

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2022 13:15:19
Уникальный программный идентификатор:
4cf44b5e98f1c61f6308024618ad72153c8a582b453ec495cc805a1a2d739deb

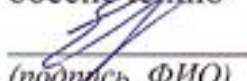
Администрация Курской области

Государственное образовательное автономное учреждение высшего образования Курской области

«Курская академия государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по
учебно-методическому
обеспечению

 Никитина Е.А.
(подпись, ФИО)

« 31 » 10 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический анализ экономической безопасности

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономическая безопасность региона и бизнеса

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность региона и бизнеса» и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика, одобренного Ученым советом академии, протокол № 16 от «07» июля 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Экономическая безопасность региона и бизнеса» на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики



Головин А.А.

Разработчик программы
доцент, канд. экон. наук



Золотарев А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «31» августа 2022 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики



Бондарева Г.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на заседании кафедры экономической теории, регионалистики и правового регулирования экономики «__» _____ 202__ г., протокол № __.

Зав. кафедрой экономической теории,
регионалистики и правового
регулирования экономики

(Ф.И.О., подпись)

1 Цели и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Стратегический анализ экономической безопасности» заключается в формировании у обучающихся системы теоретических знаний в области стратегического анализа экономической безопасности и практических навыков их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: изучение стратегических ориентиров экономической безопасности; сущности и методов стратегического анализа экономической безопасности; факторов и угроз экономической безопасности; овладение методами составления аналитических заключений о состоянии различных видов экономической безопасности; методиками и приёмами оценки и анализа состояния и угроз экономической безопасности; навыками нивелирования угроз, планирования мероприятий по повышению уровня экономической безопасности;

1.2 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений
Код компетенции	Наименование компетенции		

ПК-4	Способен определять стратегии и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками и экономической безопасностью субъектов хозяйственной деятельности регионов	ПК-4.1 Проводит разработку и экспертизу стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях	<p>Знать: сущность стратегий экономической безопасности региональном, национальном и отраслевом уровнях; критерии их оценки, методы стратегического анализа;</p> <p>Уметь: анализировать стратегии экономической безопасности на региональном, национальном и отраслевом уровнях и проводить их экспертизу;</p> <p>Владеть: навыками стратегического анализа и экспертизы стратегий экономической безопасности на региональном, национальном и отраслевом уровнях:</p>
		ПК-4.2 Осуществляет отбор проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления	<p>Знать: стратегические направления, приоритеты, формы обеспечения экономической безопасности;</p> <p>Уметь: осуществлять выбор стратегических приоритетов и форм обеспечения экономической безопасности;</p> <p>Владеть: навыками определения стратегических приоритетов и форм обеспечения экономической безопасности;</p>

		ПК-4,3 Обеспечивает согласование бюджетов и страховых программ по управлению рисками	Знать: технологии согласование бюджетов и страховых программ по управлению рисками Уметь: обеспечивать согласование бюджетов и страховых программ по управлению рисками Владеть: навыками согласования бюджетов и страховых программ по управлению рисками
--	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Стратегический анализ экономической безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 38.04.01 Экономика и изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	74,4
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	87,6
Контроль (подготовка к экзамену)	18
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,4
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2.4

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Вид деятельности			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции, час.	Лаб., час.	Пр. час.		
1	Концептуальные основы экономической безопасности	6		4	Тестирование, рефераты	ПК-4
2	Стратегические цели и механизмы обеспечения экономической безопасности	4		6	Тестирование, рефераты, решение задач	ПК-4
3	Критерии и угрозы экономической безопасности	6		4	Тестирование, решение задач	ПК-4
4	Методы стратегического анализа экономической безопасности	4		6	Тестирование, рефераты, решение задач	ПК-4
5	Стратегические направления обеспечения экономической безопасности	6		4	Тестирование, рефераты, решение задач	ПК-4
6	Стратегические приоритеты в обеспечении экономической безопасности	4		6	Тестирование, решение задач	ПК-4
7	Формы и механизмы обеспечения экономической безопасности	6		6	Тестирование, решение задач	ПК-4

Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Концептуальные основы экономической безопасности	4
2	Стратегические цели и механизмы обеспечения экономической безопасности	6
3	Критерии и угрозы экономической безопасности	4
4	Методы стратегического анализа экономической безопасности	6
5	Стратегические направления обеспечения экономической безопасности	4
6	Стратегические приоритеты в обеспечении экономической безопасности	6
7	Формы и механизмы обеспечения экономической безопасности	6
Итого		36

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой академии:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзаменам;

- методических указаний к выполнению практических работ.

6. Образовательные технологии.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид учебной деятельности (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Стратегические направления обеспечения экономической безопасности	Практическое занятие	Кейс-задание	2
2	Стратегические приоритеты в обеспечении экономической безопасности	Практическое занятие	Кейс-задание	2
	Итого			4

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	завершающий
ПК-4 Способен определять стратегии и политику в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками и экономической безопасностью субъектов хозяйственной деятельности регионов			Планирование стратегических изменений, Стратегия экономической безопасности, Стратегический анализ экономической безопасности, Производственная практика (тип - практика по профилю

			профессиональной деятельности), Производственная практика (тип - научно-исследовательская работа), Производственная практика (тип - преддипломная практика).
--	--	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4 / завершающий	ПК-4.1 Проводит разработку и экспертизу стратегий и политик субъектов хозяйственной деятельности по управлению рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях ПК-4.2 Осуществляет отбор проектов, выносимых на обсуждение коллегиального органа управления рисками и коллегиального органа управления ПК-4,3	Знать: сущность стратегий экономической безопасности региональном, национальном и отраслевом уровнях; стратегические направления, приоритеты экономической безопасности; технологии согласования бюджетов по управлению рисками Уметь: анализировать стратегии экономической безопасности на региональном, национальном и отраслевом	Знать: сущность стратегий экономической безопасности региональном, национальном и отраслевом уровнях; критерии их оценки, методы стратегического анализа; стратегические направления, приоритеты, формы обеспечения экономической безопасности; технологии согласования бюджетов и страховых программ по управлению	Знать: сущность стратегий экономической безопасности региональном, национальном и отраслевом уровнях; критерии их оценки, методы стратегического анализа; стратегические направления, приоритеты, формы обеспечения экономической безопасности; технологии согласования бюджетов и страховых программ по управлению

	<p>Обеспечивает согласование бюджетов и страховых программ по управлению рисками</p>	<p>уровнях осуществлять выбор стратегических приоритетов экономической безопасности; обеспечивать согласование бюджетов по управлению рисками</p> <p>Владеть: навыками стратегического анализа стратегий экономической безопасности на региональном, национальном и отраслевом уровнях: навыками определения стратегических приоритетов экономической безопасности; навыками согласования бюджетов по управлению рисками</p>	<p>рисками</p> <p>Уметь: анализировать стратегии экономической безопасности на региональном, национальном и отраслевом уровнях и проводить их экспертизу; осуществлять выбор стратегических приоритетов и форм обеспечения экономической безопасности; обеспечивать согласование бюджетов и страховых программ по управлению рисками</p> <p>Владеть: навыками стратегического анализа стратегий экономической безопасности на региональном, национальном и отраслевом уровнях: навыками определения стратегических приоритетов согласования бюджетов по управлению рисками</p>	<p>рисками</p> <p>Уметь: анализировать стратегии экономической безопасности на региональном, национальном и отраслевом уровнях и проводить их экспертизу; осуществлять выбор стратегических приоритетов и форм обеспечения экономической безопасности; обеспечивать согласование бюджетов и страховых программ по управлению рисками</p> <p>Владеть: навыками стратегического анализа и экспертизы стратегий экономической безопасности на региональном, национальном и отраслевом уровнях: навыками определения стратегических приоритетов и форм обеспечения экономической безопасности; навыками согласования бюджетов и страховых программ по</p>
--	--	---	--	---

				управлению рисками
--	--	--	--	-----------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Тема дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства (наименование)
1	Концептуальные основы экономической безопасности	ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты
2	Стратегические цели и механизмы обеспечения экономической безопасности	ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
3	Критерии и угрозы экономической безопасности	ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач
4	Методы стратегического анализа экономической безопасности	ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
5	Стратегические направления обеспечения экономической безопасности	ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, рефераты, решение задач
6	Стратегические приоритеты в обеспечении экономической безопасности	ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач
7	Формы и механизмы обеспечения экономической безопасности	ПК-4	Лекция, практическое занятие, СРС	Тестирование, решение задач

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Опасность – это:

а) фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо;

- б) субъективная возможность негативного воздействия на личность, общество, государство;
 - в) неосознанная вероятность негативного воздействия;
 - г) осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда.
2. Источники опасности:
- а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредные свойства;
 - б) это условия и факторы, таящие в себе вредные свойства и экономически опасное воздействие;
 - в) реализуются в виде поражающих воздействий источника техногенной, чрезвычайной ситуации на человека и окружающую среду;
 - г) все ответы неверны.
3. Угроза – это:
- а) неконкретная форма опасности;
 - б) система показателей;
 - в) система критериев;
 - г) все ответы неверны.
4. Безопасность – это:
- а) форма опасности;
 - б) негативные изменения в политической среде;
 - в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства;
 - г) синоним опасности.
5. Содержание понятия «безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:
- а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность;
 - б) экологическая, информационная и демографическая безопасность;
 - в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и другие виды безопасности;
 - г) все перечисленное....

Задачи для проведения текущего контроля

1. Разделите приведенные угрозы экономической безопасности на *объективные и субъективные*:

1. Утечка важной информации организации,
2. Авария ТЭЦ,
3. Использование не по назначению имущества предприятия персоналом,
4. Наводнение в регионе,
5. Злостное нарушение трудовой дисциплины,
6. Недружественное поглощение организации,
7. Злостное неисполнение распоряжений руководства,
8. Землетрясение в регионе,
9. Нарушение технологии производства продукции,
10. Порча имущества предприятия

2. Разделите приведенные угрозы экономической безопасности по возможности их регулирования на: *регулируемые и нерегулируемые угрозы*. К регулируемым угрозам сформулируйте предложения или направления по их предупреждению и нейтрализации.

1. Рост производственного травматизма в организации,
2. Наводнение в регионе,
3. Инвестиционный кризис,
4. Заметные упущения в тактическом и стратегическом планировании, связанные с выбором цели,
5. Воровство материально-технических ценностей персоналом,
6. Незаконные проверки деятельности предприятия,
7. Низкая конкурентоспособность продукции предприятия,
8. Изменение валютного курса доллара США,
9. Нарушение технологии производства продукции,
10. Порча имущества предприятия,
11. Авария в организации,
12. Изменение законодательства, влияющего на условия хозяйственной деятельности.

3. Разделите приведенные угрозы экономической безопасности на: *внешние и внутренние угрозы*.

1. Рост производственного травматизма в организации,
2. Наводнение в регионе,
3. Инвестиционный кризис,
4. Заметные упущения в тактическом и стратегическом планировании, связанные с выбором цели,
5. Воровство материально-технических ценностей персоналом,
6. Незаконные проверки деятельности предприятия,
7. Низкая конкурентоспособность продукции предприятия,
8. Изменение валютного курса доллара США,
9. Нарушение технологии производства продукции,
10. Порча имущества предприятия,
11. Авария в организации,
12. Изменение законодательства, влияющего на условия хозяйственной деятельности.

4. Разделите приведенные угрозы экономической безопасности по возможности их регулирования на: *регулируемые и нерегулируемые угрозы*. К регулируемым угрозам сформулируйте предложения или направления по их предупреждению и нейтрализации.

1. Рост производственного травматизма в организации,
2. Наводнение в регионе,
3. Инвестиционный кризис,
4. Заметные упущения в тактическом и стратегическом планировании, связанные с выбором цели,
5. Воровство материально-технических ценностей персоналом,
6. Незаконные проверки деятельности предприятия,

7. Низкая конкурентоспособность продукции предприятия,
8. Изменение валютного курса доллара США,
9. Нарушение технологии производства продукции,
10. Порча имущества предприятия,
11. Авария в организации,
12. Изменение законодательства, влияющего на условия хозяйственной деятельности.

5. Разделите приведенные угрозы экономической безопасности на *объективные и субъективные*:

1. Утечка важной информации организации,
2. Авария ТЭЦ,
3. Использование не по назначению имущества предприятия персоналом,
4. Наводнение в регионе,
5. Злостное нарушение трудовой дисциплины,
6. Недружественное поглощение организации,
7. Злостное неисполнение распоряжений руководства,
8. Землетрясение в регионе, 9 Нарушение технологии производства продукции,
10. Порча имущества предприятия

Примерная тематика рефератов

1. Концепция и стратегия экономической безопасности России.
2. Экономические основы национальной безопасности.
3. Продовольственная безопасность страны.
4. Механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности государства.
5. Финансовая безопасность государства.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного практического (компетентностно-ориентированного) задания. Для проверки знаний используются вопросы. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных заданий (ситуационных, производственных или кейсового характера). Все задания являются многоходовыми. Некоторые задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Некоторые умения, навыки и компетенции прямо не отражены в формулировках задач, но они могут быть продемонстрированы обучающимися при их решении.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Национальные интересы России
2. Основные аспекты обеспечения национальных интересов
3. Показатели мониторинга экономической безопасности России
4. Факторы экономической безопасности России
5. Система экономической безопасности России
6. Стратегические цели обеспечения экономической безопасности
7. Стратегические механизмы обеспечения экономической безопасности
8. Научно-техническая безопасность: сущность и основные положения
9. Сущность, критерии и угрозы инновационной безопасности
10. Инвестиционная безопасность России
11. Роль транспортной инфраструктуры в обеспечении экономической безопасности России
12. Стратегические направления обеспечения транспортной безопасности России
13. Энергетическая безопасность.
14. Внешние и внутренние угрозы энергетической безопасности
15. Угрозы безопасности в минерально-сырьевом комплексе
16. Основные понятия продовольственной безопасности России
17. Угрозы продовольственной безопасности
18. Индикаторы продовольственной безопасности и их пороговые значения
19. Мониторинг продовольственной безопасности России
20. Стратегические приоритеты в обеспечении экономической безопасности в продовольственной сфере
21. Угрозы в демографической сфере.
22. Методы оценки демографических процессов и система индикаторов демографической безопасности
23. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере
24. Уровень и качество жизни населения
25. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности
26. Содержание, принципы и особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности
27. Формы обеспечения экономической безопасности государства
28. Внутриэкономические механизмы обеспечения экономической безопасности государства
29. Внешнеэкономические механизмы обеспечения экономической безопасности государства
30. Методы стратегического анализа экономической безопасности
31. Стратегия экономической безопасности РФ до 2030 года
32. Составляющие экономической безопасности
33. Стратегические критерии экономической безопасности
34. Финансовые аспекты обеспечения экономической безопасности

35. Региональная безопасность в контексте с национальной безопасностью
36. Ресурсы для обеспечения экономической безопасности
37. Содержание и структура нормативных актов, касающихся обеспечения экономической безопасности РФ
38. Угрозы, выделенные в Стратегии экономической безопасности Российской Федерации
39. Структура экономической безопасности государства
40. Стратегические ориентиры экономической безопасности региона
41. Концепция и стратегия экономической безопасности России.
42. Экономические основы национальной безопасности.
43. Продовольственная безопасность страны.
44. Механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности государства.
45. Финансовая безопасность государства.
46. Безопасность кредитно-банковской системы.
47. Технологическая безопасность и показатели ее уровня.
48. Критерии и показатели инвестиционной безопасности.
49. Критерии и показатели экономической безопасности государства.
50. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ.
51. Внешние угрозы экономической безопасности РФ.
52. Оценка экономической устойчивости экономики России
53. Безопасность регионов и методы ее оценки.
54. Классификация угроз экономической безопасности
55. Угрозы глобализации
56. Региональная составляющая экономической безопасности России
57. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов
58. Экономическая безопасность предприятия, как система
59. Угрозы экономической безопасности
60. Система угроз и рисков экономической безопасности России, основные тренды их динамики

Кейс-задания

Кейс-1. Выполните диагностику экономической безопасности на основе оценки финансовых показателей. Рассчитайте показатели рентабельности по данным таблицы 1. Рассчитайте: Рентабельность совокупного капитала; Рентабельность собственного капитала; Валовую рентабельность продаж; Чистую рентабельность продаж; Валовую рентабельность производства; Чистую рентабельность производства. Сформулировать вывод.

Таблица 1 - Исходные данные для расчета показателей рентабельности

Показатели	2020г.	2021г.	Отношение в 2021г. к 2020г., в %
1. Собственный капитал, тыс. руб.	9706,0	9236,4	
2. Баланс, тыс. руб.	10131,0	9517,6	
3. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	3033,6	8531,8	
4. Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	9155,0	6730,2	
5. Валовая прибыль, тыс. руб.	3878,6	1801,6	
6. Чистая прибыль, тыс. руб.	1871,5	335,8	

Кейс-2. Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации выявил следующие факторы: Рост износа основных производственных фондов; Отсутствие стратегии организации; Недоукомплектованность штата организации; Недостаток навыков управленческого персонала по обеспечению эффективной деятельности организации в рыночных условиях; Низкая инновационная активность управленческих кадров; Высокий уровень задолженности по заработной плате; Отсутствие системы мотивации персонала; Рост размеров ВРП и регионального бюджета; Доступность приобретения сырья и материалов по низким ценам, Благоприятная экономическая обстановка в регионе, Появление иностранных конкурентов с товарами низкой стоимости, Рост объемов производства готовой продукции предприятия.

На основе представленных данных: 1. Составьте матрицу SWOT-анализа; 2. По результатам SWOT-анализа разработайте основные стратегические направления развития организации и укрепления экономической безопасности.

7.4 Методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая методика оценивания ЗУН, характеризующих этапы формирования компетенций.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Билет по структуре состоит из двух теоретических вопросов и одного компетентностно-ориентированного задания.

Оценивание устного ответа на вопросы билета оценивается следующим образом:

Критерии оценивания устного ответа на вопросы билета	Максимальный балл
Полнота и самостоятельность раскрытия содержания материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Грамотность и логичность изложения материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Системность и глубина знания программного материала	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Правильность использования профессиональной терминологии	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новых условиях	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Способность творчески применять знания теории к решению профессиональных задач	2 (по 1 баллу за каждый вопрос)
Максимальное количество баллов	12

Решение компетентностно-ориентированной задачи оценивается следующим образом:

Критерии оценки задания	Максимальный балл
Научно-теоретический уровень выполнения задания	1
Полнота решения задания	1
Степень самостоятельности в подходе к анализу задания, доказательность и убедительность	1
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
Полнота и всесторонность выводов	1
Креативность в подходе к решению задания (наличие собственных взглядов на проблему, собственных вариантов решений)	1
Максимальное количество баллов	6

Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале
16-18	высокий	отлично
13-15	продвинутый	хорошо
9-12	пороговый	удовлетворительно
8 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Моденов, А. К. Основы экономической безопасности : учебное пособие / А. К. Моденов, М. П. Власов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-9227-0785-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80753.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Никифорова, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Л. Е. Никифорова, С. В. Цуриков, Е. А. Разомасова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4497-1190-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108247.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2 Дополнительная литература

1. Рогова, Т. Н. Стратегическое инновационное развитие в системе региональной финансово-экономической безопасности: теория и практика / Т. Н. Рогова, С. А. Глухова, Г. Х. Федюкова. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-9795-2068-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106140.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Никифорова, Л. Е. Современный стратегический анализ: концепции, модели, инструменты : учебное пособие / Л. Е. Никифорова, С. В. Цуриков, Е. А. Разомасова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 250 с. — ISBN 978-5-7014-0789-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87162.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87162>

9. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/index.htm>.

2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/index.htm>.

3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/wps/portal>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и выполнения самостоятельной работы.

В ходе практических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Практические занятия также служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развития исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; выполнение разноуровневых заданий; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся

включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку академии; учебно-методическую и материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

В процессе *подготовки к промежуточной аттестации* студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до начала промежуточной аттестации не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за грамотностью речи и правильностью употребляемых профессиональных терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к промежуточной аттестации необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационные ресурсы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Концептуальные основы экономической безопасности	
2	Стратегические цели и механизмы обеспечения экономической безопасности	
3	Критерии и угрозы экономической безопасности	
4	Методы стратегического анализа экономической безопасности	
5	Стратегические направления обеспечения экономической безопасности	Слайд-презентация
6	Стратегические приоритеты в обеспечении	Слайд-презентация

	экономической безопасности	
7	Формы и механизмы обеспечения экономической безопасности	

11.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743, Лицензия № 42117365;
4. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Лицензия № 42859743;
5. 1С: Упрощенка 8; 1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ; Клиентская лицензия на 10. р.м. 1С: Предпр.8. Договор № 27 от 16.07.2019.

11.3 Современные профессиональные базы данных

1. Универсальная интернет-энциклопедия Wikipedia <http://ru.wikipedia.org>.
2. Университетская библиотека Онлайн <http://www.biblioclub.ru>.
3. Сервис полнотекстового поиска по книгам <http://books.google.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>.
5. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

11.4 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Справочная правовая система Консультант Плюс - договор № 21/2018/К/Пр от 09.01.2018.

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д. 6-б. Учебная аудитория № 10 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовых	Рабочие места студентов: стулья, парты. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, аудиторная меловая доска, проектор BenQ MS504, экран для

<p>работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>проектора. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационный стенд «Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в России». Монитор LCD Monitor 17” Acer AL1716Fs-8 шт. Компьютер Intel Pentium Dual CPU E2140-8 шт. Клавиатура – 8 шт. Мышь - 8 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15 помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Рабочие места студентов: стулья, парты. Нетбук ASUS-X101CH – 10 шт. Имеется локальная сеть. Имеется доступ в Интернет на всех ПК</p>
<p>305009, г. Курск, ул. Интернациональная, д.6-б. Учебная аудитория № 15-а помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие

на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений,
внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номер страницы, на которой внесено изменение	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения