК. Однако адвокат Орлова с данной квалификацией не согласился, сославшись на то, что в действиях его подзащитного отсутствует состав преступления, предусмотренный ч. 1 ст. 332 УК. Какое решение вынесет суд?

При зачислении в роту новобранцев Астахова, Белова и Старцева сержанты Костин и Щелчков, считая себя «дедами», стали заставлять их стирать свое белье и после отбоя мыть полы в канцелярии. При попытке Астахова, Белова и Старцева отказаться от этого, Костин и Щелчков нанесли им несколько ударов по лицу, а затем в течение недели забирали у них масло и компот. О сложившейся ситуации Старцев доложил командиру взвода офицеру Романову, который никаких мер не принял, а напротив, о поступившей жалобе сообщил Костину и Щелчкову. На другой день Костин и Щелчков вновь избили Старцева, который, не выдержав издевательств, повесился. Квалифицируйте действия Костина и Щелчкова.

## **Типовые задания бланкового тестирования для промежуточной аттестации**

### **Вариант 1**

1. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства:
  - А) не подлежат выдаче этому государству;
  - Б) подлежат выдаче этому государству;
  - В) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.
  
2. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается:
  - А) неоднократностью преступлений;
  - Б) совокупностью преступлений;
  - В) рецидивом.
  
3. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:
  - А) достижение определенного возраста;
  - Б) вменяемость, наличие определенной профессии;
  - В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
  - Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.
  
4. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости:
  - А) назначаются принудительные меры медицинского характера;
  - Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
  - В) лицо освобождается от уголовной ответственности.
  
5. Похищение человека считается оконченным преступлением:
  - А) с момента фактического лишения свободы;
  - Б) с момента удовлетворения требований, выдвигаемых похитителем;
  - В) с момента изъятия из естественной среды обитания и его перемещения;
  - Г) с момента применения насилия.
  
6. Преступлением признается \_\_\_\_\_ совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания.
  
7. Рецидивом преступлений признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим \_\_\_\_\_ за ранее совершенное умышленное преступление.
  
8. Убийство, то есть \_\_\_\_\_ причинение смерти другому человеку.
  
9. Преступлением, совершенным умышленно, признается деяние, совершенное с прямым или \_\_\_\_\_ косвенным умыслом.
  
10. Добровольным отказом от преступления признается прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо \_\_\_\_\_ возможность доведения преступления до конца.
  
11. Расположите категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния:
  - А) преступления средней тяжести;
  - Б) особо тяжкие преступления;
  - В) преступления небольшой тяжести;

Г) тяжкие преступления.

12. Расположите принципы уголовного закона в том порядке, в котором они урегулированы в гл. 1 Уголовного кодекса РФ:

- А) принцип законности;
- Б) принцип вины;
- В) принцип справедливости;
- Г) принцип равенства граждан перед законом;
- Д) принцип гуманизма.

13. В какой последовательности в Уголовном кодексе РФ (ст. 33) определены виды соучастников преступления:

- А) исполнитель;
- Б) организатор;
- В) подстрекатель;
- Г) пособник.

14. Уголовный кодекс РФ (ст. 78) устанавливает, что лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления истекли следующие сроки (перечислите последовательно):

- А) десять лет после совершения тяжкого преступления;
- Б) два года после совершения преступления небольшой тяжести;
- В) шесть лет после совершения преступления средней тяжести;
- Г) пятнадцать лет после совершения особо тяжкого преступления.

15. Расположите виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним в том порядке, в котором они упоминаются в ч. 1 ст. 88 Уголовного кодекса РФ:

- А) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- Б) штраф;
- В) исправительные работы;
- Г) обязательные работы;
- Д) ограничение свободы;
- Е) лишение свободы на определенный срок.

16.

А) Амнистия -	А) осуществляется Президентом Российской Федерации в отношении индивидуально определенного лица.
Б) Помилование -	Б) объявляется Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в отношении индивидуально не определенного круга лиц.

17.

А) Судимость погашается в отношении лиц, условно осужденных -	А) по истечении испытательного срока.
А) Судимость погашается в отношении лиц, осужденных к более мягким видам наказаний, чем лишение свободы	Б) по истечении одного года после отбытия или исполнения наказания.

18.

А) Совокупностью преступлений	А) совершение умышленного преступления
-------------------------------	----------------------------------------



признается -	лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.
Б) Рецидивом преступлений признается -	Б) совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части настоящего Кодекса в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание.

19.

А) Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если -	А) лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.
Б) Преступление признается совершенным с косвенным умыслом, если	Б) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.
В) Преступление признается совершенным по легкомыслию, если	В) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

20.

А) Приготовление к преступлению признаются -	А) приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.
Б) Покушением на преступление признаются -	Б) умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим от этого лица обстоятельствам.

### Вариант 2

1. Сотрудники охранного подразделения ООО "А" подожгли офис конкурирующей организации ООО "Б". В результате был причинён значительный материальный ущерб,

погибло 2 человека. Как следует квалифицировать содеянное?

- а) террористический акт (ст. 205), убийство с отягчающими обстоятельствами (ст. 105), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167)
- б) хулиганство (ст. 213), убийство с отягчающими обстоятельствами (ст. 105), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167)
- в) убийство с отягчающими обстоятельствами (ст. 105), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167)
- г) террористический акт (ст. 205)

2. В российском уголовном праве используется теория причинной связи:

- а) теория адекватной причинности
- б) теория риска
- в) теория причины-условия
- г) диалектико-материалистическая

3. В современной практике высших судебных инстанций РФ по вопросу применения промежуточного уголовного закона доминирует позиция о возможности его применения к деяниям, совершённым до его вступления в силу, если вынесение приговора осуществляется после вступления в силу нового уголовного закона.

- а) да
- б) нет

4. Назначение наказания ниже низшего предела не применяется по:

- а) преступлениям, связанных с незаконным оборотом наркотиков
- б) экстремистского характера
- в) половым преступлениям против малолетних
- г) преступлениям террористического характера

5. Если лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, не помнит происходившего с ним (вследствие алкогольной амнезии), оно не подлежит уголовной ответственности

- а) да
- б) нет

6. Под реальной совокупностью преступления понимается совершение...

7. В отсутствие специальных указаний закон о внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РФ, опубликованный в «Российской газете» 1 сентября 2008 года, вступит в силу с 0 часов 0 минут \_\_\_\_\_ 2008 года.

8. Одно действие (бездействие), содержащее признаки двух и более составов преступлений признаётся следующим видом совокупности преступлений:

9. Психическое отношение лица к совершённому преступному деянию называется ...

10. Наказание в виде лишения свободы назначается несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления (кроме особо тяжких) в возрасте до шестнадцати лет, на срок не свыше ... лет.

11. Установите соответствие

Категория умышленного преступления	Максимальное наказание
А) небольшой тяжести	1) не более 3 лет лишения свободы
Б) средней тяжести	2) не более 5 лет лишения свободы
В) тяжкое	3) не более 10 лет лишения свободы
Г) особо тяжкое	4) более 10 лет лишения свободы

12. Установите соответствие

Принцип уголовного права	Статья УК РФ
--------------------------	--------------

А) принцип законности	1) ст. 3
Б) принцип вины	2) ст. 5
В) принцип гуманизма	3) ст. 7
Г) принцип равенства граждан перед законом	4) ст. 4

13. Установите соответствие видов составов преступлений критериям классификации

Критерий классификации	Вид состава
А) По характеру и степени общественной опасности	1) основной, квалифицированный, привилегированный
Б) По конструкции элементов	2) простой, сложный
В) По необходимости установления последствий	3) формальный, материальный

14. Установите соответствие возраста уголовной ответственности преступлению

Возраст	Преступление
А) 14 лет	1) Убийство
Б) 16 лет	2) Истязание
В) 18 лет	3) Развратные действия

15. Установите соответствие вида объекта преступления структурной единице УК

Вид	Единица
А) Видовой	1) Глава
Б) Родовой	2) Раздел
В) Непосредственный	3) Статья

16. Расположите в правильном порядке по степени возрастания строгости

- а) штраф;
- б) лишение свободы;
- в) ограничение по военной службе;
- г) обязательные работы;
- д) ограничение свободы.

17. Расположите в правильном порядке стадии преступления

- а) формирование умысла;
- б) приготовление преступления;
- в) покушение на преступление;
- г) обнаружение умысла.

18. Расположите формы соучастия по возрастанию общественной опасности

- а) преступная организация;
- б) группа лиц без предварительного сговора;
- в) группа лиц по предварительному сговору;
- г) организованная группа.

19. Расположите в правильном порядке по степени строгости наказания за совершённое преступление

- а) доведение до самоубийства;
- б) заражение венерической болезнью;
- в) клевета;
- г) причинение смерти по неосторожности.

20. Расположите в правильном порядке по дате введения норм в силу

- а) обязательные работы;
- б) ограничение свободы;

- в) принудительные работы;
- г) исправительные работы.

### **Кейс-задания**

1. Грачева была осуждена к двум годам исправительных работ. Из назначенного наказания она отбыла четыре месяца и скрылась. Суд вынес определение о замене ей неотбытого наказания, то есть одного года и восьми месяцев исправительных работ, лишением свободы на тот же срок.  
Правильно ли осуществлена замена?
2. Работники овощного склада кладовщик Шинько и шофер Талый решили похитить со склада помидоры и с этой целью погрузили их в автомобиль, но при выезде из комбината склада на проходной были задержаны. Помидоры были изъяты и помещены на склад.  
Окончено ли преступление?
3. Продавец Мохнатов продавал на рабочем месте вино, принадлежавшее не работодателю, а ему лично. Чтобы скрыть это от работодателя, он с помощью специального устройства внес изменения в информацию в запоминающем устройстве электронного кассового аппарата. Квалифицируйте содеянное. Изменится ли квалификация содеянного, если он внесет изменения в информацию в запоминающем устройстве электронного кассового аппарата по поручению работодателя с целью скрыть выручку от налогообложения?
4. Между незнакомыми Гальцевым и Истоминой возник конфликт из-за места на парковке автомобилей. В результате Гальцев достал травматический пистолет и два раза выстрелил в женщину. Несмотря на то что он ни разу не попал в нее, Истомина обратилась с заявлением в милицию с требованием привлечь Гальцева к уголовной ответственности. Есть ли основания для привлечения Гальцева к уголовной ответственности? На что был направлен умысел Гальцева в этом конфликте?

### **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольный опрос, письменные тестовые задания, разбор конкретных ситуаций, решение кейс-заданий, ситуационных задач, дискуссии, собеседование, рефераты, доклады, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции и т.д.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов)/модуля (модулей). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний, умений и навыков, уровень сформированности компетенций (или их частей).

Основные формы: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме бланкового тестирования или в форме устного ответа на вопросы билета. Тестовое задание состоит из 20 вопросов и 2 практических заданий. Для проверки знаний используются вопросы и задания в закрытой форме, открытой форме, на определение правильной последовательности, на определение

соответствия. Уровень сформированности компетенций (или их частей) проверяется с помощью практических заданий (ситуационных, производственных задач, кейс-заданий).

Билет по структуре состоит из 3 вопросов: 2 теоретических вопросов и одного практического задания. Вопросы формируются по темам (модулям) учебной дисциплины, практическое задание направлено на определение уровня освоения обучающимися компетенций.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Формат оценочных материалов позволяет определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций (или их частей). В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в академии используются:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Государственного образовательного автономного учреждения высшего образования Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы», утвержденное Ученым советом Академии госслужбы 05.02.2019 (протокол № 40);

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 10;

- Оценочные средства, представленные в рабочей программе дисциплины.

Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины приведена в таблице.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			текущий контроль по дисциплине	промежуточная аттестация по дисциплине	
1.	Тема 1	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Устный опрос, тестовое задание, презентация, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
2.	Тема 2	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

3.	Тема 3	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Устный опрос, тестовое задание, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
4.	Тема 4	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Устный опрос, презентация, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
5.	Тема 5	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Устный опрос, презентация, выполнение кейс- заданий, разбор конкретных ситуаций, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
6.	Тема 6	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
7.	Тема 7	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Устный опрос, презентация, выполнение кейс- заданий, разбор конкретных ситуаций, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
8.	Тема 8	ОПК-6, ПК-3,	Устный опрос,	Вопросы и задания к	Устно,

		ПК-4, ПК-6.	задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	экзамену и (или) бланковое тестирование	письменно
9.	Тема 9	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Устный опрос, выполнение кейс-заданий, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
10.	Тема 10	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
11.	Тема 11	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Устный опрос, выполнение кейс-заданий, задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
12.	Тема 12	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
13.	Тема 13	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
14.	Тема 14	ОПК-6, ПК-3,	Устный опрос,	Вопросы и задания к	Устно,

		ПК-4, ПК-6.	выполнение кейс-заданий, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	экзамену и (или) бланковое тестирование	письменно
15.	Тема 15	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Устный опрос, выполнение кейс-заданий, задания для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
16.	Тема 16	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Устный опрос, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
17.	Тема 17	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Устный опрос, выполнение кейс-заданий, задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
18.	Тема 18	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
19.	Тема 19	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
20.	Тема 20	ОПК-6, ПК-3,	Задачи для	Вопросы и задания к	Устно,



		ПК-4, ПК-6.	самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	экзамену и (или) бланковое тестирование	письменно
21.	Тема 21	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
22.	Тема 22	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
23.	Тема 23	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
24.	Тема 24	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
25.	Тема 25	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
26.	Тема 26	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
27.	Тема 27	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

			самостоятельного изучения, рефераты		
28.	Тема 28	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
29.	Тема 29	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно
30.	Тема 30	ОПК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-6.	Задачи для самостоятельной работы, вопросы для самостоятельного изучения, рефераты	Вопросы и задания к экзамену и (или) бланковое тестирование	Устно, письменно

## **8. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Л.В. Бакулина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 864 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Бобраков, И. А. Уголовное право России. Особенная часть : краткий курс лекций / И. А. Бобраков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 347 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47404.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Захарова Т.П. Уголовное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Т.П., Колоколов Н.А., Ярцев Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-02228-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81699.html>.
2. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>.
3. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 9. Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. АССОЦИАЦИЯ «ГОЛОС» [http:// www.golos.org](http://www.golos.org)
2. ВЕСТНИК ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА [http:// www.vestnikcivitas.ru](http://www.vestnikcivitas.ru)
3. ВСЕРОССИЙСКАЯ ГРАЖДАНСКАЯ СЕТЬ [http:// www.civitas.ru](http://www.civitas.ru)
4. ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ В РОССИИ [http:// www.juvenilejustice.ru](http://www.juvenilejustice.ru)
5. ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ [http:// wciom.ru](http://wciom.ru)
6. ВЦИОМ ЖУРНАЛ «МОНИТОРИНГ» <http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html>
7. ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ [http:// www.inop.ru](http://www.inop.ru)
8. ИНСТИТУТ ВЕРХОВЕНСТВА ПРАВА [http:// www.ruleoflaw.ru](http://www.ruleoflaw.ru)
9. ИНСТИТУТ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА [http:// www.hrights.ru](http://www.hrights.ru)
10. ИНФОРМАТИКА ДЛЯ ДЕМОКРАТИИ [http:// www.indem.ru/russian/asp](http://www.indem.ru/russian/asp)
11. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ХОЛДИНГ РОМИР [http:// www.rovir.ru](http://www.rovir.ru)
12. КАТАЛОГ ПРАВО РОССИИ [http:// www.allpravo.ru/catalog](http://www.allpravo.ru/catalog)
13. КОМИТЕТ ЗА ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА [http:// www.zagr.org](http://www.zagr.org)
14. ЛЕВАДА-ЦЕНТР [http:// www.levada.ru](http://www.levada.ru)
15. МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ИЗБИРАТЕЛЕЙ [http:// www.votas.ru](http://www.votas.ru)
16. МОЛОДЕЖНАЯ ПРАВООЗАЩИТНАЯ ГРУППА [http:// www.right.karelia.ru](http://www.right.karelia.ru)
17. МОЛОДЕЖНОЕ ПРАВООЗАЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ [http:// www.yhrm.org](http://www.yhrm.org)
18. МОСКОВСКАЯ ХЕЛЬСИНСКАЯ ГРУППА [http:// www.mhg.ru](http://www.mhg.ru)
19. НЕЗАВИСИМЫЙ ЭКСПЕРТНО-ПРАВОВОЙ СОВЕТ [http:// www.neps.ru](http://www.neps.ru)
20. ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «ЗА ПРАВА ЧЕЛОВЕКА» [http:// www.zaprava.ru](http://www.zaprava.ru)
21. ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ [http:// www.oprf.ru](http://www.oprf.ru)
22. ОПОРА РОССИИ [http:// www.opora.ru](http://www.opora.ru)
23. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ [http:// www.un.org/russian](http://www.un.org/russian)
24. ОСТОРОЖНО, КОРРУПЦИЯ ! МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСТАВКА – КОНКУРС ПОЛИТИЧЕСКОГО ПЛАКАТА [http:// notabene.org.ru](http://notabene.org.ru)
25. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
26. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ДУМЫ [http:// www.ru](http://www.ru)
27. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ [http:// www.ru](http://www.ru)
28. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ [http:// www.government.ru](http://www.government.ru)
29. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ [http:// www.ru](http://www.ru)
30. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ [http:// www.ru](http://www.ru)
31. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА [http:// www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
32. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ РФ [http:// www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)
33. ПРАВОВОЙ ЦЕНТР ГеРисС [http:// www.geriss.ru/prava](http://www.geriss.ru/prava)
34. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В РОССИИ [http:// hrol.org](http://hrol.org)
35. ПРОЕКТ «БУДУЩЕЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА» [http:// www.pgpalata.ru/reshr](http://www.pgpalata.ru/reshr)
36. РОССИЙСКИЙ БЮЛЛЕТЕНЬ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА [http:// www.hrights.ru/text/b25/bul25.htm](http://www.hrights.ru/text/b25/bul25.htm)
37. СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА [http:// www.sutyajnik.ru/rus](http://www.sutyajnik.ru/rus)
- 38.
39. САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР «СТРАТЕГИЯ» [http:// www.strategy-spb.ru](http://www.strategy-spb.ru)

40. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРАВОВОЙ ПОРТАЛ «ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ»  
<http://law.edu.ru>
41. ФОНД «ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЕРДИКТ» [http:// www. publicverdict.org](http://www.publicverdict.org)
42. ФОНД ЗАЩИТЫ ГЛАСНОСТИ [http:// www.gdf.ru](http://www.gdf.ru)
43. ЦЕНТР РАЗВИТИЯ [http:// www.dcenter.ru](http://www.dcenter.ru)
44. ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРОБЛЕМ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА [http:// www.demos-center.ru](http://www.demos-center.ru)
45. ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ РЕФОРМЕ УГОЛОВНОГО ПРАВОСУДИЯ [http:// www.prison.org](http://www.prison.org)
46. ЭКСПЕРТ Online 2.0 [http:// www.expert.ru](http://www.expert.ru)
47. ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ГУМЕР [http:// www.gumer.info](http://www.gumer.info)
48. ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТА [http:// j-service.ru](http://j-service.ru)
49. ЮРИДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ВЗГЛЯД. ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ. [http:// www. barrit. ru/children.html](http://www.barrit.ru/children.html)

## **10. Методические указания обучающимся для освоения дисциплины**

### **Методические указания для лекционных занятий**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Уголовное право», т.к. лектор раскрывает важные теоретические и практические аспекты делового этикета и протокола, методы диагностики конфликтных ситуаций в деловых отношениях.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку.

Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела

### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что

выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций бакалавров.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

### **Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий, работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и

проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

#### **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами дисциплины в целом, либо её отдельных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями. Тестирование проводится для студентов всех форм обучения в письменной либо компьютерной форме. Соответственно, тестовые задания могут быть либо на бумажных носителях, либо в компьютерной программе. Сама процедура тестирования занимает часть учебного занятия (10 минут). Для выполнения тестовых заданий студент должен повторить теоретический материал, изложенный на лекциях и рассмотренный на практических занятиях.

#### **Методические указания по написанию доклада**

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

После выбора темы доклада составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты социологических исследований и т.п.). Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над докладом: формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме; составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре. Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем 3-5 страниц компьютерного (машинописного) текста. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. Необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в данной рабочей программе. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

#### **Методические указания по решению разноуровневых задач**

Обдумывание и обсуждение ответов на задания разного уровня:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, принципы, методы) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

#### **Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов**

Реферат (лат.refereo - доношу, сообщаю, излагаю) – это краткое изложение содержания научной работы, книги, учения, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме). Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные.

Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

Среди продуктивных рефератов выделяются рефераты-доклады и рефераты-обзоры. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развернутый характер.

Реферат оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам) и их актуальных редакций.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинают отступом равным 1,25 см.

Текст реферата следует печатать на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным. Заголовки (располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся строчными буквами, с первой прописной, жирным шрифтом. Текст реферата должен быть выровнен по ширине. Нумерация страниц реферата выполняется арабскими цифрами сверху посередине, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферат не должен превышать 20 листов.

#### **Методические указания по подготовке к экзамену**

Залогом успешной сдачи экзамена является систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу.

Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена.

Экзамен проводится по вопросам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса (включая программное обеспечение и информационные справочные системы)**

### **11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Информационные технологии</b>
1.	Понятие, задачи и принципы уголовного права	Презентация «Уголовное право»
2.	Уголовный закон	
3.	Преступление	
4.	Уголовная ответственность и ее основания	Презентация «Уголовная ответственность и наказание»
5.	Состав преступления	Презентация «Состав преступления»
6.	Стадии совершения преступления	
7.	Соучастие в преступлении	Презентация «Соучастие в преступлении»
8.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	
9.	Понятие, цели и виды уголовных	



	наказания	
10.	Общие начала назначения наказания	
11.	Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания	
12.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	
13.	Принудительные меры медицинского характера	
14.	Преступления против жизни и здоровья	
15.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	
16.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	
17.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	
18.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	
19.	Преступления против собственности	
20.	Преступления в сфере экономической деятельности	
21.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	
22.	Преступления против общественной безопасности	
23.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	
24.	Экологические преступления	
25.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации	
26.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	
27.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	
28.	Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления	

29.	Преступления против военной службы	
30.	Преступления против мира и безопасности человечества	

### 11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Akademik OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

### 11.3. Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

### 11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018

### 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Уголовное право» проводятся в учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	№ учебной аудитории	Наименование оборудования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 5 для проведения занятий лекционного и семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационный	

		стенд: «Уголовно-правовые дисциплины».	
2.	305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория №15 помещение для самостоятельной работы.	Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК.	Справочная правовая система Консультант Плюс- договор №21/2018/К/Пр от 09.01.2018; Microsoft Windows 7 Starter предустановленная лицензионная; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).